

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт

---

Факультет истории и права

УТВЕРЖДАЮ  
Декан ФИП



Л.А. Юрьева  
«17» февраля 2025 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**К.М.06.01 Правоохранительные органы**  
*Код, название дисциплины*

Направление подготовки  
**40.03.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль) программы  
**«Правоприменительная деятельность в гражданско-правовой  
и уголовно-правовой сферах»**

Программа бакалавриата

Квалификация выпускника  
*бакалавр*

Формы обучения  
*Очная, очно-заочная, заочная*

Год набора 2025

Новокузнецк 2025

**Лист внесения изменений**  
в РПД К.М.06.01 Правоохранительные органы

**Сведения об утверждении:**

утверждена Ученым советом факультета истории и права  
(протокол Ученого совета факультета № 7 от 17.02.2025 г.)

для ОПОП 2025 года набора на 2025–2026 учебный год  
по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция  
направленность (профиль) программы «Правоприменительная деятельность в гражданско-  
правовой и уголовно-правовой сферах»

Одобрена на заседании методической комиссии факультета истории и права  
протокол методической комиссии факультета № 4 от 10.02.2025 г.)

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры уголовно-правовых дисциплин

протокол № 6 от 20.01.2025 г.



\_\_\_\_\_ зав. кафедрой УПД О.А. Беларева

## Оглавление

|   |    |
|---|----|
| 1. Цель дисциплины .....  | 4  |
| 1.1 Формируемые компетенции.....  | 4  |
| 1.2 Индикаторы достижения компетенций .....   | 4  |
| 1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине.....   | 4  |
| 2. Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.....                          | 5  |
| 3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины .....   | 6  |
| 3.1 Учебно-тематический план .....  | 6  |
| 3.2 Содержание занятий по видам учебной работы .....  | 10 |
| 4. Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации ..... | 17 |
| 5. Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.....                                 | 18 |
| 5.1 Учебная литература .....  | 18 |
| 5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.....   | 18 |
| 5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы .....                                    | 19 |
| 6. Иные сведения и (или) материалы .....  | 19 |
| 6.1 Примерные темы письменных учебных работ .....   | 19 |
| 6.2 Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации ....  | 20 |

## 1. Цель дисциплины

В результате освоения дисциплины у обучающегося должна быть сформирована компетенция основной профессиональной образовательной программы бакалавриата (далее – ОПОП): ПК-1.

### 1.1 Формируемые компетенции

Таблица 1 – Формируемые дисциплиной компетенции.

| Наименование вида компетенции<br>(универсальная, общепрофессиональная, профессиональная) | Наименование категории (группы) компетенций | Код и название компетенции  |
|--|---|---|
| Профессиональная   | –   | ПК-1. Способен принимать решения и совершать юридически значимые действия в точном соответствии с законодательством |

### 1.2 Индикаторы достижения компетенций

Таблица 2 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной.

| Код и название компетенции  | Индикаторы достижения компетенции по ОПОП   | Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП   |
|---|---|---|
| ПК-1. Способен принимать решения и совершать юридически значимые действия в точном соответствии с законодательством | ПК-1.1. Выбирает нормы права, позволяющие принимать правильные решения<br>ПК-1.2. Совершает юридически значимые действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации | Конституционное право<br>Трудовое право<br>Правоохранительные органы<br>Административное право<br>Экологическое право<br>Финансовое право<br>Налоговое право<br>Адвокатура России<br>Прокурорский надзор<br>Криминология<br>Криминалистика<br>Противодействие коррупции<br>Актуальные вопросы назначения уголовного наказания и освобождения от наказания<br>Проектная практика<br>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |

### 1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине

Таблица 3 – Знания, умения, навыки, формируемые дисциплиной.

| Код и название компетенции                                       | Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной | Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной                          |
|--|--|--|
| ПК-1. Способен принимать решения и совершать юридически значимые | ПК-1.1. Выбирает нормы права, позволяющие принимать правильные | <b>Знать:</b><br>основные принципы и нормы права и законодательства Российской |

| Код и название компетенции                         | Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной  | Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной   |
|--|---|---|
| действия в точном соответствии с законодательством | решения ПК-1.2. Совершает юридически значимые действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации | <p>Федерации, направленные на обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства и регламентирующие деятельность правоохранительных органов; структуру правоохранительных органов и их значение в механизме современного российского государства.</p> <p><b>Уметь:</b><br/>планировать и осуществлять юридически значимую деятельность в рамках своих должностных обязанностей в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; эффективно выполнять должностные обязанности с учетом основных принципов и норм права и законодательства Российской Федерации.</p> <p><b>Владеть:</b><br/>навыками анализа поведения субъектов правоотношений, различных правовых явлений при выполнении должностных обязанностей; методиками выполнения должностных обязанностей с учетом основных принципов и норм права и законодательства Российской Федерации.</p> |

## 2. Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации

Таблица 4 – Объем и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий.

| Общая трудоёмкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах  | Объём часов по формам обучения |      |     |
|---|--------------------------------|------|-----|
|   | ОФО                            | ОЗФО | ЗФО |
| 1 Общая трудоёмкость дисциплины   | 180                            | 180  | 180 |
| 2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) | 56                             | 32   | 12  |
| Аудиторная работа (всего):  | 56                             | 32   | 12  |
| в том числе:  |                                |      |     |
| лекции  | 24                             | 16   | 6   |
| практические занятия, семинары  | 32                             | 16   | 6   |
| практикумы  |                                |      |     |
| лабораторные работы   |                                |      |     |
| в интерактивной форме   |                                |      |     |
| в электронной форме   |                                |      |     |

|  |                 |                 |                |
|--|-----------------|-----------------|----------------|
| Внеаудиторная работа (всего):  |                 |                 |                |
| в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем  |                 |                 |                |
| подготовка курсовой работы / контактная работа   |                 |                 |                |
| групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем) |                 |                 |                |
| творческая работа (эссе)   |                 |                 |                |
| 3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)   | 88              | 112             | 159            |
| 4 Промежуточная аттестация обучающегося  | экзамен<br>(36) | экзамен<br>(36) | экзамен<br>(9) |

### 3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины

#### 3.1 Учебно-тематический план

Таблица 5 – Учебно-тематический план *очной* формы обучения.

