

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт

---

Факультет истории и права

УТВЕРЖДАЮ  
Декан ФИП



Л.А. Юрьева  
«17» февраля 2025 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**К.М.07.ДВ.01.03 Корпоративное право**  
*Код, название дисциплины*

Направление подготовки  
**40.03.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль) программы  
**«Правоприменительная деятельность в гражданско-правовой  
и уголовно-правовой сферах»**

Программа бакалавриата

Квалификация выпускника  
*бакалавр*

Формы обучения  
*Очная, очно-заочная, заочная*

Год набора 2025

Новокузнецк 2025

**Лист внесения изменений**  
в РПД К.М.07.ДВ.01.03 Корпоративное право

**Сведения об утверждении:**

утверждена Ученым советом факультета истории и права  
(протокол Ученого совета факультета № 7 от 17.02.2025 г.)

для ОПОП 2025 года набора на 2025–2026 учебный год  
по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция  
направленность (профиль) программы «Правоприменительная деятельность в гражданско-  
правовой и уголовно-правовой сферах»

Одобрена на заседании методической комиссии факультета истории и права  
протокол методической комиссии факультета № 4 от 10.02.2025 г.)

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры государственно-правовых и гражданско-  
правовых дисциплин

протокол № 6 от 20.01.2025 г.



зав. кафедрой ГПиГПД Ю.А. Горбуль

## Оглавление

|   |    |
|---|----|
| 1. Цель дисциплины .....  | 4  |
| 1.1 Формируемые компетенции.....  | 4  |
| 1.2 Индикаторы достижения компетенций .....   | 4  |
| 1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине.....   | 4  |
| 2. Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.....                          | 6  |
| 3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины .....   | 7  |
| 3.1 Учебно-тематический план .....  | 7  |
| 3.2 Содержание занятий по видам учебной работы .....  | 8  |
| 4. Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации ..... | 10 |
| 5. Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.....                                 | 11 |
| 5.1 Учебная литература .....  | 11 |
| 5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.....   | 12 |
| 5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы .....                                    | 13 |
| 6. Иные сведения и (или) материалы .....  | 13 |
| 6.1 Примерные темы письменных учебных работ .....   | 13 |
| 6.2 Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации ....  | 13 |

## 1. Цель дисциплины

В результате освоения дисциплины у обучающегося должна быть сформирована компетенция основной профессиональной образовательной программы бакалавриата (далее – ОПОП): ПК-2.

### 1.1 Формируемые компетенции

Таблица 1 – Формируемые дисциплиной компетенции.

| Наименование вида компетенции<br>(универсальная,<br>общепрофессиональная,<br>профессиональная) | Наименование категории (группы) компетенций | Код и название компетенции  |
|--|---|---|
| Профессиональная   | –   | ПК-2. Способен осуществлять правоприменение и реализацию правовых норм в конкретной сфере профессиональной деятельности |

### 1.2 Индикаторы достижения компетенций

Таблица 2 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной.

| Код и название компетенции  | Индикаторы достижения компетенции по ОПОП   | Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП   |
|---|---|---|
| ПК-2. Способен осуществлять правоприменение и реализацию правовых норм в конкретной сфере профессиональной деятельности | ПК-2.1. Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие значение для применения норм и принятия необходимых решений<br>ПК-2.2. Анализирует судебную и иную правоприменительную практику в конкретной сфере профессиональной деятельности<br>ПК-2.3. Дает правовую квалификацию установленных фактических обстоятельств и осуществляет правоприменение | Гражданское право<br>Уголовное право<br>Земельное право<br>Жилищное право<br>Исполнительное производство<br>Уголовно-исполнительное право<br>Наследственное право и нотариат<br>Теория квалификации преступлений<br>Практикум по оказанию правовой помощи<br>Теория оперативно-розыскной деятельности<br>Корпоративное право<br>Правовое регулирование банкротства<br>Преступность несовершеннолетних<br>Теория доказательств в уголовном процессе<br>Индивидуальные трудовые споры<br>Основы правовой работы в организации<br>Проектная практика<br>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |

### 1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине

Таблица 3 – Знания, умения, навыки, формируемые дисциплиной.

