

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
«Кемеровский государственный университет»  
Факультет физической культуры, естествознания и природопользования

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ**

### **профессионального модуля**

**Выполнение подготовительных работ и работ основного профиля по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах городских, сельских поселений и межселенных территориях**

по профессии  
среднего профессионального образования

*35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства*

Направленность  
*Мастер декоративного цветоводства*

Форма обучения

***Очная***

## Оглавление

1. Общие положения .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
1.1 Общие сведения о фонде оценочных материалов профессионального модуля .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
1.2. Порядок формирования и оценивания выполнения теста .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
2 ФОМ профессионального модуля «Выполнение подготовительных работ и работ основного профиля по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах городских, сельских поселений и межселенных территориях» .....	3
2.1 Объем и семестры освоения профессионального модуля.....	3
2.2 Назначение ФОМ профессионального модуля.....	3
2.3 Результаты освоения профессионального модуля .....	4
3. Диагностические задания по профессиональному модулю «Выполнение подготовительных работ и работ основного профиля по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах городских, сельских поселений и межселенных территориях» .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>

## 1. Общие положения

### 1.1 Общие сведения о фонде оценочных материалов профессионального модуля

Фонд оценочных материалов профессионального модуля (ФОМ) содержит не менее 40 заданий закрытого и открытого типов, в том числе не менее 20-ти заданий закрытого типа и 20-ти заданий открытого типа (таблица 1) для формирования не менее 2-х вариантов тестов, предъявляемых студентам учебной группы для диагностического тестирования.

Таблица 1 – Структура ФОМ профессионального модуля и минимальное количество заданий по типам и видам

Типы и виды заданий ФОМ профессионального модуля	Минимальное количество заданий в ФОМ
<b>Задания закрытого типа:</b>	<b>20</b>
1. задания с выбором одного или нескольких ответов;	
2. задания на сопоставление;	
3. задания на установление правильной последовательности.	
<b>Задания открытого типа:</b>	<b>20</b>
1. задания на дополнение;	10
2. задания с развернутым ответом.	10
<b>ИТОГО ЗАДАНИЙ</b>	<b>40</b>

### 1.2. Порядок формирования и оценивания выполнения теста

Комплект заданий (тест) для проверки результатов освоения профессионального модуля формируется из заданий ФОМ профессионального модуля. Максимальное количество заданий в тесте – 20 (10 заданий закрытого типа, 10 заданий открытого типа).

На выполнение теста из 20-ти заданий обучающемуся на контрольном мероприятии выделяется 2 академических часа.

Максимальное количество баллов, которое можно получить за выполнение теста - 20 баллов. Оценка, которую может получить студент в зависимости от количества баллов, набранных за выполнение всех заданий теста, в отношении к максимальном возможному, представлена в таблице 2.

Таблица 2 – Шкала оценивания уровня освоения профессионального модуля

Сумма набранных баллов	Уровни освоения	Экзамен		Зачет
		Оценка	Буквенный эквивалент	Буквенный эквивалент
17,2- 20	Продвинутый	5	отлично	Зачтено
13,2- 17,1	Повышенный	4	хорошо	
10 – 13,1	Пороговый	3	удовлетворительно	
0 – 9,9	Первый	2	неудовлетворительно	Не зачтено

## 2 ФОМ профессионального модуля «Выполнение подготовительных работ и работ основного профиля по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах городских, сельских поселений и межселенных территориях»

### 2.1 Объем и семестры освоения профессионального модуля

Модуль Выполнение подготовительных работ и работ основного профиля по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах городских, сельских поселений и межселенных территориях изучается в объеме (см. РПД).

### 2.2 Назначение ФОМ профессионального модуля

ФОМ профессионального модуля Выполнение подготовительных работ и работ основного профиля по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и со-

держанию на территориях и объектах городских, сельских поселений и межселенных территориях предназначен для контроля результатов освоения модуля в ходе промежуточной аттестации в форме зачета/экзамена по итогам полного изучения учебного материала семестра.

ФОМ может использоваться в текущей аттестации в ходе изучения профессионального модуля и в семестровой промежуточной аттестации.

