

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт

---

Факультет истории и права

УТВЕРЖДАЮ  
Декан ФИП



Л.А. Юрьева  
«17» февраля 2025 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**К.М.03.02 Безопасность жизнедеятельности**  
*Код, название дисциплины*

Направление подготовки  
**40.03.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль) программы  
**«Правоприменительная деятельность в гражданско-правовой  
и уголовно-правовой сферах»**

Программа бакалавриата

Квалификация выпускника  
*бакалавр*

Формы обучения  
*Очная, очно-заочная, заочная*

Год набора 2025

Новокузнецк 2025

**Лист внесения изменений**  
в РПД К.М.03.02 Безопасность жизнедеятельности

**Сведения об утверждении:**

утверждена Ученым советом факультета истории и права  
(протокол Ученого совета факультета № 7 от 17.02.2025 г.)

для ОПОП 2025 года набора на 2025–2026 учебный год  
по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция  
направленность (профиль) программы «Правоприменительная деятельность в гражданско-  
правовой и уголовно-правовой сферах»

Одобрена на заседании методической комиссии факультета истории и права  
протокол методической комиссии факультета № 4 от 10.02.2025 г.)

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры естественнонаучных дисциплин

## Оглавление

1. Цель дисциплины .....	4
1.1 Формируемые компетенции.....	4
1.2 Индикаторы достижения компетенций .....	4
1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине.....	4
2. Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.....	5
3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины .....	6
3.1 Учебно-тематический план .....	6
3.2 Содержание занятий по видам учебной работы .....	12
4. Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации .....	15
5. Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.....	17
5.1 Учебная литература .....	17
5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.....	17
5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы .....	18
6. Иные сведения и (или) материалы .....	18
6.1 Примерные темы письменных учебных работ .....	18
6.2 Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации ....	18

## 1. Цель дисциплины

В результате освоения дисциплины у обучающегося должна быть сформирована компетенция основной профессиональной образовательной программы бакалавриата (далее – ОПОП): УК-8.

### 1.1 Формируемые компетенции

Таблица 1 – Формируемые дисциплиной компетенции.

Наименование вида компетенции (универсальная, общепрофессиональная, профессиональная)	Наименование категории (группы) компетенций	Код и название компетенции
Универсальная	Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

### 1.2 Индикаторы достижения компетенций

Таблица 2 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной.

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности. УК-8.2. Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения. УК 8.3. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь.	Безопасность жизнедеятельности Экологическое право Правоприменительная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

### 1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине

Таблица 3 – Знания, умения, навыки, формируемые дисциплиной.

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК-8.1. Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности.  УК-8.2. Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения.  УК 8.3. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь.</p>	<p><b>Знать:</b>  основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы безопасности населения и территорий в чрезвычайных ситуациях; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.  <b>Уметь:</b>  снижать воздействие вредных и опасных факторов на рабочем месте в своей области, в том числе с применением индивидуальных и коллективных средств защиты; поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; предпринимать действия при возникновении угрозы возникновения чрезвычайной ситуации.  <b>Владеть:</b>  системой знаний о безопасной жизнедеятельности в повседневной и профессиональной сферах жизни в техногенном, природном и социальном аспектах; самостоятельной оценкой степени действующих угроз в повседневной и профессиональной сферах жизни в техногенном, природном и социально-биологическом аспектах и принятию мер по их минимизации.</p>

## 2. Объем и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации

Таблица 4 – Объем и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий.

Общая трудоёмкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объем часов по формам обучения		
	ОФО	ОЗФО	ЗФО
1 Общая трудоёмкость дисциплины	108	108	108
2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	58	34	34
Аудиторная работа (всего): в том числе:	58	34	34

лекции	26	26	26
практические занятия, семинары	24	4	4
практикумы			
лабораторные работы	8	4	4
в интерактивной форме			
в электронной форме			
Внеаудиторная работа (всего):			
в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем			
подготовка курсовой работы / контактная работа			
групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем)			
творческая работа (эссе)			
3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)	50	74	70
4 Промежуточная аттестация обучающегося	зачет	зачет	зачет (4)

### 3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины

#### 3.1 Учебно-тематический план

Таблица 5 – Учебно-тематический план очной формы обучения.

