Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ КемГУ
Дата и время: 2025-04-23 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт

Факультет истории и права

УТВЕРЖДАЮ
Декан ФИП

Л.А. Юрьева
«17» февраля 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

К.М.01.01 Основы российской государственности

Код, название дисциплины

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы
«Правоприменительная деятельность в гражданско-правовой и уголовно-правовой сферах»

Программа бакалавриата

Квалификация выпускника
бакалавр

Формы обучения
Очная, очно-заочная, заочная

Год набора 2025

Новокузнецк 2025

Лист внесения изменений
в РПД *К.М.01.01 Основы российской государственности*

Сведения об утверждении:
утверждена Ученым советом факультета истории и права
(протокол Ученого совета факультета № 7 от 17.02.2025 г.)

для ОПОП 2025 года набора на 2025–2026 учебный год
по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция
направленность (профиль) программы «Правоприменительная деятельность в гражданско-правовой и уголовно-правовой сферах»

Одобрена на заседании методической комиссии факультета истории и права
протокол методической комиссии факультета № 4 от 10.02.2025 г.)

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры истории и обществознания

Оглавление

1. Цель дисциплины 4
1.1 Формируемые компетенции 4
1.2 Индикаторы достижения компетенций 5
1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине 5
2. Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации 6
3. Учебно-тематический план дисциплины 7
4. Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации 12
5. Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины 13
5.1 Учебная литература 13
5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины 14
5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы 15
6. Иные сведения и (или) материалы 15
6.1 Примерные темы письменных учебных работ 15
6.2 Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации 15

1. Цель дисциплины

Цель дисциплины – формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

Задачи:

– представить историю России в ее непрерывном цивилизационном измерении, отразить ее наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;

– раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;

– рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;

– представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие ее многонациональный, многоконфессиональный и содидарный (общинный характер) характер;

– рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;

– исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;

– обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития.

В результате освоения дисциплины у обучающегося должна быть сформирована компетенция основной профессиональной образовательной программы бакалавриата (далее – ОПОП): УК-5.

1.1 Формируемые компетенции

Таблица 1 – Формируемые дисциплиной компетенции.

Наименование вида компетенции *(универсальная, общепрофессиональная, профессиональная)*	Наименование категории (группы) компетенций	Код и название компетенции
Универсальная	Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

1.2 Индикаторы достижения компетенций

Таблица 2 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной.

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений. УК-5.2. Выявляет социально-исторические особенности развития России.	Основы российской государственности Философия История России Ознакомительная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине

Таблица 3 – Знания, умения, навыки, формируемые дисциплиной.

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений. УК-5.2. Выявляет социально-исторические особенности развития России.	**Знать:** фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе; особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также перспективные ценностные ориентиры российского

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
		цивилизационного развития. **Уметь:** адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. **Владеть:** навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.

2. Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации

Таблица 4 – Объем и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий.

Общая трудоёмкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объём часов по формам обучения		
	ОФО	ОЗФО	ЗФО
1 Общая трудоёмкость дисциплины	72	72	72
2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	54	14	14
Аудиторная работа (всего):	54	14	14
в том числе:			
лекции	18	10	10
практические занятия, семинары	36	4	4
практикумы			
лабораторные работы			
в интерактивной форме			

в электронной форме			
Внеаудиторная работа (всего):			
в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем			
подготовка курсовой работы / контактная работа			
групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем)			
творческая работа (эссе)			
3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)	18	58	54
4 Промежуточная аттестация обучающегося	зачет	зачет	зачет (4)

3. Учебно-тематический план дисциплины

Таблица 5 – Учебно-тематический план *очной* формы обучения.

