

Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
Дата и время: 2024-04-24 00:00:00
471086fad29a3b30e244e728abc3661ab35e9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Кемеровский государственный университет»

Факультет информатики, математики и экономики

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета информатики,
математики и экономики
Фомина А.В.
« 8 » февраля 2024 г.

Рабочая программа дисциплины

К.М.01.03 Финансовая грамотность

Направление подготовки

38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ

Направленность подготовки

Производственный менеджмент

Программа бакалавриата

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

Очная, очно – заочная

Год набора 2022

Новокузнецк 2024

Оглавление

| | | |
|------|--|----|
| 1 | Цель дисциплины | 3 |
| 1.1 | Формируемые компетенции..... | 3 |
| 1.2 | Индикаторы достижения компетенций..... | 3 |
| 1.3 | Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине | 4 |
| 2. | Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации | 5 |
| 3. | Учебно-тематический план и содержание дисциплины | 5 |
| 3.1 | Учебно-тематический план | 5 |
| 3.2. | Содержание занятий по видам учебной работы | 6 |
| | Содержание практических занятий | 8 |
| 4 | Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации. | 9 |
| 5 | Учебно-методическое обеспечение дисциплины | 11 |
| 5.1 | Учебная литература | 11 |
| 5.2 | Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины. | 12 |
| 5.3 | Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы | 13 |
| 6 | Иные сведения и (или) материалы. | 14 |
| 6.1. | Примерные темы и варианты письменных учебных работ | 14 |
| 6.2. | Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации..... | 18 |
| 6.3 | Примерный перечень типовых задач к зачету по дисциплине | 21 |

1 Цель дисциплины

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должна быть сформирована компетенция основной профессиональной образовательной программы бакалавриата (далее - ОПОП): УК-10. Содержание компетенции как планируемого результата обучения по дисциплине см. таблицы 1

1.1 Формируемые компетенции

Таблица 1 - Формируемые дисциплиной компетенции

| Наименование вида компетенции | Наименование категории (группы) компетенций | Код и название компетенции |
|-------------------------------|---|--|
| Универсальная | | УК-10 – способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности |

1.2 Индикаторы достижения компетенций

Таблица 2 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

| Код и название компетенции | Индикаторы достижения компетенции по ОПОП | Дисциплины и практики, формирующие компетенцию по ОПОП |
|--|---|---|
| УК - 10 - способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-10.1 понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике. УК- 10.2 применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски. | К.М.01 Социально-гуманитарный модуль К.М.01.03 Финансовая грамотность К.М.10 Модуль практической подготовки в условиях профессиональной среды К.М.10.01(У) Ознакомительная практика К.М.11 Государственная итоговая аттестация К.М.11.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |

1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине

Таблица 3 – Знания, умения, навыки, формируемые дисциплиной

| Код и название компетенции | Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной | Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной |
|----------------------------|--|---|
| УК-10 | <p>УК-10.1 понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике.</p> <p>УК- 10.2 применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые экономические понятия и объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; - основные показатели национальной экономики и факторы ее экономического роста; - цели и формы участия государства в экономике, значение государственной экономической политики в повышении эффективности экономики и роста благосостояния граждан; - основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов, способы оценки и снижения рисков. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь анализировать поведение экономических агентов; - анализировать основные экономические события в своей стране и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для достижения текущих и долгосрочных экономических и финансовых целей; - использовать финансовые инструменты для управления личными финансами - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; - оценивать риски для личных финансов, решать типичные задачи, связанные с личным финансовым планированием. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками управления личными финансами, составления личного бюджета и способами его оптимизации |

2. Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации

Таблица 2 – Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий

| Общая трудоёмкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах | Объём часов по формам обучения | | |
|--|--------------------------------|-----------|-----|
| | ОФО | ОЗФО | ЗФО |
| 1 Общая трудоёмкость дисциплины | 72 | 72 | |
| 2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) | 32 | 14 | |
| Аудиторная работа (всего): | 32 | 14 | |
| в том числе: | | | |
| лекции | 16 | 8 | |
| практические занятия, семинары | 16 | 6 | |
| практикумы | | | |
| лабораторные работы | | | |
| в интерактивной форме | | | |
| в электронной форме | | | |
| Внеаудиторная работа (всего): | 40 | 58 | |
| в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем | | | |
| контактная работа | 10 | 10 | |
| групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем) | | | |
| творческая работа (эссе) | | | |
| 3 Самостоятельная работа обучающихся (всего) | 40 | 58 | |
| 4 Промежуточная аттестация обучающегося - зачет | | | |

3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины

3.1 Учебно-тематический план

Таблица 3 - Учебно-тематический план

| № недели п/п | Разделы и темы дисциплины по занятиям | Общая трудоёмкость (всего час.) | Трудоёмкость занятий (час.) | | | | | | Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости |
|-----------------|--|---------------------------------|-----------------------------|---------------|-----------|----------------------------|---------------|-----------|---|
| | | | ОФО | | | ЗФО/ОЗФО | | | |
| | | | Аудиторн. занятия лекц. | СРС практ. | СРС | Аудиторн. занятия лекц. | СРС практ. | СРС | |
| | Раздел I – Общая экономическая теория | 8 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | Тестирование |
| 1 | Базовые экономические понятия. Проблема выбора в экономике | 8 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | Решение задач |
| | Раздел II – Микроэкономика | 20 | 4 | 4 | 12 | 4 | 4 | 18 | Контрольная работа |
| 2 | Поведение потребителя и производителя на рынке | 6 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 4 | Решение задач |
| 3 | Теория потребления | 4 | | | 4 | 1 | 1 | 6 | Тестирование, решение задач |
| 4 | Производство и поведение | 5 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 4 | Решение задач, |

| № недели п/п | Разделы и темы дисциплины по занятиям | Общая трудоёмкость (всего час.) | Трудоемкость занятий (час.) | | | | | | Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости |
|-----------------|--|---------------------------------|-----------------------------|-----------|-----------|-------------------|----------|-----------|---|
| | | | ОФО | | | ЗФО/ОЗФО | | | |
| | | | Аудиторн. занятия | | СРС | Аудиторн. занятия | | СРС | |
| | | | лекц. | практ. | | лекц. | практ. | | |
| | фирмы | | | | | | | | кейсов |
| 5 | Типология рыночных структур. | 5 | | 1 | 4 | 1 | 1 | 4 | Тестирование, решение кейсов |
| | Раздел III - Макроэкономика | 30 | 6 | 6 | 14 | 2 | 4 | 22 | Контрольная работа |
| 6 | Национальная экономика: цели и важнейшие показатели. | 6 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | Решение задач, |
| 7 | Макроэкономическое равновесие | 4 | 2 | | 2 | | | 6 | Решение задач, кейсов |
| 8 | Макроэкономическая нестабильность | 5 | | 2 | 3 | | 2 | 4 | Тестирование, решение задач, |
| 9 | Основные направления экономической политики государства: денежно-кредитная фискальная политика | 7 | 2 | 2 | 3 | | | 4 | Тестирование, решение задач |
| 10 | Распределение доходов. Социальная политика | 4 | | | 4 | | | 4 | Аналитический обзор |
| | Раздел IV- Основы финансовой грамотности | 14 | 4 | 4 | 10 | 2 | 2 | 10 | Тестирование |
| 11 | Личные финансы, их формирование и расходование | 2 | 1 | 1 | 2 | | | 2 | Аналитический отчет |
| 12 | Личный бюджет и способы его оптимизации | 4 | 1 | 1 | 2 | | | 2 | Решение задач, кейсов |
| 13 | Финансовые институты и принципы взаимодействия с ними. | 4 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 2 | тестирование |
| 14 | Способы оценки и снижения рисков для личных финансов | 4 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 4 | Решение задач, кейсов |
| | Вид промежуточной аттестации обучающегося - зачет | 4(ЗФО) | | | | | | | |
| | Всего | 72 | 16 | 16 | 40 | 8 | 6 | 58 | |

3.2. Содержание занятий по видам учебной работы

Содержание лекционных занятий учебной дисциплины «Основы экономических знаний» представлено в таблице 4.

