

Подписано электронной подписью:  
Вержицкий Данил Григорьевич  
Должность: Директор КГПИ КемГУ  
Дата и время: 2025-04-23 00:00:00  
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт

---

Факультет истории и права  
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

УТВЕРЖДАЮ  
Декан ФИП



Л.А. Юрьева  
«17» февраля 2025 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**К.М.03.09 Проверка и пересмотр судебных решений в уголовном процессе**

*Код, название дисциплины*

Направление подготовки

**40.04.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль) программы

«Юрист в сфере правосудия по уголовным делам»

Программа магистратуры

Квалификация выпускника  
*магистр*

Форма обучения  
заочная

Год набора 2024

Новокузнецк 2025

**Лист внесения изменений**  
в РПД К.М.03.09 Проверка и пересмотр судебных решений в уголовном процессе

**Сведения об утверждении:**

утверждена Ученым советом факультета истории и права  
(протокол Ученого совета факультета № 7 от 17.02.2025 г.)

для ОПОП 2024 года набора на 2025–2026 учебный год  
по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция  
направленность (профиль) программы «Юрист в сфере правосудия по уголовным делам»

Одобрена на заседании методической комиссии факультета истории и права  
(протокол методической комиссии факультета № 4 от 10.02.2025 г.)

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры уголовно-правовых дисциплин

протокол № 6 от 20.01.2025 г. \_\_\_\_\_ зав. кафедрой УПД О.А. Беларева

## Оглавление

|     |                                                                                                                        |    |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1   | Цель дисциплины .....                                                                                                  | 4  |
| 1.1 | Формируемые компетенции.....                                                                                           | 4  |
| 1.2 | Индикаторы достижения компетенций .....                                                                                | 4  |
| 1.3 | Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине.....                                                                        | 5  |
| 2   | Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.....                          | 5  |
| 3   | Учебно-тематический план и содержание дисциплины .....                                                                 | 6  |
| 3.1 | Учебно-тематический план .....                                                                                         | 6  |
| 3.2 | Содержание занятий по видам учебной работы .....                                                                       | 7  |
| 4   | Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации. .... | 10 |
| 5   | Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины .....                                | 11 |
| 5.1 | Учебная литература .....                                                                                               | 11 |
| 5.2 | Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины. ....                                                     | 11 |
| 5.3 | Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы .....                                     | 12 |
| 6   | Иные сведения и (или) материалы .....                                                                                  | 12 |
| 6.1 | Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации                                                      | 12 |

## 1 Цель дисциплины

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы магистратуры (далее – ОПОП): ПК-2.

Содержание компетенций как планируемых результатов обучения по дисциплине – см. таблицы 1 и 2.

### 1.1 Формируемые компетенции

Таблица 1 – Формируемые дисциплиной компетенции

| Наименование вида компетенции ( <i>универсальная, общепрофессиональная, профессиональная</i> ) | Наименование категории (группы) компетенций | Код и название компетенции                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Профессиональная                                                                               | –                                           | ПК-2. Способен осуществлять действия в конкретных сферах юридической деятельности по защите личности, общества и государства от противоправных посягательств |

### 1.2 Индикаторы достижения компетенций

Таблица 2 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

| Код и название компетенции                                                                                                                                   | Индикаторы достижения компетенции по ОПОП                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-2. Способен осуществлять действия в конкретных сферах юридической деятельности по защите личности, общества и государства от противоправных посягательств | <p>ПК-2.1. Принимает решения и совершает юридические действия, связанные с организацией и планированием расследования преступлений, производством следственных и иных процессуальных действий в точном соответствии с действующим законодательством</p> <p>ПК-2.2. Реализует мероприятия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию её в интересах расследования преступлений, по фиксации хода и результата следственных действий</p> <p>ПК-2.3. Способен принимать меры по устранению обстоятельств, способствовавших совершению преступлений</p> | <p>Процессуальное оформление мер процессуального принуждения</p> <p>Правоприменительная практика</p> <p>Особенности рассмотрения дела с участием присяжных</p> <p>Проверка и пересмотр судебных решений в уголовном процессе</p> <p>Специфика и проблемы особых производств</p> <p>Пробация: понятие, меры, сравнительно-правовая характеристика</p> <p>Деятельность прокурора в уголовном процессе</p> <p>Преддипломная практика</p> <p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> |

