

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Факультет физической культуры, естествознания и природопользования

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

профессионального модуля

Выполнение работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте

по профессии
среднего профессионального образования

35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства

Направленность
Мастер декоративного цветоводства

Форма обучения
Очная

Оглавление

1. Общие положения	Ошибка! Закладка не определена.
1.1 Общие сведения о фонде оценочных материалов профессионального модуля	Ошибка! Закладка не определена.
1.2. Порядок формирования и оценивания выполнения теста	Ошибка! Закладка не определена.
2 ФОМ профессионального модуля «Выполнение работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте»	3
2.1 Объем и семестры освоения профессионального модуля.....	3
2.2 Назначение ФОМ профессионального модуля.....	3
2.3 Результаты освоения профессионального модуля	4
3. Диагностические задания по профессиональному модулю «Выполнение работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте»	Ошибка! Закладка не определена.

1. Общие положения

1.1 Общие сведения о фонде оценочных материалов профессионального модуля

Фонд оценочных материалов профессионального модуля (ФОМ) содержит не менее 40 заданий закрытого и открытого типов, в том числе не менее 20-ти заданий закрытого типа и 20-ти заданий открытого типа (таблица 1) для формирования не менее 2-х вариантов тестов, предъявляемых студентам учебной группы для диагностического тестирования.

Таблица 1 – Структура ФОМ профессионального модуля и минимальное количество заданий по типам и видам

Типы и виды заданий ФОМ профессионального модуля	Минимальное количество заданий в ФОМ
Задания закрытого типа:	20
1. задания с выбором одного или нескольких ответов;	
2. задания на сопоставление;	
3. задания на установление правильной последовательности.	
Задания открытого типа:	20
1. задания на дополнение;	10
2. задания с развернутым ответом.	10
ИТОГО ЗАДАНИЙ	40

1.2. Порядок формирования и оценивания выполнения теста

Комплект заданий (тест) для проверки результатов освоения профессионального модуля формируется из заданий ФОМ профессионального модуля. Максимальное количество заданий в тесте – 20 (10 заданий закрытого типа, 10 заданий открытого типа).

На выполнение теста из 20-ти заданий обучающемуся на контрольном мероприятии выделяется 2 академических часа.

Максимальное количество баллов, которое можно получить за выполнение теста - 20 баллов. Оценка, которую может получить студент в зависимости от количества баллов, набранных за выполнение всех заданий теста, в отношении к максимальном возможному, представлена в таблице 2.

Таблица 2 – Шкала оценивания уровня освоения профессионального модуля

Сумма набранных баллов	Уровни освоения	Экзамен		Зачет
		Оценка	Буквенный эквивалент	Буквенный эквивалент
17,2- 20	Продвинутый	5	отлично	Зачтено
13,2- 17,1	Повышенный	4	хорошо	
10 – 13,1	Пороговый	3	удовлетворительно	
0 – 9,9	Первый	2	неудовлетворительно	Не зачтено

2 ФОМ профессионального модуля «Выполнение работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте»

2.1 Объем и семестры освоения профессионального модуля

Модуль Выполнение работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте изучается в объеме (см. РПД).

2.2 Назначение ФОМ профессионального модуля

ФОМ профессионального модуля Выполнение работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте предназначен для контроля результатов освоения модуля в ходе промежуточной аттестации в форме зачета/экзамена по итогам

полного изучения учебного материала семестра.

ФОМ может использоваться в текущей аттестации в ходе изучения профессионального модуля и в семестровой промежуточной аттестации.

