Подписано электронной подписью: Вержицкий Данил Григорьевич Должность: Директор КГПИ КемГУ Дата и время: 2025-04-23 00:00:00 471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

### МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

«Кемеровский государственный университет» Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

Кузбасский гуманитарно-педагогический институт Факультет физической культуры, естествознания и природопользования

> УТВЕРЖДАЮ Декан В.А. Рябов\_ «18» марта 2025 г.

### Рабочая программа дисциплины

### К.М.01.05 Основы права и противодействия коррупции

Направление подготовки *44.03.01 Педагогическое образование* 

Направленность (профиль) подготовки Физическая культура

Программа подготовки *бакалавриата* 

Квалификация выпускника *Бакалавр* 

> Форма обучения заочная

> > Год набора 2025

Новокузнецк 2025

### Лист внесения изменений

### в РПД К.М.01.05 Основы права и противодействия коррупции

# Сведения об утверждении: 2025 год набора

На 2025 / 2026 учебный год

утверждена Ученым советом факультета физической культуры, естествознания и природопользования (протокол Ученого совета факультета № 10 от 18.03.2025 г.)

Одобрена на заседании методической комиссии факультета ФКЕП

(протокол методической комиссии факультета № 4 от 11.03.2025 г.)

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры физической культуры и спорта (протокол № 8 от 27.02.2025 г.) зав. кафедрой А.Н. Аксенова

## Оглавление

1. Цель дисциплины	4
1.1 Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций,	
знания, умения, навыки	4
1.2 Место дисциплины	4
2. Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы	
промежуточной аттестации	4
3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины	5
3.1 Учебно-тематический план	5
3.2 Содержание занятий по видам учебной работы	6
4. Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций	
обучающегося в текущей и промежуточной аттестации	9
5. Материально-техническое, программное и учебно-методическое	
обеспечение дисциплины	9
5.1 Учебная литература	9
5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины	
5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные	
справочные системы	10
<ol> <li>Иные сведения и (или) материалы</li> </ol>	
6.1 Примерные темы письменных учебных работ	
6.2 Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации	

### 1. Цель дисциплины

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы бакалавриата (далее – ОПОП): УК–10.

## 1.1 Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, знания, умения, навыки

Таблица 1 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1. Использует знание норм различных отраслей российского права и государственноправового устройства России для анализа и оценки противоправного поведения. УК-10.2. Выявляет и дает оценку коррупционному поведению. УК-10.3. Знает и понимает профилактику преступлений террористической и экстремистской направленности.	знать: основной понятийно-категориальный аппарат и ключевые положения правоведения; основы конституционного строя, прав и свобод человека и гражданина; общие положения основополагающих отраслей права российской правовой системы; специфику профилактики экстремизма, террористического, а также коррупционного поведения в профессиональной деятельности.  уметь: использовать базовые правовые знания и применять нормы разных отраслей законодательства в социальной и профессиональной деятельности; выявлять и давать оценку коррупционному поведению; находить и правильно толковать содержание нормативных правовых актов, образующих правовую основу противодействия терроризму и экстремизму.  владеть: начальными практическими навыками работы с законами и иными нормативными правовыми актами; навыками осуществления профессиональной и иной деятельности в соответствии с требованиями действующего законодательства; навыками использования знания норм различных отраслей российского права и государственно-правового устройства России для анализа и оценки противоправного поведения.

### 1.2 Место дисциплины

Дисциплина включена в «Социально-гуманитарный модуль» ОПОП ВО, обязательная часть (Б.1.О). Дисциплина осваивается на 1 курсе во 2 семестре.

# 2. Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине,	Объём часов по формам

проводимые в разных формах		обучения	
	ОФО	ОЗФО	3ФО
1 Общая трудоемкость дисциплины	72		72
2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	32		10
Аудиторная работа (всего):	32		10
в том числе:			
лекции	16		6
практические занятия, семинары	16		4
практикумы			
лабораторные работы			
Внеаудиторная работа (всего):			
в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем			
подготовка курсовой работы (проекта) / контактная работа			
групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем)			
творческая работа (эссе)			
3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)	40		58
4 Промежуточная аттестация обучающегося – зачёт			4