| № п/п | Разделы и темы дисциплины по занятиям                         | Общая трудоёмкость (всего час.) | Трудоёмкость занятий (час.) |        |     | Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости                             |
|-------|---|---------------------------------|-----------------------------|--------|-----|---|
|       |   |                                 | ОФО                         |        |     |   |
|       |   |                                 | Аудиторные занятия          |        | СРС |   |
|       |   |                                 | лекц.                       | практ. |     |   |
| 1     | Основные понятия, предмет, система правоохранительных органов | 10                              | 1                           | 2      | 7   | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат |
| 2     | Законодательство и иные правовые акты                         | 9                               | 2                           | 2      | 5   | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат |
| 3     | Судебная власть. Судебная система                             | 9                               | 2                           | 2      | 5   | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат |
| 4     | Понятие правосудия и принципы его осуществления               | 10                              | 1                           | 3      | 7   | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат |
| 5     | Статус судей и заседателей                                    | 9                               | 1                           | 3      | 5   | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат |
| 6     | Основное звено судов общей юрисдикции                         | 9                               | 2                           | 2      | 5   | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат |
| 7     | Суды среднего звена   | 10                              | 2                           | 2      | 6   | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат |
| 8     | Верховный Суд РФ  | 9                               | 1                           | 2      | 6   | Собеседование, устный опрос, учебная задача,  |

| № п/п | Разделы и темы дисциплины по занятиям              | Общая трудоёмкость (всего час.) | Трудоёмкость занятий (час.) |           |           | Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости                             |
|-------|--|---------------------------------|-----------------------------|-----------|-----------|---|
|       |  |                                 | ОФО                         |           |           |   |
|       |  |                                 | Аудиторные занятия          |           | СРС       |   |
|       |  |                                 | лекц.                       | практ.    |           |   |
|       |  |                                 |                             |           |           | комплексная ситуационная задача, тест, реферат  |
| 9     | Военные суды                                       | 10                              | 1                           | 2         | 7         | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат |
| 10    | Конституционный Суд РФ                             | 9                               | 2                           | 2         | 5         | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат |
| 11    | Арбитражные суды                                   | 10                              | 2                           | 2         | 6         | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат |
| 12    | Организационное обеспечение деятельности судов     | 10                              | 1                           | 2         | 7         | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат |
| 13    | Прокуратура  | 10                              | 2                           | 2         | 6         | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат |
| 14    | Организация выявления и расследования преступления | 10                              | 2                           | 2         | 6         | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат |
| 15    | Юридическая помощь и ее организация                | 10                              | 2                           | 2         | 6         | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат |
|       | Промежуточная аттестация                           |                                 |                             |           |           | Экзамен (36)  |
|       | Всего:   | <b>180</b>                      | <b>24</b>                   | <b>32</b> | <b>88</b> |   |

Таблица 5.1 – Учебно-тематический план очно-заочной формы обучения.

| № п/п | Разделы и темы дисциплины по занятиям                         | Общая трудоёмкость (всего час.) | Трудоёмкость занятий (час.) |        |     | Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости                             |
|-------|---|---------------------------------|-----------------------------|--------|-----|---|
|       |   |                                 | ОЗФО                        |        |     |   |
|       |   |                                 | Аудиторные занятия          |        | СРС |   |
|       |   |                                 | лекц.                       | практ. |     |   |
| 1     | Основные понятия, предмет, система правоохранительных органов | 10                              | 0                           | 0      | 10  | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат |

| № п/п | Разделы и темы дисциплины по занятиям           | Общая трудоёмкость (всего час.) | Трудоёмкость занятий (час.) |        |     | Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости                             |
|-------|---|---------------------------------|-----------------------------|--------|-----|---|
|       |   |                                 | ОЗФО                        |        |     |   |
|       |   |                                 | Аудиторные занятия          |        | СРС |   |
|       |   |                                 | лекц.                       | практ. |     |   |
| 2     | Законодательство и иные правовые акты           | 9                               | 2                           | 1      | 6   | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат |
| 3     | Судебная власть. Судебная система               | 9                               | 1                           | 2      | 6   | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат |
| 4     | Понятие правосудия и принципы его осуществления | 10                              | 1                           | 1      | 8   | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат |
| 5     | Статус судей и заседателей                      | 9                               | 1                           | 1      | 7   | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат |
| 6     | Основное звено судов общей юрисдикции           | 9                               | 1                           | 1      | 7   | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат |
| 7     | Суды среднего звена                             | 10                              | 1                           | 1      | 8   | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат |
| 8     | Верховный Суд РФ                                | 9                               | 1                           | 1      | 7   | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат |
| 9     | Военные суды                                    | 10                              | 1                           | 1      | 8   | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат |
| 10    | Конституционный Суд РФ                          | 9                               | 1                           | 1      | 7   | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат |
| 11    | Арбитражные суды                                | 10                              | 1                           | 1      | 8   | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат |
| 12    | Организационное обеспечение деятельности судов  | 10                              | 1                           | 1      | 8   | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат |
| 13    | Прокуратура                                     | 10                              | 1                           | 1      | 8   | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная                                    |



| № п/п | Разделы и темы дисциплины по занятиям              | Общая трудоёмкость (всего час.) | Трудоёмкость занятий (час.) |           |            | Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости                             |
|-------|--|---------------------------------|-----------------------------|-----------|------------|---|
|       |  |                                 | ОЗФО                        |           |            |   |
|       |  |                                 | Аудиторные занятия          |           | СРС        |   |
|       |  |                                 | лекц.                       | практ.    |            |   |
|       |  |                                 |                             |           |            | ситуационная задача, тест, реферат  |
| 14    | Организация выявления и расследования преступления | 10                              | 1                           | 1         | 8          | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат |
| 15    | Юридическая помощь и ее организация                | 10                              | 1                           | 1         | 8          | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат |
|       | Промежуточная аттестация                           |                                 |                             |           |            | <b>Экзамен (36)</b>   |
|       | Всего:   | <b>180</b>                      | <b>16</b>                   | <b>16</b> | <b>112</b> |   |

