

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт

Факультет истории и права

УТВЕРЖДАЮ
Декан ФИП



Л.А. Юрьева
«17» февраля 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

К.М.07.07 Практикум по оказанию правовой помощи
Код, название дисциплины

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы
**«Правоприменительная деятельность в гражданско-правовой
и уголовно-правовой сферах»**

Программа бакалавриата

Квалификация выпускника
бакалавр

Формы обучения
Очная, очно-заочная, заочная

Год набора 2025

Новокузнецк 2025

Лист внесения изменений
в РПД К.М.07.07 Практикум по оказанию правовой помощи

Сведения об утверждении:

утверждена Ученым советом факультета истории и права
(протокол Ученого совета факультета № 7 от 17.02.2025 г.)

для ОПОП 2025 года набора на 2025–2026 учебный год
по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция
направленность (профиль) программы «Правоприменительная деятельность в гражданско-
правовой и уголовно-правовой сферах»

Одобрена на заседании методической комиссии факультета истории и права
протокол методической комиссии факультета № 4 от 10.02.2025 г.)

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры государственно-правовых и гражданско-
правовых дисциплин

протокол № 6 от 20.01.2025 г.



_____ зав. кафедрой ГПиГПД Ю.А. Горбуль

Оглавление

1. Цель дисциплины	4
1.1 Формируемые компетенции.....	4
1.2 Индикаторы достижения компетенций	4
1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине.....	4
2. Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.....	5
3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины	6
3.1 Учебно-тематический план	6
3.2 Содержание занятий по видам учебной работы	9
4. Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации	10
5. Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.....	11
5.1 Учебная литература	11
5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.....	12
5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	13
6. Иные сведения и (или) материалы	13
6.1 Примерные темы письменных учебных работ	13
6.2 Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации	13

1. Цель дисциплины

В результате освоения дисциплины у обучающегося должна быть сформирована компетенция основной профессиональной образовательной программы бакалавриата (далее – ОПОП): ПК-2.

1.1 Формируемые компетенции

Таблица 1 – Формируемые дисциплиной компетенции.

Наименование вида компетенции (универсальная, общепрофессиональная, профессиональная)	Наименование категории (группы) компетенций	Код и название компетенции
Профессиональная	–	ПК-2. Способен осуществлять правоприменение и реализацию правовых норм в конкретной сфере профессиональной деятельности

1.2 Индикаторы достижения компетенций

Таблица 2 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной.

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП
ПК-2. Способен осуществлять правоприменение и реализацию правовых норм в конкретной сфере профессиональной деятельности	ПК-2.1. Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие значение для применения норм и принятия необходимых решений ПК-2.2. Анализирует судебную и иную правоприменительную практику в конкретной сфере профессиональной деятельности ПК-2.3. Дает правовую квалификацию установленных фактических обстоятельств и осуществляет правоприменение	Гражданское право Уголовное право Земельное право Жилищное право Исполнительное производство Уголовно-исполнительное право Наследственное право и нотариат Теория квалификации преступлений Практикум по оказанию правовой помощи Теория оперативно-розыскной деятельности Корпоративное право Правовое регулирование банкротства Преступность несовершеннолетних Теория доказательств в уголовном процессе Индивидуальные трудовые споры Основы правовой работы в организации Проектная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине

Таблица 3 – Знания, умения, навыки, формируемые дисциплиной.

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
<p>ПК-2. Способен осуществлять правоприменение и реализацию правовых норм в конкретной сфере профессиональной деятельности</p>	<p>ПК-2.1. Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие значение для применения норм и принятия необходимых решений ПК-2.2. Анализирует судебную и иную правоприменительную практику в конкретной сфере профессиональной деятельности ПК-2.3. Дает правовую квалификацию установленных фактических обстоятельств и осуществляет правоприменение</p>	<p>Знать: правовые основы оказания юридической помощи населению; основы государственной политики в области обеспечения граждан юридической помощью; принципы оказания юридической помощи; последствия несоблюдения установленных нормами материального и процессуального законодательства требований к содержанию и оформлению юридических документов.</p> <p>Уметь: устанавливать фактические обстоятельства, имеющие значение для применения норм права и принятия необходимых решений; анализировать судебную и иную практику в гражданско-правовой сфере; правильно составлять юридические документы, оформляющие конкретные судебные и внесудебные процедуры</p> <p>Владеть: навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для правильной правовой квалификации установленных фактических обстоятельств в гражданско-правовой сфере; навыками устной и письменной речи, средствами юридической техники, необходимыми для подготовки и оформления юридических документов; навыками осуществления правоприменения в гражданско-правовой сфере.</p>

2. Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий.