Таблица 4 – Содержание лекционных занятий

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание |
|-------|--|---|
| | Раздел I – Общая экономическая теория | |
| | <i>Содержание лекционного курса</i> | |
| 1.1 | Базовые экономические понятия. Проблема | Значение экономических знаний, умений, навыков при принятии решений в различных сферах жизнедеятельности. |

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание |
|------------------------------------|--|---|
| | выбор в экономике | Базовые экономические понятия: потребности, экономические блага экономические ресурсы и факторы производства. Фундаментальное противоречие между ограниченностью ресурсов и неограниченностью потребностей как источник экономических проблем. Экономический выбор и альтернативные издержки. Кривая производственных возможностей и экономический рост. |
| Раздел II – Микроэкономика | | |
| 2.1 | Поведение потребителя и производителя на рынке | Рыночное поведение экономических субъектов. Спрос и предложение: величина, закон, функция, кривые. Исключения из закона спроса. Товары Гиффена. Факторы, влияющие на изменение предложения. Индивидуальное и рыночное предложение. Взаимодействие спроса и предложения. Принципы ценообразования. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса по цене. Эластичность предложения по цене. Основы ценообразования на рынках товаров и услуг. |
| 2.3 | Производство и поведение фирмы | Производство и производственные факторы. Производственная функция. Закон убывающей отдачи. Изокванта и изокоста. Оптимум производителя. Условия равновесия фирмы в краткосрочный и долгосрочный периоды. Издержки производства: сущность и составные части издержек производства, источники и способы оптимизации издержек. Кривые издержек. Основные показатели деятельности фирмы. Выручка и прибыль. Прибыль организаций различных форм собственности |
| Раздел III - Макроэкономика | | |
| 3.1 | Национальная экономика: цели и важнейшие показатели. | Предмет и метод макроэкономики. Цели макроэкономики. Макроэкономическая политика. Состав, структуру и способы расчета основных показателей результатов национального производства (валовой внутренний продукт, валовой национальный продукт, национальный доход, личный доход). Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП. Тенденции изменения социально-экономических показателей национальной экономики. |
| 3.2 | Макроэкономическое равновесие | Совокупный спрос и совокупное предложение, факторы их определяющие. Классическая и кейнсианская модель макроэкономического равновесия. Функция потребления и сбережения в кейнсианской модели. Функции инвестиций. Равновесный объем национального производства, условия равновесия. Инвестиции и доход: эффект мультипликатора. |
| 3.3 | Основные направления экономической политики государства: денежно-кредитная и фискальная политика | Деньги и денежное обращение. Денежные агрегаты. Банковская система и её структура. Мультипликационное расширение денежной массы банковской системой. Принцип изменения ценности денег во времени. Значение государственной экономической политики в повышении эффективности экономики и роста благосостояния граждан, формы ее осуществления. Денежно-кредитная политика: цели, виды, основные инструменты. Особенности денежно-кредитной политики в РФ. Фискальная (бюджетно-налоговая) политика: понятие, методы и инструменты осуществления. Особенности фискальной политики в РФ. Государственный бюджет, структура расходов и доходов государства. Состояние госбюджета. Бюджетный дефицит: причины, последствия. Способы покрытия. Налоговая система. Налоги, их виды. Кривая Лаффера. |

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание |
|-------|--|--|
| | Раздел IV- Основы финансовой грамотности | |
| 4.1 | Личные финансы и личный бюджет, способы его оптимизации | Личные финансы. Источники доходов и структура расходов. Личный бюджет: понятие и правила составления. Оптимизация расходов, доходов, финансовых целей, активов и пассивов. Личные инвестиции, инвестиционный портфель. |
| 4.2 | Финансовые институты: принципы взаимодействия с ними, возможные риски и способы их минимизации | Финансовая система и финансовые институты. Виды финансовых институтов, принципы взаимодействия с ними. Способы оценки и снижения рисков для личных финансов. |

Содержание практических занятий

Таблица 5 – Содержание практических занятий

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание |
|-------|--|--|
| | Раздел I – Общая экономическая теория | |
| | <i>Темы практических/семинарских занятий</i> | |
| 1.1 | Проблема выбора в экономике, ее решение | Экономические ресурсы, их классификация и ограниченность Определение эффективности (оптимальности) использования ресурсов. Расчет альтернативных издержек. Анализ альтернатив и принятие экономических решений. Анализ кривых производственных возможностей. |
| | Раздел II – Микроэкономика | |
| 2.1 | Спрос и предложение. Равновесная цена. Эластичность | Микроэкономическое моделирование с использованием графического метода при анализе и предложения на рынке, факторов их определяющих. Равновесие на рынке и его параметры. Последствия централизованного установления цен на отдельных рынках. Эластичность спроса. Эластичность предложения. Практическое значение теории эластичности. Расчет показателей эластичности спроса и предложения. Анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микроэкономическом уровне. |
| 2.2 | Производство и поведение фирмы. Типология рыночных структур. | Сравнительный анализ организационно-правовых форм предпринимательской деятельности, принятых в РФ и в мировой практике. Решение задач на определение издержек производства, прибыли и пр. Анализ проблем фирмы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности. Анализ основных типов рыночных структур и механизма ценообразования в рамках разных моделей рынка 6 чистая конкуренция, монополистическая конкуренция, олигополия, чистая монополия |
| | Раздел III - Макроэкономика | |
| 3.1 | Основные макроэкономические показатели. | Расчет основных макроэкономических показателей на основе данных: валовой внутренний продукт (ВВП): методы расчета. Показатели, производные от ВВП. Приведение номинального ВВП значения к его реальному значению. Расчет индекса цен, дефлятора ВВП. Дефлирование и инфлирование. Анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на |

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание |
|--|---|---|
| | | макроэкономическом уровне. |
| 3.2 | Основные макроэкономические проблемы | <p>Определение на основе данных фазы экономического цикла.</p> <p>Расчет показателей по безработице: численности безработных, занятых, незанятых.</p> <p>Оценка уровня безработицы в РФ и определения вида безработицы.</p> <p>Социально-экономические последствия безработицы. Закон Оукена.</p> <p>Регулирование уровня безработицы.</p> <p>Инфляция: методы измерения, причины, виды, социальные последствия инфляции. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филипса, ее модификация.</p> |
| 3.3 | Денежно-кредитная политика и фискальная (бюджетно-налоговая) политика | <p>Решение задач на определение денежной массы в стране, кредитных ресурсов, последствий ДКП. Денежно-кредитная политика государства, методы и инструменты.</p> <p>Определение инструментов фискальной политики, последствий их использования.</p> <p>Определение на основе данных статистики состояния госбюджета. Государственный бюджет, его структура. Бюджетный дефицит, его виды и способы покрытия. Государственный долг: внешний и внутренний. Последствия государственного долга. Управление государственным долгом. Налоги и их функции. Классификация налогов. Налоговая политика государства, ее особенности в РФ на современном этапе.</p> |
| Раздел IV – Основы финансовой грамотности | | |
| 4.1 | Личные финансы и личный бюджет, способы его оптимизации | <p>Личные финансы, способы управления ими. Решение кейсов по управлению личными финансами.</p> <p>Составление и анализ личный бюджет.</p> <p>Решение задач на оптимизацию личного бюджета.</p> |
| 4.2 | Способы оценки и снижения рисков для личных финансов | <p>Решение кейсов по взаимодействию с финансовыми институтами.</p> <p>Риски, их виды. Определение профиля риска: банковские продукты, ценные бумаги, недвижимость, валюта, металлы. Способы минимизации рисков. Составление собственного портфеля инвестиций.</p> |

4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 6.