2.3 Результаты освоения профессионального модуля

В результате освоения профессионального модуля Выполнение работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте у обучающихся формируются профессиональная компетенция:

ПК 3.1. Подготавливать почву к посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав

ПК 3.2. Производить работы по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав

ПК 3.3. Выполнять операции по уходу за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонами

ПК 3.4. Выполнять элементы ландшафтной архитектуры в декоративном садоводстве (живые изгороди, садовые скульптуры из декоративных растений, травы и (или) низкорослых растений, цветочные клумбы, рабатки, альпинарии, рокарии, газоны)

ПК 3.5. Производить работы по подготовке посадочного материала древесно-кустарниковых культур в питомниках декоративных культур

ПК 3.6. Производить работы по вегетативному и генеративному размножению цветочных культур

3. Диагностические задания по модулю «Выполнение работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте»

Диагностические задания	Количество заданий
	Ключи к заданиям (эталонные ответы), критерии оценки
ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА	20 (количество в разделе)
Задания с выбором одного или нескольких ответов	8 (количество в разделе)
Задание 1. <i>Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</i> По какому признаку растения классифицируют по использованию в зеленом строительстве: 1) Высота растения; 2) Способ размножения; 3) Время цветения; 4) Продолжительность жизни.	<i>Эталонный ответ – 1</i> <i>Критерии оценки</i> неверный ответ – 0 б. правильный ответ – 1 б.
Задание 2. <i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Какой тип корневой системы у пиона: 1) Стержневая; 2) Мочковатая; 3) Луковичная; 4) Клубнелуковичная.	<i>Эталонный ответ – 2</i> <i>Критерии оценки</i> неверный ответ – 0 б. правильный ответ – 1 б.
Задание 3. <i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Какая температура считается оптимальной для роста большинства комнатных растений: 1) 15-20°C; 2) 25-30°C; 3) 35-40°C; 4) 0-5°C.	<i>Эталонный ответ – 1</i> <i>Критерии оценки</i> неверный ответ – 0 б. 2 правильных ответа – 1 б. 1 правильный ответ – 0,5 б.
Задание 4. <i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Какой фактор оказывает наибольшее влияние на потребность растений в тепле: 1) Вид растения; 2) Возраст растения; 3) Сезон года; 4) Ничего из перечисленного.	<i>Эталонный ответ – 123</i> <i>Критерии оценки</i> неверный ответ – 0 б. 3 правильных ответа – 1 б. 2 правильных ответа – 0,6 б. 1 правильный ответ – 0,3 б.
Задание 5. <i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Как часто нужно поливать суккулентные растения: 1) Ежедневно; 2) Раз в неделю; 3) Раз в месяц; 4) По мере высыхания почвы.	<i>Эталонный ответ – 4</i> <i>Критерии оценки</i> неверный ответ – 0 б. правильный ответ – 1 б.
Задание 6. <i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Когда лучше всего проводить полив растений: 1) Утром; 2) Днем; 3) Вечером; 4) Ночью.	<i>Эталонный ответ – 1</i> <i>Критерии оценки</i> неверный ответ – 0 б. правильный ответ – 1 б.

