

Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
Дата и время: 2024-04-24 00:00:00
471086fad29a3b30e244e728abc3661ab35e9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Факультет истории и права

УТВЕРЖДАЮ
Декан ФИП



Л.А. Юрьева
«19» февраля 2024 г.

Рабочая программа дисциплины

К.М.03.01 Этические основы профессиональной деятельности юриста в уголовном процессе

Код, название дисциплины

Направление подготовки

40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки

«Юрист в сфере правосудия по уголовным делам»

Программа магистратуры

Квалификация выпускника
магистр

Форма обучения
заочная

Год набора 2024

Новокузнецк 2024

Лист внесения изменений
в РПД К.М.03.01 Этические основы профессиональной деятельности юриста в уголовном процессе

Сведения об утверждении:

утверждена Ученым советом факультета истории и права
(протокол Ученого совета факультета № 6 от 19.02.2024 г.)

для ОПОП 2024 года набора на 2024–2025 учебный год
по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция
направленность (профиль) «Юрист в сфере правосудия по уголовным делам»

Одобрена на заседании методической комиссии факультета истории и права
(протокол методической комиссии факультета № 4 от 05.02.2024 г.)

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры уголовно-правовых дисциплин

протокол № 6 от 22.01.2024 г.



_____ зав. кафедрой УПД О.А. Беларева

Оглавление

1	Цель дисциплины	4
1.1	Формируемые компетенции.....	4
1.2	Индикаторы достижения компетенций	4
1.3	Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине.....	5
2	Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.....	6
3	Учебно-тематический план и содержание дисциплины	6
3.1	Учебно-тематический план	6
3.2	Содержание занятий по видам учебной работы	7
4	Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации	10
5	Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины	11
5.1	Учебная литература	11
5.2	Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.....	12
5.3	Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	12
6	Иные сведения и (или) материалы	13
6.1	Примерные темы письменных учебных работ.....	13
6.2	Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации	13

1 Цель дисциплины

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы магистратуры (далее – ОПОП): ОПК-6.

Содержание компетенций как планируемых результатов обучения по дисциплине – см. таблицы 1 и 2.

1.1 Формируемые компетенции

Таблица 1 – Формируемые дисциплиной компетенции

Наименование вида компетенции (<i>универсальная, общепрофессиональная, профессиональная</i>)	Наименование категории (группы) компетенций	Код и название компетенции
Общепрофессиональная	Профессиональная этика	ОПК-6. Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений

1.2 Индикаторы достижения компетенций

Таблица 2 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП
ОПК-6. Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	<p>ОПК-6.1. Осуществляет профессиональную деятельность и решает профессиональные задачи в соответствии с нормами этики и соблюдением антикоррупционных стандартов поведения</p> <p>ОПК-6.2. Понимает сущность коррупционного поведения, различает его формы, негативные последствия, взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями</p> <p>ОПК-6.3. Соблюдает требования профессиональной этики и служебного поведения, применяет предусмотренные законом меры к нейтрализации</p>	<p>Этические основы профессиональной деятельности юриста в уголовном процессе</p> <p>Уголовно-правовое противодействие коррупционным преступлениям</p> <p>Правоприменительная практика</p> <p>Преддипломная практика</p> <p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП
	коррупционного поведения, правовые нормы о противодействии коррупционному поведению	

1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине

Таблица 3 – Знания, умения, навыки, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
ОПК-6. Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	<p>ОПК-6.1. Осуществляет профессиональную деятельность и решает профессиональные задачи в соответствии с нормами этики и соблюдением антикоррупционных стандартов поведения</p> <p>ОПК-6.2. Понимает суть коррупционного поведения, различает его формы, негативные последствия, взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями</p> <p>ОПК-6.3. Соблюдает требования профессиональной этики и служебного поведения, применяет предусмотренные законом меры к нейтрализации коррупционного поведения, правовые нормы о противодействии коррупционному поведению</p>	<p>знать основные этические понятия и категории; принципы этики юриста; суть профессионально-нравственной деформации и пути ее предупреждения и преодоления; значение и содержание профессиональных кодексов этики; особенности этикета юриста, его основные нормы; правила этики и этикета, используемые при подготовке юридических документов и в ходе профессионального общения</p> <p>уметь оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения; применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях; выявлять признаки профессионально-нравственной деформации; соблюдать принципы этики юриста при решении проблем и разрешении конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности; защищать нравственные принципы и идеалы в профессиональной деятельности</p> <p>владеть навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки</p>

