

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
«Кемеровский государственный университет»  
Факультет физической культуры, естествознания и природопользования

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ**

### **профессионального модуля**

**Осуществление оперативного руководства работниками (координация деятельности) при производстве работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах городских, сельских поселений и межселенных территориях**

по профессии  
среднего профессионального образования

***35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства***

Направленность  
***Мастер декоративного цветоводства***

Форма обучения  
***очная***

Новокузнецк, 2025

## Оглавление

1. Общие положения .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
1.1 Общие сведения о фонде оценочных материалов профессионального модуля .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
1.2. Порядок формирования и оценивания выполнения теста .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
2 ФОМ профессионального модуля «Осуществление оперативного руководства работниками (координация деятельности) при производстве работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах городских, сельских поселений и межселенных территориях» .....	3
2.1 Объем и семестры освоения профессионального модуля.....	3
2.2 Назначение ФОМ профессионального модуля.....	3
2.3 Результаты освоения профессионального модуля .....	4
3. Диагностические задания по профессиональному модулю «Осуществление оперативного руководства работниками (координация деятельности) при производстве работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах городских, сельских поселений и межселенных территориях» .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>

## 1. Общие положения

### 1.1 Общие сведения о фонде оценочных материалов профессионального модуля

Фонд оценочных материалов профессионального модуля (ФОМ) содержит не менее 40 заданий закрытого и открытого типов, в том числе не менее 20-ти заданий закрытого типа и 20-ти заданий открытого типа (таблица 1) для формирования не менее 2-х вариантов тестов, предъявляемых студентам учебной группы для диагностического тестирования.

Таблица 1 – Структура ФОМ профессионального модуля и минимальное количество заданий по типам и видам

Типы и виды заданий ФОМ профессионального модуля	Минимальное количество заданий в ФОМ
<b>Задания закрытого типа:</b>	<b>20</b>
1. задания с выбором одного или нескольких ответов;	
2. задания на сопоставление;	
3. задания на установление правильной последовательности.	
<b>Задания открытого типа:</b>	<b>20</b>
1. задания на дополнение;	10
2. задания с развернутым ответом.	10
<b>ИТОГО ЗАДАНИЙ</b>	<b>40</b>

### 1.2. Порядок формирования и оценивания выполнения теста

Комплект заданий (тест) для проверки результатов освоения профессионального модуля формируется из заданий ФОМ профессионального модуля. Максимальное количество заданий в тесте – 20 (10 заданий закрытого типа, 10 заданий открытого типа).

На выполнение теста из 20-ти заданий обучающемуся на контрольном мероприятии выделяется 2 академических часа.

Максимальное количество баллов, которое можно получить за выполнение теста - 20 баллов. Оценка, которую может получить студент в зависимости от количества баллов, набранных за выполнение всех заданий теста, в отношении к максимальном возможному, представлена в таблице 2.

Таблица 2 – Шкала оценивания уровня освоения профессионального модуля

Сумма набранных баллов	Уровни освоения	Экзамен		Зачет
		Оценка	Буквенный эквивалент	Буквенный эквивалент
17,2- 20	Продвинутый	5	отлично	Зачтено
13,2- 17,1	Повышенный	4	хорошо	
10 – 13,1	Пороговый	3	удовлетворительно	
0 – 9,9	Первый	2	неудовлетворительно	Не зачтено

## 2 ФОМ профессионального модуля «Осуществление оперативного руководства работниками (координация деятельности) при производстве работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах городских, сельских поселений и межселенных территориях»

### 2.1 Объем и семестры освоения профессионального модуля

Модуль производстве работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах городских, сельских поселений и межселенных территориях изучается в объеме (см. РПД).

### 2.2 Назначение ФОМ профессионального модуля

ФОМ профессионального модуля Осуществление оперативного руководства работниками (координация деятельности) при производстве работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах город-

ских, сельских поселений и межселенных территориях предназначен для контроля результатов освоения модуля в ходе промежуточной аттестации в форме зачета/экзамена по итогам полного изучения учебного материала семестра.

ФОМ может использоваться в текущей аттестации в ходе изучения профессионального модуля и в семестровой промежуточной аттестации.

### **2.3 Результаты освоения профессионального модуля**

В результате освоения профессионального модуля Осуществление оперативного руководства работниками (координация деятельности) при производстве работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах городских, сельских поселений и межселенных территориях у обучающихся формируются профессиональная компетенция:

ПК 2.1. Осуществлять оперативное руководство работниками (координация деятельности) при производстве подготовительных работ и работ основного профиля по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на городских территориях и объектах садово-паркового и ландшафтного строительства

ПК 2.2. Обеспечивать работников материалами, инструментом и инвентарем при производстве подготовительных работ и работ основного профиля по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на городских территориях и объектах садово-паркового и ландшафтного строительства

ПК 2.3. Проводить контроль качества производства подготовительных работ и работ основного профиля по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию (проводить оценку соответствия технологического процесса установленным требованиям) на городских территориях и объектах садово-паркового и ландшафтного строительства

ПК 2.4. Проводить все виды инструктажей работников по безопасности и охране труда при производстве работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на городских территориях и объектах садово-паркового и ландшафтного строительства

**3. Диагностические задания по модулю «Осуществление оперативного руководства работниками (координация деятельности) при производстве работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах городских, сельских поселений и межселенных территориях»**