### 2.3 Результаты освоения профессионального модуля

В результате освоения профессионального модуля Выполнение подготовительных работ и работ основного профиля по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах городских, сельских поселений и межселенных территориях у обучающихся формируются профессиональная компетенция:

ПК 1.1. Производить подготовительные работы и работы основного профиля по благоустройству и озеленению на городских территориях и объектах садово-паркового и ландшафтного строительства

ПК 1.2. Производить подготовительные работы и работы основного профиля по техническому обслуживанию и содержанию на городских территориях и объектах садово-паркового и ландшафтного строительства

**3. Диагностические задания по модулю «Выполнение подготовительных работ и работ основного профиля по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах городских, сельских поселений и межселенных территориях»**

Диагностические задания	Количество заданий
	Ключи к заданиям (эталонные ответы), критерии оценки
<b>ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА</b>	<b>20</b> (количество в разделе)
<b>Задания с выбором одного или нескольких ответов</b>	<b>8</b> (количество в разделе)
<p><b>Задание 1.</b> Прочитайте текст и выберите все правильные ответы Однолетнее вьющееся растение для вертикального озеленения?</p> <p>1) ипомея; 2) космея; 3) брунера; 4) вьюнок трехцветный.</p>	<p>Эталонный ответ – 14</p> <p>Критерии оценки неверный ответ – 0 б. 2 правильных ответа – 1 б. 1 правильный ответ – 0,5 б.</p>
<p><b>Задание 2.</b> Прочитайте текст, выберите правильный ответ Какое значение имеют зеленые насаждения, защищающая зимой от холодных ветров, а летом от палящего солнца, шума, очищают воздух от пыли, газов.:</p> <p>1) хозяйственное; 2) санитарно-гигиеническое; 3) мелиоративное; 4) сельскохозяйственное.</p>	<p>Эталонный ответ – 2</p> <p>Критерии оценки неверный ответ – 0 б. правильный ответ – 1 б.</p>
<p><b>Задание 3.</b> Прочитайте текст, выберите правильный ответ Растения для водного сада:</p> <p>1) нимфея; 2) флокс; 3) рогоз; 4) очиток.</p>	<p>Эталонный ответ – 13</p> <p>Критерии оценки неверный ответ – 0 б. 2 правильных ответа – 1 б. 1 правильный ответ – 0,5 б.</p>
<p><b>Задание 4.</b> Прочитайте текст, выберите правильный ответ</p>	<p>Эталонный ответ – 3</p> <p>Критерии оценки</p>

<p>План, в котором отмечены места посадки, ассортимент, расстояние между деревьями и кустарниками:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) план земляных масс;</li> <li>2) генплан;</li> <li>3) дендроплан;</li> <li>4) смета.</li> </ol>	<p>неверный ответ – 0 б.          правильный ответ – 1 б.</p>
<p><b>Задание 5.</b>  <i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i>          Естественный лесной массив небольшого размера:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) аллея;</li> <li>2) бульвар;</li> <li>3) роца;</li> <li>4) колки.</li> </ol>	<p><i>Эталонный ответ – 3</i></p> <p><i>Критерии оценки</i>          неверный ответ – 0 б.          правильный ответ – 1 б.</p>
<p><b>Задание 6.</b>  <i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i>          Цветник, расположенный по бокам дорожки, шириной от 50 до 150 см.:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) клумба;</li> <li>2) миксбордер;</li> <li>3) рабатка;</li> <li>4) партер.</li> </ol>	<p><i>Эталонный ответ – 3</i></p> <p><i>Критерии оценки</i>          неверный ответ – 0 б.          правильный ответ – 1 б.</p>
<p><b>Задание 7.</b>  <i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i>          Ассортимент вечнозеленых растений:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) можжевельник;</li> <li>2) граб;</li> <li>3) сирень;</li> <li>4) рододендрон.</li> </ol>	<p><i>Эталонный ответ – 14</i></p> <p><i>Критерии оценки</i>          неверный ответ – 0 б.          2 правильных ответа – 1 б.          1 правильный ответ – 0,5 б.</p>
<p><b>Задание 8.</b>  <i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i>          К какой категории зеленых насаждений относятся детские учреждения, больницы, дома отдыха;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) общего пользования;</li> <li>2) ограниченного пользования;</li> <li>3) специального назначения;</li> <li>4) личного пользования.</li> </ol>	<p><i>Эталонный ответ – 2</i></p> <p><i>Критерии оценки</i>          неверный ответ – 0 б.          правильный ответ – 1 б.</p>

