

Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ КемГУ
Дата и время: 2025-04-23 00:00:00

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт

Факультет филологии

УТВЕРЖДАЮ
Декан
Ларионова Т.В.
«11» апреля 2024 г.

Рабочая программа дисциплины

К.М.04.02 Теоретическая фонетика

Код, название дисциплины

Направление подготовки

45.03.02 Лингвистика

Код, название направления

Направленность (профиль) подготовки

«Перевод и переводоведение»

Программа *бакалавриата*

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

Очная

Год набора 2025

Новокузнецк 2025

Оглавление

1 Цель дисциплины.	3
2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.	3
3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.	4
3.1 Учебно-тематический план	4
4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.	4
5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.	5
5.1 Учебная литература	5
5.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.	6
6 Иные сведения и (или) материалы	6
6.1. Примерные темы письменных учебных работ	6
6.1.1 Контрольные работы/ рефераты/ индивидуальные задания обучающемуся	6
6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации	6

1 Цель дисциплины.

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы академического бакалавриата (далее - ОПОП): ОПК-1.

Содержание компетенций как планируемых результатов обучения по дисциплине см. таблицы 1 и 2.

Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, знания, умения, навыки

Таблица 1 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях	ОПК-1.1. Использует основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления, правила орфографии и пунктуации, закономерности функционирования изучаемого иностранного языка; понимает роль древних языков в формировании современной системы изучаемого иностранного языка; факторы развития языка; основные понятия современных наук о языке; современные научные парадигмы, школы, концепции языкознания; теоретические основы изучаемого иностранного языка.	Знать: - основные понятия и термины фонетики, фонетические явления сегментного и супraseгментного уровня языка; Уметь: - применять систему лингвистических знаний в межкультурной коммуникации и переводческой деятельности; - соотносить изученные теоретические положения фонетики конкретными языковыми явлениями; Владеть: -навыками фонетического анализа языковых единиц и языковых явлений сегментного и супraseгментного уровня языка

2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объём часов по формам обучения		
	ОФО	ОЗФО	ЗФО
1 Общая трудоемкость дисциплины	72		
2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	44		
Аудиторная работа (всего):			
в том числе:			
лекции	22		
практические занятия, семинары	22		
практикумы			
лабораторные работы			
в интерактивной форме			
в электронной форме			

Внеаудиторная работа (всего):			
в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем			
подготовка курсовой работы /контактная работа			
групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем)			
творческая работа (эссе)			
3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)	28		
4 Промежуточная аттестация обучающегося (4 семестр - зачет)			

3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.

3.1 Учебно-тематический план

Таблица 3 - Учебно-тематический план очной формы обучения

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоемкость (всего час.)	Трудоемкость занятий (час.)						Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			ОФО			ЗФО			
			Аудиторн. занятия		СРС	Аудиторн. занятия		СРС	
			лекц.	практ.		лекц.	практ.		
1	Система фонетических явлений английского языка. Сегментные фонемы.	14	4	4	6				ТС
2	Слоговая структура английских слов.	14	4	4	6				ТС ПР
3	Акцентная структура английских слов.	14	4	4	6				ТС
4	Интонационные закономерности функционирования английского языка.	14	4	4	6				ТС
5	Функциональные разновидности английского языка. Произносительная норма английского языка.	16	6	6	4				ТС ИЗ УО
	Промежуточная аттестация - зачет								УО-1
ИТОГО по семестру		72	22	22	28				
	Всего:	72							

Примечание: УО – собеседование, УО-1 – зачет, ПР – эссе, ИЗ – индивидуальное задание, ТС – компьютерное тестирование

4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 7.

Промежуточная аттестация по дисциплине – зачет включает контроль уровня овладения компетенциями, закрепленными за дисциплиной в форме теста и индивидуального задания.

Таблица 4 - Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС)

№	Форма контроля	Максимальное кол-во баллов
1	Компьютерное тестирование в системе Moodle (Лекция 1)	2
2	Компьютерное тестирование в системе Moodle (Лекция 2)	2
3	Компьютерное тестирование в системе Moodle (Лекция 3)	2
4	Компьютерное тестирование в системе Moodle (Лекция 4)	2
5	Компьютерное тестирование в системе Moodle (Лекция 5)	2
6	Компьютерное тестирование в системе Moodle (Лекция 6)	2
7	Компьютерное тестирование в системе Moodle (Лекция 7)	2
8	Компьютерное тестирование в системе Moodle (Лекция 8)	2
9	Компьютерное тестирование в системе Moodle (Лекция 9)	2
10	Компьютерное тестирование в системе Moodle (Лекция 9)	2
11	Портфолио работ за семестр	20
12	Эссе по одной из предложенных ситуаций: Speculate on the most controversial theory in theoretical phonetics Consider the functions of phonetic transcriptions in the following circumstances: a speech therapist with a client; a fieldworker working out a writing system for an unwritten language; a dictionary aimed at learners of English as a foreign language; translator or an interpreter working with Chinese (no English at all) and German (non-native speakers of English) users of translation services.	10
13	Собеседование (анализ речевого выступления носителя одного из вариантов английского языка)	20
14	Посещение лекционных занятий	10
15	Посещение практических занятий	10
Итого по текущей работе в семестре		80
Тест		15
Практическое задание		5
Итого по промежуточной аттестации (зачет)		20
Суммарная оценка по дисциплине		100

5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.

