

Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
Дата и время: 2024-04-24 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Факультет истории и права

УТВЕРЖДАЮ
Декан ФИП



Л.А. Юрьева
«19» февраля 2024 г.

Рабочая программа дисциплины

К.М.03.02 Процессуальные акты досудебного этапа уголовного судопроизводства

Код, название дисциплины

Направление подготовки

40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы

«Юрист в сфере правосудия по уголовным делам»

Программа магистратуры

Квалификация выпускника
магистр

Форма обучения
заочная

Год набора 2023

Новокузнецк 2024

Лист внесения изменений

в РПД К.М.03.02 Процессуальные акты досудебного этапа уголовного судопроизводства

Сведения об утверждении:

утверждена Ученым советом факультета истории и права
(протокол Ученого совета факультета № 6 от 19.02.2024 г.)

для ОПОП 2023 года набора на 2024–2025 учебный год
по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция
направленность (профиль) «Юрист в сфере правосудия по уголовным делам»

Одобрена на заседании методической комиссии факультета истории и права
(протокол методической комиссии факультета № 4 от 05.02.2024 г.)

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры уголовно-правовых дисциплин

протокол № 6 от 22.01.2024 г. _____  зав. кафедрой УПД О.А. Беларева

Оглавление

1	Цель дисциплины	4
1.1	Формируемые компетенции.....	4
1.2	Индикаторы достижения компетенций	4
1.3	Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине.....	5
2	Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.....	6
3	Учебно-тематический план и содержание дисциплины	7
3.1	Учебно-тематический план	7
3.2	Содержание занятий по видам учебной работы	8
4	Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации	12
5	Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.	13
5.1	Учебная литература	13
5.2	Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины	14
5.3	Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.	15
6	Иные сведения и (или) материалы	15
6.1	Примерные темы письменных учебных работ.....	15
6.2	Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации	15

1 Цель дисциплины

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы магистратуры (далее – ОПОП): ОПК-4, ОПК-5.

Содержание компетенций как планируемых результатов обучения по дисциплине – см. таблицы 1 и 2.

1.1 Формируемые компетенции

Таблица 1 – Формируемые дисциплиной компетенции

Наименование вида компетенции (<i>универсальная, общепрофессиональная, профессиональная</i>)	Наименование категории (группы) компетенций	Код и название компетенции
Общепрофессиональная	Юридическая аргументация	ОПК-4. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах
Общепрофессиональная	Юридическое письмо	ОПК-5. Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов

1.2 Индикаторы достижения компетенций

Таблица 2 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП
ОПК-4. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	ОПК-4.1. Свободно оперирует профессиональной юридической лексикой, правильно применяет юридические понятия и категории ОПК-4.2. Аргументирует правовую позицию по делу в письменной и устной форме и обосновывает ее в состязательных процессах	Процессуальные акты досудебного этапа уголовного судопроизводства Правоприменительная практика Преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-5. Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных	ОПК-5.1. Соблюдает правила юридической техники, регламентирующие структуру, содержание и внешнее оформление юридических документов, проектов индивидуальных правовых	Процессуальные акты досудебного этапа уголовного судопроизводства Правоприменительная практика Преддипломная практика Подготовка к процедуре

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП
(индивидуальных) правовых актов	<p>актов и правоприменительных актов</p> <p>ОПК-5.2. Способен самостоятельно разрабатывать проекты нормативных правовых актов и юридические документы в своей профессиональной деятельности</p>	защиты и защита выпускной квалификационной работы

1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине

Таблица 3 – Знания, умения, навыки, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
ОПК-4. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	<p>ОПК-4.1. Свободно оперирует профессиональной юридической лексикой, правильно применяет юридические понятия и категории</p> <p>ОПК-4.2. Аргументирует правовую позицию по делу в письменной и устной форме и обосновывает ее в состязательных процессах</p>	<p>знать профессиональную юридическую лексику, понятия и институты материального и процессуального права, их содержание, способы защиты прав и законных интересов участников различных правоотношений; требования к содержанию и оформлению процессуальных актов досудебного этапа уголовного судопроизводства</p> <p>уметь оперировать профессиональной юридической лексикой, правильно применяет юридические понятия и категории; всесторонне, полно, емко и верно аргументировать правовую позицию в письменной форме; составлять процессуальные акты досудебного этапа уголовного судопроизводства</p> <p>владеть навыками правильного применения юридических понятий и категорий; навыками письменной аргументации правовой позиции по делу, рассматриваемому в состязательном процессе</p>

