

Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ КемГУ
Дата и время: 2025-04-23 00:00:00

471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210def0e75e03a5b6faf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кемеровский государственный университет»
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт
Факультет истории и права

УТВЕРЖДАЮ

Декан

Л.А. Юрьева

17 февраля 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

К.М.01.06.ФТД Логика

Код, название дисциплины

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки

История и Обществознание

Программа бакалавриата

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очная, заочная

Год набора 2025

Новокузнецк 2025

Лист внесения изменений
в РПД К.М.01.06.ФТД Логика
(код по учебному плану, название дисциплины)

Сведения об утверждении:

РПД утверждена Ученым советом факультета истории и права (протокол Ученого совета факультета № 7 от «17» февраля 2025 г.)

на 2025 / 2026 учебный год

по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

направленность (профиль) История и Обществознание

Одобрена на заседании методической комиссии факультета истории и права (протокол методической комиссии факультета № 4 от «10» февраля 2025 г.)

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры истории и обществознания протокол № 6 от 10.02.2025 г.) Зав. кафедрой Заводская И.Н.

Оглавление

1. Цель дисциплины	4
Формируемые компетенции	4
Индикаторы достижения компетенций	4
2. Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.....	4
3. Учебно-тематический план дисциплины.....	5
Учебно-тематический план	5
4. Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.	6
5. Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.....	7
5.1 Учебная литература	7
5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.	8
5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.	8
6. Иные сведения и (или) материалы.	8
6.1 Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации.....	8
Зачет.....	9

1. Цель дисциплины

В ходе изучения дисциплины будет сформирована компетенция **УК-1** (способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач).

Формируемые компетенции

Таблица 1 - Формируемые дисциплиной компетенции

Наименование вида компетенции	Наименование категории (группы) компетенций	Код и название компетенции
Универсальная	Системное и критическое мышление	УК-1 способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Индикаторы достижения компетенций

Таблица 2 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Знания, умения, навыки
УК-1 (способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач).	УК 1.2 Соотносит разнородные явления и систематизирует их в соответствии с требованиями и условиями задачи. УК 1.4 Владеет приемами сбора, структурирования и систематизации информации. УК 1.5 Имеет практический опыт представления информации с помощью различных математических моделей.	Знать: -основы логики; -основные принципы работы с понятиями, умозаключениями; -основные законы логики; -основные принципы логического мышления; -основы теории логической аргументации. Уметь: -выявлять связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принципов логики; - применять на практике методы логического анализа для решения поставленных задач; -выявлять логические противоречия в анализируемой информации с целью определения её достоверности. Владеть навыками: - логического анализа информации, -формулировки и логического аргументирования выводов и суждений.

2. Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.

Таблица 3 – Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объём часов по формам обучения
--	--------------------------------

	для очной формы обучения	для заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	20	6
Аудиторная работа (всего):	20	6
в т. числе:		
лекции	10	2
практические занятия, семинары	10	4
практикумы		
лабораторные работы		
в интерактивной форме	6	2
в электронной форме		
Внеаудиторная работа (всего):	52	66
в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем		
подготовка курсовой работы /контактная работа		
групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем)		
творческая работа (эссе)		
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	40	62
Промежуточная аттестация обучающегося и объём часов, выделенный на промежуточную аттестацию:	зачет (8 семестр)	зачет (7 семестр) 4

3. Учебно-тематический план дисциплины.

Учебно-тематический план

Таблица 4 - Учебно-тематический план очной / заочной формы обучения

№ п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоё мкость (<i>всего час.</i>)	Трудоемкость занятий (час.)						Формы текущего контроля и промежуточ ой аттестации успеваемост и
			ОФО			ЗФО			
			Аудиторн. занятия		СРС	Аудитор н. занятия		СРС	
			лекц.	практ		лекц.	практ		
Семестр <u>7</u>									
1.	Предмет, значение логики и ее история	8	2		6	2		6	Собеседова ние, устный опрос, учебная задача, тест
2.	Понятие, его виды. Отношения между понятиями	8	2	2	4			6	Собеседова ние, устный опрос, учебная задача, тест
3.	Операции с понятиями. Операции с классами.	8		2	6			8	Собеседова ние, устный опрос, учебная задача, тест

№ п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость (всего час.)	Трудоёмкость занятий (час.)						Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			ОФО			ЗФО			
			Аудиторн. занятия		СРС	Аудиторн. занятия		СРС	
			лекц.	практ		лекц.	практ		
Семестр 7									
4.	Суждение: простое и сложное.	8	2		6			8	Собеседование, устный опрос, учебная задача, тест
5.	Основные принципы правильного мышления.	8	2		6			8	Собеседование, устный опрос, учебная задача, тест
6.	Умозаключения из простых суждений	8		2	6			6	Собеседование, устный опрос, учебная задача, тест
7.	Умозаключения из сложных суждений	8		2	6			8	Собеседование, устный опрос, учебная задача, тест
8.	Индуктивные и традуктивные умозаключения.	8		2	6		2	6	Собеседование, устный опрос, учебная задача, тест
9.	Логические основы теории аргументации.	8	2		6		2	6	Собеседование, устный опрос, учебная задача, тест
	Промежуточная аттестация – зачет							4	зачет
	ИТОГО по семестру	72	10	10	52	2	4	66	

4. Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 7.

