

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Факультет физической культуры, естествознания и природопользования

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

профессионального модуля

**Координация деятельности работников бригад при выполнении работ
различных уровней сложности по выращиванию древесно-
кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных
трав в открытом и защищенном грунте**

по профессии
среднего профессионального образования

35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства

Направленность
Мастер декоративного цветоводства

Форма обучения

Очная

Новокузнецк, 2025

Оглавление

1. Общие положения	Ошибка! Закладка не определена.
1.1 Общие сведения о фонде оценочных материалов профессионального модуля.....	Ошибка! Закладка не определена.
1.2. Порядок формирования и оценивания выполнения теста	Ошибка! Закладка не определена.
2 ФОМ профессионального модуля «Координация деятельности работников бригад при выполнении работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте».....	3
2.1 Объем и семестры освоения профессионального модуля.....	3
2.2 Назначение ФОМ профессионального модуля.....	3
2.3 Результаты освоения профессионального модуля	4
3. Диагностические задания по профессиональному модулю «Координация деятельности работников бригад при выполнении работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте»	Ошибка! Закладка не определена.

1. Общие положения

1.1 Общие сведения о фонде оценочных материалов профессионального модуля

Фонд оценочных материалов профессионального модуля (ФОМ) содержит не менее 40 заданий закрытого и открытого типов, в том числе не менее 20-ти заданий закрытого типа и 20-ти заданий открытого типа (таблица 1) для формирования не менее 2-х вариантов тестов, предъявляемых студентам учебной группы для диагностического тестирования.

Таблица 1 – Структура ФОМ профессионального модуля и минимальное количество заданий по типам и видам

Типы и виды заданий ФОМ профессионального модуля	Минимальное количество заданий в ФОМ
Задания закрытого типа:	20
1. задания с выбором одного или нескольких ответов;	
2. задания на сопоставление;	
3. задания на установление правильной последовательности.	
Задания открытого типа:	20
1. задания на дополнение;	10
2. задания с развернутым ответом.	10
ИТОГО ЗАДАНИЙ	40

1.2. Порядок формирования и оценивания выполнения теста

Комплект заданий (тест) для проверки результатов освоения профессионального модуля формируется из заданий ФОМ профессионального модуля. Максимальное количество заданий в тесте – 20 (10 заданий закрытого типа, 10 заданий открытого типа).

На выполнение теста из 20-ти заданий обучающемуся на контрольном мероприятии выделяется 2 академических часа.

Максимальное количество баллов, которое можно получить за выполнение теста - 20 баллов. Оценка, которую может получить студент в зависимости от количества баллов, набранных за выполнение всех заданий теста, в отношении к максимальном возможному, представлена в таблице 2.

Таблица 2 – Шкала оценивания уровня освоения профессионального модуля

Сумма набранных баллов	Уровни освоения	Экзамен		Зачет
		Оценка	Буквенный эквивалент	Буквенный эквивалент
17,2- 20	Продвинутый	5	отлично	Зачтено
13,2- 17,1	Повышенный	4	хорошо	
10 – 13,1	Пороговый	3	удовлетворительно	
0 – 9,9	Первый	2	неудовлетворительно	Не зачтено

2 ФОМ профессионального модуля «Координация деятельности работников бригад при выполнении работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте»

2.1 Объем и семестры освоения профессионального модуля

Модуль Координация деятельности работников бригад при выполнении работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте изучается в объеме (см. РПД).

2.2 Назначение ФОМ профессионального модуля

ФОМ профессионального модуля Координация деятельности работников бригад при выполнении работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-

кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте предназначен для контроля результатов освоения модуля в ходе промежуточной аттестации в форме зачета/экзамена по итогам полного изучения учебного материала семестра.

ФОМ может использоваться в текущей аттестации в ходе изучения профессионального модуля и в семестровой промежуточной аттестации.

