

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт

Факультет истории и права
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
Декан ФИП



Л.А. Юрьева
«17» февраля 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

**К.М.03.02 Процессуальные акты досудебного этапа
уголовного судопроизводства**

Код, название дисциплины

Направление подготовки

40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы

«Юрист в сфере правосудия по уголовным делам»

Программа магистратуры

Квалификация выпускника
магистр

Форма обучения
заочная

Год набора 2024

Новокузнецк 2025

Лист внесения изменений
в РПД К.М.03.02 Процессуальные акты досудебного этапа уголовного судопроизводства

Сведения об утверждении:

утверждена Ученым советом факультета истории и права
(протокол Ученого совета факультета № 7 от 17.02.2025 г.)

для ОПОП 2024 года набора на 2025–2026 учебный год
по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция
направленность (профиль) программы «Юрист в сфере правосудия по уголовным делам»

Одобрена на заседании методической комиссии факультета истории и права
(протокол методической комиссии факультета № 4 от 10.02.2025 г.)

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры уголовно-правовых дисциплин

протокол № 6 от 20.01.2025 г.  зав. кафедрой УПД О.А. Беларева

Оглавление

1	Цель дисциплины	4
1.1	Формируемые компетенции.....	4
1.2	Индикаторы достижения компетенций	4
1.3	Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине.....	5
2	Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.....	6
3	Учебно-тематический план и содержание дисциплины	7
3.1	Учебно-тематический план	7
3.2	Содержание занятий по видам учебной работы	8
4	Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации	12
5	Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.	13
5.1	Учебная литература	13
5.2	Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины	14
5.3	Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.	15
6	Иные сведения и (или) материалы	15
6.1	Примерные темы письменных учебных работ.....	15
6.2	Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации	15

1 Цель дисциплины

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы магистратуры (далее – ОПОП): ОПК-4, ОПК-5.

Содержание компетенций как планируемых результатов обучения по дисциплине – см. таблицы 1 и 2.

1.1 Формируемые компетенции

Таблица 1 – Формируемые дисциплиной компетенции

Наименование вида компетенции (<i>универсальная, общепрофессиональная, профессиональная</i>)	Наименование категории (группы) компетенций	Код и название компетенции
Общепрофессиональная	Юридическая аргументация	ОПК-4. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах
Общепрофессиональная	Юридическое письмо	ОПК-5. Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов

1.2 Индикаторы достижения компетенций

Таблица 2 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП
ОПК-4. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	ОПК-4.1. Свободно оперирует профессиональной юридической лексикой, правильно применяет юридические понятия и категории ОПК-4.2. Аргументирует правовую позицию по делу в письменной и устной форме и обосновывает ее в состязательных процессах	Процессуальные акты досудебного этапа уголовного судопроизводства Правоприменительная практика Преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-5. Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных	ОПК-5.1. Соблюдает правила юридической техники, регламентирующие структуру, содержание и внешнее оформление юридических документов, проектов индивидуальных правовых	Процессуальные акты досудебного этапа уголовного судопроизводства Правоприменительная практика Преддипломная практика Подготовка к процедуре

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП
(индивидуальных) правовых актов	актов и правоприменительных актов ОПК-5.2. Способен самостоятельно разрабатывать проекты нормативных правовых актов и юридические документы в своей профессиональной деятельности	защиты и защита выпускной квалификационной работы

1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине

Таблица 3 – Знания, умения, навыки, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
ОПК-4. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	ОПК-4.1. Свободно оперирует профессиональной юридической лексикой, правильно применяет юридические понятия и категории ОПК-4.2. Аргументирует правовую позицию по делу в письменной и устной форме и обосновывает ее в состязательных процессах	знать профессиональную юридическую лексику, понятия и институты материального и процессуального права, их содержание, способы защиты прав и законных интересов участников различных правоотношений; требования к содержанию и оформлению процессуальных актов досудебного этапа уголовного судопроизводства уметь оперировать профессиональной юридической лексикой, правильно применяет юридические понятия и категории; всесторонне, полно, емко и верно аргументировать правовую позицию в письменной форме; составлять процессуальные акты досудебного этапа уголовного судопроизводства владеть навыками правильного применения юридических понятий и категорий; навыками письменной аргументации правовой позиции по делу, рассматриваемому в состязательном процессе

