

Подписано электронной подписью:  
Вержицкий Данил Григорьевич  
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»  
Дата и время: 2024-04-24 00:00:00  
471086fad29a3b30e244e728abc3661ab35e9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кемеровский государственный университет»  
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Кемеровский государственный университет»  
Факультет истории и права

УТВЕРЖДАЮ  
Декан ФИП



Л.А. Юрьева  
«19» февраля 2024 г.

### **Рабочая программа дисциплины**

#### **К.М.02.05 Сравнительное правоведение**

*Код, название дисциплины*

Направление подготовки

#### **40.04.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль) подготовки

**«Юрист в сфере правосудия по уголовным делам»**

Программа магистратуры

Квалификация выпускника  
*магистр*

Форма обучения  
заочная

Год набора 2024

Новокузнецк 2024

**Лист внесения изменений**  
в РПД К.М.02.05 Сравнительное правоведение

**Сведения об утверждении:**

утверждена Ученым советом факультета истории и права  
(протокол Ученого совета факультета № 6 от 19.02.2024 г.)

для ОПОП 2024 года набора на 2024–2025 учебный год  
по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция  
направленность (профиль) «Юрист в сфере правосудия по уголовным делам»

Одобрена на заседании методической комиссии факультета истории и права  
(протокол методической комиссии факультета № 4 от 05.02.2024 г.)

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры уголовно-правовых дисциплин

протокол № 6 от 22.01.2024 г. \_\_\_\_\_  зав. кафедрой УПД О.А. Беларева

## Оглавление

1	Цель дисциплины .....	4
1.1	Формируемые компетенции.....	4
1.2	Индикаторы достижения компетенций .....	4
1.3	Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине.....	5
2	Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.....	6
3	Учебно-тематический план и содержание дисциплины .....	7
3.1	Учебно-тематический план .....	7
3.2	Содержание занятий по видам учебной работы .....	7
4	Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации .....	9
5	Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины .....	10
5.1	Учебная литература .....	10
5.2	Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.....	11
5.3	Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы .....	12
6	Иные сведения и (или) материалы. ....	12
6.1	Примерные темы письменных учебных работ.....	12
6.2	Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации	13

## 1 Цель дисциплины

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы магистратуры (далее – ОПОП): УК-1, ОПК-1.

Содержание компетенций как планируемых результатов обучения по дисциплине – см. таблицы 1 и 2.

### 1.1 Формируемые компетенции

Таблица 1 – Формируемые дисциплиной компетенции

Наименование вида компетенции ( <i>универсальная, общепрофессиональная, профессиональная</i> )	Наименование категории (группы) компетенций	Код и название компетенции
Универсальная	Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
Общепрофессиональная	Юридический анализ	ОПК-1. Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения

### 1.2 Индикаторы достижения компетенций

Таблица 2 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию, выявляя ее составляющие и связи между ними УК-1.2. Разрабатывает стратегию действий по достижению поставленной цели на основе критического анализа проблемной ситуации УК-1.3. Осуществляет поиск и выбор оптимального алгоритма достижения цели УК-1.4. Предлагает решение проблем, выработывает стратегию действий на основе системного подхода	Философия и методология научного исследования Сравнительное правоведение Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Научно-исследовательская работа Преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП
ОПК-1. Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	<p>ОПК-1.1. Выявляет и анализирует нестандартные ситуации правоприменительной деятельности (в т.ч. коллизии, пробелы, конкуренцию норм), демонстрируя готовность их разрешения</p> <p>ОПК-1.2. Предлагает оптимальные и обоснованные варианты решения нестандартных ситуаций на основе анализа законодательства и правоприменительной практики</p>	<p>Актуальные проблемы уголовного права: анализ и решение</p> <p>Сравнительное правоведение</p> <p>Актуальные проблемы уголовно-процессуального права: анализ и решение</p> <p>Прокурорский надзор за исполнением законов в отношении несовершеннолетних</p> <p>Правоприменительная практика</p> <p>Преддипломная практика</p> <p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>