Задание 7. <i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Какой спектр света наиболее важен для фотосинтеза: 1) Красный; 2) Зеленый; 3) Синий; 4) Желтый.	Эталонный ответ – 13 Критерии оценки неверный ответ – 0 б. 2 правильных ответа – 1 б. 1 правильный ответ – 0,5 б.																
Задание 8. <i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Как свет влияет на ориентацию растений относительно источника света: 1) Растения поворачиваются стеблями от источника света; 2) Растения поворачиваются листьями к источнику света; 3) Растения остаются неподвижными; 4) Растения меняют окраску листьев.	Эталонный ответ – 2 Критерии оценки неверный ответ – 0 б. правильный ответ – 1 б.																
Задания на сопоставление																	
Задание 9. <i>Прочитайте текст и установите соответствие</i> Сопоставьте элементы питания и их функции на разных фазах роста и развития растений: <table><tr><th colspan="2">Элементы питания</th><th colspan="2">Функции</th></tr><tr><td>А</td><td>Азот (N)</td><td>1</td><td>повышение устойчивости к стрессам</td></tr><tr><td>Б</td><td>Фосфор (P)</td><td>2</td><td>активный рост зелёной массы</td></tr><tr><td>В</td><td>Калий (K)</td><td>3</td><td>укрепление корней, цветение и плодоношение</td></tr></table>	Элементы питания		Функции		А	Азот (N)	1	повышение устойчивости к стрессам	Б	Фосфор (P)	2	активный рост зелёной массы	В	Калий (K)	3	укрепление корней, цветение и плодоношение	Эталонный ответ – А2Б3В1 Критерии оценки неверный ответ – 0 б. 3 правильных ответа – 1 б. 2 правильных ответа – 0,6 б. 1 правильный ответ – 0,3 б.
Элементы питания		Функции															
А	Азот (N)	1	повышение устойчивости к стрессам														
Б	Фосфор (P)	2	активный рост зелёной массы														
В	Калий (K)	3	укрепление корней, цветение и плодоношение														
Задание 10. <i>Прочитайте текст и установите соответствие</i> Сопоставьте симптомы дефицита элементов питания с соответствующими элементами: <table><tr><th colspan="2">Симптомы</th><th colspan="2">Элементы</th></tr><tr><td>А</td><td>Бледная окраска листьев</td><td>1</td><td>P</td></tr><tr><td>Б</td><td>Замедленный рост корней</td><td>2</td><td>N</td></tr><tr><td>В</td><td>Хлороз между жилками листа</td><td>3</td><td>Mg</td></tr></table>	Симптомы		Элементы		А	Бледная окраска листьев	1	P	Б	Замедленный рост корней	2	N	В	Хлороз между жилками листа	3	Mg	Эталонный ответ – А2Б1В3 Критерии оценки неверный ответ – 0 б. 3 правильных ответа – 1 б. 2 правильных ответа – 0,6 б. 1 правильный ответ – 0,3 б.
Симптомы		Элементы															
А	Бледная окраска листьев	1	P														
Б	Замедленный рост корней	2	N														
В	Хлороз между жилками листа	3	Mg														
Задание 11. <i>Прочитайте текст и установите соответствие</i> Сопоставьте признаки дефицита микроэлементов с соответствующими элементами: <table><tr><th colspan="2">Признаки</th><th colspan="2">Элементы</th></tr><tr><td>А</td><td>Мелкие листья, задержка роста</td><td>1</td><td>Mo</td></tr><tr><td>Б</td><td>Пятнистость листьев</td><td>2</td><td>Zn</td></tr><tr><td>В</td><td>Скручивание верхушек побе-</td><td>3</td><td>B</td></tr></table>	Признаки		Элементы		А	Мелкие листья, задержка роста	1	Mo	Б	Пятнистость листьев	2	Zn	В	Скручивание верхушек побе-	3	B	Эталонный ответ – А2Б3В1 Критерии оценки неверный ответ – 0 б. 3 правильных ответа – 1 б. 2 правильных ответа – 0,6 б. 1 правильный ответ – 0,3 б.
Признаки		Элементы															
А	Мелкие листья, задержка роста	1	Mo														
Б	Пятнистость листьев	2	Zn														
В	Скручивание верхушек побе-	3	B														

ГОВ			
Задание 12. <i>Прочитайте текст и установите соответствие</i> Сопоставьте способ размножения с его определением:			
Способ		Определение	
А	Черенками	1	Способ размножения, при котором побеги растения укореняются, находясь еще прикрепленными к материнскому растению
Б	Отводки	2	Вегетативное размножение, при котором части стеблей, листьев или корней отделяются от родительского растения и укореняются
В	Прививка	3	Метод размножения, при котором одна часть растения (привой) соединяется с другой частью другого растения (подвой), чтобы они срослись и образовали единое целое
Задание 13. <i>Прочитайте текст и установите соответствие</i> Сопоставьте способ размножения с растением, которое размножается этим способом:			
Способ размножения		Пример растений	
А	Луковицами	1	Клубника
Б	Черенкованием	2	Ирис
В	Корневищем	3	Тюльпан
Г	Усами	4	Роза
Задание 14. <i>Прочитайте текст и установите соответствие</i> Соотнесите тип культуры с подходящей схемой посадки:			
Тип культуры		Схема	
А	Низкорослые однолетники	1	Круговая
Б	Ампельные растения	2	Смешанная
В	Почвопокровные растения	3	Рядовая
Задание 15. <i>Прочитайте текст и установите соответствие</i> Соотнесите культуру с рекомендуемым расстоянием между растениями при посадке:			
Культура		Расстояние	
А	Петуния	1	8-12 см
Б	Бархатцы	2	15-20 см

