МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт

Факультет истории и права
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
Декан ФИП

Л.А. Юрьева
«17» февраля 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

К.М.03.ДВ.02.01 Преступления в сфере компьютерной информации
Код, название дисциплины

Направление подготовки

40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы

«Юрист в сфере правосудия по уголовным делам»

Программа магистратуры

Квалификация выпускника
магистр

Форма обучения
заочная

Год набора 2024

Новокузнецк 2025

Лист внесения изменений
в РПД *К.М.03.ДВ.02.01 Преступления в сфере компьютерной информации*

Сведения об утверждении:
утверждена Ученым советом факультета истории и права
(протокол Ученого совета факультета № 7 от 17.02.2025 г.)

для ОПОП 2024 года набора на 2025–2026 учебный год
по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция
направленность (профиль) программы «Юрист в сфере правосудия по уголовным делам»

Одобрена на заседании методической комиссии факультета истории и права
(протокол методической комиссии факультета № 4 от 10.02.2025 г.)

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры уголовно-правовых дисциплин

протокол № 6 от 20.01.2025 г. _____ зав. кафедрой УПД О.А. Беларева

Оглавление

1 Цель дисциплины

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы магистратуры (далее – ОПОП): ПК-1.

Содержание компетенций как планируемых результатов обучения по дисциплине – см. таблицы 1 и 2.

1.1 Формируемые компетенции

Таблица 1 – Формируемые дисциплиной компетенции

Наименование вида компетенции *(универсальная, общепрофессиональная, профессиональная)*	Наименование категории (группы) компетенций	Код и название компетенции
Профессиональная	–	ПК-1. Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности

1.2 Индикаторы достижения компетенций

Таблица 2 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП
ПК-1. Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности	ПК-1.1. Правильно применяет нормы материального права, необходимые для верной квалификации фактов, событий и обстоятельств по уголовным делам, системно толкует нормативные правовые акты ПК-1.2. Верно квалифицирует и разграничивает различные виды преступлений ПК-1.3. Анализирует информацию, делает практически значимые обоснованные выводы, аргументировано отстаивает точку зрения по вопросам назначения наказания за совершение преступлений, применения иных мер уголовно-правового характера, а также по вопросам освобождения от уголовной ответственности и от наказания	Уголовно-правовое противодействие терроризму Актуальные вопросы квалификации преступлений против собственности Преступления в сфере экономической деятельности Правоприменительная практика Уголовно-правовое противодействие экстремизму Преступления в сфере компьютерной информации Научные основы квалификации преступлений Преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине

Таблица 3 – Знания, умения, навыки, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
ПК-1. Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности	ПК-1.1. Правильно применяет нормы материального права, необходимые для верной квалификации фактов, событий и обстоятельств по уголовным делам, системно толкует нормативные правовые акты ПК-1.2. Верно квалифицирует и разграничивает различные виды преступлений ПК-1.3. Анализирует информацию, делает практически значимые обоснованные выводы, аргументировано отстаивает точку зрения по вопросам назначения наказания за совершение преступлений, применения иных мер уголовно-правового характера, а также по вопросам освобождения от уголовной ответственности и от наказания	**знать** уголовно-правовую характеристику преступлений в сфере компьютерной информации; правила квалификации таких преступлений; обстоятельства, имеющие значение для назначения наказания и освобождения от уголовной ответственности и наказания; общие и специальные правила квалификации преступлений в сфере компьютерной информации **уметь** применять уголовно-правовые нормы о преступлениях в сфере компьютерной информации при решении практических задач; устанавливать, оценивать, анализировать обстоятельства, характеризующие общественно-опасные деяния данной группы, и влияющие на их квалификацию; определять вид состава преступления и связанные с ним правила квалификации **владеть** навыками квалификации преступлений в сфере компьютерной информации на основе правильного установления в действиях субъекта состава преступления; навыками анализа следственно-судебной практики в области квалификации таких преступлений

2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации

Таблица 4 – Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоемкость и виды учебной работы по	Объём часов по формам

дисциплине, проводимые в разных формах	обучения		
	ОФО	ОЗФО	ЗФО
1 Общая трудоемкость дисциплины	–	–	144
2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	–	–	12
Аудиторная работа (всего):	–	–	12
в том числе:	–	–	
лекции	–	–	6
практические занятия, семинары	–	–	6
практикумы	–	–	–
лабораторные работы	–	–	–
в интерактивной форме	–	–	–
в электронной форме	–	–	–
Внеаудиторная работа (всего):	–	–	–
в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем	–	–	–
подготовка курсовой работы / контактная работа	–	–	–
групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем)	–	–	–
творческая работа (эссе)	–	–	–
3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)	–	–	128
4 Промежуточная аттестация обучающегося	–	–	зачёт с оценкой (4)