Задания на сопоставление		7 (количество в разделе)											
<p><b>Задание 9.</b> Прочитайте текст и установите соответствие</p> <p>Сопоставьте термин с определением</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Термин</th> <th>Определение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А Клумба</td> <td>1 Участок, на котором выращивают декоративные растения, образующие узор</td> </tr> <tr> <td>Б Миксбордер</td> <td>2 Классические цветники со строгой геометрической формой, в основном с плоской поверхностью</td> </tr> <tr> <td>В Партер</td> <td>3 Особый сложный цветник, который создают из многоярусно или многорядно посаженных растений, в результате чего цветение происходит непрерывно</td> </tr> </tbody> </table>		Термин	Определение	А Клумба	1 Участок, на котором выращивают декоративные растения, образующие узор	Б Миксбордер	2 Классические цветники со строгой геометрической формой, в основном с плоской поверхностью	В Партер	3 Особый сложный цветник, который создают из многоярусно или многорядно посаженных растений, в результате чего цветение происходит непрерывно	<p>Эталонный ответ – А2Б3В1</p> <p>Критерии оценки            неверный ответ – 0 б.            3 правильных ответа – 1 б.            2 правильных ответа – 0,6 б.            1 правильный ответ – 0,3 б.</p>			
Термин	Определение												
А Клумба	1 Участок, на котором выращивают декоративные растения, образующие узор												
Б Миксбордер	2 Классические цветники со строгой геометрической формой, в основном с плоской поверхностью												
В Партер	3 Особый сложный цветник, который создают из многоярусно или многорядно посаженных растений, в результате чего цветение происходит непрерывно												
<p><b>Задание 10.</b> Прочитайте текст и установите соответствие</p> <p>Сопоставьте названия растений с классификацией</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Классификация</th> <th>Название растения</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А Ампельные</td> <td>1 Камнеломка</td> </tr> <tr> <td>Б Почвопокровные</td> <td>2 Петуния</td> </tr> <tr> <td>В Водные</td> <td>3 Кубышка</td> </tr> </tbody> </table>		Классификация	Название растения	А Ампельные	1 Камнеломка	Б Почвопокровные	2 Петуния	В Водные	3 Кубышка	<p>Эталонный ответ – А2Б1В3</p> <p>Критерии оценки            неверный ответ – 0 б.            3 правильных ответа – 1 б.            2 правильных ответа – 0,6 б.            1 правильный ответ – 0,3 б.</p>			
Классификация	Название растения												
А Ампельные	1 Камнеломка												
Б Почвопокровные	2 Петуния												
В Водные	3 Кубышка												
<p><b>Задание 11.</b> Прочитайте текст и установите соответствие</p> <p>Сопоставьте классификацию злаков с их представителем</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Классификация</th> <th>Представитель</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А Просовидные</td> <td>1 Чечевица</td> </tr> <tr> <td>Б Типичные</td> <td>2 Сорго</td> </tr> <tr> <td>В Бобовые</td> <td>3 Ячмень</td> </tr> </tbody> </table>		Классификация	Представитель	А Просовидные	1 Чечевица	Б Типичные	2 Сорго	В Бобовые	3 Ячмень	<p>Эталонный ответ – А2Б3В1</p> <p>Критерии оценки            неверный ответ – 0 б.            3 правильных ответа – 1 б.            2 правильных ответа – 0,6 б.            1 правильный ответ – 0,3 б.</p>			
Классификация	Представитель												
А Просовидные	1 Чечевица												
Б Типичные	2 Сорго												
В Бобовые	3 Ячмень												
<p><b>Задание 12.</b> Прочитайте текст и установите соответствие</p> <p>Сопоставьте сроки цветения с представителями многолетних растений</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Сроки цветения</th> <th>Представители</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А Раннецветущие</td> <td>1 Астильба</td> </tr> <tr> <td>Б Среднецветущие</td> <td>2 Крокус</td> </tr> <tr> <td>В Позднецветущие</td> <td>3 Хризантемы</td> </tr> </tbody> </table>		Сроки цветения	Представители	А Раннецветущие	1 Астильба	Б Среднецветущие	2 Крокус	В Позднецветущие	3 Хризантемы	<p>Эталонный ответ – А2Б1В3</p> <p>Критерии оценки            неверный ответ – 0 б.            3 правильных ответа – 1 б.            2 правильных ответа – 0,6 б.            1 правильный ответ – 0,3 б.</p>			
Сроки цветения	Представители												
А Раннецветущие	1 Астильба												
Б Среднецветущие	2 Крокус												
В Позднецветущие	3 Хризантемы												
<p><b>Задание 13.</b> Прочитайте текст и установите соответствие</p> <p>Сопоставьте категории зеленых насаждений с территориями</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Категории</th> <th>Территории</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А общего пользования</td> <td>1 Приусадебные сады</td> </tr> <tr> <td>Б ограниченного пользования</td> <td>2 Ботанический сад</td> </tr> <tr> <td>В специального назначения</td> <td>3 Городские парки</td> </tr> <tr> <td>Г личного пользования</td> <td>4 Дома отдыха</td> </tr> </tbody> </table>		Категории	Территории	А общего пользования	1 Приусадебные сады	Б ограниченного пользования	2 Ботанический сад	В специального назначения	3 Городские парки	Г личного пользования	4 Дома отдыха	<p>Эталонный ответ – А3Б4В2Г1</p> <p>Критерии оценки            неверный ответ – 0 б.            4 правильных ответа – 1 б.            3 правильных ответа – 0,75 б.            2 правильных ответа – 0,5 б.            1 правильный ответ – 0,25 б.</p>	
Категории	Территории												
А общего пользования	1 Приусадебные сады												
Б ограниченного пользования	2 Ботанический сад												
В специального назначения	3 Городские парки												
Г личного пользования	4 Дома отдыха												

