

Подписано электронной подписью:  
Вержицкий Данил Григорьевич  
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»  
Дата и время: 2024-04-24 00:00:00  
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кемеровский государственный университет»  
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Кемеровский государственный университет»  
Факультет истории и права

УТВЕРЖДАЮ  
Декан ФИП



Л.А. Юрьева  
«19» февраля 2024 г.

### **Рабочая программа дисциплины**

#### **К.М.03.ДВ.01.02 Деятельность прокурора в уголовном процессе**

*Код, название дисциплины*

Направление подготовки

#### **40.04.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль) подготовки

«Юрист в сфере правосудия по уголовным делам»

Программа магистратуры

Квалификация выпускника  
*магистр*

Форма обучения  
заочная

Год набора 2024

Новокузнецк 2024

**Лист внесения изменений**  
в РПД К.М.03.ДВ.01.02 Деятельность прокурора в уголовном процессе

**Сведения об утверждении:**

утверждена Ученым советом факультета истории и права  
(протокол Ученого совета факультета № 6 от 19.02.2024 г.)

для ОПОП 2024 года набора на 2024–2025 учебный год  
по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция  
направленность (профиль) «Юрист в сфере правосудия по уголовным делам»

Одобрена на заседании методической комиссии факультета истории и права  
(протокол методической комиссии факультета № 4 от 05.02.2024 г.)

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры уголовно-правовых дисциплин

протокол № 6 от 22.01.2024 г. \_\_\_\_\_  зав. кафедрой УПД О.А. Беларева

## Оглавление

1	Цель дисциплины .....	4
1.1	Формируемые компетенции.....	4
1.2	Индикаторы достижения компетенций .....	4
1.3	Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине.....	5
2	Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации .....	5
3	Учебно-тематический план и содержание дисциплины .....	6
3.1	Учебно-тематический план .....	6
3.2	Содержание занятий по видам учебной работы .....	7
4	Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации .....	9
5	Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины .....	11
5.1	Учебная литература .....	11
5.2	Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.....	11
5.3	Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы .....	12
6	Иные сведения и (или) материалы .....	12
6.1	Примерные темы письменных учебных работ.....	12
6.2	Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации	13

## 1 Цель дисциплины

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы магистратуры (далее – ОПОП): ПК-2.

Содержание компетенций как планируемых результатов обучения по дисциплине – см. таблицы 1 и 2.

### 1.1 Формируемые компетенции

Таблица 1 – Формируемые дисциплиной компетенции

Наименование вида компетенции ( <i>универсальная, общепрофессиональная, профессиональная</i> )	Наименование категории (группы) компетенций	Код и название компетенции
Профессиональная		ПК-2. Способен осуществлять действия в конкретных сферах юридической деятельности по защите личности, общества и государства от противоправных посягательств

### 1.2 Индикаторы достижения компетенций

Таблица 2 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП
ПК-2. Способен осуществлять действия в конкретных сферах юридической деятельности по защите личности, общества и государства от противоправных посягательств	<p>ПК 2.1. Принимает решения и совершает юридические действия, связанные с организацией и планированием расследования преступлений, производством следственных и иных процессуальных действий в точном соответствии с действующим законодательством</p> <p>ПК-2.2. Реализует мероприятия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию её в интересах расследования преступлений, по фиксации хода и результата следственных действий</p> <p>ПК-2.3. Способен принимать меры по устранению обстоятельств, способствовавших совершению преступлений</p>	<p>Процессуальное оформление мер процессуального принуждения</p> <p>Правоприменительная практика</p> <p>Особенности рассмотрения дела с участием присяжных</p> <p>Проверка и пересмотр судебных решений в уголовном процессе</p> <p>Специфика и проблемы особых производств</p> <p>Пробация: понятие, меры, сравнительно-правовая характеристика</p> <p>Деятельность прокурора в уголовном процессе</p> <p>Преддипломная практика</p> <p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>