| Код и название компетенции   | Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной   | Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной  |
|--|--|--|
| <p>ПК-2. Способен осуществлять правоприменение и реализацию правовых норм в конкретной сфере профессиональной деятельности</p> | <p>ПК-2.1. Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие значение для применения норм и принятия необходимых решений<br/> ПК-2.2. Анализирует судебную и иную правоприменительную практику в конкретной сфере профессиональной деятельности<br/> ПК-2.3. Дает правовую квалификацию установленных фактических обстоятельств и осуществляет правоприменение</p> | <p><b>Знать:</b><br/> понятие и виды источников корпоративного законодательства; специфику и правовую природу корпоративных отношений; особенности правового статуса хозяйственных обществ, товариществ, партнерств и иных видов корпораций; нормативное регулирование процедуры создания и прекращения юридических лиц; понятие и источники формирования имущественной основы организаций; структуру и правила формирования органов управления организации; нормативно-правовое регулирование корпоративного управления и контроля.</p> <p><b>Уметь:</b><br/> организовывать проведение общих собраний участников корпоративных организаций, оформлять итоги собраний, деятельность иных органов управления организаций; анализировать судебную и иную правоприменительную практику в гражданско-правовой сфере по отдельным вопросам применения корпоративного законодательства; правильно составлять и оформлять юридические документы, связанные с созданием, прекращением и осуществлением деятельности корпорации, в том числе договоры о создании хозяйственных обществ, соглашений акционеров и участников хозяйственных обществ, соглашений об управлении хозяйственным партнерством и иных соглашений корпоративного характера; навыками составления и анализа учредительных документов хозяйственных обществ и товариществ и иных корпораций; давать правовую квалификацию установленных фактических обстоятельств и осуществлять правоприменение в гражданско-правовой сфере при представлении интересов участников коммерческих корпораций при разрешении корпоративных споров.</p> |

| Код и название компетенции | Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной | Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной  |
|----------------------------|--|--|
|                            |  | <b>Владеть:</b><br>юридической терминологией, необходимой для правового сопровождения деятельности корпорации; навыками поиска источников, необходимых для решения практических ситуаций, связанных с созданием и деятельностью корпораций; навыками проведения любой из процедур создания, реорганизации и ликвидации хозяйственных обществ, товариществ, партнерств; навыками применения норм корпоративного права при решении конкретных задач профессиональной деятельности; навыками разрешения корпоративных споров. |

## 2. Объем и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации

Таблица 4 – Объем и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий.

| Общая трудоёмкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах   | Объём часов по формам обучения |       |           |
|--|--------------------------------|-------|-----------|
|  | ОФО                            | ОЗФО  | ЗФО       |
| 1 Общая трудоёмкость дисциплины  | 72                             | 72    | 72        |
| 2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)  | 36                             | 28    | 10        |
| Аудиторная работа (всего):   | 36                             | 28    | 10        |
| в том числе:   |                                |       |           |
| лекции   | 18                             | 14    | 6         |
| практические занятия, семинары   | 18                             | 14    | 4         |
| практикумы   |                                |       |           |
| лабораторные работы  |                                |       |           |
| в интерактивной форме  |                                |       |           |
| в электронной форме  |                                |       |           |
| Внеаудиторная работа (всего):  |                                |       |           |
| в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем  |                                |       |           |
| подготовка курсовой работы / контактная работа   |                                |       |           |
| групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем) |                                |       |           |
| творческая работа (эссе)   |                                |       |           |
| 3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)   | 36                             | 44    | 58        |
| 4 Промежуточная аттестация обучающегося  | зачет                          | зачет | зачет (4) |

### 3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины

#### 3.1 Учебно-тематический план

Таблица 5 – Учебно-тематический план очной формы обучения.

| № п/п                    | Разделы и темы дисциплины по занятиям                                      | Общая трудоёмкость (всего час.) | Трудоёмкость занятий (час.) |           |           | Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости                             |
|--------------------------|--|---------------------------------|-----------------------------|-----------|-----------|---|
|                          |  |                                 | ОФО                         |           |           |   |
|                          |  |                                 | Аудиторные занятия          |           | СРС       |   |
|                          |  |                                 | лекц.                       | практ.    |           |   |
| 1                        | Понятие о корпоративном праве. Нормы, регулирующие деятельность корпораций | 14                              | 4                           | 2         | 8         | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат |
| 2                        | Субъекты корпоративных отношений   | 14                              | 4                           | 4         | 6         | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат |
| 3                        | Имущественные основы деятельности корпораций                               | 16                              | 2                           | 4         | 10        | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат |
| 4                        | Организационно-управленческие основы деятельности корпораций               | 14                              | 4                           | 4         | 6         | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат |
| 5                        | Государственное регулирование деятельности корпораций                      | 14                              | 4                           | 4         | 6         | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат |
| Промежуточная аттестация |  |                                 |                             |           |           | Зачёт   |
| Всего:                   |  | <b>72</b>                       | <b>18</b>                   | <b>18</b> | <b>36</b> |   |