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
		юрисдикционным органом
ОПК-5. Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	ОПК-5.1. Соблюдает правила юридической техники, регламентирующие структуру, содержание и внешнее оформление юридических документов, проектов индивидуальных правовых актов и правоприменительных актов ОПК-5.2. Способен самостоятельно разрабатывать проекты нормативных правовых актов и юридические документы в своей профессиональной деятельности	знать правила юридической техники, особенности составления различных процессуальных документов досудебного этапа уголовного судопроизводства; разъяснения высших судебных инстанций и иных органов власти по вопросам оформления заявлений, жалоб и иных юридических документов уметь правильно и грамотно составлять и разрабатывать юридические документы, соблюдая нормативные требования к содержанию и оформлению процессуальных документов досудебного этапа уголовного судопроизводства владеть приемами составления процессуальных актов досудебного этапа уголовного судопроизводства

2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации

Таблица 4 – Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоёмкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объём часов по формам обучения		
	ОФО	ОЗФО	ЗФО
1 Общая трудоёмкость дисциплины	–	–	180
2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	–	–	21
Аудиторная работа (всего):	–	–	21
в том числе:	–	–	
лекции	–	–	6
практические занятия, семинары	–	–	12
практикумы	–	–	–
лабораторные работы	–	–	–
в интерактивной форме	–	–	–
в электронной форме	–	–	–
Внеаудиторная работа (всего):	–	–	3
в том числе, индивидуальная работа обучающихся с	–	–	–

преподавателем			
подготовка курсовой работы / контактная работа	–	–	3
групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем)	–	–	–
творческая работа (эссе)	–	–	–
3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)	–	–	150
4 Промежуточная аттестация обучающегося	–	–	ЭКЗАМЕН (9)

3 Учебно-тематический план и содержание дисциплины

3.1 Учебно-тематический план

Таблица 5 – Учебно-тематический план заочной формы обучения

№ п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость (всего час.)	Трудоёмкость занятий (час.)			Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			ЗФО			
			Аудиторные занятия		СРС	
			лекц.	практ.		
1	Процессуальные акты досудебного производства по уголовному делу: понятие, сущность, виды, правила оформления	24	1	2	21	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача
2	Процессуальное оформление мер принуждения в уголовном судопроизводстве	20	0.5	2	17.5	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача
3	Процессуальные акты доследственной проверки	28	1	2	25	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача
4	Процессуальные акты первоначального этапа предварительного расследования	24	1	2	21	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача
5	Процессуальные акты, связанные с применением мер принуждения в уголовном судопроизводстве	24	0.5	2	21.5	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача
6	Процессуальные акты, в которых реализуются принятые процессуальные решения следователя (дознателя) о производстве следственных и иных процессуальных действий в стадии предварительного расследования	28	1	1	26	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача
7	Процессуальные акты заключительного этапа	20	1	1	18	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная

№ п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость (всего час.)	Трудоемкость занятий (час.)			Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			ЗФО			
			Аудиторные занятия		СРС	
			лекц.	практ.		
	предварительного расследования					ситуационная задача
	Промежуточная аттестация (9 час. + 3 час. КРП)					Экзамен
	Всего:	180	6	12	150	

3.2 Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 6.1 – Содержание лекционных занятий

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
1	Процессуальные акты досудебного производства по уголовному делу: понятие, сущность, виды, правила оформления	Понятие и сущность процессуальных актов. Классификации процессуальных актов. Содержание процессуальных актов. Требования, предъявляемые уголовно-процессуальным законодательством к составлению процессуальных актов.
2	Процессуальное оформление мер принуждения в уголовном судопроизводстве	Процессуальное оформление мер пресечения в виде подписки о невыезде и надлежащем поведении, личного поручительства. Процессуальное оформление меры пресечения в виде присмотра за несовершеннолетним подозреваемым, обвиняемым. Процессуальное оформление меры пресечения в виде наблюдения командования воинской части. Процессуальные правила избрания меры пресечения в виде залога. Процессуальное оформление избрания меры пресечения в виде залога. Подготовка материалов для обращения в суд с ходатайством об избрании меры пресечения в виде запрета определенных действий. Подготовка материалов для обращения в суд с ходатайством об избрании меры пресечения в виде домашнего ареста. Процессуальное оформление избрания меры пресечения в виде запрета определенных действий. Процессуально-правовые основания внесения в суд ходатайства о применении меры пресечения в виде заключения под стражей. Подготовка материалов для обращения в суд с ходатайством об избрании меры пресечения в виде заключения под стражей. Процессуальное оформление избрания меры пресечения в виде заключения под стражей.