Таблица 6 - Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС)

| Учебная работа (виды) | Сумма баллов | Виды и результаты учебной работы | Оценка в аттестации | Баллы (18 недель) |
|---|---|----------------------------------|---|-------------------|
| Текущая учебная работа ОФО | | | | |
| ОФО Текущая учебная работа в семестре | 80 (100% /баллов приведенной шкалы) | Лекционные занятия (8 занятий) | 1 балл - посещение 1 лекционного занятия | 8 |
| | | Практические занятия (8 занятий) | 1 балл - посещение 1 практического занятия; 2 балла - и выполнение работы на 51-65% 3 балла – посещение 1 занятия и существенный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 85,1-100% | 8-16 |
| | | Аналитический обзор | За одну работу 3 балла (пороговое значение) 6 баллов (максимальное значение) | 3-6 |

| | | | | |
|--|---|----------------------------|---|--------------------|
| | | Контрольная работа | За одну работу (по разделу) 5 баллов (пороговое значение) 10 баллов (максимальное значение). | 5-10 |
| | | Решение задач, кейсов | За одну работу 2 балла (пороговое значение) 4 баллов (максимальное значение) | 2-4 |
| | | Тестирование по теме | 1 балла (51 - 65% правильных ответов) 2 балла (66 - 84% правильных ответов) 3 балла (85 - 100% правильных ответов) | 1-3 |
| | | Тестирование по ряду тем | 3 балла (51 - 65% правильных ответов) 5 баллов (66 - 84% правильных ответов) 6 баллов (85 - 100% правильных ответов) | 3-6 |
| Текущая учебная работа ЗФО и ОЗФО | | | | |
| ЗФО Текущая учебная работа в семестре | 80 (100% /баллов в приведенной шкалы) | Лекционные занятия | 1 балл - посещение 1 лекционного занятия | 1-4 |
| | | Практические занятия | 1 балл - посещение 1 практического занятия; 2 балла - и выполнение работы на 51-65% 3 балла – посещение 1 занятия и существенный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 85,1-100% | 2-6 |
| | | Аналитический обзор | За одну работу 3 балла (пороговое значение) 6 баллов (максимальное значение) | 4-8 |
| | | Контрольная работа | За одну работу 6 балла (пороговое значение) 12 баллов (максимальное значение) | 6-12 |
| | | Решение задач, кейсов | За одну работу 2 балла (пороговое значение) 4 баллов (максимальное значение) | 2-4 |
| | | Итоговое тестирование | 6 балла (51 - 65% правильных ответов) 10 баллов (66 - 84% правильных ответов) 12 баллов (85 - 100% правильных ответов) | 6-12 |
| | | Тестирование по теме | 1 балл (51 - 65% правильных ответов) 2 балла (66 - 84% правильных ответов) 3 балла (85 - 100% правильных ответов) | 1-3 |
| Итого по текущей работе в семестре | | | | 51 - 100 |
| Промежуточная аттестация | | | | |
| Промежуточная аттестация (зачет) | 20 (100% /баллов в приведенной шкалы) | Тестирование по дисциплине | 10 балла (51 - 65% правильных ответов) 15 баллов (66 - 84% правильных ответов) 20 баллов (85 - 100% правильных ответов) | 10-20 |
| Итого по промежуточной аттестации (зачет) | | | | 10-20 |
| Суммарная оценка по дисциплине: Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации | | | | 51 – 100 б. |

Для обучающихся заочной формы обучения в текущей учебной работе в семестре (по графику – в период ТО) не планируется выполнение контрольной работы. Контрольные работы как вид самостоятельных работ проводятся по отдельным разделам дисциплины (раздел 2- микроэкономики, раздел 3- макроэкономика, раздел 4 –основы финансовой грамотности) в форме решения задач по вариантам, за которые назначаются баллы Темы практических занятий, включаемые в общий объем баллов за текущую работу в семестре. занятия, вопросы, литература, методические рекомендации выдаются студентам на установочной сессии, размещаются в Moodle.

Итоговая оценка выставляется в ведомость согласно следующему правилу (таблица б):

Итоговая оценка выставляется в ведомость согласно следующему правилу (таблица 6):

Таблица 7. Оценка уровня сформированности компетенций в промежуточной аттестации

| Критерии оценивания компетенции | Уровень сформированности компетенции | Итоговая оценка | Оценка по 100-балльной шкале |
|---|--------------------------------------|-----------------|------------------------------|
| Обучающийся не усвоил основ экономической теории и научной терминологией, демонстрирует отрывочные знания, не способен обосновывать и принимать экономические решения, допускает множественные существенные ошибки в ответах, не умеет интерпретировать результаты и делать выводы. | недопустимый | Не зачтено | Менее 51 балла |
| Обучающийся частично усвоил основы экономической теории и научной терминологии, способен обосновывать и принимать экономические решения в разных областях жизнедеятельности, но допускает существенные ошибки, может частично интерпретировать полученные результаты, допускает ошибки в выводах. | пороговый | зачтено | 51-65 |
| Обучающийся усвоил основы экономической теории и научной терминологии, способен обосновывать и принимать экономические решения в различных областях жизнедеятельности, но допускает отдельные несущественные ошибки в интерпретации результатов и выводах. | повышенный | зачтено | 66-85 |
| Обучающийся в полной мере усвоил основы экономической теории и научной терминологии, способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, способен обосновывать и принимать экономические решения в разных сферах жизнедеятельности, интерпретирует полученные результаты и делает выводы. | продвинутый | зачтено | 86-100 |

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Учебная литература

а) основная учебная литература:

1. Федотов, В. А. Экономика: учебник / В.А. Федотов, О.В. Комарова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 196 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/20782. - ISBN 978-5-16-014892-2.. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1760626> – Текст: электронный
2. Фрицлер, А. В. Персональные (личные) финансы: учебное пособие для вузов /

А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14664-6. — URL: <https://urait.ru/viewer/personalnye-lichnye-finansy-496696#page/1> — Текст: электронный

б) дополнительная учебная литература:

3. Басовский, Л. Е. Экономика: учебное пособие / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. — Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2021. — 375 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — ISBN 978-5-16-004825-3. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1663892> — Текст: электронный
4. Гребнев, Л. С. Экономика для бакалавров: учебник/ Л. С. Гребнев. — М.: Логос, 2013. - 240 с. — Текст электронный.- URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=468416>(дата обращения: 25.05.2022). — Текст электронный.
5. Дубровская, Е. С. Экономика: учебник / Е.С. Дубровская. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2019. — 256 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI: <https://doi.org/10.12737/10948>. — ISBN 978-5-16-103197-1. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1002244> — Текст электронный.
6. Нуралиев, С. У. Экономика: учебник / С.У. Нуралиев, Д.С. Нуралиева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 363 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5bd81853316653.78553045. - ISBN 978-5-16-107076-5. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1055541> — Текст электронный.
7. Елисеев, А. С. Экономика: учебник для бакалавров / А. С. Елисеев. - 2-е изд., стер. — Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 528 с. - ISBN 978-5-394-03464-0. — Текст: электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091881> — Текст электронный.
8. Николаева, И.П. Экономическая теория: учебник для бакалавров/ И.П. Николаева — Электронные текстовые данные — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2017. - URL: <https://e.lanbook.com/reader/book/91230/#1>— Текст электронный.
9. Я управляю своими финансами: практическое пособие по курсу «Основы управления личными финансами» Д.Я. Обердерфер, К.В. Кириллов, Е.Ю. Захарова и др. - 2-е изд. - Москва : Вита-Пресс, 2016. - 232 с.: ил. - (Финансовая грамотность каждому). - Библиогр.: с. 225-229. - ISBN 978-5-7755-3376-2. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473577>— Текст электронный.