ваня				
<b>Задание 14.</b> Прочитайте текст и установите соответствие Сопоставьте методы размножения с их описанием				Эталонный ответ – АЗБ1В2  Критерии оценки неверный ответ – 0 б 3 правильных ответа – 1 б. 2 правильных ответа – 0,6 б. 1 правильный ответ – 0,3 б.
Методы		Описание		
А	Черенкование	1	Техника, при которой часть растения укореняется, оставаясь на родительском растении	
Б	Отводки	2	Процесс прикрепления одной часть к другой	
В	Прививка	3	Создание нового растения из части родительского	
<b>Задание 15.</b> Прочитайте текст и установите соответствие Сопоставьте типы почвы с их особенностями				Эталонный ответ – А2Б3В1  Критерии оценки неверный ответ – 0 б. 3 правильных ответа – 1 б. 2 правильных ответа – 0,6 б. 1 правильный ответ – 0,3 б.
Типы почв		Особенности		
А	Глинистая	1	Хорошо водо- и воздухопроницаемая, имеет кислую реакцию	
Б	Песчаная	2	Обладает высоким содержанием питательных веществ, но низкой дренажной способностью	
В	Торфяная	3	Хорошая дренажная способность, но низкое содержание минеральных веществ	
<b>Задания на установление правильной последовательности</b>				5 (количество в разделе)
<b>Задание 16.</b> Прочитайте текст и установите последовательность Установите технологическую последовательность устройства дорожки из плитки: 1) положите первый ряд плитки по шнуру, натянутому вдоль края дорожки; 2) разметьте дорожку с помощью шнура и выкопайте основание, тщательно утрамбуйте дно основания; 3) аналогично выложите следующие ряды по уровню, вставляя между ними прокладки; 4) на основание насыпьте слой щебня, толщиной не менее 10 см, засыпьте пустоты песком, пролейте водой и утрамбуйте; 5) выньте прокладки и дайте раствору застыть; 6) поднимите первую плитку и в пяти точках положите на песок раствор, верните плитку на место и осадите ее; 7) швы (пустоты между плиткой) засыпьте песком.				Эталонный ответ – 2416357  Критерии оценки неверная последовательность – 0 б. верная последовательность – 1 б.
<b>Задание 17.</b> Прочитайте текст и установите последовательность Установите технологическую последовательность устройства альпинария: 1) уложите остальные камни, сгруппировав по несколько штук; 2) тщательно спланируйте участок;				Эталонный ответ – 236145  Критерии оценки неверная последовательность – 0 б. верная последовательность – 1 б.