Таблица 6.2 – Содержание практических занятий

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
-------	---------------------------------------	--------------------

1	Процессуальные акты доследственной проверки	Процессуальное оформление следующих процессуальных актов: – заявления о преступлении; – сообщения о преступлении; – рапорта об обнаружении признаков преступления; – постановления прокурора о направлении материалов в орган предварительного расследования для решения вопроса о возбуждении уголовного дела; – явки с повинной; – протокола осмотра места происшествия; – протокола осмотра предметов; – протокола осмотра документов; – протокола осмотра трупа; – поручений о проведении оперативно-розыскных мероприятий; – постановления об освидетельствовании; – протокола освидетельствования; – направления на исследование; – постановления о назначении экспертиз; – постановления о получении образцов для сравнительного исследования
2	Процессуальные акты первоначального этапа предварительного расследования	Процессуальное оформление следующих процессуальных актов: – постановления о возбуждении уголовного дела; – постановления о принятии уголовного дела к производству; – постановления о передаче уголовного дела по подследственности (при необходимости); – постановления об изъятии уголовного дела у следователя и передаче его для производства предварительного расследования другому следователю; – протокол допроса свидетеля; – протокол допроса подозреваемого; – постановления о признании потерпевшим; – протокол допроса потерпевшего; – постановления о допуске законного представителя потерпевшего; – постановления о признании гражданским истцом; – постановления о назначении переводчика; – постановления о привлечении в качестве гражданского ответчика; – постановления о рассмотрении заявления об отводе; – постановления о рассмотрении заявления о самоотводе; – постановления о признании предмета

		вещественным доказательством; – постановления о хранении при уголовном деле вещественных доказательств; – постановления о возвращении вещественных доказательств; – ходатайств (об истребовании предметов, документов, о производстве следственных действий и пр.) – постановления об удовлетворении или отказе в удовлетворении ходатайства; – постановления о возбуждении ходатайства о продлении срока предварительного следствия; – постановления о производстве предварительного следствия следственной группой; – постановления о сохранении в тайне данных о личности; – постановления о сохранении в тайне данных о личности в случаях, не терпящих отлагательства; – постановления об осуществлении государственной защиты (при необходимости); – постановления об отказе в применении мер безопасности; – постановления об отмене мер безопасности. – постановления о розыске и задержании обвиняемого
3	Процессуальные акты, связанные с применением мер принуждения в уголовном судопроизводстве	Процессуальное оформление следующих процессуальных актов: – протокола задержания; – постановления о неразглашении факта задержания подозреваемого; – постановления о принятии мер попечения о детях обвиняемого; – постановления о принятии мер по обеспечению сохранности имущества и жилища подозреваемого; – постановления об освобождении подозреваемого из-под стражи; – постановления об избрании меры пресечения в виде подписки о невыезде и надлежащем поведении; – постановления об избрании меры пресечения в виде личного поручительства; – постановления об избрании меры пресечения в виде наблюдения командования воинской части; – постановления об избрании меры пресечения в виде присмотра за несовершеннолетним обвиняемым; – постановления о возбуждении перед судом ходатайства об избрании меры пресечения в виде залога; – постановления о возбуждении перед судом

