

Подписано электронной подписью:  
Вержицкий Данил Григорьевич  
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»  
Дата и время: 2024-04-24 00:00:00  
471086fad29a3b30e244e728abc3661ab35e9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт

---

Факультет информатики, математики и экономики

УТВЕРЖДАЮ  
Декан ФИМЭ  
Фомина А.В.

### **Рабочая программа дисциплины**

К.М.07.03 Методика воспитательной работы по профилю «Компьютерный дизайн»

Направление подготовки

Профессиональное обучение (по отраслям)

Направленность (профиль) подготовки

44.03.04 Компьютерный дизайн

Программа бакалавриата

Квалификация выпускника  
*бакалавр*

Форма обучения  
*Очная, заочная*

Год набора 2023

Новокузнецк 2024

## Оглавление

1 Цель дисциплины .....	3
2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации .....	5
3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.....	5
3.1 Учебно-тематический план .....	5
4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.....	6
5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины.....	8
5.1 Учебная литература .....	8
5.2 Программное и информационное обеспечение освоения дисциплины.....	8
5.2.1 Программное обеспечение .....	8
5.3.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	9
6 Иные сведения и (или) материалы.....	9
6.1.Примерные темы письменных учебных работ.....	9
6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации.....	9

## 1 Цель дисциплины.

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы бакалавриата (далее - ОПОП): ОПК-7, ОПК-8, ПК-2. \

**Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, знания, умения, навыки**

Таблица 1 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
ОПК-7	<p>ОПК-7.1. Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося.</p> <p>ОПК-7.2. Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума.</p> <p>ОПК-7.3. Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– методики подготовки и проведения мероприятий для родителей (законных представителей) и с их участием</li></ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– координировать деятельность сотрудников образовательной организации и родителей (законных представителей), взаимодействовать с руководством образовательной организации, социальными партнерами при решении задач обучения и воспитания обучающихся.</li></ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– техниками и приемами эффективной коммуникации с обучающимся и группой.</li></ul>
ОПК-8	<p>ОПК-8.1 Применяет специальные научные знания предметной области в педагогической деятельности по профилю подготовки.</p> <p>ОПК-8.2 Владеет методами научного исследования в предметной области</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– знает основные компоненты целостного педагогического процесса профессиональной подготовки рабочих (специалистов) для отраслей экономики региона.</li></ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся по освоению учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), на</li></ul>

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
		<p>практике.  Владеет:  – методами организации самостоятельной работы обучающихся по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы.</p>
ПК-2	<p>ПК-2.1 Проектирует элементы образовательной программы и рабочие программы дисциплин и модулей профессионального учебного цикла, формулирует дидактические цели и задачи обучения дисциплинам и модулям профессионального учебного цикла и реализует их в учебном процессе, моделирует и реализует различные организационные формы обучения, планирует и комплексно применяет различные средства обучения дисциплинам и модулям профессионального учебного цикла в системе среднего профессионального образования.  ПК-2.2 Демонстрирует владение методикой преподавания дисциплин и модулей профессионального учебного цикла различных категорий обучающихся на основе деятельностного подхода и владения современными педагогическими технологиями</p>	<p>Знает:  – основы организации проектирования, анализа воспитательной деятельности.  Умеет:  - применять методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий.  Владеет:  – методикой работы с учебно-программной документацией.</p>

## 2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объём часов по формам обучения		
	ОФО	ОЗФО	ЗФО
1 Общая трудоемкость дисциплины	72		72
2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	54		18
Аудиторная работа (всего):	54		18
в том числе:			
лекции	22		6
практические занятия, семинары			
практикумы			
лабораторные работы	32		8
в интерактивной форме			
в электронной форме			
Внеаудиторная работа (всего):			
в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем			
подготовка <b>курсовой работы</b> /контактная работа			
групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем)			
творческая работа (эссе)			
3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)	18		54
4 Промежуточная аттестация обучающегося: 7 семестр – зачет			

## 3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.

### 3.1 Учебно-тематический план

Таблица 3 - Учебно-тематический план очной / заочной формы обучения

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоём кость (всего час.)	Трудоемкость занятий (час.)						Формы текущего контроля и промежуточно й аттестации успеваемости
			ОФО			ЗФО			
			Аудиторн. занятия	СРС		Аудиторн. занятия	СРС		
лекц.	практ.		лекц.	практ.					
1	Современные требования к организации воспитательной работы в системе СПО	4	2	2		1		3	УО - устный опрос
2	Куратор: функции и правовые основы профессиональной деятельности	6	2	2	2	1		5	УО - устный опрос
3	Задачи, содержание и формы работы куратора	8	2	4	2		2	6	УО - устный опрос