Диагностические задания	Количество заданий Ключи к заданиям (эталонные ответы), критерии оценки
<b>ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА</b>	<b>20</b> (количество в разделе)
<b>Задания с выбором одного или нескольких ответов</b>	<b>8</b> (количество в разделе)
<p><b>Задание 1.</b> <i>Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</i> Какое растение относится к светолюбивым видам и требует хорошо дренированных почв:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Береза повислая;</li> <li>2) Сосна обыкновенная;</li> <li>3) Ель европейская;</li> <li>4) Лиственница сибирская.</li> </ol>	<p><i>Эталонный ответ – 2</i></p> <p><i>Критерии оценки</i> неверный ответ – 0 б. правильный ответ – 1 б.</p>
<p><b>Задание 2.</b> <i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Какие условия предпочитает петунья гибридная для своего роста:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Солнечные места, умеренная влажность;</li> <li>2) Полутень, высокая влажность;</li> <li>3) Тенистые участки, низкая влажность;</li> <li>4) Полутень, низкая влажность.</li> </ol>	<p><i>Эталонный ответ – 1</i></p> <p><i>Критерии оценки</i> неверный ответ – 0 б. правильный ответ – 1 б.</p>
<p><b>Задание 3.</b> <i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Какие многолетние декоративные растения подходят для выращивания на каменистых участках с низкой влажностью? Выберите все подходящие варианты:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Люпин многолистный;</li> <li>2) Молодило кровельное;</li> <li>3) Вероника длиннолистная;</li> <li>4) Тимьян ползучий;</li> <li>5) Горец змеиный;</li> <li>6) Флоксы шиловидные;</li> <li>7) Камнеломка дернистая.</li> </ol>	<p><i>Эталонный ответ – 247</i></p> <p><i>Критерии оценки</i> неверный ответ – 0 б. 3 правильных ответа – 1 б. 2 правильных ответа – 0,6 б. 1 правильный ответ – 0,3 б.</p>
<p><b>Задание 4.</b> <i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Укажите кустарники, которые могут расти на бедных песчаных почвах:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Бузина чёрная;</li> <li>2) Малина обыкновенная;</li> <li>3) Крыжовник обыкновенный;</li> <li>4) Облепиха крушиновидная.</li> </ol>	<p><i>Эталонный ответ – 4</i></p> <p><i>Критерии оценки</i> неверный ответ – 0 б. правильный ответ – 1 б.</p>
<p><b>Задание 5.</b> <i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Какую функцию выполняют древесно-кустарниковые растения при озеленении склонов и берегов водоемов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Создание эстетически привлека-</li> </ol>	<p><i>Эталонный ответ – 3</i></p> <p><i>Критерии оценки</i> неверный ответ – 0 б. правильный ответ – 1 б.</p>

<p>тельного вида;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2) Защита от ветровой эрозии;</li> <li>3) Предотвращение водной эрозии и укрепление грунта;</li> <li>4) Улучшение качества воздуха;</li> </ol>	
<p><b>Задание 6.</b>  <i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i>          Какую функцию выполняют цветочно-декоративные растения в создании клумб и рабаток:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Повышение плодородия почвы;</li> <li>2) Оформление границ и дорожек;</li> <li>3) Защита от вытаптывания газонов;</li> <li>4) Увеличение разнообразия фауны.</li> </ol>	<p><i>Эталонный ответ – 2</i></p> <p><i>Критерии оценки</i>          неверный ответ – 0 б.          правильный ответ – 1 б.</p>
<p><b>Задание 7.</b>  <i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i>          Какие почвопокровные растения подходят для выращивания на каменистых участках с низкой влажностью:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Медуница мягчайшая</li> <li>2) Арабис альпийский</li> <li>3) Манжетка мягкая</li> <li>4) Гвоздика травянка</li> <li>5) Ветреница лесная</li> <li>6) Подмаренник настоящий</li> </ol>	<p><i>Эталонный ответ – 24</i></p> <p><i>Критерии оценки</i>          неверный ответ – 0 б.          2 правильных ответа – 1 б.          1 правильный ответ – 0,5 б.</p>
<p><b>Задание 8.</b>  <i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i>          Какие функции выполняют почвопокровные растения в борьбе с эрозией почвы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Укрепление склонов и откосов;</li> <li>2) Улучшение дренажных свойств почвы;</li> <li>3) Предотвращение смыва почвы водой и ветром;</li> <li>4) Улучшение структуры почвы.</li> </ol>	<p><i>Эталонный ответ – 13</i></p> <p><i>Критерии оценки</i>          неверный ответ – 0 б.          2 правильных ответа – 1 б.          1 правильный ответ – 0,5 б.</p>