### 1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине

Таблица 3 – Знания, умения, навыки, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
<p>ПК-2. Способен осуществлять действия в конкретных сферах юридической деятельности по защите личности, общества и государства от противоправных посягательств</p>	<p>ПК-2.1. Принимает решения и совершает юридические действия, связанные с организацией и планированием расследования преступлений, производством следственных и иных процессуальных действий в точном соответствии с действующим законодательством</p> <p>ПК-2.2. Реализует мероприятия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию её в интересах расследования преступлений, по фиксации хода и результата следственных действий</p> <p>ПК-2.3. Способен принимать меры по устранению обстоятельств, способствовавших совершению преступлений</p>	<p><b>знать</b>  процессуальное положение прокурора на различных стадиях производства по уголовным делам, полномочия прокурора по надзору за процессуальной деятельностью органов дознания и предварительного следствия, структуру и содержание обвинительной речи прокурора; основание и порядок обжалования прокурором судебных решений по уголовным делам в судах апелляционной, кассационной и надзорной инстанций</p> <p><b>уметь</b>  принимать отнесенные к полномочиям прокурора решения, связанные с производством процессуальных действий в точном соответствии с действующим законодательством; анализировать, проверять, оценивать и использовать юридически значимую информацию в интересах расследования и рассмотрения уголовного дела</p> <p><b>владеть</b>  навыками определения обстоятельств, способствовавших совершению преступления и мер по их устранению; составления обвинительной речи и вступительного слова прокурора в рамках судебного следствия при рассмотрении дела с участием присяжных заседателей</p>

### 2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации

Таблица 4 – Объем и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объём часов по формам обучения		
	ОФО	ОЗФО	ЗФО
1 Общая трудоемкость дисциплины	–	–	108
2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	–	–	14
Аудиторная работа (всего):	–	–	14
в том числе:	–	–	
лекции	–	–	6
практические занятия, семинары	–	–	8
практикумы	–	–	–
лабораторные работы	–	–	–
в интерактивной форме	–	–	–
в электронной форме	–	–	–
Внеаудиторная работа (всего):	–	–	–
в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем	–	–	–
подготовка курсовой работы / контактная работа	–	–	–
групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем)	–	–	–
творческая работа (эссе)	–	–	–
3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)	–	–	90
4 Промежуточная аттестация обучающегося	–	–	зачёт (4)

### 3 Учебно-тематический план и содержание дисциплины

#### 3.1 Учебно-тематический план

Таблица 5 – Учебно-тематический план заочной формы обучения

№ п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоемкость (всего час.)	Трудоемкость занятий (час.)			Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			ЗФО			
			Аудиторные занятия		СРС	
			лекц.	практ.		
	<i>1. Роль прокурора в досудебном производстве по уголовным делам.</i>	26	2	2	22	
1	1.1 Полномочия прокурора по надзору за процессуальной деятельностью органов дознания и предварительного следствия.	12	1	1	10	
2	1.2 Полномочия прокурора на стадии окончания предварительного расследования и передаче уголовного дела в суд.	14	1	1	12	
	<i>2. Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел судом</i>	64	3	6	55	
3	2.1 Участие прокурора в	16	1	2	13	Контрольная

№ п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость (всего час.)	Трудоёмкость занятий (час.)			Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			ЗФО			
			Аудиторные занятия		СРС	
			лекц.	практ.		
	рассмотрении уголовных дел судом первой инстанции					работа 1
4	2.2 Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел судами апелляционной, кассационной и надзорной инстанций	16	0.5	1	14.5	Контрольная работа 2
5	2.3 Участие прокурора в рассмотрении судом уголовных дел судом с участием присяжных заседателей	16	0.5	1	14.5	Контрольная работа 3
6	2.4 Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел, по которым установлен особый порядок вынесения судебных решений	16	1	2	13	
	<i>3. Инициирование прокурором рассмотрения судами уголовных дел ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств</i>	<i>14</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>13</i>	
7	3.1 Инициирование прокурором рассмотрения судами уголовных дел ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств	14	1	0	13	
	Промежуточная аттестация (4 час.)					Зачет
	Всего:	<b>108</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>90</b>	

### 3.2 Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 6 – Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
<b>Содержание лекционного курса</b>		
1	<i>Роль прокурора в досудебном производстве по уголовным делам</i>	
1.1	Полномочия прокурора по надзору за процессуальной деятельностью органов дознания и предварительного следствия.	Процессуальное положение прокурора на досудебной стадии производства по уголовным делам. Полномочия прокурора по надзору за процессуальной деятельностью органов дознания и предварительного следствия.
1.2	Полномочия прокурора на стадии окончания предварительного расследования и передаче уголовного дела в суд.	Процессуальное положение прокурора на досудебной стадии производства по уголовным делам. Полномочия прокурора на стадии окончания предварительного расследования и передаче уголовного дела в суд.

