Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ КемГУ
Дата и время: 2025-04-23 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт

Факультет информатики математики и экономики

УТВЕРЖДАЮ
Декан
А.В.Фомина

Рабочая программа дисциплины

К.М.03.04. Основы медицинских знаний
Код, название дисциплины /модуля

Направление подготовки / *специальность*
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Направленность (профиль) программы / специализация
Компьютерный дизайн

Программа бакалавриата

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
очная, заочная

Год набора 2023

Новокузнецк 2024

Оглавление

1.Цель дисциплины. 3
1.1 Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, знания, умения, навыки 3
1.2 Место дисциплины 3
2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации. 4
3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины. 4
3.1 Учебно-тематический план 4
3.2. Содержание занятий по видам учебной работы 5
4 Порядок оценивания успеваемости и сформированность компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации. 7
5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины ..... **Ошибка! Закладка не определена.**
5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины 7
5.1 Учебная литература 7
5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины. 8
5.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы. 9
6 Иные сведения и (или) материалы. 9
6.1.Примерные темы письменных учебных работ 9
6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации 9

1.Цель дисциплины.

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должна быть сформирована компетенция основной профессиональной образовательной программы:

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

1.1 Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, знания, умения, навыки

Таблица 1 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК–8.1. Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности. УК–8.2. Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения. УК 8.3. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь.	**Знает:** – основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; – основы безопасности населения и территорий в чрезвычайных ситуациях; – порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. **Умеет:** - снижать воздействие вредных и опасных факторов на рабочем месте в своей области, в том числе с применением индивидуальных и коллективных средств защиты; – поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; – предпринимать действия при возникновении угрозы возникновения чрезвычайной ситуации. **Владеет:** - системой знаний о безопасной жизнедеятельности в повседневной и профессиональной сферах жизни в техногенном, природном и социальном аспектах; – самостоятельной оценкой степени действующих угроз в повседневной и профессиональной сферах жизни в техногенном, природном и социально–биологическом аспектах и принятию мер по их минимизации.

1.2 Место дисциплины

Дисциплина включена в модуль «Здоровьесберегающий» ОПОП ВО, обязательная дисциплина. Дисциплина осваивается в 5 семестре 3 курса.

2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объём часов по формам обучения		
	ОФО	ОЗФО	ЗФО
1 Общая трудоемкость дисциплины	72		
2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	32		
Аудиторная работа (всего):	32		
в том числе:			
лекции	16		
практические занятия, семинары	16		
практикумы			
лабораторные работы			
в интерактивной форме			
в электронной форме			
Внеаудиторная работа (всего):	40		
в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем			
подготовка курсовой работы/контактная работа			
групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем)			
творческая работа (эссе)			
3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)	40		
4 Промежуточная аттестация обучающегося	Зачет 5 семестр		

3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.

3.1 Учебно-тематический план

Таблица 3 - Учебно-тематический план очной и заочной формы обучения

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость *(всего час.)*	Трудоемкость занятий (час.)						Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			ОФО			ЗФО			
			Аудиторн. занятия		СРС	Аудиторн. занятия		СРС	
			лекц.	практ.		лекц.	практ.		
1-3	**Понятие о здоровье. Факторы, влияющие на здоровье.**	**27**	**6**	**6**	**15**				
1	Понятие о здоровье.		2	2	5				устный опрос
2	Оценка индивидуального и общественного здоровья.		2	2	5				тест
3	Факторы, влияющие на здоровье. Вредные привычки.		2	2	5				тест
4-5	**Профилактика инфекционных заболеваний.**	**18**	**4**	**4**	**10**				
4	Общие понятия. Основные		2	2	5				тест