3 Учебно-тематический план и содержание дисциплины

3.1 Учебно-тематический план

Таблица 5 – Учебно-тематический план заочной формы обучения

№ п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость *(всего час.)*	Трудоемкость занятий (час.)			Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			ЗФО			
			Аудиторные занятия		СРС	
			лекц.	практ.		
1	Понятие и общая характеристика преступлений против компьютерной безопасности. Объекты. Субъекты преступлений. Виды квалифицирующих отягчающих обстоятельств.	34	2	1	31	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
2	Уголовно-правовая характеристика отдельных составов преступлений против компьютерной безопасности: особенности состава и квалификация.	40	1	2	37	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
3	Наказания за совершение преступлений против	36	1	2	33	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная

№ п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость (*всего час.*)	Трудоемкость занятий (час.)			Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			ЗФО			
			Аудиторные занятия		СРС	
			лекц.	практ.		
	компьютерной безопасности.: виды и назначение					ситуационная задача, тест, реферат
4	Условия освобождения от уголовной ответственности и наказания за совершение преступлений против компьютерной безопасности.	30	2	1	27	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
	Промежуточная аттестация **(4 час.)**					Зачет с оценкой
	Всего:	**144**	**6**	**6**	**128**	

3.2 Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 6 – Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
	Содержание лекционного курса	
1	Понятие и общая характеристика преступлений против компьютерной безопасности. Объекты. Субъекты преступлений. Виды квалифицирующих отягчающих обстоятельств.	Общественные отношения как объект преступлений в сфере компьютерной информации. Субъекты преступлений в сфере компьютерной информации. Виды квалифицирующих отягчающих обстоятельств
2	Уголовно-правовая характеристика отдельных составов преступлений против компьютерной безопасности: особенности состава и квалификация.	Статья 272. Неправомерный доступ к компьютерной информации. Статья 273. Создание, использование и распространение вредоносных компьютерных программ. Статья 274. Нарушение правил эксплуатации средств хранения, обработки или передачи компьютерной информации и информационно-телекоммуникационных сетей. Статья 274.1. Неправомерное воздействие на критическую информационную инфраструктуру Российской Федерации. Статья 274.2. Нарушение правил централизованного управления техническими средствами противодействия угрозам устойчивости, безопасности и целостности функционирования на территории Российской Федерации информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и сети связи общего пользования
3	Наказания за совершение преступлений против компьютерной безопасности: виды и назначение	Санкции за преступления преступлений в сфере компьютерной информации: основные и дополнительные виды наказаний. Особенности исчисления штрафа как дополнительного наказания

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
		при совершении преступлений в сфере компьютерной информации.
4	Условия освобождения от уголовной ответственности и наказания за совершение преступлений против компьютерной безопасности.	Основания освобождения от уголовной ответственности за совершение преступлений в сфере компьютерной информации. Освобождение от наказания.
	Содержание практических занятий	
1	Понятие и общая характеристика преступлений против компьютерной безопасности. Объекты. Субъекты преступлений. Виды квалифицирующих отягчающих обстоятельств.	1. Объекты 2. Субъекты преступлений. 3. Виды квалифицирующих отягчающих обстоятельств.
2	Уголовно-правовая характеристика отдельных составов преступлений против компьютерной безопасности: особенности состава и квалификация.	Статья 272. Неправомерный доступ к компьютерной информации Статья 273. Создание, использование и распространение вредоносных компьютерных программ Статья 274. Нарушение правил эксплуатации средств хранения, обработки или передачи компьютерной информации и информационно-телекоммуникационных сетей Статья 274.1. Неправомерное воздействие на критическую информационную инфраструктуру Российской Федерации Статья 274.2. Нарушение правил централизованного управления техническими средствами противодействия угрозам устойчивости, безопасности и целостности функционирования на территории Российской Федерации информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и сети связи общего пользования
3	Наказания за совершение преступлений против компьютерной безопасности: виды и назначение	1. Виды наказаний за совершение преступлений в сфере компьютерной информации: основные и дополнительные 2. Общие начала назначения наказания при назначении наказаний за преступления в сфере компьютерной информации 3. Смягчающие и отягчающие обстоятельства при назначении наказаний за преступления в сфере компьютерной информации 4. Освобождение от наказания
4	Условия освобождения от уголовной ответственности и наказания за совершение преступлений против	1. Основания освобождения от уголовной ответственности по преступлениям в сфере компьютерной информации. 2. Характеристика условий освобождения от

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
	компьютерной безопасности.	уголовной ответственности по преступлениям в сфере компьютерной информации 3. Освобождение от наказания.
	Промежуточная аттестация – *зачет с оценкой*	

4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 7.