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
2	<i>Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел судом</i>	
2.1	Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел судом первой инстанции	Полномочия прокурора на предварительном слушании и в стадии судебного следствия. Прения сторон. Обвинительная речь прокурора: структура и содержание. Реплика прокурора. Изменение обвинения.
2.2	Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел судами апелляционной, кассационной и надзорной инстанций	Обжалование прокурором судебных решений по уголовным делам в судах апелляционной, кассационной и надзорной инстанций. Структура и содержание апелляционного, кассационного и надзорного представлений прокурора. Полномочия прокурора при рассмотрении уголовных дел судами апелляционной, кассационной и надзорной инстанций.
2.3	Участие прокурора в рассмотрении судом уголовных дел судом с участием присяжных заседателей	Роль прокурора в формировании коллегии присяжных заседателей. Вступительное слово прокурора в рамках судебного следствия. Тактика прокурора по обеспечению правильного восприятия присяжными заседателями значимой для дела доказательственной информации. Полномочия и действия прокурора после вынесения присяжными заседателями вердикта
2.4	Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел, по которым установлен особый порядок вынесения судебных решений	Роль прокурора в рассмотрении ходатайства обвиняемого о рассмотрении уголовного дела и постановлении приговора без проведения судебного разбирательства. Право прокурора на заключение с обвиняемым досудебного соглашения о сотрудничестве. Вопросы, исследуемые судом в ходе судебного заседания при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.
3	<i>Инициирование прокурором рассмотрения судами уголовных дел ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств</i>	
3.1	Инициирование прокурором рассмотрения судами уголовных дел ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств	Возбуждение прокурором производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Заключение прокурора о необходимости возобновления производства по делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств: структура и содержание.
<b><i>Содержание практических занятий</i></b>		
1	<i>Роль прокурора в досудебном производстве по уголовным делам</i>	
1.1	Полномочия прокурора по надзору за процессуальной деятельностью органов дознания и предварительного следствия.	Процессуальное положение прокурора на досудебной стадии производства по уголовным делам. Полномочия прокурора по надзору за процессуальной деятельностью органов дознания и предварительного следствия.
1.2	Полномочия прокурора на стадии окончания	Процессуальное положение прокурора на досудебной стадии производства по уголовным делам.



№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
	предварительного расследования и передаче уголовного дела в суд.	Полномочия прокурора на стадии окончания предварительного расследования и передаче уголовного дела в суд.
2	<i>Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел судом</i>	
2.1	Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел судом первой инстанции	Полномочия прокурора на предварительном слушании и в стадии судебного следствия. Прения сторон. Обвинительная речь прокурора: структура и содержание. Реплика прокурора. Изменение обвинения.
2.2	Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел судами апелляционной, кассационной и надзорной инстанций	Обжалование прокурором судебных решений по уголовным делам в судах апелляционной, кассационной и надзорной инстанций. Структура и содержание апелляционного, кассационного и надзорного представлений прокурора. Полномочия прокурора при рассмотрении уголовных дел судами апелляционной, кассационной и надзорной инстанций.
2.3	Участие прокурора в рассмотрении судом уголовных дел судом с участием присяжных заседателей	Роль прокурора в формировании коллегии присяжных заседателей. Вступительное слово прокурора в рамках судебного следствия. Тактика прокурора по обеспечению правильного восприятия присяжными заседателями значимой для дела доказательственной информации. Полномочия и действия прокурора после вынесения присяжными заседателями вердикта
2.4	Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел, по которым установлен особый порядок вынесения судебных решений	Роль прокурора в рассмотрении ходатайства обвиняемого о рассмотрении уголовного дела и постановлении приговора без проведения судебного разбирательства. Право прокурора на заключение с обвиняемым досудебного соглашения о сотрудничестве. Вопросы, исследуемые судом в ходе судебного заседания при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.
3	<i>Инициирование прокурором рассмотрения судами уголовных дел ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств</i>	
3.1	Инициирование прокурором рассмотрения судами уголовных дел ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств	Возбуждение прокурором производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Заключение прокурора о необходимости возобновления производства по делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств: структура и содержание.
	Промежуточная аттестация – зачет	

#### **4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.**

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся

необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 7.