		ходатайства об избрании меры пресечения в виде домашнего ареста; – постановления о возбуждении перед судом ходатайства об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу; – постановления о возбуждении ходатайства о продлении срока содержания обвиняемого под стражей; – постановления об отказе в даче согласия на продление срока содержания под стражей; – постановления об отмене меры пресечения; – постановления об изменении меры пресечения; – постановления об изменении меры пресечения, избранной следователем с согласия руководителя следственного органа; – постановления об изменении меры пресечения, избранной дознавателем с согласия прокурора; – о возбуждении ходатайства о продлении срока домашнего ареста; – постановления о приводе; – постановления о возбуждении ходатайства перед судом о временном отстранении подозреваемого от должности; – постановления об отмене временного отстранения обвиняемого от должности; – постановления о возбуждении ходатайства перед судом о наложении ареста на имущество; – постановления о возбуждении ходатайства перед судом о наложении ареста на имущество в случаях, не терпящих отлагательства; – постановления об отмене наложения ареста на имущество.
4	Процессуальные акты, в которых реализуются принятые процессуальные решения следователя (дознавателя) о производстве следственных и иных процессуальных действий в стадии предварительного расследования	Процессуальное оформление следующих процессуальных актов: – постановления о возбуждении ходатайства о разрешении эксгумации; – постановления об эксгумации; – протокола эксгумации и осмотра трупа; – постановления о возбуждении ходатайства об осмотре жилища; – постановления о производстве осмотра жилища в случаях, не терпящих отлагательства; – протокола осмотра; – постановления о производстве освидетельствования; – протокола освидетельствования; – постановления о производстве личного обыска в случаях, не терпящих отлагательства; – постановления о возбуждении ходатайства о производстве личного обыска подозреваемого; – протокола личного обыска;

		– постановления о производстве выемки; – протокола выемки; – постановления о возбуждении ходатайства о производстве обыска в жилище; – протокола обыска в жилище; – постановления о возбуждении ходатайства о производстве контроля и записи телефонных и иных переговоров; – постановления о признании фонограммы вещественным доказательством; – постановления о прекращении контроля и записи телефонных и иных переговоров; – постановления о возбуждении ходатайства о принятии решения о получении информации о соединениях между абонентами и абонентскими устройствами; – постановления о признании документов, содержащих информацию о соединениях между абонентами и абонентскими устройствами, вещественными доказательствами; – постановления о прекращении производства следственного действия, касающегося получения информации о соединениях между абонентами и абонентскими устройствами, вещественными доказательствами; – постановления о назначении соответствующего вида судебной экспертизы; – о получении образцов для сравнительного исследования; – постановления о возбуждении ходатайства о помещении подозреваемого, не находящегося под стражей, в психиатрический стационар для производства судебно-психиатрической экспертизы.
5	Процессуальные акты заключительного этапа предварительного расследования	Процессуальное оформление следующих процессуальных актов: – уведомления об окончании следственных действий; – протоколов ознакомления с материалами уголовного дела потерпевшего, обвиняемого, защитника; – обвинительного заключения.

4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 7.

Таблица 7 – Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по

видам (БРС)

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации (шкала и показатели оценивания)	Баллы (мин.-макс.)
Текущая учебная работа				
Текущая учебная работа в семестре (посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	max 60–80 баллов приведен ной шкалы	Лекционные занятия	1 балл – посещение 1 лекционного занятия	Количество баллов варьируется в зависимости от формы обучения
		Практические занятия	2 балла – посещение 1 практического занятия и выполнение работы на 51–65% 3 балла – посещение 1 занятия и существенный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 85.1–100%	
		Тестирование, решение кейс-заданий и пр.	18 баллов (51–65% правильных ответов) 22 балла (66–84% правильных ответов) 36 баллов (85–100% правильных ответов)	
Промежуточная аттестация				
Промежуточная аттестация	max 40–20 баллов приведен ной шкалы	Теоретические вопросы	10 баллов (пороговое значение) 20 баллов (максимальное значение)	10–20
		Решение практико-ориентированный заданий, кейсов и пр.	10 баллов (пороговое значение) 20 баллов (максимальное значение)	10–20
Суммарная оценка по дисциплине: сумма баллов текущей и промежуточной аттестации				51–100 б.

Для оценивания результатов учебной работы студентов заочной формы обучения преподавателем может применяться поправочный коэффициент с учетом количества оценочных мероприятий.

В промежуточной аттестации оценка выставляется в ведомость в 100-балльной шкале и в буквенном эквиваленте (таблица 7.1).

