

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт

Факультет истории и права
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
Декан ФИП



Л.А. Юрьева
«17» февраля 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

**К.М.03.06 Уголовно-правовое противодействие
коррупционным преступлениям**

Код, название дисциплины

Направление подготовки

40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы

«Юрист в сфере правосудия по уголовным делам»

Программа магистратуры

Квалификация выпускника
магистр

Форма обучения
заочная

Год набора 2023

Новокузнецк 2025

Лист внесения изменений
в РПД К.М.03.06 Уголовно-правовое противодействие коррупционным преступлениям

Сведения об утверждении:

утверждена Ученым советом факультета истории и права
(протокол Ученого совета факультета № 7 от 17.02.2025 г.)

для ОПОП 2023 года набора на 2025–2026 учебный год
по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция
направленность (профиль) программы «Юрист в сфере правосудия по уголовным делам»

Одобрена на заседании методической комиссии факультета истории и права
(протокол методической комиссии факультета № 4 от 10.02.2025 г.)

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры уголовно-правовых дисциплин

протокол № 6 от 20.01.2025 г.  зав. кафедрой УПД О.А. Беларева

Оглавление

1	Цель дисциплины	4
1.1	Формируемые компетенции.....	4
1.2	Индикаторы достижения компетенций	4
1.3	Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине.....	5
2	Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.....	7
3	Учебно-тематический план и содержание дисциплины	7
3.1	Учебно-тематический план	7
3.2	Содержание занятий по видам учебной работы	8
4	Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации	10
5	Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины	11
5.1	Учебная литература	11
5.2	Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.....	12
5.3	Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	13
6	Иные сведения и (или) материалы	13
6.1	Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации	13

1 Цель дисциплины

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы магистратуры (далее – ОПОП): ОПК–3, ОПК–6.

Содержание компетенций как планируемых результатов обучения по дисциплине – см. таблицы 1 и 2.

1.1 Формируемые компетенции

Таблица 1 – Формируемые дисциплиной компетенции

Наименование вида компетенции (<i>универсальная, общепрофессиональная, профессиональная</i>)	Наименование категории (группы) компетенций	Код и название компетенции
Общепрофессиональная	Толкование права	ОПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав
Общепрофессиональная	Профессиональная этика	ОПК-6. Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений

1.2 Индикаторы достижения компетенций

Таблица 2 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП
ОПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	ОПК-3.1. Выявляет содержание правовых норм, используя различные приемы и способы толкования, в том числе при наличии коллизий и пробелов правового регулирования ОПК-3.2. Имеет представление о способах преодоления коллизий и восполнении пробелов в праве и законодательстве ОПК-3.3. Дает квалифицированные разъяснения по содержанию и применению норм права	Актуальные проблемы уголовно-исполнительного права: анализ и решение Актуальные проблемы уголовно-процессуального права: анализ и решение Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Научно-исследовательская работа Уголовно-правовое противодействие коррупционным преступлениям Правоприменительная практика Преддипломная практика

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП
		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-6. Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	ОПК-6.1. Осуществляет профессиональную деятельность и решает профессиональные задачи в соответствии с нормами этики и соблюдением антикоррупционных стандартов поведения ОПК-6.2. Понимает сущность коррупционного поведения, различает его формы, негативные последствия, взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями ОПК-6.3. Соблюдает требования профессиональной этики и служебного поведения, применяет предусмотренные законом меры к нейтрализации коррупционного поведения, правовые нормы о противодействии коррупционному поведению	Этические основы профессиональной деятельности юриста в уголовном процессе Уголовно-правовое противодействие коррупционным преступлениям Правоприменительная практика Преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине

Таблица 3 – Знания, умения, навыки, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
ОПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	ОПК-3.1. Выявляет содержание правовых норм, используя различные приемы и способы толкования, в том числе при наличии коллизий и пробелов правового регулирования ОПК-3.2. Имеет	знать приемы и способы толкования норм в сфере уголовно-правового противодействия коррупционным преступлениям; в том числе при наличии коллизий и пробелов правового регулирования уметь выявлять содержание норм в сфере

