

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Кузбасский гуманитарно – педагогический институт
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Факультет физической культуры, естествознания и природопользования

УТВЕРЖДАЮ

Декан

В.А. Рябов

«18» марта 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

К.М.07.01.16 Лечебная физическая культура и массаж

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) подготовки

Физическая культура

Программа бакалавриата

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

заочная

Год набора 2025

Новокузнецк 2025

Лист внесения изменений
в РПД К.М.07.01.16 Лечебная физическая культура и массаж
(код по учебному плану, название дисциплины)

Сведения об утверждении:
2025 год набора

На 2025 / 2026 учебный год
утверждена Ученым советом факультета физической культуры, естествознания и природопользования (протокол Ученого совета факультета № 10 от 18.03.2025 г.)
Одобрена на заседании методической комиссии факультета ФКЕП
(протокол методической комиссии факультета № 4 от 11.03.2025 г.)
Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры физической культуры и спорта (протокол № 8 от 27.02.2025 г.) зав. кафедрой А.Н. Аксенова

Оглавление

1 Цель дисциплины.....	4
Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, знания, умения, навыки	4
Место дисциплины	6
2. Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.....	7
3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.	7
3.1 Учебно-тематический план.....	7
3.2. Содержание занятий по видам учебной работы	9
4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации	12
5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины	13
5.1 Учебная литература	13
5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.	13
5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	15
6 Иные сведения и (или) материалы	15
6.1 Примерные темы письменных учебных работ	15
6.2 Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации	16

1 Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины «Лечебная физическая культура и массаж» являются формирование у будущего бакалавра представлений о рациональной организации учебного процесса с целью укрепления и сохранения здоровья школьников, обеспечение охраны жизни и здоровья учащихся в образовательном процессе.

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих и оздоровительных задач:

1. понимание роли физической культуры в укреплении здоровья человека и подготовки его к профессиональной деятельности;
2. знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
3. формирование мотивационно-целостного отношения к физической культуре, установки на здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
4. овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
5. приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для укрепления здоровья и профилактики болезней;
7. владение психолого-педагогическими методами оценки собственной педагогической деятельности, межличностных отношений в педагогическом коллективе и личностными особенностями обучающихся с целью их совершенствования, методами управления групповыми процессами в учебном коллективе.

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы бакалавриата: ПК – 1.

Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, знания, умения, навыки

Таблица 1 - Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области физическая культура при решении профессиональных задач	ПК.1.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области физическая культура ПК.1.2 Умеет осуществлять отбор учебного содержания предметной области физическая культура для его реализации в различных формах	Знает: -понятийный аппарат дисциплин служащих основой физической культуры; -программное обеспечение образовательного процесса; -медико-биологические основы физкультурно-спортивной деятельности; -психолого-физиологические особенности обучающихся.; - современные методики

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
	обучения в соответствии с требованиями ФГОС 00 ПК.1.3 Демонстрирует умение разрабатывать по предметной области физическая культура различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.	диагностики; - особенности проведения диагностики психологического, анатомо-физиологического и функционального состояния организма обучающихся; -способы обработки и оценки результатов диагностики. - методику развития физических качеств; - технологию обучения двигательным действиям; -особенности процесса физического воспитания и спортивной тренировки с обучающимися различных возрастных групп. Умеет: -разрабатывать и применять программное обеспечение образовательного процесса по физической культуре; -использовать современные средства оценки образовательных результатов обучающихся в профессиональной деятельности. -ориентироваться в современных концепциях и последних достижениях наук, формирующих медико-биологическую и психолого-физиологическую основу физического воспитания и спортивной тренировки; - использовать достижения науки для обоснования рекомендуемых методов и режимов физического воспитания и спортивной тренировки. - выбирать методики диагностики; -создать оптимальные условия проведения диагностики психологического, анатомо-физиологического и функционального состояния организма обучающихся; - оценить и интерпретировать результаты диагностики. -подобрать методику развития физических качеств с учетом индивидуальных особенностей обучающихся;