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
		юрисдикционным органом
ОПК-5. Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	<p>ОПК-5.1. Соблюдает правила юридической техники, регламентирующие структуру, содержание и внешнее оформление юридических документов, проектов индивидуальных правовых актов и правоприменительных актов</p> <p>ОПК-5.2. Способен самостоятельно разрабатывать проекты нормативных правовых актов и юридические документы в своей профессиональной деятельности</p>	<p>знать правила юридической техники, особенности составления различных процессуальных документов досудебного этапа уголовного судопроизводства; разъяснения высших судебных инстанций и иных органов власти по вопросам оформления заявлений, жалоб и иных юридических документов</p> <p>уметь правильно и грамотно составлять и разрабатывать юридические документы, соблюдая нормативные требования к содержанию и оформлению процессуальных документов досудебного этапа уголовного судопроизводства</p> <p>владеть приемами составления процессуальных актов досудебного этапа уголовного судопроизводства</p>

2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации

Таблица 4 – Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоёмкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объём часов по формам обучения		
	ОФО	ОЗФО	ЗФО
1 Общая трудоёмкость дисциплины	–	–	180
2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	–	–	25
Аудиторная работа (всего):	–	–	25
в том числе:	–	–	
лекции	–	–	6
практические занятия, семинары	–	–	16
практикумы	–	–	–
лабораторные работы	–	–	–
в интерактивной форме	–	–	–
в электронной форме	–	–	–
Внеаудиторная работа (всего):	–	–	3
в том числе, индивидуальная работа обучающихся с	–	–	–

преподавателем			
подготовка курсовой работы / контактная работа	–	–	3
групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем)	–	–	–
творческая работа (эссе)	–	–	–
3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)	–	–	146
4 Промежуточная аттестация обучающегося	–	–	ЭКЗАМЕН (9)

3 Учебно-тематический план и содержание дисциплины

3.1 Учебно-тематический план

Таблица 5 – Учебно-тематический план заочной формы обучения

№ п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость (всего час.)	Трудоёмкость занятий (час.)			Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			ЗФО			
			Аудиторные занятия		СРС	
			лекц.	практ.		
1	Процессуальные акты досудебного производства по уголовному делу: понятие, сущность, виды, правила оформления	24	1	2	21	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача
2	Процессуальное оформление мер принуждения в уголовном судопроизводстве	20	0.5	4	15.5	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача
3	Процессуальные акты доследственной проверки	28	1	2	25	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача
4	Процессуальные акты первоначального этапа предварительного расследования	24	1	2	21	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача
5	Процессуальные акты, связанные с применением мер принуждения в уголовном судопроизводстве	24	0.5	4	19.5	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача
6	Процессуальные акты, в которых реализуются принятые процессуальные решения следователя (дознателя) о производстве следственных и иных процессуальных действий в стадии предварительного расследования	28	1	1	26	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача
7	Процессуальные акты заключительного этапа	20	1	1	18	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная

№ п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость (всего час.)	Трудоёмкость занятий (час.)			Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			ЗФО			
			Аудиторные занятия		СРС	
			лекц.	практ.		
	предварительного расследования					ситуационная задача
	Промежуточная аттестация (9 час. + 3 час. КРП)					Экзамен
	Всего:	180	6	16	146	

3.2 Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 6.1 – Содержание лекционных занятий