Таблица 5.2 – Учебно-тематический план заочной формы обучения.

| № п/п | Разделы и темы дисциплины по занятиям                         | Общая трудоёмкость (всего час.) | Трудоёмкость занятий (час.) |        |     | Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости                             |
|-------|---|---------------------------------|-----------------------------|--------|-----|---|
|       |   |                                 | ЗФО                         |        |     |   |
|       |   |                                 | Аудиторные занятия          |        | СРС |   |
|       |   |                                 | лекц.                       | практ. |     |   |
| 1     | Основные понятия, предмет, система правоохранительных органов | 12                              | 1                           | 0      | 11  | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат |
| 2     | Законодательство и иные правовые акты                         | 11                              | 0                           | 1      | 10  | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат |
| 3     | Судебная власть. Судебная система                             | 11                              | 1                           | 0      | 10  | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат |
| 4     | Понятие правосудия и принципы его осуществления               | 12                              | 0                           | 1      | 11  | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат |
| 5     | Статус судей и заседателей                                    | 12                              | 0                           | 1      | 11  | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат |
| 6     | Основное звено судов общей юрисдикции                         | 11                              | 1                           | 0      | 10  | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат |
| 7     | Суды среднего звена   | 11                              | 0                           | 0      | 11  | Собеседование, устный опрос,  |

| № п/п | Разделы и темы дисциплины по занятиям              | Общая трудоёмкость (всего час.) | Трудоёмкость занятий (час.) |          |            | Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости                             |
|-------|--|---------------------------------|-----------------------------|----------|------------|---|
|       |  |                                 | ЗФО                         |          |            |   |
|       |  |                                 | Аудиторные занятия          |          | СРС        |   |
|       |  |                                 | лекц.                       | практ.   |            |   |
|       |  |                                 |                             |          |            | учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат                              |
| 8     | Верховный Суд РФ                                   | 12                              | 0                           | 0        | 12         | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат |
| 9     | Военные суды                                       | 11                              | 0                           | 1        | 10         | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат |
| 10    | Конституционный Суд РФ                             | 11                              | 1                           | 0        | 10         | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат |
| 11    | Арбитражные суды                                   | 12                              | 0                           | 1        | 11         | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат |
| 12    | Организационное обеспечение деятельности судов     | 11                              | 0                           | 0        | 11         | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат |
| 13    | Прокуратура  | 11                              | 1                           | 0        | 10         | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат |
| 14    | Организация выявления и расследования преступления | 11                              | 0                           | 1        | 10         | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат |
| 15    | Юридическая помощь и ее организация                | 12                              | 1                           | 0        | 11         | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат |
|       | Промежуточная аттестация                           |                                 |                             |          |            | Экзамен (9)   |
|       | Всего:   | <b>180</b>                      | <b>6</b>                    | <b>6</b> | <b>159</b> |   |

### 3.2 Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 6 – Содержание лекционных занятий

| № | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание раздела дисциплины |
|---|--------------------------------------|-------------------------------|
|---|--------------------------------------|-------------------------------|

|    |   |   |
|----|---|---|
| 1. | Основные понятия, предмет, система правоохранительных органов | <p>Правоохранительная деятельность, ее основные признаки, задачи и цели. Направления (функции) правоохранительной деятельности. Конституционный контроль, правосудие, организационное обеспечение деятельности судов, их соотношение. Прокурорский надзор, выявление и расследование преступлений, оказание юридической помощи. Общая характеристика правоохранительных органов. Органы, осуществляющие некоторые функции правоохранительной деятельности, их соотношение с правоохранительными органами. Уполномоченный по правам человека при Президенте РФ. Уполномоченный Российской Федерации при Европейском Суде по правам человека.</p> <p>Предмет и система дисциплины “Правоохранительные органы”. Ее соотношение с другими юридическими дисциплинами.</p>  |
| 2. | Законодательство и иные правовые акты                         | <p>Общая характеристика законодательств и иных правовых актов о правоохранительных органах и их деятельности. Классификация актов: по содержанию и по юридической силе. Классификация актов по содержанию: акты общего характера; о судебной власти, правосудии и судах; об организационном обеспечении деятельности судов и органах, его осуществляющих, о прокурорском надзоре и органах прокуратуры; об организации выявления и рас следования преступлений; о юридической помощи и ее организации.</p> <p>Классификация актов по юридическому значению: Конституция РФ, федеральные конституционные законы, федеральные законы, конституции республик и Уставы иных субъектов РФ, законы субъектов РФ, акты Президента РФ и Правительства РФ, Нормативные акты министерств и ведомств.</p> <p>Постановления Конституционного Суда РФ; разъяснения по вопросам судебной практики Верховного Суда РФ и Высшего Арбитражного Суда РФ.</p> <p>Международные документы по вопросам организации и деятельности правоохранительных органов, их роль и значениё.</p> <p>Источники официального опубликования правовых актов о правоохранительных органах.</p> |
| 3. | Судебная власть. Судебная система                             | <p>Судебная власть: понятие и основные признаки, ее место в системе публичной власти.</p> <p>Понятие и особенности судебной системы РФ. Суды общей юрисдикции (Верховный Суд РФ, Верховные Суды республик, входящих в состав РФ, краевые, областные, районные суды, мировые судьи, военные суды) и специализированные суды (арбитражные, Конституционный Суд РФ. Федеральные суды и суды субъектов Российской Федерации).</p> <p>Звено судебной системы: понятие, виды (основные суды, суды среднего звена, высшие суды).</p> <p>Судебные инстанции: понятие, виды (первая инстанция, кассационная, надзорная, апелляционная), компетенция.</p>   |
| 4. | Понятие правосудия  | Понятие правосудия и его признаки. Форма (виды)   |

