

Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт

Факультет информатики, математики и экономики

УТВЕРЖДАЮ

Декан

А. В. Фомина

«08» февраля 2024 г.

Рабочая программа дисциплины

К.М.09.03 Автоматизированные системы управления предприятием

Направление подготовки

09.03.01 Информатика и вычислительная техника

Направленность (профиль) подготовки

Автоматизированные системы обработки информации и управления

Программа бакалавриата

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

Очная

Год набора 2024

Новокузнецк 2024

Лист внесения изменений

в РПД К.М.09.03 Автоматизированные системы управления предприятием
(код по учебному плану, название дисциплины)

Сведения об утверждении:

утверждена Ученым советом факультета информатики, математики и экономики
протокол Ученого совета факультета № 7 от 08.02.2024 г.

для ОПОП 2024 год набора на 2024 / 2025 учебный год
по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника
направленность (профиль) Автоматизированные системы обработки информации и
управления

Одобрена на заседании методической комиссии факультета информатики, математики и
экономики
протокол методической комиссии факультета № 7 от 08.02.2024 г.

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры информатики и вычислительной
техники им. В.К. Буторина
протокол № 6 от 25.01.2024 г. Зав. кафедрой А. В. Маркидонов

Содержание

1 Цель дисциплины.....	4
Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, знания, умения, навыки	4
Место дисциплины	5
2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.	5
3 Учебно-тематический план и содержание дисциплины.....	5
3.1 Учебно-тематический план.....	5
4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.	6
5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.....	7
5.1 Учебная литература	7
5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.....	7
5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.	8
6 Иные сведения и (или) материалы.	8
6.1 Примерные темы письменных учебных работ	8
6.2 Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации	9

1 Цель дисциплины.

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы бакалавриата (далее - ОПОП): ПК-1, ПК-2.

Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, знания, умения, навыки

Таблица 1 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
<p>ПК-1.Способен к анализу, исследованию и моделированию процессов, связанных с функционированием объектов и систем управления</p>	<p>ПК-1.1.Осуществляет с применением современных информационных технологий сбор, обработку и анализ научно-технической информации, связанной с функционированием объектов и систем управления.</p> <p>ПК-1.2.Применяет методы научных исследований для решения поставленных задач при анализе, исследовании и моделировании процессов, связанных с функционированием объектов и систем управления.</p> <p>ПК-1.3.Разрабатывает модели процессов, связанных с функционированием объектов и систем управления.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – типы, архитектуру автоматизированных систем управления предприятием (АСУП), их назначение; – технологии сбора и документирования требований к АСУП; – стандарты создания АСУП; – проблемы внедрения АСУП. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить предпроектное обследование предприятия с целью сбора и обработки информации, связанной с функционированием объектов и систем управления; – строить формальную модель бизнес-процессов для разработки функциональных требований к АСУП. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками проведения предпроектного обследования предприятия; – навыками документирования требований к информационной системе; – навыками работы в специализированном программном обеспечении, предназначенном для моделирования прикладных процессов АСУП.
<p>ПК-2. Способен разрабатывать отдельные компоненты и подсистемы автоматизированных систем</p>	<p>ПК-2.2. Разрабатывает отдельные компоненты автоматизированных систем управления предприятием (ERP, MES).</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы построения и функционирования автоматизированных систем управления предприятием. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать руководства пользователя, администратора информационной системы, как части программного обеспечения автоматизированных систем управления предприятием. <p>Владеть:</p>

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
		– навыками использования современных информационных технологий и инструментальных средств для решения практических задач в различных фазах создания и эксплуатации автоматизированных систем управления предприятием.

Место дисциплины

Дисциплина включена в модуль «Основы автоматизации управления производством» ОПОП ВО, часть, формируемая участниками образовательных отношений. Дисциплина осваивается на 3 курсе в 6-м семестре.

2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.

Таблица 2 – Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоёмкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объём часов по формам обучения
	ОФО
1 Общая трудоёмкость дисциплины	72
2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	24
Аудиторная работа (всего):	24
в том числе:	
лекции	12
практические занятия, семинары	12
практикумы	
лабораторные работы	
Внеаудиторная работа (всего):	
в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем	
подготовка курсовой работы (проекта)/контактная работа	
групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем)	
творческая работа (эссе)	
3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)	48
4 Промежуточная аттестация обучающегося – зачет	

3 Учебно-тематический план и содержание дисциплины.