Таблица 7 – Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС)

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы (мин.-макс.)
Текущая учебная работа в семестре (посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	80	Лекционные занятия (конспект) (6 занятий)	1 балл – посещение 1 лекционного занятия	1–6
		Практические занятия (10 занятий)	1 балл – посещение 1 практического занятия и выполнение работы на 51–65% 2 балла – посещение 1 занятия и существенный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 85.1–100%	1–20
		Контрольные работы (отчет о выполнении контрольной работы) (4 работы)	За одну КР: 5 баллов (пороговое значение) 7 баллов 10 баллов (максимальное значение)	20–40
		Реферат (тема на выбор)	4 балла (пороговое значение) 16 баллов (максимальное значение)	4–16
<b>Итого по текущей работе в семестре</b>				<b>51–100 (%)</b>
Промежуточная аттестация	20 (100% / баллов приведенной шкалы)	Ответ на 1 вопрос	6 баллов (пороговое значение) 10 баллов (максимальное значение)	6–10
		Ответ на 2 вопрос	6 баллов (пороговое значение) 10 баллов (максимальное значение)	6–10
<b>Итого по промежуточной аттестации</b>				51–100% (по приведенной шкале к 20–40 баллам)
<b>Суммарная оценка по дисциплине / Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации</b>				<b>51–100 б.</b>

Для оценивания результатов учебной работы студентов заочной формы обучения преподавателем может применяться поправочный коэффициент с учетом количества оценочных мероприятий.

В промежуточной аттестации оценка выставляется в ведомость в 100-балльной шкале и в буквенном эквиваленте (таблица 7.1).

Таблица 7.1 – Соотнесение 100-балльной шкалы и буквенного эквивалента оценки

Сумма набранных баллов	Уровни освоения дисциплины и компетенций	Экзамен		Зачет
		Оценка	Буквенный эквивалент	Буквенный эквивалент
86–100	Продвинутый	5	отлично	Зачтено
66–85	Повышенный	4	хорошо	
51–65	Пороговый	3	удовлетворительно	
0–50	Первый	2	неудовлетворительно	Не зачтено

## 5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1 Учебная литература

#### Основная учебная литература

1. Актуальные проблемы уголовно-процессуального права : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / С. В. Гурдин [и др.] ; под ред. О. В. Химичевой, О. В. Мичуриной. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА ; Закон и право, 2019. – 303 с. – ISBN 978-5-238-03192-7. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1025541> (дата обращения: 22.01.2024). – Режим доступа: по подписке.

2. Панокин, А. М. Проверка судебных решений по уголовным делам: история и современность : монография / А. М. Панокин. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. – 168 с. – ISBN 978-5-00156-202-3. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1836962> (дата обращения: 22.01.2024). – Режим доступа: по подписке.

#### Дополнительная учебная литература

1. Глушков, А. И. Обеспечение прав и законных интересов несовершеннолетних потерпевших в уголовном судопроизводстве : монография / А. И. Глушков. – Москва : МПГУ, 2012. – 160 с. – ISBN 978-5-4263-0124-5. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/756212> (дата обращения: 22.01.2024). – Режим доступа: по подписке.

2. Коновальчук, М. В. Понятие и критерии принципа справедливости при назначении уголовного наказания: монография / М. В. Коновальчук. – Самара : Самарский юридический институт ФСИН России, 2016. – 95 с.: ISBN 978-5-91612-124-7. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/940861> (дата обращения: 22.01.2024). – Режим доступа: по подписке.

3. Левченко, О. В. Правовые основы производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних : монография / О.В. Левченко, Е.В. Мищенко. – Москва : ИНФРА-М, 2024. – 124 с. – (Научная мысль). – ISBN 978-5-16-005311-0. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2132471> (дата обращения: 22.01.2024). – Режим доступа: по подписке.