Задания на сопоставление		7 (количество в разделе)											
<p><b>Задание 9.</b> Прочитайте текст и установите соответствие</p> <p>Сопоставьте методы улучшения почвы с целями их применения:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Метод</th> <th>Применение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А Внесение компоста</td> <td>1 Создание легких и воздухопроницаемых смесей для контейнерного выращивания</td> </tr> <tr> <td>Б Известкование</td> <td>2 Повышение плодородия почвы для выращивания декоративных растений</td> </tr> <tr> <td>В Добавление песка и гравия</td> <td>3 Нормализация кислотности почвы для чувствительных к рН растений</td> </tr> <tr> <td>Г Использование кокосового субстрата</td> <td>4 Улучшение дренажа почвы для растений, требующих хорошего водоотведения</td> </tr> </tbody> </table>		Метод	Применение	А Внесение компоста	1 Создание легких и воздухопроницаемых смесей для контейнерного выращивания	Б Известкование	2 Повышение плодородия почвы для выращивания декоративных растений	В Добавление песка и гравия	3 Нормализация кислотности почвы для чувствительных к рН растений	Г Использование кокосового субстрата	4 Улучшение дренажа почвы для растений, требующих хорошего водоотведения	<p>Эталонный ответ – А2Б3В4Г1</p> <p>Критерии оценки            неверный ответ – 0 б.            4 правильных ответа – 1 б.            3 правильных ответа – 0,75 б.            2 правильный ответ – 0,5 б.            1 правильный ответ – 0,25 б.</p>	
Метод	Применение												
А Внесение компоста	1 Создание легких и воздухопроницаемых смесей для контейнерного выращивания												
Б Известкование	2 Повышение плодородия почвы для выращивания декоративных растений												
В Добавление песка и гравия	3 Нормализация кислотности почвы для чувствительных к рН растений												
Г Использование кокосового субстрата	4 Улучшение дренажа почвы для растений, требующих хорошего водоотведения												
<p><b>Задание 10.</b> Прочитайте текст и установите соответствие</p> <p>Сопоставьте виды декоративных растений с оптимальными условиями грунта:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Виды</th> <th>Условия</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А Однолетние цветы (например, петунии, бархатцы)</td> <td>1 Хорошо дренированная почва с добавлением песка и торфа</td> </tr> <tr> <td>Б Луковичные растения (например, тюльпаны, нарциссы)</td> <td>2 Легкая, рыхлая почва с высоким содержанием органических веществ и хорошим дренажем</td> </tr> <tr> <td>В Почвопокровные растения (например, очитки, живучки)</td> <td>3 Умеренно плодородная почва с хорошей аэрацией и нейтральным рН</td> </tr> </tbody> </table>		Виды	Условия	А Однолетние цветы (например, петунии, бархатцы)	1 Хорошо дренированная почва с добавлением песка и торфа	Б Луковичные растения (например, тюльпаны, нарциссы)	2 Легкая, рыхлая почва с высоким содержанием органических веществ и хорошим дренажем	В Почвопокровные растения (например, очитки, живучки)	3 Умеренно плодородная почва с хорошей аэрацией и нейтральным рН	<p>Эталонный ответ – А2Б1В3</p> <p>Критерии оценки            неверный ответ – 0 б.            3 правильных ответа – 1 б.            2 правильных ответа – 0,6 б.            1 правильный ответ – 0,3 б.</p>			
Виды	Условия												
А Однолетние цветы (например, петунии, бархатцы)	1 Хорошо дренированная почва с добавлением песка и торфа												
Б Луковичные растения (например, тюльпаны, нарциссы)	2 Легкая, рыхлая почва с высоким содержанием органических веществ и хорошим дренажем												
В Почвопокровные растения (например, очитки, живучки)	3 Умеренно плодородная почва с хорошей аэрацией и нейтральным рН												
<p><b>Задание 11.</b> Прочитайте текст и установите соответствие</p> <p>Сопоставьте задачи ухода за растениями с приемами обработки почвы:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Задачи</th> <th>Приемы обработки</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А Улучшение структуры почвы</td> <td>1 Механическая прополка, применение гербицидов, мульчирование</td> </tr> <tr> <td>Б Поддержание влажности почвы</td> <td>2 Внесение компоста, использование сидератов, глубокая вспашка</td> </tr> <tr> <td>В Борьба с сорняками</td> <td>3 Мульчирование, установка системы капельного полива, использование гид-</td> </tr> </tbody> </table>		Задачи	Приемы обработки	А Улучшение структуры почвы	1 Механическая прополка, применение гербицидов, мульчирование	Б Поддержание влажности почвы	2 Внесение компоста, использование сидератов, глубокая вспашка	В Борьба с сорняками	3 Мульчирование, установка системы капельного полива, использование гид-	<p>Эталонный ответ – А2Б3В1</p> <p>Критерии оценки            неверный ответ – 0 б.            3 правильных ответа – 1 б.            2 правильных ответа – 0,6 б.            1 правильный ответ – 0,3 б.</p>			
Задачи	Приемы обработки												
А Улучшение структуры почвы	1 Механическая прополка, применение гербицидов, мульчирование												
Б Поддержание влажности почвы	2 Внесение компоста, использование сидератов, глубокая вспашка												
В Борьба с сорняками	3 Мульчирование, установка системы капельного полива, использование гид-												

			роголя																					
<p><b>Задание 12.</b> Прочитайте текст и установите соответствие</p> <p>Сопоставьте методы выращивания с особенностями ухода за растениями:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Метод</th> <th colspan="2">Уход</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Гидропоника</td> <td>1</td> <td>Частое опрыскивание корневой зоны, поддержание высокой влажности воздуха, тщательный контроль за температурой и освещенностью</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Аэропоника</td> <td>2</td> <td>Регулярное обновление питательного раствора, контроль уровня рН и ЕС, отсутствие необходимости в частом поливе</td> </tr> </tbody> </table>				Метод		Уход		А	Гидропоника	1	Частое опрыскивание корневой зоны, поддержание высокой влажности воздуха, тщательный контроль за температурой и освещенностью	Б	Аэропоника	2	Регулярное обновление питательного раствора, контроль уровня рН и ЕС, отсутствие необходимости в частом поливе	<p><i>Эталонный ответ – А2Б1</i></p> <p><i>Критерии оценки</i>  неверный ответ – 0 б.  3 правильных ответа – 1 б.  2 правильных ответа – 0,6 б.  1 правильный ответ – 0,3 б.</p>								
Метод		Уход																						
А	Гидропоника	1	Частое опрыскивание корневой зоны, поддержание высокой влажности воздуха, тщательный контроль за температурой и освещенностью																					
Б	Аэропоника	2	Регулярное обновление питательного раствора, контроль уровня рН и ЕС, отсутствие необходимости в частом поливе																					
<p><b>Задание 13.</b> Прочитайте текст и установите соответствие</p> <p>Сопоставьте виды удобрений с технологиями их использования:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Виды удобрений</th> <th colspan="2">Технология использование</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Гранулированные минеральные удобрения</td> <td>1</td> <td>Следование рекомендациям производителя, точное дозирование</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Жидкие удобрения</td> <td>2</td> <td>Внесение в почву перед посадкой, мульчирование</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Органические удобрения (компост, перегной)</td> <td>3</td> <td>Равномерное распределение по поверхности почвы, заделка в почву</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Специализированные удобрения для конкретных культур</td> <td>4</td> <td>Полив растений, внекорневая подкормка</td> </tr> </tbody> </table>				Виды удобрений		Технология использование		А	Гранулированные минеральные удобрения	1	Следование рекомендациям производителя, точное дозирование	Б	Жидкие удобрения	2	Внесение в почву перед посадкой, мульчирование	В	Органические удобрения (компост, перегной)	3	Равномерное распределение по поверхности почвы, заделка в почву	Г	Специализированные удобрения для конкретных культур	4	Полив растений, внекорневая подкормка	<p><i>Эталонный ответ – А3Б4В2Г1</i></p> <p><i>Критерии оценки</i>  неверный ответ – 0 б.  4 правильных ответа – 1 б.  3 правильных ответа – 0,75 б.  2 правильный ответ – 0,5 б.  1 правильный ответ – 0,25 б.</p>
Виды удобрений		Технология использование																						
А	Гранулированные минеральные удобрения	1	Следование рекомендациям производителя, точное дозирование																					
Б	Жидкие удобрения	2	Внесение в почву перед посадкой, мульчирование																					
В	Органические удобрения (компост, перегной)	3	Равномерное распределение по поверхности почвы, заделка в почву																					
Г	Специализированные удобрения для конкретных культур	4	Полив растений, внекорневая подкормка																					
<p><b>Задание 14.</b> Прочитайте текст и установите соответствие</p> <p>Сопоставьте характеристики удобрений с их назначением:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Характеристика</th> <th colspan="2">Назначение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Высокое содержание азота</td> <td>1</td> <td>Улучшение цветения и плодоношения</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Высокое содержание фосфора</td> <td>2</td> <td>Повышение устойчивости растений к стрессам (засуха, болезни)</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Высокое содержание калия</td> <td>3</td> <td>Стимуляция роста зеленой массы (листья, стебли)</td> </tr> </tbody> </table>				Характеристика		Назначение		А	Высокое содержание азота	1	Улучшение цветения и плодоношения	Б	Высокое содержание фосфора	2	Повышение устойчивости растений к стрессам (засуха, болезни)	В	Высокое содержание калия	3	Стимуляция роста зеленой массы (листья, стебли)	<p><i>Эталонный ответ – А3Б1В2</i></p> <p><i>Критерии оценки</i>  неверный ответ – 0 б  3 правильных ответа – 1 б.  2 правильных ответа – 0,6 б.  1 правильный ответ – 0,3 б.</p>				
Характеристика		Назначение																						
А	Высокое содержание азота	1	Улучшение цветения и плодоношения																					
Б	Высокое содержание фосфора	2	Повышение устойчивости растений к стрессам (засуха, болезни)																					
В	Высокое содержание калия	3	Стимуляция роста зеленой массы (листья, стебли)																					
<p><b>Задание 15.</b></p>				<p><i>Эталонный ответ – А2Б3В1</i></p>																				

