

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета информатики,
математики и экономики

А.В. Фомина
«16» января 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

К.М.04.03 Бизнес-планирование ИТ-проектов

Направление

38.04.05 Бизнес-информатика

Направленность (профиль) подготовки

«Руководитель ИТ проектов»

Программа магистратуры

Квалификация выпускника

магистр

Форма обучения

Очная, заочная

год набора 2025

Оглавление

1 Цель дисциплины.....	3
2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.....	3
3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.	4
3.1 Учебно-тематический план.....	4
4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.....	4
5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины. ..	5
5.1 Учебная литература	5
5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.	5
5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.	6
6 Иные сведения и (или) материалы.	6
6.1. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации	6

1 Цель дисциплины.

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы магистратуры (далее - ОПОП): ПК-1.

Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, знания, умения, навыки

Таблица 1 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
ПК-1. Способен разрабатывать планы управления проектом и частные планы	ПК-1.3. Разрабатывает смету расходов, план финансирования проекта и план доходов организации, связанных с выполнением проекта	Знать: - структуру и функции бизнес-планов; - требования, выдвигаемые к разработке бизнес-планов; - содержание бизнес-плана; - структуру и последовательность разработки бизнес-плана. - базовые системные программные продукты – пакеты прикладных программ по бизнес-планированию. Уметь: - определять структуры различных бизнес-планов: инвестиционных, стратегических, финансового оздоровления, бюджетирования; - составлять бизнес-планы с использованием пакета прикладных программ для бизнес-планирования; Владеть: - навыками бизнес-планирования.

Место дисциплины

Дисциплина включена в модуль «Управление проектами в области ИТ» ОПОП ВО, вариативная часть. Дисциплина осваивается на 2 курсе в 3 семестре.

2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.

Таблица 2 – Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоёмкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объём часов по формам обучения		
	ОФО	ОЗФО	ЗФО
1 Общая трудоёмкость дисциплины	144		144
2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	30		16
Аудиторная работа (всего):	30		16
в том числе:			
лекции	10		6
практические занятия, семинары	20		10
практикумы			
лабораторные работы			
в интерактивной форме			
в электронной форме			

Внеаудиторная работа (всего):			
в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем			
подготовка курсовой работы /контактная работа ¹			
групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем			
творческая работа (эссе)			
3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)	78		119
4 Промежуточная аттестация обучающегося – экзамен	36		9

3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.

3.1 Учебно-тематический план

Таблица 3.1 - Учебно-тематический план

№ п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость (всего час.)	Трудоемкость занятий (час.)						Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			ОФО			ЗФО			
			Аудиторн. занятия		СРС	Аудиторн. занятия		СРС	
			лекц.	лаб.		лекц.	лаб.		
1	Современная концепция бизнес-планирования Сущность, роль и значение бизнес-планирования в условиях рынка. Бизнес-план как инструмент привлечения инвестиций. Стартап (start-up)-проекты, особенности их планирования.	13/18,5	2	4	15	1	2	23	Устный опрос, решение учебных задач
2	Бизнес-идея и оценка ее перспективности Исследование рынка как основа формирования бизнес-идеи. Формулировка целей, выбор и оценка бизнес-идеи.	13/18,5	2	4	15	1	2	23	Устный опрос, решение учебных задач
3	Технология разработки бизнес-плана Структура бизнес-плана, состав основных разделов. Последовательность и методика разработки бизнес-плана.	13/18,5	2	4	15	1	2	23	Устный опрос, решение учебных задач
4	Финансовые аспекты бизнес-планирования. Оценка рисков Состав и содержание финансового плана. Оценка потенциальной эффективности бизнес-проекта. Оценка рисков бизнес-проекта.	15/18,5	2	4	15	1	2	23	Устный опрос, решение учебных задач
5	Руководство созданием и развитием бизнес-проекта Формирование команды бизнес-проекта. Основные ошибки при разработке бизнес-плана.	18/20	2	4	18	2	2	27	Устный опрос, решение учебных задач
	Промежуточная аттестация	36/9			36			9	Зачет
	Всего:	72	10	20	78	6	10	119	

4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося

¹ Часы, выделенные в УП на курсовое проектирование в контактной форме (3 часа)

в текущей и промежуточной аттестации.

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 4.

