

Подписано электронной подписью:  
Вержицкий Данил Григорьевич  
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»  
Дата и время: 2024-04-24 00:00:00  
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кемеровский государственный университет»  
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Кемеровский государственный университет»  
Факультет истории и права

УТВЕРЖДАЮ  
Декан ФИП



Л.А. Юрьева  
«19» февраля 2024 г.

### **Рабочая программа дисциплины**

#### **К.М.02.04 Теория доказательств в уголовном процессе**

*Код, название дисциплины*

Направление подготовки

#### **40.04.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль) подготовки

**«Юрист в сфере правосудия по уголовным делам»**

Программа магистратуры

Квалификация выпускника  
*магистр*

Форма обучения  
заочная

Год набора 2023

Новокузнецк 2024

**Лист внесения изменений**  
в РПД К.М.02.04 Теория доказательств в уголовном процессе

**Сведения об утверждении:**

утверждена Ученым советом факультета истории и права  
(протокол Ученого совета факультета № 6 от 19.02.2024 г.)

для ОПОП 2023 года набора на 2024–2025 учебный год  
по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция  
направленность (профиль) «Юрист в сфере правосудия по уголовным делам»

Одобрена на заседании методической комиссии факультета истории и права  
(протокол методической комиссии факультета № 4 от 05.02.2024 г.)

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры уголовно-правовых дисциплин

протокол № 6 от 22.01.2024 г. \_\_\_\_\_  зав. кафедрой УПД О.А. Беларева

## Оглавление

1	Цель дисциплины .....	4
1.1	Формируемые компетенции.....	4
1.2	Индикаторы достижения компетенций .....	4
1.3	Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине.....	4
2	Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.....	5
3	Учебно-тематический план и содержание дисциплины .....	6
3.1	Учебно-тематический план .....	6
3.2	Содержание занятий по видам учебной работы .....	6
4	Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации .....	11
5	Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины .....	12
5.1	Учебная литература .....	12
5.2	Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.....	13
5.3	Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы .....	14
6	Иные сведения и (или) материалы .....	14
6.1	Примерные темы письменных учебных работ.....	14
6.2	Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации	14

## 1 Цель дисциплины

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы магистратуры (далее – ОПОП): ПК-3.

Содержание компетенций как планируемых результатов обучения по дисциплине – см. таблицы 1 и 2.

### 1.1 Формируемые компетенции

Таблица 1 – Формируемые дисциплиной компетенции

Наименование вида компетенции ( <i>универсальная, общепрофессиональная, профессиональная</i> )	Наименование категории (группы) компетенций	Код и название компетенции
Профессиональная	–	ПК-3. Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права

### 1.2 Индикаторы достижения компетенций

Таблица 2 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП
ПК-3. Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права	ПК-3.1. Демонстрирует способность применять знания в области различных отраслей права и прикладных юридических наук при анализе актуальных проблем правоприменения  ПК-3.2. Способен применять общенаучные и частнонаучные методы исследования в ходе научного проектирования и рефлексии его итогов  ПК-3.3. Способен аргументированно отстаивать точку зрения в ходе публичной презентации и защиты результатов научного исследования	Актуальные проблемы уголовного права: анализ и решение Актуальные проблемы уголовно-исполнительного права: анализ и решение Теория уголовного наказания Теория доказательств в уголовном процессе Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Научно-исследовательская работа Преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

### 1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине

Таблица 3 – Знания, умения, навыки, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
ПК-3. Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права	<p>ПК-3.1. Демонстрирует способность применять знания в области различных отраслей права и прикладных юридических наук при анализе актуальных проблем правоприменения</p> <p>ПК-3.2. Способен применять общенаучные и частнонаучные методы исследования в ходе научного проектирования и рефлексии его итогов</p> <p>ПК-3.3. Способен аргументировано отстаивать точку зрения в ходе публичной презентации и защиты результатов научного исследования</p>	<p><b>знать</b> понятие, сущность и значение доказательственного права; общенаучные и частнонаучные методы исследования доказательств</p> <p><b>уметь</b> анализировать закономерности и исторические этапы развития доказательственного права; анализировать информацию, имеющую доказательственное значение; применять нормы уголовного и уголовно-процессуального права, регламентирующие порядок доказательственной деятельности</p> <p><b>владеть</b> навыками фиксации и использования результатов толкования в доказывании и при принятии уголовно-процессуальных решений, аргументировать собственную позицию при принятии процессуальных решений</p>