### 1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине

Таблица 3 – Знания, умения, навыки, формируемые дисциплиной

| Код и название компетенции                                                                                                                                   | Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-2. Способен осуществлять действия в конкретных сферах юридической деятельности по защите личности, общества и государства от противоправных посягательств | <p>ПК-2.1. Принимает решения и совершает юридические действия, связанные с организацией и планированием расследования преступлений, производством следственных и иных процессуальных действий в точном соответствии с действующим законодательством</p> <p>ПК-2.2. Реализует мероприятия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию её в интересах расследования преступлений, по фиксации хода и результата следственных действий</p> <p>ПК-2.3. Способен принимать меры по устранению обстоятельств, способствовавших совершению преступлений</p> | <p><b>знать</b><br/>порядок и сроки подачи жалобы, представления, порядок восстановления срока обжалования, содержание жалобы, представления, сроки и порядок рассмотрения уголовного дела по жалобе, представлению в судебном заседании, виды судебных решений и пределы прав суда в различных судебных инстанциях, основания и порядок возобновления производства по уголовному делу в виду новых или вновь открывшихся обстоятельств</p> <p><b>уметь</b><br/>выявлять, анализировать, проверять, оценивать обстоятельства, имеющие значение для проверки и пересмотра судебных решений в уголовном процессе, принимать решения об обращении в соответствующий суд для проверки и пересмотра вынесенного решения</p> <p><b>владеть</b><br/>навыками подготовки и составления проектов процессуальных документов, необходимых для обращения в суд соответствующей инстанции для проверки и пересмотра судебных решений</p> |

### 2 Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации

Таблица 4 – Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий

| Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах | Объем часов по формам обучения |      |     |
|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------|-----|
|                                                                                    | ОФО                            | ОЗФО | ЗФО |
| 1 Общая трудоемкость дисциплины                                                    | –                              | –    | 144 |
| 2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по                               | –                              | –    | 10  |

|                                                                                                                                                              |   |   |                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---------------------|
| видам учебных занятий) (всего)                                                                                                                               |   |   |                     |
| Аудиторная работа (всего):                                                                                                                                   | — | — | 10                  |
| в том числе:                                                                                                                                                 | — | — |                     |
| лекции                                                                                                                                                       | — | — | 6                   |
| практические занятия, семинары                                                                                                                               | — | — | 4                   |
| практикумы                                                                                                                                                   | — | — | —                   |
| лабораторные работы                                                                                                                                          | — | — | —                   |
| в интерактивной форме                                                                                                                                        | — | — | —                   |
| в электронной форме                                                                                                                                          | — | — | —                   |
| Внеаудиторная работа (всего):                                                                                                                                | — | — | —                   |
| в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем                                                                                              | — | — | —                   |
| подготовка курсовой работы / контактная работа                                                                                                               | — | — | —                   |
| групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем) | — | — | —                   |
| творческая работа (эссе)                                                                                                                                     | — | — | —                   |
| 3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)                                                                                                                 | — | — | 130                 |
| 4 Промежуточная аттестация обучающегося                                                                                                                      | — | — | зачёт с оценкой (4) |

### 3 Учебно-тематический план и содержание дисциплины

#### 3.1 Учебно-тематический план

Таблица 5 – Учебно-тематический план заочной формы обучения

| № п/п | Разделы<br>и темы дисциплины по<br>занятиям                                                                  | Общая<br>трудоёмкость<br>(всего час.) | Трудоемкость занятий (час.) |        |     | Формы<br>текущего<br>контроля<br>и промежуточной<br>аттестации<br>успеваемости                     |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------|--------|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                                              |                                       | ЗФО                         |        |     |                                                                                                    |
|       |                                                                                                              |                                       | Аудиторные занятия          |        | СРС |                                                                                                    |
|       |                                                                                                              |                                       | лекц.                       | практ. |     |                                                                                                    |
| 1     | Производство в суде<br>апелляционной<br>инстанции                                                            | 36                                    | 2                           | 1      | 33  | Собеседование,<br>устный опрос,<br>учебная задача,<br>комплексная<br>ситуационная<br>задача, тест, |
| 2     | Производство в суде<br>кассационной<br>инстанции                                                             | 34                                    | 2                           | 1      | 31  | Собеседование,<br>устный опрос,<br>учебная задача,<br>комплексная<br>ситуационная<br>задача, тест, |
| 3     | Производство в суде<br>надзорной<br>инстанции                                                                | 36                                    | 1                           | 1      | 34  | Собеседование,<br>устный опрос,<br>учебная задача,<br>комплексная<br>ситуационная<br>задача, тест, |
| 4     | Возобновление<br>производства по<br>уголовному делу<br>ввиду новых или<br>вновь открывшихся<br>обстоятельств | 34                                    | 1                           | 1      | 32  | Собеседование,<br>устный опрос,<br>учебная задача,<br>комплексная<br>ситуационная<br>задача, тест, |