5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях НФИ КемГУ согласно таблице 9.

Таблица 9 - Учебные аудитории и программное обеспечение

| Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом |
|--|---|
| <p>227 Большой зал. Учебная аудитория для проведения: - занятий лекционного типа. Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, секции кресел. Оборудование: компьютер, акустический монитор сценический,</p> | <p>654041, Кемеровская область - Кузбасс, г. Новокузнецк, ул. Циолковского, д.23</p> |

| | |
|---|--|
| <p>экран проекционный, проектор, акустическая система, микшер-усилитель, пульт микшерный, радиосистема вокальная двухантенная.</p> <p>Используемое программное обеспечение:MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО).</p> <p>Интернет с доступом в ЭИОС.</p> | |
| <p>100 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. <p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья, рабочее место для обучающегося с ОБЗ.</p> <p>Оборудование: <i>стационарное</i> - компьютер преподавателя, экран моторизированный, проектор, усилитель звука, колонки, микрофон преподавателя.</p> <p>Используемое программное обеспечение: UbuntuLinux(свободно распространяемое ПО), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).</p> <p>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p> | <p>654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Metallургов, д. 19</p> |

5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Российская государственная библиотека – URL: <http://www.rsl.ru> (дата обращения 20.05.2022). – Текст: электронный.
2. Российское образование. Федеральный образовательный портал - URL: www.edu.ru. (дата обращения 20.01.2020). – Текст: электронный.
3. Институт научной информации по общественным наукам РАН: сайт. - URL: <http://www.inion.ru>. - Доступ свободный (дата обращения 20.05.2022). – Текст: электронный.
4. МУЛЬТИСТАТ – многофункциональный статистический портал. - URL: http://www.multistat.ru/?menu_id=1 - (дата обращения 20.05.2022). – Текст: электронный.
5. Федеральной статистической службы: Официальный сайт. - URL: <http://www.gks.ru/> (дата обращения 20.05.2022). – Текст: электронный.
6. Единый архив экономических и социологических данных. - URL: http://sophist.hse.ru/data_access.shtml (дата обращения 20.05.2022). – Текст: электронный.
7. Универсальная база данных East View (периодика). - URL: <http://www.ebiblioteka.ru/>. (дата обращения 20.05.2022). – Текст: электронный.
8. Министерство финансов: Официальный сайт. - URL: <http://www.minfin.ru> (дата обращения 20.05.2022). – Текст: электронный.
9. Центральный банк РФ: Официальный сайт - URL: <http://www.cbr.ru> (дата обращения 20.05.2022). – Текст: электронный.
10. Федеральная налоговая служба: Официальный сайт. - URL: <http://www.nalog.ru> (дата обращения 20.05.2022). – Текст: электронный. База данных Research Papers in Economics (самая большая в мире коллекция электронных научных публикаций по экономике включает библиографические описания публикаций, статей, книг и других информационных ресурсов) — URL: <https://edirc.repec.org/data/derasru.html>(дата обращения 20.05.2022). – Текст: электронный.
11. База данных Science Direct содержит более 1500 журналов издательства Elsevier, среди них издания по экономике и эконометрике, бизнесу и финансам, социальным наукам и психологии, математике и информатике.// Коллекция журналов Economics, Econometrics and Finance. – URL: <https://www.sciencedirect.com/#open-access> (дата обращения

- 20.05.2022). – Текст: электронный.
12. Базы данных Всемирного банка — URL: <https://data.worldbank.org/>(дата обращения 20.05.2022). – Текст: электронный.
13. Единый архив экономических и социологических данных http://sophist.hse.ru/data_access.shtml (дата обращения 20.05.2022). – Текст: электронный.
14. База данных правовых актов «КонсультантПлюс»: комп. справ. правовая система / компания «КонсультантПлюс». – URL: <http://base.consultant.ru> (дата обращения 20.05.2022). – Текст: электронный.
15. Азбука финансов – универсальный портал о личных финансах и финансовой грамотности. — URL: Режим доступа: www.azbukafinansov . – Текст: электронный(дата обращения 20.05.2022). – Текст: электронный.
16. Образовательный портал по финансовой грамотности Российской экономической школы (РЭШ). – URL: <http://www.fgramota.org/>(дата обращения 20.05.2022). – Текст: электронный.

6 Иные сведения и (или) материалы.

6.1.Примерные темы и варианты письменных учебных работ

Формы самостоятельной работы (далее - СР)

Основными формами СР по «Основам экономических знаний» являются:

- Подготовка к практическим занятиям;
- Решение задач и кейсов;
- Написание аналитического отчета;
- Подготовка к текущим и промежуточным контрольным мероприятиям (тестирование, решение задач, кейсов, выполнение контрольных работ);

Задания для самостоятельной работы

Задания для самостоятельной работы студентов (СРС) предусмотрены по каждому из 3 разделов дисциплины, данные об этом, выполнения сроки, шкалы оценивания представлены в таблице 8.

Таблица 8- Формы самостоятельных (письменных) работ

| Раздел | Форма СРС | Сроки выполнения | Количество баллов | |
|---------------------------------|----------------------------------|------------------|-------------------|----------|
| | | | минимум | максимум |
| 1.Основы экономической теории | Решение задач и кейсов | 5 неделя | 6 | 12 |
| 2.Микроэкономика | Решение задач и кейсов | 10 неделя | 6 | 12 |
| 3. Макроэкономика | Решение задач | 15 неделя | 6 | 12 |
| | Подготовка аналитического отчета | 16 неделя | 4 | 8 |
| 4.Основы финансовой грамотности | Решение задач и кейсов. | 17- 18 неделя | 6 | 12 |
| | Подготовка аналитического отчета | | 4 | 8 |

Задание 1. Решение задач и кейсов по основам экономической теории.

Решению задач должно предшествовать изучение теоретический материал с использованием учебной литературы. Рекомендуются выписать встречаемые в задачах

понятия, а также требуемые для их решения формулы или графики, после этого – решите задачу. При решении задач следует обращать внимание на оформление, логичность получаемых результатов и выводов. Для каждой задачи должно быть обозначено «Дано», «Найти», «Решение», «Ответ».

Задача № 1. Путешествие из Санкт-Петербурга в Москву занимает 8 часов поездом и 3 часа самолетом (с учетом времени поездки в аэропорт). Стоимость проезда поездом 1000 рублей, самолетом — 2500 рублей. В путешествие отправляются трое: Андреев, Борисов и Васильев. Часовая ставка оплаты труда Андреева — 200 рублей в час, у Борисова — 300, у Васильева — 500. Каким видом транспорта каждый из этих людей?

Задача № 2. Как изменится физический объем производства предметов потребления (ПП) и средств производства, (СП), если замена оборудования для производства ПП и СП позволила увеличить производительность в 3 раза, а ухудшение качества ресурсов привело к увеличению времени производства единицы ПП в 3 раза. Покажите на графиках движение КПВ и ее конечное положение.

Задание 2. Решение задач по микроэкономике.