|    |                                       |   |
|----|---------------------------------------|---|
|    | и принципы его осуществления          | <p>правосудия.</p> <p>Понятие принципа правосудия. Система принципов правосудия в РФ. Осуществление правосудия только судом. Независимость судей и подчинение их только закону (гарантии независимости судей: политические, экономические, правовые). Равенство граждан перед законом и судом. Коллегиальность в рассмотрении дел. Гласность судебного разбирательства. Презумпция невиновности. Обеспечение права на защиту. Национальный язык судопроизводства. Состязательность и равноправие сторон. Участие граждан в отправлении правосудия.</p>  |
| 5. | Статус судей и заседателей            | <p>Судейский корпус, его понятие и состав. Равенство статуса судей, требования, предъявляемые к ним.</p> <p>Формирование судейского корпуса: порядок отбора кандидатов и наделения их полномочиями судей (квалификационный экзамен, правила представления к назначению, принятие решения о назначении). Присяга судьи. Символы судебной власти.</p> <p>Приостановление и прекращение полномочий судьи: основания, порядок. Отставка судьи, статус судьи, пребывающего в отставке.</p> <p>Органы судейского сообщества: Всероссийский съезд судей и Совет судей РФ, собрания судей Верховного Суда РФ и Высшего Арбитражного Суда РФ, собрания (конференции) и советы судей субъектов Российской Федерации, военных округов, флотов, видов и групп войск, арбитражных судов. Порядок их образования и полномочия.</p> <p>Квалификационные коллегии судей, порядок их формирования и полномочия.</p> <p>Статус присяжных и арбитражных заседателей, их права и обязанности, порядок наделения полномочиями. Гарантии их независимости.</p> <p>Государственная защита судей и присяжных заседателей.</p> |
| 6. | Основное звено судов общей юрисдикции | <p>Районный суд, мировые судьи — основное звено гражданских судов общей юрисдикции.</p> <p>Компетенция районного суда. Состав районного суда. Председатель районного суда, его права, обязанности.</p> <p>Организация работы в районном суде. Аппарат районного суда. Администратор суда. Судебные приставы.</p> <p>Мировые судьи: место и роль в системе общегражданских судов. Порядок формирования. Компетенция мировых судей.</p>   |
| 7. | Суды среднего звена                   | <p>Место суда субъекта Федерации в судебной системе РФ и его компетенция.</p> <p>Президиум суда, его состав, судебные полномочия.</p> <p>Судебные коллегии, порядок образования и полномочия.</p> <p>Председатели коллегий.</p> <p>Председатель суда субъекта Федерации, его судебные и организационные полномочия.</p> <p>Аппарат суда субъекта Федерации. Начальник управления (отдела) судебного департамента. Судебные приставы.</p>  |
| 8. | Верховный Суд РФ                      | <p>Верховный Суд Российской Федерации - высший судебный орган Российской Федерации в системе судов общей</p>  |

|     |                        |   |
|-----|------------------------|---|
|     |                        | <p>юрисдикции. Судебные и организационные полномочия Верховного Суда РФ. Право законодательной инициативы. Состав суда и его структура. Пленум Верховного Суда РФ, его состав, полномочия. Разъяснения Пленума Верховного Суда РФ по вопросам судебной практики, их правовое значение. Бюллетень Верховного Суда РФ.</p> <p>Научно - консультативный совет при Верховном Суде РФ, его полномочия, состав.</p> <p>Президиум Верховного Суда РФ. Его состав, порядок формирования, организационные и судебные полномочия.</p> <p>Коллегии Верховного Суда РФ. Их состав, порядок формирования, пределы компетенции. Военная коллегия. Кассационная палата.</p> <p>Председатель Верховного Суда РФ, его компетенция. Заместители Председателя, председатели судебной коллегии Верховного Суда РФ.</p> <p>Организация работы в Верховном Суде РФ. Судебный Департамент при Верховном Суде РФ.</p> <p>Обеспечение исполнения судебных решений (служба судебных приставов).</p> |
| 9.  | Военные суды           | <p>Военные суды в судебной системе Российской Федерации. Правовые основания организации и деятельности военных судов.</p> <p>Подсистема военных судов: основное, среднее и высшее звено этих судов. Компетенция военных судов, разграничение подсудности судов различных звеньев.</p> <p>Надзор за деятельностью военных судов. Организационное обеспечение деятельности военных судов.</p>   |
| 10. | Конституционный Суд РФ | <p>Конституционный Суд Российской Федерации в судебной системе РФ.</p> <p>Компетенция Конституционного Суда РФ, ее отличия от компетенций иных судов судебной системы РФ.</p> <p>Состав Конституционного Суда, порядок наделения полномочиями его судей. Пленарные заседания, их состав и полномочия. Палаты Конституционного Суда, их состав, порядок формирования, полномочия. Председатель Конституционного Суда, его заместитель, судья - секретарь, их права и обязанности.</p> <p>Статус судьи Конституционного Суда.</p> <p>Решения Конституционного Суда: виды, содержание, форма, юридическое значение.</p>  |
| 11. | Арбитражные суды       | <p>Арбитражные суды в судебной системе РФ. Подведомственность дел арбитражным судам.</p> <p>Система арбитражных судов РФ: федеральные арбитражные суды округов, арбитражные суды субъектов РФ, специализированные суды.</p> <p>Система судебных инстанций в арбитражных судах. Особенности апелляционной и кассационной инстанций.</p> <p>Федеральные арбитражные суды округов, их компетенция, структура: президиум, судебные коллегии, судебные составы. Председатель федерального суда округа.</p> <p>Арбитражные суды субъектов РФ. Судебные и иные</p>   |

