

Подписано электронной подписью:  
Вержицкий Данил Григорьевич  
Должность: Директор КГПИ КемГУ  
Дата и время: 2025-04-23 00:00:00  
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт  
Факультет истории и права

УТВЕРЖДАЮ  
Декан  
Юрьева Л. А.  
17 февраля 2025 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**К.М.03.04. Основы медицинских знаний**

Направление подготовки / *специальность*

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

*Код, название направления / специальности*

Направленность (профиль)

История и Обществознание

Программа бакалавриата

Квалификация выпускника

*бакалавр*

Форма обучения

*Очная, заочная*

Год набора 2025

Новокузнецк 2025

## Лист внесения изменений в РПД

### РПД К.М.03.04. Основы медицинских знаний

#### **Сведения об утверждении:**

РПД утверждена Ученым советом факультета истории и права (протокол Ученого совета факультета № 7 от «17» февраля 2025 г.)

на 2025 / 2026 учебный год

по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

направленность (профиль) История и Обществознание

Одобрена на заседании методической комиссии факультета истории и права (протокол методической комиссии факультета № 4 от «10» февраля 2025 г.)

Одобрена на заседании профилирующей/обеспечивающей кафедры естественнонаучных дисциплин зав. кафедрой А.Г. Жукова

## Оглавление

|                                                                                                                          |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 1.Цель дисциплины. ....                                                                                                  | 4 |
| Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, знания, умения и навыки ..                                   | 4 |
| Место дисциплины .....                                                                                                   | 4 |
| 2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.....                          | 4 |
| 3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины. ....                                                                | 5 |
| 3.1 Учебно-тематический план .....                                                                                       | 5 |
| 3.2. Содержание занятий по видам учебной работы .....                                                                    | 5 |
| 4 Порядок оценивания успеваемости и сформированность компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации. .... | 7 |
| 5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины... 8                                 |   |
| 5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины. ....                                                   | 8 |
| 5.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы. ...                                   | 8 |
| 6 Иные сведения и (или) материалы. ....                                                                                  | 9 |
| 6.1.Примерные темы письменных учебных работ .....                                                                        | 9 |
| 6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации .....                                             | 9 |

### 1. Цель дисциплины.

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы бакалавриата (далее ОПОП): УК-8

### Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, знания, умения и навыки

Таблица 1 - Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

| Код и название компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                       | Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной                                                                                 | Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК 8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь. | <b>Знает:</b><br>- анатомо-физиолого-гигиенические, правовые и организационные основы обеспечения безопасных условий труда в профессиональной деятельности и обеспечении комфортных условий жизнедеятельности;<br><b>Умеет:</b><br>- проводить мероприятия по защите от воздействия вредных и опасных факторов на рабочем месте в своей области, в том числе с применением индивидуальных и коллективных средств защиты;<br>- поддерживать безопасные условия жизнедеятельности;<br><b>Владеет:</b><br>- способами поддержания безопасных условий жизнедеятельности; |

### Место дисциплины

Дисциплина входит в «Здоровьесберегающий модуль», включена в обязательную часть учебного плана и изучается в 5 семестре (ОФО).

### 2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.

Таблица 2 – Объем и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий

| Общая трудоёмкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах  | Объём часов по формам обучения |      |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------|-----|
|                                                                                     | ОФО                            | ОЗФО | ЗФО |
| 1 Общая трудоёмкость дисциплины                                                     | 72                             |      | 72  |
| 2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) | 32                             |      | 12  |
| Аудиторная работа (всего):                                                          | 32                             |      | 12  |
| в том числе:                                                                        |                                |      |     |
| лекции                                                                              | 16                             |      | 6   |
| практические занятия, семинары                                                      | 16                             |      | 6   |
| практикумы                                                                          |                                |      |     |
| лабораторные работы                                                                 |                                |      |     |
| в интерактивной форме                                                               |                                |      |     |
| в электронной форме                                                                 |                                |      |     |
| Внеаудиторная работа (всего):                                                       | 40                             |      | 56  |
| в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем                     |                                |      |     |

|                                                                                                                                                              |                 |  |                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--|-----------------|
| подготовка курсовой работы/контактная работа                                                                                                                 |                 |  |                 |
| групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем) |                 |  | 4               |
| творческая работа (эссе)                                                                                                                                     |                 |  |                 |
| 3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)                                                                                                                 | 40              |  | 56              |
| 4 Промежуточная аттестация обучающегося                                                                                                                      | Зачет 5 семестр |  | Зачет 5 семестр |

