

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт

Факультет истории и права

УТВЕРЖДАЮ
Декан ФИП



Л.А. Юрьева
«17» февраля 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

К.М.02.06 Иностранный язык в сфере юриспруденции
Код, название дисциплины

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы
**«Правоприменительная деятельность в гражданско-правовой
и уголовно-правовой сферах»**

Программа бакалавриата

Квалификация выпускника
бакалавр

Формы обучения
Очная, очно-заочная, заочная

Год набора 2025

Новокузнецк 2025

Лист внесения изменений
в РПД К.М.02.06 Иностранный язык в сфере юриспруденции

Сведения об утверждении:

утверждена Ученым советом факультета истории и права
(протокол Ученого совета факультета № 7 от 17.02.2025 г.)

для ОПОП 2025 года набора на 2025–2026 учебный год
по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция
направленность (профиль) программы «Правоприменительная деятельность в гражданско-
правовой и уголовно-правовой сферах»

Одобрена на заседании методической комиссии факультета истории и права
протокол методической комиссии факультета № 4 от 10.02.2025 г.)

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры лингвистики

Оглавление

1. Цель дисциплины	4
1.1 Формируемые компетенции.....	4
1.2 Индикаторы достижения компетенций	4
1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине.....	4
2. Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.....	5
3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины	6
3.1 Учебно-тематический план	6
3.2 Содержание занятий по видам учебной работы	8
4. Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации	8
5. Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.....	9
5.1 Учебная литература	9
5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.....	9
5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	11
6. Иные сведения и (или) материалы	11
6.1 Примерные темы письменных учебных работ	11
6.2 Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации	11

1. Цель дисциплины

В результате освоения дисциплины у обучающегося должна быть сформирована компетенция основной профессиональной образовательной программы бакалавриата (далее – ОПОП): УК-4.

1.1 Формируемые компетенции

Таблица 1 – Формируемые дисциплиной компетенции.

Наименование вида компетенции (универсальная, общепрофессиональная, профессиональная)	Наименование категории (группы) компетенций	Код и название компетенции
Универсальная	Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

1.2 Индикаторы достижения компетенций

Таблица 2 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной.

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации. УК-4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.	Иностранный язык Русский язык и культура речи Иностранный язык в сфере юриспруденции Проектная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине

Таблица 3 – Знания, умения, навыки, формируемые дисциплиной.

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
УК-4. Способен	УК-4.1. Владеет системой	Знать:

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
<p>осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации. УК-4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.</p>	<p>аспекты культуры речи и основные нормы русского литературного языка, а также требования к официально-деловой речи; особенности устной и письменной коммуникации, их виды, формы, жанровые разновидности и критерии эффективности общения; правила речевого этикета в повседневном и профессиональном общении. Уметь: выбирать необходимые вербальные и невербальные средства общения для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия с учетом коммуникативной ситуации; организовывать профессиональное общение в соответствии со спецификой его форм и жанровых разновидностей; создавать и корректировать устные и письменные высказывания, характерные для повседневной и деловой коммуникации. Владеть: нормами русского литературного языка; навыками использования монологической и диалогической речи для достижения профессиональных целей в процессе межличностного и межкультурного взаимодействия, приемами эффективного слушания в различных ситуациях профессионального взаимодействия; навыками прогнозирования, оценки и корректировки собственного и чужого коммуникативного поведения в различных условиях коммуникации; навыками использования высказываний, характерных для деловой коммуникации на государственном языке.</p>

2. Объем и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации

Таблица 4 – Объем и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий.

