Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ КемГУ
Дата и время: 2025-04-23 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кузбасский гуманитарно-педагогический институт
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Кемеровский государственный университет»

Факультет информатики, математики и экономики

УТВЕРЖДАЮ
Декан ФИМЭ
А.В.Фомина
«8» февраля 2024 г.

Рабочая программа дисциплины

К.М.07.04 Организация производства

(код и название дисциплины по учебному плану)

Направление

38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) подготовки
«Производственный менеджмент»

Программа бакалавриата

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
очная, очно-заочная

год набора 2022

Новокузнецк 2024

Оглавление

1 Цель дисциплины 3
1.1 Формируемые компетенции 3
1.2 Индикаторы достижения компетенций 3
1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине 3
2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации 4
3 Учебно-тематический план и содержание дисциплины 4
3.1 Учебно-тематический план 4
3.2 Содержание занятий по видам учебной работы 6
4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации 7
5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины 9
5.1 Учебная литература 9
5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины 9
5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы 10
6 Иные сведения и (или) материалы 10
6.1 Примерные темы контрольных работ для студентов заочной формы обучения 10
6.2 Примерные вопросы и задания для промежуточной аттестации 15

1 Цель дисциплины

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы прикладного бакалавриата (далее - ОПОП): ПК–1.

Содержание компетенций как планируемых результатов обучения по дисциплине см. таблицы 1.

1.1 Формируемые компетенции

Таблица 1 - Формируемые дисциплиной компетенции

Наименование вида компетенции	Наименование категории (группы) компетенций	Код и название компетенции
Профессиональная	-	ПК-1 Способен осуществлять организацию, координирование и документирование процесса управления отдельными бизнес-процессами и функциональными направлениями предприятия с применением эффективных методов воздействия на его риски в чрезвычайных и кризисных ситуациях

1.2 Индикаторы достижения компетенций

Таблица 2 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП
ПК-1 Способен осуществлять организацию, координирование и документирование процесса управления отдельными бизнес-процессами и функциональными направлениями предприятия с применением эффективных методов воздействия на его риски в чрезвычайных и кризисных ситуациях	ПК-1.1 Осуществляет организацию и координирование процесса управления отдельными бизнес-процессами и функциональными направлениями предприятия	К.М.07 Управление производственной деятельностью организации в условиях минимизации рисков К.М.07.01 Риск-менеджмент К.М.07.02 Документирование управленческой деятельности К.М.07.03 Производственный менеджмент К.М.07.04 Организация производства К.М.07.05 Антикризисное управление К.М.07.06 Оперативно-производственное планирование на предприятии К.М.07.ДВ.01.01 Корпоративное управление К.М.07.ДВ.01.02 Управление развитием компании К.М.10 Модуль практической подготовки в условиях профессиональной среды К.М.10.03(Пд) Преддипломная практика К.М.11 Государственная итоговая аттестация К.М.11.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине

Таблица 3 – Знания, умения, навыки, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
ПК-1 Способен осуществлять организацию, координирование и документирование процесса управления отдельными бизнес-процессами и функциональными направлениями предприятия с применением эффективных методов воздействия на его риски в чрезвычайных и кризисных ситуациях	ПК-1.1 Осуществляет организацию и координирование процесса управления отдельными бизнес-процессами и функциональными направлениями предприятия	**Знать**: – методический инструментарий организации производства; – типовые задачи организации производства. **Уметь:** –эффективно организовать производственную инфраструктуру; – осуществлять организацию и координацию процесса управления производством. **Владеть:** –методами организации и координирования средств производства, предметов труда и деятельности человека в едином процессе производства при определенных социально-экономических условиях.

2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (ЗЕТ), **180** академических часов.