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
	представление о способах преодоления коллизий и восполнении пробелов в праве и законодательстве ОПК-3.3. Дает квалифицированные разъяснения по содержанию и применению норм права	уголовно-правового противодействия коррупционным преступлениям; в том числе при наличии коллизий и пробелов правового регулирования, давать квалифицированные разъяснения по содержанию и применению норм в сфере уголовно-правового противодействия коррупционным преступлениям владеть приемами и способами толкования норм в сфере уголовно-правового противодействия коррупционным преступлениям; навыками квалифицированного разъяснения содержания и порядка применения норм в сфере уголовно-правового противодействия коррупционным преступлениям
ОПК-6. Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	ОПК-6.1. Осуществляет профессиональную деятельность и решает профессиональные задачи в соответствии с нормами этики и соблюдением антикоррупционных стандартов поведения ОПК-6.2. Понимает сущность коррупционного поведения, различает его формы, негативные последствия, взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями ОПК-6.3. Соблюдает требования профессиональной этики и служебного поведения, применяет предусмотренные законом меры к нейтрализации коррупционного	знать основные этические понятия и категории; принципы этики юриста; сущность профессионально-нравственной деформации и пути ее предупреждения и преодоления; значение и содержание профессиональных кодексов этики; особенности этикета юриста, его основные нормы; антикоррупционные стандарты поведения уметь оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения; применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях, различать формы коррупционного поведения, негативные последствия, взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; защищать нравственные принципы и идеалы

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
	поведения, правовые нормы о противодействии коррупционному поведению	в профессиональной деятельности владеть навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм морали, коррупционного поведения; навыками оценки внеслужебного поведения юриста с позиции коррупционного поведения

2 Объем и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации

Таблица 4 – Объем и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоёмкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объём часов по формам обучения		
	ОФО	ОЗФО	ЗФО
1 Общая трудоёмкость дисциплины	–	–	144
2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	–	–	24
Аудиторная работа (всего):	–	–	24
в том числе:	–	–	
лекции	–	–	10
практические занятия, семинары	–	–	14
практикумы	–	–	–
лабораторные работы	–	–	–
в интерактивной форме	–	–	–
в электронной форме	–	–	–
Внеаудиторная работа (всего):	–	–	–
в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем	–	–	–
подготовка курсовой работы / контактная работа	–	–	–
групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем)	–	–	–
творческая работа (эссе)	–	–	–
3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)	–	–	111
4 Промежуточная аттестация обучающегося	–	–	экзамен (9)

3 Учебно-тематический план и содержание дисциплины

3.1 Учебно-тематический план

Таблица 5 – Учебно-тематический план заочной формы обучения

№ п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость (всего час.)	Трудоёмкость занятий (час.)			Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			ЗФО			
			Аудиторные занятия		СРС	
			лекц.	практ.		
1	Понятие и общая характеристика преступлений коррупционной направленности. Объекты коррупционного воздействия. Субъекты преступлений. Виды квалифицирующих отягчающих обстоятельств.	35	4	2	29	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест,
2	Уголовно-правовая характеристика отдельных составов преступлений коррупционной направленности: особенности состава и квалификация.	30	2	4	24	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест,
3	Наказания за совершение преступлений коррупционной направленности: виды и назначение	32	2	4	26	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест,
4	Условия освобождения от уголовной ответственности и наказания за совершение преступлений коррупционной направленности	38	2	4	32	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест,
	Промежуточная аттестация (9 час.)					Экзамен
	Всего:	144	10	14	111	

3.2 Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 6 – Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
<i>Содержание лекционного курса</i>		
1	Понятие и общая характеристика преступлений коррупционной направленности. Объекты коррупционного воздействия. Субъекты преступлений. Виды квалифицирующих отягчающих обстоятельств.	Общественные отношения, обеспечивающие интересы государственной власти, государственной службы, службы в органах местного самоуправления, коммерческих и иных организациях, состоящие в осуществлении должностными лицами, лицами, выполняющими управленческие функции в коммерческих и иных организациях, своей служебной деятельности в точном соответствии с законами и (или) иными нормативными правовыми актами как объект коррупционного воздействия. Должностные лица и лица, выполняющие организационно-распорядительные и административно-хозяйственные функции как субъекты коррупционных преступлений.

