

Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ КемГУ
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
«Кузбасский гуманитарно-педагогический институт»
(Наименование филиала, где реализуется данная дисциплина)

Факультет психологии и педагогики

УТВЕРЖДАЮ

Декан ФПП

_____ Л. Я. Лозован

«22» апреля 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

К.М.04.01 Введение в профессиональную деятельность

Код, название дисциплины

Направление подготовки

37.03.01 Психология

Направленность (профиль) подготовки

Практическая психология

Программа прикладного бакалавриата

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очно-заочная

Год набора 2025

Новокузнецк, 2025

Лист внесения изменений

В РПД К.М.04.01 Введение в профессиональную деятельность

(код по учебному плану, название дисциплины)

Сведения об утверждении:

утверждена Ученым советом факультета психологии и педагогики
(протокол Ученого совета факультета № 9 от 22.04.2025 г.)

для ОПОП 2025 года набора на 2025 / 2026 учебный год
по направлению подготовки 37.03.01 Психология

направленность (профиль) подготовки / «Практическая психология»

Одобрена на заседании методической комиссии факультета психологии и педагогики
протокол методической комиссии факультета № 5 от 28.03.2025 г.)

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры психологии и общей педагогики
протокол № 7 от 27.03.2025 г.

Алонцева А.И. /
(Ф. И.О. зав. кафедрой)

(Подпись)

Оглавление

1. Цель дисциплины	4
1.1. Формируемые компетенции	4
1.2. Индикаторы достижения компетенций	4
1.3. Знания, умения, навыки (ЗУН) по дисциплине	5
2. Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации	6
3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины	6
3.1. Учебно-тематический план	6
3.2. Содержание занятий по видам учебной работы	7
4. Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации	8
5. Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины	9
5.1. Учебная литература	9
5.2. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины	11
5.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	11
6. Иные сведения и (или) материалы	12
6.1. Примерные темы письменных учебных работ	12
6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации	12

1. Цель дисциплины

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы специалитета (далее – ОПОП).

ОПК-6 Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам.

Содержание компетенций как планируемых результатов обучения по дисциплине см. таблицы 1 и 2.

1.1. Формируемые компетенции

Таблица 1 – Формируемые дисциплиной компетенции

Наименование вида компетенции	Наименование категории (группы) компетенций	Код и название компетенции
Общепрофессиональная	Психологическая профилактика	ОПК-6 Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам

1.2. Индикаторы достижения компетенций

Таблица 2 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП
ОПК-6 Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам	ОПК-6.1 Оценивает потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам ОПК-6.2 Удовлетворяет потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам	К.М.04.01 Введение в профессиональную деятельность, 1 сем, 3 з.е. К.М.04.05 Психология развития и возрастная психология, 3 сем, 5 з.е. К.М.06.02(П) Производственная практика в профильных организациях, 8 сем, 6 з.е. К.М.07.01(Пд) Преддипломная практика, 9 сем, 9 з.е. К.М.07.03(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, 9 сем, 6 з.е.

1.3. Знания, умения, навыки (ЗУН) по дисциплине

Таблица 3 – Знания, умения, навыки, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
ОПК-6 Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам	ОПК-6.1 Оценивает потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам ОПК-6.2 Удовлетворяет потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам	Знать: - способы оценки потребностей и запросов целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам - способы удовлетворения потребностей и запросов целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам Уметь: - правильно оценивать потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам - правильно удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам Владеть: - навыками оценки потребностей и запросов целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам - навыками удовлетворения потребностей и запросов целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам

2. Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации

Таблица 4 – Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоёмкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объём часов по ОЗФО
1 Общая трудоёмкость дисциплины	108
2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	16
Аудиторная работа (всего):	16
в том числе:	
лекции	2
практические занятия, семинары	14
в интерактивной форме	-
3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)	92
4 Промежуточная аттестация обучающегося (1 семестр)	зачет

3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины

3.1. Учебно-тематический план

Таблица 5 – Учебно-тематический план очно-заочной формы обучения

№ п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость (всего час.)	Трудоёмкость занятий (час.)			
			ОЗФО			
			Аудиторн. занятия		СРС	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			лекц.	практ.		
Семестр 1						
1	Специфика профессиональной деятельности психолога	82	2	10	70	УО
	Психология как наука	16	2	2	12	
	Этический кодекс психолога	22	–	2	20	
	Направления и подходы в психологии	22	–	2	20	
	Виды психологической практики	22	–	4	18	