|  |                                   |     |   |   |                 |
|--|-----------------------------------|-----|---|---|-----------------|
|  | Промежуточная аттестация (4 час.) |     |   |   | Зачёт с оценкой |
|  | Всего:                            | 144 | 6 | 4 | 130             |

### 3.2 Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 6.1 – Содержание лекционных занятий

| № п/п | Наименование раздела, темы дисциплины       | Содержание занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Производство в суде апелляционной инстанции | Предмет судебного разбирательства в апелляционном порядке. Право на обращение в суд апелляционной инстанции. Порядок и сроки подачи апелляционных жалобы, представления, порядок восстановления срока апелляционного обжалования. Содержание апелляционной жалобы, представления. Поворот к худшему при пересмотре приговора, определения, постановления суда в апелляционной инстанции. Действия суда первой инстанции при поступлении апелляционных жалобы, представления. Сроки и порядок рассмотрения уголовного дела по апелляционным жалобе, представлению в судебном заседании суда апелляционной инстанции. Решение суда апелляционной инстанции. Основания отмены или изменения судебного решения при рассмотрении уголовного дела в апелляционном порядке. Пределы прав суда апелляционной инстанции.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 2     | Производство в суде кассационной инстанции  | Предмет судебного разбирательства в кассационном порядке. Право на обращение в суд кассационной инстанции. Порядок и сроки подачи кассационных жалобы, представления, порядок восстановления срока кассационного обжалования. Содержание кассационной жалобы, представления. Возвращение кассационных жалобы, представления без рассмотрения. Поворот к худшему при пересмотре приговора, определения, постановления суда в кассационной инстанции. Действия суда первой инстанции при поступлении кассационных жалобы, представления. Действия суда кассационной инстанции при поступлении уголовного дела с кассационными жалобой, представлением. Действия суда кассационной инстанции при поступлении кассационных жалобы, представления. Решения судьи суда кассационной инстанции, принимаемые им по результатам рассмотрения кассационных жалобы, представления. Извещение лиц, участвующих в деле, о передаче кассационных жалобы, представления с уголовным делом для рассмотрения в судебном заседании суда кассационной инстанции. Сроки и порядок рассмотрения уголовного дела по кассационным жалобе, представлению в судебном заседании суда кассационной инстанции. Решение суда кассационной инстанции. Основания отмены или изменения судебного решения при рассмотрении уголовного дела в кассационном порядке. Пределы прав суда кассационной |

|   |                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                               | инстанции.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 3 | Производство в суде надзорной инстанции                                                       | Пересмотр судебных решений в порядке надзора. Порядок подачи надзорных жалобы, представления. Содержание надзорных жалобы, представления. Возвращение надзорных жалобы, представления без рассмотрения по существу. Рассмотрение надзорных жалобы, представления. Сроки рассмотрения надзорных жалобы, представления. Постановление об отказе в передаче надзорных жалобы, представления для рассмотрения в судебном заседании Президиума Верховного Суда Российской Федерации. Постановление о передаче надзорных жалобы, представления с уголовным делом для рассмотрения в судебном заседании Президиум Верховного Суда Российской Федерации. Основания отмены или изменения судебных решений в порядке надзора. Порядок и срок рассмотрения уголовного дела по надзорным жалобе, представлению в судебном заседании Президиума Верховного Суда Российской Федерации. Полномочия Президиума Верховного Суда Российской Федерации при пересмотре судебных решений в порядке надзора. Пределы прав Президиума Верховного Суда Российской Федерации. Вступление в законную силу постановления Президиума Верховного Суда Российской Федерации |
| 4 | Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств | Основания возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Сроки возобновления производства. Возбуждение производства. Действия прокурора по окончании проверки или расследования. Порядок разрешения судом вопроса о возобновлении производства по уголовному делу. Решение суда по заключению прокурора. Производство по уголовному делу после отмены судебных решений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