## 2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации

Таблица 4 – Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоёмкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объём часов по формам обучения		
	ОФО	ОЗФО	ЗФО
1 Общая трудоёмкость дисциплины	–	–	144
2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	–	–	12
Аудиторная работа (всего):	–	–	12
в том числе:	–	–	
лекции	–	–	6
практические занятия, семинары	–	–	6
практикумы	–	–	–
лабораторные работы	–	–	–
в интерактивной форме	–	–	–
в электронной форме	–	–	–
Внеаудиторная работа (всего):	–	–	–
в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем	–	–	–

подготовка курсовой работы / контактная работа	–	–	–
групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем)	–	–	–
творческая работа (эссе)	–	–	–
3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)	–	–	123
4 Промежуточная аттестация обучающегося	–	–	экзамен (9)

### 3 Учебно-тематический план и содержание дисциплины

#### 3.1 Учебно-тематический план

Таблица 5 – Учебно-тематический план заочной формы обучения

№ п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость (всего час.)	Трудоемкость занятий (час.)			Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			ЗФО			
			Аудиторные занятия		СРС	
			лекц.	практ.		
1	Понятие, сущность и цель уголовно-процессуального доказывания.	16	1	0.5	14.5	
2	Предмет и пределы доказывания по уголовному делу.	20	0.5	1	18.5	
3	Понятие и свойства доказательств в уголовном процессе. Классификация доказательств.	16	1	0.5	14.5	
4	Виды доказательств по уголовному делу.	18	0.5	1	16.5	
5	Процесс доказывания по уголовному делу: понятие, структура, содержание.	14	0.5	1	12.5	
6	Понятие, процессуальная природа и классификация уголовно-процессуальных документов.	17	1	0.5	15.5	
7	Протоколы уголовно-процессуальных действий и судебного заседания по уголовному делу.	20	1	0.5	18.5	
8	Уголовно-процессуальные решения.	14	0.5	1	12.5	
	Промежуточная аттестация (9 час.)					Экзамен
	Всего:	<b>144</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>123</b>	

#### 3.2. Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 6 – Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
<i><b>Содержание лекционного курса</b></i>		
1	Понятие, сущность и цель уголовно-процессуального доказывания.	Средства и способы познания события преступления. Уголовно-процессуальное доказывание как форма познания события преступления. Общие познавательные закономерности основа уголовно-процессуального доказывания. Уровни познания: эмпирическое и рациональное познание. Непосредственное и опосредованное познание. Специфические черты уголовно-процессуального доказывания.
2	Предмет и пределы доказывания по уголовному делу.	Понятие и значение предмета доказывания. Единство предмета доказывания по уголовному делу. Специфика предмета доказывания по делам о применении принудительных мер медицинского характера. Пределы доказывания. Соотношение предмета и пределов доказывания. Последствия невыполнения требований определения пределов доказывания.
3	Понятие и свойства доказательств в уголовном процессе. Классификация доказательств.	Понятие доказательств в науке уголовного процесса. Доказательства как факты объективной действительности. Доказательства как факты объективной реальности и источники фактических данных. Механизм образования доказательств. Любые сведения об обстоятельствах, подлежащих доказыванию и обстоятельствах, имеющих значение для дела – содержательная сторона доказательств. Формальная сторона доказательств. Единство содержательной и формальной сторон доказательства. Современное нормативное определение доказательств. Понятие и значение классификации доказательств. Основания классификации доказательств. Личные и вещественные доказательства, их различие в носителе и механизме образования. Первоначальные и производные доказательства, основания деления доказательств на первоначальные и производные. Формирование первоначальных и производных доказательств. Правила использования производных доказательств. Обвинительные и оправдательные доказательства. Прямые и косвенные доказательства. Критерии деления доказательств на прямые и косвенные. Правила работы с косвенными доказательствами. Возможность использования «Доказательств поведения», «подобных фактов», «негативных доказательств» в качестве косвенных доказательств.
4	Виды доказательств по уголовному делу.	Показания подозреваемого и обвиняемого как вид доказательств и средство защиты. Общее и отличное в показаниях данных участников уголовного судопроизводства. Процессуальные способы обеспечения достоверности показаний обвиняемого (подозреваемого). Способы проверки показаний обвиняемого (подозреваемого). Особенности оценки показаний обвиняемого (подозреваемого). Показания свидетелей

