Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ КемГУ
Дата и время: 2025-04-23 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кузбасский гуманитарно-педагогический институт
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Кемеровский государственный университет»

Факультет информатики, математики и экономики

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета информатики,
математики и экономики
Фомина А.В.
«8» февраля 2024 г.

Рабочая программа дисциплины

К.М.04.01 Экономическая и социальная география

Код, название дисциплины

Направление

38.03.02 Менеджмент

Направленность

Производственный менеджмент

Программа бакалавриата

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения
Очная, очно-заочная

Год набора 2022

Новокузнецк 2024

Оглавление

1. Цель дисциплины. 3
1.1 Формируемые компетенции 3
1.2 Дескрипторные характеристики компетенций 3
1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине 4
2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации. 4
3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины. 5
3.1 Учебно-тематический план 5
3.2 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) 6
4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации. 11
5. Материально-техническое, программное и учебное обеспечение дисциплины . 13
5.1 Учебная литература 13
5.2 Материально-техническое и программное обеспечение освоения дисциплины 14
5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы. 15
6.ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ. 15
6.1.Примерные темы письменных работ: 15
6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации 16

1. Цель дисциплины.

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы бакалавриата (далее - ОПОП): ОПК- 3

Содержание компетенций как планируемых результатов обучения по дисциплине см. таблицы 1

1.1 Формируемые компетенции

Таблица 1 - Формируемые дисциплиной компетенции

Наименование вида компетенции	Наименование категории (группы) компетенций	Код и название компетенции	
Общепрофессиональные	управленческие решения	ОПК-3	Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия.

1.2 Дескрипторные характеристики компетенций

Таблица 2 – Дескрипторные характеристики компетенций**,** формируемых дисциплиной

Код и название компетенции	Дескрипторные характеристики компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию по ОПОП
ОПК-3	ОПК-3.3 Содействует реализации организационно-управленческих решений в условиях сложной и динамичной среды и оценивает последствия принимаемых организационно-управленческих решений	К.М.04 Экономико-управленческие основы профессиональной деятельности **К.М.04.01 Экономическая и социальная география** К.М.04.03 Менеджмент К.М.04.04 Управленческие решения К.М.04.06 Управление человеческими ресурсами К.М.05 Организационно-управленческие основы профессиональной деятельности К.М.05.04 Инновационный менеджмент К.М.05.05 Корпоративная социальная ответственность К.М.05.06 Реинжиниринг бизнес-процессов К.М.05.08 Управленческий консалтинг К.М.10 Модуль практической подготовки в условиях профессиональной среды К.М.10.01(У) Ознакомительная практика К.М.10.02(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика К.М.10.03(Пд) Преддипломная практика К.М.11 Государственная итоговая аттестация К.М.11.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Код и название компетенции	Дескрипторные характеристики компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию по ОПОП

1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине

Таблица 3 – Знания, умения, навыки, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
ОПК-3	ОПК-3.3 Содействует реализации организационно-управленческих решений в условиях сложной и динамичной среды и оценивает последствия принимаемых организационно-управленческих решений	**Знать:** - основные системы экономических показателей регионального развития и их использование при решении задач профессиональной деятельности; - методологию оценки социально-экономического развития региона и последствий принимаемых управленческих решений на уровне региона и страны. **Уметь:** - применять методологию расчета экономических показателей с целью проведения оценки социально-экономического развития региона на различных уровнях в пространстве и обосновывать их использование в профессиональной деятельности для оценки последствий принимаемых решений. **Владеть:** - навыками расчета экономических показателей для описания среды принимаемых управленческих решений и оценки их последствий при решении профессиональных задач на различных уровнях.

2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объём часов по формам обучения		
	ОФО	ОЗФО	ЗФО
1 Общая трудоемкость дисциплины	**144**	**144**	
2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	48	44	
Аудиторная работа (всего):	48	44	
в том числе:			
Лекции	16	16	

практические занятия, семинары	32	28	
практикумы			
лабораторные работы			
в интерактивной форме			
в электронной форме			
Внеаудиторная работа (всего):			
в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем			
подготовка курсовой работы /контактная работа[1]			
групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем)			
творческая работа (эссе)			
3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)	60	64	
4 Промежуточная аттестация обучающегося – **экзамен**	36	36	

3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.

