

Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
Дата и время: 2024-04-24 00:00:00
471086fad29a3b30e244e728abc3661ab35e9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Факультет истории и права

УТВЕРЖДАЮ
Декан ФИП



Л.А. Юрьева
«19» февраля 2024 г.

Рабочая программа дисциплины

К.М.03.01 Этические основы профессиональной деятельности юриста в уголовном процессе

Код, название дисциплины

Направление подготовки

40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки

«Юрист в сфере правосудия по уголовным делам»

Программа магистратуры

Квалификация выпускника
магистр

Форма обучения
заочная

Год набора 2023

Новокузнецк 2024

Лист внесения изменений
в РПД К.М.03.01 Этические основы профессиональной деятельности юриста в уголовном процессе

Сведения об утверждении:

утверждена Ученым советом факультета истории и права
(протокол Ученого совета факультета № 6 от 19.02.2024 г.)

для ОПОП 2023 года набора на 2024–2025 учебный год
по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция
направленность (профиль) «Юрист в сфере правосудия по уголовным делам»

Одобрена на заседании методической комиссии факультета истории и права
(протокол методической комиссии факультета № 4 от 05.02.2024 г.)

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры уголовно-правовых дисциплин

протокол № 6 от 22.01.2024 г.



зав. кафедрой УПД О.А. Беларева

Оглавление

| | | |
|-----|--|----|
| 1 | Цель дисциплины | 4 |
| 1.1 | Формируемые компетенции..... | 4 |
| 1.2 | Индикаторы достижения компетенций | 4 |
| 1.3 | Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине..... | 5 |
| 2 | Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации..... | 6 |
| 3 | Учебно-тематический план и содержание дисциплины | 6 |
| 3.1 | Учебно-тематический план | 6 |
| 3.2 | Содержание занятий по видам учебной работы | 7 |
| 4 | Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации | 10 |
| 5 | Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины | 11 |
| 5.1 | Учебная литература | 11 |
| 5.2 | Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины..... | 12 |
| 5.3 | Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы | 12 |
| 6 | Иные сведения и (или) материалы | 13 |
| 6.1 | Примерные темы письменных учебных работ..... | 13 |
| 6.2 | Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации | 13 |

1 Цель дисциплины

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы магистратуры (далее – ОПОП): ОПК-6.

Содержание компетенций как планируемых результатов обучения по дисциплине – см. таблицы 1 и 2.

1.1 Формируемые компетенции

Таблица 1 – Формируемые дисциплиной компетенции

| Наименование вида компетенции (<i>универсальная, общепрофессиональная, профессиональная</i>) | Наименование категории (группы) компетенций | Код и название компетенции |
|--|---|---|
| Общепрофессиональная | Профессиональная этика | ОПК-6. Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений |

1.2 Индикаторы достижения компетенций

Таблица 2 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

| Код и название компетенции | Индикаторы достижения компетенции по ОПОП | Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП |
|---|---|---|
| ОПК-6. Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений | ОПК-6.1. Осуществляет профессиональную деятельность и решает профессиональные задачи в соответствии с нормами этики и соблюдением антикоррупционных стандартов поведения ОПК-6.2. Понимает сущность коррупционного поведения, различает его формы, негативные последствия, взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями ОПК-6.3. Соблюдает требования профессиональной этики и служебного поведения, применяет предусмотренные законом меры к нейтрализации | Этические основы профессиональной деятельности юриста в уголовном процессе Уголовно-правовое противодействие коррупционным преступлениям Правоприменительная практика Преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |

| | | |
|----------------------------|---|---|
| Код и название компетенции | Индикаторы достижения компетенции по ОПОП | Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП |
| | коррупционного поведения, правовые нормы о противодействии коррупционному поведению | |

