

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт

Факультет истории и права

УТВЕРЖДАЮ
Декан ФИП



Л.А. Юрьева
«17» февраля 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

**К.М.06.11 Актуальные вопросы назначения уголовного наказания
и освобождения от наказания**

Код, название дисциплины

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы
**«Правоприменительная деятельность в гражданско-правовой
и уголовно-правовой сферах»**

Программа бакалавриата

Квалификация выпускника
бакалавр

Формы обучения
Очная, очно-заочная, заочная

Год набора 2025

Новокузнецк 2025

Лист внесения изменений
в РПД К.М.06.11 Актуальные вопросы назначения уголовного наказания
и освобождения от наказания

Сведения об утверждении:

утверждена Ученым советом факультета истории и права
(протокол Ученого совета факультета № 7 от 17.02.2025 г.)

для ОПОП 2025 года набора на 2025–2026 учебный год
по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция
направленность (профиль) программы «Правоприменительная деятельность в гражданско-
правовой и уголовно-правовой сферах»

Одобрена на заседании методической комиссии факультета истории и права
протокол методической комиссии факультета № 4 от 10.02.2025 г.)

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры уголовно-правовых дисциплин

протокол № 6 от 20.01.2025 г.



зав. кафедрой УПД О.А. Беларева

Оглавление

1. Цель дисциплины	4
1.1 Формируемые компетенции.....	4
1.2 Индикаторы достижения компетенций	4
1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине.....	4
2. Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.....	5
3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины	6
3.1 Учебно-тематический план	6
3.2 Содержание занятий по видам учебной работы	7
4. Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации	9
5. Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.....	10
5.1 Учебная литература	10
5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.....	10
5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	11
6. Иные сведения и (или) материалы	11
6.1 Примерные темы письменных учебных работ	11
6.2 Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации	11

1. Цель дисциплины

В результате освоения дисциплины у обучающегося должна быть сформирована компетенция основной профессиональной образовательной программы бакалавриата (далее – ОПОП): ПК-1.

1.1 Формируемые компетенции

Таблица 1 – Формируемые дисциплиной компетенции.

Наименование вида компетенции (универсальная, общепрофессиональная, профессиональная)	Наименование категории (группы) компетенций	Код и название компетенции
Профессиональная	–	ПК-1. Способен принимать решения и совершать юридически значимые действия в точном соответствии с законодательством

1.2 Индикаторы достижения компетенций

Таблица 2 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной.

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП
ПК-1. Способен принимать решения и совершать юридически значимые действия в точном соответствии с законодательством	ПК-1.1. Выбирает нормы права, позволяющие принимать правильные решения ПК-1.2. Совершает юридически значимые действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Конституционное право Трудовое право Правоохранительные органы Административное право Экологическое право Финансовое право Налоговое право Адвокатура России Прокурорский надзор Криминология Криминалистика Противодействие коррупции Актуальные вопросы назначения уголовного наказания и освобождения от наказания Проектная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине

Таблица 3 – Знания, умения, навыки, формируемые дисциплиной.

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
ПК-1. Способен принимать решения и совершать юридически значимые	ПК-1.1. Выбирает нормы права, позволяющие принимать правильные	Знать: виды и содержание наказаний, предусмотренных УК РФ, общие

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
действия в точном соответствии с законодательством	решения ПК-1.2. Совершает юридически значимые действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	<p>начала и специальные правила назначения наказаний, смягчающие и отягчающие обстоятельства, последствия уклонения от исполнения (отбывания) наказания, основания освобождения от наказания. разъяснения Пленума ВС РФ по вопросам назначения наказания и освобождения от наказания.</p> <p>Уметь: устанавливать фактические обстоятельства, имеющие значение для назначения наказания и освобождения от наказания, анализировать судебную и иную правоприменительную практику в сфере назначения наказания и освобождения от наказания.</p> <p>Владеть: юридической терминологией, навыками письменной речи, навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для назначения наказания и освобождения от наказания, навыками установления фактических обстоятельств и применения уголовно-правовых норм в сфере назначения наказания и освобождения от наказания.</p>

2. Объем и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации

Таблица 4 – Объем и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий.