3.1 Учебно-тематический план

Таблица 3 - Учебно-тематический план

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость *(часах)*	Трудоемкость (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости
			ОФО			ОЗФО			
			Аудиторн. занятия		СРС	Аудиторн. занятия		СРС	
		всего	лекц.	практ.		лекц.	практ.		
1.	Объект, предмет Экономической географии. Системы географических наук. Основные этапы развития Экономической географии.	12	1	2	9	1	2	9	Собеседование, устный опрос, учебная задача, тест, реферат
2.	Формирование политической карты мира	12	1	4	7	1	4	7	Собеседование, устный опрос, учебная задача, тест, реферат
3.	География населения	12	2	4	6	2	4	6	Собеседование, устный опрос, учебная задача, тест, реферат
4.	Урбанизация мира	12	2	4	6	2	4	6	Собеседование, устный опрос, учебная задача, тест, реферат
5.	Природные ресурсы мира	12	2	4	6	2	4	6	Собеседование, устный опрос, учебная задача, тест, реферат
6.	География отраслей промышленности мира	12	2	4	6	2	4	6	Собеседование, устный опрос, учебная задача, тест, реферат
7.	География отраслей сель-	12	2	4	6	2	4	6	Собеседование, устный опрос, учебная задача, тест,

[1] *Часы, выделенные в УП на курсовое проектирование в контактной форме (3 часа)*

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость *(часах)*	Трудоемкость (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости
			ОФО			ОЗФО			
			Аудиторн. занятия		СРС	Аудиторн. занятия		СРС	
		всего	лекц.	практ.		лекц.	практ.		
	ского хозяйства мира								реферат
8.	География транспорта мира	12	2	4	6	2	2	8	Собеседование, устный опрос, учебная задача, тест, реферат
9.	Глобальные проблемы человечества	12	2	4	6	2	2	8	Собеседование, устный опрос, учебная задача, тест, реферат
10.	*Промежуточная аттестация* - ***экзамен***	36				36			
	Всего:	**144**	**16**	**32**	**60**	**16**	**28**	**64**	

3.2 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
Содержание лекционного курса		
1.	Объект, предмет географии. Системы географических наук. Основные этапы развития географии	Методологические и методические основы экономической, социальной и политической географии. Важнейшие тенденции в развитии: процессы экологизации, социологизации, гуманизации; интеграционные процессы. Основные типы социально-экономико-географических процессов. Зарождение экономико-географических идей. Формирование экономической концепции в 19-20 веках. Развитие экономико-географических представления в России. Становление районной школы (Н. Н. Баранский, Ю. Г. Саушкин). Социальная география (гипотеза человека). Основы теории экономико-географического положения (ЭГП). Территориальное (географическое) разделения труда (ТРТ). Район и регион, соотношение понятий. Понятия и концепция территориально-производственного комплекса (ТПК). Методы экономико-географических исследований.
Темы практических/семинарских занятий		

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Объект, предмет географии. Системы географических наук. Основные этапы развития географии.	1.**Семинар** 1.Методологические и методические основы экономической, социальной и политической географии. 2.Основные типы социально-экономико-географических процессов. Зарождение экономико-географических идей. Формирование экономической концепции в 19-20 веках. 3.Развитие экономико-географических представления в России. Становление районной школы (Н. Н. Баранский, Ю. Г. Саушкин). 4.Основы теории экономико-географического положения (ЭГП). 5.Территориальное (географическое) разделения труда (ТРТ). Район и регион, соотношение понятий. 6.Понятия и концепция территориально-производственного комплекса (ТПК). 7.Методы экономико-географических исследований
Содержание лекционного курса		
2.	Формирование политической карты мира	Этапы формирования политической карты мира (древний, средневековый, новый, новейший, современный). Основные показатели развития мирового хозяйства Типология стран мира по ВВП на душу населения (Гладкий Ю.Н.), по статистике ООН, ранжирование стран мира по уровню экономического развития.
Темы практических/семинарских занятий		
2	Типология и классификация стран мира. Формирование политической карты мира	**1.Практическая работа.** Нанести на контурную карту мира: - Монархии - Республики - Унитарные государства - Федеративные государства - Конфедерации - Зависимые территории (колонии) **2.Политическая карта мира.** - Древний этап - Эпоха географических открытий - Первая мировая война - Вторая мировая война - Новейшие изменения на политической карте мира
Содержание лекционного курса		
3.	География населения	1. География населения: предмет и задачи. Численность населения мира и отдельных его регионов. Учет населения и его формы. Динамика численности населения. Понятие о воспроизводстве населения. Естественное движение населения: рождаемость, смертность, естественный прирост населения и факторы, влияющие на них. Типы воспроизводства населения, основные черты и географическое распространение. Демографические последствия первого и второго типов воспроизводства: демографический "кризис" и демографический "взрыв", "старение нации", и "омоложение нации". Понятие о государственной демографической политике. Демографическая политика в экономически развитых и развивающихся государствах. Теория демо-

