Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ КемГУ
Дата и время: 2025-04-23 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт
Факультет психологии и педагогики

УТВЕРЖДАЮ
Декан ФПП
Л. Я. Лозован
«22» _апреля___2025 г.

Рабочая программа дисциплины

К.М.07.01.10 Нормативно-правовое обеспечение образования

Направление подготовки
44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль)
«Психология и педагогика дошкольного образования»

Программа бакалавриата

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
Заочная

Год набора 2024

Новокузнецк 2025

Лист внесения изменений
в РПД К.М.07.01.10 Нормативно-правовое обеспечение образования

Сведения об утверждении:
утверждена Ученым советом факультета психологии и педагогики
(протокол Ученого совета факультета № 8 от 29.03.24 г.
для ОПОП 2024 года набора на 2024 / 2025 учебный год
по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
(код и название направления подготовки / специальности)

направленность (профиль) Психология и педагогика дошкольного образования
Одобрена на заседании методической комиссии факультета психологии и педагогики
протокол методической комиссии факультета № 5 от 20.03.24 г.
Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры дошкольной и специальной педагогики и психологии протокол № 7 от 14.03.24 г. *Гребенщикова Т.В.*
(Ф.И.О. зав. кафедрой)

на 2025 / 2026 учебный год
утверждена Ученым советом факультета психологии и педагогики
(протокол Ученого совета факультета №9 от 22.04.25 г.
Одобрена на заседании методической комиссии факультета психологии и педагогики
протокол методической комиссии факультета № 5 от 28.03.25 г.
Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры дошкольной и специальной педагогики и психологии протокол № 7 от 27.03.25 г. *Гребенщикова Т.В.*
(Ф.И.О. зав. кафедрой)

Оглавление

1. Цель дисциплины. 4
Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, знания, умения, навыки 4
Место дисциплины 4
2. Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации. 4
3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины. 5
3.1 Учебно-тематический план 5
4. Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации 6
5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины. 6
5.1 Учебная литература 6
5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины. 7
5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы 7
6. Иные сведения и (или) материалы. 7
6.1.Примерные темы письменных учебных работ 8
6.1.1 Курсовая работа 8
6.1.2 Контрольные работы/ рефераты/ индивидуальные задания обучающемуся 8
6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации 8

1. **Цель дисциплины.**

Цель учебной дисциплины – формирование у обучающихся представлений о законодательной и нормативной базе образования, защиты прав субъектов образовательных отношений.

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции основной профессиональной образовательной программы бакалавриата (ОПОП): ОПК-1.

Содержание компетенций как планируемых результатов обучения по дисциплине см. таблицу 1.

Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, знания, умения, навыки

Таблица 1 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	**Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной**	**Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной**
ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.1 Ориентируется в системе нормативно-правовых актов в сфере образования и нормах профессиональной этики	***Знать:*** – основы законодательства в области образования, защиты прав детей; – требования к личностным и профессиональным качествам педагога. ***Уметь:*** – осуществлять поиск нормативных документов, необходимых для профессиональной деятельности в дошкольных образовательных организациях; – анализировать документы и правовую политику государства в области образования детей дошкольного возраста; – анализировать и оценивать социально и личностно значимую информацию в области профессиональной деятельности с позиций норм профессиональной этики. ***Владеть:*** – навыками чтения и анализа международных и отечественных нормативно-правовых актов в сфере образования; – навыками профессиональной этики.

Место дисциплины

Дисциплина входит в модуль Теоретическая подготовка по профилю «Дошкольное образование»

2. Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий

Объём дисциплины	**Всего часов**	
	для очной формы обучения	*для заочной формы обучения*
Общая трудоемкость дисциплины		108

Объём дисциплины	Всего часов	
	для очной формы обучения	*для заочной формы обучения*
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)		8
Аудиторная работа (всего):		8
в т. числе:		
Лекции		4
Семинары, практические занятия		4
Практикумы		
Лабораторные работы		
в т.ч. в активной и интерактивной формах		
Внеаудиторная работа (всего):		
В том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем:		
Курсовое проектирование		
Групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем		
Творческая работа (эссе)		
Самостоятельная работа обучающихся (всего)		96
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет / экзамен)		4 зачёт

3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.

3.1 Учебно-тематический план

Таблица 3 - Учебно-тематический план заочной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся	аудиторные учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся	
		Всего ЗФО	лекции	семинары, практические занятия		лекции	семинары, практические занятия		
1.	Законодательство, регулирующее отношения в области образования.	**58**	4	4	50				тест 1
2.	Международное образовательное право	**56**	4	4	48				тест 2

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся	аудиторные учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся	
		Всего ЗФО	лекции	семинары, практические занятия		лекции	семинары, практические занятия		
3.	зачёт	4/-							
Итого:		**108**	**8**	**8**	**96**				

4. Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 4.

Таблица 4 - Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС)

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы (мин. – макс.)
Текущая учебная работа в семестре (Посещение занятий по расписанию, выполнение практических заданий)	**80**	Лекционные занятия (конспект 8 занятий)	**0,5 баллов** посещение 1 лекционного занятия, ведение конспекта	2 – **4**
		Семинарские / практические занятия (13 занятий).	**до 1 балла** за выполнение практических заданий к семинарам, предоставленных непосредственно в день проведения, не менее 51% качества (7 занятий); **до 2 баллов** – существенный вклад на занятии в работу всей группы (0.5 – качественные дополнения; 1 - устный, тщательно подготовленный ответ на вопрос семинара ведение бортового журнала семинара). 13 семинаров	4 –7 19 – 39
		Тест 1	**4 балла** (пороговое значение) **15 баллов** (максимальное значение)	4-15
		Тест 2	**4 балла** (пороговое значение) **15 баллов** (максимальное значение)	4-15
Итого по текущей работе в семестре				31 - 80
Промежуточная аттестация (**зачет с оценкой**)	**20** (100%)	Портфолио по дисциплине, собеседование	**20 баллов** (пороговое значение) **40 баллов** (максимальное значение)	11 - 20
Итого по промежуточной аттестации (зачет с оценкой)				11-20б.
Суммарная оценка по дисциплине: Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации				51 – 100 б.