Таблица 6.2 – Содержание практических занятий

| № п/п | Наименование раздела, темы дисциплины       | Содержание занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Производство в суде апелляционной инстанции | Судебная реформа 2018–2019 гг. Предмет судебного разбирательства в апелляционном порядке. Субъекты, управомоченные на обращение в суд апелляционной инстанции. Особенности обжалования промежуточных судебных решений в апелляционном порядке. Обжалование итоговых судебных решений в апелляционном порядке. Сроки и порядок подачи апелляционных жалобы, представления, порядок восстановления срока апелляционного обжалования. Содержание апелляционной жалобы, представления. Поворот к худшему при пересмотре приговора, определения, постановления суда в апелляционной инстанции. Действия суда первой инстанции при поступлении апелляционных жалобы, представления. |

|   |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                            | Сроки и порядок рассмотрения уголовного дела по апелляционной жалобе, представлению в судебном заседании суда апелляционной инстанции. Пределы прав суда апелляционной инстанции. Решения суда апелляционной инстанции. Основания отмены или изменения судебного решения при рассмотрении уголовного дела в апелляционном порядке.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 2 | Производство в суде кассационной инстанции | Решения, подлежащие обжалованию в кассационном порядке. Субъекты, уполномоченные на обращение в суд кассационной инстанции. Порядок и сроки подачи кассационных жалобы, представления, порядок восстановления срока кассационного обжалования. Содержание кассационной жалобы, представления. Поворот к худшему при пересмотре приговора, определения, постановления суда в кассационной инстанции. Действия суда первой инстанции при поступлении кассационных жалобы, представления. Действия суда кассационной инстанции при поступлении уголовного дела с кассационными жалобой, представлением. Решения судьи суда кассационной инстанции, принимаемые им по результатам рассмотрения кассационных жалобы, представления. Сроки и порядок рассмотрения уголовного дела по кассационным жалобе, представлению в судебном заседании суда кассационной инстанции. Пределы прав суда кассационной инстанции. Решения суда кассационной инстанции. Основания отмены или изменения судебного решения при рассмотрении уголовного дела в кассационном порядке                                                                     |
| 3 | Производство в суде надзорной инстанции    | Общая характеристика надзорного производства. Субъекты, уполномоченные на обращение в суд надзорной инстанции. Надзорные жалоба, представление: порядок подачи, содержание. Возвращение надзорных жалобы, представления без рассмотрения по существу. Постановление об отказе в передаче надзорных жалобы, представления для рассмотрения в судебном заседании Президиума Верховного Суда Российской Федерации. Постановление о передаче надзорных жалобы, представления с уголовным делом для рассмотрения в судебном заседании Президиума Верховного Суда Российской Федерации. Рассмотрение уголовного дела в судебном заседании Президиума Верховного Суда Российской Федерации. Основания отмены или изменения судебных решений в порядке надзора. Порядок и срок рассмотрения уголовного дела по надзорным жалобе, представлению в судебном заседании Президиума Верховного Суда Российской Федерации. Полномочия Президиума Верховного Суда Российской Федерации при пересмотре судебных решений в порядке надзора. Пределы прав суда надзорной инстанции. Постановление Президиума Верховного Суда Российской Федерации |
| 4 | Возобновление производства по              | Характеристика возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|  |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств | обстоятельств как самостоятельной стадии уголовного процесса. Правовая основа возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Значение возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств как самостоятельной стадии уголовного процесса. Предмет проверки в порядке возобновления производства. Сроки возобновления производства. Возбуждение производства. Действия прокурора по окончании проверки или расследования. Порядок разрешения судом вопроса о возобновлении производства по уголовному делу. Решение суда по заключению прокурора. Производство по уголовному делу после отмены судебных решений |
|--|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций в текущей и промежуточной аттестации

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 7.