<p><i>Прочитайте текст и установите соответствие</i> Сопоставьте виды удобрений с периодичностью их использования:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Виды удобрения</th> <th colspan="2">Период использования</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Органические удобрения (компост, перегной)</td> <td>1</td> <td>По мере необходимости, обычно один-два раза в сезон</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Комплексные минеральные удобрения</td> <td>2</td> <td>Один раз в год весной или осенью</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Микроудобрения (бор, медь, цинк)</td> <td>3</td> <td>Два-три раза в сезон (весной, летом, осенью)</td> </tr> </tbody> </table>		Виды удобрения		Период использования		А	Органические удобрения (компост, перегной)	1	По мере необходимости, обычно один-два раза в сезон	Б	Комплексные минеральные удобрения	2	Один раз в год весной или осенью	В	Микроудобрения (бор, медь, цинк)	3	Два-три раза в сезон (весной, летом, осенью)	<p><i>Критерии оценки</i> неверный ответ – 0 б. 3 правильных ответа – 1 б. 2 правильных ответа – 0,6 б. 1 правильный ответ – 0,3 б.</p>
Виды удобрения		Период использования																
А	Органические удобрения (компост, перегной)	1	По мере необходимости, обычно один-два раза в сезон															
Б	Комплексные минеральные удобрения	2	Один раз в год весной или осенью															
В	Микроудобрения (бор, медь, цинк)	3	Два-три раза в сезон (весной, летом, осенью)															
<p><b>Задания на установление правильной последовательности</b></p>		<p>5 (количество в разделе)</p>																
<p><b>Задание 16.</b> <i>Прочитайте текст и установите последовательность</i> Опишите шаги по использованию специализированного программного обеспечения для управления поливом газонной травы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Выбор режима полива;</li> <li>2) Документирование результатов;</li> <li>3) Мониторинг состояния газона после полива;</li> <li>4) Сбор данных о погоде и состоянии почвы;</li> <li>5) Сохранение настроек для будущих циклов полива;</li> <li>6) Анализ полученных данных;</li> <li>7) Программирование системы автоматического полива;</li> <li>8) Оценка эффективности проведенного полива;</li> <li>9) Запуск системы полива;</li> <li>10) Корректировка параметров полива при необходимости.</li> </ol>		<p><i>Эталонный ответ</i> – 4,6,1,7,9,3,10,5,8,2</p> <p><i>Критерии оценки</i> неверная последовательность – 0 б. верная последовательность – 1 б.</p>																
<p><b>Задание 17.</b> <i>Прочитайте текст и установите последовательность</i> Опишите процесс выбора профильной базы данных для хранения информации о выращивании цветочно-декоративных растений:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Интеграция выбранной базы данных в существующую ИТ-инфраструктуру;</li> <li>2) Обучение персонала работе с новой базой данных;</li> <li>3) Исследование существующих решений;</li> <li>4) Тестирование выбранных вариантов;</li> <li>5) Внедрение базы данных в повседневную работу;</li> <li>6) Загрузка начальных данных;</li> <li>7) Сравнительный анализ функциональных возможностей разных баз данных;</li> <li>8) Определение требований к базе данных;</li> <li>9) Проведение пилотного тестирования;</li> <li>10) Принятие решения о выборе конкретной базы данных.</li> </ol>		<p><i>Эталонный ответ</i> – 8,3,7,4,10,1,6,2,9,5,</p> <p><i>Критерии оценки</i> неверная последовательность – 0 б. верная последовательность – 1 б.</p>																

<p><b>Задание 18.</b> <i>Прочитайте текст и установите последовательность</i></p> <p>Опишите технологию возделывания древесно-кустарниковой растительности с использованием специального оборудования:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Подготовка участка к следующему сезону;</li> <li>2) Выбор и приобретение необходимого оборудования;</li> <li>3) Полив и удобрение посаженных растений;</li> <li>4) Установка оборудования на участке;</li> <li>5) Проведение обрезки и формирования кроны;</li> <li>6) Подготовка участка (удаление сорняков, рыхление почвы);</li> <li>7) Сбор урожая (если применимо);</li> <li>8) Подготовка посадочного материала (саженцы, семена);</li> <li>9) Контроль за состоянием растений (мониторинг роста, борьба с вредителями);</li> <li>10) Посадка растений с помощью оборудования.</li> </ol>	<p><i>Эталонный ответ – 6,2,4,8,10,3,9,5,7,1</i></p> <p><i>Критерии оценки</i> неверная последовательность – 0 б. верная последовательность – 1 б.</p>
<p><b>Задание 19.</b> <i>Прочитайте текст и установите последовательность</i></p> <p>Опишите шаги по созданию профиля для древесно-кустарниковой растительности в специализированной базе данных:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Ввод рекомендаций по уходу (полив, удобрение, обрезка);</li> <li>2) Сохранение созданного профиля;</li> <li>3) Переход в раздел создания новых профилей;</li> <li>4) Добавление фотографий и иллюстраций;</li> <li>5) Просмотр и редактирование созданного профиля;</li> <li>6) Ввод общих сведений о растении (название, семейство, вид);</li> <li>7) Проверка введенной информации;</li> <li>8) Указание характеристик растения (высота, ширина, скорость роста);</li> <li>9) Вход в систему управления базой данных;</li> <li>10) Назначение прав доступа к профилю (если необходимо).</li> </ol>	<p><i>Эталонный ответ – 9,3,6,8,1,4,7,2,5,10</i></p> <p><i>Критерии оценки</i> неверная последовательность – 0 б. верная последовательность – 1 б.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1..</li> <li>2..</li> <li>3..</li> <li>4..</li> <li>5..</li> <li>6..</li> <li>7..</li> <li>8..</li> <li>9..</li> <li>10..</li> </ol>
<p><b>Задание 20.</b> <i>Прочитайте текст и установите последовательность</i></p> <p>Опишите процесс установки специализированного программного обеспечения для мониторинга состояния цветочно-декоративных растений:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Тестирование системы мониторинга;</li> <li>2) Калибровка оборудования;</li> <li>3) Выбор подходящего программного обеспечения;</li> <li>4) Анализ собранных данных и принятие решений;</li> <li>5) Настройка учетных записей поль-</li> </ol>	<p><i>Эталонный ответ – 8,3,7,5,9,2,1,6,10,4</i></p> <p><i>Критерии оценки</i> неверная последовательность – 0 б. верная последовательность – 1 б.</p>

