Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ КемГУ
Дата и время: 2025-04-23 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт

Факультет истории и права
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
Декан ФИП

Л.А. Юрьева
«17» февраля 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

К.М.02.05 Сравнительное правоведение
Код, название дисциплины

Направление подготовки

40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы

«Юрист в сфере правосудия по уголовным делам»

Программа магистратуры

Квалификация выпускника
магистр

Форма обучения
заочная

Год набора 2023

Новокузнецк 2025

Лист внесения изменений
в РПД *К.М.02.05 Сравнительное правоведение*

Сведения об утверждении:
утверждена Ученым советом факультета истории и права
(протокол Ученого совета факультета № 7 от 17.02.2025 г.)

для ОПОП 2023 года набора на 2025–2026 учебный год
по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция
направленность (профиль) программы «Юрист в сфере правосудия по уголовным делам»

Одобрена на заседании методической комиссии факультета истории и права
(протокол методической комиссии факультета № 4 от 10.02.2025 г.)

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры уголовно-правовых дисциплин

протокол № 6 от 20.01.2025 г. _____ зав. кафедрой УПД О.А. Беларева

Оглавление

1 Цель дисциплины 4
1.1 Формируемые компетенции 4
1.2 Индикаторы достижения компетенций 4
1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине 5
2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации 6
3 Учебно-тематический план и содержание дисциплины 7
3.1 Учебно-тематический план 7
3.2 Содержание занятий по видам учебной работы 7
4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации 9
5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины 10
5.1 Учебная литература 10
5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины. 11
5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы 12
6 Иные сведения и (или) материалы. 12
6.1 Примерные темы письменных учебных работ 12
6.2 Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации 13

1 Цель дисциплины

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы магистратуры (далее – ОПОП): УК-1, ОПК-1.

Содержание компетенций как планируемых результатов обучения по дисциплине – см. таблицы 1 и 2.

1.1 Формируемые компетенции

Таблица 1 – Формируемые дисциплиной компетенции

Наименование вида компетенции *(универсальная, общепрофессиональная, профессиональная)*	Наименование категории (группы) компетенций	Код и название компетенции
Универсальная	Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
Общепрофессиональная	Юридический анализ	ОПК-1. Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения

1.2 Индикаторы достижения компетенций

Таблица 2 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию, выявляя ее составляющие и связи между ними УК-1.2. Разрабатывает стратегию действий по достижению поставленной цели на основе критического анализа проблемной ситуации УК-1.3. Осуществляет поиск и выбор оптимального алгоритма достижения цели УК-1.4. Предлагает решение проблем, вырабатывает стратегию действий на основе системного подхода	Философия и методология научного исследования Сравнительное правоведение Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Научно-исследовательская работа Преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП
ОПК-1. Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	ОПК-1.1. Выявляет и анализирует нестандартные ситуации правоприменительной деятельности (в т.ч. коллизии, пробелы, конкуренцию норм), демонстрируя готовность их разрешения ОПК-1.2. Предлагает оптимальные и обоснованные варианты решения нестандартных ситуаций на основе анализа законодательства и правоприменительной практики	Актуальные проблемы уголовного права: анализ и решение Сравнительное правоведение Актуальные проблемы уголовно-процессуального права: анализ и решение Прокурорский надзор за исполнением законов в отношении несовершеннолетних Правоприменительная практика Преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине

Таблица 3 – Знания, умения, навыки, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию, выявляя ее составляющие и связи между ними УК-1.2. Разрабатывает стратегию действий по достижению поставленной цели на основе критического анализа проблемной ситуации УК-1.3. Осуществляет поиск и выбор оптимального алгоритма достижения цели УК-1.4. Предлагает решение проблем, вырабатывает стратегию действий на основе системного подхода	**знать** основные положения, структурные элементы и особенности различных правовых систем **уметь** анализировать и интерпретировать источники права различных правовых систем; ориентироваться в государственно-правовых процессах; оценивать государственно-правовые явления в рамках исторического процесса, вскрывать причинно-следственные связи между ними; понимать смысл и сущность юридических понятий и категорий **владеть** навыками анализа и юридической оценки различных правовых явлений прошлого и современности, правовых норм и

