

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт

---

Факультет истории и права  
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

УТВЕРЖДАЮ  
Декан ФИП



Л.А. Юрьева  
«17» февраля 2025 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**К.М.02.03 Теория уголовного наказания**

*Код, название дисциплины*

Направление подготовки

**40.04.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль) программы

**«Юрист в сфере правосудия по уголовным делам»**

Программа магистратуры

Квалификация выпускника  
*магистр*

Форма обучения  
заочная

Год набора 2024

Новокузнецк 2025

**Лист внесения изменений**  
в РПД К.М.02.03 Теория уголовного наказания

**Сведения об утверждении:**

утверждена Ученым советом факультета истории и права  
(протокол Ученого совета факультета № 7 от 17.02.2025 г.)

для ОПОП 2024 года набора на 2025–2026 учебный год  
по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция  
направленность (профиль) программы «Юрист в сфере правосудия по уголовным делам»

Одобрена на заседании методической комиссии факультета истории и права  
(протокол методической комиссии факультета № 4 от 10.02.2025 г.)

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры уголовно-правовых дисциплин

протокол № 6 от 20.01.2025 г. \_\_\_\_\_ зав. кафедрой УПД О.А. Беларева

## Оглавление

|     |                                                                                                                        |    |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1   | Цель дисциплины .....                                                                                                  | 4  |
| 1.1 | Формируемые компетенции.....                                                                                           | 4  |
| 1.2 | Индикаторы достижения компетенций .....                                                                                | 4  |
| 1.3 | Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине.....                                                                        | 4  |
| 2   | Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.....                          | 5  |
| 3   | Учебно-тематический план и содержание дисциплины .....                                                                 | 6  |
| 3.1 | Учебно-тематический план .....                                                                                         | 6  |
| 3.2 | Содержание занятий по видам учебной работы .....                                                                       | 6  |
| 4   | Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации ..... | 8  |
| 5   | Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины .....                                | 9  |
| 5.1 | Учебная литература .....                                                                                               | 9  |
| 5.2 | Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.....                                                      | 10 |
| 5.3 | Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы .....                                     | 11 |
| 6   | Иные сведения и (или) материалы .....                                                                                  | 11 |
| 6.1 | Примерные темы письменных учебных работ.....                                                                           | 11 |
| 6.2 | Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации                                                      | 12 |

## 1 Цель дисциплины

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы магистратуры (далее – ОПОП): ПК-3.

Содержание компетенций как планируемых результатов обучения по дисциплине – см. таблицы 1 и 2.

### 1.1 Формируемые компетенции

Таблица 1 – Формируемые дисциплиной компетенции

| Наименование вида компетенции ( <i>универсальная, общепрофессиональная, профессиональная</i> ) | Наименование категории (группы) компетенций | Код и название компетенции                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| Профессиональная                                                                               | –                                           | ПК-3. Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права |

### 1.2 Индикаторы достижения компетенций

Таблица 2 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

| Код и название компетенции                                                     | Индикаторы достижения компетенции по ОПОП                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-3. Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права | ПК-3.1. Демонстрирует способность применять знания в области различных отраслей права и прикладных юридических наук при анализе актуальных проблем правоприменения<br><br>ПК-3.2. Способен применять общенаучные и частнонаучные методы исследования в ходе научного проектирования и рефлексии его итогов<br><br>ПК-3.3. Способен аргументированно отстаивать точку зрения в ходе публичной презентации и защиты результатов научного исследования | Актуальные проблемы уголовного права: анализ и решение<br>Актуальные проблемы уголовно-исполнительного права: анализ и решение<br>Теория уголовного наказания<br>Теория доказательств в уголовном процессе<br>Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)<br>Научно-исследовательская работа<br>Преддипломная практика<br>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |

### 1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине

Таблица 3 – Знания, умения, навыки, формируемые дисциплиной

| Код и название компетенции                                                     | Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-3. Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права | <p>ПК-3.1. Демонстрирует способность применять знания в области различных отраслей права и прикладных юридических наук при анализе актуальных проблем правоприменения</p> <p>ПК-3.2. Способен применять общенаучные и частнонаучные методы исследования в ходе научного проектирования и рефлексии его итогов</p> <p>ПК-3.3. Способен аргументировано отстаивать точку зрения в ходе публичной презентации и защиты результатов научного исследования</p> | <p><b>знать</b><br/>понятие и содержание пенализации и депенализации как направлений уголовно-правовой политики; понятие, основания и формы реализации уголовной ответственности; отличительные существенные черты уголовного наказания</p> <p><b>уметь</b><br/>анализировать критерии и факторы эффективности уголовных наказаний; применять методы научного исследования основных тенденций развития системы наказаний; аргументировать собственную позицию и выводы по результатам исследования</p> <p><b>владеть</b><br/>навыками проведения научных исследований проблем применения, оценки эффективности отдельных видов наказания, форм уголовной ответственности, и публичной презентации результатов таких исследований</p> |

