

Подписано электронной подписью:  
Вержицкий Данил Григорьевич  
Должность: Директор КГПИ КемГУ  
Дата и время: 2025-04-23 00:00:00  
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
«Кемеровский государственный университет»  
Факультет физической культуры, естествознания и природопользования

«УТВЕРЖДАЮ»  
Декан  
В. А. Рябов  
«23» января 2025г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ.03 Безопасность жизнедеятельности**

по профессии  
среднего профессионального образования

**35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства**

направленность  
«Мастер декоративного цветоводства»

Форма обучения  
*очная*

Сведения об утверждении рабочей программы дисциплины:

Утверждена Ученым советом факультета физической культуры, естествознания и природопользования (протокол Ученого совета факультета № 7 от 23.01.2025г.) для ОПОП 2025 года набора на 2025 – 2026 учебный год по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства, направленность «Мастер декоративного цветоводства».

Одобрена на заседании методической комиссии ФФКЕП (протокол методической комиссии факультета № 4 от 23.01.2025 г.)

Рассмотрена на заседании кафедры

13 января 2025 г. протокол № 5

*Дата*

Зав. кафедрой А. ГН. Жукова

*Ф.И.О*

## **Оглавление**

1. Паспорт рабочей программы дисциплины .....	4
1.1 Область применения рабочей программы дисциплины.....	4
1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования.....	4
1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины.....	4
1.4 Количество часов на освоение дисциплины.....	4
2. Структура и содержание дисциплины .....	5
2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы .....	5
2.2 Тематический план и содержание дисциплины .....	6
3 Условия реализации рабочей программы дисциплины.....	8
3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	8
3.2 Информационное обеспечение .....	8
3.2.1 Основная и дополнительная учебная литература по дисциплине.....	8
3.2.2 Электронно-библиотечные системы, электронные базы периодических изданий .....	9
3.3 Общие требования к организации образовательного процесса.....	9
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины .....	10

## **1. Паспорт рабочей программы дисциплины**

### **1.1 Область применения рабочей программы дисциплины**

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства (далее ОПОП).

### **1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования**

Дисциплина входит в цикл «ПП. Профессиональная подготовка. СГ. Социально-гуманитарный цикл» и относится к обязательной части ОПОП. Данная дисциплина обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности федерального государственного образовательного стандарта по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства (далее ФГОС СПО).

Дисциплина изучается в 4 семестре.

### **1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения содержания учебной дисциплины обучающийся должен:

#### ***уметь:***

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

#### ***знать:***

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются общие и профессиональные **компетенции**:

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

### **1.4 Количество часов на освоение дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 36 часов в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 28 часов.

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы дисциплины</b>	<b>36</b>
<b>в т.ч.</b>	
<b>Основное содержание</b>	<b>28</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	12
практические занятия	16
лабораторные занятия	
<b>Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)</b>	
теоретическое обучение	
практические занятия	
лабораторные занятия	
<b>Контрольные работы</b>	
<b>Промежуточная аттестация – тестирование</b>	<b>-</b>

## 2.2 Тематический план и содержание дисциплины

Таблица 2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2		4
<b>4 семестр</b>			
<b>Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 1.1. БЖД – как особая отрасль человеческих знаний. Управление безопасностью жизнедеятельности.</b>	<b>Основное содержание</b>	<b>4</b>	ОК 4 ОК 7
	<b>Теоретическое обучение:</b>	4	
	Введение в БЖД. Причины возникновения БЖД. Предмет, задачи БЖД. Аксиома о потенциальной опасности, концепция приемлемого риска. Охрана окружающей среды. Системы стандартов «Охрана природы». Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)		
<b>Тема 1.2. Обеспечение безопасных условий труда.</b>	<b>Основное содержание</b>	<b>2</b>	ОК 4
	<b>Практическое занятие:</b>	2	
	Классификация основных форм деятельности человека. Классификация условий трудовой деятельности (оптимальные, допустимые, вредные, травмоопасные условия труда). Оценка тяжести и напряженности трудовой деятельности.		
<b>Раздел 2. Защита в чрезвычайных ситуациях</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 2.1. Безопасность в чрезвычайных ситуациях</b> Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Социальная безопасность.	<b>Основное содержание</b>	<b>4</b>	ОК 7
	<b>Теоретическое занятие:</b>	4	
	Классификация чрезвычайных ситуаций (ЧС) мирного времени на объектах экономики. ЧС естественного (природного происхождения), последствия, прогнозирование катастроф. Экологические угрозы. Опасности социального характера. ЧС военного времени, поражающие факторы. Социальная безопасность. Терроризм, его истоки, черты и особенности. Меры борьбы с терроризмом. Безопасность жилища. Безопасность в общественных местах.		