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
		правовых отношений; принятия наиболее рациональных и эффективных решений при существовании вариативности в решении профессиональных задач
ОПК-1. Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	ОПК-1.1. Выявляет и анализирует нестандартные ситуации правоприменительной деятельности (в т.ч. коллизии, пробелы, конкуренцию норм), демонстрируя готовность их разрешения ОПК-1.2. Предлагает оптимальные и обоснованные варианты решения нестандартных ситуаций на основе анализа законодательства и правоприменительной практики	**знать** методологию сравнительного правоведения; основные этапы развития правовых систем; основной категориальный аппарат сравнительного правоведения **уметь** осуществлять сравнительно-правовой анализ нестандартных ситуаций; анализировать закономерности и исторические этапы развития правовых систем; анализировать юридически значимую информацию и формировать собственное мнение на основе методов сравнительного правоведения **владеть** навыками сравнительно-правовой квалификации поведения участников нестандартных общественных отношений; правовой квалификации поведения участников общественных отношений в различных правовых системах; аргументации собственной позиции о правовых явлениях с использованием сравнительно-правовой методологии

2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации

Таблица 4 – Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объём часов по формам обучения		
	ОФО	ОЗФО	ЗФО
1 Общая трудоемкость дисциплины	–	–	144
2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам	–	–	12

учебных занятий) (всего)			
Аудиторная работа (всего):	–	–	12
в том числе:	–	–	
лекции	–	–	6
практические занятия, семинары	–	–	6
практикумы	–	–	–
лабораторные работы	–	–	–
в интерактивной форме	–	–	–
в электронной форме	–	–	–
Внеаудиторная работа (всего):	–	–	–
в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем	–	–	–
подготовка курсовой работы / контактная работа	–	–	–
групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем)	–	–	–
творческая работа (эссе)	–	–	–
3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)	–	–	123
4 Промежуточная аттестация обучающегося	–	–	экзамен (9)

3 Учебно-тематический план и содержание дисциплины

3.1 Учебно-тематический план

Таблица 5 – Учебно-тематический план заочной формы обучения

№ п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость (*всего час.*)	Трудоемкость занятий (час.) ЗФО			Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			Аудиторные занятия		СРС	
			лекц.	практ.		
1	Понятие и сущность сравнительного правоведения	22	2	1	19	Контрольная работа 1
2	Правовая система как объект сравнительного правоведения	26	0.5	1	24.5	
3	Англо-американская правовая семья	24	0.5	1	22.5	Контрольная работа 2
4	Романо-германская правовая семья	20	0.5	1	18.5	Контрольная работа 3
5	Мусульманская правовая семья	20	2	1	17	Контрольная работа 4
6	Преступление и наказание в правовых системах современности	23	0.5	1	21.5	
	Промежуточная аттестация **(9 час.)**					Экзамен
	Всего:	**144**	**6**	**6**	**123**	

3.2 Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 6 – Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
	Содержание лекционного курса	
1	Понятие и сущность сравнительного правоведения	Сравнительное правоведение как наука, научный метод и учебная дисциплина. Цели и задачи сравнительного правоведения. Функции сравнительного правоведения. Принципы сравнительного правоведения. Роль сравнительного правоведения в правотворчестве и правоприменении.
2	Правовая система как объект сравнительного правоведения	Структура правовой системы. Широкий и узкий подходы к правовой системе общества. Проблемы классификаций правовых систем. Учение о правовых семьях (Р. Давид). Учение о правовом стиле (К. Цвайгерт и Х. Кетц). Особенности современных подходов к классификации (К. Осакве). Светские и религиозные правовые системы.
3	Англо-американская правовая семья	Становление и развитие английского права. Источники английского права. Общее право и право справедливости. Становление и развитие права США. Источники права США. Особенности современного американского права. Становление и развитие права Австралии. Источники права Австралии. Особенности современного права Австралии. Общее и особенное, типичное и уникальное в англо-американской правовой семье.
4	Романо-германская правовая семья	Становление и развитие романо-германской правовой семьи. Римское право: его рецепция и обновление в рамках правовой семьи. Особенности современного французского и германского права. Этапы развития правовой системы России. Краткая характеристика источников и принципов российского права. Общее и особенное, типичное и уникальное в романо-германской правовой семье
5	Мусульманская правовая семья	Становление и развитие мусульманского права. Источники и принципы мусульманского права. Традиция и обновление в мусульманском праве. Специфика современного мусульманского права. Общее и особенное, типичное и уникальное в мусульманском праве
6	Преступление и наказание в правовых системах современности	Понятие и признаки преступления в различных правовых системах. Классификация преступлений. Физическое и юридическое лицо как субъекты преступного деяния. Особенности вины в преступных деяниях в различных правовых системах. Институт уголовного наказания в различных правовых системах. Меры исправления и безопасности и их характеристика
	Содержание практических занятий	
1	Понятие и сущность сравнительного правоведения	Сравнительное правоведение как наука, научный метод и учебная дисциплина. Цели и задачи сравнительного правоведения. Функции сравнительного правоведения. Принципы сравнительного правоведения. Роль сравнительного правоведения в правотворчестве и правоприменении.