## 2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.

Таблица 4 – Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий

| Общая трудоёмкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах  | Объём часов по формам обучения |      |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------|-----|
|                                                                                     | ОФО                            | ОЗФО | ЗФО |
| 1 Общая трудоёмкость дисциплины                                                     | –                              | –    | 144 |
| 2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) | –                              | –    | 12  |
| Аудиторная работа (всего):                                                          | –                              | –    | 12  |
| в том числе:                                                                        | –                              | –    |     |
| лекции                                                                              | –                              | –    | 6   |
| практические занятия, семинары                                                      | –                              | –    | 6   |
| практикумы                                                                          | –                              | –    | –   |
| лабораторные работы                                                                 | –                              | –    | –   |
| в интерактивной форме                                                               | –                              | –    | –   |
| в электронной форме                                                                 | –                              | –    | –   |
| Внеаудиторная работа (всего):                                                       | –                              | –    | –   |

|                                                                                                                                                              |   |   |                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---------------------|
| в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем                                                                                              | – | – | –                   |
| подготовка курсовой работы / контактная работа                                                                                                               | – | – | –                   |
| групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем) | – | – | –                   |
| творческая работа (эссе)                                                                                                                                     | – | – | –                   |
| 3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)                                                                                                                 | – | – | 128                 |
| 4 Промежуточная аттестация обучающегося                                                                                                                      | – | – | зачет с оценкой (4) |

### 3 Учебно-тематический план и содержание дисциплины

#### 3.1 Учебно-тематический план

Таблица 5 – Учебно-тематический план заочной формы обучения

| № п/п | Разделы и темы дисциплины по занятиям                                           | Общая трудоёмкость (всего час.) | Трудоемкость занятий (час.) |        |      | Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------|--------|------|-----------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                 |                                 | ЗФО                         |        |      |                                                                 |
|       |                                                                                 |                                 | Аудиторные занятия          |        | СРС  |                                                                 |
|       |                                                                                 |                                 | лекц.                       | практ. |      |                                                                 |
|       | 1. Пенология и пенализация                                                      | 54                              | 2                           | 2      | 50   |                                                                 |
| 1     | 1.1 Теория уголовных наказаний (пенология) в системе юридического знания        | 28                              | 1                           | 1      | 26   |                                                                 |
| 2     | 1.2 Пенализация и депенализация как направления уголовно-правовой политики      | 26                              | 1                           | 1      | 24   | Контрольная работа 1                                            |
|       | 2. Уголовное наказание в системе мер государственного принуждения               | 86                              | 4                           | 4      | 78   |                                                                 |
| 3     | 2.1 Уголовное наказание и иные меры юридической ответственности: понятие и цели | 28                              | 1                           | 0      | 27   | Контрольная работа 2                                            |
| 4     | 2.2 Система и виды уголовных наказаний                                          | 30                              | 1.5                         | 2      | 26.5 | Контрольная работа 3                                            |
| 5     | 2.3 Проблемы реализации отдельных видов уголовных наказаний                     | 28                              | 1.5                         | 2      | 24.5 | Контрольная работа 4                                            |
|       | Промежуточная аттестация (4 час.)                                               |                                 |                             |        |      | Зачет с оценкой                                                 |
|       | Всего:                                                                          | 144                             | 6                           | 6      | 128  |                                                                 |