1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине

Таблица 3 – Знания, умения, навыки, формируемые дисциплиной

| Код и название компетенции | Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной | Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной |
|---|--|---|
| ОПК-6. Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений | <p>ОПК-6.1. Осуществляет профессиональную деятельность и решает профессиональные задачи в соответствии с нормами этики и соблюдением антикоррупционных стандартов поведения</p> <p>ОПК-6.2. Понимает суть коррупционного поведения, различает его формы, негативные последствия, взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями</p> <p>ОПК-6.3. Соблюдает требования профессиональной этики и служебного поведения, применяет предусмотренные законом меры к нейтрализации коррупционного поведения, правовые нормы о противодействии коррупционному поведению</p> | <p>знать основные этические понятия и категории; принципы этики юриста; суть профессионально-нравственной деформации и пути ее предупреждения и преодоления; значение и содержание профессиональных кодексов этики; особенности этикета юриста, его основные нормы; правила этики и этикета, используемые при подготовке юридических документов и в ходе профессионального общения</p> <p>уметь оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения; применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях; выявлять признаки профессионально-нравственной деформации; соблюдать принципы этики юриста при решении проблем и разрешении конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности; защищать нравственные принципы и идеалы в профессиональной деятельности</p> <p>владеть навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки</p> |

| Код и название компетенции | Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной | Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной |
|----------------------------|--|--|
| | | знания норм морали; навыками взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и с гражданами в соответствии с нормами этикета; навыками моральной оценки внеслужебного поведения юриста; навыками деловой переписки и разработки документов, соответствующих правилам этикета |

2 Объем и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации

Таблица 4 – Объем и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий

| Общая трудоёмкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах | Объём часов по формам обучения | | |
|--|--------------------------------|------|---------------------|
| | ОФО | ОЗФО | ЗФО |
| 1 Общая трудоёмкость дисциплины | – | – | 144 |
| 2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) | – | – | 14 |
| Аудиторная работа (всего): | – | – | 14 |
| в том числе: | – | – | |
| лекции | – | – | 6 |
| практические занятия, семинары | – | – | 8 |
| практикумы | – | – | – |
| лабораторные работы | – | – | – |
| в интерактивной форме | – | – | – |
| в электронной форме | – | – | – |
| Внеаудиторная работа (всего): | – | – | – |
| в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем | – | – | – |
| подготовка курсовой работы / контактная работа | – | – | – |
| групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем) | – | – | – |
| творческая работа (эссе) | – | – | – |
| 3 Самостоятельная работа обучающихся (всего) | – | – | 126 |
| 4 Промежуточная аттестация обучающегося | – | – | зачёт с оценкой (4) |

3 Учебно-тематический план и содержание дисциплины

3.1 Учебно-тематический план

Таблица 5 – Учебно-тематический план заочной формы обучения

| № п/п | Разделы и темы дисциплины по занятиям | Общая трудоёмкость (всего час.) | Трудоёмкость занятий (час.) | | | Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости |
|-------|--|---------------------------------|-----------------------------|----------|------------|---|
| | | | ЗФО | | | |
| | | | Аудиторные занятия | | СРС | |
| | | | лекц. | практ. | | |
| 1 | Общие вопросы этики | 27 | 1 | 2 | 24 | Контрольная работа 1 |
| 2 | Сущность и основные понятия профессиональной этики юриста в уголовном процессе | 26 | 1 | 2 | 23 | Контрольная работа 2 |
| 3 | Профессионально-нравственная деформация юриста | 29 | 1 | 1 | 27 | Контрольная работа 3 |
| 4 | Нравственные начала деятельности представителей отдельных юридических профессий (судей, прокуроров, адвокатов) | 30 | 2 | 2 | 26 | Контрольная работа 4 |
| 5 | Служебный этикет юриста в уголовном процессе | 28 | 1 | 1 | 26 | |
| | Промежуточная аттестация (4 час.) | | | | | Зачет с оценкой |
| | Всего: | 144 | 6 | 8 | 126 | |