# 3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины. 3.1 Учебно-тематический план

Таблица 3 – Учебно-тематический план очной формы обучения

<b>№</b> недели	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмк ость	Трудоем		нятий (час.)	Форма текущего контроля и промежуточной	
п/п	по запитили	(всего	заня	тия	CrC	аттестации	
		час.)	лекц.	практ.		успеваемости	
1	Общие положения о государстве и праве	10	2	2	6	УО-1, ТС-2, ТС-3	
2-3	Основы конституционного права	10	2	2	6	УО-1, ТС-2, ТС-3	
4-5	Основы гражданского права	10	2	2	6	УО-1, ТС-2, ТС-3	
6-7	Основы семейного права	10	2	2	6	УО-1, ТС-2, ТС-3	
8-9	Основы трудового права	10	2	2	6	УО-1, ТС-2, ТС-3	
10-11	Основы административного и уголовного права	10	2	2	6	УО-1, ТС-2, ТС-3	
12-13	Коррупция: причины, проявления, противодействие	12	4	4	4	УО-1, ТС-2, ТС-3	
14-15	Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму					УО-1, ТС-2, ТС-3	
16	Промежуточная аттестация – зачет	72	16	16	40	УО-3	
ИТОГО		10	2	2	6		

Таблица 3.1 – Учебно-тематический план заочной формы обучения

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмк ость (всего час.)	Трудоемкость за Аудиторн. занятия лекц. практ.		анятий (час.)	Форма текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
1	Общие положения о государстве и праве		2	практ. 2	6	УО-1, TC-2, TC-3
2-3	Основы конституционного права	10	2		8	УО-1, ТС-2, ТС-3
4-5	Основы гражданского права	10	2	2	26	УО-1, ТС-2, ТС-3
6-7	Основы семейного права	10				УО-1, ТС-2, ТС-3
8-9	Основы трудового права	10				УО-1, ТС-2, ТС-3
10-11	Основы административного и уголовного права	10	2		8	УО-1, ТС-2, ТС-3
12-13	Коррупция: причины, проявления, противодействие	12	2	2	8	УО-1, ТС-2, ТС-3
14-15	Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму					УО-1, ТС-2, ТС-3
16	Промежуточная аттестация – зачет	72	10	6	4	УО-3
ИТОГО	)	10	6	4	58	

Собеседование (УО-1), коллоквиум (УО-2), зачет (УО-3), экзамен по дисциплине, модулю (УО-4), тесты (ПР-1), контрольные работы (ПР-2), эссе (ПР-3), рефераты (ПР-4), курсовые работы (ПР-5), научно-учебные отчеты по практикам (ПР-6), отчеты по научно-исследовательской работе студентов (НИРС) (ПР-7), программы компьютерного тестирования (ТС-1), учебные задачи (ТС-2), комплексные ситуационные задания (ТС-3).

## 3.2 Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 4 – Содержание дисциплины

<u>№</u> п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
Соде	ржание лекционного курса	
1	Общие положения о государстве и праве	Общая характеристика государства. Понятие и признаки государства. Государственная власть. Механизм государства. Гражданское общество и правовое государство. Общая характеристика права. Право в системе социальных норм. Система права. Нормы права, отрасли права, правовые институты. Предмет и метод правового регулирования. Источники (формы) права. Нормативные правовые акты. Законы, подзаконные акты. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
2	Основы конституционного права	Конституция РФ. Конституционные характеристики Российского государства. Основы правового положения граждан. Конституционный статус человека и гражданина в Российской Федерации. Конституционные права, свободы и обязанности российских граждан, их реализация и защита.
3	Основы гражданского права	Понятие, принципы, источники гражданского права. Право собственности и иные вещные права. Обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушение. Наследственное право. Сделки: понятие и значение. Виды