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
		Иные лица, совершающие коррупционные преступления. Виды квалифицирующих отягчающих обстоятельств: совершение коррупционного преступления в значительном, крупном, особо крупном размере; совершение преступления с использованием служебного положения; совершение преступления лицом, занимающим государственную должность; вымогательство предмета коррупционного преступления; совершение коррупционного преступления в соучастии.
2	Уголовно-правовая характеристика отдельных составов преступлений коррупционной направленности: особенности состава и квалификация.	Преступления против прав и свобод человека и гражданина, в сфере экономической деятельности, против интересов службы в коммерческих или иных организациях, против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления, против правосудия и порядка управления, имеющие коррупционную направленность.
3	Наказания за совершение преступлений коррупционной направленности: виды и назначение	Активное способствование раскрытию и (или) расследованию преступления и добровольное сообщение о совершенном преступлении в орган, имеющий право возбудить уголовное дело, как условия освобождения от уголовной ответственности за коррупционные преступления. Санкции за преступления коррупционной направленности: основные и дополнительные виды наказаний. Особенности исчисления штрафа как дополнительного наказания при совершении преступлений коррупционной направленности.
4	Условия освобождения от уголовной ответственности и наказания за совершение преступлений коррупционной направленности	Общие и специальные основания освобождения от уголовной ответственности по преступлениям коррупционной направленности. Примечания, которые предусматривают освобождение от уголовной ответственности за коррупционные преступления (ст.ст. 204, 291, 291.1 УК РФ). Характеристика условий освобождения от уголовной ответственности в специальных основаниях. Освобождение от наказания.
Содержание практических занятий		
1	Понятие и общая характеристика преступлений коррупционной направленности. Объекты коррупционного воздействия. Субъекты преступлений. Виды квалифицирующих	1. Объекты коррупционного воздействия. 2. Субъекты преступлений. 3. Виды квалифицирующих отягчающих обстоятельств.

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
	отягчающих обстоятельств.	
2	Уголовно-правовая характеристика отдельных составов преступлений коррупционной направленности: особенности состава и квалификация.	1. Объекты преступлений коррупционной направленности 2. Предмет преступлений коррупционной направленности 3. Особенности объективной стороны преступлений коррупционной направленности 4. Субъект преступлений коррупционной направленности 5. Квалифицирующие признаки преступлений коррупционной направленности
3	Наказания за совершение преступлений коррупционной направленности: виды и назначение	1. Виды наказаний за совершение преступлений коррупционной направленности: основные и дополнительные 2. Общие начала назначения наказания при назначении наказаний за преступления коррупционной направленности 3. Смягчающие и отягчающие обстоятельства при назначении наказаний за преступления коррупционной направленности 4. Исключительные обстоятельства при назначении наказаний за преступления коррупционной направленности 5. Освобождение от наказания
4	Условия освобождения от уголовной ответственности и наказания за совершение преступлений коррупционной направленности	1. Общие и специальные основания освобождения от уголовной ответственности по преступлениям коррупционной направленности. 2. Примечания, которые предусматривают освобождение от уголовной ответственности за коррупционные преступления (ст.ст. 204, 291, 291.1 УК РФ). 3. Характеристика условий освобождения от уголовной ответственности в специальных основаниях. 4. Освобождение от наказания.
	Промежуточная аттестация – экзамен	

4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 7.

Таблица 7 – Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС)

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации (шкала и показатели оценивания)	Баллы (мин.-макс.)
Текущая учебная работа				
Текущая учебная работа в семестре (посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	max 60–80 баллов приведен ной шкалы	Лекционные занятия	1 балл – посещение 1 лекционного занятия	Количество баллов варьируется в зависимости от формы обучения
		Практические занятия	2 балла – посещение 1 практического занятия и выполнение работы на 51–65% 3 балла – посещение 1 занятия и существенный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 85.1–100%	
		Тестирование, решение кейс- заданий и пр.	18 баллов (51–65% правильных ответов) 22 балла (66–84% правильных ответов) 36 баллов (85–100% правильных ответов)	
Промежуточная аттестация				
Промежуточная аттестация	max 40-20 баллов приведен ной шкалы	Теоретические вопросы	10 баллов (пороговое значение) 20 баллов (максимальное значение)	10–20
		Решение практико- ориентированный заданий, кейсов и пр.	10 баллов (пороговое значение) 20 баллов (максимальное значение)	10–20
Суммарная оценка по дисциплине: сумма баллов текущей и промежуточной аттестации				51–100 б.

Для оценивания результатов учебной работы студентов заочной формы обучения преподавателем может применяться поправочный коэффициент с учетом количества оценочных мероприятий.

В промежуточной аттестации оценка выставляется в ведомость в 100-балльной шкале и в буквенном эквиваленте (таблица 7.1).