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
1	Процессуальные акты досудебного производства по уголовному делу: понятие, сущность, виды, правила оформления	Понятие и сущность процессуальных актов. Классификации процессуальных актов. Содержание процессуальных актов. Требования, предъявляемые уголовно-процессуальным законодательством к составлению процессуальных актов.
2	Процессуальное оформление мер принуждения в уголовном судопроизводстве	Процессуальное оформление мер пресечения в виде подписки о невыезде и надлежащем поведении, личного поручительства. Процессуальное оформление меры пресечения в виде присмотра за несовершеннолетним подозреваемым, обвиняемым. Процессуальное оформление меры пресечения в виде наблюдения командования воинской части. Процессуальные правила избрания меры пресечения в виде залога. Процессуальное оформление избрания меры пресечения в виде залога. Подготовка материалов для обращения в суд с ходатайством об избрании меры пресечения в виде запрета определенных действий. Подготовка материалов для обращения в суд с ходатайством об избрании меры пресечения в виде домашнего ареста. Процессуальное оформление избрания меры пресечения в виде запрета определенных действий. Процессуально-правовые основания внесения в суд ходатайства о применении меры пресечения в виде заключения под стражей. Подготовка материалов для обращения в суд с ходатайством об избрании меры пресечения в виде заключения под стражей. Процессуальное оформление избрания меры пресечения в виде заключения под стражей.

Таблица 6.2 – Содержание практических занятий

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
-------	---------------------------------------	--------------------

1	Процессуальные акты доследственной проверки	<p>Процессуальное оформление следующих процессуальных актов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – заявления о преступлении; – сообщения о преступлении; – рапорта об обнаружении признаков преступления; – постановления прокурора о направлении материалов в орган предварительного расследования для решения вопроса о возбуждении уголовного дела; – явки с повинной; – протокола осмотра места происшествия; – протокола осмотра предметов; – протокола осмотра документов; – протокола осмотра трупа; – поручений о проведении оперативно-розыскных мероприятий; – постановления об освидетельствовании; – протокола освидетельствования; – направления на исследование; – постановления о назначении экспертиз; – постановления о получении образцов для сравнительного исследования
2	Процессуальные акты первоначального этапа предварительного расследования	<p>Процессуальное оформление следующих процессуальных актов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – постановления о возбуждении уголовного дела; – постановления о принятии уголовного дела к производству; – постановления о передаче уголовного дела по подследственности (при необходимости); – постановления об изъятии уголовного дела у следователя и передаче его для производства предварительного расследования другому следователю; – протокол допроса свидетеля; – протокол допроса подозреваемого; – постановления о признании потерпевшим; – протокол допроса потерпевшего; – постановления о допуске законного представителя потерпевшего; – постановления о признании гражданским истцом; – постановления о назначении переводчика; – постановления о привлечении в качестве гражданского ответчика; – постановления о рассмотрении заявления об отводе; – постановления о рассмотрении заявления о самоотводе; – постановления о признании предмета вещественным доказательством;

		<ul style="list-style-type: none"> – постановления о хранении при уголовном деле вещественных доказательств; – постановления о возвращении вещественных доказательств; – ходатайств (об истребовании предметов, документов, о производстве следственных действий и пр.) – постановления об удовлетворении или отказе в удовлетворении ходатайства; – постановления о возбуждении ходатайства о продлении срока предварительного следствия; – постановления о производстве предварительного следствия следственной группой; – постановления о сохранении в тайне данных о личности; – постановления о сохранении в тайне данных о личности в случаях, не терпящих отлагательства; – постановления об осуществлении государственной защиты (при необходимости); – постановления об отказе в применении мер безопасности; – постановления об отмене мер безопасности. – постановления о розыске и задержании обвиняемого
3	<p>Процессуальные акты, связанные с применением мер принуждения в уголовном судопроизводстве</p>	<p>Процессуальное оформление следующих процессуальных актов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – протокола задержания; – постановления о неразглашении факта задержания подозреваемого; – постановления о принятии мер попечения о детях обвиняемого; – постановления о принятии мер по обеспечению сохранности имущества и жилища подозреваемого; – постановления об освобождении подозреваемого из-под стражи; – постановления об избрании меры пресечения в виде подписки о невыезде и надлежащем поведении; – постановления об избрании меры пресечения в виде личного поручительства; – постановления об избрании меры пресечения в виде наблюдения командования воинской части; – постановления об избрании меры пресечения в виде присмотра за несовершеннолетним обвиняемым; – постановления о возбуждении перед судом ходатайства об избрании меры пресечения в виде залога; – постановления о возбуждении перед судом ходатайства об избрании меры пресечения в виде