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
		знания норм морали; навыками взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и с гражданами в соответствии с нормами этикета; навыками моральной оценки внеслужебного поведения юриста; навыками деловой переписки и разработки документов, соответствующих правилам этикета

2 Объем и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации

Таблица 4 – Объем и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоёмкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объём часов по формам обучения		
	ОФО	ОЗФО	ЗФО
1 Общая трудоёмкость дисциплины	–	–	144
2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	–	–	14
Аудиторная работа (всего):	–	–	14
в том числе:	–	–	
лекции	–	–	6
практические занятия, семинары	–	–	8
практикумы	–	–	–
лабораторные работы	–	–	–
в интерактивной форме	–	–	–
в электронной форме	–	–	–
Внеаудиторная работа (всего):	–	–	–
в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем	–	–	–
подготовка курсовой работы / контактная работа	–	–	–
групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем)	–	–	–
творческая работа (эссе)	–	–	–
3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)	–	–	126
4 Промежуточная аттестация обучающегося	–	–	зачёт с оценкой (4)

3 Учебно-тематический план и содержание дисциплины

3.1 Учебно-тематический план

Таблица 5 – Учебно-тематический план заочной формы обучения

№ п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость (всего час.)	Трудоёмкость занятий (час.)			Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			ЗФО			
			Аудиторные занятия		СРС	
			лекц.	практ.		
1	Общие вопросы этики	27	1	2	24	Контрольная работа 1
2	Сущность и основные понятия профессиональной этики юриста в уголовном процессе	26	1	2	23	Контрольная работа 2
3	Профессионально-нравственная деформация юриста	29	1	1	27	Контрольная работа 3
4	Нравственные начала деятельности представителей отдельных юридических профессий (судей, прокуроров, адвокатов)	30	2	2	26	Контрольная работа 4
5	Служебный этикет юриста в уголовном процессе	28	1	1	26	
Промежуточная аттестация (4 час.)						Зачет с оценкой
Всего:		144	6	8	126	

3.2 Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 6 – Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
<i>Содержание лекционного курса</i>		
1	Общие вопросы этики	Предмет этики как науки. Понятие этики в широком и узком смыслах. Взаимосвязь и различие понятий «этика» и «этикет». История развития мировой этики и этикета. Происхождение и природа морали. Социальная сущность, назначение и функции морали. Мораль и право: проблемы соотношения. Моральная оценка. Структура морали: нравственное сознание и моральная практика. Моральные нормы. Моральные принципы. Нравственный идеал. Нравственные отношения и нравственная деятельность. Основные категории этики: совесть, долг, честь, достоинство.
2	Сущность и основные понятия профессиональной этики юриста в уголовном процессе	Понятие профессиональной этики и ее место в системе универсальной этики. Основные принципы профессиональной этики. Виды профессиональной этики. Предмет, система и назначение профессиональной этики юриста. Профессиональный долг, профессиональная честь, профессиональная ответственность, авторитет юриста. Нравственные требования, предъявляемые к юристу. Нравственная культура личности юриста.

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
		Гуманизм и справедливость в деятельности юриста. Соотношение целей и средств в юридической деятельности. Моральный выбор в деятельности юриста. Нравственный конфликт в юридической деятельности. Нравственное воспитание юриста. Значение Кодексов профессиональной этики.
3	Профессионально-нравственная деформация юриста	Сущность профессионально-нравственной деформации личности юриста и ее проявления. Причины профессионально-нравственной деформации и факторы, ей способствующие. Цинизм. Корпоративная солидарность и защита «чести мундира». Конформизм в юридической деятельности. Пути предупреждения и преодоления профессионально-нравственной деформации юриста.
4	Нравственные начала деятельности представителей отдельных юридических профессий (судей, прокуроров, адвокатов)	Нравственная сущность правосудия. Нравственные начала принципов правосудия (независимость судей и подчинение их только закону, состязательность, презумпция невиновности, гласность и пр.). Принципы и правила профессионального поведения судьи. Нравственные начала судебного разбирательства. Нравственные основы взаимоотношений судей с участниками судебного разбирательства. Правила взаимодействия судьи со средствами массовой информации. Принципы и правила поведения судьи во внесудебной деятельности. Правила поведения прокурорского работника при осуществлении служебной деятельности. Взаимоотношения прокурорских работников органов и учреждений прокуратуры. Нравственные начала поддержания прокурором государственного обвинения по уголовным делам. Основные правила поведения прокурорского работника во внеслужебной деятельности. Роль адвокатуры в современном обществе. Право каждого на получение квалифицированной юридической помощи. Нравственное значение и сущность защиты по уголовным делам. Нравственно допустимые способы привлечения клиентов. Конфликт интересов в адвокатской деятельности. Адвокатская тайна: значение и содержание. Нравственно недопустимые способы и средства защиты. Нравственные основы взаимоотношений адвоката с доверителем.
5	Служебный этикет юриста	Сущность, специфика и основные принципы служебного этикета юриста. Чувство такта и корректность. Этикет общения юриста с гражданами (личные беседы, телефонные переговоры и пр.) и коллегами. Этика форм делового общения: приветствия, представления, обращения. Правила служебной этики для подчиненных. Этика субординации. Этикет при составлении юридических документов. Правила служебного этикета в конфликтных ситуациях. Манеры поведения юриста.

