

Подписано электронной подписью:  
Вержицкий Данил Григорьевич  
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»  
Дата и время: 2024-04-24 00:00:00  
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кемеровский государственный университет»  
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Кемеровский государственный университет»  
Факультет истории и права

УТВЕРЖДАЮ  
Декан ФИП



Л.А. Юрьева  
«19» февраля 2024 г.

### **Рабочая программа дисциплины**

#### **К.М.03.02 Процессуальные акты досудебного этапа уголовного судопроизводства**

*Код, название дисциплины*

Направление подготовки

#### **40.04.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль) подготовки

**«Юрист в сфере правосудия по уголовным делам»**

Программа магистратуры

Квалификация выпускника  
*магистр*

Форма обучения  
заочная

Год набора 2024

Новокузнецк 2024

**Лист внесения изменений**

в РПД К.М.03.02 Процессуальные акты досудебного этапа уголовного судопроизводства

**Сведения об утверждении:**

утверждена Ученым советом факультета истории и права  
(протокол Ученого совета факультета № 6 от 19.02.2024 г.)

для ОПОП 2024 года набора на 2024–2025 учебный год  
по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция  
направленность (профиль) «Юрист в сфере правосудия по уголовным делам»

Одобрена на заседании методической комиссии факультета истории и права  
(протокол методической комиссии факультета № 4 от 05.02.2024 г.)

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры уголовно-правовых дисциплин

протокол № 6 от 22.01.2024 г. \_\_\_\_\_  зав. кафедрой УПД О.А. Беларева

## Оглавление

1	Цель дисциплины .....	4
1.1	Формируемые компетенции.....	4
1.2	Индикаторы достижения компетенций .....	4
1.3	Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине.....	5
2	Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.....	6
3	Учебно-тематический план и содержание дисциплины .....	7
3.1	Учебно-тематический план .....	7
3.2	Содержание занятий по видам учебной работы .....	8
4	Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации .....	12
5	Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины. ....	13
5.1	Учебная литература .....	13
5.2	Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины .....	14
5.3	Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы. ....	15
6	Иные сведения и (или) материалы .....	15
6.1	Примерные темы письменных учебных работ.....	15
6.2	Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации	15

## 1 Цель дисциплины

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы магистратуры (далее – ОПОП): ОПК-4, ОПК-5.

Содержание компетенций как планируемых результатов обучения по дисциплине – см. таблицы 1 и 2.

### 1.1 Формируемые компетенции

Таблица 1 – Формируемые дисциплиной компетенции

Наименование вида компетенции ( <i>универсальная, общепрофессиональная, профессиональная</i> )	Наименование категории (группы) компетенций	Код и название компетенции
Общепрофессиональная	Юридическая аргументация	ОПК-4. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах
Общепрофессиональная	Юридическое письмо	ОПК-5. Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов

### 1.2 Индикаторы достижения компетенций

Таблица 2 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП
ОПК-4. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	ОПК-4.1. Свободно оперирует профессиональной юридической лексикой, правильно применяет юридические понятия и категории  ОПК-4.2. Аргументирует правовую позицию по делу в письменной и устной форме и обосновывает ее в состязательных процессах	Процессуальные акты досудебного этапа уголовного судопроизводства Правоприменительная практика Преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-5. Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных	ОПК-5.1. Соблюдает правила юридической техники, регламентирующие структуру, содержание и внешнее оформление юридических документов, проектов индивидуальных правовых	Процессуальные акты досудебного этапа уголовного судопроизводства Правоприменительная практика Преддипломная практика Подготовка к процедуре

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП
(индивидуальных) правовых актов	<p>актов и правоприменительных актов</p> <p>ОПК-5.2. Способен самостоятельно разрабатывать проекты нормативных правовых актов и юридические документы в своей профессиональной деятельности</p>	защиты и защита выпускной квалификационной работы