		<p>домашнего ареста;</p> <ul style="list-style-type: none"> – постановления о возбуждении перед судом ходатайства об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу; – постановления о возбуждении ходатайства о продлении срока содержания обвиняемого под стражей; – постановления об отказе в даче согласия на продление срока содержания под стражей; – постановления об отмене меры пресечения; – постановления об изменении меры пресечения; – постановления об изменении меры пресечения, избранной следователем с согласия руководителя следственного органа; – постановления об изменении меры пресечения, избранной дознавателем с согласия прокурора; – о возбуждении ходатайства о продлении срока домашнего ареста; – постановления о приводе; – постановления о возбуждении ходатайства перед судом о временном отстранении подозреваемого от должности; – постановления об отмене временного отстранения обвиняемого от должности; – постановления о возбуждении ходатайства перед судом о наложении ареста на имущество; – постановления о возбуждении ходатайства перед судом о наложении ареста на имущество в случаях, не терпящих отлагательства; – постановления об отмене наложения ареста на имущество.
4	<p>Процессуальные акты, в которых реализуются принятые процессуальные решения следователя (дознавателя) о производстве следственных и иных процессуальных действий в стадии предварительного расследования</p>	<p>Процессуальное оформление следующих процессуальных актов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – постановления о возбуждении ходатайства о разрешении эксгумации; – постановления об эксгумации; – протокола эксгумации и осмотра трупа; – постановления о возбуждении ходатайства об осмотре жилища; – постановления о производстве осмотра жилища в случаях, не терпящих отлагательства; – протокола осмотра; – постановления о производстве освидетельствования; – протокола освидетельствования; – постановления о производстве личного обыска в случаях, не терпящих отлагательства; – постановления о возбуждении ходатайства о производстве личного обыска подозреваемого; – протокола личного обыска; – постановления о производстве выемки;

		<ul style="list-style-type: none"> – протокола выемки; – постановления о возбуждении ходатайства о производстве обыска в жилище; – протокола обыска в жилище; – постановления о возбуждении ходатайства о производстве контроля и записи телефонных и иных переговоров; – постановления о признании фонограммы вещественным доказательством; – постановления о прекращении контроля и записи телефонных и иных переговоров; – постановления о возбуждении ходатайства о принятии решения о получении информации о соединениях между абонентами и абонентскими устройствами; – постановления о признании документов, содержащих информацию о соединениях между абонентами и абонентскими устройствами, вещественными доказательствами; – постановления о прекращении производства следственного действия, касающегося получения информации о соединениях между абонентами и абонентскими устройствами, вещественными доказательствами; – постановления о назначении соответствующего вида судебной экспертизы; – о получении образцов для сравнительного исследования; – постановления о возбуждении ходатайства о помещении подозреваемого, не находящегося под стражей, в психиатрический стационар для производства судебно-психиатрической экспертизы.
5	Процессуальные акты заключительного этапа предварительного расследования	<p>Процессуальное оформление следующих процессуальных актов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – уведомления об окончании следственных действий; – протоколов ознакомления с материалами уголовного дела потерпевшего, обвиняемого, защитника; – обвинительного заключения.

4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 7.

Таблица 7 – Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС)

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации (шкала и показатели оценивания)	Баллы (мин.-макс.)
Текущая учебная работа				
Текущая учебная работа в семестре (посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	max 60–80 баллов приведенной шкалы	Лекционные занятия	1 балл – посещение 1 лекционного занятия	Количество баллов варьируется в зависимости от формы обучения
		Практические занятия	2 балла – посещение 1 практического занятия и выполнение работы на 51–65% 3 балла – посещение 1 занятия и существенный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 85.1–100%	
		Тестирование, решение кейс-заданий и пр.	18 баллов (51–65% правильных ответов) 22 балла (66–84% правильных ответов) 36 баллов (85–100% правильных ответов)	
Промежуточная аттестация				
Промежуточная аттестация	max 40–20 баллов приведенной шкалы	Теоретические вопросы	10 баллов (пороговое значение) 20 баллов (максимальное значение)	10–20
		Решение практико-ориентированных заданий, кейсов и пр.	10 баллов (пороговое значение) 20 баллов (максимальное значение)	10–20
Суммарная оценка по дисциплине: сумма баллов текущей и промежуточной аттестации				51–100 б.

Для оценивания результатов учебной работы студентов заочной формы обучения преподавателем может применяться поправочный коэффициент с учетом количества оценочных мероприятий.