Таблица 7 – Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС)

| Учебная работа<br>(виды)                                                                                      | Сумма<br>баллов                                    | Виды и результаты<br>учебной работы                           | Оценка в аттестации<br>(шкала и показатели оценивания)                                                                                                                                                                          | Баллы<br>(мин.-<br>макс.)                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| Текущая учебная работа                                                                                        |                                                    |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                              |
| Текущая учебная<br>работа в<br>семестре<br>(посещение<br>занятий по<br>расписанию и<br>выполнение<br>заданий) | max<br>60-80<br>баллов<br>приведен<br>ной<br>шкалы | Лекционные занятия                                            | 1 балл – посещение 1 лекционного занятия                                                                                                                                                                                        | Количество<br>баллов<br>варьируется в<br>зависимости<br>от формы<br>обучения |
|                                                                                                               |                                                    | Практические<br>занятия                                       | 2 балла – посещение 1 практического занятия<br>и выполнение работы на 51–65%<br>3 балла – посещение 1 занятия и<br>существенный вклад на занятии в работу всей<br>группы, самостоятельность и выполнение<br>работы на 85.1–100% |                                                                              |
|                                                                                                               |                                                    | Тестирование,<br>решение кейс-<br>заданий и пр.               | 18 баллов (51–65% правильных ответов)<br>22 балла (66–84% правильных ответов)<br>36 баллов (85–100% правильных ответов)                                                                                                         |                                                                              |
| Промежуточная аттестация                                                                                      |                                                    |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                              |
| Промежуточная<br>аттестация                                                                                   | max<br>40-20<br>баллов<br>приведен<br>ной<br>шкалы | Теоретические<br>вопросы                                      | 10 баллов (пороговое значение)<br>20 баллов (максимальное значение)                                                                                                                                                             | 10–20                                                                        |
|                                                                                                               |                                                    | Решение практико-<br>ориентированный<br>заданий, кейсов и пр. | 10 баллов (пороговое значение)<br>20 баллов (максимальное значение)                                                                                                                                                             | 10–20                                                                        |
| Суммарная оценка по дисциплине: сумма баллов текущей и промежуточной аттестации                               |                                                    |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                 | 51–100 б.                                                                    |

Для оценивания результатов учебной работы студентов заочной формы обучения преподавателем может применяться поправочный коэффициент с учетом количества оценочных мероприятий.

В промежуточной аттестации оценка выставляется в ведомость в 100-балльной шкале и в буквенном эквиваленте (таблица 7.1).

Таблица 7.1 – Соотнесение 100-балльной шкалы и буквенного эквивалента оценки

| Сумма набранных баллов | Уровни освоения дисциплины и компетенций | Экзамен |                      | Зачет                |
|------------------------|------------------------------------------|---------|----------------------|----------------------|
|                        |                                          | Оценка  | Буквенный эквивалент | Буквенный эквивалент |
| 86–100                 | Продвинутый                              | 5       | отлично              | Зачтено              |
| 66–85                  | Повышенный                               | 4       | хорошо               |                      |
| 51–65                  | Пороговый                                | 3       | удовлетворительно    |                      |
| 0–50                   | Первый                                   | 2       | неудовлетворительно  | Не зачтено           |

## 5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1 Учебная литература

#### Основная учебная литература:

1. Курс уголовного процесса / под ред. д.ю.н., проф. Л.В. Головки. – 2-е изд., испр. – Электронные текстовые данные. – М.: Статут, 2017. – Режим доступа: [https://www.consultant.ru/edu/student/download\\_books/book/golovko\\_kurs\\_ugolovnogo\\_processa/](https://www.consultant.ru/edu/student/download_books/book/golovko_kurs_ugolovnogo_processa/) (дата обращения: 20.01.2025). – Текст : электронный.

2. Смирнов, А. В. Уголовный процесс : учебник / А.В. Смирнов, К.Б. Калиновский ; под общ. ред. А.В. Смирнова. – 8-е изд., перераб. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2025. – 784 с. – ISBN 978-5-00156-039-5. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2166289> (дата обращения: 20.01.2025). – Режим доступа: по подписке.

