

Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ КемГУ
Дата и время: 2025-04-23 00:00:00
471086fad29a3b30e244e728abc3661ab35e9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт

Факультет истории и права
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
Декан ФИП



Л.А. Юрьева
«17» февраля 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

К.М.02.03 Теория уголовного наказания

Код, название дисциплины

Направление подготовки

40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы

«Юрист в сфере правосудия по уголовным делам»

Программа магистратуры

Квалификация выпускника
магистр

Форма обучения
заочная

Год набора 2023

Новокузнецк 2025

Лист внесения изменений
в РПД К.М.02.03 Теория уголовного наказания

Сведения об утверждении:

утверждена Ученым советом факультета истории и права
(протокол Ученого совета факультета № 7 от 17.02.2025 г.)

для ОПОП 2023 года набора на 2025–2026 учебный год
по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция
направленность (профиль) программы «Юрист в сфере правосудия по уголовным делам»

Одобрена на заседании методической комиссии факультета истории и права
(протокол методической комиссии факультета № 4 от 10.02.2025 г.)

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры уголовно-правовых дисциплин

протокол № 6 от 20.01.2025 г. _____ зав. кафедрой УПД О.А. Беларева



Оглавление

1	Цель дисциплины	4
1.1	Формируемые компетенции.....	4
1.2	Индикаторы достижения компетенций	4
1.3	Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине.....	4
2	Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.....	5
3	Учебно-тематический план и содержание дисциплины	6
3.1	Учебно-тематический план	6
3.2	Содержание занятий по видам учебной работы	6
4	Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации	8
5	Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины	9
5.1	Учебная литература	9
5.2	Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.....	10
5.3	Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	11
6	Иные сведения и (или) материалы	11
6.1	Примерные темы письменных учебных работ.....	11
6.2	Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации	12

1 Цель дисциплины

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы магистратуры (далее – ОПОП): ПК-3.

Содержание компетенций как планируемых результатов обучения по дисциплине – см. таблицы 1 и 2.

1.1 Формируемые компетенции

Таблица 1 – Формируемые дисциплиной компетенции

Наименование вида компетенции (<i>универсальная, общепрофессиональная, профессиональная</i>)	Наименование категории (группы) компетенций	Код и название компетенции
Профессиональная	–	ПК-3. Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права

1.2 Индикаторы достижения компетенций

Таблица 2 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП
ПК-3. Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права	ПК-3.1. Демонстрирует способность применять знания в области различных отраслей права и прикладных юридических наук при анализе актуальных проблем правоприменения ПК-3.2. Способен применять общенаучные и частнонаучные методы исследования в ходе научного проектирования и рефлексии его итогов ПК-3.3. Способен аргументированно отстаивать точку зрения в ходе публичной презентации и защиты результатов научного исследования	Актуальные проблемы уголовного права: анализ и решение Актуальные проблемы уголовно-исполнительного права: анализ и решение Теория уголовного наказания Теория доказательств в уголовном процессе Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Научно-исследовательская работа Преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине

Таблица 3 – Знания, умения, навыки, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
ПК-3. Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права	<p>ПК-3.1. Демонстрирует способность применять знания в области различных отраслей права и прикладных юридических наук при анализе актуальных проблем правоприменения</p> <p>ПК-3.2. Способен применять общенаучные и частнонаучные методы исследования в ходе научного проектирования и рефлексии его итогов</p> <p>ПК-3.3. Способен аргументировано отстаивать точку зрения в ходе публичной презентации и защиты результатов научного исследования</p>	<p>знать понятие и содержание пенализации и депенализации как направлений уголовно-правовой политики; понятие, основания и формы реализации уголовной ответственности; отличительные существенные черты уголовного наказания</p> <p>уметь анализировать критерии и факторы эффективности уголовных наказаний; применять методы научного исследования основных тенденций развития системы наказаний; аргументировать собственную позицию и выводы по результатам исследования</p> <p>владеть навыками проведения научных исследований проблем применения, оценки эффективности отдельных видов наказания, форм уголовной ответственности, и публичной презентации результатов таких исследований</p>

2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.