|     |  |   |
|-----|--|---|
|     |  | полномочия арбитражных судов субъектов РФ. Состав суда при рассмотрении дел. Арбитражные заседатели: порядок наделения полномочиями, круг прав и обязанностей.  |
| 12. | Организационное обеспечение деятельности судов     | <p>Общее понятие организационного обеспечения деятельности судов. Его основные направления и задачи. Органы, осуществляющие организационное обеспечение деятельности судов.</p> <p>Судебный департамент при Верховном Суде РФ: задачи, на правления деятельности. Структура, порядок образования.</p> <p>Судебные приставы: задачи, правовые основания, организация деятельности службы судебных приставов. Полномочия судебных приставов по обеспечению установленного порядка деятельности. Полномочия судебных приставов - исполнителей.</p>   |
| 13. | Прокуратура  | <p>Понятие прокурорского надзора, его отличие от иных видов надзора и контроля.</p> <p>Виды прокурорского надзора: общий надзор; надзор за соблюдением прав человека и гражданина надзор за органами, осуществляющими оперативно - розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие; надзор за местами содержания задержанных, арестованных и подвергнутых наказанию, либо мерам принудительного характера по приговору суда; надзор за судебными приставами.</p> <p>Формы прокурорского реагирования: предостережение, представление, протест, постановление.</p> <p>Иные направления прокурорской деятельности: уголовное преследование; координация деятельности правоохранительных органов; правотворческая деятельность; поддержание обвинения в суде; международное сотрудничество.</p> <p>Принципы организации и деятельности прокуратуры: законность, единство, централизация, единоначалие, независимость.</p> <p>Система и структура органов прокуратуры РФ: Генеральная прокуратура; межрегиональные прокуратуры субъектов РФ, приравненные к ним военные и другие специализированные прокуратуры районов и городов, другие территориальные, военные и иные специализированные прокуратуры.</p> <p>Работники прокуратуры, требования, предъявляемые к ним. Гарантии неприкосновенности прокуроров. Материальные и социальные гарантии.</p> |
| 14. | Организация выявления и расследования преступления | <p>Понятие выявления и расследования преступлений, их соотношение. Виды этой деятельности: оперативно - розыскная деятельность, дознание и предварительное следствие, их общая характеристика.</p> <p>Оперативно-розыскная деятельность: понятие, задачи, принципы, правовые, основания. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность и формы. Надзор за этой деятельностью. Частные детективы, их роль.</p> <p>Предварительное расследование, его формы (дознание, предварительное следствие). Органы, осуществляющие предварительное расследование.</p>   |

|     |                                     |   |
|-----|-------------------------------------|---|
|     |                                     | Министерство внутренних дел, его задачи, структура. Полиция как основное подразделение Министерства внутренних дел. Задачи и принципы деятельности полиции. Система полиции. Органы Федеральной Службы Безопасности (ФСБ). Основные направления деятельности, формы ее осуществления. Принципы деятельности органов ФСБ. Надзор за деятельностью органов ФСБ.   |
| 15. | Юридическая помощь и ее организация | Понятие и виды юридической помощи. Органы, осуществляющие юридическую помощь. Адвокатура (понятие, виды оказываемой юридической помощи). Палаты адвокатов, порядок их образования. Органы самоуправления палат адвокатов: общие собрания (конференции), президиум, ревизионные комиссии, юридические консультации. Порядок их образования, состав и функции. Адвокат, его права и обязанности. Взаимоотношения с государственными органами. Нотариат. Государственные и частные нотариальные конторы, их правомочия. Другие организации и лица, совершающие нотариальные действия, их права и обязанности. Нотариальные палаты. Контроль за деятельностью нотариусов. Иные организационные формы юридической помощи. Оказание платных юридических услуг организациями и лицами, не входящими в состав адвокатуры. |

Таблица 6.1 – Содержание практических занятий

| Номер раздела дисциплины | Темы практических занятий  |
|--------------------------|--|
| 1.                       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правоохранительная деятельность, ее основные признаки, задачи и цели. Направления (функции) правоохранительной деятельности.</li> <li>2. Общая характеристика правоохранительных органов.</li> <li>3. Предмет и система дисциплины “Правоохранительные органы”. Ее соотношение с другими юридическими дисциплинами.</li> </ol>   |
| 2.                       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общая характеристика законодательств и иных правовых актов о правоохранительных органах и их деятельности. Классификация актов: по содержанию и по юридической силе.</li> <li>2. Международные документы по вопросам организации и деятельности правоохранительных органов, их роль и значения.</li> <li>3. Источники официального опубликования правовых актов о правоохранительных органах.</li> </ol> |
| 3.                       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Судебная власть: понятие и основные признаки, ее место в системе публичной власти.</li> <li>2. Понятие и особенности судебной системы РФ.</li> <li>3. Звено судебной системы: понятие, виды (основные суды, суды среднего звена, высшие суды).</li> <li>4. Судебные инстанции: понятие, виды (первая инстанция, кассационная, надзорная, апелляционная), компетенция.</li> </ol>                         |
| 4.                       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие правосудия и его признаки. Форма (виды) правосудия.</li> <li>2. Система принципов правосудия в РФ.</li> </ol>  |
| 5.                       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Судейский корпус, его понятие, состав и формирование.</li> </ol>   |

|     |   |
|-----|---|
|     | <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Равенство статуса судей, требования, предъявляемые к ним.</li> <li>3. Приостановление и прекращение полномочий судьи: основания, порядок. Отставка судьи, статус судьи, пребывающего в отставке.</li> <li>4. Органы судейского сообщества: порядок их образования и полномочия.</li> <li>5. Квалификационные коллегии судей, порядок их формирования и полномочия.</li> <li>6. Статус присяжных и арбитражных заседателей, их права и обязанности, порядок наделения полномочиями.</li> </ol> |
| 6.  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Районный суд: состав, компетенция.</li> <li>2. Мировые судьи: порядок формирования, компетенция.</li> </ol>   |
| 7.  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Суда субъекта Федерации: состав, компетенция.</li> <li>2. Президиум суда, его состав, судебные полномочия.</li> <li>3. Судебные коллегии, порядок образования и полномочия..</li> <li>4. Аппарат суда субъекта Федерации. Начальник управления (отдела) судебного департамента.</li> </ol>  |
| 8.  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Верховный Суд Российской Федерации: состав суда, компетенция.</li> <li>2. Организация работы в Верховном Суде РФ. Судебный Департамент при Верховном Суде РФ.</li> <li>3. Обеспечение исполнения судебных решений.</li> </ol>   |
| 9.  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Военные суды: состав, компетенция.</li> <li>2. Надзор за деятельностью военных судов. Организационное обеспечение деятельности военных судов.</li> </ol>  |
| 10. | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конституционный Суд Российской Федерации: состав, порядок наделения полномочиями его судей.</li> <li>2. Председатель Конституционного Суда, его заместитель, судья - секретарь, их права и обязанности.</li> <li>3. Статус судьи Конституционного Суда.</li> <li>4. Решения Конституционного Суда: виды, содержание, форма, юридическое значение.</li> </ol>  |
| 11. | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Система арбитражных судов РФ.</li> <li>2. Федеральные арбитражные суды округов: состав, компетенция.</li> <li>3. Арбитражные суды субъектов РФ: состав, компетенция.</li> </ol>   |
| 12. | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общее понятие организационного обеспечения деятельности судов. Его основные направления и задачи.</li> <li>2. Органы, осуществляющие организационное обеспечение деятельности судов.</li> <li>3. Судебные приставы: задачи, правовые основания, организация деятельности службы судебных приставов. Полномочия судебных приставов по обеспечению установленного порядка деятельности. Полномочия судебных приставов - исполнителей.</li> </ol>  |
| 13. | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Принципы организации и деятельности прокуратуры.</li> <li>2. Система и структура органов прокуратуры РФ.</li> <li>3. Понятие прокурорского надзора, его отличие от иных видов надзора и контроля.</li> <li>4. Виды и формы прокурорского надзора.</li> <li>5. Иные направления прокурорской деятельности.</li> </ol>  |
| 14. | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и виды деятельности по выявлению и расследованию преступлений, их соотношение.</li> <li>2. Министерство внутренних дел, его задачи, структура. Органы Федеральной Службы Безопасности (ФСБ): направления деятельности, принципы и формы ее осуществления.</li> </ol>  |
| 15. | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и виды юридической помощи. Органы, осуществляющие</li> </ol>  |



