

Подписано электронной подписью:  
Вержицкий Данил Григорьевич  
Должность: Директор КГПИ КемГУ  
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное высшее образование «техническое» высшего образования  
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт  
Факультет информатики, математики и экономики

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета информатики,  
математики и экономики

\_\_\_\_\_ А.В. Фомина  
«16» января 2025 г.

## **Рабочая программа дисциплины**

### **К.М.04.ДВ.01.01 Инновационно-инвестиционный анализ и оценка проектов**

Направление

**38.04.05 Бизнес-информатика**

Направленность (профиль) подготовки

«Руководитель IT проектов»

Программа магистратуры

Квалификация выпускника

магистр

Форма обучения

Очная, заочная

год набора 2025

## Оглавление

1	Цель дисциплины.....	3
2	Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.....	3
3.	Учебно-тематический план и содержание дисциплины. ....	4
3.1	Учебно-тематический план.....	4
4	Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.....	4
5	Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины. ...	5
5.1	Учебная литература .....	5
5.2	Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины. ....	5
5.3	Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы. ....	6
6	Иные сведения и (или) материалы. ....	6
6.1.	Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации .....	6

### 1 Цель дисциплины.

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы магистратуры (далее - ОПОП): ПК-1.

**Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, знания, умения, навыки**

Таблица 1 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
ПК-1. Способен разрабатывать планы управления проектом и частные планы	ПК-1.3. Разрабатывает смету расходов, план финансирования проекта и план доходов организации, связанных с выполнением проекта.	<b>Знать:</b> - теоретико-методологические основы инновационно-инвестиционного анализа проектов; - виды инновационно-инвестиционных проектов; - методологические особенности оценки эффективности инноваций. <b>Уметь:</b> - разрабатывать инновационно-инвестиционные проекты и сопроводительную документацию; <b>Владеть:</b> - навыками применения проектного анализа и оценочных показателей эффективности инноваций и инвестиций.

### Место дисциплины

Дисциплина включена в модуль «Управление проектами в области ИТ» ОПОП ВО, часть, формируемая участниками образовательных отношений. Дисциплина осваивается на 2 курсе в 4 семестре.

### 2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.

Таблица 2 – Объем и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоёмкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объём часов по формам обучения		
	ОФО	ОЗФО	ЗФО
1 Общая трудоёмкость дисциплины	<b>144</b>		<b>144</b>
2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	30		16
Аудиторная работа (всего):	30		16
в том числе:			
лекции	10		6
практические занятия, семинары			
практикумы	20		10
лабораторные работы			
в интерактивной форме			
в электронной форме			
Внеаудиторная работа (всего):			
в том числе, индивидуальная работа обучающихся с			

преподавателем			
подготовка курсовой работы /контактная работа <sup>1</sup>			
групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем			
творческая работа (эссе)			
3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)	78		119
4 Промежуточная аттестация обучающегося – экзамен	36		9

### 3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.

#### 3.1 Учебно-тематический план

Таблица 3.1 - Учебно-тематический план

№ п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость (всего час.)	Трудоёмкость занятий (час.)						Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			ОФО			ЗФО			
			Аудиторн. занятия		СРС	Аудиторн. занятия		СРС	
			лекц.	прак.		лекц.	прак.		
1	<i>Теоретико-методологические основы инновационно-инвестиционного анализа</i> Правовое обеспечение и понятийный аппарат инновационно-инвестиционного анализа. Цель и задачи анализа инновационной и инвестиционной деятельности. Информационная база и факторы, оказывающие влияние на инвестиционную деятельность	32/43	2	4	26	2	2	39	Устный опрос, решение учебных задач
2	<i>Содержание проектного анализа</i> Виды инновационно-инвестиционных проектов, последовательность их разработки и анализа. Характеристика разделов проектного анализа. Инвестиционная программа организации. Функции бизнес-плана как инструмента управления проектом	38/45	4	8	26	2	4	39	Устный опрос, решение учебных задач
3	<i>Система оценочных показателей эффективности инноваций</i> Методологические особенности оценки эффективности инноваций. Показатели производственной, финансовой, инвестиционной и бюджетной эффективности инноваций. Сравнение показателей эффективности инноваций и инвестиций	38/47	4	8	26	2	4	41	Устный опрос, решение учебных задач
	Промежуточная аттестация	36/9			36			9	Экзамен
	<b>Всего:</b>	<b>144</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>78</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>119</b>	

#### 4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в

<sup>1</sup> Часы, выделенные в УП на курсовое проектирование в контактной форме (3 часа)

баллах (по видам) приведена в таблице 4.