### 1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине

Таблица 3 – Знания, умения, навыки, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
ОПК-4. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	<p>ОПК-4.1. Свободно оперирует профессиональной юридической лексикой, правильно применяет юридические понятия и категории</p> <p>ОПК-4.2. Аргументирует правовую позицию по делу в письменной и устной форме и обосновывает ее в состязательных процессах</p>	<p><b>знать</b>  профессиональную юридическую лексику, понятия и институты материального и процессуального права, их содержание, способы защиты прав и законных интересов участников различных правоотношений; требования к содержанию и оформлению процессуальных актов досудебного этапа уголовного судопроизводства</p> <p><b>уметь</b>  оперировать профессиональной юридической лексикой, правильно применяет юридические понятия и категории; всесторонне, полно, емко и верно аргументировать правовую позицию в письменной форме; составлять процессуальные акты досудебного этапа уголовного судопроизводства</p> <p><b>владеть</b>  навыками правильного применения юридических понятий и категорий; навыками письменной аргументации правовой позиции по делу, рассматриваемому в состязательном процессе</p>

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
		юрисдикционным органом
ОПК-5. Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	<p>ОПК-5.1. Соблюдает правила юридической техники, регламентирующие структуру, содержание и внешнее оформление юридических документов, проектов индивидуальных правовых актов и правоприменительных актов</p> <p>ОПК-5.2. Способен самостоятельно разрабатывать проекты нормативных правовых актов и юридические документы в своей профессиональной деятельности</p>	<p><b>знать</b> правила юридической техники, особенности составления различных процессуальных документов досудебного этапа уголовного судопроизводства; разъяснения высших судебных инстанций и иных органов власти по вопросам оформления заявлений, жалоб и иных юридических документов</p> <p><b>уметь</b> правильно и грамотно составлять и разрабатывать юридические документы, соблюдая нормативные требования к содержанию и оформлению процессуальных документов досудебного этапа уголовного судопроизводства</p> <p><b>владеть</b> приемами составления процессуальных актов досудебного этапа уголовного судопроизводства</p>

## 2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации

Таблица 4 – Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоёмкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объём часов по формам обучения		
	ОФО	ОЗФО	ЗФО
1 Общая трудоёмкость дисциплины	–	–	180
2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	–	–	21
Аудиторная работа (всего):	–	–	21
в том числе:	–	–	
лекции	–	–	6
практические занятия, семинары	–	–	12
практикумы	–	–	–
лабораторные работы	–	–	–
в интерактивной форме	–	–	–
в электронной форме	–	–	–
Внеаудиторная работа (всего):	–	–	3
в том числе, индивидуальная работа обучающихся с	–	–	–

преподавателем			
подготовка курсовой работы / контактная работа	–	–	3
групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем)	–	–	–
творческая работа (эссе)	–	–	–
3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)	–	–	150
4 Промежуточная аттестация обучающегося	–	–	ЭКЗАМЕН (9)

### 3 Учебно-тематический план и содержание дисциплины

#### 3.1 Учебно-тематический план

Таблица 5 – Учебно-тематический план заочной формы обучения

№ п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость (всего час.)	Трудоёмкость занятий (час.)			Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			ЗФО			
			Аудиторные занятия		СРС	
			лекц.	практ.		
1	Процессуальные акты досудебного производства по уголовному делу: понятие, сущность, виды, правила оформления	24	1	2	21	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача
2	Процессуальное оформление мер принуждения в уголовном судопроизводстве	20	0.5	2	17.5	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача
3	Процессуальные акты доследственной проверки	28	1	2	25	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача
4	Процессуальные акты первоначального этапа предварительного расследования	24	1	2	21	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача
5	Процессуальные акты, связанные с применением мер принуждения в уголовном судопроизводстве	24	0.5	2	21.5	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача
6	Процессуальные акты, в которых реализуются принятые процессуальные решения следователя (дознателя) о производстве следственных и иных процессуальных действий в стадии предварительного расследования	28	1	1	26	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача
7	Процессуальные акты заключительного этапа	20	1	1	18	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная

№ п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость (всего час.)	Трудоёмкость занятий (час.)			Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			ЗФО			
			Аудиторные занятия		СРС	
			лекц.	практ.		
	предварительного расследования					ситуационная задача
	Промежуточная аттестация (9 час. + 3 час. КРП)					Экзамен
	Всего:	<b>180</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>150</b>	

