

Факультет психологии и педагогики

УТВЕРЖДАЮ

Декан ФПП

_____ Л. Я. Лозован

«23» марта 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

К.М.01.14 Стрелковая подготовка

Код, название дисциплины

Специальность

37.05.02 Психология служебной деятельности

Специализация

Психология безопасности

Программа специалитета

Квалификация выпускника

Психолог

Форма обучения

Очная

Год набора 2025

Новокузнецк, 2025

Лист внесения изменений
В РПД К.М.01.14 Стрелковая подготовка

(код по учебному плану, название дисциплины)

Сведения об утверждении:

утверждена Ученым советом факультета психологии и педагогики
(протокол Ученого совета факультета № 9 от 22.04.2025 г.)

для ОПОП 2025 года набора на 2025 / 2026 учебный год
по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности

специализация / «Психология безопасности»

Одобрена на заседании методической комиссии факультета психологии и педагогики
протокол методической комиссии факультета № 5 от 28.03.2025 г.)

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры психологии и общей педагогики
протокол № 7 от 27.03.2025 г.

Алонцева А.И. /
(Ф. И.О. зав. кафедрой)

(Подпись)

1.Цель дисциплины	4
1.1 Формируемые компетенции	4
1.2 Индикаторы достижения компетенций	4
1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине	5
2. Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации	7
3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины	7
3.1 Учебно-тематический план	7
3.2 Содержание дисциплины, структурирование по разделам (темам)	8
4. Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации	11
5. Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины	12
5.1 Учебная литература	12
5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины	12
5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	13
6. Иные сведения и (или) материалы	13
6.1 Примерные темы письменных учебных работ	13
6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации	14

1. Цель дисциплины

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы специалитета (далее - ОПОП).

Содержание компетенций как планируемых результатов обучения по дисциплине см. таблицы 1 и 2.

1.1 Формируемые компетенции

Таблица 1 - Формируемые дисциплиной компетенции

Наименование вида компетенции	Наименование категории (группы) компетенций	Код и название компетенции
Универсальная	Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Общепрофессиональная	Ценностно-мотивационная ориентация	ОПК-1. Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга

1.2 Индикаторы достижения компетенций

Таблица 2 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности. УК-7.2. Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья.	К.М.01.14 Стрелковая подготовка, 7 сем, 3 з.е. К.М.01.10 Физическая культура и спорт, 1 сем, 2 з.е. К.М.01.ДВ.01 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту, 1 сем К.М.07.03(П) Практика по профилю профессиональной деятельности, 7 сем, 6 з.е. К.М.07.04(Пд) Преддипломная

		практика, 10 сем, 9 з.е. К.М.08.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, 10 сем, 6 з.е.
ОПК-1 Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга	ОПК-1.1 Осуществляет выбор психологических приемов, формирующих ответственное отношение к выполнению профессионального долга; ОПК-1.2 Планирует работу по актуализации гражданской позиции и патриотического отношения к государству и его гражданам. ОПК-1.3 Выполняет нормативы по стрелковой подготовке с целью защиты жизни и свободы граждан	К.М.01.03 История России, 2 сем, 4 з.е. К.М.01.05 Основы права и противодействия коррупции, 2 сем, 2 з.е. К.М.01.14 Стрелковая подготовка, 7 сем, 3 з.е. К.М.05.01 Введение в профессиональную деятельность, 1 сем, 4 з.е. К.М.05.10 Психологическое обеспечение служебной деятельности, 8 сем, 4 з.е. К.М.07.01(У) Ознакомительная практика, 3 сем, 6 з.е. К.М.07.04(Пд) Преддипломная практика, 10 сем, 9 з.е. К.М.08.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, 10 сем, 6 з.е.