№ п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость *(всего час.)*	Трудоёмкость занятий (час.) ОФО			Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			Аудиторные занятия		СРС	
			лекц.	практ.		
1	**1. Что такое Россия ?**	**10**	**2**	**6**	**2**	
	1.1 Россия в геополитическом, природно-экономическом и социально-культурном измерении	4	2	0	2	вопрос-ответ, таблица
	1.2 Природно-экономические ресурсы - факторы риска или устойчивого развития России?	2	0	2	0	дебаты-КТУ*
	1.3 Многообразие российских регионов	2	0	2	0	доклады / эссе
	1.4 Герои страны, герои народа	2	0	2	0	разбор кейсов – КТУ
2	**2. Российское государство-цивилизация**	**14**	**4**	**6**	**4**	
	2.1 Цивилизационный подход: сущность, возможности и ограничения	4	2	0	2	вопрос-ответ
	2.2 Философское осмысление России как цивилизации	4	2	0	2	вопрос-ответ
	2.3 Применимость и альтернативы цивилизационного подхода	2	0	2	0	малые группы – КТУ
	2. 5 Российская цивилизация в академическом дискурсе	2	0	2	0	дискуссия-ст. активности участия
	2.6 Российская цивилизационная идентичность на современном этапе	2	0	2	0	разбор кейсов – КТУ
3	**3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации**	**16**	**4**	**8**	**4**	
	3.1 Мировоззрение и идентичность	4	2	0	2	вопрос-ответ
	3.2 Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации	4	2	0	2	вопрос-ответ
	3.3 Ценностные вызовы	2	0	2	0	дискуссия – ст.

№ п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость (*всего час.*)	Трудоёмкость занятий (час.)			Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			ОФО			
			Аудиторные занятия		СРС	
			лекц.	практ.		
	современной политики					активности
	3.4 Концепт мировоззрения в социальных науках	2	0	2	0	медленное чтение – взаимооценка
	3.5 Системная модель мировоззрения	2	0	2	0	мини-проекты – КТУ
	3.6 Ценности российской цивилизации	2	0	2	0	тренинг
4	**4. Политическое устройство России**	**16**	**4**	**8**	**4**	
	4.1 Конституционные принципы и разделение властей	4	2	0	2	вопрос-ответ
	4.2 Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы	4	2	0	2	вопрос-ответ
	4.3 Власть и легитимность в конституционном преломлении	2	0	2	0	Деловая игра – КТУ
	4.4 Уровни и ветви власти	2	0	2	0	Письменная контрольная работа
	4.5 Планирование будущего: национальные проекты и государственные программы	2	0	2	0	Таблица
	4.6 Гражданское участие и гражданское общество в современной России	2	0	2	0	Мозговой штурм – ст. активности
5	**5. Вызовы будущего и развитие страны**	**16**	**4**	**8**	**4**	
	5.1 Актуальные вызовы и проблемы развития России	4	2	0	2	мозговой штурм ст. активности
	5.2 Сценарии развития российской цивилизации	4	2	0	2	вопрос-ответ
	5.3 Россия и глобальные вызовы	2	0	2	0	анализ фильма об Арктике
	5.4 Внутренние вызовы общественного развития	2	0	2	0	разбор кейсов – КТУ
	5.5 Образы будущего России	2	0	2	0	малые группы – КТУ
	5.6 Проектирование будущего страны	2	0	2	0	Проектное предложение – малые группы - КТУ
	Промежуточная аттестация					Зачёт
	Всего:	**72**	**18**	**36**	**18**	

Таблица 5.1 – Учебно-тематический план *очно-заочной* формы обучения.