5.1 Учебная литература

Основная учебная литература

1) Леонтьева, С. Ф. Теоретическая фонетика английского языка = *A Theoretical course of English phonetics* : учебник для студентов вечерних и заочных отделений педагогических вузов / С. Ф. Леонтьева. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Высшая школа, 1988. - 271 с. : ил. - (Для институтов и факультетов иностранных языков). - Библиогр.: с. 270-271.

2) Теоретическая фонетика английского языка : учебник для студентов институтов и факультетов иностранных языков / М. А. Соколова, К. П. Гинтовт, И. С. Тихонова, Р. М. Тихонова. - 2-е изд. - Москва : ВЛАДОС, 1996. - 286 с. - Библиогр.: с. 284-286. - ISBN 5691000144.

Дополнительная учебная литература

1) Теоретическая фонетика английского языка = *A Theoretical course of English phonetics* : учебник для студентов вечерних и заочных отделений педагогических вузов / С. Ф. Леонтьева. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Высшая школа, 1988. - 271 с. : ил. - (Для институтов и факультетов иностранных языков). - Библиогр.: с. 270-271.

2) Programme and basic materials for theoretical course of english Phonetics / [сост. З. А. Сахарова, С. В. Кустова] ; Алтайская гос. пед. акад., Лингвистический ин-т. - 3-е изд., доп. и перераб. - Барнаул : [б. и.], 2009. - 35 с..

5.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

Перечень СПБД и ИСС по дисциплине

1. *BBC Learning English* [Электронный ресурс] : интернет-портал. – Электронные данные. – Режим доступа: www.bbc.co.uk/learningenglish , свободный. – Яз.англ.

2. *British National Corpus* [Электронный ресурс] : Корпус письменных и устных текстов. – Электронные текстовые данные. – Oxford : Oxford Text Archive, IT Services, University of Oxford, 2009-2015. – Режим доступа: <https://www.natcorp.ox.ac.uk> , свободный. – Яз.англ.

3. *Cambridge Assessment English* [Электронный ресурс] : База данных содержит задания и учебные материалы для изучающих английский язык. – Электронные данные. – Режим доступа: <https://www.cambridgeenglish.org> , свободный. – Яз.англ.

4. *Longman Dictionary of Contemporary English* [Электронный ресурс] : интернет-портал – Электронные данные. – Режим доступа: <https://www.ldoceonline.com> ., свободный. – Яз.англ.

Oxford University Press Learning Resources Bank [Электронный ресурс] : База данных содержит задания и учебные материалы для изучающих английский язык. – Электронные данные. – Режим доступа: https://elt.oup.com/learning_resources , свободный. – Яз.англ.

6 Иные сведения и (или) материалы

6.1. Примерные темы письменных учебных работ

6.1.1 Контрольные работы/ рефераты/ индивидуальные задания обучающемуся

Примерные темы презентаций:

Национальные варианты произношения английского языка

Региональные типы произношения

Стилистическая дифференциация произношения

6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации зачет.

Таблица 5 - Типовые (примерные) контрольные вопросы и задания

Разделы и темы	Примерные теоретические вопросы	Примерные практические задания и (или) задачи
Система фонетических явлений английского языка. Сегментные фонемы.	The brunch of phonetics studying sounds as functional units: a) articulatory phonetics b) auditory phonetics c) phonology d) acoustic phonetics	1. Transcribe the extract. 2. Point out the modifications of sounds in speech and characterize them. Define speech sounds undergone the modifications. 3. Point out the alternations of speech sounds; characterize them from the point of view of one of the phonological schools.
Слоговая структура английских слов.	The syllabic sounds in the English language are: a) consonants b) vowels c) diphthongoids d) sonorants with the preceding consonants	4. Break the disyllabic and polysyllabic words into syllables; define the structure of the syllables; explain the points of syllable division.
Акцентная структура английских слов.	Word stress in English falls on: a) the first syllable b) the second syllable c) any syllable d) the last syllable	5. Comment on the peculiarities of the accentual structure of words. 6. Indicate intonation on the staves according to the tonetic marks. Characterize the structure of the intonation pattern and
Интонационные	The number of the most	

закономерности функционирования английского языка.	important nuclear tones in English a) 2 b) 4 c) 5 d) 6	comment on the functions. O, my love is like the melody That's sweetly played in tune. She keeps ten million serving men Who get no rest at all.
Функциональные разновидности английского языка. Произносительная норма английского языка.	Standard national pronunciation is sometimes called an "orthoepic ..." a) norm b) standard c) version d) language	One million hows, ten million wheres And seven million whys. It is the lover's vows Seem sweet in every whispered word. And gentle winds, and waters near, Make music to the lonely ear. Each flower the dews have lightly wet, And in the sky the stars are met. And on the wave the deeper blue And on the leaf a browner hue. You've never turned the wrong to right, You've been a coward in the fight.

Составитель (и):

Мартынюк К.В., доцент кафедры лингвистики.

(фамилия, инициалы и должность преподавателя (ей))