		сделок. Условия действительности сделок. Форма сделок.		
		Простая письменная форма сделок. Сделки, требующие нотариального удостоверения. Понятие и виды недействительных сделок. Правовые последствия		
		недействительности. Общая характеристика семейного права. Понятие и		
4	Основы семейного права	правовая природа брака в семейном праве. Условия вступления в брак. Недействительность брака. Прекращение брака. Понятие, структура и виды семейных правоотношений. Имущественные правоотношения между супругами. Понятие и виды родительских правоотношений. Права несовершеннолетних детей и их защита. Алиментные обязательства родителей и детей. Ответственность по алиментным обязательствам.		
5	Основы трудового права	Общая характеристика отрасли трудового права. Трудовой договор. Понятие и значение трудового договора. Стороны трудового договора. Содержание трудового договора. Порядок заключения трудового договора. Виды трудовых договоров. Общая характеристика оснований прекращения трудового договора, их классификация. Дисциплина труда. Дисциплинарная и материальная ответственность. Защита трудовых прав. Трудовые споры.		
6	Основы административного и уголовного права	Общая характеристика административного права, как отрасли права. Понятие, признаки, состав административного правонарушения. Понятие административной ответственности. Отличие административной ответственности от других видов юридической ответственности. Административные наказания: понятие, цели, виды. Правовое положение и статус государственных и муниципальных служащих, ограничения и запреты, связанные с прохождением государственной (муниципальной) службы. Понятие, принципы, источники уголовного права. Понятие уголовной ответственности. Отличие уголовной ответственности от иных видов правовой ответственности. Амнистия. Помилование. Судимость.		
7	Коррупция: причины, проявления, противодействие	Природа коррупции как социального явления. Правовые основы противодействия коррупции, антикоррупционная экспертиза. Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения.		
8	Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму	Понятие и признаки экстремисткой деятельности (экстремизма). Понятие, признаки и виды экстремистских материалов. Основные принципы и направления противодействия экстремистской деятельности. Организационные основы противодействия экстремисткой деятельности и профилактики экстремистской деятельности. Понятие и признаки терроризма и террористической деятельности. Понятие, признаки и виды террористических актов. Основные принципы и организационные основы противодействия терроризму. Международное сотрудничество в области борьбы с экстремизмом и терроризмом.		
Соде	Содержание практических занятий			
1	Общие положения о государстве и праве	Форма государства. Форма правления: понятие, виды. Форма государственного устройства. Политический режим. Характеристика основных элементов формы государства Российской Федерации. Функции государства. Содержание		

	T	
2	Основы конституционного права	основных внутренних и внешних функций современного российского государства. Правовые отношения. Объект правоотношения. Субъекты правоотношения. Содержание правоотношений. Понятие и состав правонарушения. Виды правонарушений. Преступления и проступки. Понятие и виды юридической ответственности.  Понятие государственного устройства в РФ и его специфика. Система государственных органов в Российской Федерации. Президент РФ. Федеральное Собрание РФ. Правительство РФ. Судебная власть в РФ.
3	Основы гражданского права	Граждане как субъекты гражданских правоотношений. Понятие и содержание правоспособности граждан в гражданском праве. Ее возникновение и прекращение. Понятие и содержание дееспособности в гражданском праве. Ее возникновение и прекращение. Содержание дееспособности малолетних и несовершеннолетних. Случаи возникновения полной дееспособности у несовершеннолетних. Условия, порядок и последствия ограничения дееспособности совершеннолетних граждан. Условия, порядок и последствия признания гражданина недееспособным. Понятие и виды договоров в гражданском праве. Содержание договора. Порядок и стадии заключения договора. Форма договора. Расторжение и изменение договора. Последствия расторжения и изменения договора.
4	Основы семейного права	Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей: передача на воспитание в семью (усыновление (удочерение), под опеку (попечительство), в приемную семью), в учреждения для детей-сирот или детей, оставшихся без попечения родителей, всех типов. Понятие приемной семьи и основания ее возникновения. Защита личных и имущественных прав ребенка, переданного в приемную семью.
5	Основы трудового права	Рабочее время и время отдыха. Нормальная и сокращенная продолжительность рабочего времени. Правовое регулирование сверхурочной работы. Ненормированный рабочий день. Понятие и виды времени отдыха. Кратковременные перерывы в работе. Ежедневный и еженедельный непрерывный отдых. Выходные и нерабочие праздничные дни. Право работника на ежегодный оплачиваемый отпуск и гарантии его реализации. Виды отпусков.
6	Основы административного и уголовного права	Субъекты административного права. Государственная служба и государственные служащие: понятие и виды. Преступление и состав преступления. Неоконченное преступление. Соучастие в преступлении. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
7	Коррупция: причины, проявления, противодействие	Криминологическая характеристика коррупции в современной России. Детерминанты коррупции в современной России. Социально-психологические аспекты формирования антикоррупционного поведения. Отдельные направления противодействия коррупции.
8	Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму	Ответственность за осуществление экстремисткой деятельности и распространение экстремистских материалов по законодательству Российской Федерации. Виды наказаний за совершение преступлений экстремистской направленности. Общие и специальные условия освобождения от уголовной ответственности за совершение преступлений экстремистской направленности.