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
2	Правовая система как объект сравнительного правоведения	Структура правовой системы. Широкий и узкий подходы к правовой системе общества. Проблемы классификаций правовых систем. Учение о правовых семьях (Р. Давид). Учение о правовом стиле (К. Цвайгерт и Х. Кетц). Особенности современных подходов к классификации (К. Осакве). Светские и религиозные правовые системы.
3	Англо-американская правовая семья	Становление и развитие английского права. Источники английского права. Общее право и право справедливости. Становление и развитие права США. Источники права США. Особенности современного американского права. Становление и развитие права Австралии. Источники права Австралии. Особенности современного права Австралии. Общее и особенное, типичное и уникальное в англо-американской правовой семье.
4	Романо-германская правовая семья	Становление и развитие романо-германской правовой семьи. Римское право: его рецепция и обновление в рамках правовой семьи. Особенности современного французского и германского права. Этапы развития правовой системы России. Краткая характеристика источников и принципов российского права. Общее и особенное, типичное и уникальное в романо-германской правовой семье
5	Мусульманская правовая семья	Становление и развитие мусульманского права. Источники и принципы мусульманского права. Традиция и обновление в мусульманском праве. Специфика современного мусульманского права. Общее и особенное, типичное и уникальное в мусульманском праве.
6	Преступление и наказание в правовых системах современности	Понятие и признаки преступления в различных правовых системах. Классификация преступлений. Физическое и юридическое лицо как субъекты преступного деяния. Особенности вины в преступных деяниях в различных правовых системах. Институт уголовного наказания в различных правовых системах. Меры исправления и безопасности и их характеристика
	Промежуточная аттестация – *экзамен*	

4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 7.

Таблица 7 – Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС)

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы (мин.-макс.)

Текущая учебная работа в семестре (Посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	**60**	Лекционные занятия (конспект) (6 занятий)	1 балл – посещение 1 лекционного занятия	1–6
		Практические занятия (6 занятий)	1 балл – посещение 1 практического занятия и выполнение работы на 51–65% 2 балла – посещение 1 занятия и существенный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 85.1–100%	1–12
		Контрольные работы (отчет о выполнении контрольной работы) (4 работы)	За одну КР 5 баллов (пороговое значение) 7 баллов 10 баллов (максимальное значение)	20–40
		Реферат (тема на выбор)	4 балла (пороговое значение) 16 баллов (максимальное значение)	4–16
Итого по текущей работе в семестре				**51–100 (%)**
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	**40** (100% / баллов приведенной шкалы)	Ответ на 1 вопрос	6 баллов (пороговое значение) 10 баллов (максимальное значение)	10–20
		Ответ на 2 вопрос	6 баллов (пороговое значение) 10 баллов (максимальное значение)	10–20
Итого по промежуточной аттестации (экзамену)				51–100% (по приведенной шкале к 20–40 баллам)
Суммарная оценка по дисциплине / сумма баллов текущей и промежуточной аттестации				51–100 б.

Для оценивания результатов учебной работы студентов заочной формы обучения преподавателем может применяться поправочный коэффициент с учетом количества оценочных мероприятий.

В промежуточной аттестации оценка выставляется в ведомость в 100-балльной шкале и в буквенном эквиваленте (таблица 7.1).

Таблица 7.1 – Соотнесение 100-балльной шкалы и буквенного эквивалента оценки

Сумма набранных баллов	Уровни освоения дисциплины и компетенций	*Экзамен*		*Зачет*
		Оценка	*Буквенный эквивалент*	*Буквенный эквивалент*
86–100	Продвинутый	5	отлично	Зачтено
66–85	Повышенный	4	хорошо	
51–65	Пороговый	3	удовлетворительно	
0–50	Первый	2	неудовлетворительно	Не зачтено

5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Учебная литература

Основная учебная литература

1. Чиркин, В. Е. Сравнительное правоведение : учебник для магистратуры / В. Е. Чиркин. – 2-е изд., пересмотр. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. – 320 с. – ISBN 978-5-91768-618-9. – Текст : электронный. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1896822 (дата обращения: 20.01.2025). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература

1. Сравнительное правоведение : практикум / сост. В. В. Карпунина, А. А. Косых ; ФКОУ ВО Воронежский институт ФСИН России. – Воронеж : Научная книга, 2020. – 80 с. – Текст : электронный. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1240988 (дата обращения: 20.01.2025). – Режим доступа: по подписке.