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
		(потерпевших) как вид доказательств. Процессуальное положение свидетеля по УПК РФ. Лица, которые не могут быть допрошены в качестве свидетеля. Способы обеспечения и проверки достоверности показаний свидетеля. Оценка показаний свидетеля. Объективные субъективные факторы, влияющие на достоверность показаний свидетеля. Показания потерпевшего как вид доказательств, его отличие от показаний свидетеля. Способы проверки показаний потерпевшего. Особенности оценки показаний потерпевшего. Вещественные доказательства как вид доказательств. Понятие и признаки вещественных доказательств. Нормативное определение вещественных доказательств. Производные вещественные доказательства. Порядок приобщения вещественных доказательств к материалам уголовного дела. Процессуальные способы обеспечения достоверности вещественных доказательств
5	Процесс доказывания по уголовному делу: понятие, структура, содержание.	Понятие процесса доказывания. Вопрос о структуре процесса доказывания в уголовно-процессуальной литературе. Элементы процесса доказывания, выделяемые уголовно-процессуальным законом. Собираение доказательств как элемент процесса доказывания. Этапы собиранья доказательств: поиск информации, изъятие доказательств, процессуальное оформление доказательств. Понятие способа собиранья доказательств. Способы собиранья доказательств судом, прокурором, следователем, дознавателем. Способы процессуального оформления доказательств: процессуальные акты и технические средства закрепления доказательств, их соотношение. Способы собиранья и представления предметов и документов подозреваемым, обвиняемым, потерпевшим, гражданским истцом и гражданским ответчиком и их представителями. Процессуальное оформление предметов и документов, предоставленных указанными субъектами. Способы собиранья доказательств защитником. Процессуальное оформление доказательств, собранных защитником.
6	Понятие, процессуальная природа и классификация уголовно-процессуальных документов.	Уголовно-процессуальные документы как проявление уголовно-процессуальной формы. Понятие уголовно-процессуальных документов. Соотношение понятий «уголовно-процессуальные документы» и «уголовно-процессуальные акты». Допустимые формы уголовно-процессуальных документов. Виды уголовно-процессуальных документов: протоколы и решения. Иные уголовно-процессуальные документы. Классификация уголовно-процессуальных документов..
7	Протоколы уголовно-процессуальных действий и судебного	Понятие и процессуальная природа протокола как документа, фиксирующего ход и результаты уголовно-процессуальных действий. Общие требования к



№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
	заседания по уголовному делу.	составлению протокола в уголовном процессе, его структура и содержание.
8	Уголовно-процессуальные решения.	Уголовно-процессуальные решения как акты правоприменения. Требования, предъявляемые к уголовно-процессуальным решениям. Структура уголовно-процессуальных решений.
<b><i>Содержание практических занятий</i></b>		
1	Понятие, сущность и цель уголовно-процессуального доказывания.	Цель доказывания - установление истины. Объективная и субъективная истина. Проблема объективной (материальной) и субъективной (юридической) истины в уголовно-процессуальной науке. Характер истины, устанавливаемой по уголовному делу в свете современного законодательства. Абсолютная и относительная истина. Абсолютно-относительный характер истины в уголовном процессе. Содержание истины в уголовном процессе.
2	Предмет и пределы доказывания по уголовному делу.	Структура предмета доказывания. Вопрос о необходимости выделения главного факта в структуре предмета доказывания. «Доказательственные» (промежуточные) факты в структуре предмета доказывания. Обстоятельства, подлежащие доказыванию и обстоятельства, имеющие значение для дела. Характеристика обстоятельств, подлежащих доказыванию по уголовному делу: событие преступления (время, место, способ и другие обстоятельства совершения преступления), виновность лица в совершении преступления, обстоятельства, характеризующие личность обвиняемого, характер и размер вреда, причиненного преступлением, обстоятельства, исключающие преступность и наказуемость деяния, обстоятельства, смягчающие отягчающие наказание, обстоятельства, которые могут повлечь за собой освобождение от уголовной ответственности и наказания, обстоятельства, предусмотренные п. 8 ч. 1 ст. 73 УПК РФ. Обстоятельства, способствовавшие совершению преступления как отдельный элемент предмета доказывания.
3	Понятие и свойства доказательств в уголовном процессе. Классификация доказательств.	Относимость доказательств. Относимость доказательств, устанавливающих обстоятельства, имеющие значение для дела. Допустимость доказательств. Недопустимые доказательства. Правило соответствия допустимых доказательств требованиям закона: законность источника доказательств, законность способа получения доказательств, надлежащий субъект получения доказательств, законность способа процессуального оформления доказательств. Последствия признания доказательств недопустимыми. Правило «о плодах отравленного дерева». Теория «асимметрии

