

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт

Факультет истории и права

УТВЕРЖДАЮ
Декан ФИП



Л.А. Юрьева
«17» февраля 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

К.М.07.ДВ.02.01 Преступность несовершеннолетних
Код, название дисциплины

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы
**«Правоприменительная деятельность в гражданско-правовой
и уголовно-правовой сферах»**

Программа бакалавриата

Квалификация выпускника
бакалавр

Формы обучения
Очная, очно-заочная, заочная

Год набора 2025

Новокузнецк 2025

Лист внесения изменений
в РПД К.М.07.ДВ.02.01 Преступность несовершеннолетних

Сведения об утверждении:

утверждена Ученым советом факультета истории и права
(протокол Ученого совета факультета № 7 от 17.02.2025 г.)

для ОПОП 2025 года набора на 2025–2026 учебный год
по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция
направленность (профиль) программы «Правоприменительная деятельность в гражданско-
правовой и уголовно-правовой сферах»

Одобрена на заседании методической комиссии факультета истории и права
протокол методической комиссии факультета № 4 от 10.02.2025 г.)

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры уголовно-правовых дисциплин

протокол № 6 от 20.01.2025 г.



зав. кафедрой УПД О.А. Беларева

Оглавление

1. Цель дисциплины	4
1.1 Формируемые компетенции.....	4
1.2 Индикаторы достижения компетенций	4
1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине.....	4
2. Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.....	5
3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины	6
3.1 Учебно-тематический план	6
3.2 Содержание занятий по видам учебной работы	10
4. Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации	14
5. Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.....	15
5.1 Учебная литература	15
5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.....	15
5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	16
6. Иные сведения и (или) материалы	16
6.1 Примерные темы письменных учебных работ	16
6.2 Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации	17

1. Цель дисциплины

В результате освоения дисциплины у обучающегося должна быть сформирована компетенция основной профессиональной образовательной программы бакалавриата (далее – ОПОП): ПК-2.

1.1 Формируемые компетенции

Таблица 1 – Формируемые дисциплиной компетенции.

Наименование вида компетенции (универсальная, общепрофессиональная, профессиональная)	Наименование категории (группы) компетенций	Код и название компетенции
Профессиональная	–	ПК-2. Способен осуществлять правоприменение и реализацию правовых норм в конкретной сфере профессиональной деятельности

1.2 Индикаторы достижения компетенций

Таблица 2 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной.

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП
ПК-2. Способен осуществлять правоприменение и реализацию правовых норм в конкретной сфере профессиональной деятельности	ПК-2.1. Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие значение для применения норм и принятия необходимых решений ПК-2.2. Анализирует судебную и иную правоприменительную практику в конкретной сфере профессиональной деятельности ПК-2.3. Дает правовую квалификацию установленных фактических обстоятельств и осуществляет правоприменение	Гражданское право Уголовное право Земельное право Жилищное право Исполнительное производство Уголовно-исполнительное право Наследственное право и нотариат Теория квалификации преступлений Практикум по оказанию правовой помощи Теория оперативно-розыскной деятельности Корпоративное право Правовое регулирование банкротства Преступность несовершеннолетних Теория доказательств в уголовном процессе Индивидуальные трудовые споры Основы правовой работы в организации Проектная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине

Таблица 3 – Знания, умения, навыки, формируемые дисциплиной.

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
ПК-2. Способен осуществлять правоприменение и реализацию правовых норм в конкретной сфере профессиональной деятельности	ПК-2.1. Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие значение для применения норм и принятия необходимых решений ПК-2.2. Анализирует судебную и иную правоприменительную практику в конкретной сфере профессиональной деятельности ПК-2.3. Дает правовую квалификацию установленных фактических обстоятельств и осуществляет правоприменение	Знать: законодательство Российской Федерации о предупреждении преступности несовершеннолетних; особенности уголовно-правовой квалификации преступлений, совершенных лицами несовершеннолетнего возраста, применения уголовно-правовых и иных средств предупреждения преступности несовершеннолетних Уметь: анализировать основания применения уголовно-правовых норм об ответственности несовершеннолетних; выстраивать алгоритм квалификации преступлений, совершенных несовершеннолетними Владеть: навыками применения уголовно-правовых норм о предупреждении преступлений несовершеннолетних; навыками оценки роли социально-криминологических оснований в применении уголовно-правового инструментария предупреждения преступности несовершеннолетних

2. Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации

Таблица 4 – Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий.