Таблица 7.1 – Соотнесение 100-балльной шкалы и буквенного эквивалента оценки

Сумма набранных баллов	Уровни освоения дисциплины и компетенций	Экзамен		Зачет
		Оценка	Буквенный эквивалент	Буквенный эквивалент
86–100	Продвинутый	5	отлично	Зачтено
66–85	Повышенный	4	хорошо	
51–65	Пороговый	3	удовлетворительно	
0–50	Первый	2	неудовлетворительно	Не зачтено

5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Учебная литература

Основная учебная литература

1. Диваев А. Б. Меры пресечения в уголовном процессе: теоретические основы / А.Б. Диваев. – Электронные текстовые данные. – Кузбасский институт ФСИН России, 2020. – 144 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=395627> (дата обращения: 20.01.2025). – Текст : электронный.

2. Курс уголовного процесса / под ред. д.ю.н., проф. Л.В. Головки. – 2-е изд., испр. – Электронные текстовые данные. – М.: Статут, 2017. – Режим доступа:

https://www.consultant.ru/edu/student/download_books/book/golovko_kurs_ugolovnogo_processa/ (дата обращения: 20.01.2025). – Текст : электронный.

3. Смирнов, А. В. Уголовный процесс : учебник / А.В. Смирнов, К.Б. Калиновский ; под общ. ред. А.В. Смирнова. – 8-е изд., перераб. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2025. – 784 с. – ISBN 978-5-00156-039-5. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2166289> (дата обращения: 20.01.2025). – Режим доступа: по подписке.

4. Прошляков, А. Д. Уголовный процесс : учебник / под ред. А.Д. Прошлякова, В.С. Балакина, Ю.В. Козубенко. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. – 888 с. – DOI 10.12737/1699408. – ISBN 978-5-00156-190-3. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2122506> (дата обращения: 20.01.2025). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная учебная литература

1. Практикум по уголовному процессу / под ред. д.ю.н, проф. Л.В. Головки. 6-е изд., перераб. и доп. – Электронные текстовые данные. – М.: Статут, 2017. – Режим доступа: https://www.consultant.ru/edu/student/download_books/book/golovko_kurs_ugolovnogo_processa/ (дата обращения: 20.01.2025). – Текст : электронный

2. Уголовно-процессуальное производство по избранию судом меры пресечения : монография / О.Г. Иванова. – Электронные текстовые данные. – Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2019. – 176 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=380327> (дата обращения: 20.01.2025). – Текст : электронный.

5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях КГПИ КемГУ:

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений
1	2
409 Учебно-криминалистическая лаборатория. Учебная аудитория для проведения: – занятий лабораторного типа; – курсового проектирования (выполнения курсовых работ); – групповых и индивидуальных консультаций; – текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья. Оборудование и учебные материалы для презентации: телевизор, DVD-плеер, комплект учебных фильмов по криминалистике. Лабораторное оборудование и материалы: комплект для работы со следами пальцев рук, контейнеры с песком для работы со следами обуви, песок строительный; кисть магнитная; комплект порошков; манекен; видеокамера; комплект сотрудника ДПС; комплект эксперта-криминалиста; комплект эксперта-криминалиста «Кремний-С» в сумке; металлоискатель портативный ВМ-31; следственный комплект работника прокуратуры; сумка-комплект (с фотоаппаратом Зенит);	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, Центральный район, просп. Metallургов, дом № 19

ультрафиолетовые и инфракрасные излучатели; магнитная система. Количество посадочных мест – 30. Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	
410 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: – занятий лекционного типа; – занятий семинарского (практического) типа; – групповых и индивидуальных консультаций; – текущего контроля и промежуточной аттестации; – государственной итоговой аттестации. Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, моноблоки аудиторные. Оборудование для презентации учебного материала: <i>стационарное</i> – компьютер, экран, проектор, акустическая система. Количество посадочных мест – 46. Используемое программное обеспечение: LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, Центральный район, просп. Metallургов, дом № 19

5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. справ. правовая система / компания «КонсультантПлюс». – электрон. прогр. – URL: <http://www.consultant.ru>, свободный
2. Судебные и нормативные акты РФ. – URL: <https://sudact.ru>, свободный.