<p>зователей;</p> <p>6) Введение первых данных о растениях;</p> <p>7) Скачивание и установка программы;</p> <p>8) Определение потребностей в мониторинге;</p> <p>9) Подключение датчиков и других устройств;</p> <p>10) Регулярный мониторинг состояния растений.</p>	
<b>ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА</b>	<b>20</b> (количество в разделе)
<b>Задания на дополнение</b>	<b>10</b> (количество в разделе)
<p><b>Задание 21.</b>  <i>Прочитайте текст и дополните ответ</i>  Регулирование свойств почвы важно для поддержания необходимого уровня _____, который влияет на доступность питательных веществ.</p>	<p><i>Эталонный ответ</i> – кислотности  (любое количество строчных и прописных букв будет верным)</p> <p><i>Критерии оценки</i>  неверный ответ – 0 б.  верный ответ – 1 б.</p>
<p><b>Задание 22.</b>  <i>Прочитайте текст и дополните ответ</i>  Особое внимание следует уделять содержанию в почве _____, так как они способствуют улучшению плодородия.</p>	<p><i>Эталонный ответ</i> - органических веществ</p> <p><i>Критерии оценки</i>  неверный ответ – 0 б.  правильный ответ – 1 б.</p>
<p><b>Задание 23.</b>  <i>Прочитайте текст и дополните ответ</i>  Почва должна обладать хорошей _____, чтобы избежать застоя воды и загнивания корней.</p>	<p><i>Эталонный ответ</i> - водопроницаемостью</p> <p><i>Критерии оценки</i>  неверный ответ – 0 б.  правильный ответ – 1 б.</p>
<p><b>Задание 24.</b>  <i>Прочитайте текст и дополните ответ</i>  При обработке почвы важно учитывать её _____, который определяет способность удерживать влагу и питательные вещества.</p>	<p><i>Эталонный ответ</i> – механический состав</p> <p><i>Критерии оценки</i>  неверный ответ – 0 б.  верный ответ – 1 б.</p>
<p><b>Задание 25.</b>  <i>Прочитайте текст и дополните ответ</i>  Использование _____ позволяет улучшить влагоемкость и структуру грунта.</p>	<p><i>Эталонный ответ</i> – торфа</p> <p><i>Критерии оценки</i>  неверный ответ – 0 б.  правильный ответ – 1 б.</p>
<p><b>Задание 26.</b>  <i>Прочитайте текст и дополните ответ</i>  Для улучшения структуры грунта применяют _____ или другие разрыхляющие материалы.</p>	<p><i>Эталонный ответ</i> - песок</p> <p><i>Критерии оценки</i>  неверный ответ – 0 б.  правильный ответ – 1 б.</p>
<p><b>Задание 27.</b>  <i>Прочитайте текст и дополните ответ</i>  Оборудование должно соответствовать требованиям безопасности и иметь необходимые _____ качества.</p>	<p><i>Эталонный ответ</i> – сертификаты</p> <p><i>Критерии оценки</i>  неверный ответ – 0 б.  правильный ответ – 1 б.</p>
<p><b>Задание 28.</b>  <i>Прочитайте текст и дополните ответ</i></p>	<p><i>Эталонный ответ</i> - регулярную дезинфекцию</p>

<p>Все оборудование и материалы должны проходить _____ для предотвращения распространения болезней.</p>	<p><i>Критерии оценки</i>  неверный ответ – 0 б.  правильный ответ – 1 б.</p>
<p><b>Задание 29.</b>  <i>Прочитайте текст и дополните ответ</i>  _____ в культивационных сооружениях должна поддерживаться на уровне, соответствующем требованиям конкретного вида растений.</p>	<p><i>Эталонный ответ</i> - температура</p> <p><i>Критерии оценки</i>  неверный ответ – 0 б.  правильный ответ – 1 б.</p>