Формы промежуточной аттестации

Таблица 4 – Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий.

Общая трудоёмкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объём часов по формам обучения		
	ОФО	ОЗФО	ЗФО
1 Общая трудоёмкость дисциплины	72	72	72
2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	10	8	6
Аудиторная работа (всего):	10	8	6
в том числе:			

лекции	0	0	0
практические занятия, семинары	10	8	6
практикумы			
лабораторные работы			
в интерактивной форме			
в электронной форме			
Внеаудиторная работа (всего):			
в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем			
подготовка курсовой работы / контактная работа			
групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем)			
творческая работа (эссе)			
3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)	62	64	62
4 Промежуточная аттестация обучающегося	зачет	зачет	зачет (4)

3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины

3.1 Учебно-тематический план

Таблица 5 – Учебно-тематический план очной формы обучения.

№ п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость (всего час.)	Трудоёмкость занятий (час.)			Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			ОФО			
			Аудиторные занятия		СРС	
			лекц.	практ.		
1	Правовые основы оказания юридической помощи населению	9	0	1	8	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
2	Субъекты оказания юридической помощи	9	0	1	8	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
3	Понятие и виды юридических документов	10	0	2	8	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
4	Особенности правового консультирования в сфере трудовых отношений	9	0	1	8	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
5	Особенности правового консультирования в сфере жилищных правоотношений	9	0	1	8	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
6	Особенности правового консультирования в сфере семейных правоотношений	8	0	2	6	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
7	Особенности правового	9	0	1	8	Собеседование, устный опрос,

№ п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость (всего час.)	Трудоёмкость занятий (час.)			Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			ОФО			
			Аудиторные занятия		СРС	
			лекц.	практ.		
	консультирования в сфере правоотношений, связанных с защитой прав потребителей					учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
8	Особенности правового консультирования в сфере земельных и экологических правоотношений	9	0	1	8	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
	Промежуточная аттестация					Зачёт
	Всего:	72	0	10	62	

Таблица 5.1 – Учебно-тематический план очно-заочной формы обучения.

№ п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость (всего час.)	Трудоёмкость занятий (час.)			Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			ОЗФО			
			Аудиторные занятия		СРС	
			лекц.	практ.		
1	Правовые основы оказания юридической помощи населению	9	0	1	8	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
2	Субъекты оказания юридической помощи	9	0	1	8	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
3	Понятие и виды юридических документов	10	0	1	9	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
4	Особенности правового консультирования в сфере трудовых отношений	9	0	1	8	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
5	Особенности правового консультирования в сфере жилищных правоотношений	9	0	1	8	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
6	Особенности правового консультирования в сфере семейных правоотношений	8	0	1	7	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
7	Особенности правового консультирования в сфере правоотношений, связанных с защитой прав потребителей	9	0	1	8	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат

№ п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость (всего час.)	Трудоёмкость занятий (час.)			Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			ОЗФО			
			Аудиторные занятия		СРС	
			лекц.	практ.		
8	Особенности правового консультирования в сфере земельных и экологических правоотношений	9	0	1	8	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
Промежуточная аттестация					Зачёт	
Всего:		72	0	8	64	

Таблица 5.2 – Учебно-тематический план заочной формы обучения.

№ п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость (всего час.)	Трудоёмкость занятий (час.)			Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			ЗФО			
			Аудиторные занятия		СРС	
			лекц.	практ.		
1	Правовые основы оказания юридической помощи населению	9	0	1	8	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
2	Субъекты оказания юридической помощи	9	0	0	9	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
3	Понятие и виды юридических документов	10	0	1	9	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
4	Особенности правового консультирования в сфере трудовых отношений	9	0	0	9	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
5	Особенности правового консультирования в сфере жилищных правоотношений	7	0	1	6	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
6	Особенности правового консультирования в сфере семейных правоотношений	6	0	1	5	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
7	Особенности правового консультирования в сфере правоотношений, связанных с защитой прав потребителей	9	0	1	8	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
8	Особенности правового консультирования в сфере земельных и экологических	9	0	1	8	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест,