№ п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость (*всего*	Трудоёмкость занятий (час.)	Формы текущего
			ОЗФО	

			Аудиторные занятия		СРС	контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			лекц.	практ.		
1	**1. Что такое Россия ?**	**12**	**2**	**0**	**10**	
	1.1 Россия в геополитическом, природно-экономическом и социально-культурном измерении	4	2	0	2	вопрос-ответ, таблица
	1.2 Природно-экономические ресурсы - факторы риска или устойчивого развития России?	2	0	0	2	дебаты-КТУ*
	1.3 Многообразие российских регионов	2	0	0	2	доклады / эссе
	1.4 Герои страны, герои народа	4	0	0	4	разбор кейсов – КТУ
2	**2. Российское государство-цивилизация**	**12**	**2**	**0**	**10**	
	2.1 Цивилизационный подход: сущность, возможности и ограничения	2	2	0	0	вопрос-ответ
	2.2 Философское осмысление России как цивилизации	4	0	0	4	вопрос-ответ
	2.3 Применимость и альтернативы цивилизационного подхода	2	0	0	2	малые группы – КТУ
	2. 5 Российская цивилизация в академическом дискурсе	2	0	0	2	дискуссия-ст. активности участия
	2.6 Российская цивилизационная идентичность на современном этапе	2	0	0	2	разбор кейсов – КТУ
3	**3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации**	**16**	**2**	**2**	**12**	
	3.1 Мировоззрение и идентичность	4	2	0	2	вопрос-ответ
	3.2 Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации	4	0	2	2	вопрос-ответ
	3.3 Ценностные вызовы современной политики	2	0	0	2	дискуссия – ст. активности
	3.4 Концепт мировоззрения в социальных науках	2	0	0	2	медленное чтение – взаимооценка
	3.5 Системная модель мировоззрения	2	0	0	2	мини-проекты – КТУ
	3.6 Ценности российской цивилизации	2	0	0	2	тренинг
4	**4. Политическое устройство России**	**14**	**2**	**0**	**12**	
	4.1 Конституционные принципы и разделение властей	4	2	0	2	вопрос-ответ
	4.2 Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы	2	0	0	2	вопрос-ответ
	4.3 Власть и легитимность в конституционном преломлении	2	0	0	2	Деловая игра – КТУ
	4.4 Уровни и ветви власти	2	0	0	2	Письменная контрольна

№ п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость (*всего час.*)	Трудоёмкость занятий (час.) ОЗФО			Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			Аудиторные занятия		СРС	
			лекц.	практ.		
						я работа
	4.5 Планирование будущего: национальные проекты и государственные программы	2	0	0	2	Таблица
	4.6 Гражданское участие и гражданское общество в современной России	2	0	0	2	Мозговой штурм – ст. активности
5	**5. Вызовы будущего и развитие страны**	**18**	**2**	**2**	**14**	
	5.1 Актуальные вызовы и проблемы развития России	6	2	2	2	мозговой штурм ст. активности
	5.2 Сценарии развития российской цивилизации	2	0	0	2	вопрос-ответ
	5.3 Россия и глобальные вызовы	2	0	0	2	анализ фильма об Арктике
	5.4 Внутренние вызовы общественного развития	2	0	0	2	разбор кейсов – КТУ
	5.5 Образы будущего России	2	0	0	2	малые группы – КТУ
	5.6 Проектирование будущего страны	4	0	0	4	Проектное предложение – малые группы - КТУ
	Промежуточная аттестация					Зачёт
	Всего:	**72**	**10**	**4**	**58**	

Таблица 5.2 – Учебно-тематический план *заочной* формы обучения.

№ п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость (*всего час.*)	Трудоёмкость занятий (час.) ЗФО			Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			Аудиторные занятия		СРС	
			лекц.	практ.		
1	**1. Что такое Россия ?**	**12**	**2**	**0**	**10**	
	1.1 Россия в геополитическом, природно-экономическом и социально-культурном измерении	4	2	0	2	вопрос-ответ, таблица
	1.2 Природно-экономические ресурсы - факторы риска или устойчивого развития России?	2	0	0	2	дебаты-КТУ*
	1.3 Многообразие российских регионов	2	0	0	2	доклады / эссе
	1.4 Герои страны, герои народа	4	0	0	4	разбор кейсов – КТУ
2	**2. Российское государство-цивилизация**	**12**	**2**	**0**	**10**	
	2.1 Цивилизационный подход: сущность, возможности и ограничения	2	2	0	0	вопрос-ответ