<i>Эталонный ответ – А2Б1В3</i> <i>Критерии оценки</i> неверный ответ – 0 б. 3 правильных ответа – 1 б. 2 правильных ответа – 0,6 б. 1 правильный ответ – 0,3 б.	
<i>Эталонный ответ – А3Б4В2Г1</i> <i>Критерии оценки</i> неверный ответ – 0 б. 4 правильных ответа – 1 б. 3 правильных ответа – 0,75 б. 2 правильных ответа – 0,5 б. 1 правильный ответ – 0,25 б.	
<i>Эталонный ответ – А3Б1В2</i> <i>Критерии оценки</i> неверный ответ – 0 б. 3 правильных ответа – 1 б. 2 правильных ответа – 0,6 б. 1 правильный ответ – 0,3 б.	
<i>Эталонный ответ – А2Б3В1</i> <i>Критерии оценки</i> неверный ответ – 0 б. 3 правильных ответа – 1 б. 2 правильных ответа – 0,6 б. 1 правильный ответ – 0,3 б.	

Эталонный ответ – А2Б1В3

Критерии оценки

неверный ответ – 0 б.

3 правильных ответа – 1 б.

2 правильных ответа – 0,6 б.

1 правильный ответ – 0,3 б.

Эталонный ответ – А3Б4В2Г1

Критерии оценки

неверный ответ – 0 б.

4 правильных ответа – 1 б.

3 правильных ответа – 0,75 б.

2 правильных ответа – 0,5 б.

1 правильный ответ – 0,25 б.

Эталонный ответ – А3Б1В2

Критерии оценки

неверный ответ – 0 б

3 правильных ответа – 1 б.

2 правильных ответа – 0,6 б.

1 правильный ответ – 0,3 б.

Эталонный ответ – А2Б3В1

Критерии оценки

неверный ответ – 0 б.

3 правильных ответа – 1 б.

2 правильных ответа – 0,6 б.

1 правильный ответ – 0,3 б.

В	Лобелия	3	25-30 см	
Задания на установление правильной последовательности				5 (количество в разделе)
Задание 16. <i>Прочитайте текст и установите последовательность</i> Расположите этапы подготовки розы к зиме в правильной последовательности: 1) Окучивание куста землей или торфом; 2) Обрезка старых и слабых побегов; 3) Полив растения до наступления холодов; 4) Укрытие растения лапником или агроволокном.				Эталонный ответ – 3214 <i>Критерии оценки</i> неверная последовательность – 0 б. верная последовательность – 1 б.
Задание 17. <i>Прочитайте текст и установите последовательность</i> Определите правильную последовательность действий при подготовке пионов к зимовке: 1) Мульчирование почвы вокруг куста; 2) Обрезка стеблей на уровне почвы; 3) Подкормка фосфорно-калийными удобрениями; 4) Полив растения перед наступлением морозов.				Эталонный ответ – 3421 <i>Критерии оценки</i> неверная последовательность – 0 б. верная последовательность – 1 б.
Задание 18. <i>Прочитайте текст и установите последовательность</i> Составьте правильный порядок действий при подготовке гортензии к зиме: 1) Обрезка сухих соцветий; 2) Укрытие растения агроволокном или лапником; 3) Окучивание куста землей или торфом; 4) Полив растения до наступления холодов.				Эталонный ответ – 4132 <i>Критерии оценки</i> неверная последовательность – 0 б. верная последовательность – 1 б.
Задание 19. <i>Прочитайте текст и установите последовательность</i> Определите последовательность шагов при подготовке срезанных тюльпанов к транспортировке: 1) Обрезка стеблей на нужную длину; 2) Заворачивание стеблей во влажную ткань; 3) Упаковка в картонные коробки; 4) Охлаждение перед отправкой.				Эталонный ответ – 1243 <i>Критерии оценки</i> неверная последовательность – 0 б. верная последовательность – 1 б.
Задание 20. <i>Прочитайте текст и установите последовательность</i> Определите правильную последовательность действий при хранении срезанных цветов: 1) Поддержание оптимальной температуры (+2...+5°C); 2) Хранение в темном помещении; 3) Регулярное обновление воды в вазах; 4) Добавление специальных консервантов в воду.				Эталонный ответ – 1243 <i>Критерии оценки</i> неверная последовательность – 0 б. верная последовательность – 1 б.

ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА	20 (количество в разделе)
Задания на дополнение	10 (количество в разделе)
Задание 21. <i>Прочитайте текст и дополните ответ</i> Однолетние растения, выращиваемые в течение одного сезона, отличаются большим _____ и яркостью красок.	<i>Эталонный ответ</i> – разнообразием (любое количество строчных и прописных букв будет верным) <i>Критерии оценки</i> неверный ответ – 0 б. верный ответ – 1 б.
Задание 22. <i>Прочитайте текст и дополните ответ</i> Однолетние растения используются для создания ярких и красочных клумб, рабаток и бордюров благодаря своему _____.	<i>Эталонный ответ</i> - продолжительному цветению <i>Критерии оценки</i> неверный ответ – 0 б. правильный ответ – 1 б.
Задание 23. <i>Прочитайте текст и дополните ответ</i> Биологическое происхождение растений определяет их способность к адаптации в различных _____.	<i>Эталонный ответ</i> - климатических условиях <i>Критерии оценки</i> неверный ответ – 0 б. правильный ответ – 1 б.
Задание 24. <i>Прочитайте текст и дополните ответ</i> _____ позволяет получить более ранние всходы и сократить период вегетации, тогда как безрассадный метод экономит время и ресурсы.	<i>Эталонный ответ</i> – рассадный способ <i>Критерии оценки</i> неверный ответ – 0 б. верный ответ – 1 б.
Задание 25. <i>Прочитайте текст и дополните ответ</i> _____ – это растения, жизненный цикл которых длится два года.	<i>Эталонный ответ</i> – двулетники <i>Критерии оценки</i> неверный ответ – 0 б. правильный ответ – 1 б.
Задание 26. <i>Прочитайте текст и дополните ответ</i> Способы размножения двулетников включают _____, _____, а также использование специальных технологий, таких как микро-клональное размножение.	<i>Эталонный ответ</i> - семенной метод, вегетативное размножение <i>Критерии оценки</i> неверный ответ – 0 б. правильный ответ – 1 б.
Задание 27. <i>Прочитайте текст и дополните ответ</i> Зимующие в грунте многолетники обладают развитыми подземными органами, такими как корни, клубни или луковицы, которые помогают им пережить неблагоприятные погодные условия и обеспечивают их выживание зимой при помощи _____.	<i>Эталонный ответ</i> – накопленных питательных веществ <i>Критерии оценки</i> неверный ответ – 0 б. правильный ответ – 1 б.
Задание 28. <i>Прочитайте текст и дополните ответ</i> Способы размножения многолетников различаются в зависимости от типа растения: некоторые лучше всего размножаются семенами, другие предпочтительнее размножать делением корня или черенками, что обеспечивает _____.	<i>Эталонный ответ</i> - сохранение сортовых признаков <i>Критерии оценки</i> неверный ответ – 0 б. правильный ответ – 1 б.