2.3 Результаты освоения профессионального модуля

В результате освоения профессионального модуля Координация деятельности работников бригад при выполнении работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте у обучающихся формируются профессиональная компетенция:

ПК 4.1. Координировать деятельность работников бригад при выполнении работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте

ПК 4.2. Обеспечивать работников материалами, инструментами и инвентарем, необходимыми для выполнения работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте

ПК 4.3. Проводить инструктаж неквалифицированных работников бригады по выполнению работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте

3. Диагностические задания по модулю «Координация деятельности работников бригад при выполнении работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте»

Диагностические задания	Количество заданий
	Ключи к заданиям (эталонные ответы), критерии оценки
ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА	20 (количество в разделе)
Задания с выбором одного или нескольких ответов	8 (количество в разделе)
Задание 1. <i>Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</i> Какова главная цель трудовой деятельности бригады: 1) Максимизация прибыли компании; 2) Повышение квалификации сотрудников; 3) Выполнение поставленных задач в срок; 4) Поддержание хороших отношений внутри коллектива.	<i>Эталонный ответ – 3</i> <i>Критерии оценки</i> неверный ответ – 0 б. правильный ответ – 1 б.
Задание 2. <i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Кто отвечает за распределение обязанностей между членами бригады: 1) Руководитель проекта; 2) Старший бригады; 3) Каждый член бригады самостоятельно; 4) Отдел кадров.	<i>Эталонный ответ – 2</i> <i>Критерии оценки</i> неверный ответ – 0 б. правильный ответ – 1 б.
Задание 3. <i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Каковы основные функции старшего бригады: 1) Организация работы бригады; 2) Контроль за соблюдением техники безопасности; 3) Решение конфликтов внутри коллектива; 4) Ничего из перечисленного.	<i>Эталонный ответ – 123</i> <i>Критерии оценки</i> неверный ответ – 0 б. 3 правильных ответа – 1 б. 2 правильных ответа – 0,6 б. 1 правильный ответ – 0,3 б.
Задание 4. <i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> В чем преимущества бригадной формы организации труда: 1) Повышается качество продукции благодаря коллективной ответственности; 2) Улучшаются условия труда и снижается текучесть кадров; 3) Упрощается процесс принятия решений и повышается гибкость производства; 4) Все перечисленные преимущества.	<i>Эталонный ответ – 4</i> <i>Критерии оценки</i> неверный ответ – 0 б. правильный ответ – 1 б.
Задание 5. <i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Какие вопросы решаются при формировании бригады: 1) Определение количественного состава бригады; 2) Распределение ролей и обязанностей; 3) Выбор методов мотивации; 4) Анализ рынка труда.	<i>Эталонный ответ – 12</i> <i>Критерии оценки</i> неверный ответ – 0 б. 2 правильных ответа – 1 б. 1 правильный ответ – 0,5 б.
Задание 6. <i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Какие документы оформляются при создании бригады: 1) Должностные инструкции; 2) Трудовые договоры; 3) Приказ о создании бригады; 4) График сменности.	<i>Эталонный ответ – 13</i> <i>Критерии оценки</i> неверный ответ – 0 б. 2 правильных ответа – 1 б. 1 правильный ответ – 0,5 б.
Задание 7.	<i>Эталонный ответ – 24</i>