6 Иные сведения и (или) материалы

6.1 Примерные темы письменных учебных работ

Предусмотрено написание курсовой работы, которая представляет собой оформленные, прошитые и пронумерованные материалы уголовного дела, исходя из представленной преподавателем фабулы.

Например, 22 апреля около 16 ч. в отдел полиции «Центральный» УМВД России по г. Новокузнецк поступило сообщение от Орешкина А.А. об обнаружении в подъезде одного из жилых домов по ул. Хитарова трупа женщины с признаками насильственной смерти. В ходе осмотра места происшествия на лестничной площадке были обнаружены многочисленные пятна темно-бурого цвета, нож для разделки мяса, на перилах и ручке двери подъезда многочисленные следы рук, на улице возле подъезда окурки от сигарет «Marlboro», под ногтями потерпевшей обнаружены частицы кожного покрова и вещества бурого цвета. Каких-либо вещей при погибшей не обнаружено.

6.2 Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Примерный перечень теоретических вопросов к экзамену:

1. Понятие и сущность процессуальных актов.

2. Классификации процессуальных актов.
3. Содержание процессуальных актов.
4. Требования, предъявляемые уголовно-процессуальным законодательством к составлению процессуальных актов.
5. Процессуальное оформление меры пресечения в виде подписки о невыезде и надлежащем поведении, личного поручительства.
6. Процессуальное оформление мер пресечения в виде присмотра за несовершеннолетним подозреваемым, обвиняемым, в виде наблюдения командования воинской части.
7. Процессуальные правила избрания меры пресечения в виде залога. Процессуальное оформление избрания меры пресечения в виде залога.
8. Подготовка материалов для обращения в суд с ходатайством об избрании меры пресечения в виде запрета определенных действий.
9. Процессуальное оформление избрания меры пресечения в виде запрета определенных действий.
10. Подготовка материалов для обращения в суд с ходатайством об избрании меры пресечения в виде домашнего ареста.
11. Подготовка материалов для обращения в суд с ходатайством об избрании меры пресечения в виде заключения под стражей. Процессуальное оформление избрания меры пресечения в виде заключения под стражей.
12. Процессуальные акты доследственной проверки.
13. Процессуальные акты первоначального этапа предварительного расследования: общая характеристика.
14. Процессуальное оформление постановлений о возбуждении уголовного уголовного дела, об отказе в возбуждении уголовного дела.
15. Процессуальные акты, связанные с применением мер принуждения в уголовном судопроизводстве.
16. Процессуальные акты, в которых реализуются принятые процессуальные решения следователя (дознателя) о производстве следственных и иных процессуальных действий в стадии предварительного расследования: общая характеристика.
17. Процессуальное оформление постановлений о производстве обыска, выемки.
18. Процессуальное оформление протоколов следственных действий.
19. Процессуальные акты заключительного этапа предварительного расследования.
20. Процессуальное оформление обвинительного заключения.

Примерный перечень практико-ориентированных заданий к экзамену:

Определите порядок составления и оформления следующих процессуальных актов:

1. Постановления о возбуждении уголовного дела.
2. Постановления о принятии уголовного дела к своему производству.
3. Постановления о возбуждении перед судом ходатайства об избрании в отношении обвиняемого меры пресечения в виде заключения под стражей.
4. Постановления о признании потерпевшим.
5. Постановления о производстве обыска в жилище.

Примерные кейс-задания для оценки освоения компетенций, закрепленных за дисциплиной:

Компетенция 1

ОПК-4. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах

Кейс-задание 1:

Ш. совершил ряд преступлений в разных районах города Новокузнецка. Сначала на территории Центрального района им было совершено преступление, предусмотренное ч. 1 ст. 161 УК РФ, затем на территории Заводского района – преступление, предусмотренное ч. 1 ст. 162 УК РФ. После этого на территории Кузнецкого района были совершены преступления, предусмотренные ч. 1 ст. 162 УК РФ, ч. 1 ст. 131 УК РФ, ч. 1 ст. 132 УК РФ.

Ш. был задержан оперативными сотрудниками в Кузнецком районе г. Новокузнецка.