### 5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»:

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений
1	2
<b>404</b> Учебная аудитория для проведения: – занятий лекционного типа; – занятий семинарского (практического) типа; – групповых и индивидуальных консультаций; – текущего контроля и промежуточной аттестации.	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, Центральный район,

<p><b>Специализированная (учебная) мебель:</b> доска меловая, кафедра, столы, стулья.</p> <p><b>Оборудование для презентации учебного материала:</b> <i>переносное</i> – ноутбук, кран, проектор.</p> <p>Количество посадочных мест – 28.</p> <p><b>Используемое программное обеспечение:</b> LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).</p> <p><b>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</b></p>	<p>просп. Metallurgov, дом № 19</p>
<p><b>410</b> Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– занятий лекционного типа;</li> <li>– занятий семинарского (практического) типа;</li> <li>– групповых и индивидуальных консультаций;</li> <li>– текущего контроля и промежуточной аттестации;</li> <li>– государственной итоговой аттестации.</li> </ul> <p><b>Специализированная (учебная) мебель:</b> доска меловая, кафедра, моноблоки аудиторные.</p> <p><b>Оборудование для презентации учебного материала:</b> <i>стационарное</i> – компьютер, экран, проектор, акустическая система.</p> <p>Количество посадочных мест – 46.</p> <p><b>Используемое программное обеспечение:</b> LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).</p> <p><b>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</b></p>	<p>654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, Центральный район, просп. Metallurgov, дом № 19</p>

### 5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. справ. правовая система / компания «КонсультантПлюс». – электрон. прогр. – URL: <http://www.consultant.ru>, свободный
2. Судебные и нормативные акты РФ. – URL: <https://sudact.ru>, свободный.

## 6 Иные сведения и (или) материалы

### 6.1 Примерные темы письменных учебных работ

#### Темы контрольных работ:

1. Проанализируйте (на выбор) санкции 5 статей Особенной части УК РФ, предусматривающих уголовное наказание за преступления террористической направленности. Дайте оценку соответствия видов и размеров наказаний за преступления террористической направленности общественной опасности таких преступлений и оценку криминологической обоснованности санкций за рассмотренные преступления террористической направленности.
2. Составьте таблицу специальных оснований освобождения от уголовной ответственности лиц, совершивших преступления террористической направленности. В таблице отразите условия, необходимые для освобождения от уголовной ответственности по каждому из оснований.
3. Составьте таблицу, отражающую основные изменения, которые вносились в санкции статей о преступлениях террористической направленности. Дайте оценку обоснованности и

последовательности изменений, позицию обоснуйте.

4. Выберите 5 преступлений террористической направленности. Проанализируйте сведения о числе осужденных и структуру численности осужденных за эти преступления, сведения о видах наказаний, назначенных за них судами в РФ за последние 5 лет. Данные представьте в виде таблицы или диаграммы.

#### Темы рефератов:

1. Понятие и признаки «преступления террористической направленности».
2. Сравнительная характеристика террористического акта и акта международного терроризма.
3. Обоснованность включения основных и дополнительных наказаний в санкции статей о преступлениях террористической направленности.
4. Обоснованность установления пожизненного лишения свободы за преступления террористической направленности.
5. Условия освобождения от уголовной ответственности за отдельные преступления террористической направленности.
6. Обоснованность применения конфискации к лицам, совершившим преступления террористической направленности.

## 6.2 Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Таблица 8 – Типовые (примерные) контрольные вопросы и задания

Разделы и темы	Примерные теоретические вопросы	Примерные практические задания и (или) задачи
<b>1. Роль прокурора в досудебном производстве по уголовным делам</b>		
1.1 Полномочия прокурора по надзору за процессуальной деятельностью органов дознания и предварительного следствия.	1. Полномочия прокурора по надзору за процессуальной деятельностью органов дознания. 2. Полномочия прокурора по надзору за процессуальной деятельностью органов предварительного следствия	1. 15.08.2017 г. В отношении 16-ти летнего Недозрелова было возбуждено уголовное дело. 17.08.2017 г. к нему домой явились сотрудники полиции и в отсутствие родителей отвезли в отделение полиции, где он был допрошен. 20.08.2016г. мать Недозрелова обратилась в прокуратуру района с жалобой на нарушение законодательства о несовершеннолетних. <i>Какие права несовершеннолетнего нарушены? Как должен поступить прокурор района?</i>
1.2 Полномочия прокурора на стадии окончания предварительного расследования и передаче уголовного дела в суд.	1. Полномочия прокурора при утверждении обвинительного заключения (обвинительного акта, обвинительного постановления). 2. Полномочия прокурора при подготовке к участию в судебном заседании..	
<b>2. Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел судом</b>		