3. Прошляков, А. Д. Уголовный процесс : учебник / под ред. А.Д. Прошлякова, В.С. Балакшина, Ю.В. Козубенко. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. – 888 с. – DOI 10.12737/1699408. – ISBN 978-5-00156-190-3. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2122506> (дата обращения: 20.01.2025). – Режим доступа: по подписке.

#### Дополнительная учебная литература:

1. Практикум по уголовному процессу / под ред. д.ю.н, проф. Л.В. Головки. 6-е изд., перераб. и доп. – Электронные текстовые данные. – М.: Статут, 2017. – Режим доступа: [https://www.consultant.ru/edu/student/download\\_books/book/golovko\\_kurs\\_ugolovnogo\\_processa/](https://www.consultant.ru/edu/student/download_books/book/golovko_kurs_ugolovnogo_processa/) (дата обращения: 20.01.2025). – Текст : электронный.

### 5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях КГПИ КемГУ:

| Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения | Адрес (местоположение) помещений                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| 1                                                                                                                                                                                                                    | 2                                                  |
| <b>409 Учебно-криминалистическая лаборатория.</b> Учебная аудитория для проведения:<br>– занятий лабораторного типа;<br>– курсового проектирования (выполнения курсовых работ);                                      | 654079,<br>Кемеровская область,<br>г. Новокузнецк, |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– групповых и индивидуальных консультаций;</li> <li>– текущего контроля и промежуточной аттестации.</li> </ul> <p><b>Специализированная (учебная) мебель:</b> доска меловая, кафедра, столы, стулья.</p> <p><b>Оборудование и учебные материалы для презентации:</b> телевизор, DVD-плеер, комплект учебных фильмов по криминалистике.</p> <p><b>Лабораторное оборудование и материалы:</b> комплект для работы со следами пальцев рук, контейнеры с песком для работы со следами обуви, песок строительный; кисть магнитная; комплект порошков; манекен; видеокамера; комплект сотрудника ДПС; комплект эксперта-криминалиста; комплект эксперта-криминалиста «Кремний-С» в сумке; металлоискатель портативный ВМ-31; следственный комплект работника прокуратуры; сумка-комплект (с фотоаппаратом Зенит); ультрафиолетовые и инфракрасные излучатели; магнитная система. Количество посадочных мест – 30.</p> <p><b>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</b></p> | <p>Центральный район,<br/>просп. Metallургов,<br/>дом № 19</p>                                                              |
| <p><b>410 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– занятий лекционного типа;</li> <li>– занятий семинарского (практического) типа;</li> <li>– групповых и индивидуальных консультаций;</li> <li>– текущего контроля и промежуточной аттестации;</li> <li>– государственной итоговой аттестации.</li> </ul> <p><b>Специализированная (учебная) мебель:</b> доска меловая, кафедра, моноблоки аудиторные.</p> <p><b>Оборудование для презентации учебного материала:</b> <i>стационарное</i> – компьютер, экран, проектор, акустическая система. Количество посадочных мест – 46.</p> <p><b>Используемое программное обеспечение:</b> LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).</p> <p><b>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</b></p>                                                                                                                                            | <p>654079,<br/>Кемеровская<br/>область,<br/>г. Новокузнецк,<br/>Центральный район,<br/>просп. Metallургов,<br/>дом № 19</p> |

### 5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. справ. правовая система / компания «КонсультантПлюс». – электрон. прогр. – URL: <http://www.consultant.ru>, свободный
2. Судебные и нормативные акты РФ. – URL: <https://sudact.ru>, свободный.

## 6 Иные сведения и (или) материалы

### 6.1 Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

#### *Примерный перечень теоретических вопросов к зачету:*

1. Предмет судебного разбирательства в апелляционном порядке.
2. Право на обращение в суд апелляционной инстанции.