3.2 Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 6 – Содержание дисциплины

| № п/п | Наименование раздела, темы дисциплины | Содержание занятия |
|-------------------------------------|--|--|
| <i>Содержание лекционного курса</i> | | |
| 1 | Общие вопросы этики | Предмет этики как науки. Понятие этики в широком и узком смыслах. Взаимосвязь и различие понятий «этика» и «этикет». История развития мировой этики и этикета. Происхождение и природа морали. Социальная сущность, назначение и функции морали. Мораль и право: проблемы соотношения. Моральная оценка. Структура морали: нравственное сознание и моральная практика. Моральные нормы. Моральные принципы. Нравственный идеал. Нравственные отношения и нравственная деятельность. Основные категории этики: совесть, долг, честь, достоинство. |
| 2 | Сущность и основные понятия профессиональной этики юриста в уголовном процессе | Понятие профессиональной этики и ее место в системе универсальной этики. Основные принципы профессиональной этики. Виды профессиональной этики. Предмет, система и назначение профессиональной этики юриста. Профессиональный долг, профессиональная честь, профессиональная ответственность, авторитет юриста. Нравственные требования, предъявляемые к юристу. Нравственная культура личности юриста. |

| № п/п | Наименование раздела, темы дисциплины | Содержание занятия |
|-------|--|---|
| | | Гуманизм и справедливость в деятельности юриста. Соотношение целей и средств в юридической деятельности. Моральный выбор в деятельности юриста. Нравственный конфликт в юридической деятельности. Нравственное воспитание юриста. Значение Кодексов профессиональной этики. |
| 3 | Профессионально-нравственная деформация юриста | Сущность профессионально-нравственной деформации личности юриста и ее проявления. Причины профессионально-нравственной деформации и факторы, ей способствующие. Цинизм. Корпоративная солидарность и защита «чести мундира». Конформизм в юридической деятельности. Пути предупреждения и преодоления профессионально-нравственной деформации юриста. |
| 4 | Нравственные начала деятельности представителей отдельных юридических профессий (судей, прокуроров, адвокатов) | Нравственная сущность правосудия. Нравственные начала принципов правосудия (независимость судей и подчинение их только закону, состязательность, презумпция невиновности, гласность и пр.). Принципы и правила профессионального поведения судьи. Нравственные начала судебного разбирательства. Нравственные основы взаимоотношений судей с участниками судебного разбирательства. Правила взаимодействия судьи со средствами массовой информации. Принципы и правила поведения судьи во внесудебной деятельности. Правила поведения прокурорского работника при осуществлении служебной деятельности. Взаимоотношения прокурорских работников органов и учреждений прокуратуры. Нравственные начала поддержания прокурором государственного обвинения по уголовным делам. Основные правила поведения прокурорского работника во внеслужебной деятельности. Роль адвокатуры в современном обществе. Право каждого на получение квалифицированной юридической помощи. Нравственное значение и сущность защиты по уголовным делам. Нравственно допустимые способы привлечения клиентов. Конфликт интересов в адвокатской деятельности. Адвокатская тайна: значение и содержание. Нравственно недопустимые способы и средства защиты. Нравственные основы взаимоотношений адвоката с доверителем. |
| 5 | Служебный этикет юриста | Сущность, специфика и основные принципы служебного этикета юриста. Чувство такта и корректность. Этикет общения юриста с гражданами (личные беседы, телефонные переговоры и пр.) и коллегами. Этика форм делового общения: приветствия, представления, обращения. Правила служебной этики для подчиненных. Этика субординации. Этикет при составлении юридических документов. Правила служебного этикета в конфликтных ситуациях. Манеры поведения юриста. |