Общая трудоёмкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объём часов по формам обучения		
	ОФО	ОЗФО	ЗФО
1 Общая трудоёмкость дисциплины	72	72	72
2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	20	8	8
Аудиторная работа (всего):	20	8	8
в том числе:			
лекции	10	0	0
практические занятия, семинары	10	8	8
практикумы			
лабораторные работы			
в интерактивной форме			
в электронной форме			
Внеаудиторная работа (всего):			

в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем			
подготовка курсовой работы / контактная работа			
групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем)			
творческая работа (эссе)			
3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)	52	64	60
4 Промежуточная аттестация обучающегося	зачет	зачет	зачет (4)

3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины

3.1 Учебно-тематический план

Таблица 5 – Учебно-тематический план очной формы обучения.

№ п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость (всего час.)	Трудоёмкость занятий (час.)			Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			ОФО			
			Аудиторные занятия		СРС	
			лекц.	практ.		
1	Общие начала назначения наказания	20	2	5	13	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
2	Специальные правила назначения наказания	28	5	3	20	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
3	Освобождение от наказания	24	3	2	19	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
Промежуточная аттестация						Зачёт
Всего:		72	10	10	52	

Таблица 5.1 – Учебно-тематический план очно-заочной формы обучения.

№ п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость (всего час.)	Трудоёмкость занятий (час.)			Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			ОЗФО			
			Аудиторные занятия		СРС	
			лекц.	практ.		
1	Общие начала назначения наказания	20	0	2	18	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
2	Специальные правила назначения наказания	28	0	3	25	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
3	Освобождение от наказания	24	0	3	21	Собеседование, устный опрос,

№ п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость (всего час.)	Трудоёмкость занятий (час.)			Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			ОЗФО			
			Аудиторные занятия		СРС	
			лекц.	практ.		
					учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат	
	Промежуточная аттестация					Зачёт
	Всего:	72	0	8	64	

Таблица 5.2 – Учебно-тематический план заочной формы обучения.

№ п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость (всего час.)	Трудоёмкость занятий (час.)			Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			ЗФО			
			Аудиторные занятия		СРС	
			лекц.	практ.		
1	Общие начала назначения наказания	20	0	2	18	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
2	Специальные правила назначения наказания	24	0	3	21	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
3	Освобождение от наказания	24	0	3	21	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
	Промежуточная аттестация					Зачёт (4)
	Всего:	72	0	8	60	

3.2 Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 6 – Содержание лекционных занятий

№	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Общие начала назначения наказания	Общие начала назначения наказания по уголовному праву. Значение положений Общей части УК РФ для назначения наказания. Учет при назначении наказания санкций Особенной части уголовного законодательства, характера и степени общественной опасности совершенного деяния, личности виновного, смягчающих и отягчающих наказание обстоятельств. Принципы назначения наказания: законность, обоснованность, справедливость, гуманизм. Значение индивидуализации наказания для достижения его целей.

		Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание. Виды смягчающих и отягчающих обстоятельств. Их классификация и характеристика. Право суда учитывать смягчающие обстоятельства, не указанные в законе.
2	Специальные правила назначения наказания	Назначение наказания более мягкого, чем предусмотрено санкцией статьи Особенной части, при наличии вердикта присяжных заседателей о снисхождении, за неоконченное преступление, при совершении преступления в соучастии, при рецидиве преступлений, при совокупности преступлений и приговоров
3	Освобождение от наказания	Понятие и виды оснований освобождения от наказания. Основания и условия освобождения от наказания, предусмотренные в ст.ст. 79-85 УК РФ: условно-досрочное освобождение, замена неотбытой части наказания более мягким наказанием, освобождение от наказания в связи с изменением обстановки, в связи с болезнью, отсрочка отбывания наказания, освобождение в связи с истечением сроков давности исполнения обвинительного приговора, амнистия, помилование. Освобождение от наказания несовершеннолетних с назначением принудительных мер воспитательного воздействия