2	Методы психологии	26	–	4	22	УО
	Исследовательские методы	14	–	2	12	
	Практические методы	12	–	2	10	
	Зачет					УО-3
	ИТОГО	108	2	14	92	Зачет

3.2. Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 6 – Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела	Содержание
<i>Содержание лекционного курса</i>		
1	Раздел 1	Специфика профессиональной деятельности психолога
1	Понятие и предмет психологии. Принципы научной деятельности в психологии	Психология как наука. Происхождение термина «психология». Предмет и цели психологии. Виды психологических знаний: житейская психология, психологические знания в искусстве, научная психология, практическая психология, парапсихология. Психология в системе наук.
<i>Темы практических/семинарских занятий</i>		
	Раздел 1	Специфика профессиональной деятельности психолога
1	Психология: наука. Психология: профессия.	1. Знакомство, целеполагание. 2. В мини-группах (2-3 человека) студенты представляют психологию в системе наук в виде схемы. Обсуждаем вместе. 3. В мини-группах (2-3 человека) студенты формулируют доказательства того, что психология является наукой, и приводят аргументы актуальности профессии психолога. Обсуждаем вместе. СРС: написать эссе на тему «Я – психолог». Подготовить распечатанный Кодекс психолога, изучить его.
2	Этика психолога	Этика, этикет, мораль, нравственность, совесть и другие этические понятия. Этические правила работы психолога. Положения Этического кодекса психолога. Профессионально важные качества психолога, требования к психологической подготовке. Особенности, сходства и различия деятельности психолога, психотерапевта и психиатра.

		1. Обсуждаем каждый пункт Этического кодекса психолога. 2. В мини-группах (2-3 человека) студенты аргументируют каждый из пунктов настоящего Кодекса.
3	Этика психолога	1. В мини-группах (2-3 человека) студенты придумывают, а потом представляют группе отрывок деятельности психолога, нарушающего Этический кодекс, и отрывок деятельности психолога, следующего требованиям Этического кодекса. 2. В мини-группах (2-3 человека) студенты формулируют список профессионально важных качеств психолога. Обсуждаем вместе. СРС: подготовить доклады (и по желанию презентации) разных направлений и подходов в психологии.
4	Направления и подходы в психологии	Студенты, подготовившись к занятию, представляют разные направления и подходы в психологии. Рассуждение о том, какой подход на данный момент «ближе» студентам.
5	Направления и подходы в психологии	Студенты, подготовившись к занятию, представляют разные направления и подходы в психологии. Рассуждение о том, какой подход на данный момент «ближе» студентам. СРС: подготовиться к обсуждению видов деятельности практического психолога.
6	Виды психологической практики	Психологическое просвещение, психогигиена, психологическая профилактика, психологическая диагностика психологическое консультирование, психотерапия. Психологическая коррекция, психологический тренинг. В мини-группах (2-3 человека) студенты обсуждают, как соотносятся различные виды деятельности практического психолога, представляют в виде схемы. Обсуждаем вместе. СРС: подготовить доклады по исследовательским методам психологической науки.
	Раздел 2	Методы психологии
7	Исследовательские методы	Классификация методов. Теоретические, эмпирические и математико-статистические методы, используемые в психологии. Студенты, подготовившись к занятию, представляют исследовательские методы психологической науки. СРС: подготовиться к обсуждению содержательной стороны каждого из практических методов, предложенных на лекции.
8	Практические методы и приемы	Создание контакта, активное слушание, метод «Я-высказываний», подстройка, внушение и другие. 1. В мини-группах (2-3 человека) студенты представляют методы практической психологии в виде схемы, обсуждаем. 2. В мини-группах (2-3 человека) студенты пробуют предложенные методы. Обсуждаем вместе. СРС: повторение лекционного материала.

4. Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 7.