№ п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость (всего час.)	Трудоёмкость занятий (час.)			Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			ОФО			
			Аудиторные занятия		СРС	
			лекц.	практ. / лаб.		
<b>1</b>	<b>Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>0/0</b>	<b>2</b>	
1	БЖД – как особая отрасль человеческих знаний. Управление безопасностью жизнедеятельности.	4	2	0/0	2	устный опрос
<b>2-3</b>	<b>Общевоинские уставы ВС РФ</b>	<b>26</b>	<b>2</b>	<b>2/4</b>	<b>4</b>	
2	Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание.	5	2	2/0	1	устный опрос
2	Внутренний порядок и суточный наряд.	4	0	0/2	2	устный опрос
3	Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы.	3	0	0/2	1	устный опрос
<b>4</b>	<b>Строевая подготовка</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>4/0</b>	<b>3</b>	
4	Строевые приемы и движение без оружия.	7	0	4/0	3	устный опрос
<b>5-8</b>	<b>Огневая подготовка из стрелкового оружия</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>10/0</b>	<b>10</b>	
5	Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.	5	0	1/0	4	устный опрос
5-7	Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение	6	0	3/0	3	устный опрос

№ п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость (всего час.)	Трудоёмкость занятий (час.)			Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			ОФО			
			Аудиторные занятия		СРС	
			лекц.	практ. / лаб.		
	стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат.					
7-8	Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия.	9	0	6/0	3	устный опрос
<b>9-10</b>	<b>Основы тактики общевойсковых подразделений</b>	<b>17</b>	<b>8</b>	<b>0/2</b>	<b>7</b>	
9	Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ	6	4	0/0	2	устный опрос
9	Основы общевойскового боя	5	2	0/1	2	устный опрос
10	Основы инженерного обеспечения	2	0	0/1	1	тест
10	Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника	4	2	0/0	2	тест
<b>11-13</b>	<b>Радиационная, химическая и биологическая защита</b>	<b>20</b>	<b>6</b>	<b>6/0</b>	<b>8</b>	
11	Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие	4	2	0/0	2	тест
11	Радиационная, химическая и биологическая защита	4	0	2/0	2	тест
12-13	Безопасность в чрезвычайных ситуациях Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Социальная безопасность.	12	4	4/0	4	тест
<b>14</b>	<b>Военная топография</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>0/2</b>	<b>4</b>	
14	Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам	4	2	0/0	2	устный опрос
14	Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте	4	0	0/2	2	устный опрос
<b>15-16</b>	<b>Основы медицинского обеспечения</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>2/0</b>	<b>3</b>	
15-16	Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях	7	2	2/0	3	ситуационные задачи
<b>17</b>	<b>Военно-политическая подготовка</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>0/0</b>	<b>5</b>	
17	Россия в современном мире.	7	2	0/0	5	устный

№ п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость (всего час.)	Трудоёмкость занятий (час.)			Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			ОФО			
			Аудиторные занятия		СРС	
			лекц.	практ. / лаб.		
	Основные направления социальноэкономического, политического и военно-технического развития страны					опрос
<b>18</b>	<b>Правовая подготовка</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>0/0</b>	<b>4</b>	
18	Военная доктрина РФ. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы	6	2	0/0	4	устный опрос
	Промежуточная аттестация					Зачёт
	Всего:	<b>108</b>	<b>26</b>	<b>24 / 8</b>	<b>50</b>	

Таблица 5.1 – Учебно-тематический план очно-заочной формы обучения.

№ п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость (всего час.)	Трудоёмкость занятий (час.)			Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			ОЗФО			
			Аудиторные занятия		СРС	
			лекц.	практ. / лаб.		
1	<b>Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>0/0</b>	<b>6</b>	
1	БЖД – как особая отрасль человеческих знаний. Управление безопасностью жизнедеятельности.	4	2	0/0	6	устный опрос
2-3	<b>Общевойсковые уставы ВС РФ</b>	<b>13</b>	<b>2</b>	<b>1/2</b>	<b>8</b>	
2	Общевойсковые уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание.	6	1	1/0	4	устный опрос
2	Внутренний порядок и суточный наряд.	4	0	0/2	2	устный опрос
3	Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы.	3	1	0/0	2	устный опрос
4	<b>Строевая подготовка</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>0/0</b>	<b>6</b>	
4	Строевые приемы и движение без оружия.	7	0	0/0	6	устный опрос
5-8	<b>Огневая подготовка из стрелкового оружия</b>	<b>13</b>	<b>0</b>	<b>1/0</b>	<b>12</b>	
5	Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.	5	0	1/0	4	устный опрос
5-7	Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат.	4	0	0/0	4	устный опрос
7-8	Выполнение упражнений учебных	4	0	0/0	4	устный