Таблица 4.1 - Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС)

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы (18 недель)
Текущая учебная работа в семестре (посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	60 (100% /баллов приведенной шкалы)	Лекционные занятия (10 занятий)	2 балла – посещение 1 лекционного занятия	0 - 20
		Практические занятия (20 занятий)	1.5 балла – посещение 1 занятия и выполнение задания на 51-85% 2 балла – посещение 1 занятия и выполнение зада- ния на 85.1-100%	0 - 40
Итого по текущей работе в семестре				0-60
Промежуточная аттестация				
Промежуточная аттестация (экзамен)	40 (100% /баллов приведенной шкалы)	Вопрос 1.	10 баллов (пороговое значение) 20 баллов (максимальное значение)	10 - 20
		Решение задачи 1.	10 баллов (пороговое значение) 20 баллов (максимальное значение)	10 - 20
Итого по промежуточной аттестации (экзамен)				20-40
Суммарная оценка по дисциплине: Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации 51 – 100 баллов.				
Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы (18 недель)

Обучающемуся по ЗФО задание на самостоятельную работу и контрольную работу выдается на установочной сессии.

5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.

5.1 Учебная литература

Основная учебная литература

1. Купцова, Е. В. Бизнес-планирование : учебник и практикум для вузов / Е. В. Купцова, А. А. Степанов. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 435 с. – ISBN 978-5-9916-8377-7. – URL: <https://urait.ru/bcode/469221>. (дата обращения: 13.01.2025). – Текст : электронный.

Дополнительная литература

1. Бойко, О. Е. Бизнес-планирование в IT-системах : учебное пособие / О. Е. Бойко. – Москва : МИСИС, 2020. – 52 с. – ISBN 978-5-907226-82-1. – URL: <https://e.lanbook.com/book/147959> (дата обращения: 13.01.2025). – Текст : электронный.

2. Лопарева, А. М. Бизнес-планирование : учебник для вузов / А. М. Лопарева. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 272 с. – ISBN 978-5-534-08683-6. – URL: <https://urait.ru/bcode/542326> (дата обращения: 13.01.2025). – Текст : электронный.

5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях КГПИ КемГУ:

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе	Перечень основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным пла-
--	--	---

помещения для самостоятельной работы		НОМ
401 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: - занятий лекционного типа; - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации; - государственной итоговой аттестации.	Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья. Оборудование: стационарное - компьютер, экран, проектор, акустическая система, микрофон преподавателя. Используемое программное обеспечение: MS Windows, LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Metallургов, д. 19

5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

1. CITForum.ru - on-line библиотека свободно доступных материалов по информационным технологиям на русском языке - <http://citforum.ru>

2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты - www.elibrary.ru

3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам - <http://window.edu.ru/>

6 Иные сведения и (или) материалы.

6.1. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

Таблица 6.1 - Типовые (примерные) контрольные вопросы и задания

Разделы и темы	Примерные теоретические вопросы	Примерные практические задания / задачи
Современная концепция бизнес-планирования	1. Сущность, роль и значение бизнес-планирования в условиях рынка. 2. Бизнес-план как инструмент привлечения инвестиций. Стартап (start-up)-проекты, особенности их планирования.	Типовое практическое задание
Бизнес-идея и оценка ее перспективности	3. Исследование рынка как основа формирования бизнес-идеи. Формулировка целей, выбор и оценка бизнес-идеи.	Типовое практическое задание
Технология разработки бизнес-плана	4. Структура бизнес-плана, состав основных разделов. Последовательность и методика разработки бизнес-плана.	Типовое практическое задание
Финансовые аспекты бизнес-планирования. Оценка рисков	5. Состав и содержание финансового плана. 6. Оценка потенциальной эффективности бизнес-проекта. Оценка рисков бизнес-проекта.	Типовое практическое задание
Руководство созданием и развитием бизнес-проекта	7. Формирование команды бизнес-проекта. Основные ошибки при разработке бизнес-плана.	Типовое практическое задание

Типовые практические задания

Цена изделия, составляла в базисном периоде 200 тыс. руб., в плановом повысилась на 10%. Пост издержки - 2000 тыс. руб., удел переменные 60 тыс. руб. Определить, как изменение цены повлияет на критический объём продаж.

Составитель: Маркидонов А.В., д.ф.-м.н., доцент, заведующий кафедрой информатики и вычислительной техники им. В.К. Буторина