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоём- кость (всего час.)	Трудоемкость занятий (час.)						Формы текущего контроля и промежуточно- й аттестации успеваемости работам
			ОФО			ЗФО			
			Аудиторн. занятия		СРС	Аудиторн. занятия		СРС	
			лекц.	практ.		лекц.	практ.		
4	Методика работы куратора по основным направлениям воспитания обучающихся	8	2	4	2	2		6	УО - устный опрос ИЗ – индивидуальное задание
5	Методика работы куратора с группой	8	2	4	2		1	7	УО - устный опрос ИЗ – индивидуальное задание
6	Методика подготовки и проведения классного часа	8	2	4	2		1	7	УО - устный опрос ИЗ – индивидуальное задание
7	Игровые технологии в работе куратора	12	4	6	2	2	2	8	УО - устный опрос ИЗ – индивидуальное задание
8	Методика коллективных творческих дел (КТД)	6	2	2	2		1	5	УО - устный опрос ИЗ – индивидуальное задание
9	Организация деятельности куратора по профилактике правонарушений, отклоняющегося поведения обучающихся	6	2	2	2		1	5	УО - устный опрос ИЗ – индивидуальное задание
10	Педагогическое взаимодействие куратора с субъектами образовательного процесса	6	2	2	2			6	
	<b>Промежуточная аттестация - зачет</b>							4	УО-4 – зачет
	<b>Всего:</b>	<b>72</b>	<b>22</b>	<b>32</b>	<b>18</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>54</b>	

#### **4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.**

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 4.

Таблица 4 - Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы

Составляющие	Сумма баллов	Учебная деятельность студента	Оценка в аттестации	Баллы (17 недель)
Текущая учебная деятельность	<b>60</b>	Посещение лекций (9 занятий).	<b>1 балл</b> (присутствие на лекции) <b>2 балла</b> (активная работа, конспектирование)	9 - 18
		Практические работы (13 работ).	<b>1 балл</b> (посещение занятия, выполнение работы на 51-65%) <b>2 балла</b> (существенный вклад на занятии относительно всей группы, самостоятельность при выполнении работы, выполнение работы на 85,1-100%)	13 - 26
		Курсовая работа	<b>10 баллов</b> (пороговое значение) <b>20 баллов</b> (максимальное значение)	10 - 20
		Выполнение индивидуальных заданий по темам Разделов 4-6 ( всего 8 заданий)	<b>3 балла</b> (пороговое значение) <b>5 баллов</b> (максимальное значение)	24-40
<b>Итого по текущей работе в семестре</b>				51 - 100
Промежуточная аттестация (экзамен)	<b>40</b>	Теоретический вопрос 1.	<b>5 баллов</b> (пороговое значение) <b>10 баллов</b> (максимальное значение)	5 - 10
		Теоретический вопрос 2.	<b>5 баллов</b> (пороговое значение) <b>5 баллов</b> (максимальное значение)	5 - 10
		Практическое задание	<b>10 баллов</b> (пороговое значение) <b>20 баллов</b> (максимальное значение)	10 - 20
<b>Итого по промежуточной аттестации (зачет)</b>				20 – 40 б.
<b>Суммарная оценка по дисциплине:</b> Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации				51 – 100 б.

Соотношение между оценками в баллах и их числовыми и буквенными эквивалентами устанавливается следующим образом:

*Перевод баллов из 100-балльной шкалы в числовой и буквенный эквивалент*

Сумма баллов для дисциплины	Оценка	Буквенный эквивалент
86 - 100	5	отлично
66 - 85	4	хорошо
51 - 65	3	удовлетворительно
0 - 50	2	неудовлетворительно

Для обучающихся заочной формы обучения в текущей учебной работе в семестре (по графику – в период ТО) планируется выполнение контрольной работы, за которую назначаются баллы, включаемые в общий объем баллов за текущую работу в семестре (см. таблицу 7). Обучающемуся по ЗФО задание на контрольную работу выдается на установочной сессии. Примеры тем / заданий для контрольных работ и порядок их выбора / утверждения приведены в п. 6.1 данной программы.

## **5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины.**

### **5.1 Учебная литература**

#### **Основная учебная литература**

1. Бахтигулова, Л. Б. Методика воспитательной работы : учебное пособие для вузов / Л. Б. Бахтигулова, А. В. Гаврилов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 188 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10576-6. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456636> — Текст : электронный (дата обращения: 30.06.2023).

2. Щуркова, Н. Е. Педагогика. Воспитательная деятельность педагога : учебное пособие для вузов / Н. Е. Щуркова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 319 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06546-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/453382> — Текст : электронный.

#### **Дополнительная учебная литература**

1. Рожков, М. И. Теория и методика воспитания : учебник и практикум для вузов / М. И. Рожков, Л. В. Байбородова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 330 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06464-3. — URL: <https://urait.ru/bcode/454050> — Текст : электронный

2. Щуркова, Н. Е. Педагогика. Игровые методики в классном руководстве : практическое пособие / Н. Е. Щуркова. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 165 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06553-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492255> (дата обращения: 11.04.2023).