	Полномочия органов государственной власти и органов
	местного самоуправления в области противодействия
	терроризму. Правовой режим контртеррористической
	операции (КТО). Виды преступлений террористического
	характера и ответственность за их совершение.
Промежуточная аттестаци	я – зачет

# 4. Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 4.

Таблица 4 — Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС)

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы за освоение дисциплины (минмакс.)
Текущая		Лекционные занятия (конспект)	0.5 балла — посещение 1 лекционного занятия. В случае использования образовательного портала: - конспект 1 лекц. занятия — 1 балл - выполнение контр. теста по теоретич. материалу 1 лекции — 1 балл	18–36
учебная работа в семестре (Посещение занятий по расписанию и выполнение	80	Практические занятия	1 балл – посещение 1 пр. занятия и выполнение задания на 51–65% 2 балла – посещение 1 пр. занятия и выполнение задания на 85.1–100%, самостоятельность и существенный вклад на занятии в работу группы, др.	18–36
заданий)		Рубежные контрольные работы	За одну КР 6 баллов (выполнено 70% заданий и более) 9 баллов (выполнено 100% заданий)	12–18
		Письменные учебные работы	3 балла (выполнены минимально достаточные требования) 10 баллов (выполнены все требования)	3–10
Итого по текуще	й работе в	в семестре		51–100
	20	Ответ на вопрос № 1	3 балла – 6 баллов	3–6
Промежуточная	(100% /	Ответ на вопрос № 2	3 балла – 6 баллов	3–6
аттестация (зачет) баллов приведен ной шкалы)		Решение практико- ориентированного задания	4 балла – 8 баллов	4–8
Итого по промежуточной аттестации (зачету) по приведенной шкале (20 б.)				10–20 б. (51–100%)
Суммарная оценка по дисциплине / сумма баллов текущей и промежуточной аттестации				

# 5. Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1 Учебная литература

Основная учебная литература

- 1. Волков, А. М. Основы права : учебник для вузов / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общей редакцией А. М. Волкова. 3-е изд., перераб. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2024. 279 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-14245-7. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/535924
- 2. Амиантова, И. С. Противодействие коррупции: учебное пособие для вузов / И. С. Амиантова. Москва: Издательство Юрайт, 2024. 149 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-13238-0. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/543657

### Дополнительная учебная литература

- 1. Малько, А. В. Правоведение : учебное пособие / А. В. Малько, С. А. Агамагомедова, А. Д. Гуляков ; под ред. А. В. Малько, А. Ю. Саломатина. Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. 256 с. ISBN 978-5-91768-517-5. Текст : электронный. URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1081410">https://znanium.com/catalog/product/1081410</a> Режим доступа: по подписке.
- 2. Смоленский, М. Б. Правоведение: учебник / М. Б. Смоленский. 4-е изд. Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2023. 421 с. (Высшее образование). DOI: https://doi.org/10.29039/01893-4. ISBN 978-5-369-01893-4. Текст: электронный. URL: <a href="https://znanium.ru/catalog/product/1939057">https://znanium.ru/catalog/product/1939057</a>— Режим доступа: по подписке.
- 3. Противодействие коррупции: учебник и практикум для вузов / И. В. Левакин, Е. В. Охотский, И. Е. Охотский, М. В. Шедий; под общей редакцией Е. В. Охотского. 5-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2024. 469 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-18886-8. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <a href="https://urait.ru/bcode/555025">https://urait.ru/bcode/555025</a>
- 4. Дадалко, В. А. Обеспечение противодействия коррупции. Курс лекций в структурно-логических схемах / В. А. Дадалко, С. Н. Кашурников, В. И. Прасолов. Текст : электронный. Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2016. 423 с. Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=765509
- 5. Кафтан, В. В. Противодействие терроризму: учебное пособие для вузов / В. В. Кафтан. 2-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2024. 261 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-00322-2. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <a href="https://urait.ru/bcode/536401">https://urait.ru/bcode/536401</a>
- 6. Противодействие экстремистской деятельности: учебное пособие / отв. ред. А.М. Будаев. Москва: Норма: ИНФРА-М, 2024. 128 с. ISBN 978-5-00156-146-0. Текст: электронный. URL: <a href="https://znanium.ru/catalog/product/2098049">https://znanium.ru/catalog/product/2098049</a> (дата обращения: 03.03.2024). Режим доступа: по подписке.