Общая трудоёмкость и виды учебной работы по дисциплине,	Объём часов по формам
---	-----------------------

проводимые в разных формах	обучения		
	ОФО	ОЗФО	ЗФО
1 Общая трудоёмкость дисциплины	72	72	72
2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	48	16	12
Аудиторная работа (всего):	48	16	12
в том числе:			
лекции	0	0	0
практические занятия, семинары	48	16	12
практикумы			
лабораторные работы			
в интерактивной форме			
в электронной форме			
Внеаудиторная работа (всего):			
в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем			
подготовка курсовой работы / контактная работа			
групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем)			
творческая работа (эссе)			
3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)	24	56	56
4 Промежуточная аттестация обучающегося	зачет	зачет	зачет (4)

3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины

3.1 Учебно-тематический план

Таблица 5 – Учебно-тематический план очной формы обучения.

№ п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость (всего час.)	Трудоёмкость занятий (час.)			Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			ОФО			
			Аудиторные занятия		СРС	
			лекц.	практ.		
1	Преступники и преступления	18	0	12	6	Собеседование, устный опрос, учебные задания
2	Наказание	18	0	12	6	Собеседование, устный опрос, учебные задания
3	Органы правопорядка	18	0	12	6	Собеседование, устный опрос, учебные задания
4	Судебные органы	18	0	12	6	Собеседование, устный опрос, учебные задания
	Промежуточная аттестация					Зачёт
	Всего:	72	0	48	24	

Таблица 5.1 – Учебно-тематический план очно-заочной формы обучения.

№ п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость (всего час.)	Трудоёмкость занятий (час.)			Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			ОЗФО			
			Аудиторные занятия		СРС	
			лекц.	практ.		
1	Преступники и преступления	18	0	4	14	Собеседование, устный опрос, учебные задания
2	Наказание	18	0	4	14	Собеседование, устный опрос, учебные задания
3	Органы правопорядка	18	0	4	14	Собеседование, устный опрос, учебные задания
4	Судебные органы	18	0	4	14	Собеседование, устный опрос, учебные задания
Промежуточная аттестация						Зачёт
Всего:		72	0	16	56	

Таблица 5.2 – Учебно-тематический план заочной формы обучения.

№ п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость (всего час.)	Трудоёмкость занятий (час.)			Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			ЗФО			
			Аудиторные занятия		СРС	
			лекц.	практ.		
1	Преступники и преступления	17	0	3	14	Собеседование, устный опрос, учебные задания
2	Наказание	17	0	3	14	Собеседование, устный опрос, учебные задания
3	Органы правопорядка	17	0	3	14	Собеседование, устный опрос, учебные задания
4	Судебные органы	17	0	3	14	Собеседование, устный опрос, учебные задания
Промежуточная аттестация						Зачёт (4)
Всего:		72	0	12	56	

3.2 Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 6 – Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
<i>Темы практических занятий</i>		
1	Преступники и преступления	Криминология как наука. Исследование преступности. Причины преступлений.
2	Наказание	История наказаний. История смертной казни. Смертная казнь: за и против.
3	Органы правопорядка	История появления органов правопорядка. Полиция и общественность. Скотланд Ярд.
4	Судебные органы	Происхождение суда присяжных. Судебный процесс. Виды судебных дел. Этапы проведения судебного расследования.

4. Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 7.

Таблица 7 – Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС).

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации (шкала и показатели оценивания)	Баллы (мин.-макс.)
Текущая учебная работа				
Текущая учебная работа в семестре (посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	max 60-80 баллов приведеной шкалы	Лекционные занятия	1 балл – посещение 1 лекционного занятия	Количество баллов варьируется в зависимости от формы обучения
		Практические занятия	2 балла – посещение 1 практического занятия и выполнение работы на 51–65% 3 балла – посещение 1 занятия и существенный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 85,1–100%	
		Тестирование, решение кейс-заданий и пр.	18 баллов (51–65% правильных ответов) 22 балла (66–84% правильных ответов) 36 баллов (85–100% правильных ответов)	
Промежуточная аттестация				
Промежуточная аттестация	max 40-20 баллов приведеной шкалы	Теоретические вопросы	10 баллов (пороговое значение) 20 баллов (максимальное значение)	10–20
		Решение практико-ориентированных заданий, кейсов и пр.	10 баллов (пороговое значение) 20 баллов (максимальное значение)	10–20
Суммарная оценка по дисциплине: сумма баллов текущей и промежуточной аттестации				51–100 б.