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
		допустимости». Решение вопроса о признании доказательств недопустимыми в различных стадиях уголовного процесса. Достоверность доказательств.
4	Виды доказательств по уголовному делу.	Заключение эксперта как вид доказательств, его структура. Фактические и процессуальные основания назначения экспертизы в уголовном процессе. Случаи обязательного производства экспертизы. Виды заключения эксперта. Использование категоричного и вероятностного экспертного заключения в доказывании. Особенности оценки заключения эксперта. Заключение специалиста как вид доказательств: понятие, процессуальная форма и структура. Отличие заключения специалиста от заключения эксперта. Основания получения заключения специалиста. Оценка заключения специалиста. Показания эксперта и специалиста как вид доказательств. Отличие данного вида доказательств от иных видов показаний по уголовному делу. Предмет показаний эксперта и специалиста. Процессуальная форма получения и закрепления показаний эксперта и специалиста. Оценка показаний эксперта и специалиста. Протоколы следственных и судебных действий как вид доказательств. Иные документы как вид доказательств. Отличие протоколов следственных и судебных действий от иных документов. Особенности оценки сведений содержащихся в протоколах следственных и судебных действий. Понятие и признаки документа-доказательства. Допустимые способы фиксации сведений в документах. Соотношение документа - доказательства и документа – вещественного доказательства. Оценка сведений, содержащихся в документах-доказательствах.
5	Процесс доказывания по уголовному делу: понятие, структура, содержание.	Проверка доказательств. Субъекты проверки доказательств. Способы проверки доказательств. Оценка доказательств. Субъекты оценки доказательств. Принцип свободы оценки доказательств – основа оценки доказательств в уголовном процессе. Внутреннее убеждение как способ и результат оценки доказательств. Закон и совесть как критерии оценки доказательств. Сущность оценки относимости, допустимости, достоверности и достаточности.
6	Понятие, процессуальная природа и классификация уголовно-процессуальных документов.	Уголовно-процессуальные решения, Виды уголовно-процессуальных решений: постановления, определения, приговор, вердикт, заключение суда. Согласие прокурора и руководителя следственного органа. Протоколы следственных действий. Протокол судебного заседания. Протоколы иных процессуальных действий
7	Протоколы уголовно-процессуальных действий и судебного	Протоколы в стадии возбуждения уголовного дела: протокол принятия устного заявления о преступлении, протокол принятия явки с повинной, протоколы