<p>3) подготовьте площадку (срежьте дерн сделайте дренаж);</p> <p>4) насыпьте плодородный слой земли между камнями;</p> <p>5) высадите растения;</p> <p>6) уложите центральный камень в нижнем ряду камней.</p>	
<p><b>Задание 18.</b>  <i>Прочитайте текст и установите последовательность</i>  Установите технологическую последовательность устройства рокария:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) выберите корневище многолетних сорняков;</li> <li>2) насыпьте слой рыхлой земли, толщиной 30-40см;</li> <li>3) уложите камни, утапливая их в землю на 2/3 высоты;</li> <li>4) срежьте дерн и перекопайте участок;</li> <li>5) уложите дренажный слой щебня, толщиной 15-20 см;</li> <li>6) высадите растения.</li> </ol>	<p><i>Эталонный ответ – 452316</i></p> <p><i>Критерии оценки</i>  неверная последовательность – 0 б.  верная последовательность – 1 б.</p>
<p><b>Задание 19.</b>  <i>Прочитайте текст и установите последовательность</i>  Установите технологическую последовательность устройства газона способом посева семян:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) выровняйте почву граблями;</li> <li>2) перекопайте почву;</li> <li>3) примените средство от сорняков за 1-2 недели до перекопки;</li> <li>4) с помощью катка прикатайте семена;</li> <li>5) соберите мусор граблями;</li> <li>6) посеяйте семена;</li> <li>7) защитите семена от птиц, укрыв их;</li> <li>8) внесите удобрения.</li> </ol>	<p><i>Эталонный ответ – 32851647</i></p> <p><i>Критерии оценки</i>  неверная последовательность – 0 б.  верная последовательность – 1 б.</p>
<p><b>Задание 20.</b>  <i>Прочитайте текст и установите последовательность</i>  Установите технологическую последовательность устройства цветников:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) посадка растений;</li> <li>2) вынос проекта цветника в натуральную величину;</li> <li>3) содержание цветников;</li> <li>4) уход за растениями;</li> <li>5) подготовка посадочных мест.</li> </ol>	<p><i>Эталонный ответ – 25143</i></p> <p><i>Критерии оценки</i>  неверная последовательность – 0 б.  верная последовательность – 1 б.</p>

<b>ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА</b>	<b>20 (количество в разделе)</b>
<b>Задания на дополнение</b>	<b>10 (количество в разделе)</b>
<p><b>Задание 21.</b> Прочитайте текст и дополните ответ Формирование открытых пространств в ландшафтной архитектуре подчиняется требованиям _____, _____, _____.</p>	<p><i>Эталонный ответ</i> – экологическим, функциональным, эстетическим (любое количество строчных и прописных букв будет верным)</p> <p><i>Критерии оценки</i> неверный ответ – 0 б. верный ответ – 1 б.</p>
<p><b>Задание 22.</b> Прочитайте текст и дополните ответ Система мероприятий по озеленению бесплодных почвогрунтов, отвалов, терриконов, шахт, мест открытых разработок, имеющих целью предотвращение ветровой и водной эрозии, организацию мест отдыха и по возможности даже новых сельхозугодий, охотничьих, лесных хозяйств и т.п., называется _____.</p>	<p><i>Эталонный ответ</i> - рекультивацией</p> <p><i>Критерии оценки</i> неверный ответ – 0 б. правильный ответ – 1 б.</p>
<p><b>Задание 23.</b> Прочитайте текст и дополните ответ _____ и _____ - это ландшафтные объекты, не предназначенные для отдыха и туризма, исключая ограниченный хозяйственную деятельность, служащие восстановлению ценных экологических систем биогеоценозов, редких объектов природного ландшафта (гейзеры, водопады, пещеры...)</p>	<p><i>Эталонный ответ</i> - заповедники, заказники</p> <p><i>Критерии оценки</i> неверный ответ – 0 б. правильный ответ – 1 б.</p>
<p><b>Задание 24.</b> Прочитайте текст и дополните ответ Клумбы различаются по _____, _____, _____ (пестрые, одноцветные, гармоничные или контрастные), по «набору» растений.</p>	<p><i>Эталонный ответ</i> – стилю, плотности посадки, цветовой палитре</p> <p><i>Критерии оценки</i> неверный ответ – 0 б. верный ответ – 1 б.</p>
<p><b>Задание 25.</b> Прочитайте текст и дополните ответ Однотонный партер - цветочное оформление партера, характеризующееся _____</p>	<p><i>Эталонный ответ</i> – доминированием одного цвета</p> <p><i>Критерии оценки</i> неверный ответ – 0 б. правильный ответ – 1 б.</p>
<p><b>Задание 26.</b> Прочитайте текст и дополните ответ _____ — это вид укрепления откосов насыпей и выемок путём выкладки дерном.</p>	<p><i>Эталонный ответ</i> - контурная одерновка</p> <p><i>Критерии оценки</i> неверный ответ – 0 б. правильный ответ – 1 б.</p>
<p><b>Задание 27.</b> Прочитайте текст и дополните ответ Топиари - это _____ и _____ для создания из них различных садовых скульптур и декоративных форм.</p>	<p><i>Эталонный ответ</i> – фигурная стрижка деревьев и кустарников</p> <p><i>Критерии оценки</i> неверный ответ – 0 б. правильный ответ – 1 б.</p>
<p><b>Задание 28.</b> Прочитайте текст и дополните ответ При ритмизации посадок в клумбе растения располагаются через _____ интервалы, создавая определенный ритм композиции.</p>	<p><i>Эталонный ответ</i> - регулярные</p> <p><i>Критерии оценки</i> неверный ответ – 0 б. правильный ответ – 1 б.</p>
<p><b>Задание 29.</b> Прочитайте текст и дополните ответ</p>	<p><i>Эталонный ответ</i> - низкорослые</p>