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
		Особенности приветствия, представления, обращения на официальных мероприятиях. Правила публичного выступления перед аудиторией и посредством СМИ. Внешний вид юриста.
<i>Содержание практических занятий</i>		
1	Общие вопросы этики	<ol style="list-style-type: none"> 1. Этика как наука. Предмет и задачи этики. 2. История развития этики. 3. Сущность и функции морали. 4. Структура морали. 5. Основные теории происхождения и природы морали. 6. Моральная оценка. 7. Совесть как категория этики. 8. Долг как категория этики. 9. Честь и достоинство как категории этики.
2	Сущность и основные понятия профессиональной этики юриста	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие профессиональной этики. 2. Виды профессиональной этики. 3. Общие моральные нормы, на которые опирается профессионализм: долг, честность, требовательность к себе и своим коллегам, ответственность за результаты своего труда. 4. Предмет, система и назначение профессиональной этики юриста. 5. Нравственные требования, предъявляемые к юристу. 6. Сущность гуманизма. Гуманизм в деятельности юриста. 7. Сущность справедливости. Справедливость в деятельности юриста. 8. Соотношение целей и средств в юридической деятельности. 9. Моральный выбор в деятельности юриста. 10. Нравственный конфликт в юридической деятельности. 11. Правовой статус и назначение Кодексов профессиональной этики.
3	Профессионально-нравственная деформация юриста	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность профессионально-нравственной деформации личности юриста и ее проявления. 2. Причины профессионально-нравственной деформации и факторы, ей способствующие. 3. Пути предупреждения и преодоления профессионально-нравственной деформации юриста.
4	Нравственные начала деятельности представителей отдельных юридических профессий (судей, прокуроров, адвокатов)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Нравственные начала принципов осуществления правосудия. 2. Принципы и правила профессионального поведения судьи. Нравственное значение законности и обоснованности судебного решения. 3. Принципы и правила поведения судьи во внесудебной деятельности. 4. Правила поведения прокурорского работника при

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
		<p>осуществлении служебной деятельности. Конфликт интересов.</p> <p>5. Основные правила поведения прокурорского работника во внеслужебной деятельности.</p> <p>6. Нравственно допустимые способы привлечения адвокатом клиентов.</p> <p>7. Адвокатская тайна: значение и содержание.</p> <p>8. Нравственные основы взаимоотношений адвоката с доверителем.</p> <p>9. Нравственно недопустимые способы и средства защиты в адвокатской деятельности.</p>
5	Служебный этикет юриста	<p>1. Сущность, специфика и основные принципы служебного этикета юриста.</p> <p>2. Этикет общения юриста с гражданами (личные беседы, телефонные переговоры и пр.) и коллегами.</p> <p>3. Этика форм делового общения: приветствия, представления, обращения.</p> <p>4. Правила служебной этики для подчиненных. Этика субординации.</p> <p>5. Этикет при составлении юридических документов.</p> <p>6. Правила служебного этикета в конфликтных ситуациях.</p> <p>7. Этикет в культуре внешности. Одежда для мужчин. Одежда для женщин. Аксессуары.</p> <p>8. Нормы делового этикета для различных форм деловых мероприятий.</p>
Промежуточная аттестация – зачет с оценкой		

4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 7.