<p><b>Задание 30.</b>  <i>Прочитайте текст и дополните ответ</i>          Все работы по подготовке культивационных сооружений, оборудования и материалов должны проводиться в соответствии с _____.</p>	<p><i>Эталонный ответ</i> – установленными нормативными документами</p> <p><i>Критерии оценки</i>          неверный ответ – 0 б.          верный ответ – 1 б.</p>
<p><b>Задания с развернутым ответом</b></p>	<p>10 (количество в разделе)</p>
<p><b>Задание 31.</b>  <i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</i>          Какие существуют способы стратификации семян древесно-кустарниковых растений?</p>	<p><i>Эталонный ответ</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Холодная стратификация: применяется для большинства видов деревьев и кустарников умеренного климата. Семена смешивают с влажным песком или торфом и выдерживают при температуре около +1...+5°C в течение определенного времени (от нескольких недель до месяцев).</li> <li>2. Теплая стратификация: используется реже, но необходима для некоторых тропических и субтропических видов. Семена также помещают во влажный субстрат, но температура поддерживается выше комнатной (+20...+25°C).</li> <li>3. Комбинированная стратификация: некоторые виды требуют чередования холодных и теплых условий. Например, сначала проводится холодная стратификация, а затем семена переносят в теплое помещение для завершения процесса пробуждения зародыша.</li> <li>4. Влажная стратификация: семена просто замачиваются в воде на определенный срок, после чего высеваются. Этот метод подходит для семян, которые быстро теряют всхожесть при сухом хранении.</li> <li>5. Механическая стратификация: включает воздействие механических факторов, таких как встряхивание или прокатывание семян между слоями песка или гравия. Это помогает разрушить твердые покровы и облегчить прорастание.</li> </ol> <p><i>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i>          0 б. – студент демонстрирует непонимание задания, называет 0 правильных ответов.          0,2 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 1 правильный ответ.          0,4 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 2 правильных ответа.          0,6 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 3 правильных ответа.          0,8 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 4 правильных ответа.          1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет 5 правильных ответов.</p>
<p><b>Задание 32.</b>  <i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</i>          Для успешного прорастания семян древесно-кустарниковых растений применяются различные методы предпосевной обработки. Основные из них включают:</p>	<p><i>Эталонный ответ</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стратификация: этот процесс имитирует природные условия зимовки семян. Семена помещают во влажный субстрат (например, торф или песок) и хранят при низких температурах (обычно от +1 до +5°C). Это стимулирует пробуждение зародыша и ускоряет прорастание.</li> <li>2. Скарификация: некоторые семена имеют твер-</li> </ol>

	<p>дую оболочку, которая затрудняет доступ влаги внутрь семени. Скарификация – это механическое повреждение оболочки, которое облегчает проникновение воды и ускоряет прорастание. Для этого могут использоваться абразивные материалы или даже простое надрезание оболочки.</p> <p>3. Замачивание: семена замачиваются в воде на определенное время, чтобы ускорить набухание и активизировать процессы внутри семени. Время замачивания зависит от типа семян и может варьироваться от нескольких часов до суток.</p> <p>4. Обработка стимуляторами роста: применение специальных препаратов, содержащих фитогормоны, такие как гиббереллины, может стимулировать прорастание семян, особенно тех, у которых длительный период покоя.</p> <p>5. Барботирование: этот метод заключается в насыщении семян кислородом путем пропускания через воду пузырьков воздуха. Барботирование особенно полезно для семян, склонных к гниению при длительном пребывании во влажной среде. <i>Допускается иная формулировка, не искажающая смысл ответа</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i>  0 б. – студент демонстрирует непонимание задания, называет 0 правильных ответов.  0,2 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 1 правильный ответ.  0,4 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 2 правильных ответа.  0,6 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 3 правильных ответа.  0,8 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 4 правильных ответа.  1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет 5 правильных ответов.</p>
<p><b>Задание 33.</b>  <i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</i>  Какие общие принципы подготовки семян цветочно-декоративных растений к посадке?</p>	<p><i>Эталонный ответ</i></p> <p>1. Проверка сроков годности: всегда проверяйте дату упаковки семян и следуйте указаниям производителя относительно срока годности. Старые семена могут потерять свою всхожесть.</p> <p>2. Оценка состояния семян: осмотрите семена на предмет повреждений, плесени или признаков заражения насекомыми. Поврежденные или зараженные семена лучше отбраковать.</p> <p>3. Подготовка почвы: выберите подходящий субстрат для посадки. Обычно это смесь торфа, песка и компоста. Почву нужно предварительно обработать, чтобы избавиться от возможных патогенов.</p> <p>4. Предпосевная обработка: некоторые семена требуют специальной обработки перед посадкой, такой как стратификация, скарификация или замачивание. Эти методы помогают ускорить прорастание и увеличить всхожесть.</p> <p>5. Температурный режим: поддерживайте оптимальную температуру для прорастания семян. Различные виды растений требуют разных темпера-</p>

	<p>турных режимов, обычно от +15 до +25°C.</p> <p>6. Полив: регулярно увлажняйте почву, но избегайте переувлажнения, чтобы предотвратить появление плесени и гнили.</p> <p>7. Освещенность: обеспечьте достаточное количество света для проросших растений. Если естественного освещения недостаточно, используйте лампы дневного света.</p> <p>8. Пикировка: когда сеянцы достигнут определенного размера, пересадите их в отдельные горшки или контейнеры, чтобы дать больше пространства для роста <i>Допускается иная формулировка, не искажающая смысл ответа</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i>  0 б. – студент демонстрирует непонимание задания, называет 0 правильных ответов.  0,2 б. – студент демонстрирует непонимание задания, называет 1 правильных ответа.  0,3 б. – студент демонстрирует непонимание задания, называет 2 правильных ответа.  0,4 б. – студент демонстрирует непонимание задания, называет 3 правильных ответов.  0,5 б. – студент демонстрирует непонимание задания, называет 4 правильных ответов.  0,6 б. – студент демонстрирует непонимание задания, называет 5 правильных ответов.  0,7 б. – студент демонстрирует непонимание задания, называет 6 правильных ответов.  0,8 б. – студент демонстрирует непонимание задания, называет 7 правильных ответов.  1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет 8 правильных ответов.</p>
<p><b>Задание 34.</b>  <i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</i>  Какие факторы влияют на выбор сроков посадки древесно-кустарниковой растительности в открытом грунте?</p>	<p><i>Эталонный ответ</i></p> <p>1. Климатические условия региона: в районах с суровыми зимами посадку лучше проводить весной, когда почва прогрелась, а угроза заморозков миновала. В регионах с мягким климатом возможна осенняя посадка.</p> <p>2. Вид растения: разные виды растений имеют разные предпочтения по срокам посадки. Например, хвойные породы лучше сажать осенью, а лиственные – весной.</p> <p>3. Фаза вегетации: растения, находящиеся в фазе активного роста, лучше приживаются при весенней посадке. Те, что находятся в состоянии покоя, можно сажать осенью.</p> <p>4. Тип посадочного материала: саженцы с закрытой корневой системой (в контейнерах) можно высаживать практически в любое время года, кроме зимы. А вот растения с открытой корневой системой лучше сажать ранней весной или поздней осенью.</p> <p>5. Условия участка: на участках с тяжелыми глинистыми почвами предпочтительнее весенняя посадка, так как почва дольше прогревается. На легких песчаных почвах возможна осенняя посадка.</p>