### 1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине

Таблица 3 – Знания, умения, навыки, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<p>УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>УК-1.2. Разрабатывает стратегию действий по достижению поставленной цели на основе критического анализа проблемной ситуации</p> <p>УК-1.3. Осуществляет поиск и выбор оптимального алгоритма достижения цели</p> <p>УК-1.4. Предлагает решение проблем, выработывает стратегию действий на основе системного подхода</p>	<p><b>знать</b> основные положения, структурные элементы и особенности различных правовых систем</p> <p><b>уметь</b> анализировать и интерпретировать источники права различных правовых систем; ориентироваться в государственно-правовых процессах; оценивать государственно-правовые явления в рамках исторического процесса, вскрывать причинно-следственные связи между ними; понимать смысл и сущность юридических понятий и категорий</p> <p><b>владеть</b> навыками анализа и юридической оценки различных правовых явлений прошлого и современности, правовых норм и</p>

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
		правовых отношений; принятия наиболее рациональных и эффективных решений при существовании вариативности в решении профессиональных задач
ОПК-1. Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	<p>ОПК-1.1. Выявляет и анализирует нестандартные ситуации правоприменительной деятельности (в т.ч. коллизии, пробелы, конкуренцию норм), демонстрируя готовность их разрешения</p> <p>ОПК-1.2. Предлагает оптимальные и обоснованные варианты решения нестандартных ситуаций на основе анализа законодательства и правоприменительной практики</p>	<p><b>знать</b> методологию сравнительного правоведения; основные этапы развития правовых систем; основной категориальный аппарат сравнительного правоведения</p> <p><b>уметь</b> осуществлять сравнительно-правовой анализ нестандартных ситуаций; анализировать закономерности и исторические этапы развития правовых систем; анализировать юридически значимую информацию и формировать собственное мнение на основе методов сравнительного правоведения</p> <p><b>владеть</b> навыками сравнительно-правовой квалификации поведения участников нестандартных общественных отношений; правовой квалификации поведения участников общественных отношений в различных правовых системах; аргументации собственной позиции о правовых явлениях с использованием сравнительно-правовой методологии</p>

## 2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации

Таблица 4 – Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объём часов по формам обучения		
	ОФО	ОЗФО	ЗФО
1 Общая трудоемкость дисциплины	–	–	144
2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам	–	–	12

учебных занятий) (всего)			
Аудиторная работа (всего):	–	–	12
в том числе:	–	–	
лекции	–	–	6
практические занятия, семинары	–	–	6
практикумы	–	–	–
лабораторные работы	–	–	–
в интерактивной форме	–	–	–
в электронной форме	–	–	–
Внеаудиторная работа (всего):	–	–	–
в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем	–	–	–
подготовка курсовой работы / контактная работа	–	–	–
групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем)	–	–	–
творческая работа (эссе)	–	–	–
3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)	–	–	123
4 Промежуточная аттестация обучающегося	–	–	экзамен (9)

### 3 Учебно-тематический план и содержание дисциплины

#### 3.1 Учебно-тематический план

Таблица 5 – Учебно-тематический план заочной формы обучения

№ п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость (всего час.)	Трудоёмкость занятий (час.)			Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			ЗФО			
			Аудиторные занятия		СРС	
			лекц.	практ.		
1	Понятие и сущность сравнительного правоведения	22	2	1	19	Контрольная работа 1
2	Правовая система как объект сравнительного правоведения	26	0.5	1	24.5	
3	Англо-американская правовая семья	24	0.5	1	22.5	Контрольная работа 2
4	Романо-германская правовая семья	20	0.5	1	18.5	Контрольная работа 3
5	Мусульманская правовая семья	20	2	1	17	Контрольная работа 4
6	Преступление и наказание в правовых системах современности	23	0.5	1	21.5	
	Промежуточная аттестация (9 час.)					Экзамен
	Всего:	144	6	6	123	