№ п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость (всего час.)	Трудоёмкость занятий (час.)			Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			ОЗФО			
			Аудиторные занятия		СРС	
			лекц.	практ. / лаб.		
	стрельб из стрелкового оружия.					опрос
9-10	<b>Основы тактики общевойсковых подразделений</b>	<b>18</b>	<b>8</b>	<b>0/2</b>	<b>8</b>	
9	Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ	6	2	0/2	2	устный опрос
9	Основы общевойскового боя	4	2	0/0	2	устный опрос
10	Основы инженерного обеспечения	4	2	0/0	2	тест
10	Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника	4	2	0/0	2	тест
11-13	<b>Радиационная, химическая и биологическая защита</b>	<b>19</b>	<b>6</b>	<b>1/0</b>	<b>12</b>	
11	Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие	5	2	1/0	2	тест
11	Радиационная, химическая и биологическая защита	8	2	0/0	6	тест
12-13	Безопасность в чрезвычайных ситуациях Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Социальная безопасность.	6	2	0/0	4	тест
14	<b>Военная топография</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>0/0</b>	<b>6</b>	
14	Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам	5	1	0/0	4	устный опрос
14	Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте	3	1	0/0	2	устный опрос
15-16	<b>Основы медицинского обеспечения</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>1/0</b>	<b>6</b>	
15-16	Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях	9	2	1/0	6	ситуационные задачи
17	<b>Военно-политическая подготовка</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>0/0</b>	<b>6</b>	
17	Россия в современном мире. Основные направления социальноэкономического, политического и военно-технического развития страны	8	2	0/0	6	устный опрос

№ п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость (всего час.)	Трудоёмкость занятий (час.)			Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			ОЗФО			
			Аудиторные занятия		СРС	
			лекц.	практ. / лаб.		
18	<b>Правовая подготовка</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>0/0</b>	<b>4</b>	
18	Военная доктрина РФ. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы	6	2	0/0	4	устный опрос
	Промежуточная аттестация					Зачёт
	Всего:	<b>108</b>	<b>26</b>	<b>4 / 4</b>	<b>74</b>	

Таблица 5.2 – Учебно-тематический план заочной формы обучения.

№ п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость (всего час.)	Трудоёмкость занятий (час.)			Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			ЗФО			
			Аудиторные занятия		СРС	
			лекц.	практ. / лаб.		
1	<b>Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>0/0</b>	<b>6</b>	
1	БЖД – как особая отрасль человеческих знаний. Управление безопасностью жизнедеятельности.	4	2	0/0	6	устный опрос
2-3	<b>Общевойсковые уставы ВС РФ</b>	<b>13</b>	<b>2</b>	<b>1/2</b>	<b>8</b>	
2	Общевойсковые уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание.	6	1	1/0	4	устный опрос
2	Внутренний порядок и суточный наряд.	4	0	0/2	2	устный опрос
3	Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы.	3	1	0/0	2	устный опрос
4	<b>Строевая подготовка</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>0/0</b>	<b>6</b>	
4	Строевые приемы и движение без оружия.	7	0	0/0	6	устный опрос
5-8	<b>Огневая подготовка из стрелкового оружия</b>	<b>13</b>	<b>0</b>	<b>1/0</b>	<b>12</b>	
5	Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.	5	0	1/0	4	устный опрос
5-7	Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат.	4	0	0/0	4	устный опрос
7-8	Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия.	4	0	0/0	4	устный опрос
9-10	<b>Основы тактики общевойсковых подразделений</b>	<b>18</b>	<b>8</b>	<b>0/2</b>	<b>8</b>	
9	Вооруженные Силы Российской	6	2	0/2	2	устный