Таблица 7.1 – Соотнесение 100-балльной шкалы и буквенного эквивалента оценки

Сумма набранных баллов	Уровни освоения дисциплины и компетенций	Экзамен		Зачет
		Оценка	Буквенный эквивалент	Буквенный эквивалент
86–100	Продвинутый	5	отлично	Зачтено
66–85	Повышенный	4	хорошо	
51–65	Пороговый	3	удовлетворительно	
0–50	Первый	2	неудовлетворительно	Не зачтено

5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Учебная литература

Основная учебная литература

1. Галахова, А. В. Должностные преступления (гл. 30 УК РФ). Понятие. Квалификация : научно-практическое пособие. – Москва : НОРМА : ИНФРА-М, 2024. – 180 с. – ISBN 978-5-00156-282-5. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2133524> (дата обращения: 20.01.2025). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная учебная литература

1. Противодействие коррупции в федеральных органах исполнительной власти : научно-практическое пособие / Т.А. Едкова, Н.В. Кичигин, А.Ф. Ноздрачев [и др.] ; отв. ред. А.Ф. Ноздрачев. – Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2024. – 184 с. – ISBN 978-5-16-016790-9.

– Текст : электронный. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2117060> (дата обращения: 20.01.2025). – Режим доступа: по подписке.

2. Дуюнов, В. К. Квалификация преступлений: законодательство, теория, судебная практика : монография / В.К. Дуюнов, А.Г. Хлебушкин. – 6-е изд. – Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2024. – 481 с. – (Advances in Law Studies). – DOI: <https://doi.org/10.29039/01875-0>. – ISBN 978-5-369-01949-8. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2124789> (дата обращения: 20.01.2025). – Режим доступа: по подписке.

3. Проблемы уголовного права, криминологии и исполнения уголовных наказаний : курс лекций / А. Н. Берестовой, Д. А. Безбородов, М. Х. Гельдибаев [и др.] ; под. ред. Е. Н. Рахмановой. – Москва : РГУП, 2019. – 427 с. – ISBN 978-5-593916-722-2. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1194853> (дата обращения: 20.01.2025). – Режим доступа: по подписке.

5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях КГПИ КемГУ:

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений
1	2
402 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: – занятий лекционного типа; – семинарского (практического) типа; – групповых и индивидуальных консультаций; – текущего контроля и промежуточной аттестации; – государственной итоговой аттестации. Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья. Оборудование для презентации учебного материала: <i>стационарное</i> – компьютер, проектор, акустическая система, доска интерактивная. Количество посадочных мест – 30. Используемое программное обеспечение: LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО), ПО интерактивной доски SmartNotebook (ключ лицензии по серийному номеру оборудования). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, Центральный район, просп. Metallургов, дом № 19
404 Учебная аудитория для проведения: – занятий лекционного типа; – занятий семинарского (практического) типа; – групповых и индивидуальных консультаций; – текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья. Оборудование для презентации учебного материала: <i>переносное</i> – ноутбук, кран, проектор.	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, Центральный район, просп. Metallургов, дом № 19

Количество посадочных мест – 28. Используемое программное обеспечение: LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	
--	--

5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. справ. правовая система / компания «КонсультантПлюс». – электрон. прогр. – URL: <http://www.consultant.ru>, свободный
2. Судебные и нормативные акты РФ. – URL: <https://sudact.ru>, свободный.

6 Иные сведения и (или) материалы

6.1 Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Примерный перечень теоретических вопросов:

1. Общая характеристика объектов коррупционных преступлений.
2. Должностные лица и лица, выполняющие организационно-распорядительные и административно-хозяйственные функции как субъекты коррупционных преступлений
3. Иные лица, совершающие коррупционные преступления
4. Совершение коррупционного преступления в значительном, крупном, особо крупном размере как квалифицирующий признак
5. Совершение преступления с использованием служебного положения; совершение преступления лицом, занимающим государственную должность как квалифицирующий признак
6. Вымогательство предмета коррупционного преступления; совершение коррупционного преступления в соучастии как квалифицирующий признак
7. Преступления против прав и свобод человека и гражданина, имеющие коррупционную направленность: общая характеристика составов
8. Преступления в сфере экономической деятельности, имеющие коррупционную направленность: общая характеристика составов
9. Преступления против интересов службы в коммерческих или иных организациях, имеющие коррупционную направленность: общая характеристика составов
10. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления, имеющие коррупционную направленность: общая характеристика составов
11. Преступления против правосудия и порядка управления, имеющие коррупционную направленность: общая характеристика составов
12. Активное содействие раскрытию и (или) расследованию преступления и добровольное сообщение о совершенном преступлении в орган, имеющий право возбудить уголовное дело, как условия освобождения от уголовной ответственности за коррупционные преступления.
13. Характеристика санкций за преступления коррупционной направленности: основные и дополнительные виды наказаний.
14. Штрафа как дополнительное наказание при совершении преступлений коррупционной направленности.

