

Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ КемГУ
Дата и время: 2025-04-23 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт
Факультет психологии и педагогики

УТВЕРЖДАЮ
Декан ФПП
Л. Я. Лозован
«22» апреля 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

К.М.03.04 Основы медицинских знаний

Направление подготовки
44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) подготовки
Начальное образование

Программа бакалавриата

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
Заочная

Год набора 2023

Новокузнецк 2025

**Лист внесения изменений
в РПД К.М.03.04 Основы медицинских знаний**

Переутверждение на учебный год:

на 2025 / 2026 учебный год

Утверждена Ученым советом факультета психологии и педагогики
(протокол Ученого совета факультета № 9 от 22.04.2025 г.)

Одобрена на заседании методической комиссии факультета психологии и педагогики
протокол методической комиссии факультета № 5 от 28.03.2025 г.

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры педагогики и методики начального образования протокол № 7 от 13.03.2025 г. Елькина О.Ю.

Оглавление

1. Цель дисциплины.	4
1.1 Формируемые компетенции	4
1.2 Индикаторы достижения компетенций	4
1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине	4
2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.	5
3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.	5
3.1 Учебно-тематический план.....	5
3.2. Содержание занятий по видам учебной работы	6
4 Порядок оценивания успеваемости и сформированность компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.	8
5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.....	9
5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.....	10
5.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.	10
6 Иные сведения и (или) материалы.	10
6.1. Примерные темы письменных учебных работ	10
6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации	10

1.Цель дисциплины.

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы бакалавриата:

УК-8

1.1 Формируемые компетенции

Таблица 1 - Формируемые дисциплиной компетенции

Наименование вида компетенции (универсальная, общепрофессиональная, профессиональная)	Наименование категории (группы) компетенций	Код и название компетенции
универсальная	Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

1.2 Индикаторы достижения компетенций

Таблица 2 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК 8.3. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь.	К.М.03.03 Безопасность жизнедеятельности

1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине

Таблица 3 – Знания, умения, навыки, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества	УК 8.3. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь.	Знать: - анатомо-физиолого-гигиенические, правовые и организационные основы обеспечения безопасных условий труда в профессиональной деятельности и обеспечении комфортных условий жизнедеятельности; Уметь: - проводить мероприятия по защите от воздействия вредных и опасных

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
ва, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		факторов на рабочем месте в своей области, в том числе с применением индивидуальных и коллективных средств защиты; - поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; Владеть: - способами поддержания безопасных условий жизнедеятельности

2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.

Таблица 4 – Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоёмкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объём часов по формам обучения		
	ОФО	ОЗФО	ЗФО
1 Общая трудоёмкость дисциплины			72
2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)			
Аудиторная работа (всего):			12
в том числе:			
лекции			6
практические занятия, семинары			6
практикумы			
лабораторные работы			
в интерактивной форме			
в электронной форме			
Внеаудиторная работа (всего):			
в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем			
подготовка курсовой работы/контактная работа			
групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем)			
творческая работа (эссе)			
3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)			56
4 Промежуточная аттестация обучающегося			Зачет 5 семестр

3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.

3.1 Учебно-тематический план

Таблица 5 - Учебно-тематический план заочной формы обучения

№ п/п	недели	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудо- ёмкость (всего час.)	Трудоёмкость занятий (час.)						Формы те- кущего контроля и промежу- точной атте- стации успе- ваемости
				ОФО			ЗФО			
				Аудиторн. занятия		СРС	Аудиторн. занятия		СРС	
				лекц.	практ.		лекц.	практ.		

Семестр 5									
1-3	Понятие о здоровье. Факторы, влияющие на здоровье.					2	2	12	
1	Понятие о здоровье.					1		4	устный опрос
2	Оценка индивидуального и общественного здоровья.					1		4	тест
3	Факторы, влияющие на здоровье. Вредные привычки.						2	4	тест
4-5	Профилактика инфекционных заболеваний.					2	2	14	
4	Общие понятия. Основные группы инфекционных заболеваний.					2		4	тест
5	Основные методы профилактики инфекционных заболеваний. Общие сведения об иммунитете.						2	10	тест
6-8	Жизнеописание состояния. Первая медицинская помощь.					2	2	30	
6	Оказание первой помощи при травмах.					1		6	тест
7	Первая помощь при терминальных состояниях.					1		10	устный опрос
8	Оказание первой помощи при неотложных состояниях при воздействии факторов внешней среды.						2	14	устный опрос
	Промежуточная аттестация								Зачет
ИТОГО по семестру						6	6	56	
	Всего:					6	6	56	

3.2. Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 6 – Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
	Семестр 5	
<i>Содержание лекционного курса</i>		
1	Понятие о здоровье. Факторы, влияющие на здоровье.	