№ п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость (всего час.)	Трудоёмкость занятий (час.)			Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			ЗФО			
			Аудиторные занятия		СРС	
			лекц.	практ. / лаб.		
	Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ					опрос
9	Основы общевойскового боя	4	2	0/0	2	устный опрос
10	Основы инженерного обеспечения	4	2	0/0	2	тест
10	Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника	4	2	0/0	2	тест
11-13	<b>Радиационная, химическая и биологическая защита</b>	<b>19</b>	<b>6</b>	<b>1/0</b>	<b>12</b>	
11	Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие	5	2	1/0	2	тест
11	Радиационная, химическая и биологическая защита	8	2	0/0	6	тест
12-13	Безопасность в чрезвычайных ситуациях Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Социальная безопасность.	6	2	0/0	4	тест
14	<b>Военная топография</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>0/0</b>	<b>6</b>	
14	Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам	5	1	0/0	4	устный опрос
14	Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте	3	1	0/0	2	устный опрос
15-16	<b>Основы медицинского обеспечения</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>1/0</b>	<b>6</b>	
15-16	Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях	9	2	1/0	6	ситуационные задачи
17	<b>Военно-политическая подготовка</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>0/0</b>	<b>6</b>	
17	Россия в современном мире. Основные направления социальноэкономического, политического и военно-технического развития страны	8	2	0/0	6	устный опрос
18	<b>Правовая подготовка</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>0/0</b>	<b>4</b>	
18	Военная доктрина РФ. Законодательство Российской Федерации о прохождении	6	2	0/0	4	устный опрос

№ п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость (всего час.)	Трудоёмкость занятий (час.)			Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			ЗФО			
			Аудиторные занятия		СРС	
			лекц.	практ. / лаб.		
	военной службы					
	Промежуточная аттестация				Зачёт (4)	
	Всего:	<b>108</b>	<b>26</b>	<b>4 / 4</b>	<b>70</b>	

### 3.2 Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 6 – Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
<i>Содержание лекционного курса</i>		
<b>1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.</b>		
1.1	БЖД – как особая отрасль человеческих знаний. Управление безопасностью жизнедеятельности.	Введение в БЖД. Причины возникновения БЖД. Предмет, задачи БЖД. Аксиома о потенциальной опасности, концепция приемлемого риска. Вопросы безопасности жизнедеятельности в законах и подзаконных актах. Охрана окружающей среды. Системы стандартов «Охрана природы». Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)
<b>2. Общевоинские уставы</b>		
2.1	Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание.	Структура, требования и основное содержание общевоинских уставов. Права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Воинские звания. Единоначалие. Начальники и подчиненные. Старшие и младшие. Приказ и приказание. Порядок отдачи и выполнение приказа. Воинская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих.
<b>5. Основы тактики общевойсковых подразделений</b>		
5.1	Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ.	Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Назначение, структура мотострелковых и танковых подразделений сухопутных войск, их задачи в бою. Боевое предназначение входящих в них подразделений. Тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и техники ВС РФ.
5.2	Основы общевойскового боя.	Сущность современного общевойскового боя, его характеристики и виды. Способы ведения современного общевойскового боя и средства вооруженной борьбы.
5.3	Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника.	Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии США. Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии Германии.
<b>6. Радиационная, химическая и биологическая защита</b>		

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
6.1	Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие.	Ядерное оружие. Средства их применения. Поражающие факторы ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, вооружение, технику и фортификационные сооружения. Химическое оружие. Отравляющие вещества (ОВ), их назначение, классификация и воздействие на организм человека. Боевые состояния, средства применения, признаки применения ОВ, их стойкость на местности. Биологическое оружие. Основные виды и поражающее действие. Средства применения, внешние признаки применения. Зажигательное оружие. Поражающие действия зажигательного оружия на личный состав, вооружение и военную технику, средства и способы защиты от него.
6.2	Безопасность в чрезвычайных ситуациях Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Социальная безопасность.	Классификация чрезвычайных ситуаций (ЧС) мирного времени на объектах экономики. ЧС естественного (природного происхождения), последствия, прогнозирование катастроф. Экологические угрозы. Опасности социального характера. ЧС военного времени, поражающие факторы. Социальная безопасность. Терроризм, его истоки, черты и особенности. Меры борьбы с терроризмом. Безопасность жилища. Безопасность в общественных местах.
<b>7. Военная топография</b>		
7.1	Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам.	Местность как элемент боевой обстановки. Способы ориентирования на местности без карты. Способы измерения расстояний. Движение по азимутам.
<b>8. Основы медицинского обеспечения</b>		
8.1	Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.	Медицинское обеспечение – как вид всестороннего обеспечения войск. Обязанности и оснащение должностных лиц медицинской службы тактического звена в бою. Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи. Первая помощь при ранениях и травмах. Первая помощь при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами. Содержание мероприятия доврачебной помощи.
<b>9. Военно-политическая подготовка</b>		
9.1	Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны.	Новые тенденции и особенности развития современных международных отношений. Место и роль России в многополярном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития Российской Федерации. Цели, задачи, направления и формы военно-политической работы в подразделении, требования руководящих документов