№ п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость (всего час.)	Трудоёмкость занятий (час.)			Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			ЗФО			
			Аудиторные занятия		СРС	
			лекц.	практ.		
	2.2 Философское осмысление России как цивилизации	4	0	0	4	вопрос-ответ
	2.3 Применимость и альтернативы цивилизационного подхода	2	0	0	2	малые группы – КТУ
	2. 5 Российская цивилизация в академическом дискурсе	2	0	0	2	дискуссия-ст. активности участия
	2.6 Российская цивилизационная идентичность на современном этапе	2	0	0	2	разбор кейсов – КТУ
3	**3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации**	**16**	**2**	**2**	**12**	
	3.1 Мировоззрение и идентичность	4	2	0	2	вопрос-ответ
	3.2 Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации	4	0	2	2	вопрос-ответ
	3.3 Ценностные вызовы современной политики	2	0	0	2	дискуссия – ст. активности
	3.4 Концепт мировоззрения в социальных науках	2	0	0	2	медленное чтение – взаимооценка
	3.5 Системная модель мировоззрения	2	0	0	2	мини-проекты – КТУ
	3.6 Ценности российской цивилизации	2	0	0	2	тренинг
4	**4. Политическое устройство России**	**12**	**2**	**0**	**10**	
	4.1 Конституционные принципы и разделение властей	2	2	0	0	вопрос-ответ
	4.2 Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы	2	0	0	2	вопрос-ответ
	4.3 Власть и легитимность в конституционном преломлении	2	0	0	2	Деловая игра – КТУ
	4.4 Уровни и ветви власти	2	0	0	2	Письменная контрольная работа
	4.5 Планирование будущего: национальные проекты и государственные программы	2	0	0	2	Таблица
	4.6 Гражданское участие и гражданское общество в современной России	2	0	0	2	Мозговой штурм – ст. активности
5	**5. Вызовы будущего и развитие страны**	**16**	**2**	**2**	**12**	
	5.1 Актуальные вызовы и проблемы развития России	6	2	2	2	мозговой штурм ст. активности
	5.2 Сценарии развития российской цивилизации	2	0	0	2	вопрос-ответ
	5.3 Россия и глобальные вызовы	2	0	0	2	анализ фильма об

№ п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость (*всего час.*)	Трудоёмкость занятий (час.)			Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			ЗФО			
			Аудиторные занятия		СРС	
			лекц.	практ.		
						Арктике
	5.4 Внутренние вызовы общественного развития	2	0	0	2	разбор кейсов – КТУ
	5.5 Образы будущего России	2	0	0	2	малые группы – КТУ
	5.6 Проектирование будущего страны	2	0	0	2	Проектное предложение – малые группы - КТУ
	Промежуточная аттестация					Зачёт **(4)**
	Всего:	**72**	**10**	**4**	**54**	

4. Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 7.

Таблица 6 – Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС).

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы (мин.-макс.)
Текущая учебная работа в семестре (Посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	**80** (100% /баллов приведенной шкалы)	Лекционные занятия (конспект за пропуск) (9 занятий)	1 балл за посещение 1 лекционного занятия	1–9
		Работа в группе на практических занятиях (дебаты, кейсы, медленное чтение, проектное предложение)	1 балл за посещение 1 практического занятия (18 практических занятий)	1–18
			КТУ – от 2-хо до 3-х баллов за 1 занятие в зависимости от оценки группы (15 занятий групповой работы)	30–45
		Доклад	Глубина раскрытия темы 9 баллов (51–65%) 10–11 баллов (66–84%) 12–13 баллов (85–100%)	9–13
		Контрольная работа (письменная)	Глубина раскрытия темы 10–11 баллов (51–65%) 11–13 баллов (66–84%) 14–15 баллов (85–100%)	10–15
Итого по текущей работе в семестре				**51–100**
Промежуточная аттестация :зачет	20 (100% /баллов приведенной шкалы)	Тесты	% выполненных заданий, включая решение кейса 10–12 баллов (51–65%) 13–16 баллов (66–84%) 17–20 баллов (85–100%)	10–20
Итого по промежуточной аттестации (зачету)				10–20 б. **(100% / баллов**

	приведенной шкалы)
Суммарная оценка по дисциплине / Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации	**51–100 б.**

Для оценивания результатов учебной работы студентов заочной формы обучения преподавателем может применяться *поправочный коэффициент* с учетом количества оценочных мероприятий.