3.1 Учебно-тематический план

Таблица 3 – Учебно-тематический план очной формы обучения

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость (всего час.	Трудоёмкость занятий (час.)			Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
			ОФО			
			Аудиторн. занятия		СРС	
			лекц.	практ		
1.	Системный анализ деятельности предприятия		2	2	12	

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость (всего час.)	Трудоёмкость занятий (час.)			Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
			ОФО			
			Аудиторн. занятия		СРС	
			лекц.	практ.		
	1.1 Анализ и моделирование деятельности предприятия 1.2 Нотации бизнес-моделирования					Устный опрос, решение учебных задач
	2. Стандарты автоматизированных систем управления предприятием (АСУП)		2	2	9	
	2.1 Стандарт MRP 2.2 Стандарт MRP II 2.3 Стандарт ERP 2.4 Стандарт CSRP 2.5 Стандарт ERP II					Реферат Устный опрос, решение учебных задач
	3. Структура АСУП. Функциональные и обеспечивающие подсистемы АСУП. Принципы функциональной структуризации АСУП		2	2	9	Устный опрос, решение учебных задач
	4 Архитектуры АСУП		4	2	9	Устный опрос, решение учебных задач
	5. Администрирование АСУП		2	4	9	Устный опрос, решение учебных задач
	Промежуточная аттестация					Зачет
	Всего:	72	12	12	48	

4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 5.

Таблица 4 – Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС)

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы за освоение дисциплины (мин.-макс.)
ОФО				
Текущая учебная работа в семестре (посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	80 (100% /баллов приведеной шкалы)	Лекционные занятия (конспект)	– посещение 1 лекционного занятия.	6 - 12
		Практические занятия (отчет о выполнении практического задания)	– посещение 1 пр. занятия – выполнение задания на 51-85% 18 баллов – выполнение задания на 85,1-100%	15 - 28
		Устный опрос	– дано правильных ответов – на 51-85%) – дано правильных ответов – на 85,1-100%)	15 – 30
		Написание реферата по выбранной теме	5 баллов – реферат написан на «удовлетворительно» 7 баллов – реферат написан на «хорошо» 10 баллов – реферат написан на «отлично»	5 - 10
Итого по текущей работе в семестре				41– 80 б. (51 – 100%)
Промежуточная аттестация	20 (100%)	Ответ на вопрос 1	5 баллов - 10 баллов	5 - 10
		Выполнение задания	5 баллов (задание выполнено на 51-85%)	5 - 10

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы за освоение дисциплины (мин.-макс.)
(зачет)	/баллов приведенной шкалы)		10 баллов (задание выполнено на 85,1-100%)	
Итого по промежуточной аттестации				10 – 20 б.
Суммарная оценка по дисциплине/ Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации				51 – 100 б.

5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.

5.1 Учебная литература

Основная учебная литература

1. Рыжко, А. Л. Информационные системы управления производственной компанией : учебник для академического бакалавриата / А. Л. Рыжко, А. И. Рыбников, Н. А. Рыжко. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 354 с. – (Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-00623-0. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://biblio-online.ru/bcode/432931>.

2. Черных, В. В. ERP-системы управления производственным предприятием : практикум / В. В. Черных. - Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2018. - 64 с. – ISBN 978-5-8158-1959-7. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1871547>. – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная учебная литература

1. Буч, Г. Язык UML. Руководство пользователя [Электронный ресурс] / Г. Буч, Д. Рамбо, И. Якобсон. – 2-е изд.: Пер. с англ. Н. Мухин. – Москва : ДМК Пресс, 2008. – 496 с.: ил. – ISBN 5-94074-334-X. – Текст : электронный. – URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/409294>.

2. Леоненков, А. В. Самоучитель UML. [Электронный ресурс]: Самоучитель / Леоненков А.В. – 2-е изд., перераб. и доп. – СПб:БХВ-Петербург, 2015. – 418 с. – ISBN 978-5-9775-1216-9 – Текст : электронный. – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=939591>.

3. Астапчук, В. А. Архитектура корпоративных информационных систем / Астапчук В.А., Терещенко П.В. – Новосибирск : НГТУ, 2015. – 75 с.: ISBN 978-5-7782-2698-2. – Текст : электронный. – URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/546624>.

5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.

В обучении используются информационные технологии на базе компьютерных классов учебного корпуса №4 (пр. Metallургов 19):

- практические занятия по дисциплине проводятся с использованием программного обеспечения, приведенного в таблице 5.

