

Подписано электронной подписью:  
Вержицкий Данил Григорьевич  
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»  
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кемеровский государственный университет»  
«Кузбасский гуманитарно-педагогический институт»  
*(Наименование филиала, где реализуется данная дисциплина)*

Факультет психологии и педагогики

УТВЕРЖДАЮ

Декан ФПП

\_\_\_\_\_ Л. Я. Лозован

«29» марта 2024 г.

## **Рабочая программа дисциплины**

### **К.М.04.01 Введение в профессиональную деятельность**

*Код, название дисциплины*

Направление подготовки

**37.03.01 Психология**

Направленность (профиль) подготовки

**Практическая психология**

Программа прикладного бакалавриата

Квалификация выпускника

*Бакалавр*

Форма обучения

*Очно-заочная*

Год набора 2024

Новокузнецк, 2024

**Лист внесения изменений**

**В РПД К.М.04.01 Введение в профессиональную деятельность**

*(код по учебному плану, название дисциплины)*

**Сведения об утверждении:**

утверждена Ученым советом факультета психологии и педагогики  
(протокол Ученого совета факультета № 8 от 29.03.2024 г.)

для ОПОП 2024 года набора на 2024 / 2025 учебный год  
по направлению подготовки 37.03.01 Психология

направленность (профиль) подготовки / «Практическая психология»

Одобрена на заседании методической комиссии факультета психологии и педагогики  
протокол методической комиссии факультета № 5 от 20.03.2024 г.)

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры психологии и общей педагогики  
протокол № 7 от 14.03.2024 г.

Алонцева А.И. /  
*(Ф. И.О. зав. кафедрой)*

*(Подпись)*

## Оглавление

1. Цель дисциплины.....	4
1.1. Формируемые компетенции.....	4
1.2. Индикаторы достижения компетенций.....	4
1.3. Знания, умения, навыки (ЗУН) по дисциплине.....	5
2. Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.....	6
3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.....	6
3.1. Учебно-тематический план.....	6
3.2. Содержание занятий по видам учебной работы.....	7
4. Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.....	9
5. Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.....	9
5.1. Учебная литература.....	9
5.2. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.....	11
5.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	11
6. Иные сведения и (или) материалы.....	12
6.1. Примерные темы письменных учебных работ.....	12
6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации.....	12

## 1. Цель дисциплины

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы специалитета (далее – ОПОП).

ОПК-6 Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам.

Содержание компетенций как планируемых результатов обучения по дисциплине см. таблицы 1 и 2.

### 1.1. Формируемые компетенции

Таблица 1 – Формируемые дисциплиной компетенции

Наименование вида компетенции	Наименование категории (группы) компетенций	Код и название компетенции
Общепрофессиональная	Психологическая профилактика	ОПК-6 Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций

Таблица 2 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП
ОПК-6 Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам	ОПК-6.1 Оценивает потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам ОПК-6.2 Удовлетворяет потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам	К.М.04.01 Введение в профессиональную деятельность, 1 сем, 3 з.е. К.М.04.06 Психология развития и возрастная психология, 3 сем, 5 з.е. К.М.07.02(П) Производственная практика в профильных организациях, 8 сем, 6 з.е. К.М.08.01(Пд) Преддипломная практика, 9 сем, 9 з.е. К.М.08.03(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, 9 сем, 6 з.е.