#### 3.2. Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 6 – Содержание дисциплины

| № п/п                               | Наименование раздела, темы дисциплины | Содержание занятия |
|-------------------------------------|---------------------------------------|--------------------|
| <i>Содержание лекционного курса</i> |                                       |                    |

| №<br>п/п                                      | Наименование раздела,<br>темы дисциплины                                    | Содержание занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                             | <i>Пенология и пенализация</i>                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 1.1                                           | Теория уголовных наказаний (пенология) в системе юридического знания.       | Теория уголовных наказаний (пенология) в системе юридического знания. Пенология как синтетический раздел уголовного права, криминологии, уголовно-исполнительного права. Соотношение пенологии с общей теорией юридической ответственности. Криминопенология. История пенологии, ее наиболее видные представители. Российские пенологические школы. Зарубежные пенологические исследования.                                                                                                                  |
| 1.2                                           | Пенализация и депенализация как направления уголовно-правовой политики      | Пенализация и депенализация как направления уголовно-правовой политики. Пенализация и криминализация. Объект и предмет пенализации. Факторы пенализации. Юридическое выражение пенализации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 2                                             | <i>Уголовное наказание в системе мер государственного принуждения</i>       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 2.1                                           | Уголовное наказание и иные меры юридической ответственности: понятие и цели | Понятие, основания и формы реализации уголовной ответственности. Уголовное наказание как мера принуждения и принудительная мера. Отличительные сущностные черты уголовного наказания. Концепция позитивной уголовной ответственности. Уголовное наказание и иные меры уголовно-правового характера. Понятие целей уголовного наказания. Цели уголовного наказания в истории отечественного уголовного права. Влияние принципов уголовного права на юридические закрепление и применение уголовных наказаний. |
| 2.2                                           | Система и виды уголовных наказаний                                          | Понятие системы уголовных наказаний и факторы, ее определяющие. Виды уголовных наказаний и основания их классификации. Требования, предъявляемые к уголовному наказанию вообще, к его отдельным видам и к системе уголовных наказаний                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 2.3                                           | Проблемы реализации отдельных видов уголовных наказаний                     | Основные тенденции развития наказаний, связанных с изоляцией от общества. Уроки ареста и ограничения свободы как видов уголовного наказания. Наказания, альтернативные лишению свободы. Условное осуждение и его перспективы. Проблемы смертной казни в свете международных обязательств России.                                                                                                                                                                                                             |
| <b><i>Содержание практических занятий</i></b> |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 1                                             | <i>Пенология и пенализация</i>                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 1.1                                           | Теория уголовных наказаний (пенология) в системе юридического знания.       | Теория уголовных наказаний (пенология) в системе юридического знания. Пенология как синтетический раздел уголовного права, криминологии, уголовно-исполнительного права. Соотношение пенологии с общей теорией юридической ответственности. Криминопенология. История пенологии, ее наиболее видные представители. Российские пенологические школы. Зарубежные пенологические исследования.                                                                                                                  |
| 1.2                                           | Пенализация и депенализация как                                             | Пенализация и депенализация как направления уголовно-правовой политики. Пенализация и криминализация.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

| № п/п | Наименование раздела, темы дисциплины                                       | Содержание занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | направления уголовно-правовой политики                                      | Объект и предмет пенализации. Факторы пенализации. Юридическое выражение пенализации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 2     | <i>Уголовное наказание в системе мер государственного принуждения</i>       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 2.1   | Уголовное наказание и иные меры юридической ответственности: понятие и цели | Восстановление социальной справедливости в механизме обеспечения правопорядка. Социально-интегративные функции уголовного наказания. Консеквенциональный и ретрибутивный подходы к наказанию. Общее и частное (специальное) предупреждение как цели наказания. Исправление виновного и его трактовка в отечественной и зарубежной пенологии. Специфический социально-психологический механизм действия уголовного наказания. Влияние наказания на достоинство личности. Международно-правовые акты о запрете жестокого, бесчеловечного или унижающего человеческого достоинства видов обращения и наказания. Уголовное наказание и принцип гуманизма. |
| 2.2   | Система и виды уголовных наказаний                                          | Основные и дополнительные наказания. Специальные уголовные наказания. «Срочные» и «фазовые» наказания. Наказания, связанные и не связанные с изоляцией от общества. «Пенитенциарное право» как право лишения свободы. Эффективность уголовных наказаний: понятие, критерии и факторы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 2.3   | Проблемы реализации отдельных видов уголовных наказаний                     | Дискуссия о конфискации имущества. Перспективы штрафа. Обязательные и исправительные работы и их роль в карательной политике. Уголовно-правовое обеспечение механизма реализации уголовных наказаний, не связанных с лишением свободы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|       | Промежуточная аттестация – зачет с оценкой                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