Таблица 5 – Информационные технологии и программное обеспечение аудиторных занятий и самостоятельной работы

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы	Перечень основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
502 Компьютерная аудитория (мультимедийная) для	Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, столы	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Metallургов,

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы	Перечень основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
<p>проведения: -занятий лекционного типа; - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации..</p>	<p>компьютерные, стулья. Оборудование для презентации учебного материала: стационарное – компьютер, экран, проектор. Оборудование: стационарное – компьютеры для обучающихся (16 шт.). Используемое программное обеспечение: LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс. Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО), UML-диаграммы (бесплатная версия). Галактика (отечественное ПО, договор 2012/339 от 04.12.2012, Акт 000017 27.02.2013). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>	<p>д. 19.</p>

5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

Перечень СПБД и ИСС по дисциплине

1. CITForum.ru – on-line библиотека свободно доступных материалов по информационным технологиям на русском языке – <http://citforum.ru>
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты – www.elibrary.ru
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам – <http://window.edu.ru/>

6 Иные сведения и (или) материалы.

6.1 Примерные темы письменных учебных работ

6.1.1 Рефераты.

1. Эволюция АСУП. Стандарт MRP. Достоинства и недостатки систем класса MRP.
2. Эволюция АСУП. Стандарт MRP II. Достоинства и недостатки систем класса MRP II.
3. Эволюция АСУП. Стандарт ERP. Достоинства и недостатки систем класса ERP.
4. Эволюция АСУП. Стандарт CSRP. Достоинства и недостатки систем класса CSRP.
5. Эволюция АСУП. Стандарт ERP II Достоинства и недостатки систем класса ERP II.
6. Перспектива развития АСУП после ERP II.
7. Концепция CRM-стратегии. Принципы формирования и обработки заказов в CSRP-системах.

8. Концепция CRM-стратегии. Основные преимущества CSRP-систем.
9. Отличие ERP-систем от ERP II-систем.
10. Проблемы внедрения ERP II.

6.2 Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Таблица 6 – Типовые (примерные) контрольные вопросы и задания

Разделы и темы	Примерные теоретические вопросы	Примерные практические задания
Разделы дисциплины		
1. Системный анализ деятельности предприятия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Назовите принципы системного подхода к созданию АСУП. 2. Что называется организацией? 3. Какова структура экономической (организационной) системы? 4. Что такое экономическая информационная система? 5. Как связаны бизнес-процессы предприятия и информационные технологии? 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изобразите схему, поясняющую место АСУП в системе управления экономическим объектом. 2. Изобразите общую схему архитектуры СППР. <p>Тест (вопросы №№ 12, 13, 19-34, 43-45)</p>
2. Стандарты автоматизированных систем управления предприятием (АСУП)	<ol style="list-style-type: none"> 6. Какие виды АСУП существуют? 7. Как можно определить понятия СОД, ИСУ, СППР? 8. Дайте определение локальной и корпоративной АСУП. 9. Что такое АСУП. Понятие системности, комплексности и модульности АСУП? 10. В чем состоят требования открытости, адаптивности и надежности, предъявляемые к АСУП? 11. В чем состоит свойства безопасности, масштабируемости и мобильности АСУП? 12. Функциональное определение АСУП и эволюционные пути развития стандартов. 13. Основные понятия стандартов. 14. Необходимость стандартизации и три класса программных продуктов, использование которых регламентировано стандартом ISO 9000. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изобразите блок-схему алгоритма, иллюстрирующую методологию MPS. 2. Изобразите блок-схему алгоритма, иллюстрирующую методологию MRP II. <p>Тест (вопросы №№ 5, 35-38, 40)</p>
3. Структура АСУП. Функциональные и обеспечивающие подсистемы АСУП. Принципы функциональной структуризации АСУП	<ol style="list-style-type: none"> 15. Чем отличаются функциональные и обеспечивающие подсистемы АСУП? 16. Перечислите и дайте характеристику обеспечивающим подсистемам ЭИС. 17. Дайте определение функциональной и обеспечивающей подсистемы АСУП. 18. Зачем создаются функциональные и обеспечивающие подсистемы АСУП? 19. Какие существуют принципы выделения функциональных подсистем АСУП? 20. Каков состав типовых функциональных подсистем для ЭИС промышленного предприятия (банковской системы, предприятия торговли)? 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изобразите модель архитектуры АСУП в нескольких нотациях. 2. Приведите конкретные примеры содержания лингвистического обеспечения АСУП. <p>Тест (вопросы №№ 1-4, 6-10, 14, 15)</p>
4 Архитектуры АСУП	<ol style="list-style-type: none"> 21. Понятие архитектуры системы. 22. В чем суть и причины архитектурного подхода к созданию АСУП системы? 23. Нотация представления архитектуры. 24. Суть архитектуры «Лоскутное одеяло». 25. Тип архитектуры АСУП «Сильная интеграция». 26. Тип архитектуры АСУП «Слабая интеграция». 	<p>Тест (вопросы №№ 11, 16-18, 30)</p>