### 1.3. Знания, умения, навыки (ЗУН) по дисциплине

Таблица 3 – Знания, умения, навыки, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
<p>ОПК-6 Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам</p>	<p>ОПК-6.1 Оценивает потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам  ОПК-6.2 Удовлетворяет потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам</p>	<p><b>Знать:</b>  - способы оценки потребностей и запросов целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам  - способы удовлетворения потребностей и запросов целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам  <b>Уметь:</b>  - правильно оценивать потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам  - правильно удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам  <b>Владеть:</b>  - навыками оценки потребностей и запросов целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам  - навыками удовлетворения потребностей и запросов целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам</p>

## 2. Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации

Таблица 4 – Объем и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоёмкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объём часов по ОЗФО
1 Общая трудоёмкость дисциплины	108
2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	30
Аудиторная работа (всего):	30
в том числе:	
лекции	2
практические занятия, семинары	28
в интерактивной форме	8
3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)	78
4 Промежуточная аттестация обучающегося (1 семестр)	зачет

## 3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины

### 3.1. Учебно-тематический план

Таблица 5 – Учебно-тематический план очно-заочной формы обучения

№ п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость (всего час.)	Трудоёмкость занятий (час.)				Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			ОЗФО		СРС		
			Аудиторн. занятия				
лекц.	практ.						
<b>Семестр 1</b>							
1	Специфика профессиональной деятельности психолога	76	2	16	60	УО	
1.1	Психология как наука	16	2	4	10		
1.2	Этический кодекс психолога	20	–	4	16		
1.3	Направления и подходы в психологии	20	–	4	16		
1.4	Виды психологической практики	20	–	4	16		

2	<b>Методы психологии</b>	32	–	12	20	УО
2.1	Исследовательские методы	16	–	6	10	
2.2.	Практические методы	16	–	6	10	
	<b>Зачет</b>					УО-3
	<b>ИТОГО</b>	<b>108</b>	<b>2</b>	<b>28</b>	<b>78</b>	<b>Зачет</b>

### 3.2. Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 6 – Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела	Содержание
<i>Содержание лекционного курса</i>		
<b>1</b>	<b>Раздел 1</b>	<b>Специфика профессиональной деятельности психолога</b>
1	Понятие и предмет психологии. Принципы научной деятельности в психологии	Психология как наука. Происхождение термина «психология». Предмет и цели психологии. Виды психологических знаний: житейская психология, психологические знания в искусстве, научная психология, практическая психология, парапсихология. Психология в системе наук.
<i>Темы практических/семинарских занятий</i>		
	<b>Раздел 1</b>	<b>Специфика профессиональной деятельности психолога</b>
1	Психология: наука. Психология: профессия.	1. Знакомство, целеполагание. 2. В мини-группах (2-3 человека) студенты представляют психологию в системе наук в виде схемы. Обсуждаем вместе. 3. В мини-группах (2-3 человека) студенты формулируют доказательства того, что психология является наукой, и приводят аргументы актуальности профессии психолога. Обсуждаем вместе. СРС: написать эссе на тему «Я – психолог». Подготовить распечатанный Кодекс психолога, изучить его.
2	Этика психолога	Этика, этикет, мораль, нравственность, совесть и другие этические понятия. Этические правила работы психолога. Положения Этического кодекса психолога. Профессионально важные качества психолога, требования к психологической подготовке. Особенности, сходства и различия деятельности психолога, психотерапевта и психиатра.