Таблица 4 – Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объём часов по формам обучения		
	ОФО	ОЗФО	ЗФО
1 Общая трудоемкость дисциплины	–	–	144
2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	–	–	12
Аудиторная работа (всего):	–	–	12
в том числе:	–	–	
лекции	–	–	6
практические занятия, семинары	–	–	6
практикумы	–	–	–
лабораторные работы	–	–	–
в интерактивной форме	–	–	–
в электронной форме	–	–	–
Внеаудиторная работа (всего):	–	–	–

в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем	–	–	–
подготовка курсовой работы / контактная работа	–	–	–
групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем)	–	–	–
творческая работа (эссе)	–	–	–
3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)	–	–	128
4 Промежуточная аттестация обучающегося	–	–	зачет с оценкой (4)

3 Учебно-тематический план и содержание дисциплины

3.1 Учебно-тематический план

Таблица 5 – Учебно-тематический план заочной формы обучения

№ п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость (всего час.)	Трудоёмкость занятий (час.)			Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			ЗФО			
			Аудиторные занятия		СРС	
			лекц.	практ.		
	<i>1. Пенология и пенализация</i>	54	2	2	50	
1	1.1 Теория уголовных наказаний (пенология) в системе юридического знания	28	1	1	26	
2	1.2 Пенализация и депенализация как направления уголовно-правовой политики	26	1	1	24	Контрольная работа 1
	<i>2. Уголовное наказание в системе мер государственного принуждения</i>	86	4	4	78	
3	2.1 Уголовное наказание и иные меры юридической ответственности: понятие и цели	28	1	0	27	Контрольная работа 2
4	2.2 Система и виды уголовных наказаний	30	1.5	2	26.5	Контрольная работа 3
5	2.3 Проблемы реализации отдельных видов уголовных наказаний	28	1.5	2	24.5	Контрольная работа 4
	Промежуточная аттестация (4 час.)					Зачет с оценкой
	Всего:	144	6	6	128	

3.2. Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 6 – Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
<i>Содержание лекционного курса</i>		

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
1	<i>Пенология и пенализация</i>	
1.1	Теория уголовных наказаний (пенология) в системе юридического знания.	Теория уголовных наказаний (пенология) в системе юридического знания. Пенология как синтетический раздел уголовного права, криминологии, уголовно-исполнительного права. Соотношение пенологии с общей теорией юридической ответственности. Криминопенология. История пенологии, ее наиболее видные представители. Российские пенологические школы. Зарубежные пенологические исследования.
1.2	Пенализация и депенализация как направления уголовно-правовой политики	Пенализация и депенализация как направления уголовно-правовой политики. Пенализация и криминализация. Объект и предмет пенализации. Факторы пенализации. Юридическое выражение пенализации.
2	<i>Уголовное наказание в системе мер государственного принуждения</i>	
2.1	Уголовное наказание и иные меры юридической ответственности: понятие и цели	Понятие, основания и формы реализации уголовной ответственности. Уголовное наказание как мера принуждения и принудительная мера. Отличительные сущностные черты уголовного наказания. Концепция позитивной уголовной ответственности. Уголовное наказание и иные меры уголовно-правового характера. Понятие целей уголовного наказания. Цели уголовного наказания в истории отечественного уголовного права. Влияние принципов уголовного права на юридические закрепление и применение уголовных наказаний.
2.2	Система и виды уголовных наказаний	Понятие системы уголовных наказаний и факторы, ее определяющие. Виды уголовных наказаний и основания их классификации. Требования, предъявляемые к уголовному наказанию вообще, к его отдельным видам и к системе уголовных наказаний
2.3	Проблемы реализации отдельных видов уголовных наказаний	Основные тенденции развития наказаний, связанных с изоляцией от общества. Уроки ареста и ограничения свободы как видов уголовного наказания. Наказания, альтернативные лишению свободы. Условное осуждение и его перспективы. Проблемы смертной казни в свете международных обязательств России.
<i>Содержание практических занятий</i>		
1	<i>Пенология и пенализация</i>	
1.1	Теория уголовных наказаний (пенология) в системе юридического знания.	Теория уголовных наказаний (пенология) в системе юридического знания. Пенология как синтетический раздел уголовного права, криминологии, уголовно-исполнительного права. Соотношение пенологии с общей теорией юридической ответственности. Криминопенология. История пенологии, ее наиболее видные представители. Российские пенологические школы. Зарубежные пенологические исследования.
1.2	Пенализация и депенализация как	Пенализация и депенализация как направления уголовно-правовой политики. Пенализация и криминализация.