### 3.2 Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 6.1 – Содержание лекционных занятий

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
1	Процессуальные акты досудебного производства по уголовному делу: понятие, сущность, виды, правила оформления	Понятие и сущность процессуальных актов. Классификации процессуальных актов. Содержание процессуальных актов. Требования, предъявляемые уголовно-процессуальным законодательством к составлению процессуальных актов.
2	Процессуальное оформление мер принуждения в уголовном судопроизводстве	Процессуальное оформление мер пресечения в виде подписки о невыезде и надлежащем поведении, личного поручительства. Процессуальное оформление меры пресечения в виде присмотра за несовершеннолетним подозреваемым, обвиняемым. Процессуальное оформление меры пресечения в виде наблюдения командования воинской части. Процессуальные правила избрания меры пресечения в виде залога. Процессуальное оформление избрания меры пресечения в виде залога. Подготовка материалов для обращения в суд с ходатайством об избрании меры пресечения в виде запрета определенных действий. Подготовка материалов для обращения в суд с ходатайством об избрании меры пресечения в виде домашнего ареста. Процессуальное оформление избрания меры пресечения в виде запрета определенных действий. Процессуально-правовые основания внесения в суд ходатайства о применении меры пресечения в виде заключения под стражей. Подготовка материалов для обращения в суд с ходатайством об избрании меры пресечения в виде заключения под стражей. Процессуальное оформление избрания меры пресечения в виде заключения под стражей.

Таблица 6.2 – Содержание практических занятий

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
-------	---------------------------------------	--------------------



1	Процессуальные акты доследственной проверки	<p>Процессуальное оформление следующих процессуальных актов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– заявления о преступлении;</li> <li>– сообщения о преступлении;</li> <li>– рапорта об обнаружении признаков преступления;</li> <li>– постановления прокурора о направлении материалов в орган предварительного расследования для решения вопроса о возбуждении уголовного дела;</li> <li>– явки с повинной;</li> <li>– протокола осмотра места происшествия;</li> <li>– протокола осмотра предметов;</li> <li>– протокола осмотра документов;</li> <li>– протокола осмотра трупа;</li> <li>– поручений о проведении оперативно-розыскных мероприятий;</li> <li>– постановления об освидетельствовании;</li> <li>– протокола освидетельствования;</li> <li>– направления на исследование;</li> <li>– постановления о назначении экспертиз;</li> <li>– постановления о получении образцов для сравнительного исследования</li> </ul>
2	Процессуальные акты первоначального этапа предварительного расследования	<p>Процессуальное оформление следующих процессуальных актов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– постановления о возбуждении уголовного дела;</li> <li>– постановления о принятии уголовного дела к производству;</li> <li>– постановления о передаче уголовного дела по подследственности (при необходимости);</li> <li>– постановления об изъятии уголовного дела у следователя и передаче его для производства предварительного расследования другому следователю;</li> <li>– протокол допроса свидетеля;</li> <li>– протокол допроса подозреваемого;</li> <li>– постановления о признании потерпевшим;</li> <li>– протокол допроса потерпевшего;</li> <li>– постановления о допуске законного представителя потерпевшего;</li> <li>– постановления о признании гражданским истцом;</li> <li>– постановления о назначении переводчика;</li> <li>– постановления о привлечении в качестве гражданского ответчика;</li> <li>– постановления о рассмотрении заявления об отводе;</li> <li>– постановления о рассмотрении заявления о самоотводе;</li> <li>– постановления о признании предмета вещественным доказательством;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– постановления о хранении при уголовном деле вещественных доказательств;</li> <li>– постановления о возвращении вещественных доказательств;</li> <li>– ходатайств (об истребовании предметов, документов, о производстве следственных действий и пр.)</li> <li>– постановления об удовлетворении или отказе в удовлетворении ходатайства;</li> <li>– постановления о возбуждении ходатайства о продлении срока предварительного следствия;</li> <li>– постановления о производстве предварительного следствия следственной группой;</li> <li>– постановления о сохранении в тайне данных о личности;</li> <li>– постановления о сохранении в тайне данных о личности в случаях, не терпящих отлагательства;</li> <li>– постановления об осуществлении государственной защиты (при необходимости);</li> <li>– постановления об отказе в применении мер безопасности;</li> <li>– постановления об отмене мер безопасности.</li> <li>– постановления о розыске и задержании обвиняемого</li> </ul>
3	<p>Процессуальные акты, связанные с применением мер принуждения в уголовном судопроизводстве</p>	<p>Процессуальное оформление следующих процессуальных актов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– протокола задержания;</li> <li>– постановления о неразглашении факта задержания подозреваемого;</li> <li>– постановления о принятии мер попечения о детях обвиняемого;</li> <li>– постановления о принятии мер по обеспечению сохранности имущества и жилища подозреваемого;</li> <li>– постановления об освобождении подозреваемого из-под стражи;</li> <li>– постановления об избрании меры пресечения в виде подписки о невыезде и надлежащем поведении;</li> <li>– постановления об избрании меры пресечения в виде личного поручительства;</li> <li>– постановления об избрании меры пресечения в виде наблюдения командования воинской части;</li> <li>– постановления об избрании меры пресечения в виде присмотра за несовершеннолетним обвиняемым;</li> <li>– постановления о возбуждении перед судом ходатайства об избрании меры пресечения в виде залога;</li> <li>– постановления о возбуждении перед судом ходатайства об избрании меры пресечения в виде</li> </ul>