Прочитайте текст, выберите правильный ответ Какие инструменты используются для контроля работы бригады: 1) Журналы учета рабочего времени; 2) Отчеты о выполнении задач; 3) Обратная связь от клиентов; 4) Встречи и обсуждения.	Критерии оценки неверный ответ – 0 б. 2 правильных ответа – 1 б. 1 правильный ответ – 0,5 б.																
Задание 8. Прочитайте текст, выберите правильный ответ Какие группы работников входят в структуру персонала промышленного предприятия; 1) Административный персонал; 2) Инженерно-технические работники; 3) Операторы производственного оборудования; 4) Специалисты по охране труда.	Эталонный ответ – 23 Критерии оценки неверный ответ – 0 б. 2 правильных ответа – 1 б. 1 правильный ответ – 0,5 б.																
Задания на сопоставление	7 (количество в разделе)																
Задание 9. Прочитайте текст и установите соответствие В чем состоят особенности кадровой политики компании в зависимости от ориентации деятельности? <table><tr><td colspan="2">Ориентации деятельности</td><td colspan="2">Особенности кадровой политики</td></tr><tr><td>А</td><td>Ориентация на стабильное производство</td><td>1</td><td>активное привлечение новых сотрудников, обучение и развитие персонала</td></tr><tr><td>Б</td><td>Ориентация на сокращение затрат</td><td>2</td><td>сохранение квалифицированного персонала, минимизация текучести кадров</td></tr><tr><td>В</td><td>Ориентация на расширение рынков</td><td>3</td><td>оптимизация численности персонала, автоматизация процессов</td></tr></table>	Ориентации деятельности		Особенности кадровой политики		А	Ориентация на стабильное производство	1	активное привлечение новых сотрудников, обучение и развитие персонала	Б	Ориентация на сокращение затрат	2	сохранение квалифицированного персонала, минимизация текучести кадров	В	Ориентация на расширение рынков	3	оптимизация численности персонала, автоматизация процессов	Эталонный ответ – А2Б3В1 Критерии оценки неверный ответ – 0 б. 3 правильных ответа – 1 б. 2 правильных ответа – 0,6 б. 1 правильный ответ – 0,3 б.
Ориентации деятельности		Особенности кадровой политики															
А	Ориентация на стабильное производство	1	активное привлечение новых сотрудников, обучение и развитие персонала														
Б	Ориентация на сокращение затрат	2	сохранение квалифицированного персонала, минимизация текучести кадров														
В	Ориентация на расширение рынков	3	оптимизация численности персонала, автоматизация процессов														
Задание 10. Прочитайте текст и установите соответствие По каким критериям может классифицироваться персонал предприятия? <table><tr><td colspan="2">Критерии классификации</td><td colspan="2">Персонал</td></tr><tr><td>А</td><td>Профессиональная подготовка</td><td>1</td><td>управленческие, исполнительные</td></tr><tr><td>Б</td><td>Характер выполняемых функций</td><td>2</td><td>ответственные, вспомогательные</td></tr><tr><td>В</td><td>Уровень ответственности</td><td>3</td><td>высококвалифицированные, низкоквалифицированные</td></tr></table>	Критерии классификации		Персонал		А	Профессиональная подготовка	1	управленческие, исполнительные	Б	Характер выполняемых функций	2	ответственные, вспомогательные	В	Уровень ответственности	3	высококвалифицированные, низкоквалифицированные	Эталонный ответ – А3Б1В2 Критерии оценки неверный ответ – 0 б. 3 правильных ответа – 1 б. 2 правильных ответа – 0,6 б. 1 правильный ответ – 0,3 б.
Критерии классификации		Персонал															
А	Профессиональная подготовка	1	управленческие, исполнительные														
Б	Характер выполняемых функций	2	ответственные, вспомогательные														
В	Уровень ответственности	3	высококвалифицированные, низкоквалифицированные														
Задание 11. Прочитайте текст и установите соответствие Какие факторы определяют потребность предприятия в кадрах? <table><tr><td colspan="2">Факторы</td><td colspan="2">Потребность в кадрах</td></tr><tr><td>А</td><td>Объем производства</td><td>1</td><td>введение новых должностей</td></tr><tr><td>Б</td><td>Технологическая сложность</td><td>2</td><td>увеличение численности</td></tr><tr><td>В</td><td>Сезонность</td><td>3</td><td>повышение квалификации</td></tr></table>	Факторы		Потребность в кадрах		А	Объем производства	1	введение новых должностей	Б	Технологическая сложность	2	увеличение численности	В	Сезонность	3	повышение квалификации	Эталонный ответ – А2Б3В1 Критерии оценки неверный ответ – 0 б. 3 правильных ответа – 1 б. 2 правильных ответа – 0,6 б. 1 правильный ответ – 0,3 б.
Факторы		Потребность в кадрах															
А	Объем производства	1	введение новых должностей														
Б	Технологическая сложность	2	увеличение численности														
В	Сезонность	3	повышение квалификации														
Задание 12.	Эталонный ответ – А2Б1В3																

Прочитайте текст и установите соответствие
Какова последовательность планирования потребности в персонале?

Этапы планирования		Последовательность этапов	
А	Прогнозирование спроса на продукцию	1	формирование требований к новым сотрудникам
Б	Определение будущих потребностей	2	аналитика рыночных тенденций
В	Разработка плана привлечения и обучения	3	разработка программ набора и адаптации

Критерии оценки
неверный ответ – 0 б.
3 правильных ответа – 1 б.
2 правильных ответа – 0,6 б.
1 правильный ответ – 0,3 б.

Задание 13.

Прочитайте текст и установите соответствие
Какие факторы определяют потребность предприятия в кадрах?

Факторы		Потребность в кадрах	
А	Экономический кризис	1	ускоренное обучение и развитие
Б	Социальные изменения в обществе	2	пересмотр компенсационного пакета
В	Инфляция	3	оптимизация численности персонала
Г	Демографические тенденции	4	повышение мобильности сотрудников

Эталонный ответ – АЗБ4В2Г1

Критерии оценки
неверный ответ – 0 б.
4 правильных ответа – 1 б.
3 правильных ответа – 0,75 б.
2 правильных ответа – 0,5 б.
1 правильный ответ – 0,25 б.