# 5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ».

# 5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

- 1. База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. справ. правовая система / компания «КонсультантПлюс». электрон. прогр. URL: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>, свободный
  - 2. Судебные и нормативные акты РФ. URL: https://sudact.ru, свободный.

## 6. Иные сведения и (или) материалы.

6.1 Примерные темы письменных учебных работ

- 1. Составьте сравнительную таблицу «Основные теории происхождения государства».
  - 2. Составьте схему «Основные и дополнительные признаки государства».
  - 3. Составьте схему «Структура органов власти в Российской Федерации».
  - 4. Составьте схему «Виды конституционных прав граждан РФ».
  - 5. Изложите основные конституционные обязанности граждан РФ.
- 6. Составьте проект договора купли-продажи мобильного телефона, сторонами которого являются два физических лица.
- 7. Составьте схему «Очередность наследования по закону в гражданском праве России».
- 8. Составьте сравнительную таблицу «Режимы собственности супругов по семейному законодательству Российской Федерации».
- 9. Составьте алгоритм увольнения работника по инициативе работодателя ввиду совершения грубого дисциплинарного проступка.
  - 10. Составьте схему «Состав административного правонарушения».
- 11. Изложите содержание оснований для освобождения от уголовной ответственности.
  - 12. Составьте схему «Виды коррупции».
- 13. Изложите, что, согласно законодательству Российской Федерации, входит в понятие экстремисткой деятельности (экстремизма).
- 14. Составьте сравнительную таблицу «Виды преступлений террористического характера».
- 15. Изложите условия и содержание контртеррористической операции по законодательству Российской Федерации.

# 6.2 Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации – зачёт.

Таблица 5 – Типовые (примерные) контрольные вопросы и задания

Danwarran	Примерные теоретические	Примерные практические задания и
Разделы и темы	вопросы	(или) задачи
Общие положения о государстве и праве	Государство: понятие, признаки, функции. Механизм государства. Форма правления. Форма государственного устройства. Политический режим. Гражданское общество и правовое государство. Система права. Норма права. Отрасль права. Институт права. Понятие и виды источников права. Законы. Подзаконные акты. Понятие правового отношения. Объект, субъект, содержание правоотношения. Понятие и состав правонарушения. Преступления и проступки. Юридическая ответственность: понятие, виды.	Назовите основные особенности формы правления в современной России. Назовите основные особенности формы государственного устройства в современной России. Определите вид политического режима в современной России. Ответ аргументируйте, перечислив его основные признаки. Каково содержание социальной функции государства? Как это соотносится с понятием «социальное государство», закрепленным в ст. 7 Конституции РФ? Оцените различные факты и явления государственно-правовой действительности с позиции реализации принципа гуманизма в правовой системе современной России. Определите вид правонарушения:  а) Вера А. получила от двух знакомых крупные суммы денег для покупки им ювелирных изделий, после чего скрылась; б) 14-летние подростки баловались с огнем около трансформаторной будки, в результате чего обгорела дверь будки; в) управляющий в нетрезвом состоянии машиной Виктор П. сбил пешехода, в