№ п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость (всего час.)	Трудоёмкость занятий (час.)			Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			ЗФО			
			Аудиторные занятия		СРС	
			лекц.	практ.		
	правоотношений					реферат
	Промежуточная аттестация					Зачёт (4)
	Всего:	72	0	6	62	

3.2 Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 6 – Содержание практических занятий

Номер раздела дисциплины	Темы практических занятий
Раздел 1	<p>Правовые основы оказания юридической помощи населению</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конституционное право граждан на получение квалифицированной юридической помощи. 2. Государственная политика в области обеспечения граждан юридической помощью. 3. Принципы оказания юридической помощи. 4. Полномочия органов государственной власти и органов местного самоуправления в области обеспечения прав граждан на получение юридической помощи. 5. Государственная система бесплатной юридической помощи.
Раздел 2	<p>Субъекты оказания юридической помощи</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Субъекты, оказывающие юридическую помощь. 2. Субъекты, имеющие право на получение юридической помощи на безвозмездной основе. 3. Участники государственной системы бесплатной юридической помощи. 4. Негосударственная система бесплатной юридической помощи. 5. Информационное обеспечение деятельности субъектов в области оказания правовой помощи населению.
Раздел 3	<p>Понятие и виды юридических документов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и признаки юридических документов. 2. Классификация и виды юридических документов. 3. Требования, предъявляемые к юридическим документам. 4. Основные правила составления и обмена юридическими документами.
Раздел 4	<p>Особенности правового консультирования в сфере трудовых отношений</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и виды трудовых правоотношений. 2. Понятие и виды индивидуальных трудовых споров. 3. Понятие и виды коллективных трудовых споров. 4. Защита прав работников во внесудебном порядке. 5. Правовые основы функционирования комиссий по трудовым спорам. 6. Судебная защита прав сторон трудовых правоотношений.
Раздел 5	<p>Особенности правового консультирования в сфере жилищных правоотношений</p>

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и виды жилищных правоотношений. 2. Система государственного жилищного контроля и надзора. 3. Понятие и виды жилищных споров. 4. Защита прав участников жилищных правоотношений во внесудебном порядке. 5. Судебная защита прав участников жилищных правоотношений. 6. Особенности процедуры исполнительного производства по делам, возникающим из жилищных правоотношений.
Раздел 6	<p>Особенности правового консультирования в сфере семейных правоотношений</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и виды семейных правоотношений. 2. Понятие и виды семейно-правовых споров. 3. Система органов государственной власти и органов местного самоуправления в области защиты семейных прав граждан. 4. Особенности рассмотрения семейно-правовых споров судами общей юрисдикции.
Раздел 7	<p>Особенности правового консультирования в сфере правоотношений, связанных с защитой прав потребителей</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и виды правоотношений, связанных с защитой прав потребителей. 2. Права и обязанности потребителя. 3. Система государственного контроля и надзора в сфере защиты прав потребителей. 4. Защита прав потребителей в судебном порядке.
Раздел 8	<p>Особенности правового консультирования в сфере земельных и экологических правоотношений</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и виды земельных и экологических правоотношений. 2. Земельно-правовые споры: понятие, виды. 3. Экологические споры: понятие, виды. 4. Система государственного и муниципального земельного контроля и надзора. 5. Система государственного и муниципального экологического контроля и надзора. 6. Защита экологических и земельных прав граждан в судебном порядке.

4. Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 7.

Таблица 7 – Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС).

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации (шкала и показатели оценивания)	Баллы (мин.-макс.)
Текущая учебная работа				
Текущая учебная работа в семестре	max 60-80 баллов	Лекционные занятия	1 балл – посещение 1 лекционного занятия	Количество баллов варьируется в
		Практические занятия	2 балла – посещение 1 практического занятия и выполнение работы на 51–65%	

(посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	приведенной шкалы		3 балла – посещение 1 занятия и существенный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 85,1–100%	зависимости от формы обучения
		Тестирование, решение кейс-заданий и пр.	18 баллов (51–65% правильных ответов) 22 балла (66–84% правильных ответов) 36 баллов (85–100% правильных ответов)	
Промежуточная аттестация				
Промежуточная аттестация	max 40-20 баллов приведенной шкалы	Теоретические вопросы	10 баллов (пороговое значение) 20 баллов (максимальное значение)	10–20
		Решение практико-ориентированных заданий, кейсов и пр.	10 баллов (пороговое значение) 20 баллов (максимальное значение)	10–20
Суммарная оценка по дисциплине: сумма баллов текущей и промежуточной аттестации				51–100 б.