Задание 14.

Прочитайте текст и установите соответствие
Сопоставьте факторы, влияющие на численность персонала, и их влияние:

Факторы		Влияние	
А	Производительность труда	1	влияет на возможность увеличения персонала
Б	Финансовые ресурсы	2	способствует снижению необходимости в большом числе работников
В	Уровень автоматизации	3	определяет, насколько много работников потребуется для выполнения задач

Эталонный ответ – АЗБ1В2

Критерии оценки
неверный ответ – 0 б.
3 правильных ответа – 1 б.
2 правильных ответа – 0,6 б.
1 правильный ответ – 0,3 б.

Задание 15.

Прочитайте текст и установите соответствие
Сопоставьте причины изменения численности работников с их примерами:

Причины		Примеры	
А	Увеличение объемов производства	1	сокращение штата из-за автоматизации процессов
Б	Сезонные колебания спроса	2	нужда в большем количестве сотрудников на период пиковых продаж
В	Технологические изменения	3	периодическая потребность в временных работниках

Эталонный ответ – А2Б3В1

Критерии оценки
неверный ответ – 0 б.
3 правильных ответа – 1 б.
2 правильных ответа – 0,6 б.
1 правильный ответ – 0,3 б.

Задания на установление правильной последовательности	5 (количество в разделе)
Задание 16. <i>Прочитайте текст и установите последовательность</i> Расположите этапы процесса планирования рабочего инвентаря в правильной последовательности: 1) Заказ необходимых материалов; 2) Анализ текущих запасов; 3) Прогнозирование потребностей; 4) Получение и распределение материалов.	<i>Эталонный ответ – 2314</i> <i>Критерии оценки</i> неверная последовательность – 0 б. верная последовательность – 1 б.
Задание 17. <i>Прочитайте текст и установите последовательность</i> Определите корректную последовательность шагов при планировании средств индивидуальной защиты (СИЗ): 1) Закупка и распределение СИЗ среди сотрудников; 2) Определение потребностей в новых СИЗ; 3) Изучение нормативных требований к СИЗ; 4) Анализ текущих запасов СИЗ.	<i>Эталонный ответ – 3421</i> <i>Критерии оценки</i> неверная последовательность – 0 б. верная последовательность – 1 б.
Задание 18. <i>Прочитайте текст и установите последовательность</i> Поставьте в правильное хронологическое положение этапы планирования рабочего инвентаря: 1) Инвентаризация имеющихся инструментов; 2) Получение и размещение заказанных инструментов; 3) Выявление недостающих инструментов; 4) Составление заявки на закупку.	<i>Эталонный ответ – 1342</i> <i>Критерии оценки</i> неверная последовательность – 0 б. верная последовательность – 1 б.
Задание 19. <i>Прочитайте текст и установите последовательность</i> Выберите верный порядок действий при планировании расходных материалов: 1) Организация доставки и приемки материалов; 2) Расчет необходимого количества материалов; 3) Согласование бюджета и оформление заказа; 4) Проверка наличия остатков на складе.	<i>Эталонный ответ – 4231</i> <i>Критерии оценки</i> неверная последовательность – 0 б. верная последовательность – 1 б.
Задание 20. <i>Прочитайте текст и установите последовательность</i> Расположите шаги по планированию оборудования в нужной очередности: 1) Подбор подходящих моделей и производителей; 2) Определение необходимости обновления или замены оборудования; 3) Заключение контрактов и поставка оборудования; 4) Оценка технического состояния существующего оборудования.	<i>Эталонный ответ – 4213</i> <i>Критерии оценки</i> неверная последовательность – 0 б. верная последовательность – 1 б.

ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА	20 (количество в разделе)
Задания на дополнение	10 (количество в разделе)
Задание 21. <i>Прочитайте текст и дополните ответ</i> Основными оценочными критериями эффективности выполнения работ являются: _____.	<i>Эталонный ответ</i> – результативность труда <i>(любое количество строчных и прописных букв будет верным)</i> <i>Критерии оценки</i> неверный ответ – 0 б. верный ответ – 1 б.
Задание 22. <i>Прочитайте текст и дополните ответ</i> Для оценки результативности труда важно учитывать не только количество выполненных работ, но и _____.	<i>Эталонный ответ</i> - качество исполнения <i>Критерии оценки</i> неверный ответ – 0 б. правильный ответ – 1 б.
Задание 23. <i>Прочитайте текст и дополните ответ</i> Для оценки эффективности выполнения работ важно учитывать влияние _____ на конечный результат.	<i>Эталонный ответ</i> - внешних факторов <i>Критерии оценки</i> неверный ответ – 0 б. правильный ответ – 1 б.
Задание 24. <i>Прочитайте текст и дополните ответ</i> Высокая продуктивность труда возможна только при наличии _____ и квалифицированного персонала.	<i>Эталонный ответ</i> – соответствующих ресурсов <i>Критерии оценки</i> неверный ответ – 0 б. верный ответ – 1 б.
Задание 25. <i>Прочитайте текст и дополните ответ</i> Факторы, влияющие на эффективность выполнения работ, включают в себя _____ и мотивацию сотрудников.	<i>Эталонный ответ</i> – условия труда <i>Критерии оценки</i> неверный ответ – 0 б. правильный ответ – 1 б.
Задание 26. <i>Прочитайте текст и дополните ответ</i> Эффективность организации деятельности определяется как соотношение между достигнутыми результатами и _____.	<i>Эталонный ответ</i> - затратами на их достижение <i>Критерии оценки</i> неверный ответ – 0 б. правильный ответ – 1 б.
Задание 27. <i>Прочитайте текст и дополните ответ</i> К основным критериям эффективности организации деятельности относятся _____ результаты, уровень обслуживания и использование ресурсов.	<i>Эталонный ответ</i> – финансовые <i>Критерии оценки</i> неверный ответ – 0 б. правильный ответ – 1 б.
Задание 28. <i>Прочитайте текст и дополните ответ</i> Одним из аспектов оценки качества выполненных работ является _____ на различных этапах производственного процесса.	<i>Эталонный ответ</i> - контроль <i>Критерии оценки</i> неверный ответ – 0 б. правильный ответ – 1 б.
Задание 29. <i>Прочитайте текст и дополните ответ</i> Ключевым элементом для повышения экономической эффективности является _____ процессов и оптимизация	<i>Эталонный ответ</i> - модернизация <i>Критерии оценки</i> неверный ответ – 0 б.

затрат.	правильный ответ – 1 б.
Задание 30. <i>Прочитайте текст и дополните ответ</i> Методы оценки качества выполненных работ могут включать _____ и сравнение с отраслевыми стандартами.	<i>Эталонный ответ</i> – анализ потребительских отзывов <i>Критерии оценки</i> неверный ответ – 0 б. верный ответ – 1 б.
Задания с развернутым ответом	10 (количество в разделе)
Задание 31. <i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</i> Какие показатели используются при определении численности персонала?	<i>Эталонный ответ</i> При определении численности персонала используются различные показатели, среди которых можно выделить объем выполняемых работ, нормы времени на выполнение задач, производительность труда, специфику производственных процессов, численность аналогичных сотрудников в аналогичных организациях, а также прогнозируемые изменения в объемах работ. <i>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа</i> <i>Критерии оценки:</i> 0 б. – студент демонстрирует непонимание задания, называет неправильный ответ. 1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет правильный ответ.
Задание 32. <i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</i> Чем списочный штат работников отличается от расстановочного?	<i>Эталонный ответ</i> 1. Списочный штат работников отличается от расстановочного тем, что в списочном штате отображаются все сотрудники, числящиеся на определенной должности, независимо от того, работают они постоянно или временно. 2. Расстановочный штат, в свою очередь, учитывает актуальное распределение работников по структурным подразделениям и фактическую потребность в них на данный момент. <i>Допускается иная формулировка, не искажающая смысл ответа</i> <i>Критерии оценки:</i> 0 б. – студент демонстрирует непонимание задания, называет 0 правильных ответов. 0,5 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 1 правильный ответ. 1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет 2 правильных ответа.