		T
		результате чего пешеход получил серьезную
		травму;
		г) руководитель (владелец) малого предприятия, чтобы не платить по
		многочисленным счетам, объявил себя
		банкротом, для чего подделал финансовые
		документы;
		д) в городе Н. была организована вооруженная
		автоматами и пистолетами группа для
		нападений на граждан и организации.
		Нормы каких отраслей права применяются в
		перечисленных случаях:
		а) при назначении опекуна;
		б) если граждан свершают обмен квартиры;
		в) в случае забастовки учителей;
		г) если совершено мелкое хулиганство;
		д) при покупке коробки спичек;
		е) если совершен угон автомобиля;
		ж) если владелец автомобиля отдает его в
		ремонт.
		Когда и кем была принята Конституция РФ?
		Какие способы принятия конституций Вам
		известны? Какие способы принятия, по
		мнению исследователей в области
		конституционного права, наиболее
		демократичны?
		Ч. 1 ст. 46 Конституции РФ гласит: «Каждому
		гарантируется судебная защита его прав и
	Конституция РФ: общая	свобод». Проанализируйте данную
	характеристика.	конституционную норму. Каков круг
Основы	Конституционные права,	субъектов права на судебную защиту? Какие
конституционного	свободы и обязанности	виды судопроизводства устанавливает
_	российских граждан.	Конституция РФ?
права	Система государственных	Согласно ч. 3 ст. 46 Конституции РФ «Каждый
	органов Российской Федерации.	вправе в соответствии с международными
	органов госеннекон федерации.	договорами Российской Федерации
		обращаться в межгосударственные органы по
		защите прав и свобод человека, если
		исчерпаны все имеющиеся
		внутригосударственные средства правовой
		защиты». В какие межгосударственные органы
		защиты прав и свобод человека и гражданина
		может обратиться гражданин РФ?
		Учащийся колледжа Никонов (16 лет)
		устроился на подработку грузчиком на
Основы гражданского права		автобазу. Получив первую зарплату, Никонов
	Понятие и содержание	сообщил родителям о том, что хотел бы снять
	правоспособности и	жильё и жить от них отдельно, поскольку
	дееспособности граждан.	денежных средств ему будет хватать на
	Понятие и виды сделок. Условия	удовлетворение минимальных бытовых
	действительности сделок.	потребностей. Родители Никонова выступили
	Недействительные сделки:	категорически против этого, сказав о том, что
	понятие, виды, правовые	он не является полностью дееспособным, а
	последствия.	значит не вправе самостоятельно
	Понятие и виды договоров в	распоряжаться своим доходом, а также
	гражданском праве.	заключать гражданско-правовые договоры.
	Содержание договора. Форма	Вправе ли Никонов самостоятельно
	договора. Порядок и стадии	распоряжаться своим доходом? С какого
	заключения договора.	момента Никонов будет считаться полностью
	Расторжение и изменение	дееспособным? Может ли он быть объявлен
	договора.	полностью дееспособным досрочно? Если да,
	_	– что для этого необходимо сделать?
		Гражданин Миронов приобрёл в магазине
		электроники дорогостоящий смартфон. Придя

домой, и распаковав товар, он обнаружил, ч на экране смартфона имеется трещи которая портит эстетический вид устройства препятствует его нормальной эксплуатаци Вернувшись в магазин, Миронов потребов вернуть ему уплаченные денежные средства
выбросил сразу после выхода из магазии однако факт передачи денежных среде может подтвердить его приятель Филонов, которым они вместе находились в магазине. В какой форме заключается догов розничной купли-продажи? Како последствия нарушения требований закона форме сделки? Как в описанной ситуац Миронов может подтвердить факт заключен договора купли-продажи? Правомерны заявленые им требования о возвра уплаченных денежных средств за товар? Супруги Гореловы длительное время состоя в браке. За период брака они приобре различное имущество: квартиру, д автомобиля, бытовую технику и проч предметы обычной домашней обстановки обихода. Для покупки загородного дома земельного участка Горелов заключил банком кредитный договор на сумму 1 000 о рублей. Спустя 2 месяца Горелов скончал не оставив завещания. Горелова, буду наследницей первой очереди, решила приня имущество, оставшееся после смерти супруга, однако отказаться от исполнен обязательств по кредитному договору. Что входит в состав наследстват то кредитному договору. Что входит в состав наследства то исполнен обязательст по кредитному договору. Что входит в состав наследства то исполнен обязана ли Горелова выплатить долг кредитному договору? Если да, – в предел какой суммы? Возможно ли приня наследства под условием мии с отоворками?
Основы семейного права
имущественные права ребенка. Алиментные обязательства родителей и детей. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей.  В чем заключается юридическое практическое значение государственн регистрации заключения брака? Назови основание государственной регистрац заключения брака. Какие докумен необходимо предоставить в орган ЗАГС д государственной регистрации заключен брака?  Основы трудового  Трудовой договор: понятие,  Составьте развернутую схему «Вид

