

Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
Дата и время: 2024-04-24 00:00:00

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210scf0e75e03a5b6fdf6436
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт

Факультет информатики, математики и экономики

УТВЕРЖДАЮ
Декан
А. В. Фомина
«08» февраля 2024 г.

Рабочая программа дисциплины

К.М.07.04 Информационная безопасность

Направление подготовки
09.03.01 Информатика и вычислительная техника

Направленность (профиль) подготовки
Автоматизированные системы обработки информации и управления

Программа бакалавриата

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
Очная

Год набора 2024

Новокузнецк 2024

Лист внесения изменений
в РПД К.М.07.04 Информационная безопасность
(код по учебному плану, название дисциплины)

Сведения об утверждении:

утверждена Ученым советом факультета информатики, математики и экономики
протокол Ученого совета факультета № 7 от 08.02.2024 г.

для ОПОП 2024 год набора на 2024 / 2025 учебный год
по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника
направленность (профиль) Автоматизированные системы обработки информации и
управления

Одобрена на заседании методической комиссии факультета информатики,
математики и экономики
протокол методической комиссии факультета № 7 от 08.02.2024 г.

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры информатики и вычислительной
техники им. В.К. Буторина
протокол № 6 от 25.01.2024 г. Зав. кафедрой А. В. Маркидонов

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель дисциплины	4
Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, знания, умения, навыки	4
Место дисциплины.....	5
2. Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.	5
3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.	6
3.1. Учебно-тематический план.....	6
4. Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.....	6
5. Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины..	7
5.1. Учебная литература.....	7
5.2. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.....	8
5.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.	9
6. Иные сведения и (или) материалы.....	9
6.1. Примерные темы письменных учебных работ.....	9
6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации	10

1. Цель дисциплины

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы бакалавриата (далее ОПОП): ОПК-3.

Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, знания, умения, навыки

Таблица 1 - Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
ОПК-3	ОПК-3.5. Выявляет угрозы информационной безопасности; ОПК-3.6. Анализирует и выбирает методы и средства обеспечения информационной безопасности в соответствии с заданием.	Знать: <ul style="list-style-type: none">– базовые понятия информационной безопасности;– классификацию угроз уязвимостей;– нормативно-правовую базу в области защиты информации;– основные понятия и методы организационно-правового, программно-аппаратного, криптографического обеспечения информационной безопасности;– методики построения систем защиты информации. Уметь: <ul style="list-style-type: none">– моделировать угрозы и уязвимости информационной безопасности;– выделять источники информации, объекты защищаемой информации;– формировать требования к построению безопасной системы;– определять функциональные задачи и требования. Владеть: <ul style="list-style-type: none">– методами организационно-правового, программно-аппаратного, криптографического обеспечения информационной безопасности;– методами и методиками построения систем защиты информации;– программными продуктами для оценки риска информационной безопасности;– программными средствами обеспечения информационной безопасности;– протоколами аутентификации, распределения ключей, электронной подписи и финансовой криптографии.

Место дисциплины

Дисциплина включена в модуль «Современные информационные технологии и информационные системы» ОПОП ВО, обязательная часть. Дисциплина осваивается на 3 курсе в 5 семестре.

2. Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.

Таблица 4 – Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоёмкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объём часов по формам обучения
	ОФО
1 Общая трудоёмкость дисциплины	180
2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	54
Аудиторная работа (всего):	54
в том числе:	
лекции	18
практические занятия, семинары	36
практикумы	
лабораторные работы	
в интерактивной форме	
в электронной форме	
Внеаудиторная работа (всего):	
в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем	
подготовка курсовой работы /контактная работа	
групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем)	
творческая работа (эссе)	
3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)	90
4 Промежуточная аттестация обучающегося – экзамен – 5 семестр	36

3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.

3.1. Учебно-тематический план

Таблица 3 - Учебно-тематический план очной формы обучения

№ п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость (всего час.)	Трудоёмкость занятий (час.)			Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			Аудиторн. занятия		СРС	
			лекц.	практ.		
1.	Введение в предмет. Угрозы информационной безопасности	16	2	6	7	Устный доклад; отчет по практической работе.
2.	Основные понятия теории информационной безопасности	16	3	6	7	Устный доклад; Отчет по практической работе.
3.	Программно-технические методы защиты	25	3	6	16	Устный доклад; Отчет по практической работе.
4.	Криптографические методы защиты	25	3	6	16	Устный доклад; Отчет по практической работе.
5.	Организационно правовые методы информационной безопасности	18	3	8	7	Устный доклад; Отчет по практической работе.
6.	Роль стандартов в обеспечении информационной безопасности	18	3	8	7	Устный доклад; Отчет по практической работе.
7.	Технологии построения защищенных систем	27	3	8	16	Устный доклад; Отчет по практической работе
8.	Промежуточная аттестация -экзамен	36				
ИТОГО		180	18	36	90	36

4. Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 4.