1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине

Таблица 3 – Знания, умения, навыки, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности. УК-7.2. Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений	Знать: – роль физической культуры в формировании основ здорового образа жизни и обеспечении здоровья; – содержание методик определения личного уровня физической подготовленности; – особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности, укрепления здоровья и

	с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья.	поддержания необходимого уровня физической подготовленности. Уметь: – использовать средства физической культуры для оптимизации работоспособности, укрепления здоровья и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; – составлять комплексы физических упражнений – проводить отбор здоровьесберегающих технологий для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. Владеть: – способами сохранения и укрепления здоровья, повышения адаптационных резервов организма и обеспечения полноценной деятельности средствами физической культуры; – основными методиками определения личного уровня физической подготовленности, а также основами методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.
ОПК-1 - Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга	ОПК–1.2 Планирует работу по актуализации гражданской позиции и патриотического отношения к государству и его гражданам. ОПК-1.3 Выполняет нормативы по стрелковой подготовке с целью защиты жизни и свободы граждан	Знать: – содержание служебной деятельности; – аспекты служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга Уметь: – анализировать содержание и роль служебной деятельности для понимания и принятия правильной гражданской позиции, патриотического и ответственного отношения к государству и его гражданам; – формировать устойчивые внутренние мотивы к ответственному выполнению профессионального долга; Владеть: – навыками побуждения к ответственному выполнению

		профессионального долга; – способами актуализации гражданской позиции и патриотического отношения к государству и его гражданам.
--	--	--

2. Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.

Таблица 4 – Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоёмкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объём часов по ОФО
1 Общая трудоёмкость дисциплины	108
2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	40
Аудиторная работа (всего):	40
в том числе:	
лекции	18
практические занятия, семинары	22
в интерактивной форме	14
Внеаудиторная работа (всего):	
в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем	
подготовка курсовой работы /контактная работа	
групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем)	
творческая работа (эссе)	
3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)	68
Контроль	
4 Промежуточная аттестация обучающегося, зачет	7 семестр

3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины

3.1 Учебно-тематический план

Таблица 5 - Учебно-тематический план очной формы обучения

№ п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость (всего час.)	Трудоёмкость занятий (час.)		Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости	
			ОФО			
			Аудиторн. занятия		СРС	
			лекц. .	прак т.		
Семестр 7						
1	Предмет, задачи, содержание и организационно-правовые основы огневой подготовки. Меры безопасности при	18	2	4	12	Проверка конспекта

	обращении с оружием и боеприпасами.					
2	Огневая подготовка как составная часть профессионального мастерства сотрудников правоохранительных органов и органов безопасности	22	4	4	14	Проверка конспекта, тест
3	Огнестрельные оружия	22	4	4	14	Проверка конспекта
4	Приемы и техники стрельбы	22	4	4	14	Проверка конспекта
5	Гранатомёты	24	4	6	14	Проверка конспект, тест
	Контроль					
	Промежуточная аттестация – зачет					
ИТОГО по семестру		108	18	22	68	

3.2 Содержание дисциплины, структурирование по разделам (темам)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
<i>Содержание лекционного курса</i>		
1.1.	Предмет, задачи, содержание и организационно-правовые основы огневой подготовки. Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами.	Нормативная правовая база организации огневой подготовки в правоохранительных органах и органах безопасности и ведомственных образовательных учреждениях. Действия с оружием по подаваемым командам. Правила обращения с оружием и боеприпасами при их получении и сдаче. Меры предосторожности при ведении огня и устранении задержек. Порядок осмотра оружия. Овладение способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.
1.2	Основы баллистики.	Основы внутренней баллистики. Явление выстрела, начальная скорость и энергия пули. Движение пули по каналу ствола, периоды выстрела. Использование энергии пороховых газов для работы автоматического оружия. Прочность и «живучесть» ствола. Причины, влияющие на износ ствола. Основы внешней баллистики. Полет пули в воздухе. Траектория полета пули и гранаты от РПГ, ее значение. Влияние различных условий на полет пули и учет их при стрельбе. Факторы, влияющие на кучность и меткость стрельбы. Способность соблюдать требования законов и нормативно-правовых актов в процессе служебной деятельности.