<p>В партерных посадках используются _____ растения, чтобы создать ковровые композиции с четкими геометрическими формами.</p>	<p><i>Критерии оценки</i>  неверный ответ – 0 б.  правильный ответ – 1 б.</p>
<p><b>Задание 30.</b>  <i>Прочитайте текст и дополните ответ</i>  Модульные цветники используют _____ и _____ сетку для упрощения планировки посадок.</p>	<p><i>Эталонный ответ</i> – модульную, геометрическую</p> <p><i>Критерии оценки</i>  неверный ответ – 0 б.  верный ответ – 1 б.</p>
<p><b>Задания с развернутым ответом</b></p>	<p>10 (количество в разделе)</p>
<p><b>Задание 31.</b>  <i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</i>  В чем заключается суть ритмизации посадок на клумбах?</p>	<p><i>Эталонный ответ</i>  Ритмизация посадок заключается в создании определенного ритма цветочной композиции за счет особого размещения групп растений. Этот принцип применяется преимущественно для больших клумб, где основное растение окружено сопутствующими растениями, распределенными через регулярные интервалы. Это создает гармонию и визуальный интерес в композиции.</p> <p><i>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i>  0 б. – студент демонстрирует непонимание задания, называет неправильный ответ.  1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет правильный ответ.</p>
<p><b>Задание 32.</b>  <i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</i>  Как важно учитывать размер растений при их посадке на клумбе?</p>	<p><i>Эталонный ответ</i>  Чем меньше растения, тем большую площадь на клумбе они должны занимать, чтобы создать противовес более высоким растениям. Минимальное количество низкорослых растений должно составлять 10–20 штук, иначе они не смогут эффективно взаимодействовать с высшими растениями и соблюсти пропорции в композиции.</p> <p><i>Допускается иная формулировка, не искажающая смысл ответа</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i>  0 б. – студент демонстрирует непонимание задания, называет неправильный ответ.  1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет правильный ответ.</p>

<p><b>Задание 33.</b>  <i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</i>          Каковы характерные черты партерных посадок?</p>	<p><i>Эталонный ответ</i>          Партерные посадки представляют собой особую сложную форму клумбы, где используются высокодекоративные цветочные композиции. Растения размещаются в сложных контурах, и перед посадкой создается чертеж, на котором указывается точное положение каждого растения с учетом сроков их цветения, обеспечивая тем самым обязательно красивый ансамбль.</p> <p><i>Допускается иная формулировка, не искажающая смысл ответа</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i>          0 б. – студент демонстрирует непонимание задания, называет неправильный ответ.          1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет правильный ответ.</p>
<p><b>Задание 34.</b>  <i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</i>          Что такое плавающая форма клумбы и как она создается?</p>	<p><i>Эталонный ответ</i>          1. Плавающая форма клумбы представляет собой структуру с плавно перетекающими контурами, для ее создания используются растения разной высоты и формы роста.          2. Важно избегать резких переходов по высоте, так как это нарушает плавность линий. Растения группируются таким образом, чтобы каждая группа отличалась от других по высоте, создавая гармоничное восприятие.</p> <p><i>Допускается иная формулировка, не искажающая смысл ответа</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i>          0 б. – студент демонстрирует непонимание задания, называет 0 правильных ответов.          0,5 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 1 правильный ответ.          1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет 2 правильных ответа.</p>
<p><b>Задание 35.</b>  <i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</i>          Что такое акцентированная форма клумбы и как она оформляется?</p>	<p><i>Эталонный ответ</i>          1. Акцентированная форма клумбы является эффектной, но нечасто используемой композицией, в которой группы низкорослых и среднерослых растений дополняются высокорослыми растениями.          2. Такие акценты могут создаваться одиночными растениями или малыми группами, которые поднимаются над нижним планом и создают интересные пространственные эффекты.</p> <p><i>Допускается иная формулировка, не искажающая смысл ответа</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i>          0 б. – студент демонстрирует непонимание задания, называет 0 правильных ответов.          0,5 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 1 правильный ответ.          1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет 2 правильных ответа.</p>
<p><b>Задание 36.</b>  <i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</i>          Какова роль почвопокровных растений в партерных посадках?</p>	<p><i>Эталонный ответ</i>          Почвопокровные растения играют ключевую роль в создании низких и плотных посадок, которые заполняют пространство и придают клумбе аккуратный вид. Они могут использоваться для создания</p>