### 3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.

#### 3.1 Учебно-тематический план

Таблица 3 - Учебно-тематический план очной и заочной формы обучения

| № недели п/п      | Разделы и темы дисциплины по занятиям                                                    | Общая трудоёмкость (всего час.) | Трудоемкость занятий (час.) |        |     |                   |        |     | Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------|--------|-----|-------------------|--------|-----|-----------------------------------------------------------------|
|                   |                                                                                          |                                 | ОФО                         |        |     | ЗФО               |        |     |                                                                 |
|                   |                                                                                          |                                 | Аудиторн. занятия           |        | СРС | Аудиторн. занятия |        | СРС |                                                                 |
|                   |                                                                                          |                                 | лекц.                       | практ. |     | лекц.             | практ. |     |                                                                 |
| Семестр 5         |                                                                                          |                                 |                             |        |     |                   |        |     |                                                                 |
| 1-3               | Понятие о здоровье. Факторы, влияющие на здоровье.                                       | 27                              | 6                           | 6      | 15  | 2                 |        | 10  |                                                                 |
| 1                 | Понятие о здоровье.                                                                      |                                 | 2                           | 2      | 5   | 2                 |        | 6   | устный опрос                                                    |
| 2                 | Оценка индивидуального и общественного здоровья.                                         |                                 | 2                           | 2      | 5   |                   |        | 4   | тест                                                            |
| 3                 | Факторы, влияющие на здоровье. Вредные привычки.                                         |                                 | 2                           | 2      | 5   |                   |        |     | тест                                                            |
| 4-5               | Профилактика инфекционных заболеваний.                                                   | 18                              | 4                           | 4      | 10  | 2                 | 2      | 16  |                                                                 |
| 4                 | Общие понятия. Основные группы инфекционных заболеваний.                                 |                                 | 2                           | 2      | 5   | 2                 |        | 10  | тест                                                            |
| 5                 | Основные методы профилактики инфекционных заболеваний. Общие сведения об иммунитете.     |                                 | 2                           | 2      | 5   |                   | 2      | 6   | тест                                                            |
| 6-8               | Жизнеописание состояния. Первая медицинская помощь.                                      | 27                              | 6                           | 6      | 15  | 2                 | 4      | 30  |                                                                 |
| 6                 | Оказание первой помощи при травмах.                                                      |                                 | 2                           | 2      | 5   | 2                 |        | 10  | тест                                                            |
| 7                 | Первая помощь при терминальных состояниях.                                               |                                 | 2                           | 2      | 5   |                   | 2      | 10  | устный опрос                                                    |
| 8                 | Оказание первой помощи при неотложных состояниях при воздействии факторов внешней среды. |                                 | 2                           | 2      | 5   |                   | 2      | 10  | устный опрос                                                    |
|                   | Промежуточная аттестация                                                                 |                                 |                             |        |     |                   |        |     | Зачет                                                           |
| ИТОГО по семестру |                                                                                          | 72                              | 16                          | 16     | 40  | 6                 | 6      | 60  |                                                                 |
|                   | Всего:                                                                                   | 72                              | 16                          | 16     | 40  | 6                 | 6      | 60  |                                                                 |

#### 3.2. Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 4 – Содержание дисциплины

| № п/п | Наименование раздела, темы дисциплины | Содержание занятия |
|-------|---------------------------------------|--------------------|
|       | <b>Семестр __5__</b>                  |                    |