#### 4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 7.

Таблица 7 – Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС)

| Учебная работа (виды)                                                                    | Сумма баллов | Виды и результаты учебной работы          | Оценка в аттестации                                                                                                                                                                 | Баллы (мин.-макс.) |
|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| Текущая учебная работа в семестре (посещение занятий по расписанию и выполнение заданий) | 80           | Лекционные занятия (конспект) (6 занятий) | 1 балл – посещение 1 лекционного занятия                                                                                                                                            | 1–6                |
|                                                                                          |              | Практические занятия (10 занятий)         | 1 балл – посещение 1 практического занятия и выполнение работы на 51–65%<br>2 балла – посещение 1 занятия и существенный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и | 1–20               |

|                                                                                  |                                                      |                                                                                |                                                                                               |                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
|                                                                                  |                                                      |                                                                                | выполнение работы на 85.1–100%                                                                |                                                              |
|                                                                                  |                                                      | Контрольные работы<br>(отчет о выполнении<br>контрольной работы)<br>(4 работы) | За одну КР:<br>5 баллов (пороговое значение)<br>7 баллов<br>10 баллов (максимальное значение) | 20–40                                                        |
|                                                                                  |                                                      | Реферат (тема на выбор)                                                        | 4 балла (пороговое значение)<br>16 баллов (максимальное значение)                             | 4–16                                                         |
| Итого по текущей работе в семестре                                               |                                                      |                                                                                |                                                                                               | 51–100 (%)                                                   |
| Промежуточная<br>аттестация                                                      | 20<br>(100% /<br>баллов<br>приведен<br>ной<br>шкалы) | Ответ на 1 вопрос                                                              | 6 баллов (пороговое значение)<br>10 баллов (максимальное значение)                            | 6–10                                                         |
|                                                                                  |                                                      | Ответ на 2 вопрос                                                              | 6 баллов (пороговое значение)<br>10 баллов (максимальное значение)                            | 6–10                                                         |
| Итого по промежуточной аттестации                                                |                                                      |                                                                                |                                                                                               | 51–100%<br>(по<br>приведенной<br>шкале к<br>20–40<br>баллам) |
| Суммарная оценка по дисциплине / Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации |                                                      |                                                                                |                                                                                               | 51–100 б.                                                    |

Для оценивания результатов учебной работы студентов заочной формы обучения преподавателем может применяться поправочный коэффициент с учетом количества оценочных мероприятий.

В промежуточной аттестации оценка выставляется в ведомость в 100-балльной шкале и в буквенном эквиваленте (таблица 7.1).

Таблица 7.1 – Соотнесение 100-балльной шкалы и буквенного эквивалента оценки

| Сумма набранных<br>баллов | Уровни освоения<br>дисциплины и<br>компетенций | Экзамен |                      | Зачет                   |
|---------------------------|------------------------------------------------|---------|----------------------|-------------------------|
|                           |                                                | Оценка  | Буквенный эквивалент | Буквенный<br>эквивалент |
| 86–100                    | Продвинутый                                    | 5       | отлично              | Зачтено                 |
| 66–85                     | Повышенный                                     | 4       | хорошо               |                         |
| 51–65                     | Пороговый                                      | 3       | удовлетворительно    |                         |
| 0–50                      | Первый                                         | 2       | неудовлетворительно  | Не зачтено              |

## 5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1 Учебная литература

#### Основная учебная литература

1. Соболев, В. В. Наказание и его назначение : учебное пособие / В. В. Соболев. – Москва : РГУП, 2019. – 232 с. – ISBN 978-5-93916-787-1. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1194075> (дата обращения: 20.01.2025). – Режим доступа: по подписке.

#### Дополнительная учебная литература

1. Звечаровский, И.Э. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление: монография / И.Э. Звечаровский. – М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2017. – 87 с. – (Серия «Научные издания для юристов»). – ISBN 978-5-238-02326-7. –

Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028888> (дата обращения: 20.01.2025). – Режим доступа: по подписке.

2. Коновальчук, М. В. Понятие и критерии принципа справедливости при назначении уголовного наказания: монография / М. В. Коновальчук. – Самара : Самарский юридический институт ФЦИН России, 2016. – 95 с.: ISBN 978-5-91612-124-7. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/940861> (дата обращения: 20.01.2025). – Режим доступа: по подписке.