|  |  |
|--|--|
|  | <p>юридическую помощь.</p> <p>2. Адвокатура: понятие, виды оказываемой юридической помощи. Оказание платных юридических услуг организациями и лицами, не входящими в состав адвокатуры.</p> <p>3. Нотариат. Государственные и частные нотариальные конторы, их полномочия. Другие организации и лица, совершающие нотариальные действия, их права и обязанности.</p> |
|--|--|

#### 4. Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 7.

Таблица 7 – Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС).

| Учебная работа (виды)  | Сумма баллов                              | Виды и результаты учебной работы                       | Оценка в аттестации (шкала и показатели оценивания)   | Баллы (мин.-макс.)  |
|--|---|--|---|---|
| <b>Текущая учебная работа</b>  |   |  |   |   |
| Текущая учебная работа в семестре (посещение занятий по расписанию и выполнение заданий) | <b>max 60-80</b> баллов приведенной шкалы | Лекционные занятия                                     | <b>1 балл</b> – посещение 1 лекционного занятия   | Количество баллов варьируется в зависимости от формы обучения |
|  |   | Практические занятия                                   | <b>2 балла</b> – посещение 1 практического занятия и выполнение работы на 51–65%<br><b>3 балла</b> – посещение 1 занятия и существенный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 85,1–100% |   |
|  |   | Тестирование, решение кейс-заданий и пр.               | <b>18 баллов</b> (51–65% правильных ответов)<br><b>22 балла</b> (66–84% правильных ответов)<br><b>36 баллов</b> (85–100% правильных ответов)  |   |
| <b>Промежуточная аттестация</b>  |   |  |   |   |
| Промежуточная аттестация   | <b>max 40-20</b> баллов приведенной шкалы | Теоретические вопросы                                  | <b>10 баллов</b> (пороговое значение)<br><b>20 баллов</b> (максимальное значение)   | 10–20   |
|  |   | Решение практико-ориентированных заданий, кейсов и пр. | <b>10 баллов</b> (пороговое значение)<br><b>20 баллов</b> (максимальное значение)   | 10–20   |
| <b>Суммарная оценка по дисциплине: сумма баллов текущей и промежуточной аттестации</b>   |   |  |   | <b>51–100 б.</b>  |

Для оценивания результатов учебной работы студентов заочной формы обучения преподавателем может применяться *поправочный коэффициент* с учетом количества оценочных мероприятий.

В промежуточной аттестации оценка выставляется в ведомость в 100-балльной шкале и в буквенном эквиваленте (таблица 7.1).

Таблица 7.1 – Соотнесение 100-балльной шкалы и буквенного эквивалента оценки.

| Сумма набранных баллов | Уровни освоения дисциплины и компетенций | Экзамен |                      | Зачет                |
|------------------------|--|---------|----------------------|----------------------|
|                        |  | Оценка  | Буквенный эквивалент | Буквенный эквивалент |
| 86–100                 | Продвинутый                              | 5       | отлично              | Зачтено              |

|       |            |   |                     |            |
|-------|------------|---|---------------------|------------|
| 66–85 | Повышенный | 4 | хорошо              |            |
| 51–65 | Пороговый  | 3 | удовлетворительно   |            |
| 0–50  | Первый     | 2 | неудовлетворительно | Не зачтено |

## 5. Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1 Учебная литература

#### Основная учебная литература:

1. Шагиева, Р. В. Правоохранительные органы : учебник / под ред. Р. В. Шагиевой. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. – 320 с. – ISBN 978-5-91768-604-2. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/795747> (дата обращения: 20.01.2025). – Режим доступа: по подписке.

2. Романовский, Г. Б. Правоохранительные органы : учебное пособие / Г.Б. Романовский, О.В. Романовская. – 3-е изд. – Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2022. – 298 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – DOI: <https://doi.org/10.12737/21936>. – ISBN 978-5-369-01632-9. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1917600> (дата обращения: 20.01.2025). – Режим доступа: по подписке.

#### Дополнительная учебная литература:

1. Воскобитова, Л. А. Сущностные характеристики судебной власти: монография / Воскобитова Л.А. – Москва : Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2017. – 160 с. – ISBN 978-5-16-105735-3 (online). – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/872675> (дата обращения: 20.01.2025). – Режим доступа: по подписке.

2. Миронов, Р. Г. Правоохранительные органы : учебное пособие / Р.Г. Миронов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2023. – 280 с. – DOI 10.12737/1852912. – ISBN 978-5-16-017432-7. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1852912> (дата обращения: 20.01.2025). – Режим доступа: по подписке.

3. Угольникова, Н. В. Правоохранительные органы: учебное пособие / Угольникова Н. В. – 5-е изд. – М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2017. – 98 с. – (ВО: Бакалавриат). – ISBN 978-5-369-01502-5. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/944925> (дата обращения: 20.01.2025). – Режим доступа: по подписке.