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
		графического перехода. Гипотеза стабилизации численности населения на Земле. Возрастно-половая структура населения. Возрастно-половые пирамиды населения экономически развитых и развивающихся стран. Понятие о трудовых ресурсах, самодеятельном населении и экономически активном населении. 2. Размещение населения. Неравномерность размещения населения по территории земного шара. Плотность населения и показатель средней плотности населения. Карты плотности населения и методы их составления. Факторы, влияющие на размещение населения мира. Мировые сгустки населения. Закономерность размещения населения.
Темы практических/семинарских занятий		
3	Расовый состав населения мира Этнический состав населения мира и России	**1.Расовый состав населения мира.** - Составить таблицу “Численность и расселение человеческих рас”. - На контурной карте нанести большие расы, смешанные и переходные формы. - Дать краткую характеристику больших рас, смешанных и переходных форм. **2.Этнический состав населения мира и СНГ.** - Составить схему: “ Национальный состав населения мира по основным языковым и семьям и группам”. - Нанести на контурную карту основные народы мира. - Нанести на контурной карте основные народы России и СНГ. - Сравнить карту народов с политико- административной картой России и размещением республик, автономных областей и округов. - Дать краткую характеристику распределения народов России и СНГ по языковым семьям и группам.
Содержание лекционного курса		
4.	Урбанизация мира	Понятие урбанизации: основных процессов и тенденций. Региональные особенности урабанизационных процессов. Городской образ жизни. Особенности современного города. Субурбанизация. ЭГП города. Иерархические уровни ЭГП. Экология города. Типы заселения и освоения территории.
Темы практических/семинарских занятий		
4	Население мира. География городов. Агломерации	**1.Население мира.** - Численность населения мира - Половозрастной состав населения мира - Размещение населения мира. -Плотность населения мира и СНГ **2. Урбанизация.** - Миграции населения - Теория расселения населения - Типы урбанизации - Формы расселения - Сельские и городские формы расселения. - Агломерации. - Мегаполисы.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
Содержание лекционного курса		
5.	Природные ресурсы мира	Теория взаимодействия общества и природы. Географический детерминизм и географический нигилизм, их оценка. Учения о географической среде, о природопользовании. Основные аспекты, проблемы и характер природопользования. Виды классификаций природных ресурсов: по происхождению, по степени исчерпаемости и возобновимости, по хозяйственному назначению. Минеральные, земельные, водные, биологические ресурсы: запасы и основные закономерности размещения, обеспеченность мира, отдельных регионов и стран. Рекреационные ресурсы. Концепция территориального сочетания природных ресурсов.
Темы практических/семинарских занятий		
5	Природные ресурсы мира Природные ресурсы России	**1.Природные ресурсы мира** - Виды классификаций природных ресурсов: по происхождению, по степени исчерпаемости и возобновимости, по хозяйственному назначению. - Ресурсы Мирового океана и их освоенность. **2.Природные ресурсы России** - На контурную карту мира нанести крупнейшие месторождения полезных ископаемых - Природные ресурсы России - Минеральные ресурсы России - Земельные ресурсы России - Водные ресурсы России - Лесные ресурсы России - Рекреационные ресурсы России
Содержание лекционного курса		
6.	География отраслей промышленности мира	Понятие отрасли хозяйства (экономики), классификация отраслей хозяйства, отрасли производственной и непроизводственной сферы. Промышленность – ведущая отрасль мирового хозяйства. Понятие отрасли и предприятия промышленности. Главные отрасли современной промышленности: топливная, электроэнергетика, черная и цветная металлургия, машиностроение, химическая, лесная и деревообрабатывающая, строительных материалов, легкая, пищевая. Главные промышленные районы мира. Проблема несбалансированности отраслей «нижних» и «верхних» этажей во многих странах мира.
Темы практических/семинарских занятий		