2. Саидов, А. Х. Сравнительное правоведение : академический учебник / А.Х. Саидов. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. – 320 с. – ISBN 978-5-00156-021-0. – Текст : электронный. – URL: https://znanium.ru/catalog/product/2106675 (дата обращения: 20.01.2025). – Режим доступа: по подписке.

3. Захарова, М. В. Сравнительное правоведение : вопросы теории и практики [Текст] : монография / М. В. Захарова. – Москва : Проспект, 2019. – 160 с.

4. Оксамытный, В. В. Юридическая компаративистика: Учебный курс для студентов магистратуры, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / В. В. Оксамытный. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 431 с. – ISBN 978-5-238-02616-9. – Текст : электронный. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1028587 (дата обращения: 20.01.2025). – Режим доступа: по подписке.

5. Петрова Е. А. Национальная культура как детерминанта правового развития государства в России и США: сравнительный аспект [Электронный ресурс] : статья // История государства и права. – 2015. – № 12. – С. 48–52. – Режим доступа: справочно-правовая система «Консультант Плюс».

6. Максуров, А. А. Координационные юридические технологии в странах Европы : монография / А.А. Максуров. – Москва : ИНФРА-М, 2019. – 569 с. – (Научная мысль). – www.dx.doi.org/10.12737/monography_5b5ab03a6c7ef5.16254592. – ISBN 978-5-16-014028-5. – Текст : электронный. – URL: https://znanium.com/catalog/product/961836 (дата обращения: 20.01.2025). – Режим доступа: по подписке.

7. Сравнительное правоведение: национальные правовые системы. Т. 1. Правовые системы Восточной Европы / Под ред. В. И. Лафитского. – Москва : Контракт: ИЗиСП, 2012. – 528 с. ISBN 978-5-98209-126-0. – Текст : электронный. – URL: https://znanium.com/catalog/product/377284 (дата обращения: 20.01.2025). – Режим доступа: по подписке.

8. Сравнительное правоведение: национальные правовые системы. Т. 2. Правовые системы Западной Европы / Под ред. В.И. Лафитского. – Москва : Контракт: ИЗиСП, 2012. – 768 с. ISBN 978-5-98209-128-4. – Текст : электронный. – URL: https://znanium.com/catalog/product/394189 (дата обращения: 20.01.2025). – Режим доступа: по подписке.

9. Сравнительное правоведение: национальные правовые системы. Т. 3. Правовые системы Азии / Под ред. В. И. Лафитского. – Москва : Контракт: ИЗиСП, 2014. – 704 с. ISBN 978-5-98209-144-4. – Текст : электронный. – URL: https://znanium.com/catalog/product/445259 (дата обращения: 20.01.2025). – Режим доступа: по подписке.

5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях КГПИ КемГУ:

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений
1	2
401 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения:	654079,

– занятий лекционного типа; – занятий семинарского (практического) типа; – групповых и индивидуальных консультаций; – текущего контроля и промежуточной аттестации; – государственной итоговой аттестации. **Специализированная (учебная) мебель**: доска меловая, кафедра, столы, стулья. **Оборудование для презентации учебного материала:** *стационарное* – компьютер, экран, проектор, акустическая система, микрофон преподавателя. Количество посадочных мест – 62. **Используемое программное обеспечение**: LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). **Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.**	Кемеровская область, г. Новокузнецк, Центральный район, просп. Металлургов, дом № 19
404 Учебная аудитория для проведения: – занятий лекционного типа; – занятий семинарского (практического) типа; – групповых и индивидуальных консультаций; – текущего контроля и промежуточной аттестации. **Специализированная (учебная) мебель**: доска меловая, кафедра, столы, стулья. **Оборудование для презентации учебного материала:** *переносное* – ноутбук, кран, проектор. Количество посадочных мест – 28. **Используемое программное обеспечение:** LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). **Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.**	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, Центральный район, просп. Металлургов, дом № 19

5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. справ. правовая система / компания «КонсультантПлюс». – электрон. прогр. – URL: http://www.consultant.ru, свободный

2. Судебные и нормативные акты РФ. – URL: https://sudact.ru, свободный.