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
		- использовать различные технологии обучения двигательным действиям; -планировать процесс физического воспитания и спортивной тренировки. Владеет: - методологией преподавания физической культуры; -основными приемами обучения двигательным действиям и развития физических качеств; -содержанием и требованиями для объективной оценки образовательных результатов обучающихся; -знаниями о методах исследования функционального состояния обучающихся; -способами анализа полученных результатов и их оценки; -навыками объективной комплексной характеристики и прогноза спортивных достижений обучающихся; -навыками проведения диагностики обучающихся; - умением разрабатывать коррекционные мероприятия на основе полученных результатов диагностики; - способен прогнозировать физкультурно-спортивные достижения обучающихся; -навыками формирования ЗОЖ обучающихся; -умением использовать физкультурно-спортивные технологии в процессе преподавания физической культуры; - способами планирования и построения образовательного процесса по физической культуре с обучающимися различных возрастных групп.

Место дисциплины

Дисциплина включена в Предметно-методический модуль по профилю «Физическая культура» ОПОП ВО, обязательная часть. Дисциплина осваивается на 5 курсе.

2. Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации

Таблица 2 – Объем и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоёмкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объём часов по формам обучения		
	ОФО	ОЗФО	ЗФО
1 Общая трудоёмкость дисциплины			72
2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)			18
Аудиторная работа (всего):			18
в том числе:			
лекции			10
практические занятия, семинары			8
практикумы			
лабораторные работы			
в интерактивной форме			
в электронной форме			
Внеаудиторная работа (всего):			
в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем			
подготовка курсовой работы/контактная работа			
групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем)			
творческая работа (эссе)			
3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)			50
4 Промежуточная аттестация обучающегося–зачет			4ч, 5 курс

3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.

3.1 Учебно-тематический план

Таблица 3- Учебно-тематический план заочной форм обучения

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость (всего час.)	Трудоёмкость занятий (час.)			Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			ЗФО			
			Аудиторн. занятия		СРС	
			лекц.	практ.		
Зимняя сессия						
Раздел 1. Общие вопросы лечебной физической культуры и массажа						
1-5	Основы лечебной физической культуры (ЛФК) и массажа	36	2		34	ПР-1
	ИТОГО	36	2		34	
Летняя сессия						
Раздел 2. Частные вопросы лечебной физической культуры и массажа						
1-5	2.1.Дозировка и критерии величин нагрузки в ЛФК по	3	1		2	ПР-1

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость (всего час.)	Трудоемкость занятий (час.)			Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			ЗФО			
			Аудиторн. занятия		СРС	
			лекц.	практ.		
	ЧСС.					
	2.2. Осанка, формирование осанки, виды нарушения. Коррекция осанки средствами ЛФК и массажа	4	1	1	2	ПР-1
	2.3. Остеохондроз. Первичная и вторичная профилактика обострений заболевания средствами ЛФК и массажа у детей, подростков и взрослых	4	1	1	2	ПР-1
	2.4.ЛФК и массаж при неосложненном компрессионном переломе позвоночника у детей и подростков	2			2	ПР-1
	2.5. ЛФК и массаж при плоскостопии	4	1	1	2	ПР-1
	2.6.ЛФК и массаж при заболеваниях органов дыхания	2			2	ПР-1
	2.7.Дозировка нагрузки в ЛФК и при проведении массажа.	3		1	2	ТС-2
	2.8.Коррекция нарушений осанки средствами ЛФК	3		1	2	ТС-3
	2.9. Формирование сводов стоп и профилактика плоскостопия у детей и подростков средствами ЛФК и массажа	2	1	1		ТС-3
	2.10. Первичная и вторичная профилактика обострений остеоондроза средствами ЛФК и массажа у детей, подростков и взрослых	2	1	1		ТС-3
	2.11.Лечебная физкультура и массаж при дегенеративно-дистрофических заболеваниях суставов	1	1	1		ТС-3
	2.12. ЛФК и массаж при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	1	1			ТС-3
	Зачет	4				
ИТОГО		36	8	8	16	
	ВСЕГО:	72	10	8	50	