### 5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях КГПИ КемГУ:

| Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения   | Адрес (местоположение) помещений  |
|--|---|
| 1  | 2   |
| <b>410</b> Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: <ul style="list-style-type: none"> <li>– занятий лекционного типа;</li> <li>– занятий семинарского (практического) типа;</li> <li>– групповых и индивидуальных консультаций;</li> <li>– текущего контроля и промежуточной аттестации;</li> <li>– государственной итоговой аттестации.</li> </ul> | 654079,<br>Кемеровская область,<br>г. Новокузнецк,<br>Центральный район,<br>просп. Metallургов,<br>дом № 19 |

|  |   |
|--|---|
| <p><b>Специализированная (учебная) мебель:</b> доска меловая, кафедра, моноблоки аудиторные.</p> <p><b>Оборудование для презентации учебного материала:</b> <i>стационарное</i> – компьютер, экран, проектор, акустическая система.</p> <p>Количество посадочных мест – 46.</p> <p><b>Используемое программное обеспечение:</b> LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).</p> <p><b>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</b></p> |   |
| <p><b>417</b> Учебная аудитория для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– занятий семинарского (практического) типа;</li> <li>– групповых и индивидуальных консультаций;</li> <li>– текущего контроля и промежуточной аттестации.</li> </ul> <p><b>Специализированная (учебная) мебель:</b> доска меловая, кафедра, столы, стулья.</p> <p>Количество посадочных мест – 24.</p> <p><b>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</b></p>  | <p>654079,<br/>Кемеровская область,<br/>г. Новокузнецк,<br/>Центральный район,<br/>просп. Metallургов,<br/>дом № 19</p> |

### 5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. справ. правовая система / компания «КонсультантПлюс». – электрон. прогр. – URL: <http://www.consultant.ru>, свободный.
2. Судебные и нормативные акты РФ. – URL: <https://sudact.ru>, свободный.

## 6. Иные сведения и (или) материалы

### 6.1 Примерные темы письменных учебных работ

**Тематика контрольных работ для студентов заочной формы обучения по дисциплине «Правоохранительные органы»:**

1. Система правоохранительных органов в Российской Федерации
2. Сущность правоохранительной деятельности, ее задачи и функции
3. Судебная власть как ветвь государственной власти
4. Судебная система в Российской Федерации
5. Расследование преступлений как функция правоохранительной деятельности
6. Следственный комитет России как правоохранительный орган
7. Надзорные и иные полномочия органов прокуратуры Российской Федерации
8. Система органов прокуратуры Российской Федерации
9. Федеральная служба исполнения наказаний как правоохранительный орган
10. Принципы правоохранительной деятельности в Российской Федерации
11. Правовое регулирование деятельности полиции
12. Адвокатская деятельность в Российской Федерации
13. Федеральная служба судебных приставов как правоохранительный орган
14. Федеральная служба безопасности как правоохранительный орган

**Уважаемые студенты, принцип выбора тем контрольных работ для их последующего выполнения определяется следующим образом:**

Студенты, у которых фамилии начинаются на букву «А», «Ш» выполняют контрольную работу по теме 1.

Студенты, у которых фамилии начинаются на букву «Б», «Я» выполняют контрольную работу по теме 2.

Студенты, у которых фамилии начинаются на букву «В», «Щ» выполняют контрольную работу по теме 3.

Студенты, у которых фамилии начинаются на букву «Г», «Т» выполняют контрольную работу по теме 4.

Студенты, у которых фамилии начинаются на букву «Д», «Ю», выполняют контрольную работу по теме 5.

Студенты, у которых фамилии начинаются на букву «Е», «Ё», «С» выполняют контрольную работу по теме 6.

Студенты, у которых фамилии начинаются на букву «Ж», «Р» выполняют контрольную работу по теме 7.

Студенты, у которых фамилии начинаются на букву «И», «Э» выполняют контрольную работу по теме 8.

Студенты, у которых фамилии начинаются на букву «К», «Ф» выполняют контрольную работу по теме 9.

Студенты, у которых фамилии начинаются на букву «Л», «Ц» выполняют контрольную работу по теме 10.

Студенты, у которых фамилии начинаются на букву «М», «Ч» «выполняют контрольную работу по теме 11.

Студенты, у которых фамилии начинаются на букву «Н», «З» выполняют контрольную работу по теме 12.

Студенты, у которых фамилии начинаются на букву «О», «Х» выполняют контрольную работу по теме 13.

Студенты, у которых фамилии начинаются на букву «П», «У» выполняют контрольную работу по теме 14.

Объем контрольной работы – 15-20 страниц машинописного текста. При оформлении работы следует использовать методические рекомендации по оформлению курсовых работ (оформление списка литературы, сносок, размер шрифта и т.д.).

## **6.2 Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации**

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

### ***Примерный перечень теоретических вопросов к экзамену:***

1. Правоохранительная деятельность: понятие, признаки, задачи.
2. Функции правоохранительной деятельности
3. Принципы осуществления правоохранительной деятельности
4. Социально-юридическое значение правоохранительной деятельности
5. Юридические источники регулирования правоохранительной деятельности
6. Понятие и виды правоохранительных органов в Российской Федерации.
7. Общее понятие судебной системы РФ. Конституция РФ о судебной власти и судебной системе.
8. Принципы правосудия.
9. Формы осуществления правосудия в Российской Федерации.
10. Понятие правового статуса судей в РФ и порядок его приобретения.
11. Правовые гарантии деятельности судьи
12. Институт отставки судьи и его правовые последствия
13. Компетенция судов. Подведомственность и подсудность.
14. Независимость судей и правовые средства ее обеспечения.
15. Квалификационная коллегия судей. Органы судейского сообщества.

