

Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
Дата и время: 2024-04-24 00:00:00
471086fad29a3b30e244e728abc3661ab35e9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт

Факультет информатики, математики и экономики

УТВЕРЖДАЮ
Декан ФИМЭ
Фомина А.В.

Рабочая программа дисциплины

К.М.07.01.06 Проектирование веб-сайтов

Направление подготовки

Профессиональное обучение (по отраслям)

Направленность (профиль) подготовки

44.03.04 Компьютерный дизайн

Программа бакалавриата

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
Очная, заочная

Год набора 2023

Новокузнецк 2024

Оглавление

1. Цель дисциплины	3
2. Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации	3
3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.....	4
4. Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.....	6
5. Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.....	6
5.1 Учебная литература	6
5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.....	7
6. Типовые контрольные задания или иные материалы.....	7
6.1. Промежуточная аттестация:.....	7
6.2. Текущая и рубежная аттестация.....	8
6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	9
7. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	10
8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	10

1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы бакалавриата:ПК-1.

ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ, ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ, НАВЫКИ

Таблица 1 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
ПК-1	ПК-1.1 Демонстрирует владение методами работы над дизайн-проектами объектов визуальной информации; владение композиционными приемами и стилистическими особенностями проектируемого объекта визуальной информации. ПК-1.2 Демонстрирует владение методами компьютерного дизайна в целом или отдельных элементов по определенному ранее визуальному стилю, создание визуальных объектов, включая разработку их метафор. ПК-1.3 Демонстрирует методы использования программных и аппаратных средств для создания объектов компьютерного дизайна.	Знать: – принципы построения композиции веб-сайта; – принципы цветового оформления веб-сайта, психологию цвета, психологию восприятия изображений; теорию использования графики на веб-страницах; – методы оптимизации веб-сайта для продвижения в сети Интернет. Владеть: – методами проектирования структуры веб-сайта как информационной системы; – методами разработки и художественного оформления веб-сайта; – методами оптимизации веб-сайта для продвижения в интернете.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина изучается на 3,4 курсах в 6,7 семестрах

Дисциплина «Проектирование веб-сайтов» входит в предметно-методический модуль по профилю «Компьютерный дизайн».

2. ОБЪЁМ И ТРУДОЁМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объем часов	
	для очной формы обучения	для заочной (очно-заочной) формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины	288	216
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	150	42
Аудиторная работа (всего):	114	42
в том числе:		
лекции	42	18
практические занятия, семинары		24
практикумы		
лабораторные работы	72	
в активной и интерактивной формах		

в электронной форме		
Внеаудиторная работа (всего):		166
в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем		
курсовое проектирование		
групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем)		
творческая работа (эссе)		
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	138	166
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет, зачет с оценкой)		8

3. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 3 - Учебно-тематический план

Очная форма обучения

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость (час.)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (час.)			Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся	
			лекции	практические занятия		
1	Введение в современный Web-дизайн. Web 2.0.	20	6	12	6	устный опрос, защита лабораторной работы
2	Структурирование текста	22	6	10	6	устный опрос, защита лабораторной работы
3	Графика	24	6	10	6	устный опрос, защита лабораторной работы
4	Мультимедиа	36	6	10	20	устный опрос, защита лабораторной работы
5	Стили CSS	36	6	10	20	устный опрос, защита

						лабораторно й работы
6	Web- программирование. Язык JavaScript	36	6	10	20	устный опрос, защита лабораторно й работы
7	Создание интерактивных Web- страниц	42	6	10	28	устный опрос, защита лабораторно й работы
	Всего	288	42	72	174	

Заочная форма обучения

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины занятиям	Общая трудоемкость (час.)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (час.)			Формы текущего контроля и промежуточн ой аттестации успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся	
			лекции	практические занятия		
1	Введение в современный Web- дизайн. Web 2.0.	26	2	6	32	устный опрос, защита лабораторно й работы
2	Структурирование текста	24	2	4	36	устный опрос, защита лабораторно й работы
3	Графика	26	2	10	36	устный опрос, защита лабораторно й работы
4	Мультимедиа	26		6	36	устный опрос, защита лабораторно й работы
5	Стили CSS	26	2	4	32	устный опрос, защита лабораторно й работы
6	Web- программирование. Язык JavaScript	26	2	6	32	устный опрос, защита лабораторно й работы
7	Создание	32	2	4	32	устный

интерактивных Web-страниц						<i>опрос, защита индивидуального проекта</i>
Всего	288	12	40	236		