3.2. Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 4 – Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
<i>Содержание лекционных занятий</i>		
Раздел 1. Общие вопросы лечебной физической культуры и массажа		
1.1.	Предмет ЛФК, история развития ЛФК и массажа.	Общее понятие о предмете. История возникновения ЛФК и массажа. ЛФК и массаж в Древнем Египте, Индии, Китае. Что мы помним о русских традиционных методах массажа.
Раздел 2. Частные вопросы лечебной физической культуры и массажа		
<i>Содержание лекционных занятий</i>		
2.1.	Дозировка и критерии величин нагрузки в ЛФК по ЧСС.	Контроль за переносимостью нагрузки в лечебной физкультуре, при проведении массажа. Внешние признаки утомления. Дозировка нагрузки по пульсу, частоте сердечных сокращений, как способ обоснования и представления результатов научного исследования по профилю подготовки.
2.2	Осанка, формирование осанки, виды нарушения. Коррекция осанки средствами ЛФК и массажа	Распространенность нарушений осанки среди детей подростков. Виды нарушения осанки. Внешние и внутренние факторы, предрасполагающие к формированию нарушения осанки. Цель и задачи корригирующей гимнастики при нарушении осанки. Средства корригирующей гимнастики и массажа с учетом вида нарушения осанки, как умение решать научно-исследовательские задачи педагогической деятельности по профилю подготовки на основе специальных научных знаний.
2.3	Остеохондроз. Первичная и вторичная профилактика обострений заболевания средствами ЛФК и массажа у детей, подростков и взрослых	Распространенность остеохондроза в популяции. Распространенность остеохондроза среди детей подростков. Внешние и внутренние факторы, предрасполагающие к развитию остеохондроза. Показания и противопоказания к проведению ЛФК и массажа при остеохондрозе. Цель и задачи лечебной физкультуры и массажа при остеохондрозе. Средства ЛФК при остеохондрозе, как научное содержание и современное состояние предметной области «Физическая культура».
2.4	ЛФК и массаж при неосложненном компрессионном переломе позвоночника у детей и подростков	Частота переломов позвоночника в популяции, осложненные и неосложненные переломы позвоночника. Внешние и внутренние факторы, предрасполагающие к возникновению неосложненного компрессионного перелома позвоночника. Показания и противопоказания к проведению ЛФК и массажа при переломе позвоночника. Цель и задачи лечебной физкультуры и массажа при переломе позвоночника. Средства ЛФК при переломе позвоночника, как способ обоснования и представления результатов научного исследования по профилю подготовки.
2.5	ЛФК и массаж при плоскостопии	Распространенность плоскостопия в популяции. Распространенность плоскостопия среди детей подростков. Виды плоскостопия. Внешние и внутренние факторы, предрасполагающие к развитию плоскостопия.

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
		Показания и противопоказания к проведению ЛФК и массажа при плоскостопии. Цель и задачи лечебной физкультуры и массажа при плоскостопии. Средства ЛФК при плоскостопии, как способ применения результатов современных научных исследований предметной области «Физическая культура».
2.6	ЛФК и массаж при заболеваниях органов дыхания	Показания и противопоказания к проведению ЛФК и массажа при заболеваниях органов дыхания. Цель и задачи лечебной физкультуры и массажа при заболеваниях органов дыхания. Средства ЛФК при заболеваниях органов дыхания, методы проведения научного исследования в предметной области «Физическая культура».
2.7	ЛФК и массаж при инфаркте миокарда	Показания и противопоказания к проведению ЛФК и массажа при. Цель и задачи лечебной физкультуры и массажа при инфаркте миокарда. Средства ЛФК при инфаркте миокарда.
2.8	ЛФК и массаж при гипертонической болезни	Показания и противопоказания к проведению ЛФК и массажа при гипертонической болезни. Цель и задачи лечебной физкультуры и массажа при гипертонической болезни. Средства ЛФК при гипертонической болезни.
2.9	ЛФК и массаж при болезнях почек и мочевыводящих путей	Показания и противопоказания к проведению ЛФК и массажа при болезнях почек и мочевыводящих путей. Цель и задачи лечебной физкультуры и массажа при болезнях почек и мочевыводящих путей. Средства ЛФК при болезнях почек и мочевыводящих путей.
Содержание практических/семинарских занятий		
2.1	Дозировка нагрузки в ЛФК и при проведении массажа.	Контроль за переносимостью нагрузки в лечебной физкультуре по внешним признакам утомления при проведении массажа. Дозировка и критерии величин нагрузки в ЛФК по ЧСС. Контроль за состоянием пациента при проведении массажа, как умение применять научные знания предметной области.
2.2	Осанка, формирование осанки, виды нарушения. Коррекция осанки средствами ЛФК и массажа	Распространенность нарушений осанки среди детей, подростков. Виды нарушения осанки. Внешние и внутренние факторы, предрасполагающие к формированию нарушения осанки. Цель и задачи корригирующей гимнастики при нарушении осанки. Средства корригирующей гимнастики и массажа с учетом вида нарушения осанки.
2.3	Коррекция нарушений осанки средствами ЛФК	Цель и задачи корригирующей гимнастики при нарушении осанки. Средства корригирующей гимнастики и массажа с учетом вида нарушения осанки. Составление комплекса корригирующей гимнастики при конкретном виде нарушения осанки, как умение использовать научные знания предметной области «Физическая культура» в педагогической деятельности.
2.4	Стопа, ее функции, уникальность строения и функции человеческих	Строение стопы. Рессорная, толчковая, балансировочная функции стопы. Факторы риска возникновения патологии стоп. Распространенность плоскостопия в популяции.