| № п/п | Наименование раздела, темы дисциплины | Содержание занятия |
|---|--|---|
| | | Особенности приветствия, представления, обращения на официальных мероприятиях. Правила публичного выступления перед аудиторией и посредством СМИ. Внешний вид юриста. |
| <i>Содержание практических занятий</i> | | |
| 1 | Общие вопросы этики | <ol style="list-style-type: none"> 1. Этика как наука. Предмет и задачи этики. 2. История развития этики. 3. Сущность и функции морали. 4. Структура морали. 5. Основные теории происхождения и природы морали. 6. Моральная оценка. 7. Совесть как категория этики. 8. Долг как категория этики. 9. Честь и достоинство как категории этики. |
| 2 | Сущность и основные понятия профессиональной этики юриста | <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие профессиональной этики. 2. Виды профессиональной этики. 3. Общие моральные нормы, на которые опирается профессионализм: долг, честность, требовательность к себе и своим коллегам, ответственность за результаты своего труда. 4. Предмет, система и назначение профессиональной этики юриста. 5. Нравственные требования, предъявляемые к юристу. 6. Сущность гуманизма. Гуманизм в деятельности юриста. 7. Сущность справедливости. Справедливость в деятельности юриста. 8. Соотношение целей и средств в юридической деятельности. 9. Моральный выбор в деятельности юриста. 10. Нравственный конфликт в юридической деятельности. 11. Правовой статус и назначение Кодексов профессиональной этики. |
| 3 | Профессионально-нравственная деформация юриста | <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность профессионально-нравственной деформации личности юриста и ее проявления. 2. Причины профессионально-нравственной деформации и факторы, ей способствующие. 3. Пути предупреждения и преодоления профессионально-нравственной деформации юриста. |
| 4 | Нравственные начала деятельности представителей отдельных юридических профессий (судей, прокуроров, адвокатов) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Нравственные начала принципов осуществления правосудия. 2. Принципы и правила профессионального поведения судьи. Нравственное значение законности и обоснованности судебного решения. 3. Принципы и правила поведения судьи во внесудебной деятельности. 4. Правила поведения прокурорского работника при |

| № п/п | Наименование раздела, темы дисциплины | Содержание занятия |
|--|---------------------------------------|---|
| | | <p>осуществлении служебной деятельности. Конфликт интересов.</p> <p>5. Основные правила поведения прокурорского работника во внеслужебной деятельности.</p> <p>6. Нравственно допустимые способы привлечения адвокатом клиентов.</p> <p>7. Адвокатская тайна: значение и содержание.</p> <p>8. Нравственные основы взаимоотношений адвоката с доверителем.</p> <p>9. Нравственно недопустимые способы и средства защиты в адвокатской деятельности.</p> |
| 5 | Служебный этикет юриста | <p>1. Сущность, специфика и основные принципы служебного этикета юриста.</p> <p>2. Этикет общения юриста с гражданами (личные беседы, телефонные переговоры и пр.) и коллегами.</p> <p>3. Этика форм делового общения: приветствия, представления, обращения.</p> <p>4. Правила служебной этики для подчиненных. Этика субординации.</p> <p>5. Этикет при составлении юридических документов.</p> <p>6. Правила служебного этикета в конфликтных ситуациях.</p> <p>7. Этикет в культуре внешности. Одежда для мужчин. Одежда для женщин. Аксессуары.</p> <p>8. Нормы делового этикета для различных форм деловых мероприятий.</p> |
| Промежуточная аттестация – зачет с оценкой | | |

4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 7.

Таблица 7 – Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС)

| Учебная работа (виды) | Сумма баллов | Виды и результаты учебной работы | Оценка в аттестации | Баллы (мин.-макс.) |
|--|--------------|---|--|--------------------|
| Текущая учебная работа в семестре (Посещение занятий по расписанию и выполнение заданий) | 80 | Лекционные занятия (конспект) (9 занятий) | 1 балл – посещение 1 лекционного занятия | 1–9 |
| | | Практических занятий (9 занятий). | 1 балл – посещение 1 практического занятия и выполнение работы на 51–65% 2 балла – посещение 1 занятия и существенный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 85.1–100% | 1–18 |

| | | | | |
|---|---|--|--|---|
| | | Контрольные работы (отчет о выполнении контрольной работы) (4 работы) | За одну КР 5 баллов (пороговое значение) 7 баллов 10 баллов (максимальное значение) | 20–40 |
| | | Реферат (тема на выбор) | 4 балла (пороговое значение) 16 баллов (максимальное значение) | 4–16 |
| Итого по текущей работе в семестре | | | | 51–100 (%) |
| Промежуточная аттестация | 20 (100% /баллов приведен ной шкалы) | Ответ на 1 вопрос | 6 баллов (пороговое значение) 10 баллов (максимальное значение) | 6–10 |
| | | Ответ на 2 вопрос | 6 баллов (пороговое значение) 10 баллов (максимальное значение) | 6–10 |
| Итого по промежуточной аттестации | | | | 51–100% (по приведенной шкале к 20– 40 баллам) |
| Суммарная оценка по дисциплине / сумма баллов текущей и промежуточной аттестации | | | | 51–100 б. |

Для оценивания результатов учебной работы студентов заочной формы обучения преподавателем может применяться поправочный коэффициент с учетом количества оценочных мероприятий.