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
1	Понятие о здоровье. Оценка индивидуально- го и общественного здо- ровья. Факторы, влияющие на здоровье. Вредные при- вычки.	1. Понятие о здоровье. 2. Критерии здоровья. 3. Группы здоровья. 4. Физическое здоровье. 5. Функциональное состояние организма. 6. Общественное здоровье. 7. Факторы, влияющие на здоровье. 8. Влияние никотина на организм. 9. Влияние алкоголя на опоганам. 10. Влияние наркотических веществ на организм.
2	Профилактика инфек- ционных заболеваний.	
2	Общие понятия. Основ- ные группы инфекцион- ных заболеваний. Основные методы профилактики инфекци- онных заболеваний. Об- щие сведения об имму- нитете.	1. Общие понятия. 2. Основные группы инфекционных заболеваний. 3. Мероприятия, направленные на источник инфекции. 4. Мероприятия, направленные на пути передачи. 5. Понятие об иммунитете. 4. Методы укрепления иммунитета.
3	Жизнеописание со- стояния. Первая меди- цинская помощь.	
3	Оказание первой помо- щи при травмах. Первая помощь при тер- минальных состояниях. Оказание первой помо- щи при неотложных со- стояниях при воздейст- вии факторов внешней среды.	1. Классификация и виды ранений. 2. Виды кровотечений и первая помощь при них. 3. Первая помощь при механических травмах и переломах. 4. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения. 5. Современный алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации. 6. Первая помощь при электротравмах. 7. Оказание первой медицинской помощи при переохлаждении, обморожении, биологических травмах, ожогах и отравлениях. 8. Оказание первой помощи при попадании отравляющих веществ в организм через дыхательные пути, пищеварительный тракт, кожу.
<i>Содержание практических занятий</i>		
1	Понятие о здоровье. Факторы, влияющие на здоровье.	
1	Понятие о здоровье. Оценка индивидуально- го и общественного здо- ровья. Факторы, влияющие на здоровье. Вредные привычки.	Основные критерии здоровья. Группы здоровья. Физическое здоровье. Функциональное состояние орга- низма. Общественное здоровье. Факторы, влияющие на здоровье. Влияние никотина на организм. Влияние алкоголя на опоганам. Влияние наркотических веществ на организм.
2	Профилактика инфек- ционных заболеваний.	

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
2	Общие понятия. Основные группы инфекционных заболеваний. Основные методы профилактики инфекционных заболеваний. Общие сведения об иммунитете.	Общие понятия. Основные группы инфекционных заболеваний. Мероприятия, направленные на источник инфекции. Мероприятия, направленные на пути передачи. Понятие об иммунитете. Методы укрепления иммунитета.
3	Жизнеописание состояния. Первая медицинская помощь.	
3	Оказание первой помощи при травмах. Первая помощь при терминальных состояниях. Оказание первой помощи при неотложных состояниях при воздействии факторов внешней среды.	Классификация и виды ранений. Виды кровотечений и первая помощь при них. Первая помощь при механических травмах и переломах. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения. Современный алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации. Первая помощь при электротравмах. Оказание первой медицинской помощи при переохлаждении, обморожении, биологических травмах, ожогах и отравлениях. Оказание первой помощи при попадании отравляющих веществ в организм через дыхательные пути, пищеварительный тракт, кожу.
	Промежуточная аттестация - <i>зачет</i>	

4 Порядок оценивания успеваемости и сформированность компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы.

Таблица 7 - Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС)

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы (16 недель)
Текущая учебная работа в семестре (Посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	80	Лекционные занятия (конспект) (3 занятия)	5 баллов посещение 1 лекционного занятия	9 - 15
		Практические (3 работ).	6 баллов - посещение 1 практического занятия и выполнение работы на 51-65% 12 баллов – посещение 1 занятия и существенный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 85-100%	18-36
		Контрольные работы (отчет о выполнении контрольной работы) (3 работы)	За одну КР 6 баллов (пороговое значение) 10 баллов 12 баллов (максимальное значение)	18-36

		Индивидуальное задание	6 баллов (пороговое значение) 13 баллов (максимальное значение)	6-13
Итого по текущей работе в семестре				51 - 100
Промежуточная аттестация (зачет)	20 (100% /баллов приведенной шкалы)	Теоретический вопрос	5 баллов (пороговое значение) 10 баллов (максимальное значение)	5–10
		Практическое задание	5 балла (пороговое значение) 10 баллов (максимальное значение)	5–10
Итого по промежуточной аттестации (зачет)				(51 – 100% по приведенной шкале) 10 – 10 б.
Суммарная оценка по дисциплине: аттестации		Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации		
51 – 100 б.				

5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.

5.1 Учебная литература

Основная учебная литература:

5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.

5.1 Учебная литература

Основная учебная литература.

1. Закоркина, Н. А. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебное пособие / Н. А. Закоркина. — Омск: ОмГПУ, 2019. — 143 с. — ISBN 978-5-8268-2234-0. // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/170558> (дата обращения: 10.02.2022). — Текст: электронный.

2. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник и практикум для вузов / М. Н. Мисюк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 332 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14054-5. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488807> (дата обращения: 10.02.2022). — Текст: электронный.

