

Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ КемГУ
Дата и время: 2025-04-23 00:00:00
471086fad29a3b30e244e728abc3661ab35e9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт
Факультет физической культуры, естествознания и природопользования
Кафедра естественнонаучных дисциплин

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан
В. А. Рябов
«23» января 2025г.

Рабочая программа дисциплины

ОП.02 Ботаника

по профессии
среднего профессионального образования

35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства

Направленность
Мастер декоративного цветоводства

Форма обучения
очная

Сведения об утверждении рабочей программы дисциплины:

Утверждена Ученым советом факультета физической культуры, естествознания и природопользования (протокол Ученого совета факультета № 7 от 23.01.2025г.) для ОПОП 2025 года набора на 2025 – 2026 учебный год по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства, направленность «Мастер декоративного цветоводства».

Одобрена на заседании методической комиссии ФФКЕП (протокол методической комиссии факультета № 4 от 23.01.2025 г.)

Рассмотрена на заседании кафедры

13 января 2025 г. протокол № 5

Дата

Зав. кафедрой А. ГН. Жукова

Ф.И.О.

Оглавление

1. Паспорт рабочей программы дисциплины	4
1.1 Область применения рабочей программы дисциплины.....	4
1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования.....	4
1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины.....	4
Планируемые результаты освоения дисциплины	5
2. Структура и содержание дисциплины	7
2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы	7
2.2 Тематический план.....	8
2.2 Тематический план и содержание дисциплины	9
3 Условия реализации рабочей программы дисциплины.....	13
3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	13
3.2 Информационное обеспечение	13
3.2.1 Основная и дополнительная учебная литература по дисциплине.....	13
3.2.2 Электронно-библиотечные системы, электронные базы периодических изданий	14
3.3 Общие требования к организации образовательного процесса.....	14
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	15

1. Паспорт рабочей программы дисциплины

1.1 Область применения рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС для профессии СПО 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства (далее ОПОП).

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл ОПОП.

Дисциплина изучается в 3, 4 семестрах.

1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Цель: Формирование теоретических знаний и практических навыков студентов в области эколого-эстетического освоения ландшафта средствами садово-паркового искусства и овладение ими навыками создания, мониторинга состояния зеленых насаждений в зонах населенных пунктов.

Задачи:

- изучить классификацию цветочно-декоративных растений;
- изучить морфологические и биологические особенности цветочно-декоративных растений открытого и закрытого грунт;
- изучить классификацию древесных и кустарниковых пород;
- изучить организацию и работу питомника декоративных растений;
- изучить способы и методы размножения цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых растений;
- сформировать активную жизненную позицию обучающихся, направленную на заботу о будущих поколениях, прекращение потребительского отношения к природе;
- развивать универсальные учебные действия, навыки исследовательской деятельности, обязательные практические природоохранные умения и навыки.

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются общие и профессиональные **компетенции**:

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.2. Производить работы по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав.

ПК 3.6. Производить работы по вегетативному и генеративному размножению цветочных культур.

Планируемые результаты освоения дисциплины

Таблица 1.

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные (предметные)
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<p>В области экологического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; - планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; - активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; - умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; - расширение опыта деятельности экологической направленности; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности. 	<p>Знать (З): полный объем требований: способы решения задач профессиональной деятельности в области систематики, физиологических процессов растений,</p> <p>Уметь (У): основные умения при решении задач: выбирать способы решения задач профессиональной деятельности в области подбора растений для декоративного растениеводства.</p> <p>Владеть (В): основные навыки в решении задач: способами решения задач профессиональной деятельности в области декоративного растениеводства и питомниководства</p>
ПК 3.2. Производить работы по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав.	<p>Давать оценку экологических последствий деятельности человека (в том числе в профессиональной области); применять экологические принципы охраны природы и правила экологической культуры в бытовых, производственных социальных ситуациях; оценивать экологическую ситуацию.</p> <p>Выявлять и определять вредные и ядовитые растения; использовать электронные определители и атласы растений; проявлять биологическую грамотность и использовать базовые знания в жизненных ситуациях; решать экологические проблемы с учетом знания экологических закономерностей.</p> <p>Ориентироваться в направлениях и закономерностях эволюции групп, органов и функций; работать с литературными источниками</p>	<p>Знать (З): основные законы исторического развития живой природы</p> <p>Уметь (У): определять внешнее и внутреннее строение растений</p> <p>Владеть (В): основными навыками производства работ по выращиванию древеснокустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав</p>