3. Особенности обжалования промежуточных судебных решений в апелляционном порядке.
4. Обжалование итоговых судебных решений в апелляционном порядке.
5. Сроки и порядок подачи апелляционных жалобы, представления, порядок восстановления срока апелляционного обжалования.
6. Действия суда первой инстанции при поступлении апелляционных жалобы, представления.
7. Пределы прав суда апелляционной инстанции.
8. Решения суда апелляционной инстанции.
9. Основания отмены или изменения судебного решения при рассмотрении уголовного дела в апелляционном порядке
10. Предмет судебного разбирательства в кассационном порядке.
11. Право на обращение в суд кассационной инстанции.
12. Порядок и сроки подачи кассационных жалобы, представления, порядок восстановления срока кассационного обжалования.
13. Содержание кассационной жалобы, представления.
14. Поворот к худшему при пересмотре приговора, определения, постановления суда в кассационной инстанции.
15. Действия суда кассационной инстанции при поступлении уголовного дела с кассационными жалобой, представлением.
16. Решения судьи суда кассационной инстанции, принимаемые им по результатам рассмотрения кассационных жалобы, представления.
17. Извещение лиц, участвующих в деле, о передаче кассационных жалобы, представления с уголовным делом для рассмотрения в судебном заседании суда кассационной инстанции.
18. Сроки и порядок рассмотрения уголовного дела по кассационным жалобе, представлению в судебном заседании суда кассационной инстанции.
19. Решение суда кассационной инстанции.
20. Основания отмены или изменения судебного решения при рассмотрении уголовного дела в кассационном порядке.
21. Пределы прав суда кассационной инстанции.
22. Пересмотр судебных решений в порядке надзора.
23. Надзорные жалоба, представление: порядок подачи, содержание, сроки рассмотрения.
24. Основания отмены или изменения судебных решений в порядке надзора.
25. Порядок и срок рассмотрения уголовного дела по надзорным жалобе, представлению в судебном заседании Президиума Верховного Суда Российской Федерации.
26. Полномочия Президиума Верховного Суда Российской Федерации при пересмотре судебных решений в порядке надзора.
27. Пределы прав Президиума Верховного Суда Российской Федерации.
28. Вступление в законную силу постановления Президиума Верховного Суда Российской Федерации.
29. Основания возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.
30. Сроки возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.
31. Возбуждение производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.
32. Действия прокурора по окончании проверки или расследования по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.
33. Порядок разрешения судом вопроса о возобновлении производства по уголовному делу.

34. Решение суда по заключению прокурора.

35. Производство по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств после отмены судебных решений.

### ***Примерный перечень практических заданий к зачету:***

Определите порядок составления и оформления следующих процессуальных документов:

1. Судебных решений, подлежащих обжалованию в апелляционном порядке.
2. Судебных решений, подлежащих обжалованию в кассационном порядке.
3. Кассационной жалобы (представления).
4. Решения, принимаемые судом кассационной инстанции.
5. Судебных решений, подлежащих обжалованию в надзорном порядке.
6. Надзорных жалобы (представления).
7. Основания отмены и изменения судебного решения судом надзорной инстанции.
8. Решения, принимаемые судом надзорной инстанции.
9. Поводы и порядок возбуждения производства по новым и вновь открывшимся обстоятельствам.
10. Процессуальных актов прокурора по окончании проверки или расследования.
11. Процессуальных актов суда при производстве по уголовному делу ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств. Решение суда по заключению прокурора.

### ***Примерные кейс-задания для оценки освоения компетенции, закрепленной за дисциплиной***

#### **Компетенция 1**

*ПК-2. Способен осуществлять действия в конкретных сферах юридической деятельности по защите личности, общества и государства от противоправных посягательств*

#### **Кейс-задание 1**

При исследовании доказательств судом первой инстанции было установлено, что предъявленное им обвинение по ч. 4 ст. 229 УК РФ не нашло подтверждения. Трашков, Мухин и Пузырьков были признаны виновными по п. а, б ч. 3 ст. 229 УК РФ. Трашкову было назначено наказание в виде лишения свободы сроком на 10 лет, Мухину на 11 лет, Пузырькову на 12 лет.

Пузырьков обжаловал приговор в кассационном порядке в судебную коллегия по уголовным делам Верховного суда РФ, изложив в жалобе несогласие с назначенным наказанием.

Суд кассационной инстанции, отменяя приговор и направляя уголовное дело на новое судебное разбирательство в суд первой инстанции со стадии судебного разбирательства, в своем определении отметил, что «в материалах уголовного дела имеются данные о том, что осужденными наркотические средства были похищены в особо крупном размере, что действия осужденных были направлены на хищение наркотических средств именно в особо крупном размере, что подтверждается результатами следственных действий».