Таблица 5.1 – Учебно-тематический план очно-заочной формы обучения.

| № п/п | Разделы и темы дисциплины по занятиям                                      | Общая трудоёмкость (всего час.) | Трудоёмкость занятий (час.) |        |     | Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости                             |
|-------|--|---------------------------------|-----------------------------|--------|-----|---|
|       |  |                                 | ОЗФО                        |        |     |   |
|       |  |                                 | Аудиторные занятия          |        | СРС |   |
|       |  |                                 | лекц.                       | практ. |     |   |
| 1     | Понятие о корпоративном праве. Нормы, регулирующие деятельность корпораций | 14                              | 2                           | 2      | 10  | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат |
| 2     | Субъекты корпоративных отношений   | 14                              | 4                           | 2      | 8   | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат |
| 3     | Имущественные основы деятельности корпораций                               | 16                              | 2                           | 4      | 10  | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест,         |

| № п/п                    | Разделы и темы дисциплины по занятиям                        | Общая трудоёмкость (всего час.) | Трудоёмкость занятий (час.) |           |           | Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости                             |
|--------------------------|--|---------------------------------|-----------------------------|-----------|-----------|---|
|                          |  |                                 | ОЗФО                        |           |           |   |
|                          |  |                                 | Аудиторные занятия          |           | СРС       |   |
|                          |  |                                 | лекц.                       | практ.    |           |   |
|                          |  |                                 |                             |           |           | реферат   |
| 4                        | Организационно-управленческие основы деятельности корпораций | 14                              | 4                           | 2         | 8         | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат |
| 5                        | Государственное регулирование деятельности корпораций        | 14                              | 2                           | 4         | 8         | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат |
| Промежуточная аттестация |  |                                 |                             |           |           | Зачёт   |
| Всего:                   |  | <b>72</b>                       | <b>14</b>                   | <b>14</b> | <b>44</b> |   |

Таблица 5.2 – Учебно-тематический план заочной формы обучения.

| № п/п                    | Разделы и темы дисциплины по занятиям                                      | Общая трудоёмкость (всего час.) | Трудоёмкость занятий (час.) |          |           | Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости                             |
|--------------------------|--|---------------------------------|-----------------------------|----------|-----------|---|
|                          |  |                                 | ЗФО                         |          |           |   |
|                          |  |                                 | Аудиторные занятия          |          | СРС       |   |
|                          |  |                                 | лекц.                       | практ.   |           |   |
| 1                        | Понятие о корпоративном праве. Нормы, регулирующие деятельность корпораций | 14                              | 1                           | 1        | 12        | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат |
| 2                        | Субъекты корпоративных отношений   | 14                              | 1                           | 1        | 12        | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат |
| 3                        | Имущественные основы деятельности корпораций                               | 12                              | 2                           | 0        | 10        | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат |
| 4                        | Организационно-управленческие основы деятельности корпораций               | 14                              | 1                           | 1        | 12        | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат |
| 5                        | Государственное регулирование деятельности корпораций                      | 14                              | 1                           | 1        | 12        | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат |
| Промежуточная аттестация |  |                                 |                             |          |           | Зачёт (4)   |
| Всего:                   |  | <b>72</b>                       | <b>6</b>                    | <b>4</b> | <b>58</b> |   |