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
	стоп.	Распространенность плоскостопия среди детей и подростков. Виды плоскостопия. Внешние и внутренние факторы, предрасполагающие к развитию плоскостопия. Показания и противопоказания к проведению ЛФК и массажа при плоскостопии. Цель и задачи лечебной физкультуры и массажа при плоскостопии. Средства ЛФК при плоскостопии.
2.5	Формирование сводов стоп и профилактика плоскостопия у детей и подростков средствами ЛФК и массажа	Показания и противопоказания к проведению ЛФК и массажа для формирования сводов стоп, профилактики и лечения плоскостопия. Цель и задачи лечебной физкультуры и массажа. Средства ЛФК при плоскостопии. Составление комплекса лечебной гимнастики при плоскостопии для людей различного возраста и степени выраженности заболевания.
2.6	Первичная и вторичная профилактика обострений остеохондроза средствами ЛФК и массажа у детей, подростков и взрослых	Показания и противопоказания к проведению ЛФК и массажа при остеохондрозе. Цель и задачи лечебной физкультуры и массажа при остеохондрозе. Средства ЛФК при остеохондрозе. Составление комплекса лечебной гимнастики при остеохондрозе различной локализации в фазе полной или неполной ремиссии, как способ обоснования и представления результатов научного исследования по профилю подготовки.
2.7	Лечебная физкультура и массаж при дегенеративно-дистрофических заболеваниях суставов	Показания и противопоказания к проведению ЛФК и массажа у людей с артрозной болезнью. Цель и задачи лечебной физкультуры и массажа у людей с артрозной болезнью. Средства ЛФК при артрозной болезни. Составление комплекса лечебной гимнастики при артрозной болезни, как решать научно-исследовательские задачи педагогической деятельности по профилю подготовки на основе специальных научных знаний.
2.8	ЛФК и массаж при инфаркте миокарда	Показания и противопоказания к проведению ЛФК и массажа при инфаркте миокарда. Цель и задачи лечебной физкультуры и массажа при инфаркте миокарда. Средства ЛФК при инфаркте миокарда. Составление комплекса лечебной гимнастики при инфаркте миокарда с учетом возраста и образа жизни пациента (ситуационная задача).
2.9.	ЛФК и массаж при гипертонической болезни	Показания и противопоказания к проведению ЛФК и массажа при гипертонической болезни. Цель и задачи лечебной физкультуры и массажа при гипертонической болезни. Средства ЛФК при гипертонической болезни. Составление комплекса лечебной гимнастики при гипертонической болезни с учетом возраста и образа жизни пациента (ситуационная задача).
2.10	ЛФК и массаж при хронических неспецифических заболеваниях легких	Показания и противопоказания к проведению ЛФК и массажа при хронических неспецифических заболеваниях легких. Цель и задачи лечебной физкультуры и массажа при хронических неспецифических заболеваниях легких. Средства ЛФК при хронических неспецифических заболеваниях легких. Составление комплекса лечебной гимнастики при хронических неспецифических