<b>Тема 2.2.</b> Чрезвычайные ситуации социальной направленности.	<b>Основное содержание</b>	<b>4</b>	ОК 4
	<b>Теоретическое занятие:</b>	4	
	Массовые беспорядки, толпа, преступления, терроризм. Общественная безопасность. Обеспечение правопорядка при проведении общественных мероприятий. Терроризм, его истоки, характерные черты и особенности, виды. Основные принципы борьбы с терроризмом.		
<b>Тема 2.3.</b> Чрезвычайные ситуации природного характера.	<b>Основное содержание</b>	<b>4</b>	ОК 7
	<b>Практическое занятие:</b>	4	
	Причины возникновения землетрясений, параметры. Правила безопасного поведения при землетрясении. Правила безопасного поведения при наводнениях. Механизм возникновения бурь, смерчей, ураганов. Правила безопасного поведения. Правила безопасного поведения при оползнях, селях, обвалах, сходе снежных лавин. Правила безопасного поведения при лесных и торфяных пожарах. Пожары в городе. Правила безопасного поведения при пожаре.		
<b>Раздел 3.</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 3.1.</b> Оказание первой помощи при травмах.	<b>Основное содержание</b>	<b>6</b>	ОК 4 ОК 7
	<b>Практическое занятие:</b>	6	
	Раны. Кровотечения. Виды, классификация. Опасность кровотечений. Способы остановки кровотечений. Закрытые повреждения. Переломы. Травмирующий шок. Реанимация при шоковых состояниях. Непрямой массаж сердца и легочная реанимация. Принципы оказания первой помощи при укусе ядовитыми насекомыми и животными. Ожоги. Ожоговая болезнь. Оказание первой медицинской помощи при ожогах и отморожении. Неотложная медицинская помощь при отравлениях. Помощь при электротравмах.		
<b>Тема 3.2.</b> Оказание первой помощи при чрезвычайных ситуациях.	<b>Основное содержание</b>	<b>4</b>	ОК 4 ОК 7
	<b>Практическое занятие:</b>	4	
	Особенности оказания медицинской помощи при радиационных и химических поражениях. Особенности оказания помощи при ЧС с большим количеством пораженных.		
<b>Всего:</b>		<b>28</b>	

### **3 Условия реализации рабочей программы дисциплины**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает специальные учебные помещения, оборудованные мебелью, в том числе:

Кабинет Основы безопасности и защиты Родины / Безопасность жизнедеятельности для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, оснащенный оборудованием:

*Учебная аудитория для проведения:* лекций (уроков), практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

*Рабочее место преподавателя.*

*Доска:* меловая.

*Комплект мультимедийного оборудования для презентации учебного материала,* включающий в себя: компьютер преподавателя, проектор, звуковая система, доска интерактивная.

*Лабораторное оборудование:* тонометры, динамометры, спирометр, микроскоп, муляжи, тренажеры (сердечно-легочный, универсальный), микроскопы, тонометры, гигрометр, люксометр, спирометр, шумомер, нитрат-тестер, наборы учебных микропрепаратов анатомических, противогазы, приборы (ДП, «Горняк»), динамометр, зеркала, шпатели, воздуховод, материалы для проведения лабораторных работ (жгуты, респираторы, индивидуальные противохимические пакеты и др.), прибор химической разведки войсковой.

*Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.*

Количество посадочных мест – 40

*Программное обеспечение общего назначения:*

Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Opera 12 (свободно распространяемое ПО), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), AdobeReaderX I(свободно распространяемое ПО), WinDjView (свободно распространяемое ПО).

#### **3.2 Информационное обеспечение**

##### **3.2.1 Основная и дополнительная учебная литература по дисциплине**

###### **Основная литература**

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник для СПО / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева, Н. Б. Мануйлова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2025. — 220 с. — ISBN 978-5-507-50470-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/440114> (дата обращения: 05.02.2025).

2. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 413 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19943-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560762> (дата обращения: 10.02.2025)

###### **Дополнительная литература**

1. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 638 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16455-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568497> (дата обращения: 02.02.2025).

2. Резчиков, Е. А. Организация защиты населения и территорий: учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 205 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20034-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/569256> (дата обращения: 02.02.2025).