Таблица 7 – Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС)

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы (мин.-макс.)
Текущая учебная работа в семестре (Посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	80	Лекционные занятия (конспект) (9 занятий)	1 балл – посещение 1 лекционного занятия	1–9
		Практических занятий (9 занятий).	1 балл – посещение 1 практического занятия и выполнение работы на 51–65% 2 балла – посещение 1 занятия и существенный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 85.1–100%	1–18

		Контрольные работы (отчет о выполнении контрольной работы) (4 работы)	За одну КР 5 баллов (пороговое значение) 7 баллов 10 баллов (максимальное значение)	20–40
		Реферат (тема на выбор)	4 балла (пороговое значение) 16 баллов (максимальное значение)	4–16
Итого по текущей работе в семестре				51–100 (%)
Промежуточная аттестация	20 (100% /баллов приведен ной шкалы)	Ответ на 1 вопрос	6 баллов (пороговое значение) 10 баллов (максимальное значение)	6–10
		Ответ на 2 вопрос	6 баллов (пороговое значение) 10 баллов (максимальное значение)	6–10
Итого по промежуточной аттестации				51–100% (по приведенной шкале к 20– 40 баллам)
Суммарная оценка по дисциплине / сумма баллов текущей и промежуточной аттестации				51–100 б.

Для оценивания результатов учебной работы студентов заочной формы обучения преподавателем может применяться поправочный коэффициент с учетом количества оценочных мероприятий.

В промежуточной аттестации оценка выставляется в ведомость в 100-балльной шкале и в буквенном эквиваленте (таблица 7.1).

Таблица 7.1 – Соотнесение 100-балльной шкалы и буквенного эквивалента оценки

Сумма набранных баллов	Уровни освоения дисциплины и компетенций	Экзамен		Зачет
		Оценка	Буквенный эквивалент	Буквенный эквивалент
86–100	Продвинутый	5	отлично	Зачтено
66–85	Повышенный	4	хорошо	
51–65	Пороговый	3	удовлетворительно	
0–50	Первый	2	неудовлетворительно	Не зачтено

5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Учебная литература

Основная учебная литература

1. Савинков, В. И. Этика государственной службы в схемах : учебное пособие для вузов / В. И. Савинков, П. А. Бакланов. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 148 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-08997-4. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/540644> (дата обращения: 22.01.2024).

Дополнительная учебная литература

1. Кони, А. Ф. Нравственные начала в уголовном процессе. Избранные работы / А. Ф. Кони. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 152 с. – (Антология мысли). – ISBN 978-5-534-07242-6. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/538688> (дата обращения: 22.01.2024).

2. Антикоррупционная этика и служебное поведение : научно-практическое пособие / Н.А. Абузярова, М.В. Залоило, В.И. Кузнецов [и др.] ; под ред. И.И. Кучерова, А.М. Цирина. – Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве

5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»:

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений
1	2
<p>410 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – занятий лекционного типа; – занятий семинарского (практического) типа; – групповых и индивидуальных консультаций; – текущего контроля и промежуточной аттестации; – государственной итоговой аттестации. <p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, моноблоки аудиторные.</p> <p>Оборудование для презентации учебного материала: <i>стационарное</i> – компьютер, экран, проектор, акустическая система.</p> <p>Количество посадочных мест – 46.</p> <p>Используемое программное обеспечение: LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).</p> <p>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>	<p>654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, Центральный район, просп. Metallургов, дом № 19</p>
<p>417 Учебная аудитория для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – занятий семинарского (практического) типа; – групповых и индивидуальных консультаций; – текущего контроля и промежуточной аттестации. <p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья.</p> <p>Количество посадочных мест – 24.</p> <p>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>	<p>654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, Центральный район, просп. Metallургов, дом № 19</p>

5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Перечень СПБД и ИСС по дисциплине

1. База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. справ. правовая система / компания «КонсультантПлюс». – электрон. прогр. – URL: <http://www.consultant.ru>, свободный

2. Программно-аппаратный комплекс «Профессиональные стандарты». – URL: <http://profstandart.rosmintrud.ru/>, свободный

3. Верховный Суд Российской Федерации: официальный сайт. – <http://www.vsrp.ru/index.php>
4. Высшая квалификационная коллегия судей Российской Федерации: официальный сайт. – <http://www.vkks.ru/>
5. Высшая экзаменационная комиссия по приему квалификационного экзамена на должность судьи: официальный сайт. – <http://vekrf.ru/>
6. Генеральная прокуратура Российской Федерации: официальный сайт. – <https://epp.genproc.gov.ru/web/gprf>
7. Конституционный Суд Российской Федерации: официальный сайт. – <http://www.ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx>
8. Министерство юстиции Российской Федерации: официальный сайт. – <https://minjust.gov.ru/ru/>
9. Совет судей Российской Федерации: официальный сайт. – <http://www.ssrp.ru/>
10. Федеральная палата адвокатов Российской Федерации: официальный сайт. – <http://www.fparf.ru/>
11. Этика - образовательный ресурсный центр. – <http://ethicscenter.ru/>