| №<br>п/п                               | Наименование раздела,<br>темы дисциплины                                                 | Содержание занятия                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Содержание лекционного курса</i>    |                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 1                                      | <b>Понятие о здоровье. Факторы, влияющие на здоровье.</b>                                |                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 1.1                                    | Понятие о здоровье.                                                                      | 1. Понятие о здоровье.<br>2. Критерии здоровья.<br>3. Группы здоровья.                                                                                                                                                                             |
| 1.2                                    | Оценка индивидуально-го и общественного здоровья.                                        | 1. Физическое здоровье.<br>2. Функциональное состояние организма.<br>3. Общественное здоровье.                                                                                                                                                     |
| 1.3                                    | Факторы, влияющие на здоровье. Вредные привычки.                                         | 1. Факторы, влияющие на здоровье.<br>2. Влияние никотина на организм.<br>3. Влияние алкоголя на опоганам.<br>4. Влияние наркотических веществ на организм.                                                                                         |
| 2                                      | <b>Профилактика инфекционных заболеваний.</b>                                            |                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 2.1                                    | Общие понятия. Основные группы инфекционных заболеваний.                                 | 1. Общие понятия.<br>2. Основные группы инфекционных заболеваний.                                                                                                                                                                                  |
| 2.2                                    | Основные методы профилактики инфекционных заболеваний. Общие сведения об иммунитете.     | 1. Мероприятия, направленные на источник инфекции.<br>2. Мероприятия, направленные на пути передачи.<br>3. Понятие об иммунитете.<br>4. Методы укрепления иммунитета.                                                                              |
| 3                                      | <b>Жизнеописание состояния. Первая медицинская помощь.</b>                               |                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 3.1                                    | Оказание первой помощи при травмах.                                                      | 1. Классификация и виды ранений.<br>2. Виды кровотечений и первая помощь при них.<br>3. Первая помощь при механических травмах и переломах.                                                                                                        |
| 3.2                                    | Первая помощь при терминальных состояниях.                                               | 1. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения.<br>2. Современный алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации.<br>3. Первая помощь при электротравмах.                                                 |
| 3.3                                    | Оказание первой помощи при неотложных состояниях при воздействии факторов внешней среды. | 1. Оказание первой медицинской помощи при переохлаждении, обморожении, биологических травмах, ожогах и отравлениях.<br>2. Оказание первой помощи при попадании отравляющих веществ в организм через дыхательные пути, пищеварительный тракт, кожу. |
| <i>Содержание практических занятий</i> |                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 1                                      | <b>Понятие о здоровье. Факторы, влияющие на здоровье.</b>                                |                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 1.1                                    | Понятие о здоровье.                                                                      | Основные критерии здоровья. Группы здоровья.                                                                                                                                                                                                       |
| 1.2                                    | Оценка индивидуально-го и общественного здоровья.                                        | Физическое здоровье. Функциональное состояние организма. Общественное здоровье.                                                                                                                                                                    |
| 1                                      | Факторы, влияющие на здоровье. Вредные привычки.                                         | Факторы, влияющие на здоровье. Влияние никотина на организм. Влияние алкоголя на опоганам. Влияние наркотических веществ на организм.                                                                                                              |
| 2                                      | <b>Профилактика инфекционных заболеваний.</b>                                            |                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 2.1                                    | Общие понятия. Основные группы инфекционных заболеваний.                                 | Общие понятия. Основные группы инфекционных заболеваний.                                                                                                                                                                                           |
| 2.2                                    | Основные методы профилактики инфекционных заболеваний. Общие                             | Мероприятия, направленные на источник инфекции. Мероприятия, направленные на пути передачи. Понятие об иммунитете. Методы укрепления иммунитета.                                                                                                   |

| № п/п | Наименование раздела, темы дисциплины                                                    | Содержание занятия                                                                                                                                                                                                                        |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | сведения об иммунитете.                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                           |
| 3     | <b>Жизнеописание состояния. Первая медицинская помощь.</b>                               |                                                                                                                                                                                                                                           |
| 3.1   | Оказание первой помощи при травмах.                                                      | Классификация и виды ранений. Виды кровотечений и первая помощь при них. Первая помощь при механических травмах и переломах.                                                                                                              |
| 3.2   | Первая помощь при терминальных состояниях.                                               | Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения. Современный алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации. Первая помощь при электротравмах.                                                       |
| 3.3   | Оказание первой помощи при неотложных состояниях при воздействии факторов внешней среды. | Оказание первой медицинской помощи при переохлаждении, обморожении, биологических травмах, ожогах и отравлениях. Оказание первой помощи при попадании отравляющих веществ в организм через дыхательные пути, пищеварительный тракт, кожу. |
|       | Промежуточная аттестация - <i>зачет</i>                                                  |                                                                                                                                                                                                                                           |