Таблица 7 – Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС)

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации (шкала и показатели оценивания)	Баллы
Текущая учебная работа ОФО				
ОФО Текущая учебная работа в семестре (посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	80 (100% /баллов приведе нной шкалы)	Лекционные занятия (8 занятий)	1 балл - посещение 1 лекционного занятия	0 – 8
		Практические занятия (11 занятий)	1 балл - посещение 1 практического занятия 2 балла - посещение 1 практического занятия, самостоятельность при выполнении заданий и существенный вклад на занятии в работу всей группы	0 – 22
		Самостоятельная работа	12 баллов (пороговое значение) 25 баллов (среднее значение) 50 баллов (максимальное значение)	0 – 50
		Итого по текущей работе в семестре		max 80
Промежуточная аттестация				
Промежуточная аттестация (экзамен)	20 (100% /баллов приведе нной шкалы)	Вопрос 1	3 баллов (пороговое значение) 5 баллов (максимальное значение)	0 – 5
		Вопрос 2	3 баллов (пороговое значение) 5 баллов (максимальное значение)	0 – 5
		Практическое задание	5 баллов (пороговое значение) 10 (максимальное значение)	0 – 10
Итого по промежуточной аттестации (зачет)				max 20
Суммарная оценка по дисциплине (сумма баллов текущей и промежуточной аттестации): 0 – 100 б.				

В промежуточной аттестации оценка выставляется в ведомость в 100-балльной шкале и в буквенном эквиваленте (см. таблицу 8).

Таблица 8 – Соотнесение 100-балльной шкалы и буквенного эквивалента оценки

Сумма набранных баллов	Уровни освоения дисциплины и компетенций	Экзамен		Зачет
		Оценка	Буквенный эквивалент	Буквенный эквивалент
86 – 100	Продвинутый	5	отлично	Зачтено
66 – 85	Повышенный	4	хорошо	
51 – 65	Пороговый	3	удовлетворительно	
0 – 50	Первый	2	неудовлетворительно	Не зачтено

5. Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1. Учебная литература

Основная учебная литература

1. Введение в профессию: психолог : учебник и практикум для вузов / В. Н. Панферов, С. В. Васильева, А. В. Микляева, С. А. Безгодова ; под редакцией В. Н. Панферова. – Москва : Юрайт, 2023. – 291 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-01444-0. – URL: <https://urait.ru/bcode/450843>. – Текст: электронный.

2. Кузнецова, О. В. Введение в профессию: психолог : учебник и практикум для

вузов / О. В. Кузнецова ; под редакцией Л. Ф. Обуховой. – Москва : Юрайт, 2023. – 440 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-9916-8783-6. – URL: <https://urait.ru/bcode/450280>. – Текст: электронный.

Дополнительная учебная литература

1. Авдиенко, Г. Ю. Психологическое обеспечение служебной деятельности : учебник для вузов / Г. Ю. Авдиенко. – Москва : Юрайт, 2023. – 630 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-13621-0. – URL: <https://urait.ru/bcode/466117>. – Текст: электронный.

2. Введение в профессию: психолог : учебник и практикум для вузов / В. М. Голянич [и др.] ; под редакцией В. М. Голянич, С. В. Семеновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 365 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5800-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/511505>

3. Кузнецов, В. В. Введение в профессионально-педагогическую специальность : учебник и практикум для вузов / В. В. Кузнецов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 222 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07426-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/512684>

4. Психология : учебник и практикум для вузов / А. С. Обухов [и др.] ; под общей редакцией А. С. Обухова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 404 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00631-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/510664>

5.2. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях НФИ КемГУ:

204 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: - занятий лекционного типа; - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации; Специализированная (учебная) мебель: доска маркерно-меловая, столы, стулья. Оборудование: стационарное – компьютер преподавателя, доска интерактивная, проектор, экран, акустическая система. Используемое программное обеспечение: MSWindows (Microsoft Imagine Premium 3 year по сублицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), антивирусное ПО ESET Endpoint Security, лицензия №EAV-0267348511 до 30.12.2022 г.; Mozilla Firefox (свободно распространяемое ПО), Google Chrome (свободно распространяемое ПО), Opera (свободно распространяемое ПО), Foxit Reader (свободно распространяемое ПО), WinDjView (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	654027, Кемеровская область, г. Новокузнецк, просп. Пионерский, д. 13, пом.2
---	---

5.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Перечень СПБД и ИСС по дисциплине

Библиотечная система ExLibris – избранные публикации по психологии: статьи, главы из книг, учебников, хрестоматии и методическая литература. Режим доступа <http://www.psychology-online.net/310/>

Научная электронная библиотека - www.elibrary.ru База данных статей из области психологии.