1.3	Огневая подготовка как составная часть профессионального мастерства сотрудников правоохранительных органов и органов безопасности	Организация профессиональной подготовки сотрудников правоохранительных органов и органов безопасности. Основные положения действующего наставления по организации профессиональной подготовке сотрудников правоохранительных органов и органов безопасности. Значение и место огневой подготовки в системе служебно-боевой подготовки сотрудников правоохранительных органов и органов безопасности. Особенности решения служебно-боевых задач с применением и использованием оружия. Овладение способностью соблюдать требования законов и нормативно-правовых актов в процессе служебной деятельности. Способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.
1.4	Пистолет Макарова	Назначение пистолета, его боевые свойства, тактико-технические характеристики ПМ. Боеприпасы к нему. Устройство и назначение частей и механизмов пистолета. Принцип работы.
1.5	Устройство автомата Калашникова.	Назначение, боевые свойства и тактико-технические характеристики автомата Калашникова. Боеприпасы к нему.
1.6	Пистолет Ярыгина	Назначение пистолета Ярыгина, его боевые свойства, тактико-технические характеристики. Боеприпасы к нему.
1.7	Пистолеты-пулеметы.	Назначение ПП, боевые свойства, тактико-технические характеристики, боеприпасы.
1.8	Приемы и техника стрельбы из пистолета.	Способы удержания оружия одной рукой, двумя руками. Прицеливание, спуск курка с боевого взвода. Производство выстрела.
1.9	Методика обучения владению огнестрельным оружием.	Основные педагогические принципы и методы обучения огневой подготовке (рассказ, показ: целостный, расчлененный). Методы тренировки (строго регламентированных стрелковых упражнений, игровой, соревновательный). Средства огневой подготовки (подготовительные, учебные и контрольные стрелковые упражнения, технические устройства). Формы обучения (учебные занятия,
<i>Темы практических/семинарских занятий</i>		
1.1	Основы баллистики.	1. Явление отдачи. 2. Явление деривации. 3. Зависимость рассеивания от условий стрельбы. 4. Основные причины, снижающие меткость стрельбы.

1.2	Пистолет Макарова.	1. Боевые свойства, весовые и линейные данные ПМ. 2. Порядок чистки и смазки ПМ. 3. Порядок приведения ПМ к нормальному бою. 4. Назначение частей и механизмов ПМ. 5. Виды боеприпасов к ПМ.
1.3	Устройство автомата Калашникова.	1. Боевые свойства, весовые и линейные данные АК. 2. Порядок чистки и смазки АК. 3. Порядок приведения АК к нормальному бою. 4. Назначение частей и механизмов АК. 5. Виды боеприпасов к АК.
1.4	Пистолет Ярыгина.	1. Боевые свойства и тактико-технические характеристики пистолета Ярыгина. 2. Принцип работы пистолета Ярыгина. 3. Виды боеприпасов к пистолету Ярыгина.
1.5	Пистолеты- пулеметы.	1. Боевые свойства и тактико-технические характеристики ПП-91. 2. Принцип работы ПП-91. 3. Виды боеприпасов к ПП-91.
1.6	Приемы и техника стрельбы из пистолета.	1. Условия и порядок выполнения подготовительных упражнений КС г. стрельбы из пистолета. 2. Виды изготовок для стрельбы из пистолета. 3. Команды, подаваемые при стрельбе из пистолета.
1.7	Учебные стрельбы из пистолета.	1. Условия и порядок выполнения учебных упражнений стрельбы из пистолета Макарова по действующим курсам стрельб для сотрудников правоохранительных органов и органов
1.8	Приемы и техника стрельбы из пистолета- пулемета.	1. Условия и порядок выполнения контрольных упражнений стрельбы из пистолета Макарова по действующим курсам стрельб для сотрудников правоохранительных органов и органов
1.9	Учебные стрельбы из пистолета- пулемета.	1. Условия и порядок выполнения подготовительных стрельбы из автомата по действующим курсам стрельб для сотрудников правоохранительных органов и органов безопасности. 2. Виды изготовок для стрельбы из автомата. 3. Команды, подаваемые при стрельбе из автомата.
1.10	Приемы и техника стрельбы из автомата.	1. Условия и порядок выполнения учебных упражнений стрельбы из автомата по действующим курсам стрельб для сотрудников правоохранительных органов и органов безопасности.
1.11	Учет, хранение и сбережение оружия и боеприпасов.	1. Правила ношения и хранения огнестрельного оружия для сотрудников правоохранительных органов и органов безопасности.