Таблица 4 - Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС)

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы
Текущая учебная работа в семестре (Посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	60	Лекционные занятия (конспект)	– посещение 1 лекционного занятия	5 - 10
		Практические занятия	– посещение практического занятия и выполнение задания на 51-85% – посещение практического занятия и выполнение задания на 85.1-100%	10 - 20
		Отчет по практической работе	– задание выполнено в полном объеме, но имеются существенные неточности и недочеты, в оформлении работы есть нарушения; – задание выполнено в полном объеме оформление соответствует требованиям, но есть недочеты в оформлении и общие небольшие замечания, не влияющие на качество работы – задание выполнено в полном объеме, оформление на 100% соответствует требованиям	16 - 30
Итого по текущей работе в семестре				31 - 60
Промежуточная аттестация (экзамен)	40	Теоретический вопрос 1	2 балла (пороговое значение) 10 баллов (максимальное значение)	5 - 10
		Теоретический вопрос 2	2 балла (пороговое значение) 10 баллов (максимальное значение)	5 - 10
		Практическое задание		10 – 20
Итого по промежуточной аттестации				20 - 40
Суммарная оценка по дисциплине: Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации баллов.				51 – 100

5. Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.

5.1. Учебная литература

Основная учебная литература

1. Зенков, А. В. Информационная безопасность и защита информации : учебное пособие для вузов / А. В. Зенков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 107 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16388-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544290>.

2. Казарин, О. В. Программно-аппаратные средства защиты информации. Защита программного обеспечения : учебник и практикум для вузов / О. В. Казарин, А. С. Забабурин. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 312 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9043-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538066>

Дополнительная литература

1. Щербак, А. В. Информационная безопасность : учебник для вузов / А. В. Щербак. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 252 с. — (Высшее образование).

образование). — ISBN 978-5-9916-4299-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/557730>

2. Суворова, Г. М. Информационная безопасность : учебное пособие для вузов / Г. М. Суворова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 277 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16450-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544029>.

3. Лось, А. Б. Криптографические методы защиты информации для изучающих компьютерную безопасность : учебник для вузов / А. Б. Лось, А. Ю. Нестеренко, М. И. Рожков. — 2-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 473 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12474-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536132>.

5.2. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.

В обучении используются информационные технологии на базе компьютерных классов учебного корпуса №4 (пр. Metallургов 19):

- практические занятия по дисциплине проводятся с использованием программного обеспечения, приведенного в таблице 5.

Таблица 5 – Информационные технологии и программное обеспечение аудиторных занятий и самостоятельной работы

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы	Перечень основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
410 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: - занятий лекционного типа; Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, моноблоки аудиторные. Оборудование: стационарное - компьютер, экран, проектор. Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, моноблоки аудиторные. Оборудование: стационарное - компьютер, экран, проектор. Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Metallургов, д. 19
501 Компьютерный класс. Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных	Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы компьютерные, стулья. Оборудование для презентации учебного материала: стационарное - компьютер преподавателя, экран, проектор.	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Metallургов, д. 19

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы	Перечень основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
<p>консультаций; - самостоятельной работы; - текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>Оборудование: стационарное - компьютеры для обучающихся (17 шт.). Используемое программное обеспечение: MS Windows (Microsoft Imagine Premium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), BloodshedDev C++ 4.9.9.2 (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО), Java (бесплатная версия), UML-диаграммы (бесплатная версия), Консультант Плюс (отечественное ПО, договор об инфо поддержке 1.04.2007), Oracle VM VirtualBox (бесплатная версия), Paint.NET (свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>	

5.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

1. CITForum.ru - on-line библиотека свободно доступных материалов по информационным технологиям на русском языке -<http://citforum.ru>

2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты - www.elibrary.ru.

3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам - <http://window.edu.ru/>

4. База данных правовых актов «КонсультантПлюс»: комп. справ. правовая система / компания «КонсультантПлюс» . – URL: <http://base.consultant.ru> .– Режим доступа: свободный.

6. Иные сведения и (или) материалы.

6.1. Примерные темы письменных учебных работ

Письменные работы не предусмотрены.