Для оценивания результатов учебной работы студентов заочной формы обучения преподавателем может применяться *поправочный коэффициент* с учетом количества оценочных мероприятий.

В промежуточной аттестации оценка выставляется в ведомость в 100-балльной шкале и в буквенном эквиваленте (таблица 7.1).

Таблица 7.1 – Соотнесение 100-балльной шкалы и буквенного эквивалента оценки.

Сумма набранных баллов	Уровни освоения дисциплины и компетенций	Экзамен		Зачет
		Оценка	Буквенный эквивалент	Буквенный эквивалент
86–100	Продвинутый	5	отлично	Зачтено
66–85	Повышенный	4	хорошо	
51–65	Пороговый	3	удовлетворительно	
0–50	Первый	2	неудовлетворительно	Не зачтено

5. Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Учебная литература

Основная учебная литература:

1. Профессиональные навыки юриста. Практикум : учебник для вузов / под общей редакцией Е. Н. Доброхотовой. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 182 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-03332-8. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/561340> (дата обращения: 20.01.2025).

Дополнительная учебная литература:

1. Трудовое право : учебник для вузов / под общей редакцией Р. А. Курбанова. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 328 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-19546-0. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/560209> (дата обращения: 20.01.2025).

2. Семейное право : учебник для вузов / под редакцией Е. А. Чефрановой. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 354 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-16422-0. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/559697> (дата обращения: 20.01.2025).

3. Гражданский процесс : учебник и практикум для вузов / под редакцией М. Ю. Лебедева. – 9-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 396 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-20296-0. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/560165> (дата обращения: 20.01.2025).

4. Корнеева, И. Л. Жилищное право Российской Федерации : учебник для вузов / И. Л. Корнеева. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 319 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-20401-8. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/558081> (дата обращения: 20.01.2025).

5. Красногорова, А. С. Доступная юридическая помощь по гражданским делам : монография / А.С. Красногорова. – Москва : ИНФРА-М, 2023. – 100 с. – (Научная мысль). – ISBN 978-5-16-005239-7. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/2019767> (дата обращения: 20.01.2025). – Режим доступа: по подписке.

6. Панченко, В. Ю. Правовая политика в сфере юридической помощи: общетеоретический анализ: Монография / В.Ю. Панченко. – Москва : ИЦ РИОР : НИЦ ИНФРА-М, 2013. – 269 с. – (Научная мысль). – ISBN 978-5-369-01326-7. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/445776> (дата обращения: 20.01.2025). – Режим доступа: по подписке.

7. Лазутин, Л. А. Правовая помощь по уголовным делам как межотраслевой нормативный комплекс : монография / Л. А. Лазутин. – Екатеринбург : ИД Уральская государственная юридическая академия, 2008. – 404 с. – ISBN 978-5-7845-0205-8. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/504990> (дата обращения: 20.01.2025). – Режим доступа: по подписке.

5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях КГПИ КемГУ:

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений
1	2
<p>610 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – занятий лекционного типа; – занятий семинарского (практического) типа; – текущего контроля и промежуточной аттестации; – государственной итоговой аттестации. <p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья.</p> <p>Оборудование для презентации учебного материала: <i>стационарное</i> - компьютер, экран, проектор.</p> <p>Количество посадочных мест – 78.</p> <p>Используемое программное обеспечение: LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).</p> <p>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>	<p>654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, Центральный район, просп. Metallургов, дом № 19</p>

<p>419/1 Учебный зал судебных заседаний. Учебная аудитория для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – занятий семинарского (практического) типа; – групповых и индивидуальных консультаций; – текущего контроля и промежуточной аттестации. <p>Специализированная (учебная) мебель: кафедра, столы, стулья.</p> <p>Оборудование: компьютер, государственная символика Российской Федерации (герб, флаг), стол и кресло для судьи, стол и стул для секретаря судебного заседания, стол и стул для адвоката, стол и стул для прокурора, мантия судьи, головной убор судьи, судейский молоток, имитация заградительного барьера, трибуна для выступлений малая, стул для участников заседания.</p> <p>Используемое программное обеспечение: LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).</p> <p>Количество посадочных мест – 30.</p> <p>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>	<p>654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, Центральный район, просп. Metallургов, дом № 19</p>
--	---

5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. справ. правовая система / компания «КонсультантПлюс». – электрон. прогр. – URL: <http://www.consultant.ru>, свободный
2. Судебные и нормативные акты РФ. – URL: <https://sudact.ru>, свободный.