	<p>6. Наличие полива: если нет возможности обеспечить регулярный полив, лучше выбрать осеннюю посадку, когда естественная влажность почвы выше.</p> <p><i>Допускается иная формулировка, не искажающая смысл ответа</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i>  0 б. – студент демонстрирует непонимание задания, называет 0 правильных ответов.  0,35 б. – студент демонстрирует непонимание задания, называет 1 правильных ответа.  0,45 б. – студент демонстрирует непонимание задания, называет 2 правильных ответа.  0,55 б. – студент демонстрирует непонимание задания, называет 3 правильных ответов.  0,65 б. – студент демонстрирует непонимание задания, называет 4 правильных ответов.  0,75 б. – студент демонстрирует непонимание задания, называет 5 правильных ответов.  1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет 6 правильных ответов.</p>
<p><b>Задание 35.</b>  <i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</i>  Какие плюсы и минусы имеет весенняя посадка древесно-кустарниковой растительности? Приведите по три примера.</p>	<p><i>Эталонный ответ</i></p> <p>Преимущества:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Активный рост: весной растения начинают активно расти, что способствует лучшей адаптации и укоренению.</li> <li>2. Минимальный стресс: молодые растения меньше подвержены стрессу от перепадов температур и недостатка влаги.</li> <li>3. Время для укоренения: до наступления зимних холодов растения успевают укорениться и подготовиться к зимовке.</li> </ol> <p>Недостатки:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Высокая температура: в жаркую погоду молодым растениям потребуется частый полив, что может быть затруднительно.</li> <li>2. Конкуренция с сорняками: весной активно растут не только декоративные растения, но и сорняки, что потребует дополнительных усилий по уходу.</li> <li>3. Риск поздних заморозков: в некоторых регионах возможны возвратные заморозки, которые могут повредить молодые побеги.</li> </ol> <p><i>Допускается иная формулировка, не искажающая смысл ответа</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i>  0 б. – студент демонстрирует непонимание задания, называет 0 правильных ответов.  0,35 б. – студент демонстрирует непонимание задания, называет 1 правильных ответа.  0,45 б. – студент демонстрирует непонимание задания, называет 2 правильных ответа.  0,55 б. – студент демонстрирует непонимание задания, называет 3 правильных ответов.  0,65 б. – студент демонстрирует непонимание задания, называет 4 правильных ответов.  0,75 б. – студент демонстрирует непонимание задания, называет 5 правильных ответов.  1 б. – студент демонстрирует полное понимание</p>

	задания, называет 6 правильных ответов.
--	---

<p><b>Задание 36.</b>  <i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</i>          Какие особенности имеет посадка (посев) цветочно-декоративной растительности в альпийских горках и рокариях?</p>	<p><i>Эталонный ответ</i></p> <p><i>Допускается иная формулировка, не искажающая смысл ответа</i></p> <p>Альпийские горки и рокарии представляют собой специфические элементы ландшафтного дизайна, и посадка (посев) цветочно-декоративной растительности в них имеет свои особенности:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выбор растений: для альпинариев и рокариев выбирают низкорослые и компактные растения, такие как камнеломки, очитки, молодило, эдельвейсы. Они гармонично вписываются в каменистую среду и создают естественный вид.</li> <li>2. Размещение растений: растения размещают группами, учитывая их размеры и скорость роста. Более высокие растения высаживают ближе к задней части композиции, а низкие – впереди, чтобы все растения были видны.</li> <li>3. Композиция: композиции создаются с учетом естественных условий, таких как освещенность и влажность. Растения, предпочитающие солнечные места, высаживают на открытых участках, а тенелюбивые – в тени камней.</li> <li>4. Использование камней: камни играют важную роль в создании микроклимата для растений. Они накапливают тепло днем и отдают его ночью, создавая стабильные условия для роста.</li> <li>5. Полив и дренаж: в альпийских горках и рокариях особое внимание уделяется дренажу, так как камни плохо задерживают влагу. Полив должен быть умеренным, чтобы избежать застоя воды.</li> <li>6. Совместимость растений: важно выбирать растения, которые совместимы друг с другом по условиям выращивания, чтобы они не конкурировали за ресурсы.</li> </ol> <p><i>Критерии оценки:</i></p> <p>0 б. – студент демонстрирует непонимание задания, называет 0 правильных ответов.          0,35 б. – студент демонстрирует непонимание задания, называет 1 правильных ответа.          0,45 б. – студент демонстрирует непонимание задания, называет 2 правильных ответа.          0,55 б. – студент демонстрирует непонимание задания, называет 3 правильных ответов.          0,65 б. – студент демонстрирует непонимание задания, называет 4 правильных ответов.          0,75 б. – студент демонстрирует непонимание задания, называет 5 правильных ответов.          1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет 6 правильных ответов.</p>
<p><b>Задание 37.</b>  <i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</i>          Какие особенности имеет посадка (посев) цветочно-декоративной растительности в миксбордерах?</p>	<p><i>Эталонный ответ</i></p> <p>Миксбордеры – это сложные цветники, состоящие из различных видов растений, и посадка (посев) цветочно-декоративной растительности в них имеет свои особенности:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тектурные контрасты: помимо цветовой гаммы, миксбордеры создают интересные текстурные со-</li> </ol>