#### 3.2 Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 6 – Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
<b><i>Содержание лекционного курса</i></b>		
1	Понятие и сущность сравнительного правоведения	Сравнительное правоведение как наука, научный метод и учебная дисциплина. Цели и задачи сравнительного правоведения. Функции сравнительного правоведения. Принципы сравнительного правоведения. Роль сравнительного правоведения в правотворчестве и правоприменении.
2	Правовая система как объект сравнительного правоведения	Структура правовой системы. Широкий и узкий подходы к правовой системе общества. Проблемы классификаций правовых систем. Учение о правовых семьях (Р. Давид). Учение о правовом стиле (К. Цвайгерт и Х. Кетц). Особенности современных подходов к классификации (К. Осаке). Светские и религиозные правовые системы.
3	Англо-американская правовая семья	Становление и развитие английского права. Источники английского права. Общее право и право справедливости. Становление и развитие права США. Источники права США. Особенности современного американского права. Становление и развитие права Австралии. Источники права Австралии. Особенности современного права Австралии. Общее и особенное, типичное и уникальное в англо-американской правовой семье.
4	Романо-германская правовая семья	Становление и развитие романо-германской правовой семьи. Римское право: его рецепция и обновление в рамках правовой семьи. Особенности современного французского и германского права. Этапы развития правовой системы России. Краткая характеристика источников и принципов российского права. Общее и особенное, типичное и уникальное в романо-германской правовой семье
5	Мусульманская правовая семья	Становление и развитие мусульманского права. Источники и принципы мусульманского права. Традиция и обновление в мусульманском праве. Специфика современного мусульманского права. Общее и особенное, типичное и уникальное в мусульманском праве
6	Преступление и наказание в правовых системах современности	Понятие и признаки преступления в различных правовых системах. Классификация преступлений. Физическое и юридическое лицо как субъекты преступного деяния. Особенности вины в преступных деяниях в различных правовых системах. Институт уголовного наказания в различных правовых системах. Меры исправления и безопасности и их характеристика
<b><i>Содержание практических занятий</i></b>		
1	Понятие и сущность сравнительного правоведения	Сравнительное правоведение как наука, научный метод и учебная дисциплина. Цели и задачи сравнительного правоведения. Функции сравнительного правоведения. Принципы сравнительного правоведения. Роль сравнительного правоведения в правотворчестве и правоприменении.



№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
2	Правовая система как объект сравнительного правоведения	Структура правовой системы. Широкий и узкий подходы к правовой системе общества. Проблемы классификаций правовых систем. Учение о правовых семьях (Р. Давид). Учение о правовом стиле (К. Цвайгерт и Х. Кетц). Особенности современных подходов к классификации (К. Осакве). Светские и религиозные правовые системы.
3	Англо-американская правовая семья	Становление и развитие английского права. Источники английского права. Общее право и право справедливости. Становление и развитие права США. Источники права США. Особенности современного американского права. Становление и развитие права Австралии. Источники права Австралии. Особенности современного права Австралии. Общее и особенное, типичное и уникальное в англо-американской правовой семье.
4	Романо-германская правовая семья	Становление и развитие романо-германской правовой семьи. Римское право: его рецепция и обновление в рамках правовой семьи. Особенности современного французского и германского права. Этапы развития правовой системы России. Краткая характеристика источников и принципов российского права. Общее и особенное, типичное и уникальное в романо-германской правовой семье
5	Мусульманская правовая семья	Становление и развитие мусульманского права. Источники и принципы мусульманского права. Традиция и обновление в мусульманском праве. Специфика современного мусульманского права. Общее и особенное, типичное и уникальное в мусульманском праве.
6	Преступление и наказание в правовых системах современности	Понятие и признаки преступления в различных правовых системах. Классификация преступлений. Физическое и юридическое лицо как субъекты преступного деяния. Особенности вины в преступных деяниях в различных правовых системах. Институт уголовного наказания в различных правовых системах. Меры исправления и безопасности и их характеристика
Промежуточная аттестация – экзамен		

#### **4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.**

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 7.