6 Иные сведения и (или) материалы

6.1 Примерные темы письменных учебных работ

Темы рефератов

1. Происхождение и природа морали.
2. Моральная оценка.
3. Правовые и нравственные отношения.
4. Профессиональный долг, профессиональная честь, авторитет юриста.
5. Нравственная культура личности юриста.
6. Соотношение целей и средств в юридической деятельности.
7. Цинизм.
8. Корпоративная солидарность и защита «чести мундира».
9. Конформизм в юридической деятельности.
10. Нравственное воспитание юриста.
11. Конфликт интересов на государственной и муниципальной службе.
12. Нравственные требования, предъявляемые к личности следователя.
13. Нравственная допустимость использования следователем властных полномочий в ходе проведения следственных действий и при применении мер процессуального принуждения.
14. Нравственные основы взаимоотношений судей с участниками судебного разбирательства.
15. Нравственные начала поддержания прокурором государственного обвинения по уголовным делам.
16. Этическая и эстетическая стороны этикета
17. Манеры поведения юриста.
18. Правила служебного этикета в конфликтных ситуациях

6.2 Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Таблица 8 – Типовые (примерные) контрольные вопросы и задания

Разделы и темы	Примерные теоретические вопросы	Примерные практические задания и (или) задачи
Общие вопросы этики	<ol style="list-style-type: none"> 1. Этика как наука. Предмет, задачи и система этики. 2. Честь и достоинство как категории этики. 	Приведите примеры моральных принципов, норм и ценностей.
Сущность и основные понятия профессиональной этики юриста	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и виды профессиональной этики. 2. Нравственные качества работника как один из ведущих элементов его профессиональной пригодности. 	Прочитайте высказывание Ф. Бэкона: «Возможность украсть создает вора». Как вы считаете, справедливо ли это утверждение применительно к взяточничеству?
Профессионально-нравственная деформация юриста	<ol style="list-style-type: none"> 1. Профессионально-нравственная деформация юриста: понятие, признаки, проявления. 2. Профессионально-нравственная деформация юриста: причины, пути предупреждения и преодоления. 	Прочитайте африканскую поговорку: «Чем выше обезьяна на дереве, тем лучше видна _____» (что?). Вставьте пропущенное слово, наиболее, на ваш взгляд, подходящее по смыслу. Что исходя из смысла, заложенного в поговорке, вы бы посоветовали людям, претендующим на высокие государственные должности?
Нравственные начала деятельности представителей отдельных юридических профессий (судей, прокуроров, адвокатов)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Нравственное значение законности и обоснованности судебного решения. 2. Правила поведения прокурорского работника при осуществлении служебной деятельности. 	Изучите работу А.Ф. Кони «Нравственные начала в уголовном процессе» и ответьте на вопрос: Какова, по мнению А.Ф. Кони, роль личных нравственных качеств и убеждений судьи и юриста в его профессиональной деятельности?
Служебный этикет юриста	<ol style="list-style-type: none"> 1. Этикет при составлении юридических документов. 2. Этикет общения юриста с гражданами. 	Изучите работу А.Ф. Кони «Нравственные начала в уголовном процессе», проанализируйте внешние условия деятельности юриста, формы «давления» на него и ту линию поведения, которую он должен, по мнению А.Ф. Кони, избрать в этих условиях.

Примерные кейс-задания для оценки освоения компетенций, закрепленных за дисциплиной

Компетенция 1

ОПК–6. Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений

Сотрудник Следственного комитета обратился к своему бывшему коллеге, а ныне адвокату с просьбой оказать ему помощь в расследовании преступления, сообщив информацию о личности заказчика по одному из заключенных коллегией соглашений об

оказании юридической помощи. Адвокат усомнился в том, что он имеет право разгласить подобную информацию, однако желая помочь в расследовании тяжкого преступления, сообщил бывшему коллеге интересующую его информацию.

Соответствует ли поведение адвоката нормам законодательства и кодекса этики?

Составитель (и): _____ Юрьева Л.А., канд. юрид. наук, декан ФИП
(фамилия, инициалы и должность преподавателя (ей))