Общая трудоёмкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объём часов по формам обучения		
	ОФО	ОЗФО	ЗФО
1 Общая трудоёмкость дисциплины	72	72	72
2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	36	24	10
Аудиторная работа (всего):	36	24	10
в том числе:			
лекции	18	12	6
практические занятия, семинары	18	12	4
практикумы			
лабораторные работы			
в интерактивной форме			
в электронной форме			
Внеаудиторная работа (всего):			
в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем			
подготовка курсовой работы / контактная работа			

групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем)			
творческая работа (эссе)			
3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)	36	48	58
4 Промежуточная аттестация обучающегося	зачет	зачет	зачет (4)

3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины

3.1 Учебно-тематический план

Таблица 5 – Учебно-тематический план очной формы обучения.

№ п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость (всего час.)	Трудоёмкость занятий (час.)			Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			ОФО			
			Аудиторные занятия		СРС	
			лекц.	практ.		
1	Возраст уголовной ответственности несовершеннолетних	3	0	0	3	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
2	Характеристика преступности несовершеннолетних	7	2	2	3	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
3	Характеристика групповой преступности несовершеннолетних	7	2	2	3	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
4	Характеристика преступности против несовершеннолетних	3	0	0	3	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
5	Характеристика несовершеннолетних преступников	7	2	2	3	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
6	Характеристика лиц, совершающих преступления в отношении несовершеннолетних	3	0	0	3	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
7	Детерминанты преступности несовершеннолетних и против несовершеннолетних	7	2	2	3	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
8	Понятие предупреждения преступности несовершеннолетних	5	1	1	3	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
9	Общая характеристика объектов и субъектов криминологической	5	1	1	3	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная

№ п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость (всего час.)	Трудоёмкость занятий (час.)			Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			ОФО			
			Аудиторные занятия		СРС	
			лекц.	практ.		
	профилактики (предупреждения) преступности несовершеннолетних					ситуационная задача, тест, реферат
10	Меры криминологической профилактики (предупреждения) преступности несовершеннолетних	7	2	2	3	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
11	Ювенальная юстиция: криминологические проблемы становления. Совершенствование системы предупреждения преступности несовершеннолетних	6	2	2	2	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
12	Виктимологические аспекты профилактики (предупреждения) преступности среди несовершеннолетних	6	2	2	2	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
13	Предупреждение преступности, направленной против несовершеннолетних	6	2	2	2	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
	Промежуточная аттестация					Зачёт
	Всего:	72	18	18	36	

Таблица 5.1 – Учебно-тематический план очно-заочной формы обучения.

№ п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость (всего час.)	Трудоёмкость занятий (час.)			Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости	
			ОЗФО				
			Аудиторные занятия		СРС		
			лекц.	практ.			
1	Возраст уголовной ответственности несовершеннолетних	3	0,5	1	1,5	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат	
2	Характеристика преступности несовершеннолетних	7	2	0,5	4,5	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат	
3	Характеристика групповой преступности несовершеннолетних	7	1	0,5	5,5	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат	
4	Характеристика преступности против несовершеннолетних	3	1	1	1	Собеседование, устный опрос, учебная задача,	