тиоро	COHOMINATINA COOK HOMESTON	параволов на притиго маботи строит
права	содержание, срок, порядок заключения трудового договора. Испытательный срок при приеме на работу. Основания прекращения трудового договора. Основания расторжения трудового договора по инициативе работодателя. Дисциплинарный проступок: понятие, состав. Дисциплинарное взыскание: понятие, порядок наложения и снятия. Понятие и виды материальной ответственности работника. Материальная ответственность работодателя перед работником. Понятие и виды рабочего времени. Понятие и виды времени отдыха. Понятие и способы защиты трудовых прав работников.	переводов на другую работу», отразив в ней классификацию переводов: по срокам перевода на другую работу; по месту перевода на другую работу; по инициативе на перевод на другую работу». Определите, чьи пожелания относительно времени представления ежегодного оплачиваемого отпуска работодатель должен учесть в обязательном порядке:  — пенсионера по возрасту;  — несовершеннолетнего работника;  — женщины, имеющей ребенка до двух лет;  — работника, совмещающего работу с обучением в вузе по профилю своей деятельности;  — работника-донора;  — работающего инвалида 3 группы;  — работающего по совместительству;  — беременной женщины.
Основы административного и уголовного права	Правовое положение и статус государственных и муниципальных служащих, ограничения и запреты, связанные с прохождением государственной (муниципальной) службы. Понятие и общая характеристика административной и уголовной ответственности. Преступление и состав преступления. Понятие и цели уголовного наказания. Система и виды уголовных наказаний.	Составьте схему основных звеньев системы аппарата исполнительной власти по Конституции РФ и укажите их соподчиненность. Какие органы исполнительной власти являются: 1) высшими; 2) центральными; 3) территориальными, 4) местными. Ответ обоснуйте ссылками на соответствующие нормативные акты. Находясь на отдыхе, шестнадцатилетний сын Сомовой познакомился с девушкой, которая, по мнению Сомовой, являлась неподходящей парой для ее сына, т.к. не училась, употребляла алкоголь и курила. Для того, чтобы проверить, насколько серьезны чувства молодых людей, она читала письма, которыми они обменивались. Можно ли считать действия Сомовой преступными?
Коррупция: причины, проявления, противодействие	Понятие и виды противодействия коррупции. Субъекты противодействия коррупции Антикоррупционная экспертиза: понятие, субъекты, порядок проведения, заключения. Основные коррупционные риски. Конфликт интересов. Способы преодоления коррупционных рисков на государственной и муниципальной службе. Понятие и виды юридической ответственности за коррупционные правонарушения.	Дать общую характеристику коррупционной преступности в России за последние три года. Дать общую характеристику коррупционной преступности в Кемеровской области за последние три года. Составить программу предупреждения коррупции (ее отдельных видов) в России в целом или в отдельно взятом регионе Российской Федерации. Определите, кто выступает субъектом преступления, предусмотренного ст. 290 УК РФ (получение взятки):  - должностное лицо, иностранное должностное лицо либо должностное лицо международной организации;  - должностное лицо, иностранное должностное лицо публичной международной организации;  - должностное лицо, иностранное публичное должностное лицо пибо должностное лицо публичное публичное должностное лицо публичной международной организации Должностное лицо Г. и гражданин Ш. договорились о том, что Г. совершит в отношении Ш. действия, входящие в его

	T	
		полномочия. За совершение указанных действия III. перечислит деньги в сумме 100 тыс. на счет благотворительного фонда, помогающего детям-сиротам. Решите вопрос о квалификации действий Г.:  - Г. не полежит ответственности;  - Г. подлежит ответственности по ст. 290 УК РФ за получение взятки;  - Г. подлежит ответственности за злоупотребление должностными полномочиями по ст. 285 УК РФ. Определите, кто не может выступать субъектом преступления, предусмотренного ст. 290 УК РФ (получение взятки):  - иностранное должностное лицо;  - должностное лицо публичной международной организации;  - должностное лицо общественной
Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму	Понятие, виды и классификация преступлений экстремистской направленности. Профилактика экстремистской деятельности. Ответственность за осуществление экстремисткой деятельности и распространение экстремистских материалов по законодательству Российской Федерации. Основные принципы и организационные основы противодействия терроризму. Виды преступлений террористического характера и ответственность за их совершение.	Определите, какие деяния относятся к преступлениям экстремистской направленности (по УК РФ):  - совершенные из хулиганских побуждений, а также по мотивам политической, идеологической, расовой, национальной или религиозной ненависти или вражды в отношении какой-либо социальной группы;  - совершенные из корыстных побуждений, а также по мотивам политической, идеологической, расовой, национальной или религиозной ненависти или вражды в отношении какой-либо социальной группы;  - совершенные по мотивам политической, идеологической, расовой, национальной или религиозной ненависти или вражды в отношении какой-либо социальной группы;  - совершенные по мотивам политической, идеологической, расовой, национальной или религиозной ненависти или вражды в отношении какой-либо социальной группы.  Определите, какое деяние квалифицируется как террористический акт по ст. 205 УК РФ:  - совершение взрыва, поджога или иных действий, устрашающих население и создающих опасность гибели человека, причинения значительного имущественного ущерба либо наступления иных тяжких последствий, в целях воздействия на принятие ими решений, а также угроза совершения указанных действий в целях воздействия на принятие решений органами власти или международными организациями;  - совершение взрыва, поджога или иных действий, устрашающих население и создающих опасность гибели человека, причинения значительного имущественного ущерба либо наступления иных тяжких последствий, устрашающих население и создающих опасность гибели человека, причинения значительного имущественного ущерба либо наступления иных тяжких последствий, в целях дестабилизации деятельности органов власти или международных организаций, а также угроза совершения указанных действий в целях воздействия на принятие решений органами власти или международных организаций, а также угроза совершение взрыва, поджога или иных действий, устрашающих население и