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
6	Факторы размещения отраслей промышленности мира. Промышленность России	**1.Размещение отраслей промышленности мира.** На контурную карту мира нанести главные районы развития: - горнодобывающей - металлургической - машиностроительной - химической - легкой промышленности. **2. Промышленность России.** На контурную карту России нанести главные районы развития: - горнодобывающей - металлургической - машиностроительной - химической - легкой промышленности.
	Содержание лекционного курса	
7.	География отраслей сельского хозяйства мира	Мировое сельское хозяйство – его типичные черты и основные особенности в регионах и странах мира. Особенности сельского хозяйства – зависимость от природных условий, колебания производства по годам и сезонам и другие. География растениеводства и животноводства. Типы сельского хозяйства мира.
	Темы практических/семинарских занятий	
7	Размещение отраслей с/х мира. С/х России	**1.Размещение отраслей с/х мира** На контурную карту мира нанести главные районы: - зерноводства - выращивания технических культур - садоводства и виноградарства - скотоводства - свиноводства - птицеводства. Сделать выводы. **2. С/х России** На контурную карту России нанести главные районы: - зерноводства - выращивания технических культур - садоводства и виноградарства - скотоводства - свиноводства - птицеводства. Сделать выводы.
	Содержание лекционного курса	
8.	География транспорта мира	Транспорт – его социально-экономическое значение и основные показатели развития. Основные черты географии видов транспорта: автомобильного, железнодорожного, трубопроводного, морского, внутреннего водного, авиационного. Мировая транспортная система: главные узлы и магистрали, региональные особенности.
	Темы практических/семинарских занятий	

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
8	Мировая транспортная система Транспортная система России	1.Мировая транспортная система - История формирования - Типы транспортных систем - Виды транспорта и их особенности в странах разного типа 2. Транспортная система России - Этапы формирования транспортной системы России и СНГ - Автомобильный транспорт - Железнодорожный транспорт - Водный транспорт - Трубопроводный транспорт - Авиационный транспорт
Содержание лекционного курса		
9.	Глобальные проблемы человечества	Проблема сохранения мира на Земле. Экологическая проблема. Энергетическая и сырьевая проблема. Демографическая проблема. Преодоление отсталости развивающихся стран. Использование Мирового океана. Мирное освоение космоса. Черты, сущность, причины возникновения, пути решения глобальных проблем. Взаимосвязь и взаимообусловленность глобальных проблем. Теория прогнозирования. Глобальные прогнозы: два подхода. Концепция устойчивого развития.
Темы практических/семинарских занятий		
9	Глобальные проблемы человечества	**1. Глобальные проблемы человечества** - Проблема сохранения мира на Земле. - Экологическая проблема. - Энергетическая и сырьевая проблема. - Демографическая проблема. - Преодоление отсталости развивающихся стран. - Использование Мирового океана. - Мирное освоение космоса. - Черты, сущность, причины возникновения, пути решения глобальных проблем. - Концепция устойчивого развития. - Взаимосвязь и взаимообусловленность глобальных проблем. - Теория прогнозирования. - Глобальные прогнозы: два подхода.

4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 7.

Таблица 7 - Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС)

Вид деятельности	*Количество баллов*

	минимум	*максимум*
1.Посещение лекций (балл*число занятий)	**1**	**1**
2.Практические занятия /семинары (балл*число занятий)	**1** (посещения занятия)	**2**(существенный вклад на занятии относительно всей группы)
3.Контрольная работа (тест)	**3**	**12**
4. Выполнение графических работ (4)	**3 (12)**	**4 (16)**
5. Подготовка доклада(3)	**1 (3)**	**2 (6)**
6. Подготовка доклада-презентации(3)	**2 (6)**	**6(18)**
Итого по текущей работе в семестре	**51**	**100**

Студент, не набравший требуемой минимальной суммы баллов, или желающий улучшить оценку по дисциплине (повысить баллы) проходит аттестационное испытание – сдает экзамен, при определении итоговой оценки суммируются баллы по результатам текущей работы в семестре и полученные в результате аттестационного испытания.