<p>2.1 Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел судом первой инстанции</p>	<p>1. Полномочия прокурора при исследовании судом доказательств (судебное следствие). 2. Участие прокурора в прениях сторон. Обвинительная речь прокурора.</p>	<p>1. Октябрьским районным судом г. Новосибирска 28.02.с.г. в порядке гл. 40 УПК РФ рассматривалось уголовное дело по обвинению В-ва в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 306 УК РФ. В своей речи на судебных прениях государственный обвинитель, основываясь на исследованных обстоятельствах, характеризующих личность подсудимого, и обстоятельствах, смягчающих и отягчающих наказание, и руководствуясь ч. 7 ст. 316 УПК РФ, предложил вынести в отношении В-ва обвинительный приговор и назначить ему наказание 1 год лишения свободы условно с испытательным сроком 1 год. Выступивший после прокурора защитник подсудимого, основываясь на тех же исследованных в судебном заседании обстоятельствах, положительно характеризующих личность подсудимого, а также на фактах наличия в уголовном деле явки с повинной, признательных показаний В-ва, фактах признания им себя полностью виновным в предъявленном ему обвинении в суде и заявления потерпевшего в суде о заглаживании причиненного ему вреда со стороны В-ва, предложил прекратить уголовное дело по ст. 28 УПК РФ. Возможность такого прекращения уголовного дела при рассмотрении его в порядке гл. 40 УПК РФ, по мнению защитника, предусматривается п. 12 Постановления Пленума Верховного Суда РФ № 60 от 05.12.2006 «О применении судами особого порядка судебного разбирательства уголовных дел». <i>Прав ли защитник подсудимого? Подготовьте в письменной форме проект соответствующей основанной на знании закона и руководящих разъяснений Пленума Верховного Суда РФ реплики государственного обвинителя в отношении части речи защитника, посвященной обоснованию вывода о возможности прекращения уголовного дела.</i></p>
<p>2.2 Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел судами апелляционной, кассационной и надзорной инстанций</p>	<p>1. Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел судом апелляционной инстанции. 2. Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел судом кассационной инстанции.</p>	<p>1. Приговором Орджоникидзевского районного суда г. Новокузнецка от 17.01.с.г., постановленным в апелляционном порядке, изменен приговор мирового судьи судебного участка № 2 Орджоникидзевского района г. Новокузнецка в отношении Н-ва. При изучении приговора по его полученной в установленный законом срок копии государственный обвинитель пришел к выводу, что он не соответствует требованиям закона по своему содержанию и по существу приговором не является. Так, в нем отсутствует решение о признании подсудимого виновным в совершении преступления с указанием</p>

		соответствующих пункта, части, статьи УК РФ. При вынесении приговора суд ограничился указанием на исключение из приговора мирового судьи отягчающего наказание Н-ва обстоятельства в виде рецидива и изменил вид исправительного учреждения, назначенного подсудимому для отбывания наказания. <i>Имеются ли основания для внесения акта прокурорского реагирования на приговор районного суда? Если да, то составьте проект соответствующего акта прокурорского реагирования.</i>
2.3 Участие прокурора в рассмотрении судом уголовных дел судом с участием присяжных заседателей	1. Роль прокурора в формировании коллегии присяжных заседателей. 2. Поддержание прокурором обвинения в суде с участием присяжных заседателей	
2.4 Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел, по которым установлен особый порядок вынесения судебных решений	1. Роль прокурора при рассмотрении судами уголовных дел при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением. 2. Роль прокурора в проведении судебного заседания и постановлении приговора в отношении подсудимого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве.	
<b>3. Инициирование прокурором рассмотрения судами уголовных дел ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств</b>		
3.1 Инициирование прокурором рассмотрения судами уголовных дел ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств	1. Участие прокурора в возобновлении производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. 2. Основания рассмотрения уголовных дел по новым и вновь открывшимся обстоятельствам	

Составитель (и): \_\_\_\_\_ Смирнов А.Н., канд. юрид. наук, доцент кафедры УПД

(фамилия, инициалы и должность преподавателя (ей))