

Подписано электронной подписью:  
Вержицкий Данил Григорьевич  
Должность: Директор КГПИ КемГУ  
Дата и время: 2025-04-23 00:00:00  
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт  
Факультет психологии и педагогики

УТВЕРЖДАЮ  
Декан ФПП  
Л. Я. Лозован  
«22» апреля 2025 г.

### **Рабочая программа дисциплины**

#### **К.М.07.02.01 Методика физического развития и воспитания детей дошкольного возраста**

Направление подготовки  
**44.03.05 Педагогическое образование**  
(с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль)  
**«Дошкольное образование и Коррекционная педагогика»**

Программа бакалавриата

Квалификация выпускника  
*бакалавр*

Форма обучения  
*Очная*

Год набора 2024

Новокузнецк 2025

### Лист внесения изменений

в РПД К.М.07.02.01 Методика физического развития и воспитания детей дошкольного возраста

#### Сведения об утверждении:

утверждена Ученым советом факультета психологии и педагогики

(протокол Ученого совета факультета № 8 от 29.03.24 г.

для ОПОП 2024 года набора

на 2024 / 2025 учебный год

по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
(код и название направления подготовки / специальности)

направленность (профиль) Дошкольное образование и Коррекционная педагогика

Одобрена на заседании методической комиссии факультета психологии и педагогики

протокол методической комиссии факультета № 5 от 20.03.24 г.

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры дошкольной и специальной педагогики и психологии протокол № 7 от 14.03.24 г. Гребенищикова Т.В.

(Ф.И.О. зав. кафедрой)

#### на 2025 / 2026 учебный год

утверждена Ученым советом факультета психологии и педагогики

(протокол Ученого совета факультета №9 от 22.04.25 г.

Одобрена на заседании методической комиссии факультета психологии и педагогики

протокол методической комиссии факультета № 5 от 28.03.25 г.

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры дошкольной и специальной педагогики и психологии протокол № 7 от 27.03.25 г. Гребенищикова Т.В.

(Ф.И.О. зав. кафедрой)

## Оглавление

|                                                                                                                          |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 1 Цель дисциплины .....                                                                                                  | 4 |
| Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, знания, умения, навыки .....                                 | 4 |
| Место дисциплины.....                                                                                                    | 5 |
| 2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации. ....                         | 5 |
| 3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.....                                                                 | 5 |
| 3.1 Учебно-тематический план .....                                                                                       | 5 |
| 4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации. .... | 6 |
| 5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины. ....                                | 7 |
| 5.1 Учебная литература .....                                                                                             | 7 |
| 5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.....                                                    | 8 |
| 5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....                                    | 8 |
| 6 Иные сведения и (или) материалы.....                                                                                   | 8 |
| 6.1.Примерные темы письменных учебных работ .....                                                                        | 9 |
| 6.1.1 Курсовая работа.....                                                                                               | 9 |
| 6.1.2 Контрольные работы/ рефераты/ индивидуальные задания обучающемуся.....                                             | 9 |
| 6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации .....                                             | 9 |

## 1 Цель дисциплины.

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы бакалавриата (далее - ОПОП): ПК-1, ПК-3.

**Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, знания, умения, навыки**

Таблица 1 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

| Код и название компетенции                                                                                                                                                                   | Индикаторы достижения компетенции по ОПОП                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1 Способен осуществлять целенаправленную образовательную деятельность по профилю «Дошкольное образование».                                                                                | <p>ПК-1.1. Демонстрирует умения осуществлять отбор задач, содержания образовательной деятельности дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</p> <p>ПК-1.2. Разрабатывает различные формы организованной образовательной деятельности детей дошкольного возраста; применяет методы, приемы и технологии, в том числе информационные.</p> <p>ПК-1.3. Владеет методами и формами организации различных видов деятельности ребенка (познавательной, игровой, трудовой, двигательной, художественной и т.д.).</p> | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- задачи и содержание работы по физическому развитию и оздоровлению детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы планирования форм физкультурно-оздоровительной работы с детьми дошкольного возраста.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать организованную и самостоятельную деятельность детей по физическому развитию и оздоровлению детей дошкольного возраста.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологией планирования организованной и самостоятельной деятельности детей для их физического развития и оздоровления.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формы и методы реализации задач физкультурно-оздоровительной работы с детьми дошкольного возраста.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отбирать и организовывать формы работы по физическому развитию и оздоровлению детей дошкольного возраста.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами и формами организации двигательной деятельности детей дошкольного возраста.</li> </ul> |
| ПК-3 Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность с учетом психофизических особенностей детей дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья | <p>ПК-3.1. Осуществляет планирование и реализацию воспитательной работы с детьми раннего и дошкольного возраста в условиях взаимодействия с родителями (законными представителями).</p> <p>ПК-3.2. Проектирует рабочую программу воспитания, направленную на создание благоприятных психолого-педагогических условий развития детей, принадлежащих к разным национально-культурным,</p>                                                                                                                                | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные требования к планированию и реализации воспитательной работы с детьми раннего и дошкольного возраста в условиях взаимодействия с родителями (законными представителями).</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проектировать рабочую программу воспитания, направленную на создание благоприятных психолого-педагогических условий развития детей, принадлежащих к разным национально-культурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также с различными (в том числе</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