3. Чмелёва, К. В. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / К. В. Чмелёва, Н. В. Кизиченко. — Новокузнецк: КГПИ КемГУ, 2023. — 89 с. — ISBN 978-5-8353-2512-

2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/392144> (дата обращения: 10.02.2025).

### **3.2.2 Электронно-библиотечные системы, электронные базы периодических изданий**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам, электронным базам периодических изданий:

#### **Доступные электронные библиотечные системы**

1. Знаниум: электронно-библиотечная система: сайт / ООО «Знаниум». – Москва, 2011 – URL: [www.znanium.com](http://www.znanium.com) (дата обращения: 12.08.2020). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

2. Лань: электронно-библиотечная система: сайт / ООО «Издательство Лань». — Санкт-Петербург, 2011 -. – URL: <http://e.lanbook.com/> (дата обращения: 12.08.2020). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

3. Юрайт: электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство «Юрайт». – Москва, 2013 – URL: [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru) (дата обращения: 12.08.2020). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

#### **Электронная библиотека КГПИ КемГУ**

Электронная библиотека НФИ КемГУ: сайт / Новокузнецкий институт (филиал) ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет», Научная библиотека. – Новокузнецк, 2020. – URL: <https://elib.nbikemsu.ru/MegaPro/Web> (дата обращения: 12.08.2020). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

#### **Базы данных периодических изданий**

1. eLIBRARU.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная электронная библиотека». – Москва, 2000. – URL: <https://elibrary.ru/> (дата обращения: 12.08.2020). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. East View: универсальная база периодических изданий: сайт / ООО «ИВИС», 2012 . – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12> (дата обращения: 12.08.2020). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.

3. КиберЛенинка : научная электронная библиотека : сайт / ООО «Итеос». – Москва, 2012. – URL: <https://cyberleninka.ru> (дата обращения: 12.08.2020). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный. Грамота.Ру: Справочно-информационный портал «Русский язык», режим доступа: <http://gramota.ru/>.

### **3.2.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: сайт / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». – Москва, 2006. – URL: [https://elementy.ru/catalog/8601/Edinaya\\_kollektsiya\\_tsifrovyykh\\_obrazovatelnykh\\_resursov\\_school\\_collection\\_edu\\_ru](https://elementy.ru/catalog/8601/Edinaya_kollektsiya_tsifrovyykh_obrazovatelnykh_resursov_school_collection_edu_ru) (дата обращения: 05.02.2025). – Режим доступа: свободный. - Текст: электронный.

2. Научная педагогическая электронная библиотека: сайт / ФГНУ «Научная педагогическая библиотека имени К. Д. Ушинского» РАО. – Москва, 2015. – URL: <http://elib.gnpbu.ru> (дата обращения: 12.08.2020). – Режим доступа: свободный. - Текст: электронный.

3. Российское образование: федеральный портал / учредитель: ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – Москва, 2002. – URL <https://edu.ru/about/> (дата обращения: 05.02.2025). – Режим доступа: свободный. - Текст: электронный.

## **3.3 Общие требования к организации образовательного процесса**

Учебная дисциплина является важным элементом в формировании гуманитарной составляющей в системе профессиональной подготовки.

В содержании программы предусмотрено последовательное согласование изучаемого материала с другими дисциплинами/профессиональными модулями учебного плана специальности.

Особенностями программы учебной дисциплины являются:

- четко выраженная практическая направленность;
- инструментальный характер знаний;
- использование на занятиях современной дидактической базы.

Теоретические занятия проводятся в форме лекций различного вида, в том числе интерактивных, проблемных. Содержание и формы практической работы определены с учетом необходимости повысить грамотность обучающихся. На практических занятиях выполняются письменные и устные задания, направленные на закрепление знаний и их использование в практической деятельности.

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Таблица 3

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Р 1, Тема 1.1;1.2; Р 2, Тема 2.2; Р 3, Темы: 3.1;3.2;	Контрольная работа Заполнение таблиц Фронтальный опрос
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Р 1, Тема 1.1; Р 2, Тема 2.1;2.3; Р 3, Темы: 3.1;3.2;	Подготовка устных сообщений с презентацией Разработка глоссария Тест по вопросам лекции Тест по разделам Решение задач Оцениваемая дискуссия Составление схем

Составитель

доцент кафедры естественнонаучных дисциплин Кизиченко Н.В.