6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

Таблица 9 - Примерные теоретические вопросы и практические задания к экзамену

Разделы и темы	Примерные теоретические вопросы	Примерные практические задания и (или) задачи
1. Введение в предмет. Угрозы информационной безопасности.	<p>1. Что называется информационной безопасностью?</p> <p>2. Какие данные называются критическими?</p> <p>3. Какие вы знаете признаки компьютерных преступлений в интернет технологиях и какие основные технологии, и методы используются при совершении компьютерных преступлений?</p> <p>4. Какие четыре уровня защиты компьютерных (интернет технологий) и информационных ресурсов вы можете назвать?</p> <p>5. Перечислите признаки, свидетельствующие о наличии уязвимых мест в информационной безопасности?</p>	<i>Задание 1.</i> Для одноалфавитного метода с задаваемым смещением выполнить шифрование с произвольным смещением.
2. Основные понятия теории информационной безопасности.	<p>6. Перечислите меры защиты информационной безопасности?</p> <p>7. Какие меры предпринимают по защите целостности информации?</p> <p>8. Какие меры предпринимают по защите системных программ?</p> <p>9. Дублирование информации и его классы.</p> <p>10. Перечислите позиции административного уровня.</p> <p>11. Назовите цель ОНРВ и его основные положения?</p>	<i>Задание 2.</i> Для одноалфавитного метода с задаваемым смещением выполнить дешифрование зашифрованный шифром Цезаря текст.
3. Программно-технические методы защиты.	<p>12. Что такое межсетевой экран и какая у него роль в защите.</p> <p>13. Законодательная основа информационной безопасности, статьи и пр.</p> <p>14. Что такое политика безопасности на административном уровне?</p> <p>15. Основные принципы защиты информации на административном уровне?</p> <p>Средства Разграничения доступа. Что такое CGI процедуры, их назначения?</p> <p>Чем опасна программа, полученная из ненадежного источника, какие вы знаете средства контроля над такими программами?</p> <p>Как осуществляется защита WEB-серверов?</p>	<i>Задание 3.</i> Проверить на простоту два произвольных целых числа разрядностью 5.
4. Криптографические	20. Криптография и	<i>Задание 4.</i> Задан интервал вида $[x, x + L]$.

Разделы и темы	Примерные теоретические вопросы	Примерные практические задания и (или) задачи
методы защиты.	криптоанализ. Назначение криптографии. 21. Перечислите известные алгоритмы шифрования. Цифровые деньги и их характеристики. 22. Симметричная и асимметричная методология шифрования. 23. Криптографические средства защиты. 24. Квантовая криптография и ККС.	Вычислить количество $\Pi(x, L)$ простых чисел в интервале и сравнить с величиной $L/\ln(x)$. При каких условиях $\Pi(x, L)/L$ близко к $1/\ln(x)$ при заданных $x = 2000, L = 500$, количество простых чисел для деления 5-15, количество оснований 1-2?
5. Организационно-правовые методы информационной безопасности.	25. Чем определяется концепция обеспечения безопасности АСОИ. 26. В чем состоит избирательная политика безопасности способом управления доступом. 27. Организационные меры безопасности АСОИ. 28. Матрица доступа в АСОИ. 29. Полномочное управление доступом. 30. Избирательное управление доступом.	<i>Задание 5.</i> Найти в интервале (1000, 1000 + 300) все простые числа. Пусть $L(i)$ - разность между двумя соседними простыми числами. Построить гистограмму для $L(i)$. Вычислить выборочное среднее $L_{\text{сред}}$. Сравнить с величиной $\ln(x)$, где x - середина интервала. Задано: количество простых чисел для деления 5-20, количество оснований 1-3.
6. Роль стандартов в обеспечении информационной безопасности.	31. Что такое универсальная операционная система? 32. Что такое компьютерный вирус. 33. Полиморфные вирусы. 34. Суррогатные платежные средства. 35. Файловые вирусы и алгоритм их работы. 36. Особенность макровирусов.	<i>Задание 6.</i> Для заданного набора чисел $\{k\}$ оценить относительную погрешность формулы для k -го простого числа: $p(k) = k/\ln(k), k = \{10, 15, 20, 30, 35\}$.
7. Технологии построения защищенных систем.	37. Полномочное управление доступом. 38. Избирательное управление доступом. 39. Отказоустойчивые компьютерные системы. 40. Что вы понимаете под технологией RAID. 41. Методы дублирования информации.	<i>Задание 7.</i> В интервале (500, 500 + 200) построить график относительного количества натуральных чисел, проходящих «решето Эратосфена», т.е. не делящихся на первые k простых. Расчет производится для всех $k \leq 10$.

Составитель (и): Штейнбрехер О.А., канд техн. наук, доцент кафедры информатики и вычислительной техники им. В.К. Буторина

(фамилия, инициалы и должность преподавателя (ей))