| Код и название компетенции | Индикаторы достижения компетенции по ОПОП                                                                                                                                                                                                                    | Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной                                                                                                                                |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            | религиозным общностям и социальным слоям, а также с различными (в том числе ограниченными) возможностями здоровья.<br>ПК-3.3. Демонстрирует умение осуществлять непосредственное общение с каждым ребенком с учетом его особых образовательных потребностей. | ограниченными) возможностями здоровья;<br><br><b>Владеть:</b><br>- умением осуществлять непосредственное общение с каждым ребенком с учетом его особых образовательных потребностей. |

### Место дисциплины

Дисциплина включена в модуль «Методика воспитания и обучения по профилю "Дошкольное образование"» ОПОП ВО, в часть, формируемую участниками образовательных отношений. Дисциплина осваивается на 2 курсе в 4 семестре.

### 2 Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий

| Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах                                                                           | Объем часов по формам обучения |      |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------|-----|
|                                                                                                                                                              | ОФО                            | ОЗФО | ЗФО |
| 1 Общая трудоемкость дисциплины                                                                                                                              | 144                            |      |     |
| 2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)                                                                          |                                |      |     |
| Аудиторная работа (всего):                                                                                                                                   | 60                             |      |     |
| в том числе:                                                                                                                                                 |                                |      |     |
| лекции                                                                                                                                                       | 24                             |      |     |
| практические занятия, семинары                                                                                                                               | 36                             |      |     |
| практикумы                                                                                                                                                   |                                |      |     |
| лабораторные работы                                                                                                                                          |                                |      |     |
| Внеаудиторная работа (всего):                                                                                                                                | 48                             |      |     |
| в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем                                                                                              |                                |      |     |
| подготовка курсовой работы (проекта)/контактная работа                                                                                                       |                                |      |     |
| групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем) |                                |      |     |
| творческая работа (эссе)                                                                                                                                     |                                |      |     |
| 3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)                                                                                                                 | 48                             |      |     |
| 4 Промежуточная аттестация обучающегося - экзамен и объем часов, выделенный на промежуточную аттестацию:                                                     | 36 экзамен (4 семестр)         |      |     |

### 3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.

#### 3.1 Учебно-тематический план

Таблица 3 - Учебно-тематический план очной формы обучения

| № недели<br>п/п | Разделы и темы дисциплины<br>по занятиям | Общая<br>трудоё<br>мкость<br>(всего) | Трудоемкость занятий (час.) |     |                      |     |                      |     | Формы<br>текущ.<br>контрол<br>я и |
|-----------------|------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------|-----|----------------------|-----|----------------------|-----|-----------------------------------|
|                 |                                          |                                      | ОФО                         |     | ОЗФО                 |     | ЗФО                  |     |                                   |
|                 |                                          |                                      | Аудиторн.<br>занятия        | СРС | Аудиторн.<br>занятия | СРС | Аудиторн.<br>занятия | СРС |                                   |