Примеры заданий / задач для промежуточной аттестации приведены в п. 6 данной программы (см. таблицу 5).

5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.

5.1 Учебная литература

Основная учебная литература

1. 1. Федорова, М. Ю. Нормативно-правовое обеспечение образования : учебное пособие для вузов / М. Ю. Федорова. – Изд.2-е ; стер. – Москва : Академия, 2009. – 188 с. – ISBN 9785769560460. – Текст : непосредственный.

Дополнительная учебная литература

2. Проектирование программ дошкольной образовательной организации: шаблоны и методические рекомендации : учебно-методическое пособие / сост.: М. В. Дорн, М. Б. Федорцева. – Кемерово : Изд-во КРИПКиПРО, 2022. – 79 с. – ISBN 978-5-7148-0775-6. – Текст : непосредственный.

5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях КГПИ КемГУ:

207 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: - занятий лекционного типа; - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. **Специализированная (учебная) мебель:** доска маркерно-меловая, столы, стулья. **Оборудование:** *стационарное* – компьютер преподавателя, проектор, экран, акустическая система. **Используемое программное обеспечение:** MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), антивирусное ПО ESET EndpointSecurity, лицензия №EAV-0267348511 до 30.12.2022 г.;MozillaFirefox (свободно распространяемое ПО), GoogleChrome (свободно распространяемое ПО), Opera (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), WinDjView (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). **Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.**	654027, Кемеровская область - Кузбасс, г. Новокузнецк, пр-кт Пионерский, д.13, пом. 2

5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

СПБД и ИСС по дисциплине

1 Научная электронная библиотека, режим доступа – http://www.elibrary.ru

2 Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - режим доступа http://www.window.edu.ru

3 Общедоступная база данных профессиональных сообществ и их членов, Портал Профессиональные стандарт, режим доступа http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/spravochniki-i-klassifikatory-i-bazy-dannykh/centralnyj-katalog-professionalnyh-soobsestv/

4 База данных правовых актов «КонсультантПлюс»: комп. справ. правовая система / компания «КонсультантПлюс». — Электрон. прогр.– [Электронный ресурс] Режим доступа: http://base.consultant.ru , свободный. – Загл. с экрана.

5 Образование без границ : Информационно-методический портал по инклюзивному и специальному образованию, режим доступа http://edu-open.ru/

6. Иные сведения и (или) материалы.

6.1.Примерные темы письменных учебных работ

6.1.1 Курсовая работа

Не предусмотрено

6.1.2 Контрольные работы/ рефераты/ индивидуальные задания обучающемуся

Не предусмотрено

6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

Таблица 5 - Типовые (примерные) контрольные вопросы и задания

Разделы и темы	Примерные теоретические вопросы	Примерные практические задания
Раздел 1. Законодательство, регулирующее отношения в области образования.		
Законодательство РФ об образовании Нормативно-правовое регулирование деятельности педагога Нормативно - правовые и организационные основы деятельности образовательных организаций Государственная политика в области образования Локальные нормативно-правовые акты ДОО	1. Система каких документов составляет законодательство об образовании? В чем проявляется их системность? 2. Какие отрасли законодательства действуют в системе образования? В чем специфика их действия в этой сфере? 3. Каковы особенности регулирования трудовых отношений в сфере образования? 4. Какими дополнительными правами пользуются педагогические работники? Какие дополнительные основания для их увольнения предусмотрены действующим законодательством? 5. Какие варианты реализации права гражданина на образование предусмотрены действующим законодательством? 6. С какими документами образовательное учреждение обязано ознакомить родителей (законных представителей) поступающего?	*Прокомментируйте правовые последствия следующей ситуации:* «В Ярославле учительницу младших классов обвиняют в насилии над детьми. Как рассказали в районной прокуратуре, Уголовное дело против К. А. было возбуждено по ст. 156 УК РФ («ненадлежащее исполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетних педагогом образовательного учреждения, если эти действия соединены с жестоким обращением с несовершеннолетними»)». С заявлением о том, что 60-ти летняя учительница с 32-летним стажем работы избивает учеников, в прокуратуру обратились воспитатели детского дома. Две 10-ти воспитанницы, учащиеся в классе К.А., неоднократно говорили им , что учительница во время уроков «отвешивает подзатыльники и бьет линейкой и указкой порукам». Таким образом педагог наказывала своих воспитанников за невыученные уроки и плохое поведение. В текст заявления вошли также слова еще двух учеников К.А., которые подтвердили случаи необоснованного насилия. На допросе школьники показали, что привычка к рукоприкладству появилась у пожилой учительницы с конца прошлого учебного года.

		Подозреваемой назначена комплексная амбулаторно-психиатрическая экспертиза. Если вина К.А. будет доказана в суде, ей грозит до 2 лет лишения свободы с временным лишением права занимать должности в сфере образования. (По материалам сайта gazeta.ru) *Может ли администрация уволить учительницу на основании изложенных фактов? Кто может обратиться с таким требованием к администрации?*
Раздел 2. Международное образовательное право.		
Основные правовые акты международного образовательного законодательства	1. Какие международные правовые документы являются первостепенными для отечественной системы образования?	Разработайте постер по теме «Международное образовательное право»

Составитель: Федорцева М.Б., канд.пед.наук, доцент кафедры дошкольной и специальной педагогики и психологии