	<p>геометрических фигур или фонов, тем самым подчеркивая акцентные элементы композиции.</p> <p><i>Допускается иная формулировка, не искажающая смысл ответа</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i></p> <p>0 б. – студент демонстрирует непонимание задания, называет неправильный ответ.</p> <p>1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет правильный ответ.</p>
--	---

<p><b>Задание 37.</b>  <i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</i>          Как составляется схема цветника и в чем ее значение?</p>	<p><i>Эталонный ответ</i>          1. Схема цветника составляется на миллиметровой бумаге в заданном масштабе, где определяется точное положение каждого растения с указанием его названия.          2. Это позволяет точно воспроизвести задуманную композицию при посадке и избежать ошибок, обеспечивая тем самым гармонию и эстетичность цветника.</p> <p><i>Допускается иная формулировка, не искажающая смысл ответа</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i>          0 б. – студент демонстрирует непонимание задания, называет 0 правильных ответов.          0,5 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 1 правильный ответ.          1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет 2 правильных ответа.</p>
<p><b>Задание 38.</b>  <i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</i>          Почему важно учитывать фактуру и цвет растений в композиции?</p>	<p><i>Эталонный ответ</i>          Разнообразные фактуры и цвета листьев и соцветий растений придают рельефность и глубину композиции. Это создает визуальный интерес и позволяет сделать цветник более привлекательным, чем использование растений с однородной структурой или цветом.</p> <p><i>Допускается иная формулировка, не искажающая смысл ответа</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i>          0 б. – студент демонстрирует непонимание задания, называет неправильный ответ.          1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет правильный ответ.</p>
<p><b>Задание 39.</b>  <i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</i>          Какие группы растений выделяются по их роли в цветнике и какова их функция?</p>	<p><i>Эталонный ответ</i>          В цветнике выделяют три группы растений:          1. акцентные (ключевые точки с выделяющейся формой);          2. скелетные (фоновые растения, создающие кулисы);          3. растения-наполнители (обеспечивающие постоянное декоративное оформление).</p> <p><i>Допускается иная формулировка, не искажающая смысл ответа</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i>          0 б. – студент демонстрирует непонимание задания, называет 0 правильных ответов.          0,3 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 1 правильный ответ.          0,6 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 2 правильных ответа.          1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет 3 правильных ответа.</p>
<p><b>Задание 40.</b>  <i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</i>          Как следует подходить к выбору условий для хвойных растений при их посадке?</p>	<p><i>Эталонный ответ</i>          Важно учитывать биологические особенности хвойных растений, так как они менее приспособлены к изменениям окружающей среды. Нужно соблюдать особые агрономические приемы, такие как правильная подготовка саженцев и почвы, чтобы обеспечить растениям оптимальные условия для роста и развития.</p>

	<p><i>Допускается иная формулировка, не искажающая смысл ответа</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i>  <i>0 б. – студент демонстрирует непонимание задания, называет неправильный ответ.</i>  <i>1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет правильный ответ.</i></p>
<b>ИТОГО:</b>	<b>40 заданий</b>

**Составитель:** Горохова Л.Г., к.б.н., доцент, доцент каф. ЕД