|                  |                                                                                                                             | час.)      | лекц.     | практ     |           | лекц. | практ |  | лекц. | практ |  | промеж<br>уточной<br>аттестац<br>ии |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|-----------|-----------|-------|-------|--|-------|-------|--|-------------------------------------|
| <b>Семестр 4</b> |                                                                                                                             |            |           |           |           |       |       |  |       |       |  |                                     |
|                  | <b>1. Общие вопросы теории физического воспитания и развития ребенка.</b>                                                   | <b>34</b>  | <b>10</b> | <b>8</b>  | <b>16</b> |       |       |  |       |       |  | эссе                                |
| 1                | Теория и методика физического воспитания и развития ребенка как наука.                                                      | 8          | 2         | 2         | 4         |       |       |  |       |       |  |                                     |
| 2                | История развития систем физического воспитания.                                                                             | 6          | 2         | 2         | 2         |       |       |  |       |       |  |                                     |
| 3                | Особенности физического развития детей дошкольного возраста                                                                 | 8          | 2         | 2         | 4         |       |       |  |       |       |  |                                     |
| 4                | Теоретические основы физического воспитания и развития детей дошкольного возраста                                           | 12         | 4         | 2         | 6         |       |       |  |       |       |  |                                     |
|                  | <b>2. Методика физического воспитания и развития детей дошкольного возраста</b>                                             | <b>46</b>  | <b>12</b> | <b>20</b> | <b>16</b> |       |       |  |       |       |  | тест                                |
| 5                | Формирование двигательных умений и навыков и воспитание психофизических качеств.                                            | 8          | 2         | 4         | 2         |       |       |  |       |       |  |                                     |
| 6                | Гимнастика для детей дошкольного возраста.                                                                                  | 6          | 2         | 2         | 2         |       |       |  |       |       |  |                                     |
| 7                | Подвижные игры в физическом воспитании дошкольников.                                                                        | 8          | 2         | 4         | 2         |       |       |  |       |       |  |                                     |
| 8                | Спортивные упражнения.                                                                                                      | 8          | 2         | 4         | 2         |       |       |  |       |       |  |                                     |
| 9                | Формы организации физического воспитания в ДОО.                                                                             | 10         | 2         | 4         | 4         |       |       |  |       |       |  |                                     |
| 10               | Особенности физического воспитания ребенка раннего возраста.                                                                | 4          | -         | 2         | 2         |       |       |  |       |       |  |                                     |
| 11               | Двигательный режим в дошкольном учреждении.                                                                                 | 4          | 2         | -         | 2         |       |       |  |       |       |  |                                     |
|                  | <b>3. Организация и руководство работой по физическому воспитанию в современной дошкольной образовательной организации.</b> | <b>26</b>  | <b>2</b>  | <b>8</b>  | <b>16</b> |       |       |  |       |       |  | ПР                                  |
| 2                | Планирование и организация работы по физическому воспитанию в ДОО.                                                          | 10         | -         | 4         | 6         |       |       |  |       |       |  |                                     |
| 3                | Медико-педагогический контроль за физическим воспитанием дошкольников.                                                      | 8          | 2         | 2         | 4         |       |       |  |       |       |  |                                     |
| 4                | Взаимодействие ДОО и семьи в реализации задач физического воспитания.                                                       | 8          | -         | 2         | 6         |       |       |  |       |       |  |                                     |
|                  | Итоговая аттестация - экзамен                                                                                               | 36         |           | 36        |           |       |       |  |       |       |  |                                     |
|                  | Всего по учебному плану:                                                                                                    | <b>144</b> | <b>24</b> | <b>36</b> | <b>48</b> |       |       |  |       |       |  |                                     |

#### 4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов

работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 4.

Таблица 4 - Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС)

| Учебная работа (виды)                                                                       | Сумма баллов                           | Виды и результаты учебной работы                                                                          | Оценка в аттестации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Баллы                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| Текущая учебная работа в семестре (Посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)    | 60                                     | Лекционные занятия (конспект) (24 занятия)                                                                | 1 балл - посещение 1 лекционного занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 12 - 24                   |
|                                                                                             |                                        | Практические занятия (подготовка, участие в освещении темы) (36 занятий).                                 | 1 балл - посещение занятий по каждой из 36 тем и выполнение работы на 51-65%<br>2 балла – посещение занятий по каждой из 36 тем и существенный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 66-85%<br>3 балла – посещение занятий по каждой из 36 тем и существенный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 86-100% | 18 - 36                   |
|                                                                                             |                                        | Письменные работы (2 работы)                                                                              | За выполнение одной ПР из 2-х:<br>10 баллов (пороговое значение)<br>18 баллов (максимальное значение)                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 20–36                     |
|                                                                                             |                                        | Эссе по теме «Педагогические условия физического развития речи детей дошкольного возраста в детском саду» | От 1 до 4 баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1-4                       |
| Итого по текущей работе в семестре                                                          |                                        |                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 51 – 60 б.<br>(51 – 100%) |
| Промежуточная аттестация (экзамен)                                                          | 40 (100% /баллов<br>приведенной шкалы) | Теоретический вопрос                                                                                      | 10 баллов (выполнено 70% заданий и более)<br>20 баллов (выполнено 100% заданий)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 10 - 20                   |
|                                                                                             |                                        | тест                                                                                                      | 10 баллов (выполнено 70% заданий и более)<br>20 баллов (выполнено 100% заданий)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 10 - 20                   |
| Итого по промежуточной аттестации (экзамену) по приведенной шкале (40/20 б.)                |                                        |                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 20 – 40 б.<br>(51 – 100%) |
| Суммарная оценка по дисциплине: Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации 51 – 100 б. |                                        |                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                           |