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость *(всего час.)*	Трудоемкость занятий (час.)						Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			ОФО			ЗФО			
			Аудиторн. занятия		СРС	Аудиторн. занятия		СРС	
			лекц.	практ.		лекц.	практ.		
	группы инфекционных заболеваний.								
5	Основные методы профилактики инфекционных заболеваний. Общие сведения об иммунитете.		2	2	5				тест
6-8	**Жизнеопасные состояния. Первая медицинская помощь.**	**27**	**6**	**6**	**15**				
6	Оказание первой помощи при травмах.		2	2	5				тест
7	Первая помощь при терминальных состояниях.		2	2	5				устный опрос
8	Оказание первой помощи при неотложных состояниях при воздействии факторов внешней среды.		2	2	5				устный опрос
	Промежуточная аттестация								Зачет
ИТОГО по семестру		**72**	**16**	**16**	**40**				
	Всего:	**72**	**16**	**16**	**40**				

3.2. Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 4 – Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Содержание занятия
Содержание лекционного курса		
1	**Понятие о здоровье. Факторы, влияющие на здоровье.**	
1.1	Понятие о здоровье.	1. Понятие о здоровье. 2. Критерии здравья. 3. Группы здоровья.
1.2	Оценка индивидуального и общественного здоровья.	1. Физическое здоровье. 2. Функциональное состояние организма. 3. Общественное здоровье.
1.3	Факторы, влияющие на здоровье. Вредные привычки.	1. Факторы, влияющие на здоровье. 2. Влияние никотина на организм. 3. Влияние алкоголя на опоганим. 4. Влияние наркотических веществ на организм.
2	**Профилактика инфекционных заболеваний.**	
2.1	Общие понятия. Основные группы инфекционных заболеваний.	1. Общие понятия. 2. Основные группы инфекционных заболеваний.
2.2	Основные методы профилактики инфекционных заболеваний. Общие сведения об иммунитете.	1. Мероприятия, направленные на источник инфекции. 2. Мероприятия, направленные на пути передачи. 3. Понятие об иммунитете. 4. Методы укрепления иммунитета.
3	**Жизнеописание состояния. Первая медицинская помощь.**	

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Содержание занятия
3.1	Оказание первой помощи при травмах.	1. Классификация и виды ранений. 2. Виды кровотечений и первая помощь при них. 3. Первая помощь при механических травмах и переломах.
3.2	Первая помощь при терминальных состояниях.	1. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения. 2. Современный алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации. 3. Первая помощь при электротравмах.
3.3	Оказание первой помощи при неотложных состояниях при воздействии факторов внешней среды.	1. Оказание первой медицинской помощи при переохлаждении, обморожении, биологических травмах, ожогах и отравлениях. 2. Оказание первой помощи при попадании отравляющих веществ в организм через дыхательные пути, пищеварительный тракт, кожу.
Содержание практических занятий		
1	**Понятие о здоровье. Факторы, влияющие на здоровье.**	
1.1	Понятие о здоровье.	Основные критерии здравья. Группы здоровья.
1.2	Оценка индивидуального и общественного здоровья.	Физическое здоровье. Функциональное состояние организма. Общественное здоровье.
1	Факторы, влияющие на здоровье. Вредные привычки.	Факторы, влияющие на здоровье. Влияние никотина на организм. Влияние алкоголя на опоганим. Влияние наркотических веществ на организм.
2	**Профилактика инфекционных заболеваний.**	
2.1	Общие понятия. Основные группы инфекционных заболеваний.	Общие понятия. Основные группы инфекционных заболеваний.
2.2	Основные методы профилактики инфекционных заболеваний. Общие сведения об иммунитете.	Мероприятия, направленные на источник инфекции. Мероприятия, направленные на пути передачи. Понятие об иммунитете. Методы укрепления иммунитета.
3	**Жизнеопасные состояния. Первая медицинская помощь.**	
3.1	Оказание первой помощи при травмах.	Классификация и виды ранений. Виды кровотечений и первая помощь при них. Первая помощь при механических травмах и переломах.
3.2	Первая помощь при терминальных состояниях.	Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения. Современный алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации. Первая помощь при электротравмах.
3.3	Оказание первой помощи при неотложных состояниях при воздействии факторов внешней среды.	Оказание первой медицинской помощи при переохлаждении, обморожении, биологических травмах, ожогах и отравлениях. Оказание первой помощи при попадании отравляющих веществ в организм через дыхательные пути, пищеварительный тракт, кожу.
	Промежуточная аттестация - *зачет*	

4 Порядок оценивания успеваемости и сформированность компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы.