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
		заболеваниях легких с учетом возраста и образа жизни пациента (ситуационная задача).
2.11	ЛФК и массаж при болезнях почек у детей	Показания и противопоказания к проведению ЛФК и массажа при болезнях почек у детей. Цель и задачи лечебной физкультуры и массажа при болезнях почек у детей. Средства ЛФК при болезнях почек у детей. Составление комплекса лечебной гимнастики при болезнях почек у детей с учетом возраста и образа жизни пациента (ситуационная задача).
2.12	ЛФК и массаж при патологии мочевыводящих путей	Показания и противопоказания к проведению ЛФК и массажа при патологии мочевыводящих путей. Цель и задачи лечебной физкультуры и массажа при патологии мочевыводящих путей. Средства ЛФК при патологии мочевыводящих путей. Составление комплекса лечебной гимнастики при патологии мочевыводящих путей с учетом возраста и образа жизни пациента (ситуационная задача).
2.13	ЛФК и массаж при гипертонической болезни	Показания и противопоказания к проведению ЛФК и массажа при гипертонической болезни. Цель и задачи лечебной физкультуры и массажа при гипертонической болезни. Средства ЛФК при гипертонической болезни. Составление комплекса лечебной гимнастики при гипертонической болезни с учетом возраста и образа жизни пациента (ситуационная задача).
2.14	ЛФК и массаж в гинекологии	Показания и противопоказания к проведению ЛФК и массажа в гинекологии. Цель и задачи лечебной физкультуры и массажа в гинекологии. Средства ЛФК в гинекологии. Составление комплекса лечебной гимнастики в гинекологии с учетом возраста и образа жизни пациента (ситуационная задача).
Экзамен по дисциплине		

4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 5.

Таблица 5-Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС)

№	Критерии оценки	Шкала оценивания	Количество баллов	Мин/ макс
1	Посещение лекций, тестирование	0,5 балла за ответ на 1 вопрос	2,5 - удовлетворительно, 3,5-4,0 – хорошо, 4,5-5,0 - отлично	0-35
3	Решение учебных и ситуационных задач (кейсов)	5 баллов за задачу	2,5 - удовлетворительно, 3,5-4,0 – хорошо, 4,5-5,0 - отлично	0-35

4	Самостоятельное выполнение учебной исследовательской работы с представлением результатов на практическом занятии	30	20 - удовлетворительно, 25-хорошо, 30 - отлично	0-30
	всего			100

5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Учебная литература

Основная учебная литература

1. Вайнер, Э. Н. Лечебная физическая культура.: учебник / Э. Н. Вайнер. — Электронные текстовые данные. — Москва : ФЛИНТА, 2012. — 424 с. — URL:<http://e.lanbook.com/book/60707> (дата обращения 20.10.2021) Текст : электронный
2. Коновалова, Н. Г. Лечебная физическая культура и массаж : учебное пособие : текстовое электронное издание / Н. Г. Коновалова ; Министерство образования и науки РФ ; Новокузнецкий институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Кемеровский государственный университет". - Новокузнецк : [НФИ КемГУ], 2016. - 1 электрон. Опт. Диск (CDROM). - Заглавие с диска.- URL:<http://moodle.dissw.ru/mod/data/view.php?d=19&rid=582> (дата обращения 20.05.2023) Текст : электронный

Дополнительная учебная литература

1. Беликова, Р. М. Лечебная физическая культура и массаж: учебное пособие / Р. М. Беликова ; науч. Ред. Н. К. Гайнанова ; Алтайская гос. Акад. Образования. -Электронные текстовые данные. - Бийск : АГАО, 2013. - 126 с. - URL: <https://icdlib.nspu.ru/view/icdlib/3608/read.php> (дата обращения 20.05.2023) Текст : электронный
2. Красильникова, Е. В. Лечебная физическая культура для студентов с патологией органов дыхания: учебное пособие / Е. В. Красильникова, Н. Г. Коновалова, М. Р. Давыденко ; Министерство образования и науки РФ ; Новокузнецкий институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Кемеровский государственный университет". - Новокузнецк : РИО НФИ КемГУ, 2011. -118 с. - Текст : непосредственный
3. Лечебная физическая культура: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования / С. Н. Попов [и др.] ; под редакцией С. Н. Попова. – 11 - е издание ; стереотипное. - Москва : Академия, 2014. - 416 с. - Текст : непосредственный

5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.