		<p>домашнего ареста;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– постановления о возбуждении перед судом ходатайства об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу;</li> <li>– постановления о возбуждении ходатайства о продлении срока содержания обвиняемого под стражей;</li> <li>– постановления об отказе в даче согласия на продление срока содержания под стражей;</li> <li>– постановления об отмене меры пресечения;</li> <li>– постановления об изменении меры пресечения;</li> <li>– постановления об изменении меры пресечения, избранной следователем с согласия руководителя следственного органа;</li> <li>– постановления об изменении меры пресечения, избранной дознавателем с согласия прокурора;</li> <li>– о возбуждении ходатайства о продлении срока домашнего ареста;</li> <li>– постановления о приводе;</li> <li>– постановления о возбуждении ходатайства перед судом о временном отстранении подозреваемого от должности;</li> <li>– постановления об отмене временного отстранения обвиняемого от должности;</li> <li>– постановления о возбуждении ходатайства перед судом о наложении ареста на имущество;</li> <li>– постановления о возбуждении ходатайства перед судом о наложении ареста на имущество в случаях, не терпящих отлагательства;</li> <li>– постановления об отмене наложения ареста на имущество.</li> </ul>
4	<p>Процессуальные акты, в которых реализуются принятые процессуальные решения следователя (дознавателя) о производстве следственных и иных процессуальных действий в стадии предварительного расследования</p>	<p>Процессуальное оформление следующих процессуальных актов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– постановления о возбуждении ходатайства о разрешении эксгумации;</li> <li>– постановления об эксгумации;</li> <li>– протокола эксгумации и осмотра трупа;</li> <li>– постановления о возбуждении ходатайства об осмотре жилища;</li> <li>– постановления о производстве осмотра жилища в случаях, не терпящих отлагательства;</li> <li>– протокола осмотра;</li> <li>– постановления о производстве освидетельствования;</li> <li>– протокола освидетельствования;</li> <li>– постановления о производстве личного обыска в случаях, не терпящих отлагательства;</li> <li>– постановления о возбуждении ходатайства о производстве личного обыска подозреваемого;</li> <li>– протокола личного обыска;</li> <li>– постановления о производстве выемки;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– протокола выемки;</li> <li>– постановления о возбуждении ходатайства о производстве обыска в жилище;</li> <li>– протокола обыска в жилище;</li> <li>– постановления о возбуждении ходатайства о производстве контроля и записи телефонных и иных переговоров;</li> <li>– постановления о признании фонограммы вещественным доказательством;</li> <li>– постановления о прекращении контроля и записи телефонных и иных переговоров;</li> <li>– постановления о возбуждении ходатайства о принятии решения о получении информации о соединениях между абонентами и абонентскими устройствами;</li> <li>– постановления о признании документов, содержащих информацию о соединениях между абонентами и абонентскими устройствами, вещественными доказательствами;</li> <li>– постановления о прекращении производства следственного действия, касающегося получения информации о соединениях между абонентами и абонентскими устройствами, вещественными доказательствами;</li> <li>– постановления о назначении соответствующего вида судебной экспертизы;</li> <li>– о получении образцов для сравнительного исследования;</li> <li>– постановления о возбуждении ходатайства о помещении подозреваемого, не находящегося под стражей, в психиатрический стационар для производства судебно-психиатрической экспертизы.</li> </ul>
5	Процессуальные акты заключительного этапа предварительного расследования	<p>Процессуальное оформление следующих процессуальных актов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– уведомления об окончании следственных действий;</li> <li>– протоколов ознакомления с материалами уголовного дела потерпевшего, обвиняемого, защитника;</li> <li>– обвинительного заключения.</li> </ul>