Таблица 5 - Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС)

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации (шкала и показатели оценивания)	Баллы (17 недель)
Текущая учебная работа в семестре (Посещение занятий по	80 %	Лекционные занятия (конспект) (5 занятий)	1 балл посещение 1 лекционного занятия	3-5
		Семинарские (практические)	1 балл - посещение 1 практического занятия	7-15

расписанию и выполнение заданий)		занятия (5 занятий)	2 балла – посещение 1 занятия и ответы на практическом занятии. Вопрос раскрыт, отвечающий ясно и грамотно излагает материал, основываясь на учебной литературе, владеет необходимой терминологией 3 балла - посещение 1 занятия и ответы на практическом занятии. Ответ содержит полную информацию по вопросу, основанную на учебной и дополнительной специальной литературе, ответ сопровождается демонстрационным материалом	31-60
		Самостоятельные работы	1. Решение задач, разделы 2-3: 7 баллов (пороговое значение) – 15 баллов (максимальное значение) 2. Решение задач разделы 4-5: 8 баллов (пороговое значение) – 15 баллов (максимальное значение) 3. Решение задач разделы 6-7: 8 баллов (пороговое значение) – 15 баллов (максимальное значение) 4. Решение задач разделы 8-9: 8 баллов (пороговое значение) – 15 баллов (максимальное значение)	
Итого по текущей работе в семестре				41 – 80
Промежуточная аттестация (зачет)	20 (100% /баллов приведе нной шкалы)	Тестирование по основным вопросам разделов	Пороговое значение – 37% (11 из 30 вопросов) Максимальное значение — 100%	0-20
Итого по промежуточной аттестации (экзамену)				0 - 20
Суммарная оценка по дисциплине/ Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации				0 – 100

5. Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.

5.1 Учебная литература

Основная учебная литература:

1. Демидов, И. В. Логика [Текст] : учебник / И. В. Демидов ; под ред. Б. И. Каверина. - 5-е издание ; исправленное. - Москва : Дашков и К', 2009. - 348 с. – Текст : непосредственный.
2. Ерина, Е. Б. Логика : учебное пособие / Е.Б. Ерина. - 2-е изд. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2012. - 112 с. – Текст : электронный. - Режим доступа : <http://znanium.com/bookread2.php?book=317026>

Дополнительная учебная литература:

1. Антюшин, С.С. Логика : учебное пособие / С.С. Антюшин, Н. В. Миалкин. - Эл.текстовые данные. - Москва : РАП, 2013. - 256 с. – Текст : электронный. – Режим доступа : <http://znanium.com/bookread2.php?book=517561>
2. Светлов, В. А. Логика : учебное пособие / В. А. Светлов. - Москва : Логос, 2020. - 432 с. - (Новая университетская библиотека). - ISBN 978-5-98704-618-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1212419> . – Режим доступа: по подписке.
3. Сковиков, А. К. Логика : учебник и практикум для вузов / А. К. Сковиков. — Москва :

Издательство Юрайт, 2017. — 575 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3651-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/405974>.

5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях КГПИ КемГУ:

Таблица 9

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
401 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: - занятий лекционного типа; - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации; Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья. Оборудование: стационарное -компьютер, экран, проектор, акустическая система, микрофон преподавателя. Используемое программное обеспечение: MS Windows (MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Metallургов, д. 19
402 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: - семинарского (практического) типа; - текущего контроля; Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья. Оборудование: стационарное - компьютер, проектор, акустическая система, доска интерактивная. Используемое программное обеспечение: MS Windows (MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО), ПО интерактивной доски SmartNotebook (ключ лицензии по серийному номеру оборудования). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Metallургов, д. 19

5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

Перечень СПБД и ИСС по дисциплине

База данных Института философии РАН: Философские ресурсы: Текстовые ресурсы: URL: <https://iphras.ru/page52248384.htm>, свободный

6. Иные сведения и (или) материалы.