		<p>1. Обсуждаем каждый пункт Этического кодекса психолога.</p> <p>2. В мини-группах (2-3 человека) студенты аргументируют каждый из пунктов настоящего Кодекса.</p>
3	Этика психолога	<p>1. В мини-группах (2-3 человека) студенты придумывают, а потом представляют группе отрывок деятельности психолога, нарушающего Этический кодекс, и отрывок деятельности психолога, следующего требованиям Этического кодекса.</p> <p>2. В мини-группах (2-3 человека) студенты формулируют список профессионально важных качеств психолога. Обсуждаем вместе.</p> <p>СРС: подготовить доклады (и по желанию презентации) разных направлений и подходов в психологии.</p>
4	Направления и подходы в психологии	<p>Студенты, подготовившись к занятию, представляют разные направления и подходы в психологии.</p> <p>Рассуждение о том, какой подход на данный момент «ближе» студентам.</p>
5	Направления и подходы в психологии	<p>Студенты, подготовившись к занятию, представляют разные направления и подходы в психологии.</p> <p>Рассуждение о том, какой подход на данный момент «ближе» студентам.</p> <p>СРС: подготовиться к обсуждению видов деятельности практического психолога.</p>
6	Виды психологической практики	<p>Психологическое просвещение, психогигиена, психологическая профилактика, психологическая диагностика психологическое консультирование, психотерапия. Психологическая коррекция, психологический тренинг.</p> <p>В мини-группах (2-3 человека) студенты обсуждают, как соотносятся различные виды деятельности практического психолога, представляют в виде схемы. Обсуждаем вместе.</p> <p>СРС: подготовить доклады по исследовательским методам психологической науки.</p>
	<b>Раздел 2</b>	<b>Методы психологии</b>
7	Исследовательские методы	<p>Классификация методов. Теоретические, эмпирические и математико-статистические методы, используемые в психологии.</p> <p>Студенты, подготовившись к занятию, представляют исследовательские методы психологической науки.</p> <p>СРС: подготовиться к обсуждению содержательной стороны каждого из практических методов, предложенных на лекции.</p>
8	Практические методы и приемы	<p>Создание контакта, активное слушание, метод «Я-высказываний», подстройка, внушение и другие.</p> <p>1. В мини-группах (2-3 человека) студенты представляют методы практической психологии в виде схемы, обсуждаем.</p> <p>2. В мини-группах (2-3 человека) студенты пробуют предложенные методы. Обсуждаем вместе.</p> <p>СРС: повторение лекционного материала.</p>

#### 4. Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 7.

Таблица 7 – Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС)

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации (шкала и показатели оценивания)	Баллы
<b>Текущая учебная работа ОФО</b>				
<b>ОФО</b> Текущая учебная работа в семестре (посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	<b>80</b> (100% /баллов приведенной шкалы)	Лекционные занятия (8 занятий)	<b>1 балл</b> - посещение 1 лекционного занятия	0 – 8
		Практические занятия (11 занятий)	<b>1 балл</b> - посещение 1 практического занятия <b>2 балла</b> - посещение 1 практического занятия, самостоятельность при выполнении заданий и существенный вклад на занятии в работу всей группы	0 – 22
		Самостоятельная работа	<b>12 баллов</b> (пороговое значение) <b>25 баллов</b> (среднее значение) <b>50 баллов</b> (максимальное значение)	0 – 50
<b>Итого по текущей работе в семестре</b>				max 80
<b>Промежуточная аттестация</b>				
Промежуточная аттестация (экзамен)	<b>20</b> (100% /баллов приведенной шкалы)	Вопрос 1	<b>3 баллов</b> (пороговое значение) <b>5 баллов</b> (максимальное значение)	0 – 5
		Вопрос 2	<b>3 баллов</b> (пороговое значение) <b>5 баллов</b> (максимальное значение)	0 – 5
		Практическое задание	<b>5 баллов</b> (пороговое значение) <b>10</b> (максимальное значение)	0 – 10
<b>Итого по промежуточной аттестации (зачет)</b>				max 20
<b>Суммарная оценка по дисциплине (сумма баллов текущей и промежуточной аттестации): 0 – 100 б.</b>				

В промежуточной аттестации оценка выставляется в ведомость в 100-балльной шкале и в буквенном эквиваленте (см. таблицу 8).

Таблица 8 – Соотнесение 100-балльной шкалы и буквенного эквивалента оценки

Сумма набранных баллов	Уровни освоения дисциплины и компетенций	Экзамен		Зачет
		Оценка	Буквенный эквивалент	Буквенный эквивалент
86 – 100	Продвинутый	5	отлично	Зачтено
66 – 85	Повышенный	4	хорошо	
51 – 65	Пороговый	3	удовлетворительно	
0 – 50	Первый	2	неудовлетворительно	Не зачтено

#### 5. Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины

##### 5.1. Учебная литература

##### Основная учебная литература

1. Введение в профессию: психолог : учебник и практикум для вузов / В. Н. Панферов, С. В. Васильева, А. В. Микляева, С. А. Безгодова ; под редакцией В. Н. Панферова. – Москва : Юрайт, 2024. – 291 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-01444-0. – URL: <https://urait.ru/bcode/450843>. – Текст: электронный.