Экзаменационный билет включает 2 теоретических вопроса и 1 практическое задание. В случае сдачи экзамена студент может набрать баллов (два теоретических ответа по 5 баллов и правильный ответ на практическое задание – 5 баллов). Итого максимальное количество баллов на экзамене – 15.

Для обучающихся заочной формы обучения в текущей учебной работе в семестре (по графику – в период ТО) планируется выполнение контрольной работы, за которую назначаются баллы, включаемые в общий объем баллов за текущую работу в семестре (см. таблицу 7). Обучающемуся по ЗФО задание на контрольную работу выдается на установочной сессии. Примеры тем / заданий для контрольных работ и порядок их выбора / утверждения приведены в методических указаниях по выполнению контрольной работы.

Итоговая оценка выставляется в ведомость согласно следующему правилу (таблица 8):

Таблица 8. Оценка уровня сформированности компетенций в промежуточной аттестации

Критерии оценивания компетенции	**Уровень сформированности компетенции**	**Итоговая оценка**	**Оценка по 100-балльной шкале**
Обучающийся не владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, демонстрирует отрывочные знания, не способен решать практические профессиональные задачи, допускает множественные существенные ошибки в ответах, не умеет интерпретировать результаты и делать выводы.	недопустимый	неудовлетворительно (не зачтено)	Менее 51 балла
Обучающийся владеет частично теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, фрагментарно способен решать практические про-	пороговый	удовлетворительно (зачтено)	51-65

фессиональные задачи, допускает несколько существенных ошибок решениях, может частично интерпретировать полученные результаты, допускает ошибки в выводах.			
Обучающийся владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, грамотно излагает материал, способен решать практические профессиональные задачи, но допускает отдельные несущественные ошибки в интерпретации результатов и выводах.	повышенный	Хорошо (зачтено)	66-85
Обучающийся в полной мере владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, грамотно излагает материал, способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических профессиональных задач. Правильно интерпретирует полученные результаты и делает обоснованные выводы.	продвинутый	Отлично (зачтено)	86-100

5. Материально-техническое, программное и учебное обеспечение дисциплины .

5.1 Учебная литература

Основная учебная литература

1. Родионова, И. А. Экономическая и социальная география мира в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / И. А. Родионова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 385 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14751-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490784
2. Родионова, И. А. Экономическая и социальная география мира в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / И. А. Родионова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14758-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490785

Дополнительная учебная литература

3. Экономическая и социальная география мира: учебник для бакалавров/ И.А. Родионова. – М.: ЮРАЙТ, 2012. – 693с.- Текст непосредственный.
4. Ващенко А. Ю. Конспект лекций по дисциплине "Экономическая география" [Электронный ресурс] : текстографические учебные материалы / А. Ю. Ващенко ; Федеральное государственное бюджетное учреждение высшего профессионального образования "Кемеровский государственный университет", Новокузнецкий институт (филиал) . - Регистрационный номер "Информрегистра" 0321305121. - Новокузнецк : [НФИ КемГУ], 2013. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

5. География мира в 3 т. Том 3. Регионы и страны мира : учебник и практикум для вузов / Н. В. Каледин [и др.] ; под редакцией Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 428 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03139-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/451681 .
6. Экономическая география : учебник и практикум для вузов / Я. Д. Вишняков [и др.] ; ответственный редактор Я. Д. Вишняков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 594 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-3871-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/467333
7. Паикидзе, А. А. География мирового хозяйства : учебное пособие / А. А. Паикидзе, А. М. Цветков, Т. С. Шмайдюк. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 256 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006504-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1117830 . – Режим доступа: по подписке.
8. Козьева, И. А. Экономическая география и регионалистика: Учебное пособие / Козьева И.А., Кузьбожев Э.Н., - 2-е изд. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 319 с. (Высшее образование: Бакалавриат)ISBN 978-5-16-006838-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1002704 . – Режим доступа: по подписке.