6. Иные сведения и (или) материалы

6.1 Примерные темы письменных учебных работ

1. Правовые основы оказания юридической помощи населению.
2. Субъекты оказания юридической помощи.
3. Понятие и виды юридических документов.
4. Особенности правового консультирования в сфере трудовых отношений.
5. Особенности правового консультирования в сфере жилищных правоотношений.
6. Особенности правового консультирования в сфере семейных правоотношений.
7. Особенности правового консультирования в сфере правоотношений, связанных с защитой прав потребителей.
8. Особенности правового консультирования в сфере земельных и экологических правоотношений.

6.2 Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации – зачёт.

Примерный перечень теоретических вопросов и практико-ориентированных заданий к зачету:

№	Наименование раздела, тем дисциплины	Вопросы / задания к зачету
1	Правовые основы	1. Конституционное право граждан на получение

	оказания юридической помощи населению	<p>квалифицированной юридической помощи.</p> <p>2. Государственная политика в области обеспечения граждан юридической помощью.</p> <p>3. Принципы оказания юридической помощи.</p> <p>4. Полномочия органов государственной власти и органов местного самоуправления в области обеспечения прав граждан на получение юридической помощи.</p> <p>5. Государственная система бесплатной юридической помощи.</p>
2	Субъекты оказания юридической помощи	<p>6. Субъекты, оказывающие юридическую помощь.</p> <p>7. Субъекты, имеющие право на получение юридической помощи на безвозмездной основе.</p> <p>8. Участники государственной системы бесплатной юридической помощи.</p> <p>9. Негосударственная система бесплатной юридической помощи.</p> <p>10. Информационное обеспечение деятельности субъектов в области оказания правовой помощи населению.</p>
3	Понятие и виды юридических документов	<p>11. Понятие и признаки юридических документов.</p> <p>12. Классификация и виды юридических документов.</p> <p>13. Требования, предъявляемые к юридическим документам.</p> <p>14. Основные правила составления и обмена юридическими документами.</p>
4	Особенности правового консультирования в сфере трудовых отношений	<p>15. Понятие и виды трудовых правоотношений.</p> <p>16. Понятие и виды индивидуальных трудовых споров.</p> <p>17. Понятие и виды коллективных трудовых споров.</p> <p>18. Защита прав работников во внесудебном порядке.</p> <p>19. Правовые основы функционирования комиссий по трудовым спорам.</p> <p>20. Судебная защита прав сторон трудовых правоотношений.</p> <p>21. <i>Подготовить проект искового заявления по защите трудовых прав граждан.</i></p>
5	Особенности правового консультирования в сфере жилищных правоотношений	<p>22. Понятие и виды жилищных правоотношений.</p> <p>23. Система государственного жилищного контроля и надзора.</p> <p>24. Понятие и виды жилищных споров.</p> <p>25. Защита прав участников жилищных правоотношений во внесудебном порядке.</p> <p>26. Судебная защита прав участников жилищных правоотношений.</p> <p>27. Особенности процедуры исполнительного производства по делам, возникающим из жилищных правоотношений.</p> <p>28. <i>Подготовить проект искового заявления по защите жилищных прав граждан.</i></p>
6	Особенности правового консультирования в сфере семейных правоотношений	<p>29. Понятие и виды семейных правоотношений.</p> <p>30. Понятие и виды семейно-правовых споров.</p> <p>31. Система органов государственной власти и органов местного самоуправления в области защиты семейных прав граждан.</p> <p>32. Особенности рассмотрения семейно-правовых споров судами общей юрисдикции.</p> <p>33. <i>Подготовить проект искового заявления по защите семейных прав граждан.</i></p>