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
	направления уголовно-правовой политики	Объект и предмет пенализации. Факторы пенализации. Юридическое выражение пенализации.
2	<i>Уголовное наказание в системе мер государственного принуждения</i>	
2.1	Уголовное наказание и иные меры юридической ответственности: понятие и цели	Восстановление социальной справедливости в механизме обеспечения правопорядка. Социально-интегративные функции уголовного наказания. Консеквенциональный и ретрибутивный подходы к наказанию. Общее и частное (специальное) предупреждение как цели наказания. Исправление виновного и его трактовка в отечественной и зарубежной пенологии. Специфический социально-психологический механизм действия уголовного наказания. Влияние наказания на достоинство личности. Международно-правовые акты о запрете жестокого, бесчеловечного или унижающего человеческого достоинство видов обращения и наказания. Уголовное наказание и принцип гуманизма.
2.2	Система и виды уголовных наказаний	Основные и дополнительные наказания. Специальные уголовные наказания. «Срочные» и «разовые» наказания. Наказания, связанные и не связанные с изоляцией от общества. «Пенитенциарное право» как право лишения свободы. Эффективность уголовных наказаний: понятие, критерии и факторы.
2.3	Проблемы реализации отдельных видов уголовных наказаний	Дискуссия о конфискации имущества. Перспективы штрафа. Обязательные и исправительные работы и их роль в карательной политике. Уголовно-правовое обеспечение механизма реализации уголовных наказаний, не связанных с лишением свободы.
Промежуточная аттестация – зачет с оценкой		

4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 7.

Таблица 7 – Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС)

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы (мин.-макс.)
Текущая учебная работа в семестре (посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	80	Лекционные занятия (конспект) (6 занятий)	1 балл – посещение 1 лекционного занятия	1–6
		Практические занятия (10 занятий)	1 балл – посещение 1 практического занятия и выполнение работы на 51–65% 2 балла – посещение 1 занятия и существенный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и	1–20

			выполнение работы на 85.1–100%	
		Контрольные работы (отчет о выполнении контрольной работы) (4 работы)	За одну КР: 5 баллов (пороговое значение) 7 баллов 10 баллов (максимальное значение)	20–40
		Реферат (тема на выбор)	4 балла (пороговое значение) 16 баллов (максимальное значение)	4–16
Итого по текущей работе в семестре				51–100 (%)
Промежуточная аттестация	20 (100% / баллов приведенной шкалы)	Ответ на 1 вопрос	6 баллов (пороговое значение) 10 баллов (максимальное значение)	6–10
		Ответ на 2 вопрос	6 баллов (пороговое значение) 10 баллов (максимальное значение)	6–10
Итого по промежуточной аттестации				51–100% (по приведенной шкале к 20–40 баллам)
Суммарная оценка по дисциплине / Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации				51–100 б.

Для оценивания результатов учебной работы студентов заочной формы обучения преподавателем может применяться поправочный коэффициент с учетом количества оценочных мероприятий.

В промежуточной аттестации оценка выставляется в ведомость в 100-балльной шкале и в буквенном эквиваленте (таблица 7.1).

Таблица 7.1 – Соотнесение 100-балльной шкалы и буквенного эквивалента оценки

Сумма набранных баллов	Уровни освоения дисциплины и компетенций	Экзамен		Зачет
		Оценка	Буквенный эквивалент	Буквенный эквивалент
86–100	Продвинутый	5	отлично	Зачтено
66–85	Повышенный	4	хорошо	
51–65	Пороговый	3	удовлетворительно	
0–50	Первый	2	неудовлетворительно	Не зачтено

5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Учебная литература

Основная учебная литература

1. Соболев, В. В. Наказание и его назначение : учебное пособие / В. В. Соболев. – Москва : РГУП, 2019. – 232 с. – ISBN 978-5-93916-787-1. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1194075> (дата обращения: 20.01.2025). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная учебная литература

1. Звечаровский, И.Э. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление: монография / И.Э. Звечаровский. – М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2017. – 87 с. – (Серия «Научные издания для юристов»). – ISBN 978-5-238-02326-7. –

Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028888> (дата обращения: 20.01.2025). – Режим доступа: по подписке.