Дополнительная учебная литература.

1. Кувшинов, Ю. А. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебное пособие / Ю. А. Кувшинов. — Кемерово: КемГИК, 2013. — 183 с. — ISBN 978-5-8154-0275-1. // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/79431> (дата обращения: 10.02.2022). — Текст: электронный.

2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебное пособие / составители С. С. Давыдова, А. И. Петкевич. — Липецк: Липецкий ГПУ, 2019. — 94 с. // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/126972> (дата обращения: 10.02.2022). — Текст: электронный.

3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни : учебное пособие / составители Л. А. Варич, Д. А. Ефимов. — Кемерово: КемГУ, 2021 — Часть 1 — 2021. — 101 с. — ISBN 978-5-8353-2904-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. —

URL: <https://e.lanbook.com/book/290582> (дата обращения: 10.02.2022). – Текст: электронный.

5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях КГПИ КемГУ.

5.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

Российское образование. – URL: <http://www.edu.ru/>

Сборник 3D атласов по анатомии человека - URL: <https://medical-club.net/sbornik-3d-atlasov-po-anatomii-cheloveka/>

Анатомия человека. Физиология человека. Строение человека. - URL: <http://www.anatomy.tj/>

Словари и энциклопедии онлайн - URL: <http://dic.academic.ru> ; атлас по анатомии - URL: https://anatomy_atlas.academic.ru/

Раздел Биология - URL: <http://univertv.ru/> (<http://univertv.ru/video/biology/>)

Министерство просвещения Российской Федерации - URL: <https://edu.gov.ru/>

6 Иные сведения и (или) материалы.

6.1. Примерные темы письменных учебных работ

6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

Семестр 5

Таблица 9 - Примерные теоретические вопросы и практические задания / задачи к зачету

Разделы и темы	Примерные теоретические вопросы	Примерные практические задания / задачи
1. Понятие о здоровье. Факторы, влияющие на здоровье.		
Понятие о здоровье.	1. Факторы риска здоровья. 2. Группы риска среди населения.	<i>Задание 1.</i> Составит классификацию факторов, влияющих на здоровье.
Оценка индивидуального и общественного здоровья.	1. Показатели оценки физического здоровья. 2. Показатели функционального состояния здоровья.	<i>Задание 2.</i> Перечислить основные методы, применяемые для оценки функционального состояния организма.
Факторы, влияющие на здоровье. Вредные привычки.	1. Факторы, влияющие на здоровье. 2. Последствия влияния никотина на организм. 3. Последствия влияния алкоголя на организм. 4. Последствия влияния наркотических средств на организм.	<i>Задание 3.</i> На вечеринки в честь дня рождения, один из гостей выпел лишнего и его начало рвать. Какие действия необходимо предпринять до приезда скорой помощи?
2. Профилактика инфекционных заболеваний.		

Общие понятия. Основные группы инфекционных заболеваний.	1. Источники инфекций. 2. Пути передачи инфекций. 3. Основные группы инфекционных заболеваний.	<i>Задание 4.</i> Составить классификацию основных типов инфекционных заболеваний.
Основные методы профилактики инфекционных заболеваний. Общие сведения об иммунитете.	1. Мероприятия, направленные на источник инфекции. 2. Мероприятия, направленные на пути передачи. 3. Виды иммунитета.	<i>Задание 5.</i> Определить какой тип иммунитета формируется при вакцинации.
3. Жизнеописание состояния. Первая медицинская помощь.		
Оказание первой помощи при травмах.	1. Классификация травм. 2. Первая помощь при переломах. 3. Первая помощь при кровотечениях. 4. Правила наложения жгута.	<i>Задание 6.</i> Во время тренировки в спортивном зале ребенок упал на скамейку и травмировал область запястья, возникли не обильное кровотечение и рана, по характеру рваная. Какой порядок оказания неотложной помощи?
Первая помощь при терминальных состояниях.	1. Первая помощь при остановке дыхания. 2. Первая помощь при аварии. 3. Первая помощь при утоплении.	<i>Задание 7.</i> Ребенок 9 лет купался в реке, течение его унесло на глубину, и он стал тонуть. После спасения, у пострадавшего отсутствовали пульс и дыхание. Каков порядок оказания неотложной помощи?
Оказание первой помощи при неотложных состояниях при воздействии факторов внешней среды.	1. Первая помощь при солнечном ударе. 2. Первая помощь при обморожении. 3. Первая помощь при ожогах. 4. Первая помощь при отравлениях.	<i>Задание 8.</i> Девочку С., 12 лет укусила овчарка, собака домашняя, привита. При осмотре у ребенка в области правого предплечья рваная рана, с умеренным кровотечением. Какие меры необходимо предпринять ребенку на догоспитальном этапе

Составитель: Белоконева К.П. канд. мед. наук., доц. кафедры ЕД

(фамилия, инициалы и должность преподавателя (ей))