Таблица 7 – Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС)

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации (шкала и показатели оценивания)	Баллы (мин.-макс.)
Текущая учебная работа				
Текущая учебная работа в семестре (посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	**max 60-80** баллов приведенной шкалы	Лекционные занятия	**1 балл** – посещение 1 лекционного занятия	Количество баллов варьируется в зависимости от формы обучения
		Практические занятия	**2 балла** – посещение 1 практического занятия и выполнение работы на 51–65% **3 балла** – посещение 1 занятия и существенный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 85.1–100%	
		Тестирование, решение кейс-заданий и пр.	**18 баллов** (51–65% правильных ответов) **22 балла** (66–84% правильных ответов) **36 баллов** (85–100% правильных ответов)	
Промежуточная аттестация				
Промежуточная аттестация	**max 40-20** баллов приведенной шкалы	Теоретические вопросы	**10 баллов** (пороговое значение) **20 баллов** (максимальное значение)	10–20
		Решение практико-ориентированный заданий, кейсов и пр.	**10 баллов** (пороговое значение) **20 баллов** (максимальное значение)	10–20
Суммарная оценка по дисциплине: сумма баллов текущей и промежуточной аттестации				**51–100 б.**

Для оценивания результатов учебной работы студентов заочной формы обучения преподавателем может применяться поправочный коэффициент с учетом количества оценочных мероприятий.

В промежуточной аттестации оценка выставляется в ведомость в 100-балльной шкале и в буквенном эквиваленте (таблица 7.1).

Таблица 7.1 – Соотнесение 100-балльной шкалы и буквенного эквивалента оценки

Сумма набранных баллов	Уровни освоения дисциплины и компетенций	*Экзамен*		*Зачет*
		Оценка	*Буквенный эквивалент*	*Буквенный эквивалент*
86–100	Продвинутый	5	отлично	Зачтено
66–85	Повышенный	4	хорошо	
51–65	Пороговый	3	удовлетворительно	

0–50	Первый	2	неудовлетворительно	Не зачтено

5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Учебная литература

Основная учебная литература

1. Русскевич, Е. А. Уголовно-правовое противодействие преступлениям, совершаемым с использованием информационно-коммуникационных технологий : учебное пособие / Е.А. Русскевич. – 2-е изд., доп. – Москва : ИНФРА-М, 2024. – 188 с. – (Высшее образование: Магистратура). – ISBN 978-5-16-014392-7. – Текст : электронный. – URL: https://znanium.ru/catalog/product/2140771 (дата обращения: 20.01.2025). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная учебная литература

1. Противодействие преступлениям, совершаемым в сфере оборота криптовалюты : учебное пособие / Е.А. Русскевич, А.В. Андреев, Д.В. Галиев [и др.]. – Москва : ИНФРА-М, 2024. – 211 с. – (Высшее образование: Магистратура). – DOI 10.12737/1870566. – ISBN 978-5-16-017725-0. – Текст : электронный. – URL: https://znanium.ru/catalog/product/2115295 (дата обращения: 20.01.2025). – Режим доступа: по подписке.
2. Русскевич, Е. А. Уголовное право и «цифровая преступность»: проблемы и решения : монография / Е.А. Русскевич. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2023. – 351 с. – (Научная мысль). – DOI 10.12737/1840963. – ISBN 978-5-16-017297-2. – Текст : электронный. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1895089 (дата обращения: 20.01.2025). – Режим доступа: по подписке.
3. Трофимцева, С. Ю. Противодействие киберпреступности: сравнительный анализ международных рекомендаций и норм зарубежного и российского уголовного права : монография / С. Ю. Трофимцева. – Самара : Самарский юридический институт ФСИН России, 2021. – 115 с. – ISBN 978-5-91612-349-4. – Текст : электронный. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1871013 (дата обращения: 20.01.2025). – Режим доступа: по подписке.