Таблица 6 - Учебные аудитории КГПИ КемГУ

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается)
--	---

	наименование организации, с которой заключен договор)
109 Учебная аудитория для проведения: - занятий лекционного типа; - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная (учебная) мебель: столы, стулья, доска меловая. Оборудование: переносное - экран, ноутбук, проектор. Используемое программное обеспечение: MSWindows (Microsoft Imagine Premium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кузнецова, д. 6
153 Зал лечебной физической культуры. Учебная аудитория для проведения: - занятий практического типа; - для групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. Оборудование: музыкальный центр, зеркала.	654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кузнецова, д. 6
224 Кабинет анатомии и медицинских знаний. Учебная аудитория для проведения: - занятий лабораторного типа; - текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, столы, стулья. Оборудование для презентации учебного материала: стационарное – телевизор; переносное - экран, ноутбук, проектор. Лабораторное оборудование и материалы: тренажеры (сердечно-легочный, универсальный), микроскопы (10 шт.), тонометры (5 шт.), гигрометр, люксметр, спирометр, шумометр, фантом реанимационный, мешок для ИВЛ, набор «Имитаторы ранений и поражений», материалы для практических и лабораторных работ (шины, бинты, аптечки, медицинские инструменты и др.), нитрат-тестер, наборы учебных микропрепаратов анатомических, носилки тканевые. Учебно-наглядные пособия: муляжи: Скелет человека – 2 шт., муляж барельефное строение сердца – 1 шт., муляж наружное основание черепа – 1 шт., модель кости черепа – 1 шт., модель кисть с мышцами и нервами – 2 шт., модель локтевого сустава и мышечного – 2 шт., модель скелета кисти – 1 шт., модель скелета стопы – 1 шт., муляж сердце – 1 шт., муляж мышц со связками стопы – 1 шт., муляж плечевой сустав – 1 шт., муляж связки грудного позвонка – 1 шт., муляж топограф кисти – 1 шт., муляж ухо человека – 1 шт., муляж сустава – 1 шт., муляж черепа – 3 шт., скелет нижних конечностей – 1 шт.; Таблицы для лабораторных и практических занятий по дисциплине «Анатомия человека», и модели человеческого тела и органов, таблицы, скелет	654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кузнецова, д. 6

человека – 2 шт.

Используемое программное обеспечение: MSWindows (Microsoft Imagine Premium 3 year по лицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО).
Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.

5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Перечень СПБД и ИСС по дисциплине

1. Информация о физической культуре в жизни современного человека – <http://www.rostmaster.ru/lib/gymnastics/gymnastics-0056.shtml>
2. Статьи по физической культуре – <http://window.edu.ru/resource/547/58547>
3. История Олимпийских игр современности – URL :<http://www.olympichistory.info/>
4. База статистических данных по развитию физической культуры и спорта в РФ – <https://www.minsport.gov.ru/sport/physicalculture/statisticheskaya-inf/>
5. Официальный сайт студенческого спортивного союза России – <http://www.studsport.ru/>
6. Официальный сайт FISU – International University Sports Federation - <http://www.fisu.net>