2. Коновальчук, М. В. Понятие и критерии принципа справедливости при назначении уголовного наказания: монография / М. В. Коновальчук. – Самара : Самарский юридический институт ФЦИН России, 2016. – 95 с.: ISBN 978-5-91612-124-7. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/940861> (дата обращения: 20.01.2025). – Режим доступа: по подписке.

3. Красильникова, М. С. Отсрочка отбывания наказания (ст. 82 УК РФ): история и современность : монография / М. С. Красильникова. – Новокузнецк : Кузбасский институт ФЦИН России, 2018. – 201 с. – ISBN 978-5-91246-105-7. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1241385> (дата обращения: 20.01.2025). – Режим доступа: по подписке.

4. Расторопов, С. В. Отсрочка отбывания наказания больным наркоманией: теоретический и прикладной аспекты : монография / С. В. Расторопов, Р. А. Сысоев. – Самара : Самарский юридический институт ФЦИН России, 2019. – 182 с. – ISBN 978-5-91612-269-5. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1094254> (дата обращения: 20.01.2025). – Режим доступа: по подписке.

5. Сыч, К. А. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания в виде пожизненного лишения свободы : монография / К. А. Сыч, Д. В. Горбач. – Рязань : Академия ФЦИН России, 2015. – 122 с. – ISBN 978-5-7743-0674-9. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/780078> (дата обращения: 20.01.2025). – Режим доступа: по подписке.

6. Черненко, Т. Г. Назначение наказания при множественности преступлений: Монография / Черненко Т.Г. – Новокузнецк: Кузбасский институт ФЦИН России, 2016. – 126 с.: ISBN 978-5-91246-064-7. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/943307> (дата обращения: 20.01.2025). – Режим доступа: по подписке.

5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях КГПИ КемГУ:

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений
1	2
<p>402 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none">– занятий лекционного типа;– семинарского (практического) типа;– групповых и индивидуальных консультаций;– текущего контроля и промежуточной аттестации;– государственной итоговой аттестации. <p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья.</p> <p>Оборудование для презентации учебного материала: <i>стационарное</i> – компьютер, проектор, акустическая система, доска интерактивная.</p> <p>Количество посадочных мест – 30.</p> <p>Используемое программное обеспечение: LibreOffice (свободно</p>	<p>654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, Центральный район, просп. Metallургов, дом № 19</p>

<p>распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО), ПО интерактивной доски SmartNotebook (ключ лицензии по серийному номеру оборудования). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>	
<p>417 Учебная аудитория для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – занятий семинарского (практического) типа; – групповых и индивидуальных консультаций; – текущего контроля и промежуточной аттестации. <p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья. Количество посадочных мест – 24. Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>	<p>654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, Центральный район, просп. Metallургов, дом № 19</p>

5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. справ. правовая система / компания «КонсультантПлюс». – электрон. прогр. – URL: <http://www.consultant.ru>, свободный
2. Судебные и нормативные акты РФ. – URL: <https://sudact.ru>, свободный.

6 Иные сведения и (или) материалы

6.1 Примерные темы письменных учебных работ

Темы контрольных работ:

1. Проанализируйте научную литературу и представьте обзор авторских позиций, отражающих различные подходы к определению понятий, пенализации и депенализации; критериев, определяющих обоснованность как пенализации, так и депенализации. Сформулируйте и обоснуйте свою позицию.
2. Составьте сравнительную таблицу, отражающую системы мер уголовно-правового характера, предусмотренные уголовным законодательством РФ и зарубежных стран (не менее 7 стран). Выделите и обоснуйте достоинства и недостатки рассмотренных систем мер уголовно-правового характера.
3. Составьте сравнительную таблицу, отражающую системы наказаний, предусмотренные уголовным законодательством РФ и зарубежных стран (не менее 7 стран). Выделите и обоснуйте достоинства и недостатки рассмотренных систем наказания.
4. Проанализируйте статистические данные отражающие практику назначения судами видов наказания в РФ за последние 5 лет. Объясните, как меняется реальная система наказаний, используемая судами? Постарайтесь найти объяснения этим изменениям (можно представить свои выводы или привести высказанные в литературе предложения).