Для оценивания результатов учебной работы студентов заочной формы обучения преподавателем может применяться *поправочный коэффициент* с учетом количества оценочных мероприятий.

В промежуточной аттестации оценка выставляется в ведомость в 100-балльной шкале и в буквенном эквиваленте (таблица 7.1).

Таблица 7.1 – Соотнесение 100-балльной шкалы и буквенного эквивалента оценки.

Сумма набранных баллов	Уровни освоения дисциплины и компетенций	Экзамен		Зачет
		Оценка	Буквенный эквивалент	Буквенный эквивалент
86–100	Продвинутый	5	отлично	Зачтено
66–85	Повышенный	4	хорошо	
51–65	Пороговый	3	удовлетворительно	
0–50	Первый	2	неудовлетворительно	Не зачтено

5. Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Учебная литература

Основная учебная литература:

1. Караулова, Ю. А. Английский язык для юристов (B2-C1) : учебник для вузов / Ю. А. Караулова. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 302 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-06733-0. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/560563> (дата обращения: 20.01.2025).

2. Левитан, К. М. Немецкий язык для юристов : учебник и практикум для вузов / К. М. Левитан. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 299 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-02884-3. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/559746> (дата обращения: 20.01.2025).

3. Васильева, Н. М. Французский язык. Теоретическая грамматика, морфология, синтаксис : учебник для вузов / Н. М. Васильева, Л. П. Пицкова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 473 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-06284-7. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/559963> (дата обращения: 20.01.2025).

Дополнительная учебная литература:

1. Ивлева, Г. Г. Немецкий язык : учебник и практикум для вузов / Г. Г. Ивлева. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 264 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-08697-3. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/560315> (дата обращения: 20.01.2025).

2. Чикилева, Л. С. Английский язык для публичных выступлений (B1-B2). English for Public Speaking : учебное пособие для вузов / Л. С. Чикилева. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 167 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-08043-8. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/512417> (дата обращения: 20.01.2025).

3. Ходькова, А. П. Французский язык. Лексико-грамматические трудности : учебное пособие для вузов / А. П. Ходькова, М. С. Аль-Ради. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 189 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-09251-6. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/516838> (дата обращения: 20.01.2025).

5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях КГПИ КемГУ:

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений
1	2
<p>401 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – занятий лекционного типа; – занятий семинарского (практического) типа; – групповых и индивидуальных консультаций; – текущего контроля и промежуточной аттестации; – государственной итоговой аттестации. <p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья.</p> <p>Оборудование для презентации учебного материала: <i>стационарное</i> – компьютер, экран, проектор, акустическая система, микрофон преподавателя.</p> <p>Количество посадочных мест – 62.</p> <p>Используемое программное обеспечение: LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).</p> <p>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>	<p>654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, Центральный район, просп. Metallургов, дом № 19</p>
<p>332 Компьютерный класс/ Лингафонный кабинет</p> <p>Учебная аудитория для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – занятий лекционного типа; – занятий семинарского (практического) типа; – учебных и производственных практик; – курсового проектирования; – групповых и индивидуальных консультаций; – текущего контроля и промежуточной аттестации; – государственной итоговой аттестации. <p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, столы, стулья.</p> <p>Оборудование для презентации учебного материала: <i>стационарное</i> - компьютер преподавателя, компьютеры для учащихся (15 шт.), головные гарнитуры.</p> <p>Количество посадочных мест – 27.</p> <p>Используемое программное обеспечение: LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FreePascal (свободно распространяемое ПО), Geany (свободно распространяемое ПО), Kompozer (свободно распространяемое ПО), OmegaT (свободно распространяемое ПО), Gimp2 (свободно распространяемое ПО), Audacity (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), GoogleChrome (свободно распространяемое ПО), Yandex.Browser (отечественное свободно распространяемое ПО), AdobeReader XI (свободно распространяемое ПО), WinDjView (свободно распространяемое ПО), WxMaxima (свободно распространяемое ПО); ПО для лингафонного кабинета «Dialog-Nibelung» (отечественное ПО, лицензия №2430 на 12 мест).</p>	<p>654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, Центральный район, просп. Metallургов, дом № 19</p>