Таблица 7 – Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС)

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы (мин.-макс.)
-----------------------	--------------	----------------------------------	---------------------	--------------------

Текущая учебная работа в семестре (Посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	60	Лекционные занятия (конспект) (6 занятий)	1 балл – посещение 1 лекционного занятия	1–6
		Практические занятия (6 занятий)	1 балл – посещение 1 практического занятия и выполнение работы на 51–65% 2 балла – посещение 1 занятия и существенный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 85.1–100%	1–12
		Контрольные работы (отчет о выполнении контрольной работы) (4 работы)	За одну КР 5 баллов (пороговое значение) 7 баллов 10 баллов (максимальное значение)	20–40
		Реферат (тема на выбор)	4 балла (пороговое значение) 16 баллов (максимальное значение)	4–16
<b>Итого по текущей работе в семестре</b>				<b>51–100 (%)</b>
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	40 (100% / баллов приведенной шкалы)	Ответ на 1 вопрос	6 баллов (пороговое значение) 10 баллов (максимальное значение)	10–20
		Ответ на 2 вопрос	6 баллов (пороговое значение) 10 баллов (максимальное значение)	10–20
<b>Итого по промежуточной аттестации (экзамену)</b>				51–100% (по приведенной шкале к 20–40 баллам)
<b>Суммарная оценка по дисциплине / сумма баллов текущей и промежуточной аттестации</b>				<b>51–100 б.</b>

Для оценивания результатов учебной работы студентов заочной формы обучения преподавателем может применяться поправочный коэффициент с учетом количества оценочных мероприятий.

В промежуточной аттестации оценка выставляется в ведомость в 100-балльной шкале и в буквенном эквиваленте (таблица 7.1).

Таблица 7.1 – Соотнесение 100-балльной шкалы и буквенного эквивалента оценки

Сумма набранных баллов	Уровни освоения дисциплины и компетенций	Экзамен		Зачет
		Оценка	Буквенный эквивалент	Буквенный эквивалент
86–100	Продвинутый	5	отлично	Зачтено
66–85	Повышенный	4	хорошо	
51–65	Пороговый	3	удовлетворительно	
0–50	Первый	2	неудовлетворительно	Не зачтено

## 5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1 Учебная литература

#### Основная учебная литература

1. Чиркин, В. Е. Сравнительное правоведение : учебник для магистратуры / В. Е. Чиркин. – 2-е изд., пересмотр. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. – 320 с. – ISBN 978-5-91768-618-9. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1896822> (дата обращения: 22.01.2024). – Режим доступа: по подписке.

#### Дополнительная литература

1. Сравнительное правоведение : практикум / сост. В. В. Карпунина, А. А. Косых ; ФКОУ ВО Воронежский институт ФЦИН России. – Воронеж : Научная книга, 2020. – 80 с. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1240988> (дата обращения: 22.01.2024). – Режим доступа: по подписке.

2. Саидов, А. Х. Сравнительное правоведение : академический учебник / А.Х. Саидов. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. – 320 с. – ISBN 978-5-00156-021-0. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2106675> (дата обращения: 22.01.2024). – Режим доступа: по подписке.

3. Захарова, М. В. Сравнительное правоведение : вопросы теории и практики [Текст] : монография / М. В. Захарова. – Москва : Проспект, 2019. – 160 с.

4. Оксамытный, В. В. Юридическая компаративистика: Учебный курс для студентов магистратуры, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / В. В. Оксамытный. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 431 с. – ISBN 978-5-238-02616-9. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028587> (дата обращения: 22.01.2024). – Режим доступа: по подписке.