6 Иные сведения и (или) материалы

6.1 Примерные темы письменных учебных работ

1. ЛФК при заболеваниях суставов: цель, задачи, механизм действия, показания, противопоказания, средства, методы, двигательные режимы, пример комплекса.
2. ЛФК при нарушении осанки в сагиттальной плоскости: цель, задачи, механизм действия, показания, противопоказания, средства, методы, двигательные режимы, пример комплекса.
3. ЛФК при нарушении осанки во фронтальной плоскости: цель, задачи, механизм действия, показания, противопоказания, средства, методы, двигательные режимы, пример комплекса.
4. Спортивный массаж: виды, показания, противопоказания, методика проведения.
5. ЛФК при остеохондрозе у детей, подростков и взрослых: цель, задачи, механизм действия, показания, противопоказания, средства, методы, двигательные режимы, пример комплекса.
6. ЛФК и массаж при травмах нижних конечностей со смещением костей: цель, задачи, механизм действия, показания, противопоказания, средства, методы, двигательные режимы, пример комплекса.
7. Двигательные режимы, ЛФК и массаж при переломе позвоночника
8. ЛФК при плоскостопии: цель, задачи, механизм действия, показания, противопоказания, средства, методы, двигательные режимы, пример комплекса.
9. ЛФК и массаж при неврозах: цель, задачи, механизм действия, показания, противопоказания, средства, методы, двигательные режимы, пример комплекса.
10. Факторы риска хронических заболеваний легких у детей и роль ЛФК в их профилактике
11. ЛФК и массаж при ожирении: цель, задачи, механизм действия, показания, противопоказания, средства, методы, двигательные режимы, пример комплекса
12. Инструментальный массаж: механизм действия, показания, противопоказания, методика проведения.
13. ЛФК и массаж в андрологии: цель, задачи, механизм действия, показания, противопоказания, средства, методы, двигательные режимы, пример комплекса.
14. Факторы риска заболеваний сердечно-сосудистой системы, роль ЛФК в профилактике

15. ЛФК при синдроме вегетативной дистонии: цель, задачи, механизм действия, показания, противопоказания, средства, методы, двигательные режимы, пример комплекса.
16. Факторы риска гипертонической болезни, роль ЛФК и массажа в ее профилактике
17. ЛФК и массаж в гинекологии: цель, задачи, механизм действия, показания, противопоказания, средства, методы, двигательные режимы, пример комплекса.
18. ЛФК при опущении внутренних органов: цель, задачи, механизм действия, показания, противопоказания, средства, методы, двигательные режимы, пример комплекса.
19. ЛФК и массаж в акушерстве: цель, задачи, механизм действия, показания, противопоказания, средства, методы, двигательные режимы, пример комплекса.
20. ЛФК, массаж при ГБ: цель, задачи, механизм действия, показания, противопоказания, средства, методы, двигательные режимы, пример комплекса.
21. ЛФК, самомассаж для профилактики простудных заболеваний
22. ЛФК при патологии ЖКТ: цель, задачи, механизм действия, показания, противопоказания, средства, методы, двигательные режимы, пример комплекса.
23. ЛФК и массаж при хронических заболеваниях легких: цель, задачи, механизм действия, показания, противопоказания, средства, методы, двигательные режимы, пример комплекса. Авторские методики дыхательных гимнастик
24. ЛФК и массаж здоровых детей до 1 года: показания, противопоказания, приемы. Применяемые до 3 месяцев, до 6 месяцев, до 1 года.
25. ЛФК и массаж при заболеваниях почек: цель, задачи, механизм действия, показания, противопоказания, средства, методы, двигательные режимы, пример комплекса.

6.2 Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

Таблица 7 - Примерные практические задания к экзамену

5 курс

Разделы и темы	Примерные практические задания
Раздел 1. Общие вопросы оздоровительной физической культуры	
1. Общие вопросы ЛФК и массажа	Классификация физических упражнений в ЛФК отражающая научное содержание и современное состояние предметной области «Физическая культура». Дозировка нагрузки в ЛФК по АД и ЧСС. Контроль за переносимостью нагрузки, как демонстрация умения использовать научные знания предметной области «Физическая культура» в педагогической деятельности Перечислить признаки утомления, продемонстрировав научные знания предметной области. Объяснить принципы проведения точечного массажа, как способ применения результатов современных научных исследований предметной области «Физическая культура»: механизм действия, показания, противопоказания, методика проведения. Приемы классического, гигиенического, лечебного, реабилитационного массажа, как способ применения результатов современных научных исследований предметной области «Физическая культура». Гидрокинезотерапия, гидромассаж: механизм действия, показания, противопоказания, методика проведения, как методы проведения научного исследования в предметной области «Физическая культура». Приемы мануальной терапии: ПИР, АМБ, АСБ, методы проведения научного исследования в предметной области