Методики оценки онлайн – каталог профессиональных психологических тестов для детей, подростков и взрослых. Режим доступа: <https://psytests.org/test.html>

База профессиональных данных «Мир психологии» – Режим доступа: <http://psychology.net.ru/>

Soc.Lib.ru. – материалы по социологии, психологии и управлению. Сайт предназначен исключительно для научно-исследовательских целей, информирования общественности о научных разработках специалистов и прогрессивного развития мировой гуманитарной науки. Режим доступа <http://soc.lib.ru/>

6. Иные сведения и (или) материалы

6.1. Примерные темы письменных учебных работ

Написание эссе на тему: «Мой профессиональный выбор и планы».

Примерные вопросы для устного опроса

Раздел 1. Специфика профессиональной деятельности психолога

1. Происхождение термина «психология». Предмет и цели психологии.
2. Виды психологических знаний: житейская психология, научная психология, практическая психология, парапсихология.
3. Психология в системе наук. Принципы научной деятельности в психологии.
4. Положения Этического кодекса психолога.
5. Профессионально важные качества психолога, требования к психологической подготовке.
6. Отрасли психологии.
7. Основные психологические направления и подходы.
8. Виды психологической практики.

Раздел 2. Методы психологии

1. Исследовательские методы.
2. Практические методы и приемы.

Примерные задания для дополнительного набора баллов по БРС

1. Подготовить доклад на тему: «Психология как наука».
2. Подготовить презентацию на тему: «Этические принципы деятельности психолога».
3. Разработать схему, представляющую психологию в системе наук.
4. Выполнить творческую работу на тему: «Профессия: психолог» (отчет сдается в виде оформленного мультимедийного проекта).
5. Подготовить и представить схему, представляющую многообразие психологических направлений и подходов.
6. Подготовить доклад на тему: «Исследования в психологии».
7. Подготовить доклад на тему: «Практическая психология».

6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

Семестр 1

Таблица 9 – Примерные теоретические вопросы и практические задания к зачету

Разделы и темы	Примерные теоретические вопросы	Примерные практические задания
----------------	---------------------------------	--------------------------------

Раздел 1. Специфика профессиональной деятельности психолога	1. Психология в системе наук. 2. Происхождение термина «психология». 3. Предмет и цели психологии. 4. Виды психологических знаний. 5. Житейская психология. 6. Научная психология. 7. Практическая психология. 8. Парапсихология. 9. Этика, этикет, мораль, нравственность, совесть и другие этические понятия. 10. Этические правила работы психолога. 11. Положения Этического кодекса психолога. 12. Профессионально важные качества психолога. 13. Требования к психологической подготовке. 14. Особенности, сходства и различия деятельности психолога, психотерапевта и психиатра. 15. Отрасли психологии. 16. Основные психологические направления и подходы. 17. Психоанализ. 18. Бихевиоризм. 19. Поведенческая психология. 20. Когнитивная психология. 21. Гештальтпсихология. 22. Гуманистическая психология. 23. Экзистенциальная психология. 24. Системно-деятельностный подход. 25. Психологическое просвещение. 26. Психологическая профилактика. 27. Психологическая диагностика. 28. Психологическое консультирование. 29. Психотерапия. 30. Психологическая коррекция. 31. Психологический тренинг.	1. Каковы особенности психологического взаимодействия на уровне житейской психологии? 2. Приведите пример взаимодействия психолога, которое не соответствует этическим требованиям. 3. Составьте образ психолога, обладающего профессионально важными качествами
Раздел 2. Методы психологии	32. Методы психологии. Классификация методов. 33. Теоретические методы, используемые в психологии.	4. Переформулируйте «Ты-высказывание» в «Я-высказывание».

	34. Эмпирические методы, используемые в психологии. 35. Математико-статистические методы, используемые в психологии. 36. Создание контакта в деятельности профессионального психолога. 37. Метод активного слушания. 38. Метод «Я-высказываний». 39. Метод подстройки. 40. Внушение в психологическом взаимодействии.	
--	--	--

Составитель: Сметанина Ю.А., ассистент кафедры ПиОП.