3. Красильникова, М. С. Отсрочка отбывания наказания (ст. 82 УК РФ): история и современность : монография / М. С. Красильникова. – Новокузнецк : Кузбасский институт ФЦИН России, 2018. – 201 с. – ISBN 978-5-91246-105-7. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1241385> (дата обращения: 20.01.2025). – Режим доступа: по подписке.

4. Расторопов, С. В. Отсрочка отбывания наказания больным наркоманией: теоретический и прикладной аспекты : монография / С. В. Расторопов, Р. А. Сысоев. – Самара : Самарский юридический институт ФЦИН России, 2019. – 182 с. – ISBN 978-5-91612-269-5. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1094254> (дата обращения: 20.01.2025). – Режим доступа: по подписке.

5. Сыч, К. А. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания в виде пожизненного лишения свободы : монография / К. А. Сыч, Д. В. Горбач. – Рязань : Академия ФЦИН России, 2015. – 122 с. – ISBN 978-5-7743-0674-9. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/780078> (дата обращения: 20.01.2025). – Режим доступа: по подписке.

6. Черненко, Т. Г. Назначение наказания при множественности преступлений: Монография / Черненко Т.Г. – Новокузнецк: Кузбасский институт ФЦИН России, 2016. – 126 с.: ISBN 978-5-91246-064-7. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/943307> (дата обращения: 20.01.2025). – Режим доступа: по подписке.

## 5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях КГПИ КемГУ:

| Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Адрес (местоположение) помещений                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2                                                                                                           |
| <b>402 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– занятий лекционного типа;</li><li>– семинарского (практического) типа;</li><li>– групповых и индивидуальных консультаций;</li><li>– текущего контроля и промежуточной аттестации;</li><li>– государственной итоговой аттестации.</li></ul> <b>Специализированная (учебная) мебель:</b> доска меловая, кафедра, столы, стулья.<br><b>Оборудование для презентации учебного материала:</b> <i>стационарное</i> – компьютер, проектор, акустическая система, доска интерактивная.<br>Количество посадочных мест – 30.<br><b>Используемое программное обеспечение:</b> LibreOffice (свободно | 654079,<br>Кемеровская область,<br>г. Новокузнецк,<br>Центральный район,<br>просп. Metallургов,<br>дом № 19 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО), ПО интерактивной доски SmartNotebook (ключ лицензии по серийному номеру оборудования).<br><b>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</b>                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                             |
| <b>417</b> Учебная аудитория для проведения: <ul style="list-style-type: none"> <li>– занятий семинарского (практического) типа;</li> <li>– групповых и индивидуальных консультаций;</li> <li>– текущего контроля и промежуточной аттестации.</li> </ul> <b>Специализированная (учебная) мебель:</b> доска меловая, кафедра, столы, стулья.<br>Количество посадочных мест – 24.<br><b>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</b> | 654079,<br>Кемеровская область,<br>г. Новокузнецк,<br>Центральный район,<br>просп. Metallургов,<br>дом № 19 |

### 5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. справ. правовая система / компания «КонсультантПлюс». – электрон. прогр. – URL: <http://www.consultant.ru>, свободный
2. Судебные и нормативные акты РФ. – URL: <https://sudact.ru>, свободный.

## 6 Иные сведения и (или) материалы

### 6.1 Примерные темы письменных учебных работ

#### Темы контрольных работ:

1. Проанализируйте научную литературу и представьте обзор авторских позиций, отражающих различные подходы к определению понятий, пенализации и депенализации; критериев, определяющих обоснованность как пенализации, так и депенализации. Сформулируйте и обоснуйте свою позицию.
2. Составьте сравнительную таблицу, отражающую системы мер уголовно-правового характера, предусмотренные уголовным законодательством РФ и зарубежных стран (не менее 7 стран). Выделите и обоснуйте достоинства и недостатки рассмотренных систем мер уголовно-правового характера.
3. Составьте сравнительную таблицу, отражающую системы наказаний, предусмотренные уголовным законодательством РФ и зарубежных стран (не менее 7 стран). Выделите и обоснуйте достоинства и недостатки рассмотренных систем наказания.
4. Проанализируйте статистические данные отражающие практику назначения судами видов наказания в РФ за последние 5 лет. Объясните, как меняется реальная система наказаний, используемая судами? Постарайтесь найти объяснения этим изменениям (можно представить свои выводы или привести высказанные в литературе предложения).