Таблица 4 – Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий

Объем дисциплины	**Всего часов для очной формы обучения**	**Всего часов для очно - заочной формы обучения**
Общая трудоемкость дисциплины	**180**	**180**
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	52	44
Аудиторная работа (всего):	52	44
в том числе:		
Лекции	16	16
Семинары, практические занятия	36	28
Практикумы		
Лабораторные работы		
в т.ч. в активной и интерактивной формах		
Внеаудиторная работа (всего):	92	100
В том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем:		
Контрольная работа		
Творческая работа		
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	92	100
Вид промежуточной аттестации обучающегося – экзамен	36	36

3 Учебно-тематический план и содержание дисциплины

3.1 Учебно-тематический план

Таблица 5 - Учебно-тематический план ***для очной формы обучения***

№ недели п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости
			учебная работа			самостоятельная работа обучающихся	
		всего	лекции	Практики	лабораторные		
1-2	Теоретические основы организации производства	18	4	4		10	Устный опрос
3-4	Формы организации производства	18	4	4		10	Доклад, дискуссия
5-6	Предприятие в системе рыночных отношений	18	4	4		10	Доклад
7-8	Основы организации производственного процесса	18	4	4		10	Практическое задание
9-10	Организация основного производства на предприятии	18	4	4		10	Устный опрос, доклад, дискуссия
11-12	Организация производственной инфраструктуры предприятия	18	4	4		10	Практическое задание
13-14	Организация производства новой продукции	18	4	4		10	Практическое задание
15	Экономическая эффективность организации производства	18	4	4		10	Тестирование
	Промежуточная аттестация	36		-	-	-	Экзамен
	Итого	**180**	**16**	**36**	**-**	**92**	**36**

для очно-заочной формы обучения

№ неделип/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости
			учебная работа			Самост. работа обучающихся	
		всего	лекции	семинары, практ. занятия	лабораторные		
1	Теоретические основы организации производства	18	2	2		14	Конспект лекций
1	Формы организации производства	18	2	2		14	Доклад, дискуссия
1	Предприятие в системе рыночных отношений	20	2	4		14	Конспект лекций
2	Основы организации производственного процесса	20	2	4		14	Практическое задание
2	Организация основного производства на предприятии	20	2	4		14	Устный опрос, доклад, дискуссия
3	Организация производственной инфраструктуры предприятия	20	2	4		14	Практическое задание
3	Организация производства новой продукции	19	1	4		14	Практическое задание

4	Экономическая эффективность организации производства	9	1	4		4	Тестирование
	Промежуточная аттестация	36	-	-	-	-	**Экзамен**
	Итого	**180**	**16**	**28**		**100**	**36**

3.2 Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 6 – Содержание дисциплины

№	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание раздела дисциплины
Содержание лекционных занятий		
1	Теоретические основы организации производства	Сущность организации производства, предмет, объект изучения. Методы организации производства. Зарождение научного подхода к организации производства. Развитие теории и практики организации производства за рубежом и в России.
2	Формы организации производства	Специализация и диверсификация производства. Кооперирование производства. Концентрация производства. Комбинирование производства.
3	Предприятие в системе рыночных отношений	Предприятие как субъект рыночной экономики. Бизнес-процессы и функции управления предприятием. Коммуникационная деятельность предприятия.
4	Основы организации производственного процесса	Понятие о производственном процессе. Структура производственного процесса. Классификация производственных процессов и их признаки. Организация производственного процесса.
5	Организация основного производства на предприятии	Производственная структура предприятия. Производственная мощность предприятия. Организация производства в основных цехах предприятия. Организация обеспечения качества продукции.
6	Организация производственной инфраструктуры предприятия	Организация материально-технического обеспечения производства. Организация сбыта продукции. Организация складского и инструментального хозяйства. Организация ремонтного, энергетического и транспортного хозяйства, их значение в деятельности предприятия, задачи и структура.
7	Организация производства новой продукции	Сущность, виды, показатели инновационной деятельности. Содержание и организация маркетинговой деятельности. Организация научно-исследовательской деятельности. Организация опытно-конструкторских работ. Организация технологической подготовки производства. Организация освоения производства новой продукции.
8	Экономическая эффективность организации производства	Бережливое производство. Критерии и показатели экономической эффективности производства. Экономическое обоснование эффективности организационных проектов. Эффективность использования человеческих ресурсов на предприятии.
Содержание практических занятий		
1	Теоретические основы организации производства	Дискуссия по вопросу развития науки об организации производства в России.
2	Формы организации производства	Построение и анализ графиков комбинирования производственных потоков.