2. Кузнецова, О. В. Введение в профессию: психолог : учебник и практикум для вузов / О. В. Кузнецова ; под редакцией Л. Ф. Обуховой. – Москва : Юрайт, 2024. – 440 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-9916-8783-6. – URL: <https://urait.ru/bcode/450280>. – Текст: электронный.

### **Дополнительная учебная литература**

1. Авдиенко, Г. Ю. Психологическое обеспечение служебной деятельности : учебник для вузов / Г. Ю. Авдиенко. – Москва : Юрайт, 2024. – 630 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-13621-0. – URL: <https://urait.ru/bcode/466117>. – Текст: электронный.

2. Введение в профессию: психолог : учебник и практикум для вузов / В. М. Голянич [и др.] ; под редакцией В. М. Голянич, С. В. Семеновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 365 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5800-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/511505>

3. Кузнецов, В. В. Введение в профессионально-педагогическую специальность : учебник и практикум для вузов / В. В. Кузнецов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 222 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07426-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/512684>

4. Психология : учебник и практикум для вузов / А. С. Обухов [и др.] ; под общей редакцией А. С. Обухова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 404 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00631-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/510664>

## 5.2. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях НФИ КемГУ:

<p>204 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- занятий лекционного типа;</li><li>- занятий семинарского (практического) типа;</li><li>- групповых и индивидуальных консультаций;</li><li>- текущего контроля и промежуточной аттестации;</li></ul> <p>Специализированная (учебная) мебель: доска маркерно-меловая, столы, стулья.</p> <p>Оборудование: стационарное – компьютер преподавателя, доска интерактивная, проектор, экран, акустическая система.</p> <p>Используемое программное обеспечение: MSWindows (Microsoft Imagine Premium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), антивирусное ПО ESET Endpoint Security, лицензия №ЕАV-0267348511 до 30.12.2022 г.; Mozilla Firefox (свободно распространяемое ПО), Google Chrome (свободно распространяемое ПО), Opera (свободно распространяемое ПО), Foxit Reader (свободно распространяемое ПО), WinDjView (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).</p> <p>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>	<p>654027, Кемеровская область, г. Новокузнецк, просп. Пионерский, д. 13, пом.2</p>
--	---

## 5.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

### Перечень СПБД и ИСС по дисциплине

**Библиотечная система ExLibris** – избранные публикации по психологии: статьи, главы из книг, учебников, хрестоматии и методическая литература. Режим доступа <http://www.psychology-online.net/310/>

**Научная электронная библиотека** - [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) База данных статей из области психологии.

**Методики оценки онлайн** – каталог профессиональных психологических тестов для детей, подростков и взрослых. Режим доступа: <https://psytests.org/test.html>

**База профессиональных данных «Мир психологии»** – Режим доступа: <http://psychology.net.ru/>

**Soc.Lib.ru.** – материалы по социологии, психологии и управлению. Сайт предназначен исключительно для научно-исследовательских целей, информирования общественности о научных разработках специалистов и прогрессивного развития мировой гуманитарной науки. Режим доступа <http://soc.lib.ru/>

## **6. Иные сведения и (или) материалы**

### **6.1. Примерные темы письменных учебных работ**

Написание эссе на тему: «Мой профессиональный выбор и планы».