№ п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость (всего час.)	Трудоёмкость занятий (час.)			Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			ОЗФО			
			Аудиторные занятия		СРС	
			лекц.	практ.		
						комплексная ситуационная задача, тест, реферат
5	Характеристика несовершеннолетних преступников	7	1	1	5	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
6	Характеристика лиц, совершающих преступления в отношении несовершеннолетних	3	0,5	2	0,5	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
7	Детерминанты преступности несовершеннолетних и против несовершеннолетних	7	1	0,5	5,5	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
8	Понятие предупреждения преступности несовершеннолетних	5	0,5	1	3,5	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
9	Общая характеристика объектов и субъектов криминологической профилактики (предупреждения) преступности несовершеннолетних	5	0,5	1	3,5	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
10	Меры криминологической профилактики (предупреждения) преступности несовершеннолетних	7	1	1	5	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
11	Ювенальная юстиция: криминологические проблемы становления. Совершенствование системы предупреждения преступности несовершеннолетних	6	1	0,5	4,5	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
12	Виктимологические аспекты профилактики (предупреждения) преступности среди несовершеннолетних	6	1	1	4	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
13	Предупреждение преступности, направленной против несовершеннолетних	6	1	1	4	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
	Промежуточная аттестация					Зачёт
	Всего:	72	12	12	48	

Таблица 5.2 – Учебно-тематический план *заочной* формы обучения.

№ п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость (всего час.)	Трудоёмкость занятий (час.)			Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			ЗФО			
			Аудиторные занятия		СРС	
			лекц.	практ.		
1	Возраст уголовной ответственности несовершеннолетних	3	0,5	0,5	2	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
2	Характеристика преступности несовершеннолетних	7	0,5	0	6,5	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
3	Характеристика групповой преступности несовершеннолетних	7	0,5	0,5	6	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
4	Характеристика преступности против несовершеннолетних	3	0,5	0	2,5	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
5	Характеристика несовершеннолетних преступников	7	0	0,5	6,5	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
6	Характеристика лиц, совершающих преступления в отношении несовершеннолетних	3	0,5	0,5	2	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
7	Детерминанты преступности несовершеннолетних и против несовершеннолетних	7	0,5	0	6,5	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
8	Понятие предупреждения преступности несовершеннолетних	5	0,5	0,5	4	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
9	Общая характеристика объектов и субъектов криминологической профилактики (предупреждения) преступности несовершеннолетних	5	0,5	0,5	4	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
10	Меры криминологической профилактики (предупреждения) преступности несовершеннолетних	7	0,5	0,5	6	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
11	Ювенальная юстиция: криминологические проблемы становления.	6	0,5	0,5	5	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест,

№ п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость (всего час.)	Трудоёмкость занятий (час.)			Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			ЗФО			
			Аудиторные занятия		СРС	
			лекц.	практ.		
	Совершенствование системы предупреждения преступности несовершеннолетних					реферат
12	Виктимологические аспекты профилактики (предупреждения) преступности среди несовершеннолетних	4	0,5	0	3,5	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
13	Предупреждение преступности, направленной против несовершеннолетних	4	0,5	0	3,5	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
	Промежуточная аттестация					Зачёт (4)
	Всего:	72	6	4	58	

3.2 Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 6 – Содержание лекционных занятий

№	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1.	Возраст уголовной ответственности несовершеннолетних	Несовершеннолетний возраст и уголовная ответственность. Психолого-возрастные и социальные особенности несовершеннолетнего возраста.
2.	Характеристика преступности несовершеннолетних	Понятие преступности несовершеннолетних. Общая криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних в РФ. Состояние преступности несовершеннолетних в РФ. Структура преступности несовершеннолетних в РФ. Динамика преступности несовершеннолетних в РФ. Состояние, структура и динамика преступности несовершеннолетних в Кемеровской области и в г. Новокузнецке.
3.	Характеристика групповой преступности несовершеннолетних	Состояние групповой преступности несовершеннолетних в РФ, Кемеровской области и в г. Новокузнецке. Характеристика предкриминальных (асоциальных) групп несовершеннолетних. Характеристика преступных групп несовершеннолетних и смешанных преступных групп.
4.	Характеристика преступности против несовершеннолетних	Общая характеристика преступности против несовершеннолетних.