№	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание раздела дисциплины
Содержание лекционных занятий		
3	Предприятие в системе рыночных отношений	Анализ бизнес-процессов на предприятии.
4	Основы организации производственного процесса	Построение графиков производственных процессов, их совершенствование.
5	Организация основного производства на предприятии	Расчет производственной мощности предприятия и отдельных агрегатов.
6	Организация производственной инфраструктуры предприятия	Определение ремонтных циклов и тактов, построение и аналих графиков ремонтов.
7	Организация производства новой продукции	Разработка инновационного проекта.
8	Экономическая эффективность организации производства	Определение эффективности функционирования производственной системы при разных значениях ее отдельных элементов.

4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 7.

Таблица 7 - Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС)

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы (18 недель)
Текущая учебная работа ОФО				
ОФО Текущая учебная работа в семестре (посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	**60** (100 % /баллов приведенной шкалы)	Лекционные занятия (8 занятий)	**0,25 балла** посещение 1 лекционного занятия	2 - 4
		Практические занятия (18 занятий).	**0,6 балл** - посещение 1 практического занятия и выполнение работы на 51-65% **1,1 балла** – посещение 1 занятия и существенный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 85,1-100%	9 - 18
		Индивидуальное задание (6 заданий) (готовое решенное задание)	**За одно ИЗ от 4 до 8:** **5 балла** (выполнено 51 - 65% заданий) **6 баллов** (выполнено 66 - 85% заданий) **8 баллов** (выполнено 86 - 100% заданий)	30-48
		Контрольная работа	**За одну работу** **3 балла** (пороговое значение) **6 баллов** (максимальное значение)	3 - 6
		Самостоятельная работа	**За полноту ответа** **3 балла** (пороговое значение) **6 баллов** (максимальное значение)	3-6
		Итоговый тест	**4 балла** (51 - 65% правильных ответов) **10 баллов** (66 - 84% правильных ответов) **18 баллов** (85 - 100% правильных ответов)	4-18
Текущая учебная работа ЗФО				
ЗФО Текущая	60 (100	Конспекты тем, выносимых на само-	**2 балла** за частичное раскрытие темы **3 балла** за более полное раскрытие темы	8-16

учебная работа в семестре (выполнение самостоятельных конспектов, контрольной работы и теста)	% /баллов приведенной шкалы)	стоятельное изучение-2 темы.	**4 балла** за полное раскрытие темы	
		Практические задания – 6 заданий	**За одно задание от 4 до 8:** **5 балла** (выполнено частично с ошибками) **7 баллов** (выполнено с недочетами) **9 баллов** (выполнено полностью верно)	30-54
		Итоговый тест	**13-19 балла** (51 - 65% правильных ответов) **20-25 баллов** (66 - 84% правильных ответов) **26-30 баллов** (85 - 100% правильных ответов)	13-30
Итого по текущей работе в семестре				**51 - 100**
Промежуточная аттестация				
Промежуточная аттестация (экзамен)	**40** (100 % /баллов приведенной шкалы)	Вопрос 1.	**5 баллов** (пороговое значение) **10 баллов** (максимальное значение)	5 - 10
		Вопрос 2.	**5 баллов** (пороговое значение) **10 баллов** (максимальное значение)	5 – 10
		Практическое задание	**4 балла** (пороговое значение) **8 баллов** (максимальное значение)	10-20
Итого по промежуточной аттестации (экзамен)				20-40
Суммарная оценка по дисциплине: Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации 51 – 100 б.				