Обучающемуся по ЗФО задание на самостоятельную работу и контрольную работу выдается на установочной сессии.

## 5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.

### 5.1 Учебная литература

#### Основная учебная литература

1. Гогоберидзе, А. Г. Дошкольная педагогика с основами методик воспитания и обучения: учебник для бакалавров по направлению 050100 «Педагогика» / А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцева. – Санкт-Петербург: Питер, 2014. - 464 с. - ISBN 978-5-496-00013-0 – Текст : непосредственный.

2. Теоретические и методические основы физического воспитания детей раннего и дошкольного возраста: учебник / под ред. С.О. Филипповой. -3-е изд.; испр. и доп. – Москва: Академия, 2011. - 220 с. –ISBN 9785769580468. – Текст : непосредственный

### Дополнительная учебная литература

1. Теоретические и методические основы физического воспитания детей раннего и дошкольного возраста: практикум: учебное пособие / под ред. С.О.Филипповой. -3-е изд.; испр. и доп. – Москва: Академия, 2011.-172 с. – ISBN 9785769544893 – Текст : непосредственный.

### 5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях КГПИ КемГУ:

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>204</b> Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения:<br>- занятий лекционного типа.<br><b>Специализированная (учебная) мебель:</b> доска маркерно-меловая, столы, стулья.<br><b>Оборудование:</b> <i>стационарное</i> - компьютер преподавателя, доска интерактивная, проектор, экран, акустическая система.<br><b>Используемое программное обеспечение:</b> MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), антивирусное ПО ESET EndpointSecurity, лицензия №EAV-0267348511 до 30.12.2022 г.;MozillaFirefox (свободно распространяемое ПО), GoogleChrome (свободно распространяемое ПО), Opera (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), WinDjView (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).<br><b>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 654027, Кемеровская область - Кузбасс, г. Новокузнецк, пр-кт Пионерский, д.13, пом. 2 |
| <b>219</b> Аудитория методики физического воспитания. Учебная аудитория для проведения:<br>- занятий семинарского (практического) типа;<br>- групповых и индивидуальных консультаций;<br>- текущего контроля и промежуточной аттестации.<br><b>Специализированная (учебная) мебель:</b> доска меловая, столы, стулья.<br><b>Оборудование для презентации учебного материала:</b> <i>стационарное</i> - телевизор, ноутбук преподавателя.<br><b>Оборудование:</b> спортивный инвентарь (мячи, набор для настольного тенниса, скакалка, клюшка, наборы для игры в бадминтон, в шашки, набор для боулинга, дорожка для профилактики плоскостопия), наглядно-дидактические пособия по методике физического развития детей.<br><b>Используемое программное обеспечение:</b> MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), антивирусное ПО ESET EndpointSecurity, лицензия №EAV-0267348511 до 30.12.2022 г.;MozillaFirefox (свободно распространяемое ПО), GoogleChrome (свободно распространяемое ПО), Opera (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), WinDjView (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).<br><b>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</b> | 654027, Кемеровская область - Кузбасс, г. Новокузнецк, пр-кт Пионерский, д.13, пом. 1 |

### 5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

#### Перечень СПБД и ИСС по дисциплине

1. Общедоступная база данных профессиональных сообществ и их членов, Портал Профессиональные стандарт. –URL:<http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/spravochniki-i-klassifikatory-i-bazy-dannykh/centralnyj-katalog-professionalnyh-soobsestv/>