#### **4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.**

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 7.

Таблица 7 – Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС)

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации (шкала и показатели оценивания)	Баллы (мин.-макс.)
<b>Текущая учебная работа</b>				
Текущая учебная работа в семестре (посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	<b>max 60–80</b> баллов приведенной шкалы	Лекционные занятия	<b>1 балл</b> – посещение 1 лекционного занятия	Количество баллов варьируется в зависимости от формы обучения
		Практические занятия	<b>2 балла</b> – посещение 1 практического занятия и выполнение работы на 51–65% <b>3 балла</b> – посещение 1 занятия и существенный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 85.1–100%	
		Тестирование, решение кейс-заданий и пр.	<b>18 баллов</b> (51–65% правильных ответов) <b>22 балла</b> (66–84% правильных ответов) <b>36 баллов</b> (85–100% правильных ответов)	
<b>Промежуточная аттестация</b>				
Промежуточная аттестация	<b>max 40–20</b> баллов приведенной шкалы	Теоретические вопросы	<b>10 баллов</b> (пороговое значение) <b>20 баллов</b> (максимальное значение)	10–20
		Решение практико-ориентированных заданий, кейсов и пр.	<b>10 баллов</b> (пороговое значение) <b>20 баллов</b> (максимальное значение)	10–20
<b>Суммарная оценка по дисциплине: сумма баллов текущей и промежуточной аттестации</b>				<b>51–100 б.</b>

Для оценивания результатов учебной работы студентов заочной формы обучения преподавателем может применяться поправочный коэффициент с учетом количества оценочных мероприятий.

В промежуточной аттестации оценка выставляется в ведомость в 100-балльной шкале и в буквенном эквиваленте (таблица 7.1).

Таблица 7.1 – Соотнесение 100-балльной шкалы и буквенного эквивалента оценки

Сумма набранных баллов	Уровни освоения дисциплины и компетенций	Экзамен		Зачет
		Оценка	Буквенный эквивалент	Буквенный эквивалент
86–100	Продвинутый	5	отлично	Зачтено
66–85	Повышенный	4	хорошо	
51–65	Пороговый	3	удовлетворительно	
0–50	Первый	2	неудовлетворительно	Не зачтено

## 5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1 Учебная литература

#### Основная учебная литература

1. Диваев А. Б. Меры пресечения в уголовном процессе: теоретические основы / А.Б. Диваев. – Электронные текстовые данные. – Кузбасский институт ФСИН России, 2020. – 144 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=395627> (дата обращения: 22.01.2024). – Текст : электронный.

2. Курс уголовного процесса / под ред. д.ю.н., проф. Л.В. Головки. – 2-е изд., испр. – Электронные текстовые данные. – М.: Статут, 2017. – Режим доступа: [https://www.consultant.ru/edu/student/download\\_books/book/golovko\\_kurs\\_ugolovnogo\\_processa/](https://www.consultant.ru/edu/student/download_books/book/golovko_kurs_ugolovnogo_processa/) (дата обращения: 22.01.2024). – Текст : электронный.