Итоговая оценка выставляется в ведомость согласно следующему правилу (таблица 8).

Таблица 8 - Оценка уровня сформированности компетенций в промежуточной аттестации

Критерии оценивания компетенции	**Уровень усвоения дисциплины и компетенций**	**Итоговая оценка**		**Сумма баллов по 100-балльной шкале**
		Экзамен /зачет с оценкой	**зачет**	
		Буквенный эквивалент / оценка	**Буквенный эквивалент**	
Обучающийся не владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, демонстрирует отрывочные знания, не способен решать практические профессиональные задачи, допускает множественные существенные ошибки в ответах, не умеет интерпретировать результаты и делать выводы.	Первый	Неудовлетворительно / 2	Не зачтено	Менее 51 балла
Обучающийся владеет частично теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, фрагментарно способен решать практические профессиональные задачи, допускает несколько существенных ошибок решениях, может частично интерпретировать полученные результаты, допускает ошибки в выводах.	Пороговый	Удовлетворительно / 3	Зачтено	51-65
Обучающийся владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, грамотно излагает материал, способен решать практические профессиональные задачи, но допускает отдельные несущественные ошибки в интерпретации результатов и выводах.	Повышенный	Хорошо / 4		66-85
Обучающийся в полной мере владеет теоретическими основами дисциплины и научной	Продвинутый	Отлично/ 5		86-100

терминологией, грамотно излагает материал, способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических профессиональных задач. Правильно интерпретирует полученные результаты и делает обоснованные выводы.				

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Учебная литература

Основная учебная литература

1. Иванов, И.Н. Организация производства на промышленных предприятиях: учебник / И. Н. Иванов. - М.: ИНФРА-М, 2020. – 352 с. – Режим доступа: https://znanium.com/bookread2.php?book=1039264

2. Бухалков, *М.И.* Производственный менеджмент: организация производства: Учебник / М.И. Бухалков. - 2-е изд. - М.: ИНФРА-М, 2018. – 395. –Режим доступа: https://znanium.com/bookread2.php?book=949884

Дополнительная литература

1. Фатхудинов, Р. А. Организация производства [Электронный ресурс]: учебник / Р. А. Фатхутдинов. – Электронные текстовые данные – Москва : ИНФРА - М, 2011. – 544 с. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=255791

2. Кужева, С. Н. Организация и планирование производства [Электронный ресурс]: учебное пособие / С. Н. Кужева. –Электронные текстовые данные. - Омск : Омский государственный университет, 2011. - 211 с. – Режим доступа : *http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=237134*

3. Пискаленко, В. В. Организация производства [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс / В. В. Пискаленко ; Федеральное государственное бюджетное учреждение высшего профессионального образования "Кемеровский государственный университет", Новокузнецкий институт (филиал) . - Регистрационный номер "Информрегистра" 0321301146. - Новокузнецк : [НФИ КемГУ], 2013.

4. Туровец, О. Г. Организация производства и управление предприятием: учебник / О.Г. Туровец, В.Б. Родионов, М.И. Бухалков - 3-е изд. – М.: Инфра-М, 2010, - 512 с. - Гриф УМО ВУЗов России "Рекомендовано".

5. Степанов, И. Г. Организация производства.- учебное пособие / И.Г. Степанов - Новокузнецк, 2003 – 91 с.

5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Таблица 9 – Материально-технические условия реализации дисциплины

Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно- наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)

Организация производства	**402** Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: -занятий лекционного типа; - семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации **Специализированная (учебная) мебель:** доска меловая, кафедра, столы, стулья. **Оборудование:** *стационарное* - компьютер, проектор, акустическая система, доска интерактивная. **Используемое программное обеспечение:** MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО), ПО интерактивной доски SmartNotebook (ключ лицензии по серийному номеру оборудования). **Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.**	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Металлургов, д. 19

5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1 Коллекция журналов Economics, Econometrics and Finance. https://www.sciencedirect.com/#open-access
2 Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» - http://ecsocman.hse.ru

6 Иные сведения и (или) материалы

6.1 Примерные темы контрольных работ для студентов заочной формы обучения

Контрольная работа для студентов заочной формы обучения включает два теоретических вопроса.