### **Примерные вопросы для устного опроса**

#### **Раздел 1. Специфика профессиональной деятельности психолога**

1. Происхождение термина «психология». Предмет и цели психологии.
2. Виды психологических знаний: житейская психология, научная психология, практическая психология, парапсихология.
3. Психология в системе наук. Принципы научной деятельности в психологии.
4. Положения Этического кодекса психолога.
5. Профессионально важные качества психолога, требования к психологической подготовке.
6. Отрасли психологии.
7. Основные психологические направления и подходы.
8. Виды психологической практики.

#### **Раздел 2. Методы психологии**

1. Исследовательские методы.
2. Практические методы и приемы.

### **Примерные задания для дополнительного набора баллов по БРС**

1. Подготовить доклад на тему: «Психология как наука».
2. Подготовить презентацию на тему: «Этические принципы деятельности психолога».
3. Разработать схему, представляющую психологию в системе наук.
4. Выполнить творческую работу на тему: «Профессия: психолог» (отчет сдается в виде оформленного мультимедийного проекта).
5. Подготовить и представить схему, представляющую многообразие психологических направлений и подходов.
6. Подготовить доклад на тему: «Исследования в психологии».
7. Подготовить доклад на тему: «Практическая психология».

### **6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации**

#### **Семестр 1**

Таблица 9 – Примерные теоретические вопросы и практические задания к зачету

<b>Разделы и темы</b>	<b>Примерные теоретические вопросы</b>	<b>Примерные практические задания</b>
-----------------------	--	---------------------------------------

<p><b>Раздел 1.</b> <b>Специфика профессиональной деятельности психолога</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Психология в системе наук.</li> <li>2. Происхождение термина «психология».</li> <li>3. Предмет и цели психологии.</li> <li>4. Виды психологических знаний.</li> <li>5. Житейская психология.</li> <li>6. Научная психология.</li> <li>7. Практическая психология.</li> <li>8. Парапсихология.</li> <li>9. Этика, этикет, мораль, нравственность, совесть и другие этические понятия.</li> <li>10. Этические правила работы психолога.</li> <li>11. Положения Этического кодекса психолога.</li> <li>12. Профессионально важные качества психолога.</li> <li>13. Требования к психологической подготовке.</li> <li>14. Особенности, сходства и различия деятельности психолога, психотерапевта и психиатра.</li> <li>15. Отрасли психологии.</li> <li>16. Основные психологические направления и подходы.</li> <li>17. Психоанализ.</li> <li>18. Бихевиоризм.</li> <li>19. Поведенческая психология.</li> <li>20. Когнитивная психология.</li> <li>21. Гештальтпсихология.</li> <li>22. Гуманистическая психология.</li> <li>23. Экзистенциальная психология.</li> <li>24. Системно-деятельностный подход.</li> <li>25. Психологическое просвещение.</li> <li>26. Психологическая профилактика.</li> <li>27. Психологическая диагностика.</li> <li>28. Психологическое консультирование.</li> <li>29. Психотерапия.</li> <li>30. Психологическая коррекция.</li> <li>31. Психологический тренинг.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Каковы особенности психологического взаимодействия на уровне житейской психологии?</li> <li>2. Приведите пример взаимодействия психолога, которое не соответствует этическим требованиям.</li> <li>3. Составьте образ психолога, обладающего профессионально важными качествами</li> </ol>
<p><b>Раздел 2.</b> <b>Методы психологии</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>32. Методы психологии. Классификация методов.</li> <li>33. Теоретические методы, используемые в психологии.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Переформулируйте «Ты-высказывание» в «Я-высказывание».</li> </ol>

	<p>34. Эмпирические методы, используемые в психологии.</p> <p>35. Математико-статистические методы, используемые в психологии.</p> <p>36. Создание контакта в деятельности профессионального психолога.</p> <p>37. Метод активного слушания.</p> <p>38. Метод «Я-высказываний».</p> <p>39. Метод подстройки.</p> <p>40. Внушение в психологическом взаимодействии.</p>	
--	--	--

Составитель: Сметанина Ю.А., ассистент кафедры ПиОП; Дворцова Е.В., доцент кафедры ПиОП.