#### Темы рефератов:

1. Обоснованность включения основных и дополнительных наказаний в санкции статей Особенной части УК РФ (на примере любой главы УК РФ).
2. Обоснованность установления пожизненного лишения свободы в санкциях статей Особенной части УК РФ.
3. Социальная и правовая обоснованность оснований и условий освобождения от уголовной ответственности за отдельные преступления.
4. Обоснованность применения конфискации к лицам, совершившим преступления

против безопасности дорожного движения.

## 6.2 Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Таблица 8 – Типовые (примерные) контрольные вопросы и задания

| Разделы и темы                                                                  | Примерные теоретические вопросы                                                                                                             | Примерные практические задания и (или) задачи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>1. Пенология и пенализация</i>                                               |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 1.1 Теория уголовных наказаний (пенология) в системе юридического знания.       | 1. Соотношение пенологии с общей теорией юридической ответственности.<br>2. История пенологии, ее наиболее видные представители.            | Фролов был признан виновным в оскорблении Карпова, совершенном в период, когда оба они проходили военную службу по призыву. К моменту вынесения судом приговора Фролов был уволен из рядов Вооруженных Сил РФ по состоянию здоровья.<br><i>Какое наказание должно быть назначено Фролову? При ответе сделайте ссылку на ППВС РФ «О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания».</i>                                                                                                       |
| 1.2 Пенализация и депенализация как направления уголовно-правовой политики      | 1. Объект и предмет пенализации.<br>2. Юридическое выражение пенализации                                                                    | В Проект закона о внесении изменений в УК РФ были внесены предложения об установлении:<br>- наказания в виде публичного сечения розгами, отсечения рук за кражи, бритья головы, чернения лица при рецидиве;<br>- уголовной ответственности юридических лиц;<br>- уголовной ответственности родителей за преступление, совершенное их несовершеннолетним ребенком.<br><i>Проанализируйте содержание принципов уголовного права и ответьте на вопрос: могут ли появиться в УК РФ подобные нормы. Ответ обоснуйте.</i> |
| <i>2. Уголовное наказание в системе мер государственного принуждения</i>        |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 2.1 Уголовное наказание и иные меры юридической ответственности: понятие и цели | 1. Уголовное наказание и иные меры уголовно-правового характера.<br>2. Цели уголовного наказания в истории отечественного уголовного права. | Главный бухгалтер коммерческой организации Васильева была признана виновной в присвоении чужого имущества в особо крупном размере (ч.4 ст. 160 УК РФ). Суд назначил ей основное наказание в виде 5 лет лишения свободы. Дополнительные наказания в виде штрафа и ограничения свободы суд решил не назначать, но назначил                                                                                                                                                                                            |

|                                                             |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                             |                                                                                                                                                                                           | <p>лишение права занимать должности бухгалтера и главного бухгалтера на 4 года.</p> <p><i>Оцените законность и обоснованность назначенного судом наказания.</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 2.2 Система и виды уголовных наказаний                      | <p>1. Виды уголовных наказаний и основания их классификации.</p> <p>2. Требования, предъявляемые к уголовному наказанию вообще, к его отдельным видам и к системе уголовных наказаний</p> | <p>Начальник цеха Иванова была признана виновной в нарушении требований охраны труда, повлекшем по неосторожности причинение тяжкого вреда здоровью работника цеха Светлова (ч.1 ст. 143 УК РФ). Преступление Иванова совершила впервые, имеет на иждивении двоих малолетних детей – двух и семи лет, по месту жительства и работы характеризуется положительно.</p> <p><i>Какое наказание может быть назначено Ивановой? Ответ обоснуйте ссылками на статьи УК РФ.</i></p> |
| 2.3 Проблемы реализации отдельных видов уголовных наказаний | <p>1. Наказания, альтернативные лишению свободы.</p> <p>2. Условное осуждение и его перспективы в РФ</p>                                                                                  | <p>Огнев 2000 г.р. отбывал в воспитательной колонии лишение свободы за убийство, совершенное в несовершеннолетнем возрасте. По достижении Огневым 18-летнего возраста встал вопрос об изменении вида исправительного учреждения.</p> <p><i>Исправительная колония какого вида должна быть назначена Огневу? Возможно ли отбывание оставшейся части наказания Огневым в воспитательной колонии? Какие для этого необходимы условия?</i></p>                                  |

Составитель (и): Смирнов А.Н., канд. юрид. наук, доцент кафедры УПД  
(фамилия, инициалы и должность преподавателя (ей))