_____.	
Задание 29. <i>Прочитайте текст и дополните ответ</i> Посадка многолетников _____ или _____, когда почва достаточно прогрелась, чтобы обеспечить оптимальное развитие корневой системы и хорошее укоренение растений.	<i>Эталонный ответ</i> - осуществляется ранней весной или осенью <i>Критерии оценки</i> неверный ответ – 0 б. правильный ответ – 1 б.
Задание 30. <i>Прочитайте текст и дополните ответ</i> _____ вокруг многолетников помогает сохранить влагу, предотвратить рост сорняков и защитить корни растений от перепадов температур.	<i>Эталонный ответ</i> – мульчирование почвы <i>Критерии оценки</i> неверный ответ – 0 б. верный ответ – 1 б.
Задания с развернутым ответом	10 (количество в разделе)
Задание 31. <i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</i> Опишите режимы хранения луковиц тюльпанов после выкопки?	<i>Эталонный ответ</i> После выкопки луковицы тюльпанов необходимо просушить в тени при температуре около +20°C в течение 2-3 дней. Затем их очищают от земли, старых корней и сухих чешуек. Хранить луковицы следует в хорошо проветриваемом помещении при температуре +17...+20°C и влажности 60-70%. Важно избегать прямого солнечного света и повышенной влажности, чтобы предотвратить гниение. Перед высадкой на постоянное место луковицы охлаждают при температуре +5...+9°C в течение 12-16 недель для стимуляции цветения. <i>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа</i> <i>Критерии оценки:</i> 0 б. – студент демонстрирует непонимание задания, называет неправильный ответ. 1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет правильный ответ.
Задание 32. <i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</i> Опишите технологию выгонки гиацинтов для получения раннего цветения?	<i>Эталонный ответ</i> Выгонка гиацинтов начинается с выбора крупных здоровых луковиц. Луковицы высаживают в горшки с легкой почвосмесью (торф, песок, перлит) на глубину 2/3 высоты луковицы. Горшки накрывают темной пленкой и помещают в прохладное место с температурой +5...+9°C и высокой влажностью на 10-12 недель. В этот период происходит формирование корней и зачаточных бутонов. Затем горшки переносят в светлое помещение с температурой +15...+18°C и постепенно увеличивают освещенность. Через 2-3 недели появятся первые цветки. Регулярный полив и поддержание оптимальной температуры обеспечат качественное цветение. <i>Допускается иная формулировка, не искажающая смысл ответа</i> <i>Критерии оценки:</i> 0 б. – студент демонстрирует непонимание задания, называет неправильный ответ. 1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет правильный ответ.

Задание 33. <i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</i> Напишите основные черты цветника в регулярном стиле.	<i>Эталонный ответ</i> Основные черты регулярного цветника: 1. Симметрия: Все элементы располагаются относительно центральной оси или точки, создавая зеркальное отражение. 2. Геометрия: Формы цветников и дорожек чаще всего прямоугольные, квадратные или круглые. 3. Четкая структура: Растения высаживаются ровными рядами или группами, образуя узоры и орнаменты. 4. Топиарии: часто используются стриженные кустарники и деревья, формирующие аккуратные фигуры. 5. Фонтаны и скульптуры: могут присутствовать в центре композиции, подчеркивая ее величие и торжественность. <i>Допускается иная формулировка, не искажающая смысл ответа</i> <i>Критерии оценки:</i> 0 б. – студент демонстрирует непонимание задания, называет 0 правильных ответов. 0,2 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 1 правильный ответ. 0,4 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 2 правильных ответа. 0,6 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 3 правильных ответа. 0,8 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 4 правильных ответа. 1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет 5 правильных ответов.
Задание 34. <i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</i> Опишите устройство клумбы.	<i>Эталонный ответ</i> Основные этапы устройства клумбы: 1. Выбор места: клумбу располагают на открытом солнечном месте, избегая затененных участков. 2. Подготовка почвы: Почву перекапывают, удаляя сорняки и камни, добавляют органические удобрения. 3. Планировка: определяется форма и размеры клумбы, намечаются границы. 4. Посадка растений: растения высаживаются согласно плану, учитывая их высоту, цвет и время цветения. 5. Уход: регулярный полив, удаление сорняков, внесение удобрений и обрезка отцветших соцветий. Пример устройства клумбы: круглая клумба диаметром 3 м, в центре которой высажено высокое растение (например, дельфиниум), окруженное кольцом средних по высоте растений (ирисы), а по краям — низкорослые цветы (анютины глазки). <i>Допускается иная формулировка, не искажающая смысл ответа</i> <i>Критерии оценки:</i> 0 б. – студент демонстрирует непонимание задания, называет 0 правильных ответов. 0,2 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 1 правильный ответ. 0,4 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 2 правильных ответа.