	«Физическая культура», как умение решать научно-исследовательские задачи педагогической деятельности по профилю подготовки на основе специальных научных знаний Виды массажа, показания и противопоказания к его проведению как решать научно-исследовательские задачи педагогической деятельности по профилю подготовки на основе специальных научных знаний. Сегментарно-рефлекторный массаж: механизм действия, показания, противопоказания, методика проведения, как способами обоснования и представления результатов научного исследования по профилю подготовки.
Раздел 2. Частные вопросы оздоровительной физической культуры	
2. Методики лечебной физической культуры	ЛФК при заболеваниях суставов: цель, задачи, механизм действия, показания, противопоказания, средства, методы, двигательные режимы, пример комплекса, как научное содержание и современное состояние предметной области «Физическая культура». ЛФК при нарушении осанки в сагиттальной плоскости: цель, задачи, механизм действия, показания, противопоказания, средства, методы, двигательные режимы, пример комплекса, как способ применения результатов современных научных исследований предметной области «Физическая культура». ЛФК при нарушении осанки во фронтальной плоскости: цель, задачи, механизм действия, показания, противопоказания, средства, методы, двигательные режимы, пример комплекса, как умение применять научные знания предметной области. Спортивный массаж: виды, показания, противопоказания, методика проведения, как демонстрация умения применять научные знания предметной области. ЛФК при остеохондрозе у детей, подростков и взрослых: цель, задачи, механизм действия, показания, противопоказания, средства, методы, двигательные режимы, пример комплекса, как научное содержание и современное состояние предметной области «Физическая культура». ЛФК и массаж при травмах нижних конечностей со смещением костей: цель, задачи, механизм действия, показания, противопоказания, средства, методы, двигательные режимы, пример комплекса, как способы обоснования и представления результатов научного исследования по профилю подготовки. Двигательные режимы, ЛФК и массаж при переломе позвоночника, как способы применения результатов современных научных исследований предметной области «Физическая культура» ЛФК при плоскостопии: цель, задачи, механизм действия, показания, противопоказания, средства, методы, двигательные режимы, пример комплекса, как способ применения результатов современных научных исследований предметной области «Физическая культура». ЛФК и массаж при неврозах: цель, задачи, механизм действия, показания, противопоказания, средства, методы,

	двигательные режимы, пример комплекса, как умение решать научно-исследовательские задачи педагогической деятельности по профилю подготовки на основе специальных научных знаний. Факторы риска хронических заболеваний легких у детей и роль ЛФК в их профилактике, как способами обоснования и представления результатов научного исследования по профилю подготовки ЛФК и массаж при ожирении: цель, задачи, механизм действия, показания, противопоказания, средства, методы, двигательные режимы, пример комплекса, как способ обоснования и представления результатов научного исследования по профилю подготовки Инструментальный массаж: механизм действия, показания, противопоказания, методика проведения, как умение применять научные знания предметной области. ЛФК и массаж в андрологии: цель, задачи, механизм действия, показания, противопоказания, средства, методы, двигательные режимы, пример комплекса, как способ обоснования и представления результатов научного исследования по профилю подготовки. Факторы риска заболеваний сердечно-сосудистой системы, роль ЛФК в профилактике, как умение применять научные знания предметной области ЛФК при синдроме вегетативной дистонии: цель, задачи, механизм действия, показания, противопоказания, средства, методы, двигательные режимы, пример комплекса, как способ использовать научные знания предметной области «Физическая культура» в педагогической деятельности. Факторы риска гипертонической болезни, роль ЛФК и массажа в ее профилактике ЛФК и массаж в гинекологии: цель, задачи, механизм действия, показания, противопоказания, средства, методы, двигательные режимы, пример комплекса. ЛФК при опущении внутренних органов: цель, задачи, механизм действия, показания, противопоказания, средства, методы, двигательные режимы, пример комплекса. ЛФК и массаж в акушерстве: цель, задачи, механизм действия, показания, противопоказания, средства, методы, двигательные режимы, пример комплекса. ЛФК, массаж при ГБ: цель, задачи, механизм действия, показания, противопоказания, средства, методы, двигательные режимы, пример комплекса. ЛФК, самомассаж для профилактики простудных заболеваний ЛФК при патологии ЖКТ: цель, задачи, механизм действия, показания, противопоказания, средства, методы, двигательные режимы, пример комплекса. ЛФК и массаж при хронических заболеваниях легких: цель, задачи, механизм действия
--	--

Составитель: Коновалова Н.Г., профессор кафедры ФКС.
(фамилия, инициалы и должность преподавателя (ей))