	<p>27. Разделение данных и бизнес-логики.</p> <p>28. Что понимается под клиент-серверной архитектурой; что такое сервер и клиент?</p> <p>29. «Тонкий» и «толстый» клиент.</p> <p>30. Какие существуют уровни представления и варианты клиент-серверной архитектуры?</p> <p>31. Какие преимущества обеспечивает клиент-серверная архитектура?</p>	
5. Администрирование АСУП	<p>32. Зачем производится резервное копирование БД?</p> <p>33. Что такое разграничение прав пользователей?</p> <p>34. В каких случаях производится восстановление БД?</p> <p>35. Каковы принципы восстановления данных?</p> <p>36. Что такое единая политика внесения изменений в АСУП?</p> <p>37. Диагностика и устранение сбоев в работе системы.</p> <p>38. Регламенты администрирования.</p> <p>39. Архивирование данных и ПО ИС.</p> <p>40. Хранение резервной рабочей копии ИС.</p> <p>41. Ведение и анализ статистики работы ИС.</p> <p>42. Ведение плана внесения изменений в ИС.</p> <p>43. Мониторинг активности пользователей.</p> <p>44. Для чего ведется документация, описывающая историю доработок ИС?</p> <p>45. Структура и состав документа Руководство администратора.</p> <p>46. Методы внедрения ИС: «Франчайзинговая стратегия»; «Точный бросок».</p> <p>47. Общая методика внедрения АСУП.</p>	Тест (вопросы №№ 39, 41, 42)
Компетенции		
ПК-1. Способен к анализу, исследованию и моделированию процессов, связанных с функционированием объектов и систем управления	<p>Кейс-задание 1</p> <p>Построить модели выбранного бизнес-процесса, реализуемого в системе управления предприятием в виде мнемосхемы, и в нотациях IDEF0 и IDEF3 (контекстные диаграммы и их декомпозиции на 2-3 уровнях).</p> <p>Кейс-задание 2</p> <p>Используя информацию из различных доступных источников, выполнить анализ современного состояния рынка ERP и ERP II - систем. Выбрав несколько наиболее популярных систем, сделать их сравнительный анализ, по самостоятельно предложенным критериям. Подготовить отчет.</p>	
ПК-2. Способен разрабатывать отдельные компоненты и подсистемы автоматизированных систем	<p>Кейс-задание 1</p> <p>Для выбранной предметной области (предприятия, организации):</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнить технико-экономическое обоснование создания автоматизированной системы управления; - рассчитать совокупную стоимость владения созданной АСУП. 	

Тест по дисциплине

Вопрос №1

Какой из следующих модулей входит в любой комплект поставки системы «Галактика»?

- а) модуль “Персонал”
- б) модуль “Настройка” +
- в) модуль “Бухгалтерский учет”

Вопрос №2

Модули системы «Галактика» по функциональному принципу объединены в

- а) пакеты
- б) контуры +
- в) структуры

Вопрос №3

Основные классы документов системы Галактика»

- а) оперативные документы
- б) документы-основания (ДО) +
- в) планы+
- г) отчеты +
- д) сопроводительные документы +
- е) архивные документы

Вопрос №4

Важнейшим принципом организации системы «Галактика» является так называемая

- а) модель управления
- б) петля управления +
- в) спираль управления

Вопрос №5

Использование единой базы данных обеспечивает возможность ... ввода информации

- а) Многократного
- б) Однократного +
- в) Оперативного

Вопрос №6

Система «Галактика» – это ... продукт

- а) тиражируемый
- б) заказной
- в) тиражно-заказной +

Вопрос №7

В контур “Логистика” системы «Галактика» входят следующие модули

- а) Складской учет +
- б) Управление договорами +
- в) Управление снабжением +
- г) Управление сбытом +
- д) Заработная плата

Вопрос №8

В контур Персонал системы «Галактика» входят следующие модули

- а) Складской учет
- б) Управление договорами
- в) Управление снабжением
- г) Управление сбытом
- д) Заработная плата +
- е) Управление персоналом+

Вопрос №9

В чем состоит интероперабельность системы «Галактика»?