В промежуточной аттестации оценка выставляется в ведомость в 100-балльной шкале и в буквенном эквиваленте (таблица 7.1).

Таблица 7.1 – Соотнесение 100-балльной шкалы и буквенного эквивалента оценки

| Сумма набранных баллов | Уровни освоения дисциплины и компетенций | Экзамен | | Зачет |
|---------------------------|--|---------|----------------------|-------------------------|
| | | Оценка | Буквенный эквивалент | Буквенный эквивалент |
| 86–100 | Продвинутый | 5 | отлично | Зачтено |
| 66–85 | Повышенный | 4 | хорошо | |
| 51–65 | Пороговый | 3 | удовлетворительно | |
| 0–50 | Первый | 2 | неудовлетворительно | Не зачтено |

5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Учебная литература

Основная учебная литература

1. Савинков, В. И. Этика государственной службы в схемах : учебное пособие для вузов / В. И. Савинков, П. А. Бакланов. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 148 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-08997-4. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/540644> (дата обращения: 22.01.2024).

Дополнительная учебная литература

1. Кони, А. Ф. Нравственные начала в уголовном процессе. Избранные работы / А. Ф. Кони. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 152 с. – (Антология мысли). – ISBN 978-5-534-07242-6. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/538688> (дата обращения: 22.01.2024).

2. Антикоррупционная этика и служебное поведение : научно-практическое пособие / Н.А. Абузярова, М.В. Залоило, В.И. Кузнецов [и др.] ; под ред. И.И. Кучерова, А.М. Цирина. – Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве

5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»:

| Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения | Адрес (местоположение) помещений |
|--|---|
| 1 | 2 |
| <p>410 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – занятий лекционного типа; – занятий семинарского (практического) типа; – групповых и индивидуальных консультаций; – текущего контроля и промежуточной аттестации; – государственной итоговой аттестации. <p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, моноблоки аудиторные.</p> <p>Оборудование для презентации учебного материала: <i>стационарное</i> – компьютер, экран, проектор, акустическая система.</p> <p>Количество посадочных мест – 46.</p> <p>Используемое программное обеспечение: LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).</p> <p>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p> | <p>654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, Центральный район, просп. Metallургов, дом № 19</p> |
| <p>417 Учебная аудитория для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – занятий семинарского (практического) типа; – групповых и индивидуальных консультаций; – текущего контроля и промежуточной аттестации. <p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья.</p> <p>Количество посадочных мест – 24.</p> <p>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p> | <p>654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, Центральный район, просп. Metallургов, дом № 19</p> |

5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Перечень СПБД и ИСС по дисциплине

1. База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. справ. правовая система / компания «КонсультантПлюс». – электрон. прогр. – URL: <http://www.consultant.ru>, свободный

2. Программно-аппаратный комплекс «Профессиональные стандарты». – URL: <http://profstandart.rosmintrud.ru/>, свободный

3. Верховный Суд Российской Федерации: официальный сайт. – <http://www.vsrp.ru/index.php>
4. Высшая квалификационная коллегия судей Российской Федерации: официальный сайт. – <http://www.vkks.ru/>
5. Высшая экзаменационная комиссия по приему квалификационного экзамена на должность судьи: официальный сайт. – <http://vekrf.ru/>
6. Генеральная прокуратура Российской Федерации: официальный сайт. – <https://epp.genproc.gov.ru/web/gprf>
7. Конституционный Суд Российской Федерации: официальный сайт. – <http://www.ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx>
8. Министерство юстиции Российской Федерации: официальный сайт. – <https://minjust.gov.ru/ru/>
9. Совет судей Российской Федерации: официальный сайт. – <http://www.ssrp.ru/>
10. Федеральная палата адвокатов Российской Федерации: официальный сайт. – <http://www.fparf.ru/>
11. Этика – образовательный ресурсный центр. – <http://ethicscenter.ru/>