### 3.2 Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 6 – Содержание лекционных занятий

| № | Наименование раздела дисциплины  | Содержание  |
|---|--|---|
| 1 | Понятие о корпоративном праве. Нормы, регулирующие деятельность корпораций | <p>1.1. Понятие о корпоративном праве<br/>                     Понятие «корпорация» и его признаки. Социально-экономическая природа корпоративных отношений. Понятие и признаки корпоративного права. Место корпоративного права в гражданском праве. Предмет корпоративного права. Соотношение с предметом гражданского права. Метод корпоративного права. Соотношение с методом гражданского права. Функции корпоративного права. Система корпоративного права. Элементы системы корпоративного права. Соотношение корпоративного права с отраслями российского частного и публичного права.</p> <p>1.2. Нормы, регулирующие корпоративные отношения и их источники<br/>                     Понятие норм, регулирующих корпоративные отношения. Корпоративные нормы и централизованные нормы, их соотношение. Признаки корпоративных норм. Их структура. Признаки централизованных норм. Их структура. Понятие источника корпоративных норм, виды. Корпоративный обычай и деловые обыкновения. Корпоративный прецедент. Корпоративный нормативный акт. Общие и специальные признаки. Источники централизованных норм, регулирующих корпоративные отношения. Корпоративное нормотворчество. Понятие и принципы корпоративного нормотворчества. Виды корпоративного нормотворчества.</p> |
| 2 | Субъекты корпоративных отношений   | <p>2.1. Субъекты корпоративных отношений<br/>                     История возникновения корпораций. Корпораций в странах континентальной и англо-саксонской правовой системы. Система корпораций в РФ. Их правосубъектность. Учредительные документы корпораций. Правовой статус полных товариществ и товариществ на вере: общие положения, права и обязанности участников, управление. Правовой статус обществ с ограниченной и дополнительной ответственностью: общие положения, права и обязанности участников, управление. Правовой статус акционерных обществ: общие положения, права и обязанности участников, управление. Публичные акционерные общества. Дочерние и зависимые общества. Некоммерческие корпоративные юридические лица: понятие, виды, основы правового статуса. Объединения корпораций.</p> <p>2.2. Создание, реорганизация и ликвидация корпораций<br/>                     Создание корпораций. Реорганизация корпораций: порядок и виды. Ликвидация корпораций: порядок и виды. Понятие и правовое содержание банкротства корпораций, общая характеристика процедур банкротства. Правовая природа и</p>  |

|   |  |   |
|---|--|---|
|   |  | порядок государственной регистрации корпораций.   |
| 3 | Имущественные основы деятельности корпораций                 | 3.1. Корпоративные ценные бумаги<br>Понятие корпоративных ценных бумаг, их виды. Общая характеристика и признаки корпоративных облигаций и акций, их виды. Права акционера. Выпуск и размещение акций. Обращение ценных бумаг, их регистрация. Дивиденды.<br>3.2. Корпоративные финансы<br>Понятие корпоративных финансов. Уставный капитал корпорации. Фонды и резервы корпорации. Распределение прибыли в корпорации Налоговое планирование в корпорациях. Финансовая отчетность корпорации.  |
| 4 | Организационно-управленческие основы деятельности корпораций | 4.1. Корпоративное управление<br>Понятие и принципы корпоративного управления. Понятие и виды корпоративных органов. Общее собрание участников АО и ООО: полномочия, порядок созыва и статус. Совет директоров (наблюдательный совет) в АО и ООО: порядок формирования, компетенция и место в системе органов корпорации. Исполнительные органы АО и ООО: виды, порядок формирования, компетенция и место в системе органов корпорации. Корпоративный секретарь.<br>4.2. Корпоративный контроль за совершением операций<br>Понятие и цели корпоративного контроля, субъекты. Ревизионная комиссия (ревизор): порядок формирования и компетенция. Организация деятельности ревизионной комиссии (ревизора). Проведение аудиторской проверки. Контроль за совершением сделок корпорацией. |
| 5 | Государственное регулирование деятельности корпораций        | 5.1. Государственное регулирование деятельности корпораций<br>Негативные последствия бизнеса и роль государства в экономике. Государственные органы, регулирующие и контролирующие корпоративную деятельность. Прямой государственный контроль за корпоративной деятельностью. Косвенное влияние государства на деятельность корпораций.  |

Таблица 6.1 – Содержание практических занятий

| №  | Номер раздела дисциплины | Темы практических занятий  |
|----|--------------------------|--|
| 1. | Раздел 1                 | Корпоративное право: понятие, нормы  |
| 2. | Раздел 2                 | Субъекты в корпоративном праве   |
| 3. | Раздел 3                 | Основы правового регулирования имущественных отношений в корпорациях                             |
| 4. | Раздел 4                 | Основы правового регулирования организационно-управленческих отношений в деятельности корпораций |
| 5. | Раздел 5                 | Государство и корпорации   |