	<p>ми по эволюции, обобщать имеющиеся знания; вести дискуссию при обсуждении проблем эволюции, освещать основные проблемы теории эволюции; использовать полученные знания в своей профессиональной деятельности.</p>	
<p>ПК 3.6. Производить работы по вегетативному и генеративному размножению цветочных культур.</p>	<p>Давать оценку экологических последствий деятельности человека (в том числе в профессиональной области); применять экологические принципы охраны природы и правила экологической культуры в бытовых, производственных социальных ситуациях; оценивать экологическую ситуацию.</p> <p>Выявлять и определять вредные и ядовитые растения; использовать электронные определители и атласы растений; проявлять биологическую грамотность и использовать базовые знания в жизненных ситуациях; решать экологические проблемы с учетом знания экологических закономерностей.</p> <p>Ориентироваться в направлениях и закономерностях эволюции групп, органов и функций; работать с литературными источниками по эволюции, обобщать имеющиеся знания; вести дискуссию при обсуждении проблем эволюции, освещать основные проблемы теории эволюции; использовать полученные знания в своей профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать (З): вегетативное и генеративное размножение цветочных культур</p> <p>Уметь (У): классифицировать растения цветочных культур</p> <p>Владеть (В): основными навыками производства работ по вегетативному и генеративному размножению цветочных культур</p>

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 72 часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 72 часа.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2.

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем дисциплины	72
в т.ч.	
1. Основное содержание	53
в т. ч.:	
теоретическое обучение	20
лабораторная работа	8
самостоятельная работа	24
2. Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	19
в т. ч.:	
теоретическое обучение	10
лабораторная работа	4
самостоятельная работа	6
индивидуальный проект <i>(да/нет)</i>	нет
Промежуточная аттестация 3 семестр – контрольная работа	
Промежуточная аттестация 4 семестр – зачет с оценкой	

2.2 Тематический план

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Общая трудоём- кость (всего час.)	Трудоемкость занятий (час.)			Формы ¹ текущего контроля и про- межуточной атте- стации успевае- мости
			Аудиторные занятия			
			лекции	практ.	СР.	
Семестр 3						
1.	Раздел 1. Анатомия и морфоло- гия растений	34	14	6	14	УО
2.	Раздел 2. Размножение растений	2	2	-	-	ПР-1
3.	Промежуточная аттестация – Те- стирование					ПР-1
4.	Итого за семестр 3:	36	16	6	14	
Семестр 4						
1.	Раздел 2. Размножение растений	16	4	2	10	ПР-2
2.	Раздел 3. Систематика растений	20	10	4	6	ПР-1
	Промежуточная аттестация – за- чет с оценкой					
	Итого за семестр 4:	36	14	6	16	
	Всего:	72	30	12	30	

¹ УО - устный опрос, УО-1 - собеседование, УО-2 - коллоквиум, УО-3 - зачет, УО-4 – экзамен, ПР - письменная работа, ПР-1 - тест, ПР-2 - контрольная работа, ПР-3 эссе, ПР-4 - реферат, ПР-5 - курсовая работа, ПР-6 - научно-учебный отчет по практике, ПР-7 - отчет по НИРС, ИЗ –индивидуальное задание