4. ПОРЯДОК ОЦЕНИВАНИЯ УСПЕВАЕМОСТИ И СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ В ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 4

Таблица 4 - Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС)

Составляющие учебной работы	Сумма баллов	Учебная деятельность студента	Оценка в аттестации	Баллы (18 недель)
Текущая учебная работа в семестре	80	Лекционные занятия (18 часов).	2 балла посещение 1 лекционного занятия	18
		Практические занятия (18 часов).	1 балл - посещение 1 практического занятия и выполнение работы на 51-65% 2 балла – посещение 1 занятия, самостоятельность и выполнение работы на 65,1-100%	9 - 18
		Текущая проверка (8 работ)	За одну работу: 3 балла (пороговое значение) 5 баллов (максимальное значение)	24 – 40
		Рубежная проверка	2 баллов (пороговое значение) 4 баллов (максимальное значение)	2 – 4
				53- 80
Промежуточная аттестация (зачет)	20	Ответ на теоретический вопрос	10 баллов (пороговое значение) 20 баллов (максимальное значение)	10 - 20
Итого по промежуточной аттестации (зачет)				10-20

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ, ПРОГРАММНОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Учебная литература

1. PHP, MySQL, HTML5 и CSS 3. Разработка современных динамических Web-сайтов: Пособие / Дронов В.А. - СПб:БХВ-Петербург, 2016. - 688 с.

ISBN 978-5-9775-3529-8

Режим

доступа:

<http://znanium.com/bookread2.php?book=944562>

2. Разработка и оформление текстового содержания сайтов: Пособие / Чебыкин Р.И. - СПб:БХВ-Петербург, 2014. - 528 с. ISBN 978-5-9775-1262-6 Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=939760>

дополнительная учебная литература

1. Венедюхин А.А. Создание сайтов. Новейшая энциклопедия /Венедюхин А.А., Воробьев А.А. – М.: Эксмо, 2009.

2. Колисниченко Д. Н. Выбираем лучший бесплатный движок для сайта. CMS Joomla! и Drupal. – СПб.: БХВ-Петербург, 2010. — 288 с. – ISBN 978-5-9775-0597-0.

5.2 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях КГПИ КемГУ:

Самостоятельная работа обучающихся при изучении курса «Проектирование веб-сайтов» включает следующие виды работ:

- поиск и изучение информации по заданной теме;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к выполнению лабораторных работ
- подготовка к выполнению индивидуального проекта.

Дисциплина «Проектирование веб-сайтов» представлена в СДО Moodle, где содержатся презентации лекций, задания лабораторных работ, дополнительные задания, вопросы к зачету и другая полезная для студентов информация.

Методические указания обучающимся по освоению дисциплины размещены в ЭИОС на сайте НФИ КемГУ (раздел Главная / Образование / Образовательные программы / Факультет информатики, математики и экономики / Образовательная программа Профессиональное обучение (по отраслям) / Методические и иные документы /).

6. Типовые контрольные задания или иные материалы

6.1. Промежуточная аттестация:

Зачет

Для проведения зачета по дисциплине используется список вопросов по всем темам курса. Список приведен ниже.

1. Концепция Web 2.0.
2. Клиенты и серверы Интернета.
3. Интернет-адреса. Web-сайты и Web-серверы.
4. Основные принципы создания Web-страниц.
5. Язык HTML 5. Основные понятия и теги.
6. Web-обозреватель. Web-сервер.
7. Теги: Абзацы. Заголовки.Списки. Цитаты.
8. Текст фиксированного формата. Горизонтальные линии. Адреса. Комментарии.
9. Выделение фрагментов текста. Разрыв строк.
- 10.Вставка недопустимых символов. Литералы.
- 11.Внедренные элементы Web-страниц.
- 12.Графика. Форматы интернет-графики. Вставка графических изображений.
- 13.Мультимедиа. Форматы файлов и форматы кодирования.
- 14.Типы MIME. Вставка аудиоролика. Вставка видеоролика.
- 15.Понятие о стилях CSS. Создание стилей CSS.
- 16.Таблицы стилей. Правила каскадности и приоритет стилей.
- 17.Понятие Web-сценария. Примеры Web-сценариев.
- 18.Язык программирования JavaScript. Основные понятия JavaScript.

19. Язык программирования JavaScript. Типы данных JavaScript. Переменные. Операторы.

20. Язык программирования JavaScript. Сложные выражения JavaScript. Функции. Массивы. Ссылки. Объекты.