		Состояние преступности, направленной против несовершеннолетних. Структура преступности, направленной против несовершеннолетних. Динамика преступности, направленной против несовершеннолетних.
5.	Характеристика несовершеннолетних преступников	Понятие и особенности личности несовершеннолетнего преступника. Социально-демографические особенности несовершеннолетних преступников. Нравственно-психологическая, социально-ролевая характеристика личности несовершеннолетних преступников. Уголовно-правовая характеристика личности несовершеннолетних преступников. Типологии несовершеннолетних преступников и их практическое значение.
6.	Характеристика лиц, совершающих преступления в отношении несовершеннолетних	Характеристика лиц, совершающих преступления в отношении несовершеннолетних.
7.	Детерминанты преступности несовершеннолетних и против несовершеннолетних	Понятие и классификация детерминант преступности несовершеннолетних. Общесоциальные причины преступности несовершеннолетних. Социально-психологические причины преступности несовершеннолетних. Причины конкретного преступления, совершенного несовершеннолетним. Детерминанты преступности против несовершеннолетних.
8.	Понятие предупреждения преступности несовершеннолетних	Понятие и содержание предупреждения преступности несовершеннолетних. Соотношение терминов предупреждение и профилактика преступности. История развития предупреждения преступности несовершеннолетних в РФ. Система мер профилактики (предупреждения) преступности несовершеннолетних.
9.	Общая характеристика объектов и субъектов криминологической профилактики (предупреждения) преступности несовершеннолетних	Объекты криминологической профилактики (предупреждения) преступности среди несовершеннолетних. Общая характеристика субъектов криминологической профилактики (предупреждения) преступности среди несовершеннолетних. Субъекты, выполняющие функции профилактики (предупреждения) преступности среди несовершеннолетних в качестве одного из направлений более широкой социальной деятельности. Субъекты, чья деятельность связана с воздействием

		на преступность, в том числе и с профилактическим воздействием на преступность несовершеннолетних. Специализированные субъекты профилактики (предупреждения) преступности среди несовершеннолетних.
10.	Меры криминологической профилактики (предупреждения) преступности несовершеннолетних	Меры общесоциальной профилактики (предупреждения) преступности несовершеннолетних в социально-экономической сфере. Меры общесоциальной профилактики (предупреждения) преступности несовершеннолетних в сфере образования. Меры специально-криминологической профилактики (предупреждения) преступности несовершеннолетних. Меры индивидуальной профилактики преступного поведения несовершеннолетнего.
11.	Ювенальная юстиция: криминологические проблемы становления. Совершенствование системы предупреждения преступности несовершеннолетних	Ювенальная юстиция: понятие, история возникновения и развития в зарубежных странах. Проблемы становления системы ювенальной юстиции в России. Региональный опыт по созданию ювенального правосудия. Координация деятельности субъектов предупреждения преступности несовершеннолетних и ее эффективность Профилактика индивидуального преступного поведения и ее эффективность Основные организационные формы, недостатки деятельности по предупреждению преступности несовершеннолетних и предложения по их устранению. Иные необходимые меры по совершенствованию предупреждения преступности несовершеннолетних.
12.	Виктимологические аспекты профилактики (предупреждения) преступности среди несовершеннолетних	Понятие и объекты виктимологической профилактики (предупреждения) преступности среди несовершеннолетних. Субъекты виктимологической профилактики (предупреждения) преступности среди несовершеннолетних. Меры виктимологической профилактики (предупреждения) преступности среди несовершеннолетних
13.	Предупреждение преступности, направленной против несовершеннолетних	Основные направления предупреждения преступности, направленной против несовершеннолетних.