	0,6 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 3 правильных ответа. 0,8 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 4 правильных ответа. 1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет 5 правильных ответа.
Задание 35. <i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</i> Опишите ассортимент растений для вертикального озеленения фасадов зданий.	<i>Эталонный ответ</i> Основные категории растений: 1. Лианы: Виноград девичий (<i>Parthenocissus</i>), плющ обыкновенный (<i>Hedera helix</i>), клематис (<i>Clematis</i>), жимолость каприфоль (<i>Lonicera carpathica</i>). Лианы обвивают опоры и быстро покрывают фасады зеленью. 2. Ампельные растения: Петуния ампельная (<i>Petunia pendula</i>), фуксия (<i>Fuchsia</i>), пеларгония (<i>Pelargonium</i>). Эти растения свешиваются вниз, создавая каскадный эффект. 3. Ползучие растения: Камнеломка (<i>Saxifraga</i>), очиток (<i>Sedum</i>), живучка ползучая (<i>Ajuga reptans</i>). Они образуют плотный зеленый покров на стенах и крышах. 4. Многолетние травы: Осока (<i>Carex</i>), мискантус (<i>Miscanthus</i>), овсяница голубая (<i>Festuca glauca</i>). Эти растения придают вертикальным конструкциям структуру и текстуру. <i>Допускается иная формулировка, не искажающая смысл ответа</i> <i>Критерии оценки:</i> 0 б. – студент демонстрирует непонимание задания, называет 0 правильных ответов. 0,25 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 1 правильный ответ. 0,5 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 2 правильных ответа. 0,75 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 3 правильных ответа. 1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет 4 правильных ответа.
Задание 36. <i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</i> Опишите способы создания зеленых стен.	<i>Эталонный ответ</i> Основные способы создания: 1. Модульные системы: используют готовые модули с ячейками для растений, которые крепятся к стене. Модули заполняются субстратом и растениями. 2. Гидропонные системы: растения высаживаются в специальные контейнеры с питательным раствором вместо почвы. Вода циркулирует по системе, обеспечивая питание растений. 3. Живые ковры: растения высаживаются непосредственно в сетку или ткань, закрепленную на стене. Корни растений проникают сквозь материал и удерживаются на месте. 4. Шпалеры и решетки: лианы направляются по шпалерам или решеткам, которые прикреплены к стене. Это позволяет контролировать направление роста растений. <i>Допускается иная формулировка, не искажающая смысл ответа</i> <i>Критерии оценки:</i>

	0 б. – студент демонстрирует непонимание задания, называет 0 правильных ответов. 0,25 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 1 правильный ответ. 0,5 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 2 правильных ответа. 0,75 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 3 правильных ответа. 1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет 4 правильных ответа.
Задание 37. <i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</i> Опишите способы создания арок и пергол.	<i>Эталонный ответ</i> Основные способы создания: 1. Металлические конструкции: Арки и перголы изготавливаются из металла, который прочен и долговечен. Лианы направляются по металлическим прутьям. 2. Деревянные конструкции: Дерево — традиционный материал для создания арок и пергол. Конструкции из дерева выглядят естественно и гармонично вписываются в ландшафт. 3. Комбинированные конструкции: Металл и дерево могут сочетаться для достижения прочности и эстетичности. Металлические опоры дополняются деревянными элементами. 4. Растительные арки: Лианы, такие как виноград девичий или клематис, сами формируют арку, обвиваясь вокруг натянутых веревок или проволоки. <i>Допускается иная формулировка, не искажающая смысл ответа</i> <i>Критерии оценки:</i> 0 б. – студент демонстрирует непонимание задания, называет 0 правильных ответов. 0,25 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 1 правильный ответ. 0,5 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 2 правильных ответа. 0,75 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 3 правильных ответа. 1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет 4 правильных ответа.
Задание 38. <i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</i> Опишите технологию создания декоративного водоема.	<i>Эталонный ответ</i> Создание декоративного водоема включает несколько ключевых этапов: 1. Проектирование: Определение местоположения, формы и размеров водоема, выбор материалов и растений. 2. Земляные работы: Рытье котлована нужной глубины и конфигурации, создание уступов для водных растений. 3. Гидроизоляция: Установка гидроизоляционного материала на дно и стенки водоема для предотвращения утечки воды. 4. Установка оборудования: Монтаж насосов, фильтров и систем освещения. 5. Заполнение водой: Постепенное наполнение водоема водой, проверка герметичности. 6. Оформление берегов: Укрепление и декорирование береговой линии камнями, растениями и другими элементами. 7. Посадка растений: Высадка водных и прибрежных растений, установка подводных растений.