5.2 Материально-техническое и программное обеспечение освоения дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях НФИ КемГУ:

Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Основы экономической и социальной географии	401 Учебная аудитория (мультимедийная)для проведения: -занятий лекционного типа; - занятий семинарского (практического) типа, - для групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья. Оборудование: стационарное - компьютер, экран, проектор, акустическая система, микрофон преподавателя.	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Металлургов, д. 19

	Используемое программное обеспечение: MS Windows (Microsoft Imagine Premium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	

5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

Перечень СПБД и ИСС по дисциплине

1. Международный статистический комитет стран СНГ [Режим доступа]:URL http://cisstat.com/
2. Россия (Федеральная служба государственной статистики РФ) [Режим доступа]:URL http://gks.ru/
3. Русское географическое общество https://www.rgo.ru/ru
4. Словарь географических названий https://gufo.me/dict/geographical_names
5. База данных НП «Международное Исследовательское Агентство «Евразийский Монитор» - http://eurasiamonitor.org/issliedovaniia
6. Данные по численности населения городов, стран и территорий мира http://world-gazetteer.com/

6.ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ.

6.1.Примерные темы письменных работ:

1. Международное разделение труда и экономическое единство мира в XXI в.
2. Население мира
3. Новые индустриальные страны мира
4. Мировое хозяйство – основные черты и проблемы развития
5. Продовольственная проблема мира
6. Топливно-энергетический комплекс мира
7. Сырьевая и энергетическая проблема мира
8. Нетрадиционные источники энергии
9. Внешне политические и внешне экономические связи России
10. Демографические проблемы России
11. Автомобильная промышленность России
12. Демографические проблемы Кузбасса
13. Историческое, экономико-географическое положение России
14. Кемеровская область: географические особенности и экономика
15. Россия в мировой экономике
16. Минеральные ресурсы как определяющий фактор экономического роста в России
17. Рост населения, проблема продовольствия
18. Экономика стран СНГ (по выбору)
19. Транспортный комплекс России

20. Глобальные проблемы и перспективы человечества
21. Роль природы, природных условий в развитии стран.
22. Опыт развития трансграничных районов в западноевропейских странах.
23. Новейшие сдвиги на политической карте мира.
24. Западная Европа как регион трудовых миграций населения.
25. «Утечка умов» - разновидность современных международных миграций.
26. Зарубежная Азия и зарубежная Европа: сравнительный анализ процесса урбанизации.
27. Региональные особенности сельского расселения.
28. Проблема дефицита пресной воды в мире: пути решения.
29. Антропогенное загрязнение природы и ее охрана.
30. Региональная экономическая интеграция: сравнительный анализ.
31. Свободные экономические зоны: страновый опыт.
32. «Зеленая» и биотехнологическая революции в сельском хозяйстве современного мира.

6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

Экзамен

№ п. п.	Наименование раздела (темы) дисциплины		Зачетные вопросы (задания, задачи)
Вопросы по предметному содержанию дисциплины			
1	Объект, предмет Экономической географии. Системы географических наук. Основные этапы развития Экономической географии.		1. Теории ЭГП и центральных мест. 2. Значение для географии теорий Тюнена, Вебера и Кондратьева. 3. Основные понятия экономической и социальной географии
2	Формирование политической карты мира		4. Политическая карта мира, типы и группы стран 5. Государственный строй стран мира 6. Этапы формирования политической карты мира.
3	География населения		7. Численность населения мира и ее динамика 8. Рост численности населения, теория демографического перехода 9. Демографические процессы в странах мира 10. Типы геодемографической ситуации в мире 11. Миграции населения 12. Занятость населения **13.** Возрастной состав населения мира 14. Этнический состав населения мира 15. Религиозный состав населения мира 16. Размещение населения 17. Анализ плотности населения
4	Урбанизация мира		18. Городское расселение, процессы урбанизации. 19. Сельское расселение. 20. Типы урбанизации 21. Системы расселения населения 22. Классификации городских и сельских населённых пунктов
5	Природные ресурсы мира		23. Природные условия, ресурсы