Таблица 6.1 – Содержание практических занятий

Номер	Темы практических занятий
-------	---------------------------

раздела дисциплины	
1	Несовершеннолетний возраст и уголовная ответственность. Психолого-возрастные и социальные особенности несовершеннолетнего возраста.
2	Понятие преступности несовершеннолетних. Общая криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних в РФ. Состояние преступности несовершеннолетних в РФ. Структура преступности несовершеннолетних в РФ. Динамика преступности несовершеннолетних в РФ. Состояние, структура и динамика преступности несовершеннолетних в Кемеровской области и в г. Новокузнецке.
3	Состояние групповой преступности несовершеннолетних в РФ, Кемеровской области и в г. Новокузнецке. Характеристика предкриминальных (асоциальных) групп несовершеннолетних. Характеристика преступных групп несовершеннолетних и смешанных преступных групп.
4	Общая характеристика преступности против несовершеннолетних. Состояние преступности, направленной против несовершеннолетних. Структура преступности, направленной против несовершеннолетних. Динамика преступности, направленной против несовершеннолетних.
5	Понятие и классификация детерминант преступности несовершеннолетних. Общесоциальные причины преступности несовершеннолетних. Социально-психологические причины преступности несовершеннолетних. Причины конкретного преступления, совершенного несовершеннолетним. Детерминанты преступности против несовершеннолетних.
6	Понятие и содержание предупреждения преступности несовершеннолетних. Соотношение терминов предупреждение и профилактика преступности. История развития предупреждения преступности несовершеннолетних в РФ. Система мер профилактики (предупреждения) преступности несовершеннолетних.
7	Объекты криминологической профилактики (предупреждения) преступности среди несовершеннолетних. Общая характеристика субъектов криминологической профилактики (предупреждения) преступности среди несовершеннолетних. Субъекты, выполняющие функции профилактики (предупреждения) преступности среди несовершеннолетних в качестве одного из направлений более широкой социальной деятельности. Субъекты, чья деятельность связана с воздействием на преступность, в том числе и с профилактическим воздействием на преступность несовершеннолетних. Специализированные субъекты профилактики (предупреждения) преступности среди несовершеннолетних.
8	Меры общесоциальной профилактики (предупреждения) преступности несовершеннолетних в социально-экономической сфере. Меры общесоциальной профилактики (предупреждения) преступности несовершеннолетних в сфере образования.

	Меры специально-криминологической профилактики (предупреждения) преступности несовершеннолетних. Меры индивидуальной профилактики преступного поведения несовершеннолетнего.
9	Ювенальная юстиция: понятие, история возникновения и развития в зарубежных странах. Проблемы становления системы ювенальной юстиции в России. Региональный опыт по созданию ювенального правосудия. Координация деятельности субъектов предупреждения преступности несовершеннолетних и ее эффективность Профилактика индивидуального преступного поведения и ее эффективность Основные организационные формы, недостатки деятельности по предупреждению преступности несовершеннолетних и предложения по их устранению. Иные необходимые меры по совершенствованию предупреждения преступности несовершеннолетних.
10	Понятие и объекты виктимологической профилактики (предупреждения) преступности среди несовершеннолетних. Субъекты виктимологической профилактики (предупреждения) преступности среди несовершеннолетних. Меры виктимологической профилактики (предупреждения) преступности среди несовершеннолетних.
11	Основные направления предупреждения преступности, направленной против несовершеннолетних.

4. Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 7.

Таблица 7 – Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС).

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации (шкала и показатели оценивания)	Баллы (мин.-макс.)
Текущая учебная работа				
Текущая учебная работа в семестре (посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	max 60-80 баллов приведен ной шкалы	Лекционные занятия	1 балл – посещение 1 лекционного занятия	Количество баллов варьируется в зависимости от формы обучения
		Практические занятия	2 балла – посещение 1 практического занятия и выполнение работы на 51–65% 3 балла – посещение 1 занятия и существенный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 85,1–100%	
			Тестирование, решение кейс- заданий и пр.	
Промежуточная аттестация				
Промежуточная аттестация	max 40-20	Теоретические вопросы	10 баллов (пороговое значение) 20 баллов (максимальное значение)	10–20

	баллов приведен ной шкалы	Решение практико-ориентированный заданий, кейсов и пр.	10 баллов (пороговое значение) 20 баллов (максимальное значение)	10–20
Суммарная оценка по дисциплине: сумма баллов текущей и промежуточной аттестации				51–100 б.

Для оценивания результатов учебной работы студентов заочной формы обучения преподавателем может применяться *поправочный коэффициент* с учетом количества оценочных мероприятий.