16. Система судов общей юрисдикции, их компетенция, структура.
17. Система арбитражных судов: компетенция, структура.
18. Порядок формирования, состав и структура суда общей юрисдикции.
19. Верховный Суд РФ в системе судебных органов Российской Федерации. Порядок его формирования, состав и структура.
20. Пленум Верховного Суда РФ, его компетенция.
21. Понятие судебных инстанций. Виды судебных инстанций.
22. Конституционный Суд РФ, порядок его формирования, состав, компетенция и структура.
23. Статус судей Конституционного Суда РФ.
24. Судебные акты и порядок их вступления в юридическую силу.
25. Правовые основы деятельности адвокатуры.
26. Правовой статус адвоката и его компетенция.
27. Организация деятельности адвокатуры и ее функции.
28. Функции и основные направления деятельности прокуратуры.
29. Принципы организации и деятельности прокуратуры.
30. Система органов прокуратуры и их организация.
31. Прокурорский надзор и особенности его осуществления.
32. Становление и развитие института прокуратуры в Российской Федерации.
33. Полиция, ее задачи, функция и структура.
34. Правовое регулирование деятельности Федеральной службы безопасности РФ.
35. Задачи и основные направления деятельности ФСБ РФ.
36. Нотариат. Понятие, функции, правовое регулирование.
37. Судебный департамент при Верховном Суде РФ и его компетенция.
38. Конституционные и уставные Суды субъектов РФ
39. Правовое регулирование частной детективной и охранной деятельности.
40. Органы судебного департамента в субъектах РФ. Администратор суда, его полномочия.
41. Дознание как форма предварительного расследования преступлений. Органы, осуществляющие дознание.
42. Предварительное расследование. Органы, осуществляющие предварительное расследование.
43. Организация Следственного комитета Российской Федерации. Функции Следственного комитета.
44. Акты прокурорского реагирования и их характеристика.
45. Взаимодействие органов прокуратуры с органами правосудия
46. Принцип привлечения граждан к осуществлению правосудия. Организация деятельности суда присяжных заседателей.
47. Мировые судьи, их место и роль в судебной системе Российской Федерации. Порядок формирования, их компетенция
48. Международное сотрудничество в сфере правоохранительной деятельности

***Примерный перечень практико-ориентированных заданий:***

1. Ивушкин и Романов в нетрезвом состоянии совершили хулиганские действия в ресторане. При избрании меры наказания суд учел, что Ивушкин ранее дважды судим, на работе характеризуется отрицательно. Романов же характеризуется положительно, имеет на иждивении трех несовершеннолетних детей, ранее не судим, в содеянном раскаялся. Поэтому суд приговорил Ивушкина к одному году лишения свободы, а Романова – к одному году обязательных работ. Не нарушен ли здесь принцип равенства граждан перед законом и судом?

2. Гражданин Гордеев был подсудимым по уголовному делу о разглашении сведений, содержащих государственную тайну. Его адвокат был удален из судебного заседания, так как

не имел допуска к данным сведениям. Где может быть обжаловано подобное решение. Председательствующего в судебном заседании?

3. Одним из районных судов г. Новокузнецка Никонов осужден по ст.162 УК РФ. Вышестоящая судебная инстанция оставила приговор без изменения. Назовите инстанции, в которых может быть пересмотрено дело Никонова. По чьей инициативе оно может быть пересмотрено в порядке надзора?

4. Прокуратурой области была проведена проверка исполнения законодательства об образовании. В результате проверки выявлено: 1) факты, когда дети пропускали занятия в течение длительного времени, утратили связь со школой, а органы образования никаких мер не принимали; 2) в ряде образовательных организаций работают лица, совершившие поступки, несовместимые с педагогической деятельностью; 3) многие школы переполнены и работают в две, три смены; 4) в сельских школах выдача зарплаты учителям задерживается на 3-4 месяца и т.п. Как должен поступить прокурор?

5. Адвокат Ромашкин Н.Н. получил сведения, что в квалификационную комиссию адвокатской палаты Кемеровской области поступила жалоба от его клиента, в которой тот оценивает работу адвоката Ромашкина Н.Н. как ненадлежащее исполнение профессиональных обязанностей. Адвокат попытался узнать, на какой день назначено рассмотрение этой жалобы, на что от секретаря комиссии получил ответ, что согласно ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ» рассмотрение этой жалобы будет осуществляться без его участия, его только уведомят в 7-ми дневный срок о принятом решении. Насколько правильны разъяснения секретаря квалификационной комиссии? Какова процедура рассмотрения таких жалоб?

6. По делу о взыскании алиментов в качестве представителя истицы в суде принимал участие адвокат Носков. Иск был удовлетворен, однако адвокат от гонорара отказался, несмотря на настойчивые требования истицы получить его. Носков мотивировал отказ от гонорара тем, что по делам о взыскании алиментов юридическая помощь оказывается бесплатно. Прав ли адвокат в данном случае? Зависит ли сумма гонорара от исхода дела? Как оплачивается труд адвокатов?

### **Примерные кейс-задания для оценки освоения компетенции, закрепленной за дисциплиной**

#### Кейс-задание 1

Во время судебного разбирательства по делу Барабанова, обвиняемого в совершении хулиганства, подсудимый заявил ходатайство о рассмотрении его дела в закрытом судебном заседании, поскольку ему стыдно за совершенные им в состоянии алкогольного опьянения хулиганские действия.

*В чем заключается гласность судебного разбирательства? В каких случаях для обеспечения безопасности личности, общества, государства допускается рассмотрение уголовного дела в закрытом судебном заседании? Какое решение должен принять суд для обеспечения законности?*

- А) удовлетворить ходатайство и рассмотреть дело в закрытом заседании
- Б) отказать в удовлетворении ходатайства и рассмотреть дело в открытом заседании
- В) не рассматривать ходатайство, т.к. в нем нет оснований для рассмотрения дела в закрытом заседании

#### Кейс-задание 2

Какие суды будут осуществлять полномочия апелляционной, кассационной и надзорной инстанций, исходя из того, какой суд вынес решение по 1 инстанции?

Задание можно выполнить в форме таблицы:

| Суд 1 инстанции                        | Суд<br>апелляционной<br>инстанции | Суд<br>кассационной<br>инстанции | Суд надзорной<br>инстанции |
|--|-----------------------------------|----------------------------------|----------------------------|
| Мировой судья                          |                                   |                                  |                            |
| Судья районного<br>(городского) суда   |                                   |                                  |                            |
| Судьи областного суда                  |                                   |                                  |                            |
| Судьи арбитражного суда<br>субъекта РФ |                                   |                                  |                            |
| Судьи гарнизонного<br>военного суда    |                                   |                                  |                            |
| Судьи окружного военного<br>суда       |                                   |                                  |                            |

Составитель (и): \_\_\_\_\_ Гета М.Р., канд. юрид. наук, доцент кафедры УПД  
*(фамилия, инициалы и должность преподавателя (ей))*