15. Освобождение от наказания при совершении преступлений коррупционной направленности.

Примерный перечень практико-ориентированных заданий:

1. Предприниматель Соколов с целью обеспечения победы в конкурсе на оказание услуг в рамках государственного контракта на поставку оборудования для образовательных учреждений г. Меркулова предложил одному из членов конкурсной комиссии денежное вознаграждение в сумме 500 тыс. руб. Деньги были приняты, а контракт был заключен. Каковы последствия могут наступить для каждого из участников коррупционного взаимодействия?

2. Иванов, являясь главой администрации одного из районов Омской области, назначил руководителем отдела образования района свою племянницу Рогову. Имеется ли состав преступления в данном случае?

3. Санько решил отблагодарить заместителя главы администрации города З. за продвижение своей жены – сотрудника администрации по карьерной лестнице, подарив ему телефон стоимостью 80 тыс. рублей. Имело ли место случай коррупционного преступления?

4. Антонов, будучи начальником следственного отдела, прекратил уголовное дело в отношении Куркова, который пообещал ему приобрести квартиру для его дочери по заниженной цене, т.к. являлся инвестором строительства многоквартирного дома. Имело ли место преступление коррупционной направленности в данном случае?

Примерные кейс-задания для оценки освоения компетенций, закрепленных за дисциплиной

Компетенция 1

ОПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав

Кейс-задание 1

Президент фирмы «Фаззанд» Сергеев по предварительному сговору с должностными лицами Энской таможни Зориным и Черновым систематически переправляли через таможенную границу в зарубежные страны строевой лес без уплаты установленной пошлины. Как установлено следствием, всего ими не уплачено пошлины на сумму свыше 51 млн руб. За содействие в перемещении через таможенную границу леса без оплаты пошлины Зорин и Чернов получили от Сергеева по 100 тыс. руб. каждый.

Вопрос. Дайте юридический анализ составов преступлений, имеющих в действиях Сергеева, Зорина и Чернова. Квалифицируйте их действия.

Кейс-задание 2

Зиганшин, будучи заместителем руководителя государственной организации, периодически выезжал в командировки на автотранспорте своего учреждения либо на самолете. К авансовому отчету о поездках он прилагал использованные иными гражданами авиабилеты, переправляя в них фамилию на свою. Таким путем Зиганшин за несколько лет переполучил 540 тыс. руб. Его действия органами предварительного следствия и судом квалифицированы как злоупотребление должностными полномочиями и служебный подлог (ч.1 ст.285 и ст.292 УК РФ).

Дайте юридический анализ содеянного Зиганшиным и решите вопрос о правильности квалификации его действий органами предварительного следствия и судом.

Вопрос. Какие сведения об осуществлении оперативно-розыскной деятельности должны предоставляться прокурору.

Компетенция 2

ОПК-6. Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений

Кейс-задание 1

При следовании из Дамаска в Москву рейсом Аэрофлота Качалков незаконно перевез через таможенную границу 4 бриллианта и цепь из сплава золота на общую сумму 2 млн. руб. За беспрепятственный пропуск через таможенную границу без надлежащего осмотра одежды, личных вещей и багажа он при содействии Пашина дал старшему инспектору таможни Миронову 300 долларов США.

Вопрос: Решите вопрос об ответственности указанных лиц.

Кейс-задание 2

Лесник Приволжского лесничества Алимов, находясь в очередном отпуске, незаконно разрешил нескольким гражданам спилить и вывезти лес. За незаконное разрешение на порубку леса без лесорубочного билета Алимов получил от порубщиков 40 тыс. руб., которые присвоил. Незаконными действиями Алимова лесничеству причинен ущерб на сумму 600 тыс. руб.

Является ли должностным лицом лесник? Можно ли действия лесника, совершенные в период очередного отпуска, рассматривать как действия по службе?

Вопрос: Решите вопрос об ответственности Алимова. Раскройте объективные и субъективные признаки содеянного Алимовым и порубщиками.

Составитель (и): _____ Галыгина И.П., канд. юрид. наук, доцент кафедры УПД
(фамилия, инициалы и должность преподавателя (ей))