	<p>четания. Гладколистныe растения комбинируются с пушистыми, прямостоячие – с ампельными, что добавляет динамики и живости всей композиции.</p> <p>2. Заполнение пустот: в начале сезона, когда многолетние растения еще не достигли своей полной красоты, пустующие места заполняются однолетниками, которые добавляют яркости и плотности.</p> <p>3. Ассортимент растений: выбор растений должен быть разнообразным, включая как многолетние, так и однолетние растения, луковичные и клубневые, чтобы создать богатство выбора и продолжительное цветение.</p> <p>4. Естественный переход: важно, чтобы растения плавно сменяли друг друга в течение сезона, создавая иллюзию непрерывного цветения и смены акцентов.</p> <p>5. Смешанные границы: границы между растениями в миксбордерах должны быть размытыми, чтобы создать ощущение естественной гармонии и единства.</p> <p>6. Симметрия и асимметрия: хотя миксбордеры обычно выглядят хаотичными, важно соблюдение баланса между симметрией и асимметрией, чтобы избежать монотонности и однообразия.</p> <p><i>Допускается иная формулировка, не искажающая смысл ответа</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i>  0 б. – студент демонстрирует непонимание задания, называет 0 правильных ответов.  0,35 б. – студент демонстрирует непонимание задания, называет 1 правильных ответа.  0,45 б. – студент демонстрирует непонимание задания, называет 2 правильных ответа.  0,55 б. – студент демонстрирует непонимание задания, называет 3 правильных ответов.  0,65 б. – студент демонстрирует непонимание задания, называет 4 правильных ответов.  0,75 б. – студент демонстрирует непонимание задания, называет 5 правильных ответов.  1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет 6 правильных ответов.</p>
<p><b>Задание 38.</b>  <i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</i>  Какие особенности имеет посадка (посев) цветочно-декоративной растительности в монохромных цветниках?</p>	<p><i>Эталонный ответ</i>  Монохромные цветники – это сады, в которых используются растения с ограниченной цветовой гаммой, обычно в оттенках одного цвета. Посадка (посев) цветочно-декоративной растительности в таких цветниках имеет свои особенности:</p> <p>1. Цветовая палитра: основной акцент делается на одном цвете, например, белом, синем, розовом или фиолетовым. Растения подбираются так, чтобы поддерживать единую цветовую гамму.</p> <p>2. Разнообразие оттенков: внутри выбранной цве-</p>

	<p>товой гаммы выбираются растения с различными оттенками основного цвета, чтобы создать глубину и разнообразие в пределах одной цветовой схемы.</p> <p>3. Контраст и текстуры: даже в рамках одного цвета можно создать контраст и разнообразие текстур, используя растения с различной формой листьев, высотой и структурой цветка.</p> <p>4. Дополнительные акценты: иногда добавляют небольшие акценты нейтральных цветов, таких как белый или серебристый, чтобы подчеркнуть основной цвет.</p> <p>5. Сочетание растений: подбирать растения нужно так, чтобы они гармонировали друг с другом и дополняли общую картину.</p> <p>6. Многолетний подход: для создания долговечного монохромного сада предпочтение отдается многолетникам, которые сохраняют свой цвет на протяжении долгого времени. <i>Допускается иная формулировка, не искажающая смысл ответа</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i>  0 б. – студент демонстрирует непонимание задания, называет 0 правильных ответов.  0,35 б. – студент демонстрирует непонимание задания, называет 1 правильных ответа.  0,45 б. – студент демонстрирует непонимание задания, называет 2 правильных ответа.  0,55 б. – студент демонстрирует непонимание задания, называет 3 правильных ответов.  0,65 б. – студент демонстрирует непонимание задания, называет 4 правильных ответов.  0,75 б. – студент демонстрирует непонимание задания, называет 5 правильных ответов.  1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет 6 правильных ответов.</p>
<p><b>Задание 39.</b>  <i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</i>  Какие факторы влияют на выбор сроков посева газонных трав в открытом грунте?</p>	<p><i>Эталонный ответ</i></p> <p>1. Климатические условия региона: в районах с суровыми зимами посев лучше проводить весной, когда почва прогрелась, а угроза заморозков миновала. В регионах с мягким климатом возможен осенний посев.</p> <p>2. Вид травы: разные виды газонных трав имеют разные предпочтения по срокам посева. Например, злаковые травы лучше сажать весной, а мхи – осенью.</p> <p>3. Фаза вегетации: травы, находящиеся в фазе активного роста, лучше приживаются при весеннем посеве. Те, что находятся в состоянии покоя, можно сеять осенью.</p> <p>4. Тип посадочного материала: семена с закрытой корневой системой (в контейнерах) можно засеивать практически в любое время года, кроме зимы. А вот семена с открытой корневой системой лучше сеять ранней весной или поздней осенью.</p> <p>5. Условия участка: на участках с тяжелыми глинистыми почвами предпочтительнее весенний посев,</p>

	<p>так как почва дольше прогревается. На легких песчаных почвах возможна осенняя посадка.</p> <p>6. Наличие полива: если нет возможности обеспечить регулярный полив, лучше выбрать осенний посев, когда естественная влажность почвы выше. <i>Допускается иная формулировка, не искажающая смысл ответа</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i>  0 б. – студент демонстрирует непонимание задания, называет 0 правильных ответов.  0,35 б. – студент демонстрирует непонимание задания, называет 1 правильных ответа.  0,45 б. – студент демонстрирует непонимание задания, называет 2 правильных ответа.  0,55 б. – студент демонстрирует непонимание задания, называет 3 правильных ответов.  0,65 б. – студент демонстрирует непонимание задания, называет 4 правильных ответов.  0,75 б. – студент демонстрирует непонимание задания, называет 5 правильных ответов.  1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет 6 правильных ответов.</p>
<p><b>Задание 40.</b>  <i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</i>  Какие цели преследует разработка технологических карт в питомниководстве?</p>	<p><i>Эталонный ответ</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Планирование работ: карты позволяют четко планировать последовательность операций, начиная от подготовки почвы и заканчивая сбором урожая, что способствует своевременному выполнению задач и повышению эффективности производства.</li> <li>2. Синхронизация действий: карты помогают координировать работу персонала и оборудования, обеспечивая выполнение всех мероприятий в нужное время и в нужном месте.</li> <li>3. Контроль качества: карты содержат параметры контроля качества материалов, оборудования и процессов, что позволяет своевременно выявлять отклонения и предотвращать сбои в работе.</li> <li>4. Документация и отчетность: карты служат инструментом отчетности, фиксирующим выполненные задачи и использованные ресурсы, что облегчает ведение бухгалтерии и управления предприятием.</li> <li>5. Обеспечение безопасности: карты включают мероприятия по обеспечению безопасности труда и охране окружающей среды, что помогает снизить риски аварий и несчастных случаев.</li> </ol> <p><i>Допускается иная формулировка, не искажающая смысл ответа</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i>  0 б. – студент демонстрирует непонимание задания, называет 0 правильных ответов.  0,2 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 1 правильный ответ.  0,4 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 2 правильных ответа.</p>

	0,6 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 3 правильных ответа. 0,8 б. - студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 4 правильных ответа. 1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет 5 правильных ответа.
<b>ИТОГО:</b>	<b>40 заданий</b>

**Составитель:** Горохова Л.Г., к.б.н., доцент, доцент каф. ЕД