#### 4 Порядок оценивания успеваемости и сформированность компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы.

Таблица 5 - Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС)

| Учебная работа (виды)                                                                    | Сумма баллов                       | Виды и результаты учебной работы                                      | Оценка в аттестации                                                                                                                                                                                              | Баллы (16 недель)                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| Текущая учебная работа в семестре (Посещение занятий по расписанию и выполнение заданий) | 80                                 | Лекционные занятия (конспект) (8 занятий)                             | 2 балл посещение 1 лекционного занятия                                                                                                                                                                           | 11 - 16                                 |
|                                                                                          |                                    | Практические (8 работ).                                               | 2 балл - посещение 1 практического занятия и выполнение работы на 51-65%<br>2 балла – посещение 1 занятия и существенный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 85-100% | 16-37                                   |
|                                                                                          |                                    | Контрольные работы (отчет о выполнении контрольной работы) (4 работы) | За одну КР<br>5 баллов (пороговое значение)<br>7 баллов<br>8 баллов (максимальное значение)                                                                                                                      | 20-32                                   |
| Итого по текущей работе в семестре                                                       |                                    |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                  | 51 - 100                                |
| Промежуточная аттестация (зачет)                                                         | 20 (100% баллов приведенной шкалы) | Теоретический вопрос                                                  | 30 балла (пороговое значение)<br>60 баллов (максимальное значение)                                                                                                                                               | 30–60                                   |
|                                                                                          |                                    | Практическое задание                                                  | 21 балла (пороговое значение)<br>40 баллов (максимальное значение)                                                                                                                                               | 21–40                                   |
| Итого по промежуточной аттестации (зачет)                                                |                                    |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                  | 51 – 100<br>% по приведенной шкале (20) |

**Суммарная оценка по дисциплине:**

Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации 51 – 100 б.

Таблица 6 - Перевод баллов из 100-балльной шкалы в числовой и буквенный эквивалент (из Положения о балльно - рейтинговой системе оценки деятельности студентов КемГУ (30.12.2016г.)

| <i>Сумма баллов для дисциплины</i> | <i>Оценка</i> | <i>Буквенный эквивалент</i> |
|------------------------------------|---------------|-----------------------------|
| 86 - 100                           | 5             | отлично                     |
| 66 - 85                            | 4             | хорошо                      |
| 51 - 65                            | 3             | удовлетворительно           |
| 0 - 50                             | 2             | неудовлетворительно         |

Обучающемуся по заочной форме обучения (ЗФО), задание на все виды учебных (письменных) работ выдается на установочной сессии. Для обучающихся очной формы обучения (ОФО) в текущей учебной работе в семестре (по графику – в период ТО) планируется выполнение письменных учебных работ (в количестве определяемом преподавателем), за которые назначаются баллы, включаемые в общий объем баллов за текущую работу в семестре (см. таблицу 5). Задания для учебных письменных работ и порядок их выбора, приведены в п. 6.1 данной программы.

## **5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.**

### **5.1 Учебная литература**

#### **Основная учебная литература**

1. Кальсина, В. В. Основы медицинских знаний : учебно-методическое пособие : [16+] / В. В. Кальсина, О. А. Яковлева ; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. – Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2021. – 69 с. : схем., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL <https://reader.lanbook.com/book/241988#3> (дата обращения: 10.07.2022). – ISBN 978-5-91930-184-4. – Текст : электронный.

#### **Дополнительная учебная литература.**

1. Кувшинов, Ю. А. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни : учебное пособие / Ю. А. Кувшинов ; Министерство культуры Российской Федерации, Кемеровский государственный университет культуры и искусств, Институт социально-культурных технологий, Кафедра социальной педагогики. – Кемерово : Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), 2013. – 183 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://e.lanbook.com/book/79431> (дата обращения: 10.07.2022). – ISBN 978-5-8154-0275-1. – Текст : электронный.

2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни Часть 1 практикум / сост.: Л. А. Варич, Д. А. Ефимов; Кемеровский государственный университет. - Кемерово, 2021. - 102 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://e.lanbook.com/book/290582> (дата обращения: 10.07.2022). – Библиогр.: с. 92. – Текст : электронный.

### **5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.**

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях КГПИ КемГУ.