21. Язык программирования JavaScript. Правила написания выражений. Комментарии JavaScript.

22. Управление размерами блочных контейнеров. Выделение пункта полосы навигации при наведении на него курсора мыши.

23. Переход на целевую Web-страницу при щелчке на пункте полосы навигации.

24. Скрытие и открытие вложенных списков. Выделение пункта полосы навигации, соответствующего открытой в данный момент Web-странице.

25. Скрытие и открытие текста примеров.

Критерии оценивания компетенций (результатов)

Компетенция считается сформированной в случае ответа на вопрос, представляющего собой оценочное средство промежуточной аттестации для соответствующего уровня освоения содержания разделов ЗУВ компетенций по дисциплине (см. Табл.6).

При проведении зачета компетенции считаются сформированными:

- на пороговом уровне, если обучающийся получил за ответ на вопрос не менее 10 баллов из 20 возможных при условии оценки ответа на вопрос на уровне не ниже порогового;

- на повышенном уровне, если обучающийся получил за ответ на вопрос не менее 15 баллов из 20 возможных при условии оценки ответа на вопрос на уровне не ниже порогового;

- на продвинутом уровне, если обучающийся получил за ответ на вопрос не менее 19 баллов из 20 возможных при условии оценки выполнения каждого задания на уровне не ниже порогового.

описание шкалы оценивания:

Таблица 7 - Шкала оценивания уровней сформированности компетенций по частям (разделам) оценочного средства для промежуточной аттестации

Части оценочного средства (задания / задачи)	Продвинутый уровень (баллы)	Повышенный уровень (баллы)	Пороговый уровень (баллы)	Первый уровень (баллы)
Ответ на вопрос	19-20	15-18	10-14	0

6.2. Текущая и рубежная аттестация

Для проведения текущей аттестации после изучения большинства тем используется оценочное средство, включающее в себя устный опрос, защиту лабораторных работ и защиту индивидуального проекта.

После изучения отдельных тем некоторые составляющие оценочного средства опускаются.

а) критерии оценивания компетенций (результатов)

Компетенция считается сформированной в случае выполнения заданий, установленных оценочным средством текущей аттестации для соответствующего уровня освоения содержания разделов ЗУВ компетенций по дисциплине (см. Табл.6).

При проведении текущей аттестации компетенции считаются сформированными:

- на пороговом уровне, если обучающийся набрал за выполнение всех заданий оценочного средства не менее 24 баллов из 40 возможных при условии оценки выполнения каждого задания на уровне не ниже порогового;

- на повышенном уровне, если обучающийся набрал за выполнение всех заданий оценочного средства не менее 30 баллов при условии оценки выполнения каждого задания на уровне не ниже порогового;

- на продвинутом уровне, если обучающийся набрал за выполнение всех заданий оценочного средства не менее 35 баллов при условии оценки выполнения каждого задания на уровне не ниже порогового.

б) описание шкалы оценивания:

Таблица 8 - Шкала оценивания уровней сформированности компетенций по частям (разделам) оценочного средства для текущей аттестации в 1 семестре по всем темам

Части оценочного средства (задания / задачи)	Продвинутый уровень (баллы)	Повышенный уровень (баллы)	Пороговый уровень (баллы)	Первый уровень (баллы)
Лабораторные работы	24	30	35	0
Сумма баллов по уровням	24	30	35	0

Для проведения рубежной аттестации, которая согласно графику учебного процесса приходится на пятой неделе изучения дисциплины в 1-ом семестре, используется оценочное средство, включающее в себя собеседование по темам, которые успели изучить в текущем семестре до аттестации, задание, подобное одному из задний из выполненных лабораторных работ, и задание, выполнение которого требует от обучающихся применения приобретённых знаний и умений в нестандартной ситуации.

Пример задания оценочного средства для проведения рубежной аттестации.

1. Разработать HTML файл, который содержит заголовки трех уровней, абзацы и курсив, полужирный и подчеркнутый текст.

2. Добавьте фон на страницу, используя графический файл

3. Создайте веб-страницу, содержащую таблицу

4. Свяжите страницы гиперссылками

а) критерии оценивания компетенций (результатов)

Компетенция считается сформированной в случае выполнения заданий, установленных оценочным средством рубежной аттестации для соответствующего уровня освоения содержания разделов ЗУВ компетенций по дисциплине (см. Табл.6).