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
	заседания по уголовному делу.	действий, направленных на проверку заявлений и сообщений о преступлениях. Протоколы следственных действий. Требования, предъявляемые законом протоколу следственного действия. Его структура и содержание. Протоколы иных процессуальных действий, производимых в ходе предварительного расследования. Протокол судебного заседания. Требования уголовно-процессуального закона, предъявляемые к протоколу судебного заседания. Порядок ведения и составления протокола судебного заседания. Право участников судебного заседания на ознакомление с протоколом судебного заседания, порядок принесения и разрешения замечаний на протокол судебного заседания.
8	Уголовно-процессуальные решения.	Уголовно-процессуальные решения досудебного производства по уголовному делу – постановления, их виды, структура, содержание. Уголовно-процессуальные решения судебного производства по уголовному делу их виды. Приговор: понятие, виды, структура, содержание. Вердикт – решение коллегии присяжных заседателей о виновности или невиновности подсудимого. Приговор суда апелляционной инстанции. Апелляционное определение по уголовному делу. Кассационное определение по уголовному делу. Постановление Президиума Верховного Суда РФ, вынесенное в порядке надзорного производства по уголовному делу.
Промежуточная аттестация – экзамен		

#### **4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.**

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 7.

Таблица 7 – Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС)

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы (мин.-макс.)
Текущая учебная работа в семестре (Посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	80	Лекционные занятия (конспект) (6 занятий)	1 балл – посещение 1 лекционного занятия	1–6
		Практические занятия (8 занятий)	1 балл – посещение 1 практического занятия и выполнение работы на 51–65% 2 балла – посещение 1 занятия и существенный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 85–100%	1–16
		Контрольные работы (отчет о выполнении)	За одну КР 5 баллов (пороговое значение)	20–40

		контрольной работы) (4 работы)	7 баллов 10 баллов (максимальное значение)	
		Реферат (тема на выбор)	4 балла (пороговое значение) 16 баллов (максимальное значение)	4–16
<b>Итого по текущей работе в семестре</b>				<b>51–100 (%)</b>
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	20 (100% / баллов приведенной шкалы)	Ответ на 1 вопрос	6 баллов (пороговое значение) 10 баллов (максимальное значение)	6–10
		Ответ на 2 вопрос	6 баллов (пороговое значение) 10 баллов (максимальное значение)	6–10
<b>Итого по промежуточной аттестации (экзамену)</b>				51–100% (по приведенной шкале к 20–40 баллам)
<b>Суммарная оценка по дисциплине / сумма баллов текущей и промежуточной аттестации</b>				51–100 б.

Для оценивания результатов учебной работы студентов заочной формы обучения преподавателем может применяться поправочный коэффициент с учетом количества оценочных мероприятий.

В промежуточной аттестации оценка выставляется в ведомость в 100-балльной шкале и в буквенном эквиваленте (таблица 7.1).

Таблица 7.1 – Соотнесение 100-балльной шкалы и буквенного эквивалента оценки

Сумма набранных баллов	Уровни освоения дисциплины и компетенций	Экзамен		Зачет
		Оценка	Буквенный эквивалент	
86–100	Продвинутый	5	отлично	Зачтено
66–85	Повышенный	4	хорошо	
51–65	Пороговый	3	удовлетворительно	
0–50	Первый	2	неудовлетворительно	Не зачтено

## 5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1 Учебная литература

#### Основная учебная литература

1. Костенко, Р. В. Теоретические основы доказывания в уголовном судопроизводстве : учебное пособие / Р. В. Костенко. – Москва : Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2020. – 61 с. – ISBN 978-5-93916-867-0. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1689636> (дата обращения: 22.01.2024). – Режим доступа: по подписке.

2. Корнакова, С. В. Логика уголовно-процессуального доказывания : учебное пособие / С.В. Корнакова. – Москва : ИНФРА-М, 2024. – 142 с. – (Высшее образование: Магистратура). – DOI 10.12737/24713. – ISBN 978-5-16-012576-3. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/2111339> (дата обращения: 22.01.2024). – Режим доступа: по подписке.

#### Дополнительная учебная литература

1. Назначение судебных экспертиз : учебное пособие / под ред. д-ра юрид. наук, профессора В.Н. Карагодина. – Москва : ИНФРА-М, 2024. – 227 с. – (Высшее образование: Магистратура). – DOI 10.12737/1853497. – ISBN 978-5-16-017436-5. – Текст : электронный. –

URL: <https://znanium.com/catalog/product/2087718> (дата обращения: 22.01.2024). – Режим доступа: по подписке.