Темы рефератов:

1. Обоснованность включения основных и дополнительных наказаний в санкции статей Особенной части УК РФ (на примере любой главы УК РФ).
2. Обоснованность установления пожизненного лишения свободы в санкциях статей Особенной части УК РФ.
3. Социальная и правовая обоснованность оснований и условий освобождения от уголовной ответственности за отдельные преступления.
4. Обоснованность применения конфискации к лицам, совершившим преступления

против безопасности дорожного движения.

6.2 Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Таблица 8 – Типовые (примерные) контрольные вопросы и задания

Разделы и темы	Примерные теоретические вопросы	Примерные практические задания и (или) задачи
<i>1. Пенология и пенализация</i>		
1.1 Теория уголовных наказаний (пенология) в системе юридического знания.	1. Соотношение пенологии с общей теорией юридической ответственности. 2. История пенологии, ее наиболее видные представители.	Фролов был признан виновным в оскорблении Карпова, совершенном в период, когда оба они проходили военную службу по призыву. К моменту вынесения судом приговора Фролов был уволен из рядов Вооруженных Сил РФ по состоянию здоровья. <i>Какое наказание должно быть назначено Фролову? При ответе сделайте ссылку на ППВС РФ «О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания».</i>
1.2 Пенализация и депенализация как направления уголовно-правовой политики	1. Объект и предмет пенализации. 2. Юридическое выражение пенализации	В Проект закона о внесении изменений в УК РФ были внесены предложения об установлении: - наказания в виде публичного сечения розгами, отсечения рук за кражи, бритья головы, чернения лица при рецидиве; - уголовной ответственности юридических лиц; - уголовной ответственности родителей за преступление, совершенное их несовершеннолетним ребенком. <i>Проанализируйте содержание принципов уголовного права и ответьте на вопрос: могут ли появиться в УК РФ подобные нормы. Ответ обоснуйте.</i>
<i>2. Уголовное наказание в системе мер государственного принуждения</i>		
2.1 Уголовное наказание и иные меры юридической ответственности: понятие и цели	1. Уголовное наказание и иные меры уголовно-правового характера. 2. Цели уголовного наказания в истории отечественного уголовного права.	Главный бухгалтер коммерческой организации Васильева была признана виновной в присвоении чужого имущества в особо крупном размере (ч.4 ст. 160 УК РФ). Суд назначил ей основное наказание в виде 5 лет лишения свободы. Дополнительные наказания в виде штрафа и ограничения свободы суд решил не назначать, но назначил

		<p>лишение права занимать должности бухгалтера и главного бухгалтера на 4 года.</p> <p><i>Оцените законность и обоснованность назначенного судом наказания.</i></p>
<p>2.2 Система и виды уголовных наказаний</p>	<p>1. Виды уголовных наказаний и основания их классификации.</p> <p>2. Требования, предъявляемые к уголовному наказанию вообще, к его отдельным видам и к системе уголовных наказаний</p>	<p>Начальник цеха Иванова была признана виновной в нарушении требований охраны труда, повлекшем по неосторожности причинение тяжкого вреда здоровью работника цеха Светлова (ч.1 ст. 143 УК РФ). Преступление Иванова совершила впервые, имеет на иждивении двоих малолетних детей – двух и семи лет, по месту жительства и работы характеризуется положительно.</p> <p><i>Какое наказание может быть назначено Ивановой? Ответ обоснуйте ссылками на статьи УК РФ.</i></p>
<p>2.3 Проблемы реализации отдельных видов уголовных наказаний</p>	<p>1. Наказания, альтернативные лишению свободы.</p> <p>2. Условное осуждение и его перспективы в РФ</p>	<p>Огнев 2000 г.р. отбывал в воспитательной колонии лишение свободы за убийство, совершенное в несовершеннолетнем возрасте. По достижении Огневим 18-летнего возраста встал вопрос об изменении вида исправительного учреждения.</p> <p><i>Исправительная колония какого вида должна быть назначена Огневу? Возможно ли отбывание оставшейся части наказания Огневим в воспитательной колонии? Какие для этого необходимы условия?</i></p>

Составитель (и): _____ Смирнов А.Н., канд. юрид. наук, доцент кафедры УПД
(фамилия, инициалы и должность преподавателя (ей))