Задание 33. <i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</i> Чем фактическое время работы отличается от номинального?	<i>Эталонный ответ</i> 1. Фактическое время работы отличается от номинального тем, что фактическое время учитывает все часы, реально отработанные сотрудником, с учетом различных перерывов, отпусков и отсутствий. 2. Номинальное же время - это стандартные часы работы, установленные в нормативных документах, не учитывающие возможные отклонения. <i>Допускается иная формулировка, не искажающая смысл ответа</i> <i>Критерии оценки:</i> 0 б. – студент демонстрирует непонимание задания, называет 0 правильных ответов. 0,5 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 1 правильный ответ. 1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет 2 правильных ответа.
Задание 34. <i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</i> Какие показатели используются при составлении баланса рабочего времени?	<i>Эталонный ответ</i> При составлении баланса рабочего времени используются такие показатели, как планируемое рабочее время, время, затраченное на выполнение производственных задач, время, использованное на перерывы и отсутствия, а также нормы времени на выполнение задач. <i>Допускается иная формулировка, не искажающая смысл ответа</i> <i>Критерии оценки:</i> 0 б. – студент демонстрирует непонимание задания, называет неправильный ответ. 1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет правильный ответ.
Задание 35. <i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</i> Какие методы используются при определении расстановочного штата рабочих?	<i>Эталонный ответ</i> Методы, используемые для определения расстановочного штата рабочих, могут включать анализ трудозатрат, методов линейного программирования, расчет потребности в ресурсах на основе методов прогнозирования, а также методы экспертных оценок, которые помогают учесть опыт и мнение специалистов. <i>Допускается иная формулировка, не искажающая смысл ответа</i> <i>Критерии оценки:</i> 0 б. – студент демонстрирует непонимание задания, называет неправильный ответ. 1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет правильный ответ.
Задание 36. <i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</i> Каковы особенности определения численности руководителей, специалистов и служащих?	<i>Эталонный ответ</i> Определение численности руководителей, специалистов и служащих имеет свои особенности. На эту численность влияют квалификационные требования, специфика выполняемых задач и уровень ответственности. К тому же, для руководителей важны не только количественные, но и качественные характеристики, такие как управленческие навыки, опыт работы и способность к принятию решений.

	<i>Допускается иная формулировка, не искажающая смысл ответа</i> <i>Критерии оценки:</i> 0 б. – студент демонстрирует непонимание задания, называет неправильный ответ. 1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет правильный ответ.
Задание 37. <i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</i> Каково понятие производственного процесса и его структура?	<i>Эталонный ответ</i> 1. Понятие производственного процесса охватывает систему последовательных операций, которые приводят к созданию продукции или услуг. 2. Структура производственного процесса включает входные ресурсы (материалы, труд, оборудование), сам процесс производства (операции, технологии), а также выходные результаты (готовая продукция или услуги). <i>Допускается иная формулировка, не искажающая смысл ответа</i> <i>Критерии оценки:</i> 0 б. – студент демонстрирует непонимание задания, называет 0 правильных ответов. 0,5 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 1 правильный ответ. 1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет 2 правильных ответа.
Задание 38. <i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</i> Какую классификацию производственных процессов вы знаете?	<i>Эталонный ответ</i> Производственные процессы можно классифицировать по различным критериям: 1. по характеру производимой продукции (единичное, серийное, массовое); 2. по технологии производства (прямые, обратные, цикличные); 3. по уровню автоматизации (ручные, механизированные, автоматизированные); 4. по форме организации (поточные, непоточные). <i>Допускается иная формулировка, не искажающая смысл ответа</i> <i>Критерии оценки:</i> 0 б. – студент демонстрирует непонимание задания, называет 0 правильных ответов. 0,25 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 1 правильный ответ. 0,5 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 2 правильных ответа. 0,75 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 3 правильных ответа. 1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет 4 правильных ответа.
Задание 39. <i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</i> Какова характеристика пространственной структуры производственного процесса?	<i>Эталонный ответ</i> Характеристика пространственной структуры производственного процесса включает в себя распределение рабочих мест, расположение оборудования, поток материалов и

	продукции, а также взаимодействие между различными подразделениями. Правильная пространственная организация позволяет уменьшить перемещение материалов и увеличить эффективность рабочего процесса. <i>Допускается иная формулировка, не искажающая смысл ответа</i> <i>Критерии оценки:</i> 0 б. – студент демонстрирует непонимание задания, называет неправильный ответ. 1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет правильный ответ.
Задание 40. <i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</i> От чего зависит эффективность построения производственного процесса?	<i>Эталонный ответ</i> Эффективность построения производственного процесса зависит от множества факторов, включая степень автоматизации, правильность организации труда, контроль за качеством, уровень квалификации персонала, применяемые технологии, а также от оптимизации материальных и временных затрат на выполнение операций. <i>Допускается иная формулировка, не искажающая смысл ответа</i> <i>Критерии оценки:</i> 0 б. – студент демонстрирует непонимание задания, называет неправильный ответ. 1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет правильный ответ.
ИТОГО:	40 заданий

Составитель: Горохова Л.Г., к.б.н., доцент, доцент каф. ЕД