Таблица 6.1 – Содержание практических занятий

№	Наименование раздела, тем дисциплины	Тематика практических занятий
1	Общие начала назначения наказания	Общие начала назначения наказания по уголовному праву. Значение положений Общей части УК РФ для назначения наказания. Учет при назначении наказания санкций Особенной части уголовного законодательства, характера и степени общественной опасности совершенного деяния, личности виновного, смягчающих и отягчающих наказание обстоятельств. Принципы назначения наказания: законность, обоснованность, справедливость, гуманизм. Значение индивидуализации наказания для достижения его целей. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание. Виды смягчающих и отягчающих обстоятельств. Их классификация и характеристика. Право суда учитывать смягчающие обстоятельства, не указанные в законе.
2	Специальные правила назначения наказания	Назначение наказания более мягкого, чем предусмотрено санкцией статьи Особенной части, при наличии вердикта присяжных заседателей о снисхождении, за неоконченное преступление, при совершении преступления в соучастии, при рецидиве преступлений, при совокупности преступлений и приговоров

3	Освобождение от наказания	Понятие и виды оснований освобождения от наказания. Основания и условия освобождения от наказания, предусмотренные в ст.ст. 79-85 УК РФ: условно-досрочное освобождение, замена неотбытой части наказания более мягким наказанием, освобождение от наказания в связи с изменением обстановки, в связи с болезнью, отсрочка отбывания наказания, освобождение в связи с истечением сроков давности исполнения обвинительного приговора, амнистия, помилование. Освобождение от наказания несовершеннолетних с назначением принудительных мер воспитательного воздействия
---	---------------------------	---

4. Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 7.

Таблица 7 – Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС).

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации (шкала и показатели оценивания)	Баллы (мин.-макс.)
Текущая учебная работа				
Текущая учебная работа в семестре (посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	max 60-80 баллов приведеной шкалы	Лекционные занятия	1 балл – посещение 1 лекционного занятия	Количество баллов варьируется в зависимости от формы обучения
		Практические занятия	2 балла – посещение 1 практического занятия и выполнение работы на 51–65% 3 балла – посещение 1 занятия и существенный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 85,1–100%	
		Тестирование, решение кейс-заданий и пр.	18 баллов (51–65% правильных ответов) 22 балла (66–84% правильных ответов) 36 баллов (85–100% правильных ответов)	
Промежуточная аттестация				
Промежуточная аттестация	max 40-20 баллов приведеной шкалы	Теоретические вопросы	10 баллов (пороговое значение) 20 баллов (максимальное значение)	10–20
		Решение практико-ориентированных заданий, кейсов и пр.	10 баллов (пороговое значение) 20 баллов (максимальное значение)	10–20
Суммарная оценка по дисциплине: сумма баллов текущей и промежуточной аттестации				51–100 б.

Для оценивания результатов учебной работы студентов заочной формы обучения преподавателем может применяться *поправочный коэффициент* с учетом количества оценочных мероприятий.

В промежуточной аттестации оценка выставляется в ведомость в 100-балльной шкале и в буквенном эквиваленте (таблица 7.1).

Таблица 7.1 – Соотнесение 100-балльной шкалы и буквенного эквивалента оценки.

Сумма набранных баллов	Уровни освоения дисциплины и компетенций	Экзамен		Зачет
		Оценка	Буквенный эквивалент	Буквенный эквивалент
86–100	Продвинутый	5	отлично	Зачтено
66–85	Повышенный	4	хорошо	
51–65	Пороговый	3	удовлетворительно	
0–50	Первый	2	неудовлетворительно	Не зачтено

5. Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Учебная литература

Основная учебная литература:

1. Севастьянов, А. П. Назначение наказания по Уголовному кодексу Российской Федерации : учебное пособие / А. П. Севастьянов. – Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2020. – 144 с. – ISBN 978-5-7638-4334-7. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1818770> (дата обращения: 20.01.2025). – Режим доступа: по подписке.

2. Соболев, В. В. Наказание и его назначение : учебное пособие / В. В. Соболев. – Москва : РГУП, 2019. – 232 с. – ISBN 978-5-93916-787-1. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1194075> (дата обращения: 20.01.2025). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная учебная литература:

1. Грушин, Ф. В. Уголовное наказание в виде принудительных работ: монография / Грушин Ф.В. – Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2017. – 79 с. – ISBN 978-5-16-105729-2 (online). – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/899753> (дата обращения: 20.01.2025). – Режим доступа: по подписке.