Задача №1. Функция спроса на товар описывается уравнением $Q_D=200-10P$. а предложения – $Q_S=130+4P$. Определите равновесную цену и равновесный объем продаж.

Задача №2 Функция спроса имеет Вид $Q_D = 168 - 4P$, а функция предложения - $Q_S = 16P - 48$. Определите: а) равновесную цену и равновесное количество; б) величину спроса и величину предложения, если установлена директивная цена $P_1 = 5 \text{ у.е.}$; в) равновесную цену, если спрос увеличился на 20%, а предложение увеличилось на 5%.

Задача №3. Функция спроса на товар задана уравнением $Q_D=20-3P$. Определите дуговую эластичность спроса по цене при ее снижении с 5 рублей до 4 рублей.

Задача №4. В краткосрочный период фирма производит 600 единиц продукции. Средние переменные издержки составляют 4 ден. ед., средние постоянные издержки – 2 ден. ед., выручка фирмы равна 4000 ден. ед. Рассчитайте прибыль.

Задача №5. В краткосрочный период фирма производит 100 единиц товара при средних постоянных издержках 5 руб. Охарактеризуйте, что произойдет с общими издержками, если средние переменные издержки сократятся с 20 до 10 рублей

Задача № 6. Является ли спрос на товар эластичным, если известно:

| Цена, руб. | Объём спроса |
|------------|--------------|
| 3500 | 500 |
| 4000 | 440 |

Рассчитайте эластичность спроса по цене и ответьте на вопрос.

Задача №7. Швейный цех при годовом объеме выпуска 2 тыс. единиц несет издержки за аренду помещения в размере 25 тыс. ден. ед. и в виде выплаты процентов 11 тыс. ден. ед. в год. Кроме того, затраты на оплату труда при выпуске единицы изделия составляют 20 ден. ед., а затраты на сырье и материалы 12 ден. ед. Рассчитайте общие, постоянные и переменные издержки производства, а также средние общие издержки. В чем заключается отличие совокупных издержек от средних?

Задание 3. Решение задач по макроэкономике

Задача №1. Экономика страны в отчетном году достигла параметров, отраженных следующей системой макроэкономических показателей (в денежном выражении, условные единицы):

| | |
|--|---|
| Расходы населения на потребление товаров и слуг – 490; Амортизационные отчисления – 54; Арендная плата – 28; | Чистый экспорт – 6; Нераспределенная прибыль корпораций – 42; Косвенные налоги – 36; Личные налоги – 52; |
|--|---|

| | |
|--|--|
| Взносы на социальное страхование – 40; Трансфертные платежи – 24; Доходы от собственности – 35; Проценты – 26; Дивиденды – 28; Заработная плата лиц наемного труда – 473; | Налог на прибыль корпораций – 38; Прибыль корпораций – 108; Государственные закупки товаров и услуг – 144; Сбережения населения – 32; Чистые внутренние инвестиции – 66. |
|--|--|

Определите величину валового внутреннего продукта (ВВП), чистого национального продукта (ЧНП), национального дохода (НД).

Задача №2. В 2008 году при доходе в 950 млн евро потребление домохозяйств составляли 800 млн евро, а в 2007 году они соответственно составляли 750 млн евро и 700 млн евро. Рассчитать: а) предельную склонность к потреблению; б) предельную склонность к сбережению.

Задача №3. Если в закрытой экономической системе доля потребления в составе произведенного национального дохода равна 70%, удельный вес государственных закупок составляет 15%, то чему будет равна доля инвестиций в составе национального дохода?

Задача №4. Численность населения составляет 100 млн. чел.: 24 млн. чел. – дети до 16 лет и лица, находящиеся в длительной изоляции (в психиатрических больницах, исправительных учреждениях и т.д.); 30 млн. чел. – выбыли из состава рабочей силы; 4 млн. 600 тыс. чел. – безработные; 1 млн. чел. – работники, занятые неполный рабочий день и ищущие другую работу. Используя эти статистические данные, рассчитайте: а) величину рабочей силы; б) уровень безработицы.

Задача №5. Функция потребления описывается уравнением $C = 100 + 0,8Y$. Определите мультипликатор автономных расходов.

Задача №6. Естественный уровень безработицы в текущем году составляет 6% а фактический – 10%. Фактический объем выпуска в этом же году составил 600 млрд. долл. Коэффициент чувствительности ВВП к динамике циклической безработицы равен 2. Определите: а) величину циклической безработицы; б) величину относительного отставания фактического ВВП от потенциального; в) потери ВВП, вызванные циклической безработицей.

Задача №7. Инфляция за период составила 20%, номинальные доходы населения выросли в 2,7 раза, а ставка подоходного налога выросла с 10% до 20%. Как изменились реальные располагаемые доходы населения?

Задание 5. Составить аналитический обзор по приведенным данным показателей уровня жизни РФ¹

Динамика доходов населения

| | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 |
|--|----------|----------|----------|----------|
| Всего денежных доходов, млрд. рублей | 53 525,9 | 53 991,0 | 55 272,1 | 57 456,5 |
| <i>в том числе (в процентах):</i> | | | | |
| Оплата труда, включая скрытую зарплату | 65,6 | 64,7 | 65,3 | 66,2 |
| Доходы от предпринимательской деятельности | 7,9 | 7,8 | 7,7 | 7,5 |
| Социальные выплаты | 18,3 | 19 | 19,6 | 19,4 |
| Доходы от собственности | 6,2 | 6,5 | 5,4 | 4,9 |
| Другие доходы | 2,0 | 2,0 | 2,0 | 2,0 |

Динамика расходов населения

¹ Данные с официального сайта Федеральной статистической службы www.gksr.ru/

| | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 |
|--|------|------|------|------|
| Всего денежных доходов (в процентах) | 100 | 100 | 100 | 100 |
| <i>в том числе:</i> покупка товаров и услуг | 71,0 | 73,1 | 75,8 | 77,0 |
| Обязательные платежи и разнообразные взносы | 10,9 | 11,2 | 11,1 | 12,2 |
| Сбережения | 14,3 | 11,1 | 8,1 | 5,6 |
| Покупка валюты | 4,2 | 4,0 | 3,7 | 3,7 |
| Прирост денег на руках населения | -0,4 | 0,6 | 1,3 | 1,5 |

Задание 6. Решение задач по основам финансовой грамотности

Задача №1. У Вас есть четыре кредитные карты с задолженностями по ним:

- а) 4000 рублей, 17%;
- б) 6000 рублей, 16%;
- в) 17 000 рублей, 24%;
- г) 21 000 рублей, 19%.

На текущий момент у Вас есть 10 000 рублей, которые вы намерены направить на погашение задолженностей. Как Вы поступить? Обоснуйте выбор и подтвердите его расчетами.

Задача №2. Проанализируйте ситуации и определите: какая ситуация не соответствует модели, учитывающей психологическую и социальную составляющую принятия решений? Обоснуйте свой выбор.

- а) Татьяна выбирает для себя кредитную карту с самым «прикольным» дизайном;
- б) Екатерина покупает несколько новых платьев в кредит по кредитной карте, чтобы поднять себе настроение;
- в) Ольга тратит часть денег, отложенных на покупку ноутбука, на поход на концерт известной группы;
- г) Елена погашает задолженность по кредитной карте за 3 дня до окончания льготного периода.

Задача №3. Гражданин выбирает инвестиционную компанию, чтобы передать ей часть своих сбережений в доверительное управление. Что необходимо учесть при принятии решения? Какую компанию ему следует выбрать? Обоснуйте свой выбор.