5. Петрова Е. А. Национальная культура как детерминанта правового развития государства в России и США: сравнительный аспект [Электронный ресурс] : статья // История государства и права. – 2015. – № 12. – С. 48–52. – Режим доступа: справочно-правовая система «[Консультант Плюс](#)».

6. Максуров, А. А. Координационные юридические технологии в странах Европы : монография / А.А. Максуров. – Москва : ИНФРА-М, 2019. – 569 с. – (Научная мысль). – [www.dx.doi.org/10.12737/monography\\_5b5ab03a6c7ef5.16254592](http://www.dx.doi.org/10.12737/monography_5b5ab03a6c7ef5.16254592). – ISBN 978-5-16-014028-5. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/961836> (дата обращения: 22.01.2024). – Режим доступа: по подписке.

7. Сравнительное правоведение: национальные правовые системы. Т. 1. Правовые системы Восточной Европы / Под ред. В. И. Лафитского. – Москва : Контракт: ИЗиСП, 2012. – 528 с. ISBN 978-5-98209-126-0. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/377284> (дата обращения: 22.01.2024). – Режим доступа: по подписке.

8. Сравнительное правоведение: национальные правовые системы. Т. 2. Правовые системы Западной Европы / Под ред. В.И. Лафитского. – Москва : Контракт: ИЗиСП, 2012. – 768 с. ISBN 978-5-98209-128-4. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/394189> (дата обращения: 22.01.2024). – Режим доступа: по подписке.

9. Сравнительное правоведение: национальные правовые системы. Т. 3. Правовые системы Азии / Под ред. В. И. Лафитского. – Москва : Контракт: ИЗиСП, 2014. – 704 с. ISBN 978-5-98209-144-4. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/445259> (дата обращения: 22.01.2024). – Режим доступа: по подписке.

## **5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины**

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»:

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений
1	2

<p><b>401</b> Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– занятий лекционного типа;</li> <li>– занятий семинарского (практического) типа;</li> <li>– групповых и индивидуальных консультаций;</li> <li>– текущего контроля и промежуточной аттестации;</li> <li>– государственной итоговой аттестации.</li> </ul> <p><b>Специализированная (учебная) мебель:</b> доска меловая, кафедра, столы, стулья.</p> <p><b>Оборудование для презентации учебного материала:</b> <i>стационарное</i> – компьютер, экран, проектор, акустическая система, микрофон преподавателя.</p> <p>Количество посадочных мест – 62.</p> <p><b>Используемое программное обеспечение:</b> LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).</p> <p><b>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</b></p>	<p>654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, Центральный район, просп. Metallургов, дом № 19</p>
<p><b>404</b> Учебная аудитория для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– занятий лекционного типа;</li> <li>– занятий семинарского (практического) типа;</li> <li>– групповых и индивидуальных консультаций;</li> <li>– текущего контроля и промежуточной аттестации.</li> </ul> <p><b>Специализированная (учебная) мебель:</b> доска меловая, кафедра, столы, стулья.</p> <p><b>Оборудование для презентации учебного материала:</b> <i>переносное</i> – ноутбук, кран, проектор.</p> <p>Количество посадочных мест – 28.</p> <p><b>Используемое программное обеспечение:</b> LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).</p> <p><b>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</b></p>	<p>654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, Центральный район, просп. Metallургов, дом № 19</p>

### 5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. справ. правовая система / компания «КонсультантПлюс». – электрон. прогр. – URL: <http://www.consultant.ru>, свободный
2. Судебные и нормативные акты РФ. – URL: <https://sudact.ru>, свободный.

## 6 Иные сведения и (или) материалы

### 6.1 Примерные темы письменных учебных работ

#### Темы контрольных работ

1. Дайте характеристику целей и объектов сравнительного правоведения.  
Место сравнительного правоведения в современной системе юридического знания.
2. Судебная практика или судебный прецедент как один из основных источников англо-американской правовой семьи.  
Структура английского права. Становление общего права (1066–1485 гг.).