При проведении рубежной аттестации в 1-ом семестре компетенции считаются сформированными:

- на пороговом уровне, если обучающийся набрал за выполнение всех заданий оценочного средства не менее 2 баллов из 4 возможных при условии оценки выполнения каждого задания на уровне не ниже порогового;

- на повышенном уровне, если обучающийся набрал за выполнение всех заданий оценочного средства не менее 3 баллов при условии оценки выполнения каждого задания на уровне не ниже порогового;

- на продвинутом уровне, если обучающийся набрал за выполнение всех заданий оценочного средства не менее 4 баллов при условии оценки выполнения каждого задания на уровне не ниже порогового.

6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины необходимо выполнить все установленные виды учебной работы:

Таблица 9 - распределения баллов по видам учебной деятельности обучающихся (включая промежуточную аттестацию) в балльно-рейтинговой системе оценки (БРС) (1 семестр)

Составляющие учебной работы	Сумма баллов	Учебная деятельность студента	Оценка в аттестации	Баллы (18 недель)
Текущая учебная работа в семестре	80	Лекционные занятия (18 часов).	2 балла посещение 1 лекционного занятия	18
		Практические занятия (18 часов).	1 балл - посещение 1 практического занятия и выполнение работы на 51-65% 2 балла – посещение 1 занятия, самостоятельность и выполнение работы	9 - 18

			на 65,1-100%	
		Текущая проверка (8 работ)	За одну работу: 3 балла (пороговое значение) 5 баллов (максимальное значение)	24 – 40
		Рубежная проверка	2 баллов (пороговое значение) 4 баллов (максимальное значение)	2 – 4
				53- 80
Промежуточная аттестация (зачет)	20	Ответ на теоретический вопрос	10 баллов (пороговое значение) 20 баллов (максимальное значение)	10 - 20
Итого по промежуточной аттестации (зачет)				10-20

7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО - ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Электронно-библиотечная система «Знаниум» - www.znanium.com – Договор № 44/2017 от 21.02.2017 г., срок до 15.03.2020 г.

Доступ из локальной сети НФИ КемГУ свободный, неограниченный, с домашних ПК – авторизованный. Кол-во возможных подключений – **4000**.

Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) - <https://icdlib.nspu.ru/> - сводный информационный ресурс электронных документов для образовательной и научно-исследовательской деятельности педагогических вузов. НФИ КемГУ является участником и пользователем МЭБ. Договор о присоединении к МЭБ от 15.10.2013 г., доп. соглашение от 01.04.2014 г. Доступ предоставляется из локальной сети НФИ КемГУ.

Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия) – <http://uisrussia.msu.ru> - база электронных ресурсов для образования и исследований в области экономики, социологии, политологии, международных отношений и других гуманитарных наук. Письмо 01/08 – 104 от 12.02.2015. Срок – бессрочно. Доступ предоставляется из локальной сети НФИ КемГУ.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 15 - Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на занятии.
Практическое занятие	Перед занятиями студент должен прослушать правила техники безопасности при работе на компьютере и расписаться в журнале в компьютерном классе, подтверждая, что правила прослушаны. Лабораторная работа выполняется на компьютере, студент включает компьютер, после загрузки операционной системы запускает необходимое приложение (если необходимо - несколько приложений) и, следуя заданию к лабораторной работе, использует необходимые возможности программного приложения. При возникновении вопросов - обращается за помощью к лаборанту или преподавателю.
Самостоятельная работа	Организация самостоятельной работы, кроме работы с конспектом лекций, требует использования ресурсов интернета, федеральных

		коллекций цифровых образовательных ресурсов.
Подготовка экзамену	к	Подготовка к экзамену предполагает изучение рекомендуемой литературы и других источников, конспектов лекций, повторение материалов практических занятий.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (*при необходимости*)

1. Лекции читаются с использованием слайд-презентаций, видео и аудио-материалов.

2. Применяется системное и прикладное программное обеспечение при выполнении лабораторных работ.

3. Используются электронные ресурсы и ресурсы Интернет для подготовки к занятиям;

4. Консультирование студентов и контроль выполнения лабораторных работ осуществляется посредством системы Moodle.

Таблица 16 - Основное лицензионное программное обеспечение, используемое в учебном процессе

Наименование ПО	Лицензирование
7-zip	Свободно-распространяемое ПО
Google Chrome, Mozilla Firefox, Internet Explorer, Opera	Свободно-распространяемое ПО
MS Office	Лицензия
OpenProj	Свободно-распространяемое ПО
Adobe Reader	Свободно-распространяемое ПО
OpenOffice/Libre Office	Свободно-распространяемое ПО