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
<b>10. Правовая подготовка</b>		
10.1	Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы.	Основные положения Военной доктрины Российской Федерации. Правовая основа воинской обязанности и военной службы. Понятие военной службы, ее виды и их характеристики. Обязанности граждан по воинскому учету.
<i>Содержание практических занятий</i>		
<b>2. Общевоинские уставы</b>		
2.1	Внутренний порядок и суточный наряд.	Размещение военнослужащих. Распределение времени и внутренний порядок. Суточный наряд роты, его предназначение, состав. Дневальный, дежурный по роте. Развод суточного наряда.
2.2	Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы.	Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. Обязанности разводящего, часового.
<b>3. Строевая подготовка</b>		
3.1	Строевые приемы и движение без оружия.	Строй и его элементы. Виды строя. Сигналы для управления строем. Команды и порядок их подачи. Обязанности командиров, военнослужащих перед построением и в строю. Строевой расчет. Строевая стойка. Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться». Повороты на месте. Строевой шаг. Движение строевым шагом. Движение строевым шагом в составе подразделения. Повороты в движении. Движение в составе взвода. Управление подразделением в движении.
<b>4. Огневая подготовка из стрелкового оружия</b>		
4.1	Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия	Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.
4.2	Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат.	Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки АК-74 и РПК-74. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки пистолета ПМ. Назначение, состав, боевые свойства РПГ-7. Назначение, боевые свойства и материальная часть ручных гранат. Сборка разборка пистолета ПМ и подготовка его к боевому применению. Сборка разборка АК-74, РПК-74 и подготовка их к боевому применению. Снаряжение магазинов и подготовка ручных гранат к боевому применению.
4.3	Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия.	Требования безопасности при организации и проведении стрельб из стрелкового оружия. Порядок выполнения упражнения учебных стрельб. Меры безопасности при проведении стрельб и проверка усвоения знаний и мер безопасности при обращении со стрелковым оружием. Выполнение норматива №1 курса стрельб из стрелкового оружия.

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
<b>5. Основы тактики общевойсковых подразделений</b>		
5.1	Основы инженерного обеспечения.	Цели и основные задачи инженерного обеспечения частей и подразделений. Назначение, классификация инженерных боеприпасов, инженерных заграждений и их характеристики. Полевые фортификационные сооружения: окоп, траншея, ход сообщения, укрытия, убежища.
<b>6. Радиационная, химическая и биологическая защита</b>		
6.1	Радиационная, химическая и биологическая защита.	Цель, задачи и мероприятия РХБ защиты. Мероприятия специальной обработки: дегазация, дезактивация, дезинфекция, санитарная обработка. Цели и порядок проведения частичной и полной специальной обработки. Технические средства и приборы радиационной, химической и биологической защиты. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования. Подгонка и техническая проверка средств индивидуальной защиты.
6.2	Безопасность в чрезвычайных ситуациях Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Социальная безопасность.	Классификация чрезвычайных ситуаций (ЧС) мирного времени на объектах экономики. ЧС естественного (природного происхождения), последствия, прогнозирование катастроф. Экологические угрозы. Опасности социального характера. ЧС военного времени, поражающие факторы. Социальная безопасность. Терроризм, его истоки, черты и особенности. Меры борьбы с терроризмом. Безопасность жилища. Безопасность в общественных местах.
<b>7. Военная топография</b>		
7.1	Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте.	Геометрическая сущность, классификация и назначение топографических карт. Определение географических и прямоугольных координат объектов по карте. Целеуказание по карте.
<b>8. Основы медицинского обеспечения</b>		
8.1	Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.	Медицинское обеспечение – как вид всестороннего обеспечения войск. Обязанности и оснащение должностных лиц медицинской службы тактического звена в бою. Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи. Первая помощь при ранениях и травмах. Первая помощь при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами. Содержание мероприятия доврачебной помощи.
Промежуточная аттестация – <i>зачет</i> .		

#### **4. Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации**

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов

работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 7.

Таблица 7 – Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС).