В промежуточной аттестации оценка выставляется в ведомость в 100-балльной шкале и в буквенном эквиваленте (таблица 7.1).

Таблица 7.1 – Соотнесение 100-балльной шкалы и буквенного эквивалента оценки.

Сумма набранных баллов	Уровни освоения дисциплины и компетенций	Экзамен		Зачет
		Оценка	Буквенный эквивалент	Буквенный эквивалент
86–100	Продвинутый	5	отлично	Зачтено
66–85	Повышенный	4	хорошо	
51–65	Пороговый	3	удовлетворительно	
0–50	Первый	2	неудовлетворительно	Не зачтено

5. Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Учебная литература

Основная учебная литература:

1. Криминология : учебник / под ред. В. Н. Кудрявцева, В. Е. Эминова. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. – 800 с. – ISBN 978-5-91768-394-2. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1052213> (дата обращения: 20.01.2025). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная учебная литература:

1. Алексеева, А. П. Основные направления борьбы с молодежной наркоманией в России / А. П. Алексеева. – Текст : электронный // Znanium.com. – 2017. – № 1–12. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/851038> (дата обращения: 20.01.2025)

2. Алексеева, А. П. Предупреждение молодежной наркомании в современных условиях / А. П. Алексеева. – Текст : электронный // Znanium.com. – 2017. – № 1–12. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/850998> (дата обращения: 20.01.2025)

5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях КГПИ КемГУ:

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений
1	2

712 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: – занятий лекционного типа; – занятий семинарского (практического) типа; – групповых и индивидуальных консультаций; – текущего контроля и промежуточной аттестации. – государственной итоговой аттестации. Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья. Оборудование для презентации учебного материала: <i>стационарное</i> - компьютер, экран, проектор. Количество посадочных мест – 64. Используемое программное обеспечение: LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, Центральный район, просп. Metallургов, дом № 19
614 Учебная аудитория для проведения: – занятий лекционного типа; – занятий семинарского (практического) типа; – групповых и индивидуальных консультаций; – текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья. Оборудование для презентации учебного материала: <i>переносное</i> - ноутбук, экран, проектор. Количество посадочных мест – 46. Используемое программное обеспечение: LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, Центральный район, просп. Metallургов, дом № 19

5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. справ. правовая система / компания «КонсультантПлюс». – электрон. прогр. – URL: <http://www.consultant.ru>, свободный.
2. Судебные и нормативные акты РФ. – URL: <https://sudact.ru>, свободный.
3. Генеральная прокуратура Российской Федерации. Портал правовой статистики. – URL: <http://crimestat.ru>, свободный.

6. Иные сведения и (или) материалы

6.1 Примерные темы письменных учебных работ

1. Возраст уголовной ответственности несовершеннолетних.
2. Характеристика преступности несовершеннолетних.
3. Характеристика групповой преступности несовершеннолетних.
4. Характеристика преступности против несовершеннолетних.
5. Характеристика несовершеннолетних преступников.
6. Характеристика лиц, совершающих преступления в отношении

несовершеннолетних.

7. Детерминанты преступности несовершеннолетних и против несовершеннолетних.
8. Понятие предупреждения преступности несовершеннолетних.
9. Общая характеристика объектов и субъектов криминологической профилактики (предупреждения) преступности несовершеннолетних.
10. Меры криминологической профилактики (предупреждения) преступности несовершеннолетних.
11. Ювенальная юстиция: криминологические проблемы становления. Совершенствование системы предупреждения преступности несовершеннолетних.
12. Виктимологические аспекты профилактики (предупреждения) преступности среди несовершеннолетних.
13. Предупреждение преступности, направленной против несовершеннолетних.

6.2 Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации – зачёт.