2. Уголовное наказание в России и за рубежом : проблемы назначения и исполнения (к 60-летию принятия ООН Минимальных стандартных правил обращения с заключенными) : материалы конференции (съезда, симпозиума) / Е. А. Веселова, А. А. Житков, Е. В. Волкунович [и др.] ; под ред. П. В. Голодова. – Вологда : ВИПЭ ФСИН России, 2016. – 461 с. – ISBN 978-5-94991-357-4. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/901223> (дата обращения: 20.01.2025). – Режим доступа: по подписке.

5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях КГПИ КемГУ:

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений
1	2
712 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: – занятий лекционного типа; – занятий семинарского (практического) типа;	654079, Кемеровская область,

<ul style="list-style-type: none"> – групповых и индивидуальных консультаций; – текущего контроля и промежуточной аттестации. – государственной итоговой аттестации. <p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья.</p> <p>Оборудование для презентации учебного материала: <i>стационарное</i> - компьютер, экран, проектор.</p> <p>Количество посадочных мест – 64.</p> <p>Используемое программное обеспечение: LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).</p> <p>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>	<p>г. Новокузнецк, Центральный район, просп. Metallургов, дом № 19</p>
<p>607 Учебная аудитория для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – занятий лекционного типа; – занятий семинарского (практического) типа; – групповых и индивидуальных консультаций; – текущего контроля и промежуточной аттестации. <p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, столы, стулья.</p> <p>Оборудование для презентации учебного материала: <i>переносное</i> - ноутбук, экран, проектор.</p> <p>Количество посадочных мест – 30.</p> <p>Используемое программное обеспечение: LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).</p> <p>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>	<p>654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, Центральный район, просп. Metallургов, дом № 19</p>

5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. справ. правовая система / компания «КонсультантПлюс». – электрон. прогр. – URL: <http://www.consultant.ru>, свободный
2. Судебные и нормативные акты РФ. – URL: <https://sudact.ru>, свободный.

6. Иные сведения и (или) материалы

6.1 Примерные темы письменных учебных работ

1. Принципы назначения наказания: законность, обоснованность, справедливость, гуманизм.
2. Значение индивидуализации наказания для достижения его целей.
3. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание.
4. Виды смягчающих и отягчающих обстоятельств. Их классификация и характеристика. Право суда учитывать смягчающие обстоятельства, не указанные в законе.
5. Освобождение от наказания несовершеннолетних с назначением принудительных мер воспитательного воздействия.

6.2 Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной

аттестации

Форма промежуточной аттестации – зачёт.

Примерный перечень теоретических вопросов к зачету:

1. Общие начала назначения наказания по УК РФ.
2. Обстоятельства, смягчающие наказание.
3. Обстоятельства, отягчающие наказание.
4. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление.
5. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении.
6. Назначение наказания по совокупности преступлений.
7. Назначение наказания по совокупности приговоров.
8. Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии.
9. Назначение наказания за неоконченное преступление.
10. Назначение наказания при рецидиве преступлений.
11. Условное осуждение.
12. Понятие и виды оснований освобождения от наказания.
13. Основания и условия условно-досрочного освобождения от наказания.
14. Основания и условия замены неотбытой части наказания более мягким наказанием.
15. Основания и условия освобождения от наказания в связи с изменением обстановки.
16. Основания и условия освобождения от наказания в связи с болезнью.
17. Отсрочка отбывания наказания: понятие, виды, основания. Основания отмены отсрочки отбывания наказания.
18. Основания и условия освобождения от наказания в связи с истечением сроков давности исполнения обвинительного приговора.
19. Амнистия и помилование как основания освобождения от наказания.
20. Освобождение от наказания несовершеннолетних с назначением принудительных мер воспитательного воздействия.