#### 4. Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 7.

Таблица 7 – Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС).

| Учебная работа (виды)  | Сумма баллов   | Виды и результаты учебной работы                       | Оценка в аттестации (шкала и показатели оценивания)   | Баллы (мин.-макс.)  |
|--|--|--|---|---|
| <b>Текущая учебная работа</b>  |  |  |   |   |
| Текущая учебная работа в семестре (посещение занятий по расписанию и выполнение заданий) | <b>max 60-80</b> баллов приведенной шкалы  | Лекционные занятия                                     | <b>1 балл</b> – посещение 1 лекционного занятия   | Количество баллов варьируется в зависимости от формы обучения |
|  |  | Практические занятия                                   | <b>2 балла</b> – посещение 1 практического занятия и выполнение работы на 51–65%  |   |
|  |  |  | <b>3 балла</b> – посещение 1 занятия и существенный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 85,1–100% |   |
| Тестирование, решение кейс-заданий и пр.   | <b>18 баллов</b> (51–65% правильных ответов)<br><b>22 балла</b> (66–84% правильных ответов)<br><b>36 баллов</b> (85–100% правильных ответов) |  |   |   |
| <b>Промежуточная аттестация</b>  |  |  |   |   |
| Промежуточная аттестация   | <b>max 40-20</b> баллов приведенной шкалы  | Теоретические вопросы                                  | <b>10 баллов</b> (пороговое значение)<br><b>20 баллов</b> (максимальное значение)   | 10–20   |
|  |  | Решение практико-ориентированных заданий, кейсов и пр. | <b>10 баллов</b> (пороговое значение)<br><b>20 баллов</b> (максимальное значение)   | 10–20   |
| <b>Суммарная оценка по дисциплине: сумма баллов текущей и промежуточной аттестации</b>   |  |  |   | <b>51–100 б.</b>  |

Для оценивания результатов учебной работы студентов заочной формы обучения преподавателем может применяться *поправочный коэффициент* с учетом количества оценочных мероприятий.

В промежуточной аттестации оценка выставляется в ведомость в 100-балльной шкале и в буквенном эквиваленте (таблица 7.1).

Таблица 7.1 – Соотнесение 100-балльной шкалы и буквенного эквивалента оценки.

| Сумма набранных баллов | Уровни освоения дисциплины и компетенций | Экзамен |                      | Зачет                |
|------------------------|--|---------|----------------------|----------------------|
|                        |  | Оценка  | Буквенный эквивалент | Буквенный эквивалент |
| 86–100                 | Продвинутый                              | 5       | отлично              | Зачтено              |
| 66–85                  | Повышенный                               | 4       | хорошо               |                      |
| 51–65                  | Пороговый                                | 3       | удовлетворительно    |                      |
| 0–50                   | Первый                                   | 2       | неудовлетворительно  | Не зачтено           |

## 5. Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1 Учебная литература

#### Основная учебная литература:

1. Макарова, О. А. Корпоративное право : учебник и практикум для вузов / О. А. Макарова, В. Ф. Попондопуло. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт,

2025. – 492 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-21287-7. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/569526> (дата обращения: 20.01.2025).

#### Дополнительная учебная литература:

1. Сборник научно-практических статей III Международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы предпринимательского и корпоративного права в России и за рубежом». РАНХиГС, юридический факультет им. М. М. Сперанского Института права и национальной безопасности (25 апреля 2016 года, г. Москва) : сборник научных трудов. – Москва : Юстицинформ, 2016. – 496 с. – ISBN 978-5-7205-1331-3. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/90889> (дата обращения: 20.01.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Шиткина, И. С. Корпоративное право в таблицах и схемах : учебное пособие / И. С. Шиткина. – 2-е изд. – Москва : Юстицинформ, 2016. – 556 с. – ISBN 978-5-7205-1292-7. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/75100> (дата обращения: 20.01.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