Таблица 5 - Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС)

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы (16 недель)
Текущая учебная работа в семестре (Посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	**80**	Лекционные занятия (конспект) (8 занятий)	**2 балл** посещение 1 лекционного занятия	11 - 16
		Практические (8 работ).	**2 балл** - посещение 1 практического занятия и выполнение работы на 51-65% **2 балла** – посещение 1 занятия и существенный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 85-100%	16-37
		Контрольные работы (отчет о выполнении контрольной работы) (4 работы)	За одну КР 5 баллов (пороговое значение) 7 баллов 8 баллов (максимальное значение)	20-32
Итого по текущей работе в семестре				51 - 100
Промежуточная аттестация (зачет)	20 (100% /баллов приведенной шкалы)	Теоретический вопрос	**30 балла** (пороговое значение) **60 баллов** (максимальное значение)	30–60
		Практическое задание	**21 балла** (пороговое значение) **40 баллов** (максимальное значение)	21–40
Итого по промежуточной аттестации (зачет)				(51 – 100% по приведенной шкале) 20 – 40 б.
Суммарная оценка по дисциплине: Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации 51 – 100 б.				

5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.

5.1 Учебная литература

Основная учебная литература.

1. Орехова, И. Л. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни : учебно-практическое пособие / И.Л. Орехова, Е.А. Романова, Н.Н. Щелчкова. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 173 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-108380-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1077326 (дата обращения: 06.09.2023). – Режим доступа: по подписке.

2. Щанкин, А. А. Курс лекций по основам медицинских знаний и здорового образа жизни : учебное пособие / А. А. Щанкин. - 2-е изд., стер. - Москва : Директ-Медиа, 2019. - 97 с. - ISBN 978-5-4499-0140-8. - Текст : электронный. - URL:

https://znanium.com/catalog/product/1937169 (дата обращения: 06.09.2023). – Режим доступа: по подписке.

3. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни : учебник и практикум для вузов / М. Н. Мисюк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 379 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17449-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/533120 (дата обращения: 06.09.2023).

Дополнительная учебная литература.

1. Ахмадуллина, Х. М. Основы здорового образа жизни и профилактика болезней : учебное пособие для студентов вузов / Х. М. Ахмадуллина, У. З. Ахмадуллин ; Восточная экономико-юридическая гуманитарная академия (Академия ВЭГУ). — 2-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2018. — 300 с. - ISBN 978-5-9765-3589-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1643141 (дата обращения: 06.09.2023). – Режим доступа: по подписке..

2. Татарова, С.Ю. Педагогические элементы морфогенеза здорового образа жизни студентов = Pedagogical elements of the morphogenesis of a healthy lifestyle of students : учебное пособие / С. Ю. Татарова, В. Б. Татаров ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский экономический университет имени Г. В. Плеханова" (ФГБОУ ВО "РЭУ им. Г.В. Плеханова"). - Москва : Научный консультант, 2018. - 202 с. - ISBN 978-5-6040243-1-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1024146 (дата обращения: 06.09.2023). – Режим доступа: по подписке..

5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях КГПИ КемГУ:

340 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения:

- занятий лекционного типа;

Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья.

Оборудование: стационарное - компьютер, проектор, экран.

Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО).

Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.

219 Лаборатория биологии человека. Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения:

-занятий семинарского (практического) типа;

- групповых и индивидуальных консультаций;

- текущего контроля и промежуточной аттестации.

Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья.

Оборудование для презентации учебного материала: стационарное - ноутбук, проектор, телевизор.

Лабораторное оборудование и материалы: микроскопы (10 шт.), весы, препаровальный столик, холодильник, гигрометры (2 шт.), микропрепараты демонстрационные: по физиологии и анатомии человека, по цитологии, по гистологии, по эмбриологии, материалы для лабораторных работ (химическая посуда, реактивы, хирургические инструменты, препараты), ростомер, микродозаторы и наконечники, счетные камеры Горяева, набор для определения групп крови, набор для определения мочевины, белков и т.д.