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы (минимум-максимум)
Текущая учебная работа в семестре (Посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	80 (51–100% по приведенной шкале)	Лекционные занятия (конспект) (8 занятий)	1 балл – посещение 1 лекционного занятия	8–16
		Практические (8 работ).	2 балла - посещение 1 практического занятия и выполнение работы на 51–65% 5 баллов – посещение 1 занятия и существенный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 85–100%	16–37
		Контрольные работы (отчет о выполнении контрольной работы) (4 работы)	За одну КР 5 баллов (51–65%) 7 баллов (66–84%) 8 баллов (85–100%)	20–32
		Реферат (по разделу 4 или 5 на выбор)	7 баллов (51–65%) 15 баллов (66–100%)	7–15
<b>Итого по текущей работе в семестре</b>				<b>51–100</b>
Промежуточная аттестация (зачет)	20 (100% баллов по приведенной шкале)	Теоретический вопрос	21 балл (51–65%) 40 баллов (85–100%)	21–40
		Практическое задание	20 баллов (51–65%) 35 баллов (66–100%)	20–35
		Кейс-задача	10 баллов (51–65%) 25 баллов (66–100%)	10–25
<b>Итого по промежуточной аттестации (зачет)</b>				11–20 (51–100% по приведенной шкале)
<b>Суммарная оценка по дисциплине:</b> Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации				51–100 б.

Для оценивания результатов учебной работы студентов заочной формы обучения преподавателем может применяться *поправочный коэффициент* с учетом количества оценочных мероприятий.

В промежуточной аттестации оценка выставляется в ведомость в 100-балльной шкале и в буквенном эквиваленте (таблица 7.1).

Таблица 7.1 – Соотнесение 100-балльной шкалы и буквенного эквивалента оценки.

Сумма набранных баллов	Уровни освоения дисциплины и компетенций	Экзамен		Зачет
		Оценка	Буквенный эквивалент	Буквенный эквивалент
86–100	Продвинутый	5	отлично	Зачтено
66–85	Повышенный	4	хорошо	
51–65	Пороговый	3	удовлетворительно	

0–50	Первый	2	неудовлетворительно	Не зачтено
------	--------	---	---------------------	------------

## 5. Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1 Учебная литература

#### Основная учебная литература:

1. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для вузов / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 335 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-17933-0. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/559662> (дата обращения: 20.01.2025).

#### Дополнительная учебная литература:

1. Боевой устав по подготовке и ведению общевойскового боя. Часть 2. Боевой устав по подготовке и ведению общевойскового боя. Часть 3. – Режим доступа: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_134839/906f23d756468e8d1362751954804b52075a78d0/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_134839/906f23d756468e8d1362751954804b52075a78d0/), свободный.

2. Военная доктрина Российской Федерации. – Режим доступа: <http://www.kremlin.ru/supplement/461>, свободный.

3. Сборник общевойсковых уставов Вооруженных Сил Российской Федерации. – Режим доступа: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/26528/page/3>, свободный.

4. Указ Президента РФ от 16.09.1999 г. № 1237 «Вопросы прохождения военной службы» (вместе с «Положением о порядке прохождения военной службы»). – Режим доступа: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_24400/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_24400/), свободный.

5. Федеральный закон от 27.05.1998 г. № 76-ФЗ «О статусе военнослужащих» (с изменениями и дополнениями и). – Режим доступа: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_18853/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_18853/), свободный.

6. Федеральный закон от 28.03.1998 г. № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (с изменениями и дополнениями). – Режим доступа: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/12128>, свободный.

### 5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях КГПИ КемГУ:

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений
1	2
<p><b>100</b> Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– занятий лекционного типа;</li> <li>– занятий семинарского (практического) типа;</li> <li>– групповых и индивидуальных консультаций;</li> <li>– текущего контроля и промежуточной аттестации.</li> </ul> <p><b>Специализированная (учебная) мебель:</b> доска меловая, кафедра, столы, стулья, рабочее место для обучающегося с ОВЗ.</p> <p><b>Оборудование для презентации учебного материала:</b> стационарное</p>	<p>654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, Центральный район, просп. Metallургов, дом № 19</p>

<p>– компьютер преподавателя, экран моторизированный, проектор, усилитель звука, колонки, микрофон преподавателя. Количество посадочных мест – 88. <b>Используемое программное обеспечение:</b> LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). <b>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</b></p>	
<p><b>715</b> Учебная аудитория для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– занятий лекционного типа;</li> <li>– занятий семинарского (практического) типа;</li> <li>– групповых и индивидуальных консультаций;</li> <li>– текущего контроля и промежуточной аттестации.</li> </ul> <p><b>Специализированная (учебная) мебель:</b> доска меловая, кафедра, столы, стулья. <b>Оборудование для презентации учебного материала:</b> переносное – ноутбук, экран, проектор. Количество посадочных мест – 46. <b>Используемое программное обеспечение:</b> LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). <b>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</b></p>	<p>654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, Центральный район, просп. Metallургов, дом № 19</p>