5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях КГПИ КемГУ:

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений
1	2
402 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: – занятий лекционного типа; – семинарского (практического) типа; – групповых и индивидуальных консультаций; – текущего контроля и промежуточной аттестации; – государственной итоговой аттестации. **Специализированная (учебная) мебель**: доска меловая, кафедра,	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, Центральный район, просп. Металлургов, дом № 19

столы, стулья. **Оборудование для презентации учебного материала:** *стационарное* – компьютер, проектор, акустическая система, доска интерактивная. Количество посадочных мест – 30. **Используемое программное обеспечение:** LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО), ПО интерактивной доски SmartNotebook (ключ лицензии по серийному номеру оборудования). **Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.**	
404 Учебная аудитория для проведения: – занятий лекционного типа; – занятий семинарского (практического) типа; – групповых и индивидуальных консультаций; – текущего контроля и промежуточной аттестации. **Специализированная (учебная) мебель**: доска меловая, кафедра, столы, стулья. **Оборудование для презентации учебного материала:** *переносное* – ноутбук, кран, проектор. Количество посадочных мест – 28. **Используемое программное обеспечение:** LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). **Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.**	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, Центральный район, просп. Металлургов, дом № 19

5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. справ. правовая система / компания «КонсультантПлюс». – электрон. прогр. – URL: http://www.consultant.ru, свободный
2. Судебные и нормативные акты РФ. – URL: https://sudact.ru, свободный.

6 Иные сведения и (или) материалы

6.1 Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Примерный перечень теоретических вопросов к зачету:

1. Общая характеристика области компьютерной безопасности как объекта преступлений.
2. Характеристика дополнительных объектов преступлений в сфере компьютерной безопасности
3. Объективная сторона преступлений в сфере компьютерной безопасности: особенности конструкции
4. Субъективная сторона преступлений в сфере компьютерной безопасности
5. Уголовно-правовая характеристика неправомерного доступа к компьютерной информации

6. Уголовно-правовая характеристика создания, использования и распространения вредоносных компьютерных программ

7. Уголовно-правовая характеристика нарушения правил эксплуатации средств хранения, обработки или передачи компьютерной информации и информационно-телекоммуникационных сетей

8. Уголовно-правовая характеристика неправомерного воздействия на критическую информационную инфраструктуру Российской Федерации

9. Уголовно-правовая характеристика нарушения правил централизованного управления техническими средствами противодействия угрозам устойчивости, безопасности и целостности функционирования на территории Российской Федерации информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и сети связи общего пользования

10. Условия освобождения от уголовной ответственности за преступлений в сфере компьютерной безопасности

11. Характеристика санкций за преступления в сфере компьютерной безопасности: основные и дополнительные виды наказаний.

12. Освобождение от наказания при совершении преступлений в сфере компьютерной безопасности

Примерный перечень практических заданий к зачету:

Задача 1. Студент технического вуза Иванченко во время занятий по информатике подключился к сети «Интернет» и регулярно получал в течение семестра материалы разного содержания, в том числе и сексуального характера. В конце семестра в институт поступил запрос о работе в «Интернет» и пришел чек на оплату 105 часов пребывания в сети «Интернет».

Руководство института поставило вопрос о привлечении Иванченко к уголовной ответственности. Оцените ситуацию. Дайте правовую оценку действиям студента Иванченко.

Задача 2. Студент заочного отделения Шатурин решил использовать компьютер из компьютерного класса университета для оформления контрольных и курсовых работ. Без разрешения деканата факультета он проник в класс и стал работать на компьютере. Из-за крайне поверхностных знаний и навыков работы на компьютере произошли сбои в работе машины, что привело в дальнейшем к отключению модема - одного из элементов компьютерной системы.

Подлежит ли уголовной ответственности Шатурин?

Примерные кейс-задания для оценки освоения компетенций, закрепленных за дисциплиной

Компетенция 1

ПК-1. Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности

Кейс-задание 1

Оператор ЭВМ одного из государственных учреждений Утевский, используя многочисленные носители с информацией, получаемые от сотрудников других организаций, не всегда проверял их на наличие «вирусов», доверяясь заверениям поставщиков о том, что «вирусов» нет. В результате этого в компьютер Утевского, а затем и в компьютерную сеть учреждения попал комбинированный вирус, что привело к утрате информации, содержащей государственную тайну, и поставило под угрозу срыва запуск одного из космических объектов.

Вопрос. Дайте юридический анализ действий Утевского.

Кейс-задание 2

Гуляшов, студент факультета вычислительной математики, организовывал сетевые атаки, заключающиеся в получении обманным путем доступа в сеть посредством имитации соединения. Таким образом он получил доступ к информации о счетах пользователей интернета и номерах некоторых кредитных карт и пин-кодов. Полученную информацию Гуляшов передавал Сорокиной за вознаграждение, которая использовала ее для хищения денежных средств.

Вопрос. Квалифицируйте содеянное Гуляшовым и Сорокиной.

Составитель (и): Галыгина И.П., канд. юрид. наук, доцент кафедры УПД

(*фамилия, инициалы и должность преподавателя (ей)*)