		создающих опасность гибели человека, причинения значительного имущественного ущерба либо наступления иных тяжких последствий, в целях дестабилизации деятельности органов власти или международных организаций либо воздействия на принятие ими решений, а также угроза совершения указанных действий в целях воздействия на принятие решений органами власти или международными организациями
Компетенции		оргинномдариян
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Кейс-задание 1           Вы являетесь государственным служащим. У Вас возникла личная заинтересованность при исполнении должностных обязанностей, которая приводит или может привести к конфликту интересов.         Определите сущность возникшей ситуации. Имеются ли в данной ситуации коррупционные риски? Опишите Ваш алгоритм действий.           Кейс-задание 2         Глава Тюменского муниципального района Л. участвовал в предпринимательской деятельности и через доверенных лиц руководил обществом с ограниченной ответственностью, помогал обществу заключать выгодные муниципальные контракты, предоставлял различные льготы и преимущества. В течение трех лет Л. в сговоре с Петровым, советником главы указанного органа местного самоуправления, и директором данного ООО Кирилловым похитили свыше 35 млн. руб. бюджетных средств.           Дайте правовую оценку действиям указанных лиц. Что могло бы способствовать своевременному выявлению и пресечению коррупционного поведения в данном случае?           Кейс-задание 3           Учащийся школы Свиридов (15 лет) готовился к контрольной по математике. Понимая, что испытывает трудности с изучением некоторых тем, он решил	
	сорвать проведение контрольной. Для этого перед началом учебных занятий он позвонил со своего мобильного телефона по экстренному номеру «112» и сообщил, что в его школе, якобы, заложено самодельное взрывное устройство. Иных пояснений по данному факту Свиридов не сообщил. По адресу расположения школы незамедлительно выехали оперативные службы, не обнаружившие признаков наличия в помещениях школы каких-либо подозрительных предметов.  Имеются ли в действиях Свиридова признаки преступления или административного правонарушения? Если да, — квалифицируйте содеянное, и определите, какие меры ответственности к нему могут быть применены.  Кейс-задание 4 Петров в социальной сети познакомился с Никоновой. В личной переписке	
	Никонова сообщила Петрову о том, что она, якобы, содержит небольшой приют для бездомных животных, и предложила Петрову внести посильную для него денежную сумму на банковский счёт организации. Петров согласился на это и перевёл по реквизитам, предоставленным ему Никоновой, денежные средства в размере 10 000 рублей, после чего Никонова без объяснений прекратила с ним общение. Удивившись этому, Петров решил выяснить детали совершённого им перевода, и обнаружил, что никакого приюта, о котором говорила Никонова, не существует, а свои денежные средства он перечислил на счёт организации, которая по законодательству РФ признана экстремисткой. Петров решил сообщить об этом в местный отдел полиции, добровольно рассказав о том, что стал жертвой обмана со стороны Никоновой.  Содержатся ли в действиях Петрова признаки преступления? Подлежит ли он	

Составитель (и):

канд. юрид. наук, доцент, зав. кафедрой ГПиГПД Ю.А. Горбуль, ст. преподаватель кафедры ГПиГПД Р.С. Куртуков

уголовной ответственности в описанной ситуации?