- а) компанию, показавшую за последние 5 лет среднюю прибыль 20%;
- б) компанию, показавшую за последние 5 лет прибыль в диапазоне от 5 до 17%;
- в) компанию, показавшую за последние 5 лет следующую прибыль (начиная с самого давнего года к ближайшему): —14%, — 8%, 6%, 15%, 25%;
- г) данных для принятия решения недостаточно.

Задача №4. Расчет процентов по вкладу за несколько месяцев с учетом капитализации.

Студент открыл вклад в банке 25 апреля 2016 года сроком на 6 месяцев.

Сумма вклада — 40 000 рублей, процентная ставка — 7,2% годовых. По условиям договора начисление процентов производится ежемесячно, и если вкладчик не снимает проценты, то они причисляются к сумме вклада. Для целей расчета процентов банк принимает год равным 365 дням.

1. Какая сумма будет на счете студента через 3 месяца?

2. Какую сумму получит студент по истечении срока договора.

Задание 7. Подготовить аналитический отчет по личным финансам (или финансы домохозяйства). Проанализируйте Ваши доходы (Вашей семьи) и расходы. Составьте личный бюджет (бюджет семьи). Предложите меры по его оптимизации.

6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

6.2.1 Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине

| № п. п. | Наименование раздела (темы) дисциплины | Вопросы (задания) |
|---|--|---|
| Раздел 1- Общая экономическая теория | | |
| 1 | Базовые экономические понятия. Проблема выбора в экономике | <p>1. Человеческие потребности и их классификация.</p> <p>2. Ограниченность ресурсов, виды ресурсов (факторы производства). Доходы от использования факторов производства.</p> <p>3. Альтернативная стоимость. Кривая производственных возможностей. Закон возрастания альтернативной стоимости производства второго блага.</p> <p>4. Сопоставьте факторы производства и доходы от их использования</p> <p>5. Постройте КПВ швейной мастерской за сентябрь (с точкой перегиба), если в сентябре 20 рабочих дней. В штате 2 закройщика – Никита и Михаил. Никита за день может скроить L рубашек или N брюк, а Михаил – X рубашек или Z брюк.</p> |
| Раздел 2- Микроэкономика | | |
| 2-3 | Поведение потребителя и производителя на рынке | <p>1. Спрос и величина спроса. Закон спроса. График спроса. Неценовые факторы спроса. Взаимозаменяемость и взаимодополняемость благ.</p> <p>2. Предложение и величина предложения. Закон предложения. График предложения. Неценовые факторы предложения.</p> <p>3. Равновесная цена. Централизованно устанавливаемые цены на отдельных рынках. Излишки потребителя и производителя.</p> <p>4. Сущность и виды эластичности. Ценовая эластичность спроса и предложения. Практическое применение теории эластичности.</p> |
| 4 | Производство и поведение фирмы | <p>1. Предпринимательская деятельность. Интересы участников предпринимательской деятельности. Цели фирмы. Классификация фирм.</p> <p>2. Формы собственности. Организационно-правовые формы предприятий. Общества, товарищества, государственные предприятия.</p> <p>3. Акционерные общества (АО). Виды АО. Акция. Виды акций.</p> <p>4. Издержки фирмы. Виды издержек. Бухгалтерская и экономическая прибыль.</p> <p>5. Представьте себе, что Вы основали свой бизнес. Для этого Вам потребовалось приобрести в кредит оборудование. При этом Вам не придется платить за аренду офиса, поскольку Вы используете собственную недвижимость. Определите для первого года работы бухгалтерскую и экономическую прибыль.</p> <p>6. Фирме предлагают вложить некоторую сумму в строительство гаражного комплекса, который через определенный срок будет продан по определенной цене. Определите, является ли сделка выгодной.</p> |
| 5 | Типология рыночных структур. | <p>1. Чистая конкуренция: характерные черты. Достоинства и недостатки чистой конкуренции.</p> <p>2. Сущность монополии. Барьеры вступления в отрасль. Экономическая монополия и административная монополия. Ценовая дискриминация. Антимонopolное законодательство.</p> <p>3. Характерные черты олигополии. Монополистическая конкуренция. Роль неценовых факторов конкуренции.</p> <p>4. Приведите примеры предприятий и фирм нашего города, наиболее удачно воспользовавшихся факторами неценовой конкуренции</p> |

| № п. п. | Наименование раздела (темы) дисциплины | Вопросы (задания) |
|---|---|---|
| Раздел 1- Общая экономическая теория | | |
| | | 5. Какие предприятия в нашем городе можно отнести к естественным монополиям. 6. Как часто используются приемы ценовой дискриминации в нашем городе. 7. Какие предприятия в нашем городе можно отнести к олигополии 8. Определите основные критерии классификации рыночных структур. |
| Раздел 3- Макроэкономика | | |
| 6 | Национальная экономика: цели и важнейшие показатели. | 1. Валовой национальный продукт и валовой внутренний продукт в системе национальных счетов. Конечный и промежуточный продукт. 2. Чистый национальный продукт и национальный доход. Личный полученный доход, личный располагаемый доход. 3. Дефлятор ВВП. Индекс потребительских цен. Номинальный и реальный ВВП. 4. Экономика страны в отчетном году достигла параметров, отраженных следующей системой макроэкономических показателей (конкретные значения выдаются непосредственно на зачете). Определите величину валового внутреннего продукта 5. Рассчитайте дефлятор и охарактеризуйте изменение цен за год на основании имеющихся данных о номинальном и реальном ВВП. |
| 7-8 | Макроэкономическое равновесие. Макроэкономическая нестабильность | 1. Экономический цикл и его фазы. Причины циклов. Теория длинных волн Н.Д. Кондратьева. 2. Безработица и её типы. Естественный уровень безработицы. Закон Оукена. 3. Инфляция. Причины, типы, социально-экономические последствия. Измерение инфляции. 4. Исходя из имеющихся данных, рассчитайте величину рабочей силы и уровень безработицы. 5. По данным об естественном и фактическом уровнях безработицы в текущем году определите: а) величину циклической безработицы; б) величину относительного отставания фактического ВВП от потенциального при условии, что коэффициент чувствительности ВВП к динамике циклической безработицы равен 2 |