### **5.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.**

1. Российское образование. [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.edu.ru/>

3. Сайт Словари и энциклопедии онлайн <http://dic.academic.ru> (атлас по анатомии [https://anatomy\\_atlas.academic.ru/](https://anatomy_atlas.academic.ru/))



## 6 Иные сведения и (или) материалы.

### 6.1. Примерные темы письменных учебных работ

### 6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

Таблица 7 - Примерные теоретические вопросы и практические задания / задачи к зачету

| Разделы и темы                                                                       | Примерные теоретические вопросы                                                                                                                                                                | Примерные практические задания / задачи                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. Понятие о здоровье. Факторы, влияющие на здоровье.</b>                         |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                              |
| Понятие о здоровье.                                                                  | 1. Факторы риска здоровья.<br>2. Группы риска среди населения.                                                                                                                                 | <i>Задание 1.</i><br>Составит классификацию факторов, влияющих на здоровье.                                                                                                                                                  |
| Оценка индивидуального и общественного здоровья.                                     | 1. Показатели оценки физического здоровья.<br>2. Показатели функционального состояния здоровья.                                                                                                | <i>Задание 2.</i><br>Перечислить основные методы, применяемые для оценки функционального состояния организма.                                                                                                                |
| Факторы, влияющие на здоровье. Вредные привычки.                                     | 1. Факторы, влияющие на здоровье.<br>2. Последствия влияния никотина на организм.<br>3. Последствия влияния алкоголя на организм.<br>4. Последствия влияния наркотических средств на организм. | <i>Задание 3.</i><br>На вечеринки в честь дня рождения, один из гостей выпел лишнего и его начало рвать. Какие действия необходимо предпринять до приезда скорой помощи?                                                     |
| <b>2. Профилактика инфекционных заболеваний.</b>                                     |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                              |
| Общие понятия. Основные группы инфекционных заболеваний.                             | 1. Источники инфекций.<br>2. Пути передачи инфекций.<br>3. Основные группы инфекционных заболеваний.                                                                                           | <i>Задание 4.</i><br>Составить классификацию основных типов инфекционных заболеваний.                                                                                                                                        |
| Основные методы профилактики инфекционных заболеваний. Общие сведения об иммунитете. | 1. Мероприятия, направленные на источник инфекции.<br>2. Мероприятия, направленные на пути передачи.<br>3. Виды иммунитета.                                                                    | <i>Задание 5.</i><br>Определить какой тип иммунитета формируется при вакцинации.                                                                                                                                             |
| <b>3. Жизнеописание состояния. Первая медицинская помощь.</b>                        |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                              |
| Оказание первой помощи при травмах.                                                  | 1. Классификация травм.<br>2. Первая помощь при переломах.<br>3. Первая помощь при кровотечениях.<br>4. Правила наложения жгута.                                                               | <i>Задание 6.</i><br>Во время тренировки в спортивном зале ребенок упал на скамейку и травмировал область запястья, возникли не обильное кровотечение и рана, по характеру рваная. Какой порядок оказания неотложной помощи? |
| Первая помощь при терминальных состояниях.                                           | 1. Первая помощь при остановке дыхания.<br>2. Первая помощь при аварии.<br>3. Первая помощь при утоплении.                                                                                     | <i>Задание 7.</i><br>Ребенок 9 лет купался в реке, течение его унесло на глубину, и он стал тонуть. После спасения, у пострадавшего отсутствовали пульс и дыхание. Каков порядок оказания неотложной помощи?                 |
| Оказание первой помощи при неотложных                                                | 1. Первая помощь при солнечном ударе.                                                                                                                                                          | <i>Задание 8.</i><br>Девочку С., 12 лет укусила овчар-                                                                                                                                                                       |

|                                                    |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| состояниях при воздействии факторов внешней среды. | 2. Первая помощь при обморожении.<br>3. Первая помощь при ожогах.<br>4. Первая помощь при отравлениях. | ка, собака домашняя, привита. При осмотре у ребенка в области правого предплечья рваная рана, с умеренным кровотечением. Какие меры необходимо предпринять ребенку на догоспитальном этапе |
|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Составитель: Белоконева К.П. канд. мед. наук., доц. кафедры ЕД

*(фамилия, инициалы и должность преподавателя (ей))*