## 5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях КГПИ КемГУ:

| Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения  | Адрес (местоположение) помещений  |
|---|---|
| 1   | 2   |
| <p><b>611</b> Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– занятий лекционного типа;</li> <li>– занятий семинарского (практического) типа;</li> <li>– текущего контроля и промежуточной аттестации;</li> <li>– государственной итоговой аттестации.</li> </ul> <p><b>Специализированная (учебная) мебель:</b> кресла с попитрами.</p> <p><b>Оборудование для презентации учебного материала:</b> <i>стационарное</i> – компьютер, экран, проектор.</p> <p>Количество посадочных мест – 92.</p> <p><b>Используемое программное обеспечение:</b> LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).</p> <p><b>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</b></p> | <p>654079,<br/>Кемеровская область,<br/>г. Новокузнецк,<br/>Центральный район,<br/>просп. Metallургов,<br/>дом № 19</p> |
| <p><b>617</b> Учебная аудитория для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– занятий лекционного типа;</li> <li>– занятий семинарского (практического) типа;</li> <li>– групповых и индивидуальных консультаций;</li> <li>– текущего контроля и промежуточной аттестации.</li> </ul> <p><b>Специализированная (учебная) мебель:</b> доска меловая, кафедра,</p>   | <p>654079,<br/>Кемеровская область,<br/>г. Новокузнецк,<br/>Центральный район,<br/>просп. Metallургов,</p>              |

|  |                 |
|--|-----------------|
| <p>столы, стулья.<br/> <b>Оборудование для презентации учебного материала:</b> <i>переносное</i> - ноутбук, экран, проектор.<br/>         Количество посадочных мест – 30.<br/> <b>Используемое программное обеспечение:</b> LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).<br/> <b>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</b></p> | <p>дом № 19</p> |
|--|-----------------|

### 5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. справ. правовая система / компания «КонсультантПлюс». – электрон. прогр. – URL: <http://www.consultant.ru>, свободный
2. Судебные и нормативные акты РФ. – URL: <https://sudact.ru>, свободный.

## 6. Иные сведения и (или) материалы

### 6.1 Примерные темы письменных учебных работ

1. Понятие о корпоративном праве. Нормы, регулирующие деятельность корпораций.
2. Субъекты корпоративных отношений.
3. Имущественные основы деятельности корпораций.
4. Организационно-управленческие основы деятельности корпораций.
5. Государственное регулирование деятельности корпораций.

### 6.2 Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации – зачёт.

#### *Примерный перечень теоретических вопросов к зачету.*

***Понятие о корпоративном праве РФ. Нормы, регулирующие корпоративные отношения.***

1. Понятие «корпорация» и его признаки. Отличие корпоративных и унитарных юридических лиц. Социально-экономическая природа корпоративных отношений.
2. Понятие и признаки корпоративного права. Предмет корпоративного права. Метод корпоративного права. Соотношение с предметом и методом гражданского права.
3. Система корпоративного права. Функции корпоративного права. Соотношение корпоративного права с отраслями российского частного и публичного права.
4. Корпоративные нормы и централизованные нормы, их соотношение. Признаки корпоративных норм. Их структура. Признаки централизованных норм, регулирующих корпоративные отношения. Их структура.
5. Понятие источника корпоративных норм, виды. Корпоративный нормативный акт. Общие и специальные признаки.
6. Источники централизованных норм, регулирующих корпоративные отношения.
7. Понятие и принципы корпоративного нормотворчества. Виды корпоративного нормотворчества.
8. Понятие, признаки и виды корпоративных правоотношений. Элементы корпоративных правоотношений: субъекты, объекты, содержание.

***Субъекты корпоративных отношений.***

9. Система корпораций в РФ. Их правосубъектность. Учредительные документы корпораций.

10. Правовой статус полных товариществ и товариществ на вере: общие положения, права и обязанности участников, управление.

11. Правовой статус обществ с ограниченной и дополнительной ответственностью: общие положения, права и обязанности участников, управление.

12. Правовой статус акционерных обществ: общие положения, права и обязанности участников, управление. Публичные акционерные общества. Дочерние и зависимые общества.

13. Некоммерческие корпоративные юридические лица: понятие, виды, основы правового статуса.

14. Объединения корпораций.

15. Создание корпораций. Правовая природа и порядок государственной регистрации корпораций.

16. Реорганизация корпораций: порядок и виды.

17. Ликвидация корпораций: порядок и виды. Понятие и правовое содержание банкротства корпораций, общая характеристика процедур банкротства.

18. Правовой статус хозяйственных партнерств.