6.1 Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

Зачет

Таблица 10 - Типовые (примерные) контрольные вопросы и задания

№	Разделы и темы	Примерные теоретические вопросы	Примерные практические задания и (или) задачи
1	Предмет, значение логики и ее история	1. История логики. Предмет логики и ее специфика как науки. Роль мышления в познании.	Рациональное мышление в отличие от чувственного обладает следующими характеристиками: 1) целенаправленность; 2) синкретичность; 3) непоследовательность; 4) неразрывная связь с языком.
2	Понятие, его виды. Отношения между понятиями	2. Понятие и логические приемы его образования. Содержание и объем понятия. 3. Логическая характеристика понятий по объему и содержанию. Отношения между понятиями по объему.	1. Найдите понятие, к которому можно было бы отнести следующие признаки: 1.1 теплая, дружелюбная, радостная, неожиданная; 1.2 светлый, звездный, тяжелый, долгий; 1.3 холодное, мрачное, серое; 1.4 теплое, долгожданное, скоротечное, многообещающее.
3	Операции с понятиями. Операции с классами. Их применение для решения исследовательских задач.	4. Обобщение и ограничение понятий. Определение понятий. Виды и правила определения. Ошибки в определениях. 5. Деление понятий. Виды и правила деления. Ошибки, возможные при делении. Понятие классификации, ее виды. 6. Логические операции с классами: объединение, разность, пересечение, образование дополнения к классу.	Назовите понятие, которое соответствует сумме следующих классов: 6.1. Река Волга и самая большая река в Европе. 6.2. Работник уголовного розыска и инспектор уголовного розыска. 6.3. Бедный человек и богатый человек. 6.4. Спутник и искусственный спутник. 6.5. Трапеция и четырехугольник. 6.6. Приращение скорости за единицу времени и ускорение. 6.7. Капиталистический путь развития и некапиталистический путь развития. 6.8. Человек, подозреваемый в совершении преступления и мужчина. 6.9. Коллекционер и собиратель марок. 6.10. Главный член предложения и подлежащее.
4	Суждение: простое и сложное	7. Суждение как форма мышления. Простые суждения, их виды и состав. Категорическое суждение. 8. Объединенная классификация суждений по качеству и количеству. Отношения между суждениями по истинности (логический квадрат). Правило распространенности терминов. 9. Характеристика и виды	Определите тип простого категорического суждения ((1) общеутвердительное, (2) общеотрицательное, (3) частно утвердительное, (4) частно отрицательное): «Никто не имеет права нарушать законы».

		сложных суждений.	
5	Основные принципы правильного мышления. Их применение для решения исследовательских задач.	10. Основные свойства правильного мышления. Понятие логического закона. Основные логические законы.	Установите, какой закон формальной логики нарушен в следующем рассуждении ((1) закон тождества, (2) закон непротиворечия, (3) закон исключенного третьего, (4) закон достаточного основания): «Один из ученых пожаловался известному врачу, что он болеет артритом. – А ваша мать болела артритом? – спросил врач. – Нет. – А отец? – Тоже не болел. – Нет у вас артрита, – заявил врач и, распростившись с пациентом, ушел без дальнейших объяснений».
6	Умозаклучения из простых суждений	12. Умозаклучение как форма мышления. Виды умозаклучений. Понятие логического следования. 13. Непосредственные дедуктивные умозаклучения: превращение, обращение (обращение с ограничением), противопоставление предикату и умозаклучение по логическому квадрату. 14. Опосредованные дедуктивные умозаклучения: выводы из простых суждений. Простой категорический силлогизм, его состав, аксиома, общие правила, фигуры силлогизма. 15. Опосредованные дедуктивные умозаклучения: выводы из простых суждений. Сложный силлогизм. Сокращенный силлогизм (энтимема). Сложно-сокращенный силлогизм (эпихейрема, сорит).	Определите фигуру простого категорического силлогизма ((1) первая фигура, (2) вторая фигура, (3) третья фигура, (4) четвертая фигура): Все кинозалы оснащены большим экраном. <u>Это помещение является кинозалом.</u> Это помещение оснащено большим экраном.
7	Умозаклучения из сложных суждений	16. Условное умозаклучение. Разделительное умозаклучение. Условно-разделительное умозаклучение.	Определите вид ниже следующего умозаклучения из сложных суждений ((1) условное умозаклучение, (2) условно-категорическое, (3) разделительно-категорическое, (4) условно-разделительное): «Если в сети нет электрического тока, стрелка амперметра находится на нулевой отметке. Стрелка амперметра не находится на нулевой отметке. Следовательно, в сети есть

			электрический ток».
8	Индуктивные и традитивные умозаключения. Их применение для решения исследовательских задач.	17. Понятие индукции. Индуктивные умозаключения. Виды индукции. Индуктивные методы установления причинных связей. Ошибки при индуктивном следовании. 18. Умозаключение по аналогии. Виды аналогии. Условия состоятельности выводов по аналогии. Правила повышения степени вероятности заключений по нестрогой аналогии.	Можно ли получить данный вывод с помощью полной индукции ((1) да, можно, (2) нет, нельзя)? «Все планеты Солнечной системы вращаются вокруг Солнца».
9	Логические основы теории аргументации. Их применение для решения исследовательских задач.	19. Понятие аргументации. Состав аргументации. Способы аргументации: обоснование и критика. Правила и ошибки в аргументации. 20. Доказательство и убеждение. Структура доказательства. Виды доказательства. Правила доказательства. Ошибки, возникающие при нарушении правил. 21. Понятие опровержения. Правило опровержения. Ошибки, возникающие при нарушении правил. Рассуждение и способы убеждения.	Одним из условий правильной дискуссии является приведение достаточных фактов и доводов. Это условие называется: 1) размышлением; 2) доказательством; 3) аргументацией; 4) интуицией.

Составитель (и): Басалаева И.П., канд. филос. наук, доцент кафедры ИО
(фамилия, инициалы и должность преподавателя (ей))