В промежуточной аттестации оценка выставляется в ведомость в 100-балльной шкале и в буквенном эквиваленте (таблица 7.1).

Таблица 6.1 – Соотнесение 100-балльной шкалы и буквенного эквивалента оценки.

Сумма набранных баллов	*Уровни освоения дисциплины и компетенций*	*Экзамен*		*Зачет*
		Оценка	*Буквенный эквивалент*	*Буквенный эквивалент*
86–100	Продвинутый	5	отлично	Зачтено
66–85	Повышенный	4	хорошо	
51–65	Пороговый	3	удовлетворительно	
0–50	Первый	2	неудовлетворительно	Не зачтено

5. Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Учебная литература

Основная учебная литература:

1. Современная российская политика : учебник для вузов / Н. А. Баранов, Б. А. Исаев. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 432 с. – (Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-21512-0. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/575011/ (дата обращения: 20.01.2025).

2. Гребенюк, А. В. Теория и методология истории. Цивилизациография : учебное пособие для вузов / А. В. Гребенюк, И. В. Колосова. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 266 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-08011-7. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/541189/ (дата обращения: 20.01.2025).

3. Исаев, Б. А. Геополитика и геостратегия : учебник для вузов / Б. А. Исаев. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 464 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-17104-4. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/560934/ (дата обращения: 20.01.2025).

4. Экономическая география : учебник и практикум для вузов / ответственный редактор Я. Д. Вишняков. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 574 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-16931-7. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/560394/ (дата обращения: 20.01.2025).

Дополнительная учебная литература:

1. Концепция внешней политики Российской Федерации: утверждена Указом Президента Российской Федерации от 31 марта 2023 г. № 229. – Текст: электронный. – URL: https://www.mid.ru/ru/detail-material-page/1860586/, свободный.

2. Восприятие базовых ценностей, факторов и структур социально-исторического развития России (по материалам исследований и апробации) / А.Д. Харичев, А.Ю. Шутов, А.В. Полосин, Е.Н. Соколова. – Текст: электронный // Журнал политических исследований. – 2022. – Т. 6. № 3. – С. 9–19. – URL: https://naukaru.ru/ru/nauka/article/53483/view, свободный.

3. Запрос на патернализм: идея и ценность государства в сознании российской молодежи / Т.В. Евгеньева, А.В. Селезнева, Н.С. Скипин, Д.Д. Тулегенова. – Текст: электронный // Вестник Российского университета дружбы народов. – Серия: Политология. – № 1. Вып. 25. – С. 233–251. – URL: https://cyberleninka.ru/article/n/zapros-na-paternalizm-ideya-i-tsennost-gosudarstva-v-soznanii-rossiyskoy-molodezhi/viewer, свободный.

4. Крамаренко, А. К вопросу о цивилизационном самоопределении России / А.Крамаренко. – Текст: электронный // Россия в глобальной политике. – URL: https://globalaffairs.ru/articles/o-czivilizaczionnom-samoopredelenii/, свободный.

5. «Они» и «Мы». Образы России и мира в сознании российских граждан: коллективная монография / под ред. Е.Б. Шестопал. – Москва: Политическая энциклопедия, 2021. – 423 с. – ISBN 978-5-8243-3467-9. – Текст: электронный. – URL: https://www.rfbr.ru/rffi/ru/books/o_2131198#1-, свободный.