2. База данных публикаций журнала Образование и общество, Федеральный портал Российское образование [www.edu.ru](http://www.edu.ru). –URL: <http://window.edu.ru/resource/525/2525>
3. База данных статей из области психологии (более 2500), Сайт Психологический словарь Психологического института им. Л.Г. Щукиной, режим доступа [www.psi.webzom.ru](http://www.psi.webzom.ru)
4. Научная электронная библиотека, режим доступа – <http://www.elibrary.ru>
5. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - режим доступа <http://www.window.edu.ru>.
6. **Единый информационный образовательный портал Кузбасса** – является открытой информационно-образовательной средой, предназначенной для организации сетевого взаимодействия всех субъектов образовательной сферы региона: от органов управления образованием до обучающихся и их родителей. Режим доступа: <https://portal.kuz-edu.ru/index.php>
7. **Педагогическая библиотека** – содержит большое количество полнотекстовой литературы по педагогике и ее прикладным отраслям. Многие материалы из этой библиотеки печатаются малыми тиражами и их почти невозможно купить. Большинство книг редко переиздаются. Что бы восполнить этот пробел была открыта эта библиотека. Библиотека постоянно пополняется. Режим доступа: <http://pedlib.ru/>
8. **Педагогическая периодика** – электронный тематический каталог «Педагогическая Периодика», содержащий точные ссылки на наиболее интересные статьи, опубликованные в периодической печати за последние десять лет и посвященные педагогическим проблемам. Режим доступа: <http://www.periodika.websib.ru/>

## **6 Иные сведения и (или) материалы.**

### **6.1. Примерные темы письменных учебных работ**

#### **Примерные темы письменных работ (заданий):**

1. Смоделируйте образовательную деятельность по формированию двигательных навыков у детей дошкольного возраста (возрастная группа по выбору студента).
2. Сформулируйте цель и содержание физкультурного занятия с детьми дошкольного возраста (возрастная группа по выбору студента).
3. Сформулируйте цель и содержание выбранной формы активного отдыха детей дошкольного возраста.
4. Разработайте и представьте методическое обеспечение физического развития детей дошкольного возраста (возрастная группа по выбору студента).

#### **Примерные темы эссе:**

1. Педагогические условия физического развития детей дошкольного возраста в детском саду.
2. Значение работы по физическому развитию в детском саду.
3. Средства физического развития дошкольников.
4. Современные формы организации работы по физическому развитию детей.
5. Требования к педагогу, реализующему задачи физического развития детей.

### **6.1.1 Курсовая работа**

Курсовая работа по дисциплине учебным планом не предусмотрена.

### **6.1.2 Контрольные работы/ рефераты/ индивидуальные задания обучающемуся.**

Контрольные работы по дисциплине учебным планом не предусмотрены.

## **6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации**

Форма промежуточной аттестации экзамен.

Таблица 5 – Типовые (примерные) контрольные вопросы и задания

| Разделы и темы                                                            | Примерные теоретические вопросы                                                                                         | Примерные практические задания                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. Общие вопросы теории физического воспитания и развития ребенка.</b> |                                                                                                                         |                                                                                                                  |
| Теория и методика физического воспитания и развития ребенка.              | 1. Теория физического воспитания как научная дисциплина.<br>2. Этапы развития теории и методики физического воспитания. | Изучить источники информации по проблеме, составить библиографический список.<br>Выбрать заинтересовавший аспект |

|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                    | 3. Основные понятия теории и методики физического развития.<br>4. Научные основы теории и методики физического воспитания.<br>5. Методы исследования.                                                                                                                                                                           | проблемы, обсудив тему с преподавателем. Подготовить выступление (5-7 минут).<br>Рассмотрите научные основы организации образовательного процесса по физическому развитию детей.                   |
| Развитие теории и методики физического воспитания в России.                        | 6. Физическая культура в России с древнейших времен до 18 в.: народная форма физического воспитания; военно-физическая подготовка господствующего класса; педагогические идеи в области физического воспитания.<br>7. Физическая культура и педагогические идеи в области физического воспитания с 18 в. до настоящего времени. | Напишите эссе на тему «Педагогические условия физического развития детей дошкольного возраста в детском саду».                                                                                     |
| Особенности физического развития детей дошкольного возраста.                       | 8. Функциональные системы и их развитие в раннем и дошкольном возрасте.<br>9. Особенности развития моторики детей раннего и дошкольного возраста.                                                                                                                                                                               | Изучить источники информации по проблеме, составить библиографический список.<br>Выбрать заинтересовавший аспект проблемы, обсудив тему с преподавателем. Подготовить выступление (5-7 минут).     |
| Теоретические основы физического воспитания и развития детей дошкольного возраста. | 10. Цель и задачи (оздоровительные, образовательные, воспитательные) физического воспитания детей дошкольного возраста на современном этапе.<br>11. Условия и принципы (общепедагогические и специальные) физического воспитания.<br>12. Средства физического воспитания.                                                       | Изучить источники информации по проблеме применения средств физического воспитания и теоретически их обосновать: (психогигиенические средства, эколого-природные средства, физические упражнения). |
| <b>2. Методика физического воспитания и развития детей дошкольного возраста</b>    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                    |
| Формирование двигательных умений и навыков и воспитание психофизических качеств.   | 13. Двигательное умение и двигательный навык, их характерные признаки.<br>14. Этапы обучения двигательным навыкам. Методика обучения на каждом из этапов.<br>15. Психофизические качества и их характеристика.                                                                                                                  | Разработайте и представьте методическое обеспечение физического развития детей дошкольного возраста (возрастная группа по выбору студента).                                                        |
| Гимнастика для детей дошкольного возраста.                                         | 16. Виды гимнастик, их характеристика.<br>17. Основная гимнастика в системе физического воспитания детей дошкольного возраста.                                                                                                                                                                                                  | Смоделируйте комплекс гигиенической гимнастики (возрастная группа по выбору студента).                                                                                                             |
| Подвижные игры в физическом воспитании дошкольников.                               | 18. Сущность и специфика подвижных игр.<br>19. Классификации подвижных игр в теории и методике физического воспитания.<br>20. Характеристика элементарных подвижных игр (сюжетных и несюжетных) и спортивных игр.<br>21. Методика проведения подвижных игр в дошкольном возрасте.                                               | Составьте картотеку подвижных игр (возрастная группа по выбору студента).                                                                                                                          |