В промежуточной аттестации оценка выставляется в ведомость в 100-балльной шкале и в буквенном эквиваленте (таблица 7.1).

Таблица 7.1 – Соотнесение 100-балльной шкалы и буквенного эквивалента оценки

Сумма набранных баллов	Уровни освоения дисциплины и компетенций	Экзамен		Зачет
		Оценка	Буквенный эквивалент	Буквенный эквивалент
86–100	Продвинутый	5	отлично	Зачтено
66–85	Повышенный	4	хорошо	
51–65	Пороговый	3	удовлетворительно	
0–50	Первый	2	неудовлетворительно	Не зачтено

5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Учебная литература

Основная учебная литература

1. Диваев А. Б. Меры пресечения в уголовном процессе: теоретические основы / А.Б. Диваев. – Электронные текстовые данные. – Кузбасский институт ФСИН России, 2020. – 144 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=395627> (дата обращения: 22.01.2024). – Текст : электронный.

2. Курс уголовного процесса / под ред. д.ю.н., проф. Л.В. Головки. – 2-е изд., испр. – Электронные текстовые данные. – М.: Статут, 2017. – Режим доступа: https://www.consultant.ru/edu/student/download_books/book/golovko_kurs_ugolovnogo_processa/ (дата обращения: 22.01.2024). – Текст : электронный.

3. Смирнов, А. В. Уголовный процесс : учебник / А.В. Смирнов, К.Б. Калиновский ; под общ. ред. А.В. Смирнова. – 8-е изд., перераб. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2025. – 784 с. – ISBN 978-5-00156-039-5. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2166289> (дата обращения: 22.01.2024). – Режим доступа: по подписке.

4. Прошляков, А. Д. Уголовный процесс : учебник / под ред. А.Д. Прошлякова, В.С. Балакшина, Ю.В. Козубенко. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. – 888 с. – DOI 10.12737/1699408. – ISBN 978-5-00156-190-3. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2122506> (дата обращения: 22.01.2024). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная учебная литература

1. Практикум по уголовному процессу / под ред. д.ю.н, проф. Л.В. Головки. 6-е изд., перераб. и доп. – Электронные текстовые данные. – М.: Статут, 2017. – Режим доступа: https://www.consultant.ru/edu/student/download_books/book/golovko_kurs_ugolovnogo_processa/ (дата обращения: 22.01.2024). – Текст : электронный

2. Уголовно-процессуальное производство по избранию судом меры пресечения : монография / О.Г. Иванова. – Электронные текстовые данные. – Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2019. – 176 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=380327> (дата обращения: 22.01.2024). – Текст : электронный.

5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»:

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений
1	2
<p>409 Учебно-криминалистическая лаборатория. Учебная аудитория для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – занятий лабораторного типа; – курсового проектирования (выполнения курсовых работ); – групповых и индивидуальных консультаций; – текущего контроля и промежуточной аттестации. <p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья.</p> <p>Оборудование и учебные материалы для презентации: телевизор, DVD-плеер, комплект учебных фильмов по криминалистике.</p> <p>Лабораторное оборудование и материалы: комплект для работы со следами пальцев рук, контейнеры с песком для работы со следами обуви, песок строительный; кисть магнитная; комплект порошков; манекен; видеокамера; комплект сотрудника ДПС; комплект эксперта-криминалиста; комплект эксперта-криминалиста «Кремний-С» в сумке; металлоискатель портативный ВМ-31; следственный комплект работника прокуратуры; сумка-комплект (с фотоаппаратом Зенит); ультрафиолетовые и инфракрасные излучатели; магнитная система.</p>	<p>654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, Центральный район, просп. Metallургов, дом № 19</p>

<p>Количество посадочных мест – 30. Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>	
<p>410 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – занятий лекционного типа; – занятий семинарского (практического) типа; – групповых и индивидуальных консультаций; – текущего контроля и промежуточной аттестации; – государственной итоговой аттестации. <p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, моноблоки аудиторные.</p> <p>Оборудование для презентации учебного материала: <i>стационарное</i> – компьютер, экран, проектор, акустическая система.</p> <p>Количество посадочных мест – 46.</p> <p>Используемое программное обеспечение: LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).</p> <p>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>	<p>654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, Центральный район, просп. Metallургов, дом № 19</p>

5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. справ. правовая система / компания «КонсультантПлюс». – электрон. прогр. – URL: <http://www.consultant.ru>, свободный
2. Судебные и нормативные акты РФ. – URL: <https://sudact.ru>, свободный.