***Задание:*** оцените правильность действия суда кассационной инстанции.

***Вопрос:*** имелись ли в данном случае основания у суда кассационной инстанции к отмене приговора суда первой инстанции?

#### **Кейс-задание 2**

Приговором Орджоникидзевого районного суда г. Новокузнецка подсудимый Панин по ч. 3 ст. 261 УК РФ оправдан, а по п. в ч. 2 ст. 260 УК РФ был признан виновным.

Помощником прокурора Орджоникидзевского района, поддерживавшим государственное обвинение по данному делу в суде первой инстанции, было подано в Президиум Кемеровского областного суда кассационное представление. В представлении был поставлен вопрос об отмене приговора в части осуждения Панина по п. в ч. 2 ст. 260 УК РФ в связи с неправильным применением уголовного закона.

В дополнительном кассационном представлении был поставлен вопрос об отмене приговора в части оправдания Панина в совершении преступления, предусмотренного ч. 3 ст. 261 УК РФ. Дополнительное кассационное представление было подписано прокурором г. Новокузнецка.

**Задание:** *оцените правомерность действий и решений помощника прокурора.*

### Кейс-задание 3

Кемеровским областным судом с участием присяжных заседателей Бражкин осужден по ч. 5 ст. 132 УК РФ и ему назначено наказание в виде лишения свободы сроком на 18 лет. Бражкин обжаловал приговор суда в апелляционном порядке, но суд апелляционной инстанции оставил приговор без изменения. Бражкин написал кассационную жалобу, в которой указал на чрезмерную суровость наказания и на то, что суд не учел ряд смягчающих обстоятельств. К кассационной жалобе, направленной в судебную коллегия по уголовным делам Кассационного суда общей юрисдикции, он приложил характеристику с последнего места работы, а также свидетельство о рождении своего сына, которые не исследовались ни судом первой инстанции, ни судом апелляционной инстанции. В суд кассационной инстанции также поступили возражения от законного представителя потерпевшего на кассационную жалобу Бражкина. В своих возражениях законный представитель указывал на то, что Бражкин заслуживает самого сурового наказания, поскольку не первый раз совершает подобные преступления, а также совершенно не раскаялся в содеянном и даже не извинился. Законный представитель просил суд назначить наказание в виде пожизненного лишения свободы.

**Задание:** *оцените правильность действий участников уголовного судопроизводства.*

### **Вопросы:**

1. Будут ли исследованы судом кассационной инстанции дополнительные материалы, представленные Бражкиным? Если да, то в каком случае?
2. Может ли законный представитель представить возражения на кассационную жалобу Бражкина?
3. Может ли суд кассационной инстанции ухудшить положение Бражкина исходя из доводов, представленных в возражениях законного представителя?
4. Каковы перспективы обращения Бражкина в суд кассационной инстанции? Спрогнозируйте решение суда кассационной инстанции.

### Кейс-задание 4

Приговором районного суда Кульков и Панин были признаны виновными в совершении преступления, предусмотренного п. а ч. 2 ст. 206 УК РФ.

Панин обжаловал приговор в кассационном порядке, ссылаясь на допущенные судом первой инстанции существенные нарушения уголовно-процессуального закона, поскольку показания нескольких свидетелей были просто оглашены, тогда как они должны были быть вызваны в судебное заседание и допрошены. Суд кассационной инстанции отменил приговор суда первой инстанции и направил уголовное дело на новое рассмотрение.

При новом рассмотрении уголовного дела в связи с наличием ряда смягчающих обстоятельств Кулькову было назначено наказание ниже низшего предела, предусмотренного санкцией ч. 2 ст. 206 УК РФ.

Потерпевшая Радова, считая назначенное Кулькову наказание несправедливым в связи с его чрезмерной мягкостью, обжаловала приговор в надзорном порядке, требуя назначения

Кулькову наказания в пределах санкции соответствующей статьи Особенной части Уголовного кодекса.

**Вопросы:**

1. Возможно ли в данном случае обжалование в надзорном порядке?
2. Если возможно, то какое решение должен принять по жалобе Радовой суд надзорной инстанции?

Составитель (и): \_\_\_\_\_ Диваев А.Б., канд. юрид. наук, доцент кафедры УПД  
(фамилия, инициалы и должность преподавателя (ей))