6 Иные сведения и (или) материалы

6.1 Примерные темы письменных учебных работ

Темы контрольных работ

1. Дайте характеристику целей и объектов сравнительного правоведения.
Место сравнительного правоведения в современной системе юридического знания.

2. Судебная практика или судебный прецедент как один из основных источников англо-американской правовой семьи.
Структура английского права. Становление общего права (1066–1485 гг.).

3. Эволюция развития романо-германской правовой семьи и факторы, оказавшие влияние на ее развитие.

Дуализм японской правовой системы – параллельное действие традиционного права и влияние принципов романо-германской правовой семьи. Формирование китайского права и влияние на него религиозно-нравственных норм конфуцианства и даосизма.

4. История возникновения и основные черты мусульманского права.

Влияние общемировых тенденций правового развития на мусульманское право.

Темы рефератов

1. Роль Международной ассоциации сравнительного правоведения, учрежденной в 1899 г. в Германии, в становлении современной науки сравнительного правоведения.
2. Развитие сравнительного правоведения в России во второй половине XIX века.
3. Источники (формы) права как юридическая категория сравнительного правоведения.
4. Кодификация – один из основных источников континентальной правовой семьи.
5. Судебная практика или судебный прецедент как один из основных источников англо-американской правовой семьи.
6. Роль глоссаторов – германских докторов права в становлении романо-германской правовой семьи.
7. Относительный характер классификации национальных правовых систем.
8. «Кочующие» правовые системы.
9. Правовой стиль и правовая традиция. Содержание «западной правовой традиции».

6.2 Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Таблица 8 – Типовые (примерные) контрольные вопросы и задания

Разделы и темы	Примерные теоретические вопросы	Примерные практические задания и (или) задачи
1. Понятие и сущность сравнительного правоведения	1. Становление сравнительного правоведения 2.. Предмет и методы сравнительного правоведения	Приведите примеры идей сравнительного правоведения в древности.
2. Правовая система как объект сравнительного правоведения	1. Критерии классификации правовых систем 2. Особенности правовых систем государств Центральной Азии	Определите роль сравнительного правоведения в классификации правовых систем современности
3. Англо-американская правовая семья	1. Структура, источники и основные группы английского общего права. 2. Понятие и основные категории правовой системы США	Назовите особенности правовой системы США
4. Романо-германская правовая семья	1. Роль рецепции римского права в формировании романо-германской правовой семьи 2. Источники романо-германского права	Охарактеризуйте исторические корни романо-германской правовой семьи
5. Мусульманская правовая семья	1. Мусульманская правовая семья: источники, влияние	Охарактеризуйте этапы возникновения и основные

	религии на право, государственное и религиозное принуждение 2. Источники мусульманского права	черты мусульманского права
6. Преступление и наказание в правовых системах современности	1. Понятие и признаки преступления в современных правовых системах 2 .Объективное и субъективное вменение в различных правовых системах	Дайте сравнительную характеристику уголовного наказания в России, Казахстане, Китае.

Примерные кейс-задания для оценки освоения компетенций, закрепленных за дисциплиной

Компетенция 1

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Кейс-задание 1. Сравните предложенные Р. Давидом и К. Цвайгертом правовые семьи (системы) по трем критериям: история формирования, источники права, структура права.

Компетенция 2

ОПК-1. Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения

Кейс-задание 1. Статья 3 Конвенции о защите прав человека и основных свобод гласит: «Никто не должен подвергаться пыткам или бесчеловечным или унижающим достоинство обращению или наказанию». Г-н Тайлер (15 лет) напал на старшеклассника и избил его. В тот же день он был приговорен к трем ударам розгами на основании существующего местного закона острова Мэн (Великобритания). Процедура производилась при участии отца, двое полицейских держали Тайлера, третий производил наказание. При порке присутствовал врач.

Считает ли вы данную практику нарушением ст. 3 Конвенции о защите прав человека и основных свобод? Свой ответ аргументируйте.

Составитель (и): Гета М.Р., канд. юрид. наук, доцент кафедры УПД

(*фамилия, инициалы и должность преподавателя (ей)*)