6. Полосин, А.В. Шаг вперед: проблема мировоззрения в современной России / А.В. Полосин. – Текст: электронный // Вестник Московского университета. – Серия 12. Политические науки. – 2022. – № 3. – С. 7–23. – URL: http://vestnikpolit.ru/articles/article/8211/, свободный.

7. Российское общество: архитектоника цивилизационного развития / Р.Г. Браславский, В.В. Галиндабаева, Н.И. Карбаинов [и др.]; отв. ред.В.В. Козловский; – Москва; Санкт-Петербург : Федеральный научно-исследовательский социологический центр Российской академии наук, 2021. – 340 с. – ISBN 978-5- 89697-375-1. – Текст: электронный. – URL: https://socinst.ru/wp-content/uploads/base/books/text/russiansociety2021.pdf, свободный.

5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях КГПИ КемГУ:

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений
1	2
100 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: – занятий лекционного типа; – занятий семинарского (практического) типа; – групповых и индивидуальных консультаций; – текущего контроля и промежуточной аттестации. **Специализированная (учебная) мебель**: доска меловая, кафедра, столы, стулья, рабочее место для обучающегося с ОВЗ. **Оборудование для презентации учебного материала**: *стационарное* – компьютер преподавателя, экран моторизированный, проектор, усилитель звука, колонки, микрофон преподавателя. Количество посадочных мест – 88. **Используемое программное обеспечение**: LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). **Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.**	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, Центральный район, просп. Металлургов, дом № 19
410 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: – занятий лекционного типа;	654079, Кемеровская

– занятий семинарского (практического) типа; – групповых и индивидуальных консультаций; – текущего контроля и промежуточной аттестации; – государственной итоговой аттестации. **Специализированная (учебная) мебель**: доска меловая, кафедра, моноблоки аудиторные. **Оборудование для презентации учебного материала:** *стационарное* – компьютер, экран, проектор, акустическая система. Количество посадочных мест – 46. **Используемое программное обеспечение**: LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). **Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС**.	область, г. Новокузнецк, Центральный район, просп. Металлургов, дом № 19

5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Библиографические базы данных ИНИОН РАН. – URL: https://inion.ru/ru/library/bazy-dannykh-inion-ran/ (дата обращения: 20.01.2025). – Текст: электронный.
2. Национальная политическая энциклопедия. – URL: https://politike.ru/ (дата обращения: 20.01.2025). – Текст: электронный.
3. Государственная система правовой информации – официальный интернет-портал правовой информации – http://pravo.gov.ru/ (дата обращения 20.01.2025). – Текст: электронный.
4. Справочная правовая система «Консультант Плюс». – URL: https://www.consultant.ru/ (дата обращения 20.01.2025). – Текст: электронный.
5. Сайт журнала «Россия в глобальной политике». – URL: https://globalaffairs.ru/ (дата обращения: 20.01.2025). – Текст: электронный.
6. Сайт журнала «Мировая экономика и международные отношения». – URL: https://www.imemo.ru/publications/periodical/meimo (дата обращения: 20.01.2025). – Текст: электронный.
7. Периодические издания Русского географического общества. – URL: https://rgo.ru/activity/editions/ (дата обращения: 20.01.2025). – Текст: электронный.
8. Сайт журнала «Вестник социокультурного регионоведения». – URL: http://areastudiesjournal.ru/ (дата обращения: 20.01.2025). – Текст: электронный.

6. Иные сведения и (или) материалы

6.1 Примерные темы письменных учебных работ

1. «В каком бы регионе я хотел жить».
2. «Приведет ли технологический суверенитет к изоляции России?».
3. «Цивилизационный подход (на примере современной России): больше плюсов или минусов?».
4. «Какие ценности должны лежать в основе национальной идеи России / Национальная идея для России: Ваше видение».

6.2 Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации – зачёт.

Таблица 7 – Типовые (примерные) контрольные вопросы и задания.