7	Особенности правового консультирования в сфере правоотношений, связанных с защитой прав потребителей	<p>34. Понятие и виды правоотношений, связанных с защитой прав потребителей.</p> <p>35. Права и обязанности потребителя.</p> <p>36. Система государственного контроля и надзора в сфере защиты прав потребителей.</p> <p>37. Защита прав потребителей в судебном порядке.</p> <p>38. <i>Подготовить проект искового заявления по защите прав потребителей.</i></p>
8	Особенности правового консультирования в сфере земельных и экологических правоотношений	<p>39. Понятие и виды земельных и экологических правоотношений.</p> <p>40. Земельно-правовые споры: понятие, виды.</p> <p>41. Экологические споры: понятие, виды.</p> <p>42. Система государственного и муниципального земельного контроля и надзора.</p> <p>43. Система государственного и муниципального экологического контроля и надзора.</p> <p>44. Защита экологических и земельных прав граждан в судебном порядке.</p> <p>45. <i>Подготовить проект искового заявления по защите экологических / земельных прав граждан.</i></p>

Примерные кейс-задания для оценки освоения компетенции, закрепленной за дисциплиной

Кейс-задание 1

Гражданин Бурмистров приобрёл в магазине ООО «Промтовары» плазменный телевизор общей стоимостью 45 000 рублей. Придя домой и подключив его к сети, покупатель обнаружил, что телевизор имеет ряд недостатков: звук в одном из динамиков отсутствует, на экране имеется царапина, а встроенное устройство приема цифрового сигнала не может подключиться к его любимому телеканалу. Выявив указанные технические проблемы, Бурмистров направил в адрес ООО «Промтовары» претензию, которая, однако, была оставлена без ответа. В этой связи, Бурмистров решил обратиться в суд с требованием о расторжении договора купли-продажи и взыскании уплаченной им покупной стоимости.

В какой суд необходимо обратиться данному гражданину? Какой документ должен направить в суд Бурмистров в описанной ситуации? Каким нормативным правовым актом установлены требования к его содержанию? Какие способы обращения в суд установлены действующим процессуальным законодательством?

Кейс-задание 2

Гражданин Иванов и гражданка Петрова, длительное время проживавшие в соседних комнатах коммунальной квартиры, решили заключить брак. Поскольку на момент принятия решения о заключении брака гражданка Петрова официально работала воспитателем в детском саду, планировала в будущем приобрести личный автомобиль, а Иванов являлся безработным и состоял на учёте в службе занятости населения, Петрова предложила ему заключить письменное соглашение, которым они определяют свои имущественные права и обязанности. Иванов дал положительный ответ на предложение Петровой.

Как именуется такое соглашение? В какой момент времени оно может быть заключено? Каковы требования закона к его форме? Каким нормативным правовым актом регламентировано содержание такого соглашения?

Кейс-задание 3

Семья Черновых проживает в многоквартирном доме, в трёхкомнатной квартире на верхнем этаже. Жилое помещение принадлежит супругам Черновым на праве общей совместной собственности. В течение последнего календарного года, в связи с частой дождливой погодой, квартиру Черновых периодически подтапливала дождевая вода, просачивающаяся через отверстия в крыше. Помимо этого, Черновы обнаружили, что потолок из-за сырости в последнее время начал растрескиваться, а в некоторых местах с него стала отпадать штукатурка. Неоднократные обращения в управляющую организацию с просьбой принять меры к ремонту крыши МКД не принесли желаемого для семьи Черновых результата. В этой связи, они решили обратиться в суд с требованием о понуждении управляющей организации к выполнению текущего ремонта кровли, а также о взыскании ущерба, причиненного их имуществу, в размере 120 000 рублей.

В какой суд необходимо обратиться в данной ситуации? Какой документ должен быть направлен в суд? Каким нормативным правовым актом установлены требования к его содержанию? Какие способы обращения в суд установлены действующим процессуальным законодательством?

Кейс-задание 4

Супруги Ивановы, длительное время проживавшие в браке, решили его расторгнуть ввиду отсутствия взаимных чувств. Поскольку у супругов имеется несовершеннолетний сын Петя (8 лет), они решили во внесудебном порядке урегулировать вопрос, связанный с уплатой Ивановым алиментов на его содержание. Иванов, имеющий постоянно место работы и стабильный заработок, предложил своей супруге после расторжения брака судом заключить в письменной форме соглашение, которым они установят порядок и размер уплаты алиментов. Иванова согласилась с данным предложением.

Как именуется такое соглашение? Каковы требования закона к его форме? Каким нормативным правовым актом регламентировано содержание такого соглашения? Как определяется размер алиментов по такому соглашению?

Составитель (и): Куртуков Р.С., ст. преподаватель кафедры ГПиГПД

(фамилия, инициалы и должность преподавателя (ей))