6 Иные сведения и (или) материалы

6.1 Примерные темы письменных учебных работ

Предусмотрено написание курсовой работы, которая представляет собой оформленные, прошитые и пронумерованные материалы уголовного дела, исходя из представленной преподавателем фабулы.

Например, 22 апреля около 16 ч. в отдел полиции «Центральный» УМВД России по г. Новокузнецк поступило сообщение от Орешкина А.А. об обнаружении в подъезде одного из жилых домов по ул. Хитарова трупа женщины с признаками насильственной смерти. В ходе осмотра места происшествия на лестничной площадке были обнаружены многочисленные пятна темно-бурого цвета, нож для разделки мяса, на перилах и ручке двери подъезда многочисленные следы рук, на улице возле подъезда окурки от сигарет «Marlboro», под ногтями потерпевшей обнаружены частицы кожного покрова и вещества бурого цвета. Каких-либо вещей при погибшей не обнаружено.

6.2 Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Примерный перечень теоретических вопросов к экзамену:

1. Понятие и сущность процессуальных актов.
2. Классификации процессуальных актов.

3. Содержание процессуальных актов.
4. Требования, предъявляемые уголовно-процессуальным законодательством к составлению процессуальных актов.
5. Процессуальное оформление меры пресечения в виде подписки о невыезде и надлежащем поведении, личного поручительства.
6. Процессуальное оформление мер пресечения в виде присмотра за несовершеннолетним подозреваемым, обвиняемым, в виде наблюдения командования воинской части.
7. Процессуальные правила избрания меры пресечения в виде залога. Процессуальное оформление избрания меры пресечения в виде залога.
8. Подготовка материалов для обращения в суд с ходатайством об избрании меры пресечения в виде запрета определенных действий.
9. Процессуальное оформление избрания меры пресечения в виде запрета определенных действий.
10. Подготовка материалов для обращения в суд с ходатайством об избрании меры пресечения в виде домашнего ареста.
11. Подготовка материалов для обращения в суд с ходатайством об избрании меры пресечения в виде заключения под стражей. Процессуальное оформление избрания меры пресечения в виде заключения под стражей.
12. Процессуальные акты доследственной проверки.
13. Процессуальные акты первоначального этапа предварительного расследования: общая характеристика.
14. Процессуальное оформление постановлений о возбуждении уголовного уголовного дела, об отказе в возбуждении уголовного дела.
15. Процессуальные акты, связанные с применением мер принуждения в уголовном судопроизводстве.
16. Процессуальные акты, в которых реализуются принятые процессуальные решения следователя (дознателя) о производстве следственных и иных процессуальных действий в стадии предварительного расследования: общая характеристика.
17. Процессуальное оформление постановлений о производстве обыска, выемки.
18. Процессуальное оформление протоколов следственных действий.
19. Процессуальные акты заключительного этапа предварительного расследования.
20. Процессуальное оформление обвинительного заключения.

Примерный перечень практико-ориентированных заданий к экзамену:

Определите порядок составления и оформления следующих процессуальных актов:

1. Постановления о возбуждении уголовного дела.
2. Постановления о принятии уголовного дела к своему производству.
3. Постановления о возбуждении перед судом ходатайства об избрании в отношении обвиняемого меры пресечения в виде заключения под стражей.
4. Постановления о признании потерпевшим.
5. Постановления о производстве обыска в жилище.

Примерные кейс-задания для оценки освоения компетенций, закрепленных за дисциплиной:

Компетенция 1

ОПК-4. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах

Кейс-задание 1:

Ш. совершил ряд преступлений в разных районах города Новокузнецка. Сначала на территории Центрального района им было совершено преступление, предусмотренное ч. 1 ст. 161 УК РФ, затем на территории Заводского района – преступление, предусмотренное ч. 1 ст. 162 УК РФ. После этого на территории Кузнецкого района были совершены преступления, предусмотренные ч. 1 ст. 162 УК РФ, ч. 1 ст. 131 УК РФ, ч. 1 ст. 132 УК РФ.