2. Актуальные проблемы уголовно-процессуального права : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / С. В. Гурдин [и др.] ; под ред. О. В. Химичевой, О. В. Мичуриной. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА ; Закон и право, 2019. – 303 с. – ISBN 978-5-238-03192-7. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1025541> (дата обращения: 22.01.2024). – Режим доступа: по подписке.

3. Петрикина, А. А. Применение судами норм уголовно-процессуального права : курс лекций / А. А. Петрикина. – Москва : РГУП, 2020. – 76 с. – ISBN 978-5-93916-861-8. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1689607> (дата обращения: 22.01.2024). – Режим доступа: по подписке.

4. Лопатин, С. А. Преюдиция в уголовном судопроизводстве Российской Федерации: реализация или преодоление : монография / С.А. Лопатин ; под ред. Л.Н. Масленниковой. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. – 208 с. – ISBN 978-5-91768-610-3. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1865264> (дата обращения: 22.01.2024). – Режим доступа: по подписке.

## 5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»:

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений
1	2
<p><b>409 Учебно-криминалистическая лаборатория.</b> Учебная аудитория для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– занятий лабораторного типа;</li><li>– курсового проектирования (выполнения курсовых работ);</li><li>– групповых и индивидуальных консультаций;</li><li>– текущего контроля и промежуточной аттестации.</li></ul> <p><b>Специализированная (учебная) мебель:</b> доска меловая, кафедра, столы, стулья.</p> <p><b>Оборудование и учебные материалы для презентации:</b> телевизор, DVD-плеер, комплект учебных фильмов по криминалистике.</p> <p><b>Лабораторное оборудование и материалы:</b> комплект для работы со следами пальцев рук, контейнеры с песком для работы со следами обуви, песок строительный; кисть магнитная; комплект порошков; манекен; видеокамера; комплект сотрудника ДПС; комплект эксперта-криминалиста; комплект эксперта-криминалиста «Кремний-С» в сумке; металлоискатель портативный ВМ-31; следственный комплект работника прокуратуры; сумка-комплект (с фотоаппаратом Zenit); ультрафиолетовые и инфракрасные излучатели; магнитная система.</p> <p>Количество посадочных мест – 30.</p> <p><b>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</b></p>	<p>654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, Центральный район, просп. Metallургов, дом № 19</p>

<p><b>410</b> Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– занятий лекционного типа;</li> <li>– занятий семинарского (практического) типа;</li> <li>– групповых и индивидуальных консультаций;</li> <li>– текущего контроля и промежуточной аттестации;</li> <li>– государственной итоговой аттестации.</li> </ul> <p><b>Специализированная (учебная) мебель:</b> доска меловая, кафедра, моноблоки аудиторные.</p> <p><b>Оборудование для презентации учебного материала:</b> <i>стационарное</i> – компьютер, экран, проектор, акустическая система.</p> <p>Количество посадочных мест – 46.</p> <p><b>Используемое программное обеспечение:</b> LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).</p> <p><b>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</b></p>	<p>654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, Центральный район, просп. Metallургов, дом № 19</p>
--	---

### 5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. справ. правовая система / компания «КонсультантПлюс». – электрон. прогр. – URL: <http://www.consultant.ru>, свободный
2. Судебные и нормативные акты РФ. – URL: <https://sudact.ru>, свободный.

## 6 Иные сведения и (или) материалы

### 6.1 Примерные темы письменных учебных работ

#### Темы рефератов

1. Понятие источника доказательств по уголовным делам;
2. Теория отражения, как одно из составляющих доказательств в уголовном процессе;
3. Сведения, как один из элементов структуры доказательств в уголовном процессе;
4. Формы доказательств, как один из элементов структуры доказательств в уголовном процессе. Разновидности форм доказательств;
5. Понятие, сущность источников доказательств при производстве по уголовному делу. Виды источников доказательств;
6. Понятие доказательств в уголовном процессе;
7. Относимость доказательств. Факторы, влияющие на относимость доказательств на досудебной и судебной части уголовного судопроизводства;
8. Допустимость доказательств и его критерии;
9. Достоверность доказательств;
10. Достаточность доказательств.