Примерный перечень практико-ориентированных заданий к зачету:

1. Сапрыкин совершил преступление, предусмотренное ст. 116 УК РФ (побои), за что был привлечен к уголовной ответственности и ему было назначено наказание в виде лишения свободы на 1 год. Правильно ли назначено наказание Сапрыкину?
2. Лопатина, работавшая заведующей детским садом, была осуждена за получение взятки к трем годам лишения свободы с лишением права занимать должности, связанные с воспитанием детей на срок 2 года. Правильно ли Лопатиной назначено дополнительное наказание?
3. Пуганов совершил кражу в крупном размере (п. б) ч.4 ст.158 УК РФ). Суд назначил ему наказание в виде лишения свободы на срок 10 лет со штрафом в размере 100 минимальных размеров оплаты труда. В кассационной жалобе Пуганов просил уменьшить размер дополнительного наказания в связи с тем, что на его иждивении трое малолетних детей. Прав ли суд? Можно ли удовлетворить жалобу Пуганова?
4. За совершение убийства из корыстных побуждений по ч.2 ст. 105 УК РФ Прохин был осужден к лишению свободы на срок 14 лет с конфискацией имущества. Прав ли суд в части назначения дополнительного наказания Прохину?
5. Жукову за умышленное уничтожение имущества было назначено наказание в виде лишения свободы сроком на 1 год с исправительными работами сроком на шесть месяцев. Жуков в апелляционной жалобе просил исключить исправительные работы, т. к. он является инвалидом второй группы. Можно ли удовлетворить его жалобу? Как следует поступить апелляционной инстанции?
6. Китов был осужден за убийство из корыстных побуждений по п. «а» ч.2 ст. 105 УК РФ к пятнадцати годам лишения свободы. В качестве дополнительного наказания суд лишил

Китова звания мастера спорта по вольной борьбе. Обоснован ли приговор суда в части назначения наказания Китову?

7. Назначая наказание в 2014 году пятнадцатилетнему Симоновичу за совершение кражи, суд определил его в виде ареста на четыре месяца. Прав ли суд?

Примерные кейс-задания для оценки освоения компетенции, закрепленной за дисциплиной

Кейс-задание 1

Павлов был осужден за вооруженный разбой с причинением тяжкого вреда здоровью потерпевшего, совершенный им в несовершеннолетнем возрасте к 4 годам лишения свободы. Поскольку к моменту вынесения приговора Павлов достиг 18-летнего возраста, суд назначил отбывание наказания в исправительной колонии строгого режима.

Правильно ли определено исправительное учреждение Павлову? Выберите полное и правильное обоснование.

А) правильно, ведь согласно ст. 58 УК РФ, мужчины, совершившие особо тяжкое преступление, отбывают лишение свободы в колонии строгого режима

Б) правильно, ведь в воспитательной колонии могут содержаться только осужденные, не достигшие 18-летнего возраста

В) неправильно, лицам, совершившим преступление в несовершеннолетнем возрасте, достигшим к моменту вынесения приговора 18-летнего возраста, лишение свободы назначается в колонии общего режима

Г) неправильно, он должен был отправиться в воспитательную колонию и отбывать наказание на выделенном участке с общим режимом

Кейс-задание 2

Фролов был признан виновным в оскорблении Карпова, совершенном в период, когда оба они проходили военную службу по призыву. За совершение данного преступления предусмотрено два вида наказания: ограничение по военной службе и содержание в дисциплинарной воинской части. К моменту вынесения судом приговора Фролов был уволен из рядов Вооруженных Сил РФ по состоянию здоровья.

Какое наказание должно быть назначено Фролову? Выберите полное и правильное обоснование.

А) ограничение по военной службе назначить нельзя, т.к. Фролов подлежит увольнению со службы, а содержание в ДВЧ можно, это аналог лишения свободы

Б) ограничение свободы и содержание в ДВЧ назначаются только военнослужащим, поэтому Фролов, подлежащий увольнению с военной службы, должен быть освобожден от наказания

В) ограничение свободы и содержание в ДВЧ назначаются только военнослужащим, поэтому Фролову должно быть назначено другое наказание по выбору суда, например, лишение свободы

Г) ограничение свободы и содержание в ДВЧ назначаются только военнослужащим, поэтому Фролову должно быть назначено другое наказание по выбору суда, но более мягкое, чем содержание в ДВЧ

Составитель (и): _____ Галыгина И.П., канд. юрид. наук, доцент кафедры УПД
(фамилия, инициалы и должность преподавателя (ей))