| № п. п. | Наименование раздела (темы) дисциплины | Вопросы (задания) |
|---|--|---|
| Раздел 1- Общая экономическая теория | | |
| 9 | Основные направления экономической политики государства: денежно - кредитная и фискальная политика | <p>1.Деньги: сущность и их функции. Уравнение денежного обмена И. Фишера.</p> <p>2.История развития денег. Основные денежные агрегаты.</p> <p>3. Денежно-кредитная политика и её виды.</p> <p>4.Денежно-кредитная политика и её инструменты.</p> <p>5.Представьте, что Вы положили некоторую сумму денежных средств на банковский депозит. Какой суммой Вы будете располагать при закрытии депозита?</p> <p>6. Представьте себя членом совета Центрального банка России. Какие изменения Вы предложили бы в проведении денежно-кредитной политики? Рассмотрите влияние Ваших предложений на размеры денежного предложения, резервы коммерческих банков, ставку процента.</p> <p>7.Фискальная политика. Налоги. Прямые и косвенные налоги.</p> <p>8.Государственный бюджет: источники доходов и структура расходов.</p> <p>9.Состояние государственного бюджета. Бюджетный дефицит: причины и последствия.</p> <p>10.Государственный долг: сущность, виды, способы покрытия.</p> <p>11.Согласны ли Вы с утверждением: «Встроенные стабилизаторы экономики увеличивают размеры государственных расходов»?</p> <p>12.Объясните положение Д. Кейнса о налогах как о «встроенных механизмах гибкости».</p> <p>13.С поправкой на фазу экономического цикла выберите политику налогообложения для современного этапа развития России. Обоснуйте свой ответ.</p> <p>14.Определите величину бюджетного дефицита или профицита по имеющимся данным.</p> |
| 10 | Распределение доходов. Социальная политика | <p>1.Доходы населения, их источники, распределение, перераспределение и использование. Распределение доходов и производство.</p> <p>2.Неравенство в доходах: причины, методы измерения, социально-экономические последствия. Кривая Лоренца.</p> <p>3.Уровень жизни и бедность. Государственное перераспределение доходов. Система социальной защиты.</p> <p>4. Социальная политика, ее основные направления, особенности в РФ.</p> |
| Раздел 4 - Основы финансовой грамотности | | |
| 11 | Личные финансы, их формирование и расходование | <p>1.Охарактеризуйте основные этапы жизненного цикла индивида.</p> <p>2.Определите специфику задач и рисков, возникающих перед индивидом на каждом этапе жизненного цикла.</p> <p>3.Определите задачи настоящего этапа Вашей жизни, возможные риски и способы их минимизации.</p> <p>4.Личные финансы, их формирование. Структура расходования.</p> |
| 12 | Личный бюджет и способы его оптимизации | <p>1.Личный бюджет и правила его составления. Будущая стоимость цели.</p> <p>2.Способы оптимизации личного бюджета</p> |
| 13 | Финансовые институты и принципы взаимодействия с ними. | <p>1. Виды финансовых институтов. Принципы взаимодействия с ними.</p> <p>2. Риски, возникающие при взаимодействии индивида с финансовыми институтами: коммерческим банком, страховой организацией, брокером, биржей, негосударственным пенсионным фондом, паевым инвестиционным фондом, микрофинансовой организацией.</p> |
| 14 | Способы оценки и снижения рисков для личных финансов | <p>1.Способы оценки рисков и возможных социально-экономических последствий неблагоприятных экономических и политических событий для личных финансов?</p> <p>2.Каким образом возможно рассчитать процентные платежи по предложенным условиям кредитования?</p> |

| № п. п. | Наименование раздела (темы) дисциплины | Вопросы (задания) |
|---|--|--|
| Раздел 1- Общая экономическая теория | | |
| | | 3. Как оценить целесообразность взятия кредита с точки зрения текущих и будущих доходов и расходов 4. Как осуществляют оценку эффективности страхования. 5. Банковские продукты: как выбрать банк, депозит, кредит, карту. 6. Инвестиции в ценные бумаги. Инвестиционные стратегии. 7. Оптимизация налогообложения |

6.3 Примерный перечень типовых задач к зачету по дисциплине

| Разделы | Типовые задания и задачи | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|----------------------|-----------------------|----------------------|----|---|---|---|--|---|---|---|--|---|---|---|--|---|---|---|--|---|----|---|--|
| Раздел 1. Общая экономическая теория | <p>Задача №1. Программист Петрова зарабатывает в час 100 руб. Ее мать на пенсии. В магазине за курицей по 100 руб. за килограмм нужно стоят час в очереди. В соседнем магазине за курицей по 120 руб. за кг. очереди нет. Часы работы магазина с дешевой курицей совпадают с рабочим днем программиста Петровой. При каком объеме покупок рационально приобретение более дешевой курицы для Петровой? Ее матери?</p> <p>Задача №2. На основе данных таблицы постройте график КПВ и определите альтернативные издержки (АИ) производства каждой дополнительной единицы средств производства</p> <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <thead> <tr> <th>Варианты</th> <th>Средства производства</th> <th>Предметы потребления</th> <th>АИ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>0</td> <td>7</td> <td></td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>4</td> <td>6</td> <td></td> </tr> <tr> <td>С</td> <td>7</td> <td>4</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Д</td> <td>9</td> <td>2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Е</td> <td>10</td> <td>0</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> | Варианты | Средства производства | Предметы потребления | АИ | А | 0 | 7 | | В | 4 | 6 | | С | 7 | 4 | | Д | 9 | 2 | | Е | 10 | 0 | |
| Варианты | Средства производства | Предметы потребления | АИ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| А | 0 | 7 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| В | 4 | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| С | 7 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Д | 9 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Е | 10 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Раздел 2. Микроэкономика | <p>Задание №1. Функция спроса на товар описывается уравнением $Q_D = 200 - 10P$. а предложения – $Q_S = 130 + 4P$. Определите равновесную цену и равновесный объем продаж.</p> <p>Задание №2. Функция спроса на товар задана уравнением $Q_D = 20 - 3P$. Определите дуговую эластичность спроса по цене при ее снижении с 5 рублей до 4 рублей.</p> <p>Задание №3. В краткосрочный период фирма производит 600 единиц продукции. Средние переменные издержки составляют 4 ден. ед., средние постоянные издержки – 2 ден. ед., выручка фирмы равна 4000 ден. ед. Рассчитайте прибыль.</p> <p>Задание №4. В краткосрочный период фирма производит 100 единиц товара при средних постоянных издержках 5 руб. Охарактеризуйте, что произойдет с общими издержками, если средние переменные издержки сократятся с 20 до 10 рублей</p> <p>Задача №5. Функция спроса имеет Вид $Q_D = 168 - 4P$, а функция предложения - $Q_S = 16P - 48$. Определите: а) равновесную цену и равновесное количество; б) величину спроса и величину предложения, если установлена директивная цена $P_1 = 5 \text{ у.е.}$; в) равновесную цену, если спрос увеличился на 20%, а предложение увеличилось на 5%.</p> <p>Задача №6. Как изменится спрос и предложение в следующих ситуациях (решение графически методом наложения). Продукт Кефир Снижение надоев молока. Рост цен на йогурт. Улучшение технологии производства кефира.</p> <p>Задача №7. Первоначально один пакетик сухариков стоил 6 рублей. Повышение цен на муку привело к изменению цены пакетика сухариков на 4 рубля. До этого</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | |
|---|---|---|--|
| | <p>изменения ежедневно продавалось в магазине 210 пакетиков. Сколько пакетиков продается теперь за день по новым ценам, если коэффициент ценовой эластичности спроса на сухарики равен 0,4 (коэффициент эластичности рассчитывается по определению, как процентное отношение показателей).</p> <p>Задача №8. Предельные издержки совершенно конкурентной фирмы заданы функцией $MC = 50Q$. Если рыночная цена товара установилась на уровне 150 рублей за единицу, то чему равен объем производства, обеспечивающий максимальную прибыль?</p> <p>Задача №9. Совершенно конкурентная фирма выращивает помидоры. Объем производства (Q) составляет 150000 кг в год. Рыночная цена (P) помидоров составляет 20 рублей за кг. Определите прибыль фирмы, если общие издержки производства TC составляют 2300000 рублей.</p> <p>Задача №10. Общие постоянные издержки равны 10000 у.е., средние переменные издержки – 5 у.е., объем выпуска – 400 единиц. Определите, по какой цене продавался товар, если в результате его реализации предприятие понесло убытки в 2000 у.е.</p> | | |
| <p>Раздел 3. Макроэкономика</p> | <p>Задача №1. Если номинальный ВВП за год вырос на 50 млрд ден. ед. и составил 1000 млрд ден. ед., то при дефляторе ВВП, равном 1,25, реальный ВВП составит _____ млрд ден. ед.</p> <p>Задача №2. Установите соответствие между формами безработицы и примерами их проявления.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Фрикционная безработица 2. Структурная безработица 3. Циклическая безработица <p>А) Учитель русского языка М. Иванова вышла замуж и переезжает на новое место жительства.</p> <p>Б) Слесарь В. Макаров стал безработным в связи с банкротством его предприятия.</p> <p>В) Инженер М. Петров стал безработным в результате конверсии производства.</p> <p>Г) Врач А. Смирнова не работает по специальности, поскольку выбрала для себя ведение домашнего хозяйства.</p> <p>Задача №3. В стране при фактическом уровне безработицы в 8% при её естественном уровне в 6% ожидается уровень инфляции в 12%. Известно, что коэффициент, отражающий взаимосвязь инфляции и безработицы, равен 0,75 и желаемый уровень инфляции равен 9%. Фактический уровень безработицы должен составлять ____%.</p> <p>Задача №4. Если в закрытой экономической системе доля потребления в составе произведенного национального дохода равна 70%, удельный вес государственных закупок составляет 15%, то чему будет равна доля инвестиций в составе национального дохода?</p> <p>Задача №5. Экономика страны в отчетном году достигла параметров, отраженных следующей системой макроэкономических показателей (в денежном выражении, условные единицы):</p> <table border="1" data-bbox="430 1563 1487 1899"> <tr> <td data-bbox="430 1563 1141 1899"> <p>А) Расходы населения на потребление товаров и услуг 490;</p> <p>Б) Амортизационные отчисления 54;</p> <p>В) Арендная плата 28;</p> <p>Г) Взносы на социальное страхование 40;</p> <p>Д) Трансфертные платежи 24;</p> <p>Е) Доходы от собственности 35;</p> <p>Ж) Проценты 26;</p> <p>З) Дивиденды 28;</p> <p>И) Заработная плата лиц наемного труда 473;</p> </td> <td data-bbox="1141 1563 1487 1899"> <p>К) Чистый экспорт 6;</p> <p>Л) Нераспределенная прибыль 10;</p> <p>М) Косвенные налоги 36;</p> <p>Н) Личные налоги 52;</p> <p>О) Налог на прибыль корпораций 10;</p> <p>П) Прибыль корпораций 10;</p> <p>Р) Государственные закупки 15;</p> <p>С) Сбережения населения 15;</p> <p>Т) Чистые внутренние инвестиции 15;</p> </td> </tr> </table> <p><i>Определите величину валового внутреннего продукта (ВВП), чистого национального продукта (ЧНП), национального дохода (НД).</i></p> <p>Задача №6. Численность населения составляет 100 млн. чел., 24 млн. чел. – дети до 16 лет, а также люди, находящиеся в длительной изоляции (в психиатрических больницах, исправительных учреждениях и т.д.); 30 млн. чел. Выбыли из состава рабочей силы; 4млн. 600 тыс. чел. – безработные; 1</p> | <p>А) Расходы населения на потребление товаров и услуг 490;</p> <p>Б) Амортизационные отчисления 54;</p> <p>В) Арендная плата 28;</p> <p>Г) Взносы на социальное страхование 40;</p> <p>Д) Трансфертные платежи 24;</p> <p>Е) Доходы от собственности 35;</p> <p>Ж) Проценты 26;</p> <p>З) Дивиденды 28;</p> <p>И) Заработная плата лиц наемного труда 473;</p> | <p>К) Чистый экспорт 6;</p> <p>Л) Нераспределенная прибыль 10;</p> <p>М) Косвенные налоги 36;</p> <p>Н) Личные налоги 52;</p> <p>О) Налог на прибыль корпораций 10;</p> <p>П) Прибыль корпораций 10;</p> <p>Р) Государственные закупки 15;</p> <p>С) Сбережения населения 15;</p> <p>Т) Чистые внутренние инвестиции 15;</p> |
| <p>А) Расходы населения на потребление товаров и услуг 490;</p> <p>Б) Амортизационные отчисления 54;</p> <p>В) Арендная плата 28;</p> <p>Г) Взносы на социальное страхование 40;</p> <p>Д) Трансфертные платежи 24;</p> <p>Е) Доходы от собственности 35;</p> <p>Ж) Проценты 26;</p> <p>З) Дивиденды 28;</p> <p>И) Заработная плата лиц наемного труда 473;</p> | <p>К) Чистый экспорт 6;</p> <p>Л) Нераспределенная прибыль 10;</p> <p>М) Косвенные налоги 36;</p> <p>Н) Личные налоги 52;</p> <p>О) Налог на прибыль корпораций 10;</p> <p>П) Прибыль корпораций 10;</p> <p>Р) Государственные закупки 15;</p> <p>С) Сбережения населения 15;</p> <p>Т) Чистые внутренние инвестиции 15;</p> | | |