Разделы и темы	Примерные теоретические вопросы	Примерные практические задания и (или) задачи
1. Что такое Россия?		
1.1 Россия в геополитическом, природно-экономическом и социально-культурном измерении	Влияние геополитических особенностей России на политику страны. Современная Россия: ключевые социально-экономические параметры. Влияние геополитических особенностей России на политику страны. Российский федерализм.	**Проблемный вопрос:** Существует мнение, что выраженная русофобия Запада на протяжении XX века, имела не столько идеологические, сколько геополитические основания. Почему?
2. Российское государство-цивилизация		
2.1 Цивилизационный подход: сущность, возможности и ограничения	Цивилизационный подход в социальных науках. Цивилизационный подход в социальных науках. Государство-нация и государство-цивилизация: общее и особенное. Государство, власть, легитимность: понятия и определения. Ценностные принципы российской цивилизации: подходы и идеи. Исторические особенности формирования российской цивилизации.	**Тестовые задания.** **Выберите правильный ответ:** Этап «цветущей сложности» в цивилизационном развитии выделял: А) К. Леонтьев; Б) А. Тойнби; В) О. Шпенглер; Г) Н. Данилевский.
2.5 Российская цивилизация в академическом дискурсе	Государство-нация и государство-цивилизация: общее и особенное. Роль и миссия России в представлении отечественных мыслителей (П.Я. Чаадаев, Н.Я. Данилевский, В.Л. Цымбурский). Современные теории идентичности.	**Проблемный вопрос:** В современном академическом дискурсе в отношении Российской цивилизации появилось понятие «цивилизационное равнодушие» и сложились 2 противоположные позиции по отношении к нему: сторонники и противники. Приведите аргументы каждой из сторон и определите свою позицию в этой дискуссии.
3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации		
3.5 Системная модель мировоззрения	Мировоззрение как феномен. Системная модель мировоззрения («человек-семья-общество-государство-страна»).	**Тестовые задания.** **Установите соответствие между ценностными доминантами российского общества и их содержательными характеристиками:** 1. Доверие к институтам власти. Госслужба как служение. Развитие механизмов участия граждан.

		2. Согласие. Межнациональное единство. Снижение барьеров межпоколенческих, между разными слоями по имущественному цензу. Стимулирование рождаемости и понятие «большой семьи». 3. Созидание. История успеха. Социальные лифты. 4. Патриотизм, труд, наука, спорт, их герои – гордимся прошлым, историей и подвигами предков, культурой, достижениями и успехами. 5. Стимулирование рождаемости и понятие «большой семьи» **А) Человек; Б) Страна; В) Государство;** **Г) Семья; Д) Общество; Е) Поколение.**
4. Политическое устройство России		
4.4 Уровни и ветви власти	Основы конституционного строя России. Основные ветви и уровни публичной власти в современной России. Гражданское участие и гражданское общество в современной России. Традиционные духовно-нравственные ценности.	**Тестовые задания.** **Выберите все правильные варианты ответов о характеристиках органов государственной власти РФ:** 1. Президент является главой исполнительной власти. 2. Генеральный прокурор назначается Президентом после консультаций с Советом Федерации. 3. Председатель Правительства определяет основные направления деятельности Правительства и организует его работу. 4. Систему арбитражных судов в РФ возглавляет Высший Арбитражный Суд. 5. Государственная Дума состоит из 450 депутатов, которые выбираются на основе смешанной избирательной системы по одномандатным округам. 6. Государственная Дума может отрешить президента от должности. 7. Совет Федерации избирается сроком на 5 лет.
5. Вызовы будущего и развитие страны		
Актуальные вызовы и	Россия и глобальные вызовы Основы российской внешней	**Прогнозный сценарий:** Назовите, по Вашему мнению,

проблемы развития России	политики (на материалах Концепции внешней политики и Стратегии национальной безопасности).	главные риски ближайших 2 лет и десятилетия для России и возможные последствия их реализации.

Составитель (и): Боброва Г.Е., канд. социол. наук, доцент кафедры ИО

(*фамилия, инициалы и должность преподавателя (ей)*)