Примерный перечень теоретических вопросов к зачету:

1. История развития уголовного законодательства России в сфере установления возрастных границ уголовной ответственности.
2. Обоснование правильности установления возрастных границ уголовной ответственности в УК РФ 1996 г. Существующие споры по поводу правильности установления возрастных границ.
3. Психолого-возрастные и социальные особенности несовершеннолетнего возраста.
4. Понятие преступности несовершеннолетних. Состояние преступности несовершеннолетних в РФ.
5. Структура преступности несовершеннолетних в РФ.
6. Динамика преступности несовершеннолетних в РФ.
7. Состояние, структура и динамика преступности несовершеннолетних в Кемеровской области и в г. Новокузнецке.
8. Состояние групповой преступности несовершеннолетних в Кемеровской области и в г. Новокузнецке.
9. Понятие преступности, направленной против несовершеннолетних. Состояние, структура и динамика преступности, направленной против несовершеннолетних.
10. Понятие личности несовершеннолетнего преступника. Особенности личности несовершеннолетнего преступника.
11. Соотношение социального и биологического в личности несовершеннолетнего преступника.
12. Социально-демографическая, социально-ролевая и уголовно-правовая характеристика несовершеннолетних преступников.
13. Нравственно-психологическая характеристика несовершеннолетних преступников.
14. Типологии несовершеннолетних преступников и их практическое значение.
15. Характеристика предкриминальных (асоциальных) групп несовершеннолетних.
16. Характеристика преступных групп несовершеннолетних и смешанных преступных групп.
17. Характеристика лиц, совершающих преступления в отношении несовершеннолетних.
18. Понятие и классификация детерминант преступности несовершеннолетних.
19. Общесоциальные причины преступности несовершеннолетних.
20. Социально-психологические причины преступности несовершеннолетних.
21. Причины и условия конкретного преступления, совершенного несовершеннолетним.

22. Детерминанты, обуславливающие совершение преступлений против несовершеннолетних.
23. Понятие, цели, задачи предупреждения преступности несовершеннолетних.
24. Общая характеристика системы предупреждения преступности несовершеннолетних.
25. Характеристика объектов криминологической профилактики преступности несовершеннолетних.
26. Характеристика уровней предупреждения преступности несовершеннолетних.
27. Характеристика субъектов предупреждения преступности несовершеннолетних.
28. Характеристика мер предупреждения преступности несовершеннолетних.
29. Предупреждение преступности против несовершеннолетних: понятие, система.
30. Переориентация и разобщение предкриминальных и преступных групп несовершеннолетних.
31. Ювенальная юстиция: понятие, история возникновения и развития в зарубежных странах. Проблемы становления системы ювенальной юстиции в России.
32. Основные направления совершенствования мер предупреждения в рамках действующей системы профилактики преступности несовершеннолетних в РФ.

Примерный перечень практико-ориентированных заданий к зачету:

1. Провести социологический опрос граждан по теме «Детерминанты преступности несовершеннолетних и против несовершеннолетних».
2. Составить программу предупреждения преступности несовершеннолетних (ее отдельных видов) в отдельно взятом регионе РФ.

Примерные кейс-задания для оценки освоения компетенций, закрепленной за дисциплиной

Кейс-задание 1

Представьте, что вам необходимо разработать правила разрешения правовых конфликтов на основе примирительных процедур для школы. Какие компоненты должны быть в этих правилах?

Кейс-задание 2

Подготовка нормативных правовых актов всегда означает наличие общественных потребностей в их принятии. Представьте, что Вы занимаетесь разработкой проекта нормативного правового акта локального уровня в сфере предупреждения преступности несовершеннолетних (например, документа, действующего в пределах конкретной школы или иной образовательной организации. Укажите способы, при помощи которых Вы будете выявлять необходимость и обоснованность подобного нормативного правового акта.

Кейс-задание 3

Укажите, какими «фоновыми» явлениями сопровождается преступность несовершеннолетних:

- а)
- б)
- в)
- г)
- д)

Кейс-задание 4

Назовите, какой субъект предупреждения преступности несовершеннолетних занимает «промежуточное» положение между государственными органами и

институтами гражданского общества, образующими субъектный состав системы профилактики преступности несовершеннолетних.

Составитель (и): Гета М.Р., канд. юрид. наук, доцент кафедры УПД
(фамилия, инициалы и должность преподавателя (ей))