№ п. п.	Наименование раздела (темы) дисциплины		Зачетные вопросы (задания, задачи)
			24. Классификации природных ресурсов 25. Минеральные ресурсы мира 26. Земельные и водные ресурсы 27. Ресурсы лесные, мирового океана, альтернативной энергетики
6	География отраслей промышленности мира		28. Промышленность мира, ее значение и этапы развития 29. Нефтяная промышленность мира 30. Угольная промышленность мира 31. Газовая и урановая промышленность мира 32. Электроэнергетика мира 33. Черная металлургия мира 34. Цветная металлургия мира 35. Машиностроение в странах мира 36. Химическая промышленность в странах мира 37. Лесная, деревообрабатывающая и целлюлозно-бумажная промышленность 38. Легкая промышленность в странах мира 39. Промышленность пищевая и строительных материалов 40. НТР и мировое хозяйство. 41. Основные формы международных экономических связей 42. Международная экономическая интеграция
7	География отраслей сельского хозяйства мира		43. Значение и этапы развития сельского хозяйства 44. Особенности и характеристики сельского хозяйства мира 45. Основные подотрасли животноводства 46. География зерновых, кормовых культур и корнеплодов в мире 47. География технических, овощных и плодовых культур в мире
8	География транспорта мира		48. Сухопутный и трубопроводный транспорт мира 49. Водный и воздушный транспорт мира 50. Типы транспортных систем мира 51. Проблемы и перспективы развития мирового транспорта.
	Глобальные проблемы человечества		52. Глобальные проблемы человечества
Практические задания на экзамен			
1	Объект, предмет Экономической географии. Системы географических наук. Основные этапы развития Экономической географии.		1.Что изучает экономическая и социальная география? 2.Каковы основополагающие идеи научной школы Н.Н. Баранского - И.А. Витвера - И.М. Маергойза?
2	Формирование политической карты мира		3.Каковы были предпосылки Великих географических открытий?

№ п. п.	Наименование раздела (темы) дисциплины		Зачетные вопросы (задания, задачи)
			4.Почему и какие страны вели борьбу за территориальный раздел мира? Назвать их колонии. 5.Какие изменения и почему произошли на политической карте мира после первой мировой войны?
3	География населения		6.Каковы социально-экономические последствия I и II типов воспроизводства населения? 7.Как вы считаете, грозит ли миру абсолютное перенаселение? Обоснуйте свой ответ, исходя из сущности теории демографического перехода. 8.Чем половозрастная пирамида экономически развитых стран отличается от развивающихся? 9.Большие человеческие расы. Причины их формирования. 10.Этно-лингвистическая классификация народов.
4	Урбанизация мира		11.Какие черты характерны для современного процесса урбанизации? 12.Приведите примеры стран и городов дляч которых характерна «ложная урбанизация».
5	Природные ресурсы мира		13.Какие черты характеризуют рациональное и нерациональное природопользование?
6	География отраслей промышленности мира		14.Каковы условия формирования международного географического разделения труда и международной экономической интеграции? 15.В чем особенности постиндустриальной экономики? 16.Почему наука является главной составной частью НТР? 17.Почему промышленность является главной отраслью материального производства мирового хозяйства? 18.Какие отрасли промышленности относят к старым, новым и новейшим отраслям? Каковы особенности их развития и размещения? 19.Определите особенности географии угольной промышленности мира, выделив ведущие страны по величине запасов, добычи и потребления угля.
7	География отраслей сельского хозяйства мира		20.В чем особенности развития сельского хозяйства в экономически развитых и развивающихся странах? 21.Что понимают под "зеленой революцией", проводимой в развивающихся странах?
8	География транспорта мира		22.В чем достоинства и недостатки отдельных видов транспорта? и почему канули в прошлое времена хозяйственной обособленности стран? 23.Какие причины способствуют росту международного туризма в странах мира?
9	Глобальные проблемы человечества		24.В чем особенности глобальных проблем? Почему они получили такое название? 25.Насколько правомерно проведение государственной

№ п. п.	Наименование раздела (темы) дисциплины		Зачетные вопросы (задания, задачи)
			демографической политики в развивающихся странах? Не ущемляет ли она права человека?

Составитель: Ващенко Андрей Юрьевич, канд. географ. наук, доцент, каф. Геоэкологии и географии