	8. Обслуживание: Регулярная чистка водоема, контроль за качеством воды и состоянием растений. <i>Допускается иная формулировка, не искажающая смысл ответа</i> <i>Критерии оценки:</i> 0 б. – студент демонстрирует непонимание задания, называет 0 правильных ответов. 0,3 б. – студент демонстрирует непонимание задания, называет 1 правильных ответа. 0,4 б. – студент демонстрирует непонимание задания, называет 2 правильных ответа. 0,5 б. – студент демонстрирует непонимание задания, называет 3 правильных ответов. 0,6 б. – студент демонстрирует непонимание задания, называет 4 правильных ответов. 0,7 б. – студент демонстрирует непонимание задания, называет 5 правильных ответов. 0,8 б. – студент демонстрирует непонимание задания, называет 6 правильных ответов. 0, 9 б. – студент демонстрирует непонимание задания, называет 7 правильных ответов. 1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет 8 правильных ответов.
Задание 39. <i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</i> Перечислите материалы, используемые для гидроизоляции дна и стенок декоративного водоема.	<i>Эталонный ответ</i> Для гидроизоляции дна и стенок декоративного водоема используются следующие материалы: 1. Полиэтиленовая пленка: Самый дешевый вариант, но менее долговечный. 2. Бутылкаучуковая мембрана: Прочный и гибкий материал, обладающий длительным сроком службы. 3. EPDM-мембрана: Современный материал, устойчивый к ультрафиолетовым лучам и механическим повреждениям. 4. Жесткие пластиковые ванны: Готовые формы, удобные для небольших водоемов, но ограничивающие возможности дизайна. 5. Цементные смеси: используются для создания монолитных бетонных конструкций, требующих дополнительного покрытия гидроизоляцией. <i>Допускается иная формулировка, не искажающая смысл ответа</i> <i>Критерии оценки:</i> 0 б. – студент демонстрирует непонимание задания, называет 0 правильных ответов. 0,2 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 1 правильный ответ. 0,4 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 2 правильных ответа. 0,6 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 3 правильных ответа. 0,8 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 4 правильных ответа. 1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет 5 правильных ответа.
Задание 40. <i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</i> Опишите способы оформления береговой линии декоративного водоема.	<i>Эталонный ответ</i> Береговую линию декоративного водоема оформляют следующими способами: 1. Камнями: Натуральный камень разных размеров и форм создает естественный вид и предотвращает

	эрозию берегов. 2. Гравием и песком: Мелкие камни и песок используются для создания пляжей и песчаных берегов. 3. Водными растениями: Прибрежные растения, такие как ирисы и осоки, украшают берега и укрепляют их. 4. Деревом: Деревянные доски или бревна создают натуральные мостки и платформы. 5. Декоративными элементами: Садовая мебель, фонари и скульптуры добавляют завершенности дизайну. <i>Допускается иная формулировка, не искажающая смысл ответа</i> <i>Критерии оценки:</i> 0 б. – студент демонстрирует непонимание задания, называет 0 правильных ответов. 0,2 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 1 правильный ответ. 0,4 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 2 правильных ответа. 0,6 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 3 правильных ответа. 0,8 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 4 правильных ответа. 1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет 5 правильных ответов.
ИТОГО:	40 заданий

Составитель: Горохова Л.Г., к.б.н., доцент, доцент каф. ЕД