2.2 Тематический план и содержание дисциплины

Таблица 3.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Основное содержание			
3 семестр			
Раздел 1. Анатомия и морфология растений.			
Тема 1.1. Строение клетки и тканей растений	Основное содержание	2	<i>ОК 07</i>
	Химический состав растительной клетки. Химические элементы клетки. Минеральные вещества клетки, вода, органические вещества и их роль в жизни растений		
	Лабораторные работы:	2	
	Лабораторная работа №1. Исследование строения растительной клетки Лабораторная работа №2. Исследование строения и функций растительных тканей		
	Самостоятельная работа студентов:	4	
Самостоятельная работа. Подготовка сообщений по темам «Минеральное питание растений», «Водный режим растений», «Роль микоризы для лесных растений», «Характеристика различных видов запасных веществ клетки»			
Тема 1.2 Вегетативные органы растений	Основное содержание	6	<i>ОК 07</i> <i>ПК 3.6</i>
	Функции и морфология корня. Анатомическое строение корня. Зоны корня. Корневые системы. Минеральное питание растений. Водный режим растений. Метаморфозы корней. Побег и его части. Строение и типы почек. Типы побегов. Основные ткани стебля, их функции. Значение стебля в жизни растений. Типы почек и их функции. Функции и морфология листа. Анатомическое строение листа Листорасположение, жилкование листьев, основные формы листьев. Ткани листа, их функции. Фотосинтез.		
	Лабораторные работы:	3	
	Лабораторная работа №3. Определение метаморфозов корней Лабораторная работа №4. Исследование морфологии и анатомии стебля Лабораторная работа №5. Определение метаморфозов побега и листа		
	Самостоятельная работа студентов:	5	
Самостоятельная работа. Составление таблицы «Сравнительная характеристика фото-			

	<p>синтеза и дыхания»</p> <p>Самостоятельная работа. Составление таблицы «Морфологический анализ строения листа»</p> <p>Самостоятельная работа. Составление таблицы «Морфологический анализ строения стебля»</p> <p>Самостоятельная работа. Использование видоизменений вегетативных органов растений человеком.</p> <p>Самостоятельная работа. Описание листьев. Описание почек.</p>		
Тема 1.3. Генеративные органы растений	Основное содержание	6	ОК 07 ПК 3.6
	Строение и функции цветка. Соцветия Основные морфологические типы цветков. Закономерности строения цветков. Формула цветка. Типы соцветий. Значение соцветий Семя. Плод. Строение семени. Однодольные и двудольные растения. Строение плодов. Типы плодов. Соплодие.		
	Лабораторные работы:	1	
	Лабораторная работа №6. Определение типов соцветий и типов плодов		
	Самостоятельная работа студентов:	5	
	<p>Самостоятельная работа. Составление таблицы «Морфологический анализ строения плодов и семян»</p> <p>Самостоятельная работа. Морфологический анализ класса однодольных растений «Морфологический анализ растений семейств Лилейные, Осоковые, Злаковые»</p> <p>Самостоятельная работа. Морфологический анализ класса двудольных растений «Морфологический анализ растений семейств Розоцветные, Крестоцветные, Лютиковые, Бобовые, Зонтичные, Губоцветные»</p> <p>Самостоятельная работа. Подготовка семян к посеву. Хранение плодов и семян.</p> <p>Самостоятельная работа. Искусственное опыление</p>		
Раздел 2. Размножение растений			
Тема 2.1. Бесполое размножение	Основное содержание	1	ОК 07 ПК 3.2 ПК 3.6
	Бесполое размножение. Способы бесполого размножения растений. Вегетативное размножение.		
	Лабораторные работы:	-	
	Самостоятельная работа студентов:	-	
	Промежуточная аттестация – тестирование		
	Итого за 3 семестр	36	

4 семестр			
Раздел 2. Размножение растений			
Тема 2.1. Бесполое размножение	Основное содержание	2	<i>ОК 07 ПК 3.2 ПК 3.6</i>
	Бесполое размножение. Способы бесполого размножения растений. Вегетативное размножение.		
	Лабораторные работы:	1	
	Лабораторная работа №7. Определение способов вегетативного размножения		
	Самостоятельная работа студентов:	5	
	Самостоятельная работа. Вегетативное размножение растений «Черенкование комнатных растений» Самостоятельная работа. Использование различных способов вегетативного размножения в ландшафтном дизайне. Самостоятельная работа. Составление таблицы «Виды вегетативного размножения»		
Тема 2.2. Половое размножение	Основное содержание	3	<i>ОК 07 ПК 3.6</i>
	Половое размножение. Чередование поколений в цикле развития растений. Спорофит и гаметофит. Биологическое значение двойного оплодотворения у покрытосеменных растений		
	Лабораторные работы:	1	
	Лабораторная работа № 8. Определение приспособлений у растений к разным типам опыления		
	Самостоятельная работа студентов:	5	
	Самостоятельная работа. Особенности размножения мхов и лишайников Самостоятельная работа. Сравнение спорофит и гаметофит Самостоятельная работа. Составление таблицы «Сравнение бесполого и полового размножения»		
Раздел 3. Систематика растений			
Тема 3.1. Систематика растений	Основное содержание	10	<i>ОК 07 ПК 3.2 ПК 3.6</i>
	Таксономические единицы в систематике растений. История систематики. Бинарная номенклатура. Низшие и высшие растения. Современная система организмов. История развития растительного мира Земли. Основные ароморфозы в эволюции растений, их значение		
	Лабораторные работы:	4	
	Лабораторная работа №9. Составление характеристики отделов водорослей и споровых растений		