3. Эволюция развития романо-германской правовой семьи и факторы, оказавшие влияние на ее развитие.

Дуализм японской правовой системы – параллельное действие традиционного права и влияние принципов романо-германской правовой семьи. Формирование китайского права и влияние на него религиозно-нравственных норм конфуцианства и даосизма.

4. История возникновения и основные черты мусульманского права.  
Влияние общемировых тенденций правового развития на мусульманское право.

### Темы рефератов

1. Роль Международной ассоциации сравнительного правоведения, учрежденной в 1899 г. в Германии, в становлении современной науки сравнительного правоведения.

2. Развитие сравнительного правоведения в России во второй половине XIX века.

3. Источники (формы) права как юридическая категория сравнительного правоведения.

4. Кодификация – один из основных источников континентальной правовой семьи.

5. Судебная практика или судебный прецедент как один из основных источников англо-американской правовой семьи.

6. Роль глоссаторов – германских докторов права в становлении романо-германской правовой семьи.

7. Относительный характер классификации национальных правовых систем.

8. «Кочующие» правовые системы.

9. Правовой стиль и правовая традиция. Содержание «западной правовой традиции».

## 6.2 Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Таблица 8 – Типовые (примерные) контрольные вопросы и задания

Разделы и темы	Примерные теоретические вопросы	Примерные практические задания и (или) задачи
1. Понятие и сущность сравнительного правоведения	1. Становление сравнительного правоведения 2. Предмет и методы сравнительного правоведения	Приведите примеры идей сравнительного правоведения в древности.
2. Правовая система как объект сравнительного правоведения	1. Критерии классификации правовых систем 2. Особенности правовых систем государств Центральной Азии	Определите роль сравнительного правоведения в классификации правовых систем современности
3. Англо-американская правовая семья	1. Структура, источники и основные группы английского общего права. 2. Понятие и основные категории правовой системы США	Назовите особенности правовой системы США
4. Романо-германская правовая семья	1. Роль рецепции римского права в формировании романо-германской правовой семьи 2. Источники романо-германского права	Охарактеризуйте исторические корни романо-германской правовой семьи
5. Мусульманская	1. Мусульманская правовая	Охарактеризуйте этапы

правовая семья	семья: источники, влияние религии на право, государственное и религиозное принуждение 2. Источники мусульманского права	возникновения и основные черты мусульманского права
6. Преступление и наказание в правовых системах современности	1. Понятие и признаки преступления в современных правовых системах 2. Объективное и субъективное вменение в различных правовых системах	Дайте сравнительную характеристику уголовного наказания в России, Казахстане, Китае.

***Примерные кейс-задания для оценки освоения компетенций, закрепленных за дисциплиной***

**Компетенция 1**

*УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий*

*Кейс-задание 1.* Сравните предложенные Р. Давидом и К. Цвайгертом правовые семьи (системы) по трем критериям: история формирования, источники права, структура права.

**Компетенция 2**

*ОПК-1. Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения*

*Кейс-задание 1.* Статья 3 Конвенции о защите прав человека и основных свобод гласит: «Никто не должен подвергаться пыткам или бесчеловечным или унижающим достоинство обращению или наказанию». Г-н Тайлер (15 лет) напал на старшеклассника и избил его. В тот же день он был приговорен к трем ударам розгами на основании существующего местного закона острова Мэн (Великобритания). Процедура производилась при участии отца, двое полицейских держали Тайлера, третий производил наказание. При порке присутствовал врач.

*Считает ли вы данную практику нарушением ст. 3 Конвенции о защите прав человека и основных свобод? Свой ответ аргументируйте.*

Составитель (и): \_\_\_\_\_ Гета М.Р., канд. юрид. наук, доцент кафедры УПД  
(фамилия, инициалы и должность преподавателя (ей))