### 5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Официальный сайт Правительства РФ. – URL: <http://government.ru/>, свободный.
2. Официальный сайт МЧС РФ. – URL: <http://www.mchs.gov.ru/>, свободный.
3. Журнал «Безопасность жизнедеятельности». – URL: <http://novtex.ru/bjd/>, свободный.
4. Федеральный образовательный портал по Основам безопасности жизнедеятельности. – URL: <http://www.obzh.ru/>, свободный.
5. Официальный сайт Министерства обороны РФ. – URL: <https://www.mil.ru/>, свободный.
6. Крупнейшая российская электронная библиотека. – URL: <https://elibrary.ru/>, свободный.

## 6. Иные сведения и (или) материалы

### 6.1 Примерные темы письменных учебных работ

Письменные работы не предусмотрены учебным планом.

### 6.2 Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации – зачёт.

Таблица 8 – Типовые (примерные) контрольные вопросы и задания.

Разделы и темы	Примерные теоретические вопросы	Примерные практические задания / задачи
<b>1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.</b>		

1.1 БЖД – как особая отрасль человеческих знаний. Управление безопасностью жизнедеятельности.	1. Предмет и задачи БЖД. 2. Теоретические основы учения БЖД. 3. Управление БЖД: Правовые и нормативные основы. 4. Организационные основы управления БЖД. 5. Международное сотрудничество в области БЖД.	Согласно постановлению правительства РФ №794 от 30 декабря 2003 г. «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» было выделено несколько уровней РСЧС, куда входят региональные и функциональные подсистемы. Назовите и расшифруйте эти подсистемы.
<b>2. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации</b>		
2.1 Общевоинские уставы. Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание	1. Структура, требования и основное содержание общевоинских уставов. 2. Права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих.	<i>Задача.</i> Студенты, обучающиеся на военной кафедре университета, проходят военные сборы в одной из военных частей. Один из студентов в порядке стажировки назначен командиром взвода и обязан провести инструктаж солдат, назначенных в патруль по гарнизону. Каким общевоинским уставом он должен воспользоваться?
2.2 Внутренний порядок и суточный наряд.	1. Размещение военнослужащих. 2. Суточный наряд роты, его предназначение, состав.	Размещение военнослужащих. Развод суточного наряда.
2.3 Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы.	1. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. 2. Обязанности разводящего, часового.	Обязанности разводящего, часового.
<b>3. Строевая подготовка</b>		
3.1. Строевые приемы и движение без оружия.	1. Строй и его элементы. Виды строя. Сигналы для управления строем. 2. Команды и порядок их подачи. 3. Обязанности командиров, военнослужащих перед построением и в строю.	Строевой расчет. Строевая стойка. Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться». Повороты на месте. Строевой шаг. Движение строевым шагом. Движение строевым шагом в составе подразделения. Повороты в движении. Движение в составе взвода.
<b>4. Огневая подготовка из стрелкового оружия</b>		
4.1 Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия	1. Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием. 2. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке.	Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.
4.2. Назначение, боевые свойства,	1. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки АК-74 и РПК-	Сборка разборка пистолета ПМ и подготовка его к

материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат.	74. 2. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки пистолета ПМ. 3. Назначение, состав, боевые свойства РПГ-7. 3. Назначение, боевые свойства и материальная часть ручных гранат.	боевому применению. Сборка разборка АК-74, РПК-74 и подготовка их к боевому применению. Снаряжение магазинов и подготовка ручных гранат к боевому применению.
4.3 Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия.	1. Требования безопасности при организации и проведении стрельб из стрелкового оружия. 2. Порядок выполнения упражнения учебных стрельб. 3. Меры безопасности при проведении стрельб и проверка усвоения знаний и мер безопасности при обращении со стрелковым оружием.	Выполнение норматива №1 курса стрельб из стрелкового оружия.
<b>5. Основы тактики общевойсковых подразделений</b>		
5.1 Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ.	1. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. 2. Назначение, структура мотострелковых и танковых подразделений сухопутных войск, их задачи в бою. 3. Боевое предназначение входящих в них подразделений.	Тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и техники ВС РФ.
5.2 Основы общевойскового боя.	1. Сущность современного общевойскового боя, его характеристики и виды. 2. Способы ведения современного общевойскового боя и средства вооруженной борьбы.	Способы ведения современного общевойскового боя и средства вооруженной борьбы.
5.3 Основы инженерного обеспечения	1. Цели и основные задачи инженерного обеспечения частей и подразделений. 2. Назначение, классификация инженерных боеприпасов, инженерных заграждений и их характеристики.	Полевые фортификационные сооружения: окоп, траншея, ход сообщения, укрытия, убежища.
5.4 Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника.	1. Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии США. 2. Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии Германии.	
<b>6. Радиационная, химическая и биологическая защита</b>		
6.1 Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие.	1. Ядерное оружие. Средства их применения. 2. Поражающие факторы ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, вооружение, технику и фортификационные сооружения. 3. Химическое оружие. Отравляющие вещества (ОВ), их назначение, классификация и воздействие на организм человека. 3. Боевые состояния, средства применения, признаки применения ОВ,	<i>Задача.</i> После радиационного загрязнения на местности при эвакуации необходимо пройти 300 метров до места посадки на автобус. Какие меры защиты от радиации необходимо предпринять?

	их стойкость на местности. Биологическое оружие. 4. Основные виды и поражающее действие. Средства применения, внешние признаки применения. 4. Зажигательное оружие. Поражающие действия зажигательного оружия на личный состав, вооружение и военную технику, средства и способы защиты от него.	
6.2 Радиационная, химическая и биологическая защита.	1. Цель, задачи и мероприятия РХБ защиты. 2. Мероприятия специальной обработки: дегазация, дезактивация, дезинфекция, санитарная обработка. 3. Цели и порядок проведения частичной и полной специальной обработки. 4. Технические средства и приборы радиационной, химической и биологической защиты. 5. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования.	Подгонка и техническая проверка средств индивидуальной защиты.
6.3 Безопасность в чрезвычайных ситуациях Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Социальная безопасность.	1. Классификация чрезвычайных ситуаций. 2. Экологические угрозы. 3. Опасности социального характера. ЧС военного времени, поражающие факторы. 4. Социальная безопасность.	<i>Задача.</i> Произошёл захват заложников. Какие правила личной безопасности необходимо соблюдать, чтобы снизить угрозу для жизни?
<b>7. Военная топография</b>		
7.1 Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам.	1. Местность как элемент боевой обстановки. 2. Способы ориентирования на местности без карты.	Способы измерения расстояний. Движение по азимутам.
7.2 Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте.	1. Геометрическая сущность, классификация и назначение топографических карт. 2. Определение географических и прямоугольных координат объектов по карте.	Определение географических и прямоугольных координат объектов по карте.
<b>8. Основы медицинского обеспечения</b>		
8.1 Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.	1. Медицинское обеспечение – как вид всестороннего обеспечения войск. 2. Обязанности и оснащение должностных лиц медицинской службы тактического звена в бою. 3. Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи. 4. Содержание мероприятия доврачебной помощи.	Первая помощь при ранениях и травмах. Первая помощь при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами. Содержание мероприятия доврачебной помощи.
<b>9. Военно-политическая подготовка</b>		
9.1 Россия в	1. Новые тенденции и особенности	

<p>современном мире. Основные направления социальноэкономического, политического и военно-технического развития страны.</p>	<p>развития современных международных отношений. 2. Место и роль России в многополярном мире. 3. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития Российской Федерации. 4. Цели, задачи, направления и формы военно-политической работы в подразделении, требования руководящих документов.</p>	
<p><b>10. Правовая подготовка</b></p>		
<p>10.1 Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы.</p>	<p>1. Основные положения Военной доктрины Российской Федерации. 2. Правовая основа воинской обязанности и военной службы. 3. Понятие военной службы, ее виды и их характеристики. 4. Обязанности граждан по воинскому учету.</p>	<p><i>Задача.</i> Гражданин, не являющийся военнообязанным по состоянию здоровья владеет автомобилем повышенной проходимости. Несет ли он какую-либо обязанность перед государством в целях обороны?</p>

Составитель (и): \_\_\_\_\_ Кизиченко Н.В., канд. биол. наук, доцент кафедры ЕД  
(фамилия, инициалы и должность преподавателя (ей))