5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Английская практика. Разговорный онлайн курс английского языка. – URL: <http://www.learn-english.ru>, свободный.
2. Сайт компании CNN. – URL: <https://edition.cnn.com/>, свободный.
3. Deutsch lernen: первые уроки немецкого. Видеоуроки. Словарь. Диалоги на немецком. Жизнь с немцами. – URL: <http://gut-lernen.blogspot.com/>, свободный.
4. Форум для изучающих немецкий язык. – URL: <https://www.goethe.de/prj/dfd/de/home.cfm>, свободный.
5. Сайт для изучения и преподавания французского языка. – URL: <https://www.lepointdufle.net/>, свободный.
6. Сайт с видео-передачами на французском языке. – URL: <https://enseigner.tv5monde.com/>, свободный.

6. Иные сведения и (или) материалы

6.1 Примерные темы письменных учебных работ

1. Криминология как наука. Исследование преступности. Причины преступлений.
2. История наказаний. История смертной казни. Смертная казнь: за и против.
3. История появления органов правопорядка. Полиция и общественность. Скотланд Ярд.
4. Происхождение суда присяжных. Судебный процесс. Виды судебных дел. Этапы проведения судебного расследования.

6.2 Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации – зачёт.

Содержание зачета по практическому курсу иностранного языка

Письменный зачет

Выполнение письменной зачетной работы (тест) по пройденному лексико-грамматическому материалу.

Устный зачет

1. Чтение, перевод и пересказ на иностранном языке аутентичного текста объемом до 1500 печ. зн.
2. Монологическое высказывание на иностранном языке по пройденным темам в рамках освоенных коммуникативных сфер на основе иллюстративного материала.
3. Контроль уровня владения грамматическими формами и конструкциями, способствующими формированию коммуникативной компетенции в рамках усвоенного тезауруса.

Задания к зачету:

Английский язык

Чтение, перевод текста по специальности (со словарем).

1. LEGAL PROFESSION AND LEGAL EDUCATION
2. THE NEW APPROACH TO THE LEGAL PROFESSION
3. TYPES OF BUSINESS FIRMS
4. PROFESSIONALISM AND LAW
5. THE ESSENCE OF LAW

6. JUVENILE DELINQUENCY AS A TERM
7. CONSTITUTIONS
8. CIVILLAW
9. CRIMINAL LAW
10. THE ORIGIN OF JUVENILE DELINQUENCY.
11. THE INTERNATIONAL COURT OF JUSTICE
12. MURDER
13. SOCIAL MORALITY, RULES AND LAWS
14. THE FOUNDATION OF THE UNITED NATIONS
15. THE PURPOSES OF THE UNITED NATIONS

Монологическое высказывание по теме с использованием изученной лексики.

1. Criminology.
2. The Causes of Crime.
3. The Purpose of State Punishment
4. Capital Punishment
5. Police Powers
6. Kinds of Cases

Немецкий язык

Монологическое высказывание по теме с использованием изученной лексики.

- a. Ich und meine Familie.
- b. Das Studium an der Juristischen Fakultät.
- c. Ein deutscher Rechtswissenschaftler.
- d. Deutschland.
- e. Österreich / die Schweiz
- f. Das Grundgesetz für die Bundesrepublik Deutschland.
- g. Zur Geschichte der Verfassungen.