Задание: определите подследственность данных уголовных дел. Вынесите постановление о передаче уголовного дела по подследственности.

Кейс-задание 2:

15 февраля 2019 года дознавателем органа внутренних дел было возбуждено уголовное дело по факту совершения преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 159 УК РФ. 20 февраля 2019 года тем же дознавателем было возбуждено еще одно уголовное дело по факту совершения преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 159 УК РФ. По указанию прокурора производство предварительного расследования по обоим уголовным делам было поручено следователю органа внутренних дел. В ходе производства предварительного расследования следователь органа внутренних дел пришел к выводу, что оба преступления совершены одним лицом. Позднее следователь органа внутренних дел установил, что преступления совершил Еремеев. В ходе дальнейшего производства предварительного расследования у следователя органа внутренних дел появилась информация о том, что Еремеев, Власьев и Милютин совершили еще одно преступление, предусмотренное п. “а” ч. 2 ст. 161 УК РФ.

Вопросы:

1. Соответствует ли решение прокурора уголовно-процессуальному закону?
2. Как должен поступить следователь в данном случае?

Компетенция 2

ОПК-5. Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов

Кейс-задание 1:

15 августа 2019 года следователем было возбуждено уголовное дело в отношении Нилова, подозревавшегося в совершении преступления, предусмотренного ч. 3 ст. 158 УК РФ. 17 сентября 2019 года следователь вынес постановление о приостановлении предварительного следствия, поскольку уезжал в командировку в другой город. После возвращения, 3 октября 2019 года следователь возобновил предварительное следствие. 1 ноября 2019 года следователь ходатайствовал перед руководителем следственного органа о продлении срока предварительного следствия до 15 ноября 2019 года. О продлении срока предварительного следствия следователь уведомил потерпевшего, но отказался знакомить его с соответствующим постановлением, а также не стал уведомлять о продлении срока Нилова, так как ст. 162 УПК РФ не устанавливает для следователя таких обязанностей. Проверив уголовное дело, находящееся в производстве следователя Ходова, руководитель следственного органа своим постановлением изменил квалификацию преступления и передал уголовное дело следователю Ветрову со следующими устными указаниями: произвести повторный осмотр места происшествия и привлечь в качестве обвиняемого Нилова. Следователь Ветров отказался принимать уголовное дело к своему производству, так как в ближайшее время собирался уходить в отпуск. Следователь Ходов обжаловал указанные действия и решения руководителя следственного органа в суд, полагая, что была нарушена его процессуальная самостоятельность.

Вопросы:

1. Соответствуют ли действия следователя Ходова уголовно-процессуальному закону?

2. Соответствуют ли действия руководителя следственного органа уголовно-процессуальному закону?

3. Правомерно ли заявление следователя Ветрова?

Кейс-задание 2:

30 сентября 2019 года дознавателем было возбуждено уголовное дело по факту совершения преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 111 УК РФ. Дознаватель произвел осмотр места происшествия, допросы свидетелей и потерпевшего, назначил судебную экспертизу. 12 октября 2019 года дознаватель задержал Мухина по подозрению в совершении преступления. 30 октября 2019 года по окончании дознания дознаватель составил обвинительный акт, с которым ознакомил обвиняемого, но при этом отказался разъяснять ему его права, так как ст. 224 УПК РФ не предусматривает такой обязанности дознавателя. Начальник органа дознания отказался утверждать обвинительный акт и дал указание дознавателю продолжить производство дознания.

Вопросы:

1. Соответствуют ли действия дознавателя уголовно-процессуальному закону? Как должен был поступить дознаватель в данной ситуации?

2. Соответствуют ли действия начальника органа дознания и дознавателя уголовно-процессуальному закону?

При выставлении **оценки за экзамен** преподаватель руководствуется следующим:

Оценка **«отлично»** – выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка **«хорошо»** – выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности.

Оценка **«удовлетворительно»** – выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка **«неудовлетворительно»** – выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

Составитель (и): Диваев А.Б., канд. юрид. наук, доцент кафедры УПД
(фамилия, инициалы и должность преподавателя (ей))