3. Смирнов, А. В. Уголовный процесс : учебник / А.В. Смирнов, К.Б. Калиновский ; под общ. ред. А.В. Смирнова. – 8-е изд., перераб. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2025. – 784 с. – ISBN 978-5-00156-039-5. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2166289> (дата обращения: 22.01.2024). – Режим доступа: по подписке.

4. Прошляков, А. Д. Уголовный процесс : учебник / под ред. А.Д. Прошлякова, В.С. Балакшина, Ю.В. Козубенко. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. – 888 с. – DOI 10.12737/1699408. – ISBN 978-5-00156-190-3. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2122506> (дата обращения: 22.01.2024). – Режим доступа: по подписке.

#### Дополнительная учебная литература

1. Практикум по уголовному процессу / под ред. д.ю.н, проф. Л.В. Головки. 6-е изд., перераб. и доп. – Электронные текстовые данные. – М.: Статут, 2017. – Режим доступа: [https://www.consultant.ru/edu/student/download\\_books/book/golovko\\_kurs\\_ugolovnogo\\_processa/](https://www.consultant.ru/edu/student/download_books/book/golovko_kurs_ugolovnogo_processa/) (дата обращения: 22.01.2024). – Текст : электронный

2. Уголовно-процессуальное производство по избранию судом меры пресечения : монография / О.Г. Иванова. – Электронные текстовые данные. – Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2019. – 176 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=380327> (дата обращения: 22.01.2024). – Текст : электронный.

## 5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»:

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений
1	2
<p><b>409 Учебно-криминалистическая лаборатория.</b> Учебная аудитория для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– занятий лабораторного типа;</li> <li>– курсового проектирования (выполнения курсовых работ);</li> <li>– групповых и индивидуальных консультаций;</li> <li>– текущего контроля и промежуточной аттестации.</li> </ul> <p><b>Специализированная (учебная) мебель:</b> доска меловая, кафедра, столы, стулья.</p> <p><b>Оборудование и учебные материалы для презентации:</b> телевизор, DVD-плеер, комплект учебных фильмов по криминалистике.</p> <p><b>Лабораторное оборудование и материалы:</b> комплект для работы со следами пальцев рук, контейнеры с песком для работы со следами обуви, песок строительный; кисть магнитная; комплект порошков; манекен; видеокамера; комплект сотрудника ДПС; комплект эксперта-криминалиста; комплект эксперта-криминалиста «Кремний-С» в сумке; металлоискатель портативный ВМ-31; следственный комплект работника прокуратуры; сумка-комплект (с фотоаппаратом Зенит); ультрафиолетовые и инфракрасные излучатели; магнитная система.</p>	<p>654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, Центральный район, просп. Metallургов, дом № 19</p>

<p>Количество посадочных мест – 30. Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>	
<p><b>410</b> Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– занятий лекционного типа;</li> <li>– занятий семинарского (практического) типа;</li> <li>– групповых и индивидуальных консультаций;</li> <li>– текущего контроля и промежуточной аттестации;</li> <li>– государственной итоговой аттестации.</li> </ul> <p><b>Специализированная (учебная) мебель:</b> доска меловая, кафедра, моноблоки аудиторные.</p> <p><b>Оборудование для презентации учебного материала:</b> стационарное – компьютер, экран, проектор, акустическая система.</p> <p>Количество посадочных мест – 46.</p> <p><b>Используемое программное обеспечение:</b> LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).</p> <p>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>	<p>654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, Центральный район, просп. Metallургов, дом № 19</p>

### 5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. справ. правовая система / компания «КонсультантПлюс». – электрон. прогр. – URL: <http://www.consultant.ru>, свободный
2. Судебные и нормативные акты РФ. – URL: <https://sudact.ru>, свободный.

## 6 Иные сведения и (или) материалы

### 6.1 Примерные темы письменных учебных работ

Предусмотрено написание курсовой работы, которая представляет собой оформленные, прошитые и пронумерованные материалы уголовного дела, исходя из представленной преподавателем фабулы.