6 Иные сведения и (или) материалы

6.1 Примерные темы письменных учебных работ

Темы рефератов

1. Происхождение и природа морали.
2. Моральная оценка.
3. Правовые и нравственные отношения.
4. Профессиональный долг, профессиональная честь, авторитет юриста.
5. Нравственная культура личности юриста.
6. Соотношение целей и средств в юридической деятельности.
7. Цинизм.
8. Корпоративная солидарность и защита «чести мундира».
9. Конформизм в юридической деятельности.
10. Нравственное воспитание юриста.
11. Конфликт интересов на государственной и муниципальной службе.
12. Нравственные требования, предъявляемые к личности следователя.
13. Нравственная допустимость использования следователем властных полномочий в ходе проведения следственных действий и при применении мер процессуального принуждения.
14. Нравственные основы взаимоотношений судей с участниками судебного разбирательства.
15. Нравственные начала поддержания прокурором государственного обвинения по уголовным делам.
16. Этическая и эстетическая стороны этикета
17. Манеры поведения юриста.
18. Правила служебного этикета в конфликтных ситуациях

6.2 Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Таблица 8 – Типовые (примерные) контрольные вопросы и задания

| Разделы и темы | Примерные теоретические вопросы | Примерные практические задания и (или) задачи |
|--|---|---|
| Общие вопросы этики | <ol style="list-style-type: none"> 1. Этика как наука. Предмет, задачи и система этики. 2. Честь и достоинство как категории этики. | Приведите примеры моральных принципов, норм и ценностей. |
| Сущность и основные понятия профессиональной этики юриста | <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и виды профессиональной этики. 2. Нравственные качества работника как один из ведущих элементов его профессиональной пригодности. | Прочитайте высказывание Ф. Бэкона: «Возможность украсть создает вора». Как вы считаете, справедливо ли это утверждение применительно к взяточничеству? |
| Профессионально-нравственная деформация юриста | <ol style="list-style-type: none"> 1. Профессионально-нравственная деформация юриста: понятие, признаки, проявления. 2. Профессионально-нравственная деформация юриста: причины, пути предупреждения и преодоления. | Прочитайте африканскую поговорку: «Чем выше обезьяна на дереве, тем лучше видна _____» (что?). Вставьте пропущенное слово, наиболее, на ваш взгляд, подходящее по смыслу. Что исходя из смысла, заложенного в поговорке, вы бы посоветовали людям, претендующим на высокие государственные должности? |
| Нравственные начала деятельности представителей отдельных юридических профессий (судей, прокуроров, адвокатов) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Нравственное значение законности и обоснованности судебного решения. 2. Правила поведения прокурорского работника при осуществлении служебной деятельности. | Изучите работу А.Ф. Кони «Нравственные начала в уголовном процессе» и ответьте на вопрос: Какова, по мнению А.Ф. Кони, роль личных нравственных качеств и убеждений судьи и юриста в его профессиональной деятельности? |
| Служебный этикет юриста | <ol style="list-style-type: none"> 1. Этикет при составлении юридических документов. 2. Этикет общения юриста с гражданами. | Изучите работу А.Ф. Кони «Нравственные начала в уголовном процессе», проанализируйте внешние условия деятельности юриста, формы «давления» на него и ту линию поведения, которую он должен, по мнению А.Ф. Кони, избрать в этих условиях. |

Примерные кейс-задания для оценки освоения компетенций, закрепленных за дисциплиной

Компетенция 1

ОПК–6. Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений

Сотрудник Следственного комитета обратился к своему бывшему коллеге, а ныне адвокату с просьбой оказать ему помощь в расследовании преступления, сообщив информацию о личности заказчика по одному из заключенных коллегией соглашений об

оказании юридической помощи. Адвокат усомнился в том, что он имеет право разгласить подобную информацию, однако желая помочь в расследовании тяжкого преступления, сообщил бывшему коллеге интересующую его информацию.

Соответствует ли поведение адвоката нормам законодательства и кодекса этики?

Составитель (и): _____ Юрьева Л.А., канд. юрид. наук, декан ФИП
(фамилия, инициалы и должность преподавателя (ей))