Примерные тестовые задания

1. Сопоставьте слова или фразы из левой колонки с их эквивалентами из правой:

- | | |
|--------------------------|--------------------------------|
| 1. sentence | a. невинный |
| 2. deterrence | b. месть |
| 3. rehabilitation | c. смертная казнь |
| 4. fine | d. виновный |
| 5. incarceration | e. реабилитация |
| 6. community supervision | f. приговор |
| 7. guilty | g. штраф |
| 8. innocent | h. заключение под стражу |
| 9. capital punishment | i. сдерживание, предупреждение |
| 10. revenge | j. общественный надзор |

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____

2. Сопоставьте термины из левой колонки с их определениями из правой.

1. liable a. the people living in a region as an organized group

2. objective
3. crime
4. society
5. dispute
1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

- b. is what you are trying to achieve
- c. an argument between people
- d. legally responsible
- e. an illegal action punished by law

Прочитайте текст и выполните следующие за ним задания.

Many prominent criminologists of the 19th century stated that a person's surroundings such as poverty, lack of privacy and poor sanitation influence their behaviour. These conditions engender feelings of deprivation and hopelessness and are conducive to crime as a means of escape. More modern scientists point out that just as children learn good behaviour from their parents, so children can learn bad behaviour from their families and friends. It is a vicious circle, as one expert states: "Problem children tend to grow up into problem adults, and problem adults tend to produce more problem children."

Studies of the 20th century investigators indicated that about one-fourth of a typical convict population is psychotic, neurotic, or emotionally unstable and another one-fourth is mentally deficient. These emotional and mental conditions do not automatically make people criminals, but make them more prone to criminality. Recent studies of criminals state that emotional disturbances may lead to criminal behavior.

3. Определите, является ли утверждение:

Criminal behavior depends on social conditions such as poor sanitation and lack of personal space.

- a) истинным
- b) ложным
- c) в тексте нет информации

4. Определите, является ли утверждение:

A person may consider crime as a means to achieve a better social situation.

- a) истинным
- b) ложным
- c) в тексте нет информации

5. Определите, является ли утверждение:

Children cannot learn bad behaviour from their families and friends as they learn good behaviour from their parents.

- a) истинным
- b) ложным
- c) в тексте нет информации

Примерные кейс-задания для оценки освоения компетенции, закрепленной за дисциплиной

Кейс-задание 1

Прочтите описание ситуации и заполните пропуски, выбрав соответствующее наименование преступника из списка ниже:

kidnapper, an accomplice, a forger, a deserter, a bigamist

1. The robber couldn't commit the crime alone – he definitely needed ...

- a) _____

2. He has always hated the army - so after serving only for one week, he escaped but was caught the next day and charged as ...

a) _____

3. After studying the documents, Helena realized that John had married her being already married. He was ...!

a) _____

4. After the criminals demanded ransom for the girl and fixed the time and place of the meeting, the police came and arrested the ...

a) _____

5. For several months the ... paid for everything using banknotes which they printed on special paper on a high-quality colour printer. And no cashier suspected anything strange.

a) _____

Кейс-задание 2

Прочтите текст и заполните пропуски приведенными ниже словами.

his fortune 18 months nothing \$2 billion a dancer

Diana, a 26-year-old woman, was working as__1__when she met an *elderly* Texas *oil tycoon*. The man *showered* the young dancer with gifts and money, and three years later the couple got married. They were married for only__2__before he died, aged 89, leaving an estate worth__3__. Diana did not have a *prenuptial agreement* with her *late* husband and there was no mention of her in his *will*. However, she claimed that he had always said he would take care of her, and had promised to leave her__4__. This claim was *contested* by the man's son, who said he was the *sole beneficiary* of his father's will. He said that Diana had 'exploited' his late father and should receive__5__.

Vocabulary notes:

fortune (=estate) – состояние, богатство

elderly – престарелый

oil tycoon – нефтяной магнат

to shower – «осыпать» (подарками, деньгами и т.д.)

prenuptial agreement – брачный договор

late – покойный

will – завещание

to contest – оспаривать

sole beneficiary – единственный бенефициар (наследник)

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

Составитель (и): Куриленко А.А., канд. пед. наук, доцент кафедры лингвистики
(фамилия, инициалы и должность преподавателя (ей))