*Например, 22 апреля около 16 ч. в отдел полиции «Центральный» УМВД России по г. Новокузнецк поступило сообщение от Орешкина А.А. об обнаружении в подъезде одного из жилых домов по ул. Хитарова трупа женщины с признаками насильственной смерти. В ходе осмотра места происшествия на лестничной площадке были обнаружены многочисленные пятна темно-бурого цвета, нож для разделки мяса, на перилах и ручке двери подъезда многочисленные следы рук, на улице возле подъезда окурки от сигарет «Marlboro», под ногтями потерпевшей обнаружены частицы кожного покрова и вещества бурого цвета. Каких-либо вещей при погибшей не обнаружено.*

### 6.2 Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

**Примерный перечень теоретических вопросов к экзамену:**

1. Понятие и сущность процессуальных актов.
2. Классификации процессуальных актов.

3. Содержание процессуальных актов.
4. Требования, предъявляемые уголовно-процессуальным законодательством к составлению процессуальных актов.
5. Процессуальное оформление меры пресечения в виде подписки о невыезде и надлежащем поведении, личного поручительства.
6. Процессуальное оформление мер пресечения в виде присмотра за несовершеннолетним подозреваемым, обвиняемым, в виде наблюдения командования воинской части.
7. Процессуальные правила избрания меры пресечения в виде залога. Процессуальное оформление избрания меры пресечения в виде залога.
8. Подготовка материалов для обращения в суд с ходатайством об избрании меры пресечения в виде запрета определенных действий.
9. Процессуальное оформление избрания меры пресечения в виде запрета определенных действий.
10. Подготовка материалов для обращения в суд с ходатайством об избрании меры пресечения в виде домашнего ареста.
11. Подготовка материалов для обращения в суд с ходатайством об избрании меры пресечения в виде заключения под стражей. Процессуальное оформление избрания меры пресечения в виде заключения под стражей.
12. Процессуальные акты доследственной проверки.
13. Процессуальные акты первоначального этапа предварительного расследования: общая характеристика.
14. Процессуальное оформление постановлений о возбуждении уголовного уголовного дела, об отказе в возбуждении уголовного дела.
15. Процессуальные акты, связанные с применением мер принуждения в уголовном судопроизводстве.
16. Процессуальные акты, в которых реализуются принятые процессуальные решения следователя (дознателя) о производстве следственных и иных процессуальных действий в стадии предварительного расследования: общая характеристика.
17. Процессуальное оформление постановлений о производстве обыска, выемки.
18. Процессуальное оформление протоколов следственных действий.
19. Процессуальные акты заключительного этапа предварительного расследования.
20. Процессуальное оформление обвинительного заключения.

***Примерный перечень практико-ориентированных заданий к экзамену:***

*Определите порядок составления и оформления следующих процессуальных актов:*

1. Постановления о возбуждении уголовного дела.
2. Постановления о принятии уголовного дела к своему производству.
3. Постановления о возбуждении перед судом ходатайства об избрании в отношении обвиняемого меры пресечения в виде заключения под стражей.
4. Постановления о признании потерпевшим.
5. Постановления о производстве обыска в жилище.

***Примерные кейс-задания для оценки освоения компетенций, закрепленных за дисциплиной:***

**Компетенция 1**

*ОПК-4. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах*

Кейс-задание 1:



Ш. совершил ряд преступлений в разных районах города Новокузнецка. Сначала на территории Центрального района им было совершено преступление, предусмотренное ч. 1 ст. 161 УК РФ, затем на территории Заводского района – преступление, предусмотренное ч. 1 ст. 162 УК РФ. После этого на территории Кузнецкого района были совершены преступления, предусмотренные ч. 1 ст. 162 УК РФ, ч. 1 ст. 131 УК РФ, ч. 1 ст. 132 УК РФ.

Ш. был задержан оперативными сотрудниками в Кузнецком районе г. Новокузнецка.

**Задание:** определите подследственность данных уголовных дел. Вынесите постановление о передаче уголовного дела по подследственности.