Номер первого вопроса определяется по номеру зачетной книжки студента. Второй вопрос студент выбирает самостоятельно, ориентируясь на место работы или свои профессиональные интересы. Выбор второго вопроса согласовывается с преподавателем.

Примерная тематика контрольных работ (первый вопрос):

1. Понятие математического моделирования в организации производства
2. Понятие имитационного моделирования в организации производства
3. Понятие системы массового обслуживания
4. Понятие «критерий оптимальности
5. Организационный аудит, как метод диагностики и исследования производственных систем
6. Понятие системного подхода при изучении организации производства
7. Организация трудовых процессов, их классификация
8. Организация рабочего места. Система обслуживания рабочих мест
9. Формы и уровни организации производства
10. Понятие подготовки производства
11. Сетевое планирование и управление подготовкой производства

12. Типы производств, их технико-экономическая характеристика
13. Понятие организации производственного процесса, их классификация
14. Формы организации производственных процессов
15. Методы организации производственных процессов
16. Понятие производственного цикла, ритма производственного процесса
17. Понятие перерывов в производственном процессе
18. Виды движения предметов труда в производственном процессе
19. Автоматизация производственных процессов
20. Программно-целевые методы планирования работ по совершенствованию организации производства
21. Логистическая система предприятия, его понятие 58. Разработка, принятие и реализация управленческих решений
22. Контроллинг на предприятии, его понятие
23. Управление охраной труда на предприятии
24. Организация, методы нормирования труда

Второй вопрос

Особенности организации производства в различных отраслях народного хозяйства (на примере какой-либо отрасли народного хозяйства: металлургическая, химическая, топливно-энергетическая, горная, розничная и оптовая торговля, медицина, образование, туризм и другие)

Контрольные работы представляются в распечатанном и сброшюрованном виде и сдаются преподавателю не позднее, чем за 2 недели до начала экзаменационной сессии.

Пример теста

1. Какой метод производства позволяет обеспечивать согласованность и непрерывность производственного процесса?

а) единичный;
б) поточный;
в) серийный;
г) штучный.

2. Необходимое условие для осуществления непрерывно-поточного производства?

а) выполнение работы с постоянной скоростью;
б) выполнение работы с не постоянной скоростью;
в) выполнение работы без остановки линий;
г) верны а) и в).

3. Промежуток времени, равный по продолжительности промежутку, в течение которого обрабатываемые заготовки или собираемые изделия поступают в поток и выходят из него.

а) скорость работы
б) основное время
в) такт работы;
г) вспомогательное время.

4. Линия представляет собой ряд взаимосвязанных станков, транспортных и контрольных механизмов, осуществляющих обработку деталей или сборку по заранее заданному технологическому процессу с единым механизмом управления, и является высокой ступенью организации труда

а) автоматическая;
б) полуавтоматическая;
в) технологическая;

г) наладочная.

5. Автоматические линии бывают:
а) однопоточные;
б) многопоточные;
в) из модернизированных (автоматизированных) универсальных станков;
г) все ответы верны.

6. Большинство автоматических линий имеет незамкнутое расположение оборудования. Каких видов расположение бывает?
а) прямолинейное;
б) Г-образное;
в) П-образное;
г) Ж-образное;
д) верны все, кроме г);
е) верно а), в), ж).

7. Для организации поточного производства характерны некоторые признаки, выберите неверный:
а) возможность деления производственного процесса изготовления продукции на более или менее простые операции и закрепление их за отдельными рабочими местами (станками) или за группой одинаковых рабочих мест;
б) оснащение рабочих мест поточной линии специальным оборудованием, инструментом, приспособлениями, обеспечивающими высокопроизводительное выполнение закрепленных операций;
в) размещение рабочих мест в строгом соответствии с последовательностью технологического процесса;
г) крупные партии требуемых изделий.