#### ***Имущественные основы деятельности корпораций.***

19. Понятие корпоративных ценных бумаг, их виды. Общая характеристика и признаки корпоративных облигаций и акций.

20. Выпуск и размещение акций. Обращение ценных бумаг, их регистрация. Дивиденды.

21. Права акционера.

22. Понятие корпоративных финансов. Фонды и резервы корпорации. Финансовая отчетность корпорации. Распределение прибыли в корпорации.

23. Уставный капитал корпорации. Понятие, функции, порядок формирования и изменения.

#### ***Организационно-управленческие основы деятельности корпораций.***

24. Понятие и принципы корпоративного управления. Понятие и виды корпоративных органов.

25. Общее собрание участников АО и ООО: полномочия, порядок созыва и статус.

26. Совет директоров (наблюдательный совет) в АО и ООО: порядок формирования, компетенция и место в системе органов корпорации.

27. Исполнительные органы АО и ООО: виды, порядок формирования, компетенция и место в системе органов корпорации.

28. Понятие и цели корпоративного контроля, субъекты. Ревизионная комиссия (ревизор): порядок формирования и компетенция. Организация деятельности ревизионной комиссии (ревизора).

29. Экстраординарные сделки корпорации: понятие, порядок одобрения.

#### ***Государственное регулирование корпоративной деятельности.***

30. Государственные органы, регулирующие и контролирующие корпоративную деятельность. Прямой государственный контроль за корпоративной деятельностью. Косвенное влияние государства на деятельность корпораций.

#### ***Примерный перечень практико-ориентированных заданий к зачету.***

1. Привести примеры трех конкретных отношений, входящих, по вашему мнению, в предмет корпоративного права.

2. Используя способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, ответьте на вопрос: какие, по вашему мнению, принципы гражданского права находят свое применение в корпоративном праве.

3. Кодекс корпоративного поведения:

– является рекомендательным или нормативным;  
– нужен ли, по Вашему мнению, кодекс корпоративного поведения на уровне отдельных юридических лиц (если да, то какую функцию выполняет, если нет, почему).

4. Группа лиц желала приобрести автозаправочную станцию для осуществления предпринимательской деятельности. Им было достаточно собственных средств для этого, поэтому они не видели смысла в создании открытого акционерного общества, однако они колебались в выборе между обществом с ограниченной ответственностью и закрытым акционерным обществом. На какие моменты следует обратить внимание, чтобы сделать правильный выбор?

5. Смоделируйте ситуацию, в которой Вы бы порекомендовали бы создание полного товарищества.

6. ООО «Парус» и ОАО «Беркут» решили создать для совместной деятельности общее юридическое лицо, максимально исключив свою ответственность по его обязательствам. Какую организацию Вы посоветуете им создать?

7. Участники ООО Сидоров А.А. и Реутов М.П. решили внести дополнительные вклады в уставный капитал Общества. Посоветуйте, какие действия для этого они должны совершить?

8. Общее собрание акционеров ОАО «Монблан» вызвало для участия в собрании заместителя генерального директора по финансам Стречкина И.Р. В связи с тем, что он не явился общее собрание приняло решение о досрочном прекращении полномочий в связи с допущенным прогулом. Правомерны ли действия собрания?

9. Раскройте требования к процедуре кумулятивного голосования. При выборе в какие органы управления ОАО может применяться такая процедура голосования?

10. Привести не менее 4 примеров сделок ОАО, в заключении которых может иметься заинтересованность, описать их характер, стороны, порядок заключения (при наличии совета директоров и при его отсутствии).

11. Привести не менее 4 примеров крупных сделок ОАО, описать их характер, стороны, порядок заключения (при наличии совета директоров и при его отсутствии).

12. Вы работаете юрисконсультантом в организации. К Вам поступило задание проверить законность и обоснованность решения Инспекции ФНС РФ по Центральному району г.Новокузнецка о привлечении к налоговой ответственности.

В каком порядке и в какие сроки могут быть оспорены указанные решения госорганов, какими нормативными актами необходимо руководствоваться при определении этого порядка, как правильно сформулировать требования в каждой из ситуаций, возможно ли применение обеспечительных мер.