1.12	Методика обучения владению огнестрельным оружием.	1. Методика проверки и оценки подготовленности обучаемых по огневой подготовки.
1.13	Снайперское вооружение.	1. Боевые свойства и тактико-технические характеристики СВД, ВСК,9А-91. 2. Принцип работы СВД, ВСК,9А-91. 3. Виды боеприпасов к снайперскому вооружению.
1.14	Гранатометы.	1. Меры безопасности при стрельбе из гранатомета. 2. Действие с оружием по подаваемым командам при стрельбе из гранатомета.
1.15	Ручные гранаты.	1. Меры безопасности при метании ручных гранат. 2. Применение ручных осколочных гранат в минно-взрывном деле.

4. Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) для 7 и семестра приведена в нижеследующей таблице.

Таблица - Шкала и показатели оценивания результатов учебной работы обучающихся по видам в балльно-рейтинговой системе (БРС)

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации (шкала и показатели оценивания)	Баллы
Текущая учебная работа ОФО				
ОФО Текущая учебная работа в семестре (посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	60 (100% /баллов приведен ной шкалы)	Лекционные занятия (9 занятий)	1 балл посещение 1 лекционного занятия	1 - 18
		Практические занятия (11 занятий).	2 балл - посещение 1 практического занятия и выполнение работы на 51-65% 3 балла – посещение 1 занятия и существенный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 85,1-100%	32- 46
		Итоговый тест	18 баллов (51 - 65% правильных ответов) 22 балла (66 - 84% правильных ответов) 36 баллов (85 - 100% правильных ответов)	18-36
Итого по текущей работе в семестре				51 - 100
Промежуточная аттестация				
Промежуточная аттестация (зачет)	40 (100% /баллов приведен ной шкалы)	Вопрос	10 баллов (пороговое значение) 20 баллов (максимальное значение)	10-20
		Решение практико- ориентированного задания	10 баллов (пороговое значение) 20 баллов (максимальное значение)	10-20
Итого по промежуточной аттестации (экзамен)				20-40
Суммарная оценка по дисциплине: Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации				51 – 100 б.

В промежуточной аттестации оценка выставляется в ведомость в 100-балльной шкале и в буквенном эквиваленте (см. нижеследующую таблицу)

Таблица – Соотнесение 100-балльной шкалы и буквенного эквивалента оценки

Сумма набранных баллов	Уровни освоения дисциплины и компетенций	Экзамен		Зачет
		Оценка	Буквенный эквивалент	Буквенный эквивалент

86 - 100	Продвинутый	5	отлично	Зачтено
66 - 85	Повышенный	4	хорошо	
51 - 65	Пороговый	3	удовлетворительно	
0 - 50	Первый	2	неудовлетворительно	Не зачтено

5. Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Учебная литература

Основная учебная литература

1. Байрамуков, Ю. Б. Огневая подготовка [Электронный ресурс]: учебник / Ю. Б. Байрамуков, В. С. Янович, И. Л. Михайлов ; под редакцией Ю. Б. Торгованова. — Красноярск : СФУ, 2015. — 256 с. — ISBN 978-5-7638-3398-0. — URL: <https://e.lanbook.com/book/128739> (дата обращения: 26.08.2023). — Текст: электронный.

2. Калущий, И. Н. Огневая подготовка сотрудников правоохранительных органов [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Калущий И.Н. - Рязань: Академия ФСИН России, 2015. - 335 с.: ISBN 978-5-7743-0721-0. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/780424> (дата обращения: 26.08.2023). — Текст: электронный.

Дополнительная учебная литература

1. Байрамуков, Ю.Б. Тактическая подготовка курсантов учебных военных центров [Электронный ресурс] : учебник / Ю. Б. Байрамуков [и др.] ; ред. Ю. Б. Торгованов. — Эл.текстовые данные. - Красноярск :Сиб. федер. ун-т, 2014. — 518 с. - ISBN 978-5-7638-3035-4 - URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=511446> (дата обращения: 26.08.2023). — Текст: электронный.