Ш. был задержан оперативными сотрудниками в Кузнецком районе г. Новокузнецка.

Задание: определите подследственность данных уголовных дел. Вынесите постановление о передаче уголовного дела по подследственности.

Кейс-задание 2:

15 февраля 2019 года дознавателем органа внутренних дел было возбуждено уголовное дело по факту совершения преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 159 УК РФ. 20 февраля 2019 года тем же дознавателем было возбуждено еще одно уголовное дело по факту совершения преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 159 УК РФ. По указанию прокурора производство предварительного расследования по обоим уголовным делам было поручено следователю органа внутренних дел. В ходе производства предварительного расследования следователь органа внутренних дел пришел к выводу, что оба преступления совершены одним лицом. Позднее следователь органа внутренних дел установил, что преступления совершил Еремеев. В ходе дальнейшего производства предварительного расследования у следователя органа внутренних дел появилась информация о том, что Еремеев, Власьев и Милютин совершили еще одно преступление, предусмотренное п. “а” ч. 2 ст. 161 УК РФ.

Вопросы:

1. Соответствует ли решение прокурора уголовно-процессуальному закону?
2. Как должен поступить следователь в данном случае?

Компетенция 2

ОПК-5. Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов

Кейс-задание 1:

15 августа 2019 года следователем было возбуждено уголовное дело в отношении Нилова, подозревавшегося в совершении преступления, предусмотренного ч. 3 ст. 158 УК РФ. 17 сентября 2019 года следователь вынес постановление о приостановлении предварительного следствия, поскольку уезжал в командировку в другой город. После возвращения, 3 октября 2019 года следователь возобновил предварительное следствие. 1 ноября 2019 года следователь ходатайствовал перед руководителем следственного органа о продлении срока предварительного следствия до 15 ноября 2019 года. О продлении срока предварительного следствия следователь уведомил потерпевшего, но отказался знакомить его с соответствующим постановлением, а также не стал уведомлять о продлении срока Нилова, так как ст. 162 УПК РФ не устанавливает для следователя таких обязанностей. Проверив уголовное дело, находящееся в производстве следователя Ходова, руководитель следственного органа своим постановлением изменил квалификацию преступления и передал уголовное дело следователю Ветрову со следующими устными указаниями: произвести повторный осмотр места происшествия и привлечь в качестве обвиняемого Нилова. Следователь Ветров отказался принимать уголовное дело к своему производству, так как в ближайшее время собирался уходить в отпуск. Следователь Ходов обжаловал указанные действия и решения руководителя следственного органа в суд, полагая, что была нарушена его процессуальная самостоятельность.

Вопросы:

1. Соответствуют ли действия следователя Ходова уголовно-процессуальному закону?

2. Соответствуют ли действия руководителя следственного органа уголовно-процессуальному закону?

3. Правомерно ли заявление следователя Ветрова?

Кейс-задание 2:

30 сентября 2019 года дознавателем было возбуждено уголовное дело по факту совершения преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 111 УК РФ. Дознаватель произвел осмотр места происшествия, допросы свидетелей и потерпевшего, назначил судебную экспертизу. 12 октября 2019 года дознаватель задержал Мухина по подозрению в совершении преступления. 30 октября 2019 года по окончании дознания дознаватель составил обвинительный акт, с которым ознакомил обвиняемого, но при этом отказался разъяснять ему его права, так как ст. 224 УПК РФ не предусматривает такой обязанности дознавателя. Начальник органа дознания отказался утверждать обвинительный акт и дал указание дознавателю продолжить производство дознания.

Вопросы:

1. Соответствуют ли действия дознавателя уголовно-процессуальному закону? Как должен был поступить дознаватель в данной ситуации?

2. Соответствуют ли действия начальника органа дознания и дознавателя уголовно-процессуальному закону?

При выставлении **оценки за экзамен** преподаватель руководствуется следующим:

Оценка **«отлично»** – выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка **«хорошо»** – выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности.

Оценка **«удовлетворительно»** – выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка **«неудовлетворительно»** – выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

Составитель (и): _____ Диваев А.Б., канд. юрид. наук, доцент кафедры УПД
(фамилия, инициалы и должность преподавателя (ей))