13. На внеочередном заседании совета директоров ООО «Стимул» принято решение о реорганизации в форме присоединения к ЗАО «Подкова». Узнав об этом решении, участники ООО инициировали проведение общего собрания о принятии указанного решения незаконным. Кем и в каком порядке может быть принято решение о реорганизации ООО. Проявите способность осуществлять правовое сопровождение деятельности организации, в том числе на этапе ее создания, реорганизации и ликвидации и решите спор.

14. Учредители ООО «Носта» Иванов С.М. и Яблонский Р.В. приняли решение при создании внести в уставный капитал в качестве вклада денежные средства в размере 7 000,00 руб. и результат оказанной услуги по подготовке устава, стоимость которого они оценили в 3 000,00 руб. Будет ли зарегистрировано данное Общество. Чем может быть оплачена доля в уставном капитале.

15. Кредитор товарищества на вере «Иванов и компания» обратился к товариществу с требованием о выплате суммы долга. В связи с тем, что имущества у товарищества оказалось недостаточно, кредитор обратился с требованием ко вкладчику Сосновскому А.Р., который против требований возражал. Решите спор.

## **Примерные кейс-задания для оценки освоения компетенции, закрепленной за дисциплиной**

### Кейс-задание 1

На внеочередном заседании совета директоров ООО «Стимул» принято решение о реорганизации в форме присоединения к непубличному акционерному обществу «Подкова». Узнав об этом решении, участники ООО инициировали проведение общего собрания о признании указанного решения незаконным. Кем и в каком порядке может быть принято решение о реорганизации ООО. Оцените законность решения совета директоров ООО «Стимул», демонстрируя способность устанавливать фактические обстоятельства, имеющие значение для применения норм и принятия необходимых решений.

### Кейс-задание 2

Учредители ООО «Носта» Иванов С.М. и Яблонский Р.В. приняли решение при создании внести в уставный капитал в качестве вклада денежные средства в размере 7 000,00 руб. и результат оказанной услуги по подготовке устава, стоимость которого они оценили в 3 000,00 руб. Продемонстрируйте способность анализировать судебную и иную правоприменительную практику в гражданско-правовой сфере и ответьте на вопрос: будет ли зарегистрировано данное Общество? Чем может быть оплачена доля в уставном капитале?

### Кейс-задание 3

Общее собрание акционеров ПАО «Монблан» вызвало для участия в собрании заместителя генерального директора по финансам Стречкина И. Р. В связи с тем, что он не явился, общее собрание приняло решение о досрочном прекращении полномочий в связи с допущенным прогулом. Дайте правовую квалификацию установленных фактических обстоятельств и продемонстрируйте способность осуществлять правоприменение в гражданско-правовой сфере, оценив законность решения собрания?

### Кейс-задание 4

Кредитор товарищества на вере «Иванов и компания» обратился к товариществу с требованием о выплате суммы долга. В связи с тем, что имущества у товарищества оказалось недостаточно, кредитор обратился с требованием ко вкладчику Сосновскому А.Р., который против требований возражал. Продемонстрируйте способность анализировать судебную и иную правоприменительную практику в гражданско-правовой сфере, решив спор.

### Кейс-задание 5

Проанализировав судебную и иную правоприменительную практику в гражданско-правовой сфере, раскройте требования к процедуре кумулятивного голосования. При выборе в какие органы управления ПАО может применяться такая процедура голосования?

### Кейс-задание 6

Используя способность устанавливать фактические обстоятельства, имеющие значение для применения норм и принятия необходимых решений, ответьте на вопрос: какие, по вашему мнению, принципы гражданского права находят свое применение в корпоративном праве?

### Кейс-задание 7

ООО «Парус» и ОАО «Беркут» решили создать для совместной деятельности общее юридическое лицо, максимально исключив свою ответственность по его обязательствам.

Дайте правовую квалификацию установленных фактических обстоятельств и продемонстрируйте способность осуществлять правоприменение в гражданско-правовой сфере, ответив на вопрос: какую организацию Вы посоветуете им создать?

Кейс-задание 8

Участники ООО Сидоров А.А. и Реутов М.П. решили внести дополнительные вклады в уставный капитал Общества. Демонстрируя способность устанавливать фактические обстоятельства, имеющие значение для применения норм и принятия необходимых решений, посоветуйте, какие действия для этого они должны совершить?

Составитель (и): Косатенкова Е.И., ст. преподаватель кафедры ГПиГПД  
*(фамилия, инициалы и должность преподавателя (ей))*