2. Секулич, М. Снайперская подготовка [Электронный ресурс]: Учебно-практическое пособие / Секулич М. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 214 с. ISBN 978-5-16-009935-4. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/462601> (дата обращения: 26.08.2023). — Текст: электронный.

Солоницин Р. А. Игровые формы проведения занятий по прикладной стрельбе [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р. А. Солоницин - Электронные текстовые данные. - Пермь: Пермский институт ФСИН России, 2014. — 58 с. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=910976> (дата обращения: 26.08.2023). — Текст: электронный.

5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

220 Учебная аудитория для проведения: - занятий лекционного типа; - семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная (учебная) мебель: доска маркерно-меловая, столы, стулья. Оборудование для презентации учебного материала: <i>стационарное</i> - компьютер, проектор, доска интерактивная, акустическая система. Используемое программное обеспечение: MSWindows (Microsoft Imagine Premium 3 year по сублицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), антивирусное ПО ESET EndpointSecurity, лицензия №EAV-0267348511 до 30.12.2022 г.; MozillaFirefox	654027, Кемеровская область - Кузбасс, г. Новокузнецк, пр-кт Пионерский, д.13, пом.1
---	---

(свободно распространяемое ПО), GoogleChrome (свободно распространяемое ПО), Opera (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), WinDjView (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	
Тип Учебная аудитория для проведения: - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля. Специализированная (учебная) мебель: оборудованное место стрельбищ. Оборудование: винтовка спортивная «М2» (2 шт.), винтовка пневматическая стандартная (6 шт.), автомат учебный (1 шт.), пистолет сигнальный МЗ-371 (1 шт.), мина учебная противотанковая УМВФ-62 (1 шт.), мина учебная противопехотная УМВЗ-57 (1 шт.), огневой рубеж, дартс.	654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кузнецова, д. 6

5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Информация о физической культуре в жизни современного человека. Режим доступа: <http://www.rostmaster.ru/lib/gymnastics/gymnastics-0056.shtml>

Официальный сайт студенческого спортивного союза России. Режим доступа: <http://www.studsport.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – распространение электронных образовательных ресурсов и сервисов для всех уровней и ступеней образования. Режим доступа: <http://fcior.edu.ru/>

Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации. Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>

6. Иные сведения и (или) материалы

6.1 Примерные темы письменных учебных работ

Контрольные работы.

Контрольная работа № 1. Тема: «Материальная часть 7,62мм автомата Калашникова (АКМ)»

1. Назначение и боевые свойства.
2. Принцип работы.
3. Основные части АКМ.
4. Задержки при стрельбе и способы их устранения.

Контрольная работа № 2. Тема: «Материальная часть 9мм пистолета Макарова (ПМ)»

1. Назначение и боевые свойства.
2. Принцип работы.
3. Основные части ПМ.
4. Способы устранения осечки.

Контрольная работа № 3. Тема «Основы стрельбы из стрелкового оружия»

1. Понятие о внутренней и внешней баллистике.
2. Внутренняя баллистика. Явление выстрела, характеристика периодов

выстрела.

3. Начальная скорость пули и причины на нее влияющие.
4. Понятие о калибре оружия, способы и меры измерения.
5. Прочность ствола, живучесть ствола, причины, на нее влияющие, режим огня.

Контрольная работа №4. Тема «Снайперское вооружение»

1. Назначение и боевые свойства СВД.
2. Основные части и механизмы СВД, их работа при стрельбе.
3. Разборка и сборка СВД.
4. Задержки при стрельбе и способы их устранения.
5. Способы определения расстояния до цели.
6. Назначение и технические данные ВСК-94(9-А91).
7. Устройство и работа автомата ВСК(9А-91).
8. Разборка и сборка автомата ВСК(9А-91).
9. Устройство патрона.