8. Предпосылками организации поточного производства (условиями для перехода на поточные методы производства) не являются:
а) наличие в программе выпуска, согласованной с маркетинговой стратегией предприятия, достаточного количества изделий, имеющих одинаковые или сходные по конструктивно-технологическим и организационно-плановым признакам компоненты (унифицированные элементы, модули);
б) наличие в конструкции разных поколений одного изделия достаточного количества одинаковых или сходных компонентов (признак конструктивной преемственности изделий), что позволяет осуществлять их производство на постоянной технической базе без ее частого существенного изменения;
в) уменьшение количества рабочих;
г) отработка конструкций изделий с точки зрения требований поточной технологичности.

9. Основные преимущества поточного производства:
а) повышение производительности труда;
б) сокращение длительности производственного цикла;
в) повышение качества продукции;
г) все ответы верны.
10. Кто первый предложил идею и реализовал поточное производство?
а) Генри Форд;
б) Александр Уинтон;
в) Чарльз Гетч;
г) Максим Хайрам.

11. Процесс поточного производства разделяют на:

а) отдельные операции;
б) отдельные процессы;
в) отдельные производственные циклы;
г) отдельные штучные производства.

12. Совокупность взаимосвязанных процессов труда и естественных процессов, в результате которых исходные материалы превращаются в готовые изделия это:
а) производственный цикл;
б) производственный процесс;
в) производственная операция;
г) производственный участок.

13. Процессы, в результате которых изменяются формы, размеры, свойства предметов труда:
а) индивидуальные;
б) массовые;
в) нетехнологические;
г) технологические.

14. Процессы, не приводящие к изменению формы, размеров, свойств предметов труда:
а) индивидуальные;
б) массовые;
в) нетехнологические;
г) технологические.

15. При постоянно меняющейся номенклатуре изделий, когда большая доля процессов носит уникальный характер, процесс называется:
а) индивидуальный;
б) массовый;
в) нетехнологический;
г) технологический.

16. Завод, имеющий все заготовительные, обрабатывающие и сборочные цехи с комплексом вспомогательных и обслуживающих подразделений:
а) с полным технологическим циклом;
б) с неполным технологическим циклом;
в) сборочные;
г) подетальной специализации.

17. При большом масштабе выпуска однородной продукции, процесс называется:
а) индивидуальный;
б) массовый;
в) нетехнологический;
г) технологический.

18. Заводы, получающие заготовки в порядке кооперирования от других заводов или посредников.:
а) с полным технологическим циклом;
б) с неполным технологическим циклом;
в) сборочные;
г) подетальной специализации.

19. К изделиям основного производства относятся изделия:
а) изделия, предназначенные для товарной продукции;
б) инструмент собственного производства;
в) оснастка;

г) все варианты верны.

19. К изделиям вспомогательного производства относятся изделия:
а) изделия, предназначенные для товарной продукции;
б) инструмент собственного производства;
в) оснастка;
г) все варианты верны.

20. Какие виды изделий бывают:
а) детали;
б) сборочные единицы;
в) комплексы;
г) все варианты верны.

21. Элементарный (низший) вид изделия:
а) деталь;
б) сборочные единицы;
в) комплекс;
г) комплект.

22. Комплекс автоматического оборудования, расположенного в технологической последовательности выполнения операций, связанный автоматической транспортной системой и системой автоматического управления и обеспечивающий автоматическое превращение исходных материалов (заготовок) в готовое изделие – это...
а) автоматический комплекс;
б) автоматизированный участок;
в) автоматическая поточная линия;
г) автоматизированный цех.

23. Производства (организации) можно разделить на:
а) поточные;
б) непоточные;
в) транспортные;
г) строительные;
д) обслуживающие;
е) обслуживающие;
ж) верны все варианты;
з) верну только а) и б).