| | |
|---|--|
| | <p>млн. чел. – работники, занятые неполный рабочий день и ищущие другую работу. <i>Используя эти статистические данные, рассчитайте:</i> <i>А) Величину рабочей силы;</i> <i>Б) Уровень безработицы.</i></p> <p>Задача №7. Естественный уровень безработицы в текущем году составляет 6% а фактический – 10%. Фактический объем выпуска в этом же году составил 600 млрд. долл. Коэффициент чувствительности ВВП к динамике циклической безработицы равен 2 <i>А) Определите величину циклической безработицы.</i> <i>Б) Определите величину относительного отставания фактического ВВП от потенциального.</i> <i>В) Потери ВВП, вызванные циклической безработицей</i></p> <p>Задача №8. Уровень инфляции за июнь составил 1,3%, за июль 2,7%, август -2%. Рассчитать инфляцию за период.</p> <p>Задача №9. Кривая Филлипса задана уравнением $\pi_t = \pi_{t-1} - 0,6(U - U^*)$, а естественный уровень безработицы составляет 6%. На сколько процентных пунктов реальный ВВП отстает от номинального ради снижения инфляции на 6 %, если коэффициент Оукена равен 2,5?</p> <p>Задача №10. Определите величину бюджетного дефицита или профицита, если доходы бюджета страны равны 900 млрд евро, а расходы на социальные нужды составляют 400 млрд евро, государственные закупки товаров и услуг – 350 млрд евро, проценты по обслуживанию государственного долга – 100 млрд евро.</p> |
| <p>Раздел 4. Основы финансовой грамотности</p> | <p>Задача №1. Какую сумму с дохода в 60 тыс. евро человек уплатит в качестве налога, если в стране действует прогрессивная ставка налогообложения и при доходе до 50 тыс. евро ставка налога составляет 12%, а свыше этой суммы 20%.</p> <p>Задача №2. Инфляция за период составила 20%, номинальные доходы населения выросли в 2,7 раза, а ставка подоходного налога выросла с 10% до 20%. Как изменились реальные располагаемые доходы населения?</p> <p>Задача №3. Если Иванов положил деньги на депозит под 11%, а ожидаемый уровень инфляции составляет 9%, то его реальный доход составит ____%.</p> <p>Задача №4. Вы взяли ипотеку в 1 миллион рублей на 10 лет под 12 % годовых, ежемесячный платеж 16130 рублей. Если выплачивать ипотечный кредит весь срок по графику, то переплата составит 936 000, и таким образом, квартира обойдется вам почти в 2 раза дороже. Теперь посчитаем варианты с досрочным погашением:</p> <p>а) уменьшаем срок кредита. Вносим ежемесячно плюс 10000 к платежу. б) уменьшаем ежемесячный платеж. Также вносим сверх по 10000 каждый месяц.</p> <p>1)определить период, в течение которого будет закрыт кредит и размер переплаты на условиях, описанных в варианте а; 2)определить период, в течение которого будет закрыт кредит и размер переплаты на условиях, описанных в варианте б; 3) Определите, какой вариант предпочтительнее?</p> |

Составитель: Михайлова Надежда Константиновна, доцент кафедры экономики и управления

(фамилия, инициалы и должность преподавателя (ей))