Учебно-наглядные пособия: плакаты и демонстрационные таблицы для проведения лекционных и практических занятий по дисциплине.

Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year

по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО).

Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.

5.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

1. Российское образование. [Электронный ресурс]. – URL: http://www.edu.ru/
2. Виртуальный атлас по анатомии https://www.imaios.com/ru
3. Анатомия человека. Физиология человека. Строение человека - http://www.anatomy.tj/
7. Словари и энциклопедии онлайн http://dic.academic.ru (атлас по анатомии https://anatomy_atlas.academic.ru/)
8. Раздел Биология http://univertv.ru/ (http://univertv.ru/video/biology/)
9. Министерство просвещения Российской Федерации https://edu.gov.ru/

6 Иные сведения и (или) материалы.

6.1.Примерные темы письменных учебных работ

6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

Семестр 5, зачет.

Таблица 6 - Примерные теоретические вопросы и практические задания / задачи к зачету

Разделы и темы	Примерные теоретические вопросы	Примерные практические задания / задачи
1. Понятие о здоровье. Факторы, влияющие на здоровье.		
Понятие о здоровье.	1. Факторы риска здоровья. 2. Группы риска среди населения.	*Задание 1.* Составит классификацию факторов, влияющих на здоровье.
Оценка индивидуального и общественного здоровья.	1. Показатели оценки физического здоровья. 2. Показатели функционального состояния здоровья.	*Задание 2.* Перечислить основные методы, применяемые для оценки функционального состояния организма.
Факторы, влияющие на здоровье. Вредные привычки.	1. Факторы, влияющие на здоровье. 2. Последствия влияния никотина на организм. 3. Последствия влияния алкоголя на организм. 4. Последствия влияния наркотических средств на организм.	*Задание 3.* На вечеринки в честь дня рождения, один из гостей выпел лишнего и его начало рвать. Какие действия необходимо предпринять до приезда скорой помощи?
2. Профилактика инфекционных заболеваний.		
Общие понятия. Основные группы инфекционных заболеваний.	1. Источники инфекций. 2. Пути передачи инфекций. 3. Основные группы инфекционных заболеваний.	*Задание 4.* Составить классификацию основных типов инфекционных заболеваний.

Основные методы профилактики инфекционных заболеваний. Общие сведения об иммунитете.	1. Мероприятия, направленные на источник инфекции. 2. Мероприятия, направленные на пути передачи. 3. Виды иммунитета.	*Задание 5.* Определить какой тип иммунитета формируется при вакцинации.
3. Жизнеопасные состояния. Первая медицинская помощь.		
Оказание первой помощи при травмах.	1. Классификация травм. 2. Первая помощь при переломах. 3. Первая помощь при кровотечениях. 4. Правила наложения жгута.	*Задание 6.* Во время тренировки в спортивном зале ребенок упал на скамейку и травмировал область запястья, возникли необильное кровотечение и рана, по характеру рваная. Какой порядок оказания неотложной помощи?
Первая помощь при терминальных состояниях.	1. Первая помощь при остановке дыхания. 2. Первая помощь при аварии. 3. Первая помощь при утоплении.	*Задание 7.* Ребенок 9 лет купался в реке, течение его унесло на глубину, и он стал тонуть. После спасения у пострадавшего отсутствовали пульс и дыхание. Каков порядок оказания неотложной помощи?
Оказание первой помощи при неотложных состояниях при воздействии факторов внешней среды.	1. Первая помощь при солнечном ударе. 2. Первая помощь при обморожении. 3. Первая помощь при ожогах. 4. Первая помощь при отравлениях.	*Задание 8.* Девочку С., 12 лет укусила овчарка, собака домашняя, привита. При осмотре у ребенка в области правого предплечья рваная рана с умеренным кровотечением. Какие меры необходимо предпринять ребенку на догоспитальном этапе

Составитель: Кизиченко Н.В.. канд. биол. наук., доц. кафедры ЕД
(*фамилия, инициалы и должность преподавателя (ей)*)