24. Для этой фазы характерны высокие трудовыми показатели , это фаза:
а) врабатывания;
б) устойчивой высокой работоспособности;
в) развития утомления;
г) отдыха.

25. Предприятие, осуществляющее вспомогательные работы:
а) поточные;
б) непоточные;
в) транспортные;
г) строительные;
д) обслуживающие.

26. Работоспособность человека в течение рабочей смены характеризуется фазным развитием. Основными фазами являются:
а) врабатывания;

б) устойчивой высокой работоспособности;
в) развития утомления;
г) все варианты верны.

27. В течение этого периода происходит перестройка физиологических функций от предшествующего вида деятельности человека к производственной. Это фаза:
а) врабатывания;
б) устойчивой высокой работоспособности;
в) развития утомления;
г) отдыха.

28. Предприятие, осуществляющее монтаж цехов и оборудование, производство построек:
а) поточные;
б) непоточные;
в) транспортные;
г) строительные;
д) обслуживающие.

29. Фаза характеризующаяся падения работоспособности:
а) врабатывания;
б) устойчивой высокой работоспособности;
в) развития утомления;
г) отдыха.

30. Объединение всех или части разнохарактерных процессов по изготовлению определенных видов продукции в пределах одного участка, цеха или производства – это:
а) комбинирование;
б) концентрация;
в) специализация;
г) ритмичность.

6.2 Примерные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Таблица 10 - Примерные теоретические вопросы и практические задания к экзамену

Разделы и темы	Примерные теоретические вопросы	Примерные практические задания
Теоретические основы организации производства	1. Сущность организации производства, предмет, объект изучения. 2. Методы организации производства. 3. Зарождение научного подхода к организации производства. 4. Развитие теории и практики организации производства за рубежом и в России.	Предложить методы организации производства для решения определенных задач, обосновать выбор того или иного метода.
Формы организации производства	5. Специализация и диверсификация производства. 6. Кооперирование производства. 7. Концентрация производства. 8. Комбинирование производства.	Построить график комбинирования производственных потоков.

Предприятие в системе рыночных отношений	9. Предприятие как субъект рыночной экономики. 10. Бизнес-процессы и функции управления предприятием. 11. Коммуникационная деятельность предприятия.	Осуществить анализ бизнес-процессов на примере конкретного предприятия.
Основы организации производственного процесса	12. Понятие о производственном процессе. 13. Структура производственного процесса. 14. Классификация производственных процессов и их признаки. 15. Организация производственного процесса.	Построить график производственного процесса, предложить пути его совершенствования.
Организация основного производства на предприятии	16. Производственная структура предприятия. 17. Производственная мощность предприятия. 18. Организация производства в основных цехах предприятия. 19. Организация обеспечения качества продукции.	Рассчитать производственную мощность предприятия.
Организация производственной инфраструктуры предприятия	20. Организация материально-технического обеспечения производства. 21. Организация сбыта продукции. 22. Организация складского и инструментального хозяйства. 23. Организация ремонтного, энергетического и транспортного хозяйства, их значение в деятельности предприятия, задачи и структура.	Построить и проанализировать график ремонтов.
Организация производства новой продукции	24. Сущность, виды, показатели инновационной деятельности. 25. Содержание и организация маркетинговой деятельности. 26. Организация научно-исследовательской деятельности. 27. Организация опытно-конструкторских работ. 28. Организация технологической подготовки производства. 29. Организация освоения производства новой продукции.	Рассчитать показатели конкурентоспособности продукции.

Экономическая эффективность организации производства	30. Бережливое производство. 31. Критерии и показатели экономической эффективности производства. 32. Экономическое обоснование эффективности организационных проектов. 33. Эффективность использования человеческих ресурсов на предприятии.	Определить эффективность функционирования производственной системы при разных значениях ее отдельных элементов.

Составитель: Рябцева Л. В., доцент кафедры экономики и управления