|                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Спортивные упражнения.                                                                                                     | 22.Особенности спортивных упражнений, их значение в развитии ребенка-дошкольника.<br>23.Характеристика спортивных упражнений для детей дошкольного возраста.                                                                                                                                                                                                                                                                | Сформулируйте цель и содержание обучения спортивным играм и упражнениям.                                                                |
| Формы организации физического воспитания в ДОО.                                                                            | 24.Формы организации, их классификация.<br>25.Индивидуальная и дифференцированная работа с детьми. Основные показатели дифференцированного физического воспитания дошкольников.                                                                                                                                                                                                                                             | Сформулируйте цель и содержание выбранной формы организации физического воспитания в ДОО.                                               |
| Физкультурное занятие как основная форма физического воспитания в ДОО                                                      | 26.Теоретические основы организации физкультурного занятия: структура, содержание, методика организации и проведения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Сформулируйте цель и содержание физкультурного занятия в ДОО (возрастная группа по выбору студента).                                    |
| Двигательный режим в дошкольном учреждении                                                                                 | 27. Понятие двигательного режима в ДОО.<br>28.Критерии оценки двигательного режима. Условия оптимизации двигательного режима в ДОО.<br>29.Развивающая среда как средство оптимизации двигательного режима ДОО.                                                                                                                                                                                                              | Рассмотрите научные основы организации двигательного режима в дошкольном учреждении.                                                    |
| <b>2. Организация и руководство работой по физическому воспитанию в современной дошкольной образовательной организации</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                         |
| Планирование и организация работы по физическому воспитанию в ДОО.                                                         | 30. Обязанности сотрудников дошкольного учреждения по организации работы по физической культуре: заведующий ДОО, заместитель заведующей по МВР, воспитатель по физической культуре и др.<br>31.Планирование работы по физическому воспитанию.                                                                                                                                                                               | Сформулируйте цели и содержание работы сотрудников ДОО (возрастная группа по выбору студента).                                          |
| Медико-педагогический контроль за физическим воспитанием дошкольников.                                                     | 32.Медико-педагогический контроль за физическим воспитанием детей в детском саду, показатели медико-педагогического контроля за организацией двигательного режима, за санитарно-гигиеническим состоянием мест проведения занятий, физкультурного оборудования, спортивной одежды и обуви.<br>33.Санитарно-просветительная работа по вопросам физического воспитания дошкольников среди персонала детского сада и родителей. | Выбрать заинтересовавший аспект проблемы, обсудив тему с преподавателем. Подготовить выступление (5-7 минут).                           |
| Взаимодействие ДОО и семьи в реализации задач физического воспитания.                                                      | 34.Современные системы физического воспитания и развития дошкольников.<br>35. Виды современных программ для ДОО.                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Подготовьте презентацию парциальной программы или раздела «Физическое развитие» в комплексной программе (программа по выбору студента). |

Составитель: Чертенкова Г. И., к.п.н., доцент каф. ДиСПП

(фамилия, инициалы и должность преподавателя)