Таблица 4.1 - Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС)

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы (18 недель)
Текущая учебная работа в семестре (посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	<b>60</b> (100% /баллов приведенной шкалы)	Лекционные занятия (5 занятий)	<b>3 балла</b> – посещение 1 лекционного занятия	0 - 15
		Практические занятия (10 занятий)	<b>3 балла</b> – посещение 1 занятия и выполнение задания на 51-85% <b>4,5 балла</b> – посещение 1 занятия и выполнение задания на 85.1-100%	0 - 45
<b>Итого по текущей работе в семестре</b>				0 - 60
<b>Промежуточная аттестация</b>				
Промежуточная аттестация (экзамен)	<b>40</b> (100% /баллов приведенной шкалы)	Вопрос 1.	<b>10 баллов</b> (пороговое значение) <b>20 баллов</b> (максимальное значение)	10 - 20
		Решение задачи 1.	<b>10 баллов</b> (пороговое значение) <b>20 баллов</b> (максимальное значение)	10 - 20
<b>Итого по промежуточной аттестации (экзамен)</b>				20-40
<b>Суммарная оценка по дисциплине:</b> Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации 51 – 100 баллов.				

Обучающемуся по ЗФО задание на самостоятельную работу и контрольную работу выдается на установочной сессии.

## 5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.

### 5.1 Учебная литература

#### Основная учебная литература

1. Холодкова, В. В. Управление инвестиционным проектом : учебник и практикум для вузов / В. В. Холодкова. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 302 с. – ISBN 978-5-534-07049-1. – URL: <https://urait.ru/bcode/540668> (дата обращения: 13.01.2025).

#### Дополнительная литература

2. Бурса, И. А. Инновационно-инвестиционный анализ и оценка проектов : учебное пособие / И. А. Бурса, О. В. Тахумова. – Краснодар : КубГАУ, 2019. – 123 с. – ISBN 978-5-6042169-5-8. – URL: <https://e.lanbook.com/book/392768> (дата обращения: 13.01.2025).

3. Балдин, К. В. Управление рисками в инновационно-инвестиционной деятельности предприятия : учебное пособие / К. В. Балдин, И. И. Передеряев, Р. С. Голов. – Москва : Дашков и К, 2023. – 418 с. – ISBN 978-5-394-05185-2. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/2084842> (дата обращения: 13.01.2025).

### 5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях КГПИ КемГУ:

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы	Перечень основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом

<p>401 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- занятий лекционного типа;</li> <li>- занятий семинарского (практического) типа;</li> <li>- групповых и индивидуальных консультаций;</li> <li>- текущего контроля и промежуточной аттестации.</li> </ul>	<p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья.</p> <p>Оборудование: стационарное - компьютер, экран, проектор, акустическая система, микрофон преподавателя.</p> <p>Используемое программное обеспечение: MS Windows, LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).</p> <p>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>	<p>654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Metallургов, д. 19</p>
--	---	--

### 5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

1. CITForum.ru - on-line библиотека свободно доступных материалов по информационным технологиям на русском языке - <http://citforum.ru>

2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты - [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)

3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам - <http://window.edu.ru/>

## 6 Иные сведения и (или) материалы.

### 6.1. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

Таблица 6.1 - Типовые (примерные) контрольные вопросы и задания

Разделы и темы	Примерные теоретические вопросы	Примерные практические задания / задачи
<i>Теоретико-методологические основы инновационно-инвестиционного анализа</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правовое обеспечение и понятийный аппарат инновационно-инвестиционного анализа.</li> <li>2. Цель и задачи анализа инновационной и инвестиционной деятельности.</li> <li>3. Информационная база и факторы, оказывающие влияние на инвестиционную деятельность</li> </ol>	Типовое практическое задание
<i>Содержание проектного анализа</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Виды инновационно-инвестиционных проектов, последовательность их разработки и анализа.</li> <li>5. Характеристика разделов проектного анализа.</li> <li>6. Инвестиционная программа организации.</li> <li>7. Функции бизнес-плана как инструмента управления проектом</li> </ol>	Типовое практическое задание
<i>Система оценочных показателей эффективности инноваций</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>8. Методологические особенности оценки эффективности инноваций.</li> <li>9. Показатели производственной, финансовой, инвестиционной и бюджетной эффективности инноваций.</li> <li>10. Сравнение показателей эффективности инноваций и инвестиций</li> </ol>	Типовое практическое задание

### Типовые практические задания

Проект проходит этап проектного анализа. Ожидается продажа 500 единиц продукции за год с денежным потоком 20 руб. за единицу на следующие 10 лет. Прогнозируемый ежегодный операционный денежный поток составляет  $20 \cdot 500 = 10\,000$  в год. Ставка дисконта – 20%, начальные инвестиции – 45 000 руб.

1. Чему равен NPV?

2. После завершения первого года реализации проекта его реализацию можно остановить и продать за 40 000 руб. Если пересмотреть ожидаемый объем продаж, в какой ситуации целесообразно отказаться от реализации проекта (т.е. при каком уровне продаж)?

3. Поясните, почему стоимость отказа от проекта (40 000 руб.) может рассматриваться как альтернативные затраты продолжения реализации проекта?

4. Допустим, ожидаемый объем продаж вырастет до 750 – если проект будет успешным, и уменьшится до 250 – неуспешным. Если вероятность их наступления одинакова, каким будет NPV 10-летнего проекта? Какова стоимость отказа от проекта?

5. Допустим, объем продаж по проекту увеличится в 2 раза начиная с 6 года реализации. Рассчитать NPV проекта.

Составитель: Маркидонов А.В., д.ф.-м.н., доцент, заведующий кафедрой информатики и вычислительной техники им. В.К. Буторина