	Лабораторная работа №10. Составление характеристики классов отдела голосеменные Лабораторная работа №11. Составление характеристики семейств растений класса двудольные Лабораторная работа №12. Составление характеристики семейств растений класса од- нодольные		
	Самостоятельная работа студентов	6	
	Составление таблицы «Растительный мир в различные геологические эры и периоды» Подготовка сообщений по теме «Споровые растения Кемеровской области» Подготовка сообщений по теме «Хвойные растения Кемеровской области» Составление таблицы «Сравнительная характеристика современных семейств голосе- менных» Подготовка сообщений по теме «Важнейшие представители семейств покрытосемен- ных растений, их значение»		
	Итого за 4 семестр	36	
Промежуточная аттестация – зачет с оценкой			
	Всего:	72	

3 Условия реализации рабочей программы дисциплины

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает специальные учебные помещения, оборудованные мебелью, в том числе:

Кабинет биологии и географии, аудитория № 319. Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, семинарского (практического) типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для организации практической подготовки обучающихся.

Перечень основного оборудования: столы для обучающихся; стулья для обучающихся; стол для педагогического работника; стул для педагогического работника; доска маркерно-меловая; компьютер для преподавателя с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза; доска интерактивная; проектор; экран; акустическая система.

Лабораторное оборудование: микроскопы школьные, набор посуды, пипетки и препаровальные иглы, предметные, покровные стекла, наборы микропрепаратов демонстрационные, спиртовки, расходные материалы: марля, бинты, вата.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся, аудитория № 311.

Перечень основного оборудования: столы для обучающихся; стулья для обучающихся; стол для педагогического работника; стул для педагогического работника; ноутбук для преподавателя с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза; компьютеры для обучающихся с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза; доска меловая; экран; проектор.

3.2 Информационное обеспечение

3.2.1 Основная и дополнительная учебная литература по дисциплине

Основная литература

1. Хорошавина, Л. В. Ботаника. Практикум: учебное пособие для СПО / Л. В. Хорошавина, О. В. Слесова, С. А. Солнцева. — Санкт-Петербург: Лань, 2025. — 48 с. — ISBN 978-5-507-51422-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/447179> . - Режим доступа: для авториз. пользователей
2. Суделовская, А. В. Ботаника и физиология растений / А. В. Суделовская. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 140 с. — ISBN 978-5-507-45585-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/276461> . - Режим доступа: для авториз. пользователей

Дополнительная литература

1. Суделовская, А. В. Ботаника и физиология растений. Раздел I. Анатомия и морфология: учебное пособие / А. В. Суделовская. — Брянск: Брянский ГАУ, 2021. — 61 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/304559> . - Режим доступа: для авториз. пользователей
2. Суделовская, А. В. Ботаника и физиология растений. Раздел II. Систематика растений: учебное пособие / А. В. Суделовская. — Брянск: Брянский ГАУ, 2021. — 41 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/304562> . - Режим доступа: для авториз. пользователей
3. Суделовская, А. В. Ботаника и физиология растений. Раздел III. Физиология растений: учебное пособие / А. В. Суделовская. — Брянск: Брянский ГАУ, 2021. — 29 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/304565> . - Режим доступа: для авториз. пользователей
4. Ботаника. Систематика растений и грибов. Практикум / И. А. Савинов, Е. В. Соломонова, Е. Ю. Ембатурова, Т. Д. Ноздрина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 80 с. — ISBN 978-5-507-45751-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная

система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/282512> - Режим доступа: для авториз. пользователей

5. Имескенова, Э. Г. Ботаника с основами физиологии растений / Э. Г. Имескенова, М. В. Казаков, В. Ю. Татарникова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 196 с. — ISBN 978-5-507-46245-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/303071> - Режим доступа: для авториз. пользователей

3.2.2 Электронно-библиотечные системы, электронные базы периодических изданий

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам, электронным базам периодических изданий:

Доступные ЭБС

1. Электронно-библиотечная система "Лань" - <http://e.lanbook.com>

Договор № 61-ЕП от 27.03.2024 г., период доступа с **03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.**, Доступ из локальной сети КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» свободный, неограниченный, с домашних ПК – авторизованный.