### 6.2 Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Таблица 8 – Типовые (примерные) контрольные вопросы и задания

Разделы и темы	Примерные теоретические вопросы	Примерные практические задания и (или) задачи
1. Понятие, сущность и цель уголовно-процессуального доказывания.	<p>1. Раскройте сущность уголовно-процессуального доказывания.</p> <p>2. Расскажите в чем цель доказывания по уголовному делу?</p>	<p>Потерпевший Краснов на допросе показал, что телесные повреждения ему были причинены невысоким мужчиной, брюнетом, крепкого телосложения, одетым в черную фуфайку, лицо которого было закрыто козырьком кепки. Он указал, что этот мужчина окликнул его, и его голос показался Крайнову знакомым, поэтому он и впустил его в свой гараж. Впоследствии в больнице Краснов от причиненных ему телесных повреждений скончался. Допрошенные лечащий врач Айболитов и медсестра Сиделкина показали, что перед смертью Краснов сказал: «Я вспомнил голос. Это был Петухов».</p> <p><i>Определите цели использования названных в задаче источников доказательств. Классифицируйте полученные по делу показания.</i></p>
2. Предмет и пределы доказывания по уголовному делу.	<p>1. Дайте понятие и раскройте значение предмета доказывания по уголовному делу.</p> <p>2. Поясните, какова структура предмета доказывания по уголовному делу. Что такое обстоятельства, подлежащие доказыванию и обстоятельства, имеющие значение для уголовного дела? Каково их соотношение?</p>	<p>Двое молодых людей, проезжая на автомобиле мимо парка поздно вечером, встретили двух знакомых девушек и предложили им их подвезти. Через несколько дней мать одной из девушек обратилась в отдел внутренних дел с заявлением об изнасиловании ее несовершеннолетней дочери и ее подруги, в связи с чем было возбуждено уголовное дело.</p> <p>Защитавший обвиняемых адвокат Судаков заявил ходатайство о приобщении к материалам дела документов, характеризующих потерпевших, а также о допросе с этой же целью свидетеля Качурина. В приобщении представленных характеристик следователь отказал, но Качурина допросил. Тот показал, что знает потерпевших давно, не однократно был с ними в компаниях, что может охарактеризовать их как девушек «без комплексов».</p> <p>В суд, несмотря на ходатайство адвоката, Качурин вызван не был.</p> <p><i>Объясните решение судьи. Правомерно ли оно? Входят ли данные о личности потерпевшего в предмет доказывания по уголовному делу?</i></p>
3. Понятие и свойства доказательств в уголовном процессе. Классификация доказательств.	<p>1. Назовите, в чем заключается свойство относимости доказательств по уголовному делу?</p> <p>2. Раскройте содержание свойства допустимости доказательств в уголовном процессе.</p>	<p>На лекции по спецкурсу «Судебная медицина» между двумя студентами 8 ряда завязалась драка. В ходе драки студенту Зубрилову был причинен вред здоровью средней тяжести студентом Очкастовым. Следователь отказал в удовлетворении ходатайства Очкастова допросе двух студентов, сидевших на 10 ряду и видевших, что Зубрилов начал драку, сославшись на то, что</p>