### **5.2 Программное и информационное обеспечение освоения дисциплины.**

#### **5.2.1 Программное обеспечение**

В обучении используются информационные технологии на базе компьютерных классов учебного корпуса №4 (пр. Metallургов 19):

- лекционные занятия ведутся с использованием презентаций и программного обеспечения мульти-медиа демонстраций на основе Microsoft Office 2010 (лицензия DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years);

Renewal по сублицензионному договору №Tr000083174 от 12.04.2016);

- практические занятия по дисциплине проводятся с использованием программного обеспечения:

Netbeans IDE 7.0.1 (свободно распространяемое ПО)

Fire fox 14 (свободно распространяемое ПО)

Microsoft Office 2010 (лицензия DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years)

Renewal по сублицензионному договору №Tr000083174 от 12.04.2016)

Для проведения практических занятий и самостоятельной работы студентов используются справочно-правовые и информационные системы Гарант и Консультант-Плюс, установленные на компьютерах в компьютерных классах учебного корпуса №4 (пр. Metallurgov 19).

### 5.3.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

#### Перечень СПБД и ИСС по дисциплине

1. Общедоступная база данных профессиональных сообществ и их членов, Портал Профессиональные стандарты, режим доступа <http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/spravochniki-i-klassifikatory-i-bazy-dannykh/centralnyj-katalog-professionalnyh-soobsestv/>

2. FUMO-SPO.RU : Портал Федеральных Учебно-Методических Объединений в Среднем Профессиональном Образовании : сайт. – Москва. – URL: <https://fumo-spo.ru/> (дата обращения: 10.11.2019). – Режим доступа: свободный. – Текст : электронный.

### 6 Иные сведения и (или) материалы.

#### 6.1. Примерные темы письменных учебных работ

##### Темы контрольных работ\*

1. Проанализируйте раздел учебники или учебные пособия по методике воспитательной работе. Какие научные подходы к воспитанию авторы выбирают чаще всего? С чем, на ваш взгляд, это связано?

2. Сопоставьте в выбранных вами для анализа учебниках или учебных пособиях по методике воспитательной работе разделы «Методы воспитания», «Формирование ценностных ориентаций» (при наличии). Составьте каталог методов воспитания, ориентированных на формирование ценностных ориентаций.

3. Установите взаимосвязь личностного и индивидуального подходов в воспитательной деятельности.

4. Установите взаимосвязь комплексного и системного подходов в воспитательной деятельности.

5. Предложите развернутую характеристику одного из направлений воспитательной деятельности обучающихся (выбор возраста по желанию).

#### 6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

*Семестр 5*

**Таблица 5 - Примерные теоретические вопросы и практические задания / задачи к зачету**

Разделы и темы	Примерные теоретические вопросы	Примерные практические задания / задачи
Современные требования к организации воспитательной работы в системе СПО	Воспитательный процесс как динамическая система. Основные принципы и подходы к реализации воспитательной работы в образовательной организации	Предложите 3-5 форм воспитательной работы обучающихся по одному из направлений воспитательной деятельности: гражданско-патриотическое воспитание; спортивно-оздоровительная работа; профилактика различного рода зависимостей; антикоррупционное

		воспитание; культурно-образовательное направление; организация исследовательской работы обучающихся во внеучебное время
Куратор: функции и правовые основы профессиональной деятельности	Характеристика направлений воспитательной деятельности образовательной организации.  Особенности организации воспитательной деятельности обучающихся	Предложите направления и методы работы по развитию социальных качеств обучающихся (1-3 качества по выбору).  Представьте план воспитательной деятельности на учебный год по одному из направлений воспитания обучающихся по желанию.
Задачи, содержание и формы работы куратора	Духовно-нравственное воспитание. Воспитание интеллектуальной культуры. Патриотическое воспитание..	Функции куратора. Права и ответственность. Аналитическая деятельность куратора
Методика работы куратора по основным направлениям воспитания обучающихся	Формирование культуры здоровья. Эстетическое воспитание. Экологическое воспитание	Опишите основные приемы работы куратора по формированию культуры здоровья
Методика работы куратора с группой	Технология педагогической поддержки (О.С. Газман).	Предложите формы групповой поддержки
Методика подготовки и проведения классного часа	Технология личностно-ориентированного воспитания (В.В. Сериков). Технология подготовки и проведения личностно-ориентированного классного часа. Методика проведения тематических классных часов	Предложите тематику классных часов
Игровые технологии в работе куратора	Особенности игрового взаимодействия с детьми в разные возрастные периоды.	Предложите тематику сценариев деловых игр
Методика коллективных творческих дел (КТД)	Методика коллективного творческого воспитания (И.П. Иванов). Обусловленность выбора коллективного творческого дела возрастом детей, спецификой класса, уровнем развития коллектива. Организация ситуации успеха. Классификация КТД, их разнообразие. Методика организации и проведения группового воспитательного дела (по Н. Е. Щурковой).	Объясните смысл комплексного подхода к воспитанию на примере технологии КТД И.П. Иванова
Организация деятельности куратора по профилактике правонарушений,	Основные направления системы профилактики девиантного поведения подростков	Предложите организацию воспитательной работы классного руководителя по профилактике правонарушений, отклоняющегося поведения учащихся.

отклоняющегося поведения обучающихся		
Педагогическое взаимодействие куратора с субъектами образовательного процесса	Направления взаимодействия куратора с социальным педагогом, психологом, педагогами-организаторами, учителями, специалистами психолого-медико-педагогической комиссии, родителями (законными представителями) обучающихся.	Проанализируйте опыт взаимодействия куратора с социальным педагогом и психологом