Контрольная работа №5. Тема «Гранатометы»

1. Назначение и боевые свойства РПГ-7.
2. Основные части и механизмы гранатомета и выстрела РПГ-7В.
3. Принцип работы гранатомета и выстрела при стрельбе.
4. Приспособление для учебной стрельбы (ПУС-7). Меры безопасности при стрельбе из ручного противотанкового гранатомета.

6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

Семестр 6-7

Таблица 8 - Примерные теоретические вопросы и практические задания к зачету

Разделы и темы	Примерные теоретические вопросы	Примерные практические задания
Семестр 6		
1. Методология огневой подготовки. Огнестрельные оружия		
Предмет, задачи, содержание	1. История развития огнестрельного оружия. 2. Объект и предмет дисциплины 3. Правовые основы применения и использования огнестрельного оружия. 4. Психологическая подготовка стрелка. Способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	Опишите социальную значимость своей профессии, цель и смысл государственной службы
Огневая подготовка как составная часть профессионального мастерства сотрудников правоохранительных органов и	5. Огневая подготовка как один из основных элементов служебно-боевой подготовки сотрудников правоохранительных органов и органов безопасности. Способность соблюдать требования законов и нормативно-правовых актов в процессе служебной деятельности	1. Составить перечень норм, требования законов и нормативных актов при соблюдении которых сотрудник может быть допущен к ношению оружия 2. Составить план психологической подготовки

органов безопасности	6. Взаимодействие сотрудников правоохранительных органов и органов безопасности при выполнении оперативно-служебных задач с использованием и применением огнестрельного оружия. 7. Роль автоматического оружия в оперативно-служебной деятельности сотрудников правоохранительных органов и органов безопасности. 8. Методика использования современных технических средств обучения в огневой подготовке.	стрелка для сотрудников органов безопасности
Огнестрельные оружия	9. Принципы работы автоматики огнестрельного оружия. 10. Классификация видов вооружения. 11. Снайперское вооружение. 12. Пистолеты-пулеметы, стоящие на вооружении правоохранительных органов и органов безопасности и специфика их практического применения. 13. Причины и внешние условия, влияющие на образование траектории полета пули. 14. Порядок хранения вооружения и боеприпасов. 15. Порядок выдачи оружия и боеприпасов.	1)Разборка и сборка огнестрельного оружия: а) Пистолет Макарова б) Автомат Калашникова -74 2)Чистка оружия: а) Пистолет Макарова б) Автомат Калашникова -74
Семестр 7		
Приемы техники стрельбы	и 1. Организация и проведение стрельб. 2. Требования к организации и проведению стрельб. 3. Права и обязанности лиц, организующих и обслуживающих стрельбы. 4. Документация по организации стрельб. 5. Меры безопасности при проведении стрельб. 6. Условия и порядок выполнения контрольных упражнений стрельбы из пистолета Макарова. 7. Условия и порядок выполнения контрольных упражнений стрельбы из автомата Калашникова. 8. Условия и порядок выполнения нормативов для АКМ, ПМ. 9. Оценка огневой подготовки. 10. Меры безопасности при зарядании и разряжании ручных гранат. 11. Основания применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных	1) Одиночная стрельба по мишеням из: пистолета Макарова на точность 2) Одиночная стрельба по мишеням из: автомата Калашникова на точность

	органов и органов безопасности. 12. Порядок применения и использования огнестрельного оружия. 13. В каких случаях запрещается применение и использование огнестрельного оружия. 14. Учетные документы по хранению и сбережению оружия и боеприпасов. Порядок ведения учетных документов. 15. Требования, предъявляемые к помещениям для хранения вооружения и боеприпасов. 16. Порядок хранения вооружения и боеприпасов. 17. Порядок выдачи оружия и боеприпасов.	
Гранаты и гранатомёты	18. Гранатометы и реактивные противотанковые гранаты. 19. Ручные осколочные гранаты. 20. Использование ручных гранат в минном деле. 21. Меры безопасности при зарядании и разряжании ручных гранат. 22. Меры безопасности при метании гранат. Меры безопасности при обращении с гранатометом.	1. Бросание осколочных гранат на точность 2. Показать методику зарядания и разряжания ручных гранат.

Составитель: Артемьев А.А., канд. пед. наук, доцент