		<p>следствие располагает показаниями 12 студентов, сидевших на 1 и 9 ряду, указавших, что драку инициировал Очкастов.</p> <p><i>Обоснован ли данный отказ следователя. Сколько очевидцев должен допросить следователь, если известно, что на лекции присутствовало 64 человека?</i></p> <p><i>Каким правовым институтом необходимо руководствоваться при принятии данного решения?</i></p> <p><i>Каким критерием должен руководствоваться следователь при определении круга лиц, подлежащих допросу. Может ли, в частности, следователь в качестве свидетелей приглашать исключительно близких друзей обвиняемого и потерпевшего, либо старост групп, находившихся в аудитории.</i></p>
4. Виды доказательств по уголовному делу.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Раскройте классификацию доказательств по механизму формирования.</li> <li>2. Раскройте классификацию доказательств по отношению к первоисточнику.</li> </ol>	<p>Крайнов, выйдя в 22.00 на балкон своего дома покурить, увидел, как на балкон соседней «девятитажки» с крыши на альпинистском снаряжении спускаются 2 человека. Решив, что это хозяева квартиры, потерявшие ключи, он взял домашнюю видеокамеру и начал снимать, надеясь на интересные кадры, чтобы отправить пленку в телепрограмму «Очевидец».</p> <p>Через два дня он случайно узнал, что в соседнем доме на девятом этаже произошло ограбление квартиры. Поняв, что в действительности произошло, Крайнов принес видеокассету следователю.</p> <p><i>Будет ли являться видеокассета, отснятая Крайновым, доказательством по делу. Если да, то какие процессуальные действия необходимо для этого произвести? К какому виду доказательств его следует отнести?</i></p>
5. Процесс доказывания по уголовному делу: понятие, структура, содержание.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дайте понятие и процесса доказывания по уголовному делу и его элементов.</li> <li>2. Дайте понятие, раскройте содержание этапов и назовите способы собирания доказательств по уголовному делу.</li> </ol>	<p>Придумайте фабулу уголовного дела, в котором:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пистолет «Макаров» будет выступать: <ol style="list-style-type: none"> <li>а) прямым доказательством;</li> <li>б) косвенным доказательством.</li> </ol> </li> <li>2. Паспорт на имя Иванова будет являться: <ol style="list-style-type: none"> <li>а) вещественным доказательством;</li> <li>б) иным документом.</li> </ol> </li> <li>3. Автомобиль, принадлежащий обвиняемому, будет являться вещественным доказательством.</li> </ol>
6. Понятие, процессуальная природа и классификация	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Раскройте, что такое правовые и фактические презумпции в доказывании. Дайте понятие и назовите</li> </ol>	<p>Вечером 11 октября 2015 г. недалеко от помещения ночного клуба по подозрению в покушении на убийство был задержан Храпов.</p> <p>При задержании у него изъят пистолет</p>



уголовно-процессуальных документов.	условия использования преюдиции в уголовном процессе. 2. Дайте понятие и назовите виды уголовно-процессуальных документов и раскройте содержание каждого из них.	«ТТ» образца 1933 г., калибра 7,62 мм, выпуска 1943 г., № 8791. При осмотре места происшествия обнаружена стреляная гильза бутылочной формы, длиной 24 мм, с диаметром шляпки 10 мм. На доньшке шляпки обозначения «45», «Ш», «З» и звездочка. <i>Какими процессуальными документами должны быть оформлены данные доказательства?</i>
7. Протоколы уголовно-процессуальных действий и судебного заседания по уголовному делу.	1. Дайте понятие и охарактеризуйте протоколы следственных действий как вид доказательств. 2. Дайте понятие и охарактеризуйте протоколы судебных действий как вид доказательств.	По делу о покушении на убийство был изъят пистолет «ТТ», калибра 7,62 мм. При осмотре места происшествия обнаружена стреляная гильза бутылочной формы, длиной 24 мм, с диаметром шляпки 10 мм. На доньшке шляпки обозначения «45», «Ш», «З» и звездочка. Обнаруженный пистолет и стреляная гильза описаны соответственно в протоколах задержания и осмотра места происшествия. <i>Оцените порядок собирания доказательств.</i>
8. Уголовно-процессуальные решения.	1. Дайте понятие и назовите виды уголовно-процессуальных решений. 2. Определите структуру и содержание уголовно-процессуального решения как акта правоприменения.	Я.А. Абрамовская была осуждена Белорецким городским судом Республики Башкортостан по ч. 3 ст. 30, п. «б» ч. 2 ст. 228.1 УК РФ за совершение 9, 12 и 19 октября 2013 г. трех покушений на сбыт героина. Осужденная обжаловала приговор, указав, что в его основу положены результаты трех осуществленных в отношении нее оперативно-розыскных мероприятий (ОРМ) «проверочная закупка». При этом полиция привлекла к этим мероприятиям ранее судимых, наркозависимых лиц – фигурантов других уголовных дел, которые и выступили в роли покупателей наркотических средств. <i>Оцените сложившуюся ситуацию. Какое решение должен вынести суд?</i>

Составитель (и): Беларева О.А., канд. юрид. наук, доцент, зав. кафедрой УПД  
(фамилия, инициалы и должность преподавателя (ей))