Коллекция ФПУ 10-11 кл., издательство «Просвещение», Договор № 112-ЕП от 27.05.2024 г. Срок действия договора **01.08.2024-31.07.2025**

2. Электронно-библиотечная система «Знаниум» - www.znanium.com

Договор № 216 эбс от 18.03.2024, период доступа с **18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.** Доступ из локальной сети КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» свободный, неограниченный, с домашних ПК – авторизованный.

3. Электронно-библиотечная система «Юрайт» - <http://urait.ru>.

Договор № ЕП01-223/2024 от 01.02.2023 г., период доступа с **17.02.2024 г. по 16.02.2025 г.** Доступ из локальной сети КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» свободный, с домашних ПК – авторизованный.

Электронные библиотечные ресурсы:

1. Электронная полнотекстовая база данных периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам ООО «ИВИС», <https://dlib.eastview.com>. Договор № 308-П от 27.12.2023 г период подписки с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г., доступ предоставляется из локальной сети КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ».

2. Научная электронная библиотека – <http://elibrary.ru>.

Доступ к отдельным периодическим изданиям. Доступ к отдельным периодическим изданиям. Договор № SU-365/2024 от 28.12.2023 г. период подписки с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г. Доступ авторизованный.

3. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) - <https://icdlib.nspu.ru>

КГПИ КемГУ является участником и пользователем МЭБ. Договор № 34 от 30.09.2020 г. (договор бессрочный). Доступ из локальной сети КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» ФГБОУ ВО «КемГУ» свободный, с домашних ПК – авторизованный.

Электронная библиотека КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» – <https://elib.nbikemsu.ru/MegaPro/Web>

4. Плантариум Открытый онлайн атлас-определитель растений и лишайников России и сопредельных стран <http://www.plantarium.ru>.

5. Биоразнообразиие животного и растительного мира Сибири <http://www-sbras.nsc.ru/win/elbib/bio/>

6. Цифровой гербарий МГУ <https://plant.depo.msu.ru/>

7. Биоразнообразиие Алтае-Саянского экорегиона <http://www.bioaltai-sayan.ru/>

8. Ботанический сервер Московского университета. Один из наиболее известных во всем мире российских биологических ресурсов, имеющий версии на 8 языках. - <http://www.herba.msu.ru/russian/index.html>

3.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Дисциплина является важным элементом в формировании общепрофессиональной составляющей в системе профессиональной подготовки по профессии «Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства».

В содержании программы предусмотрено последовательное согласование изучаемого материала с другими дисциплинами/профессиональными модулями учебного плана специальности.

Особенностями программы учебной дисциплины являются:

- четко выраженная практическая направленность;
- инструментальный характер знаний;
- использование на занятиях современной дидактической базы.

Теоретические занятия проводятся в форме лекций различного вида, в том числе интерактивных, проблемных. Содержание и формы практической работы определены с учетом региональных особенностей.

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Таблица 4.

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Р 1, Темы 1.1, 1.2, 1.3 Р 2, Темы 2.1, 2.2 Р 3, Темы 3.1	Контрольная работа Заполнение таблиц Фронтальный опрос Подготовка устных сообщений с презентацией Лабораторные работы Разработка глоссария Тест по вопросам лекции Тест по разделам Оцениваемая дискуссия Составление схем Выполнение экзаменационных заданий
ПК 3.2. Производить работы по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав.	Р 2, Темы 2.1 Р 3, Темы 3.1	
ПК 3.6. Производить работы по вегетативному и генеративному размножению цветочных культур.	Р 1, Темы 1.2, 1.3 Р 2, Темы 2.1, 2.2 Р 3, Темы 3.1	

Составитель рабочей программы дисциплины:

Горохова Л.Г., доцент каф. Естественнонаучных дисциплин

Ф.И.О. должность, наименование кафедры