#### Кейс-задание 2:

15 февраля 2019 года дознавателем органа внутренних дел было возбуждено уголовное дело по факту совершения преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 159 УК РФ. 20 февраля 2019 года тем же дознавателем было возбуждено еще одно уголовное дело по факту совершения преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 159 УК РФ. По указанию прокурора производство предварительного расследования по обоим уголовным делам было поручено следователю органа внутренних дел. В ходе производства предварительного расследования следователь органа внутренних дел пришел к выводу, что оба преступления совершены одним лицом. Позднее следователь органа внутренних дел установил, что преступления совершил Еремеев. В ходе дальнейшего производства предварительного расследования у следователя органа внутренних дел появилась информация о том, что Еремеев, Власьев и Милютин совершили еще одно преступление, предусмотренное п. “а” ч. 2 ст. 161 УК РФ.

#### **Вопросы:**

1. Соответствует ли решение прокурора уголовно-процессуальному закону?
2. Как должен поступить следователь в данном случае?

#### **Компетенция 2**

*ОПК-5. Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов*

#### Кейс-задание 1:

15 августа 2019 года следователем было возбуждено уголовное дело в отношении Нилова, подозревавшегося в совершении преступления, предусмотренного ч. 3 ст. 158 УК РФ. 17 сентября 2019 года следователь вынес постановление о приостановлении предварительного следствия, поскольку уезжал в командировку в другой город. После возвращения, 3 октября 2019 года следователь возобновил предварительное следствие. 1 ноября 2019 года следователь ходатайствовал перед руководителем следственного органа о продлении срока предварительного следствия до 15 ноября 2019 года. О продлении срока предварительного следствия следователь уведомил потерпевшего, но отказался знакомить его с соответствующим постановлением, а также не стал уведомлять о продлении срока Нилова, так как ст. 162 УПК РФ не устанавливает для следователя таких обязанностей. Проверив уголовное дело, находящееся в производстве следователя Ходова, руководитель следственного органа своим постановлением изменил квалификацию преступления и передал уголовное дело следователю Ветрову со следующими устными указаниями: произвести повторный осмотр места происшествия и привлечь в качестве обвиняемого Нилова. Следователь Ветров отказался принимать уголовное дело к своему производству, так как в ближайшее время собирался уходить в отпуск. Следователь Ходов обжаловал указанные действия и решения руководителя следственного органа в суд, полагая, что была нарушена его процессуальная самостоятельность.

#### **Вопросы:**

1. Соответствуют ли действия следователя Ходова уголовно-процессуальному закону?

2. Соответствуют ли действия руководителя следственного органа уголовно-процессуальному закону?

3. Правомерно ли заявление следователя Ветрова?

Кейс-задание 2:

30 сентября 2019 года дознавателем было возбуждено уголовное дело по факту совершения преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 111 УК РФ. Дознаватель произвел осмотр места происшествия, допросы свидетелей и потерпевшего, назначил судебную экспертизу. 12 октября 2019 года дознаватель задержал Мухина по подозрению в совершении преступления. 30 октября 2019 года по окончании дознания дознаватель составил обвинительный акт, с которым ознакомил обвиняемого, но при этом отказался разъяснять ему его права, так как ст. 224 УПК РФ не предусматривает такой обязанности дознавателя. Начальник органа дознания отказался утверждать обвинительный акт и дал указание дознавателю продолжить производство дознания.

**Вопросы:**

1. Соответствуют ли действия дознавателя уголовно-процессуальному закону? Как должен был поступить дознаватель в данной ситуации?

2. Соответствуют ли действия начальника органа дознания и дознавателя уголовно-процессуальному закону?

При выставлении **оценки за экзамен** преподаватель руководствуется следующим:

Оценка **«отлично»** – выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка **«хорошо»** – выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности.

Оценка **«удовлетворительно»** – выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка **«неудовлетворительно»** – выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

Составитель (и): \_\_\_\_\_ Диваев А.Б., канд. юрид. наук, доцент кафедры УПД  
(фамилия, инициалы и должность преподавателя (ей))