- а) В способности функционировать с разными серверами баз данных +
- б) В модульности системы
- в) В тиражируемости системы
- г) В гибкости системы
- д) В масштабируемости системы

Вопрос №10

Система «Галактика» поддерживает следующие базы данных

- а) Oracle +
- б) MS SQL +
- в) Pervasive +
- г) DBASE
- д) PARADOX

Вопрос №11

Что входит в трехзвенную клиент-серверную архитектуру системы «Галактика»?

- а) Сервер базы данных +
- б) Сервер приложений +
- в) Клиент +
- г) Сервер web-приложений

Вопрос №12

В чем состоит свойство масштабируемости системы?

- а) В беспрепятственном увеличении количества пользователей и объема обрабатываемых данных параллельно с ростом предприятия +
- б) В способности функционировать с разными серверами баз данных
- в) В модульности системы
- г) В тиражируемости системы

Вопрос №13

В чем состоит свойство гибкости системы?

- а) В способности функционировать с разными серверами баз данных
- б) В модульности системы
- в) В тиражируемости системы
- г) В способности меняться вместе с производством +

Вопрос №14

В контур «Бухгалтерский учет» системы «Галактика» входят следующие модули

- а) Складской учет
- б) Управление договорами
- в) Управление снабжением

- г) Управление сбытом
- д) Заработная плата +
- е) Хозяйственные операции +
- ж) Финансово-расчетные операции +
- з) Касса +
- и) Бухгалтерская отчетность +

Вопрос №15

В контур “Управление производством” системы «Галактика» входят следующие модули

- а) Управление договорами
- б) Управление снабжением
- в) Управление сбытом
- г) Производство +
- д) Техничко-экономическое планирование +
- е) Материально-техническое обеспечение +
- ж) Учет в производстве +
- з) Управление заказами +
- и) Управление ремонтами +

Вопрос №16

Толстый клиент - это режим работы конечного пользователя в корпоративной сети, построенной по архитектуре клиент-сервер, при котором:

- а) пользовательский ПК используется для выполнения значительной части всех вычислений +
- б) пользовательский ПК используется только для ввода и отображения информации
- в) пользователь имеет доступ в корпоративную сеть по беспроводному каналу либо по проводному каналу с подключением портативного переносного ПК в режиме удаленного доступа

Вопрос №17

Тонкий клиент - это режим работы конечного пользователя в корпоративной сети, построенной по архитектуре клиент-сервер, при котором:

- а) пользовательский ПК используется для выполнения значительной части всех вычислений
- б) пользовательский ПК используется только для ввода и отображения информации+
- в) пользователь имеет доступ в корпоративную сеть по беспроводному каналу либо по проводному каналу с подключением портативного переносного ПК в режиме удаленного доступа

Вопрос №18

Мобильный клиент - это режим работы конечного пользователя в корпоративной сети, построенной по архитектуре клиент-сервер, при котором:

- а) пользовательский ПК используется для выполнения значительной части всех вычислений
- б) пользовательский ПК используется только для ввода и отображения информации
- в) пользователь имеет доступ в корпоративную сеть по беспроводному каналу либо по проводному каналу с подключением портативного переносного ПК в режиме удаленного доступа +

Вопрос №19

В чем заключается принцип эмерджентности ЭИС?

- а) в адаптации к изменениям внешней среды
- б) в устойчивом функционировании
- в) в целостности системы на основе общей структуры +
- г) в обучаемости путем изменения структуры

Вопрос №20

В чем заключается принцип гомеостазиса ЭИС?

- а) в адаптации к изменениям внешней среды
- б) в устойчивом функционировании +
- в) в целостности системы на основе общей структуры
- г) в обучаемости путем изменения структуры

Вопрос №21

Что является объектом управления ЭИС (на промышленном предприятии)?

- а) сырье +
- б) материалы +
- в) персонал +
- г) готовая продукция +
- д) оборудование +

Вопрос №22

Какие функции осуществляет система управления предприятия?

- а) учет +
- б) контроль +
- в) планирование +
- г) оперативное управление +

Вопрос №23

Укажите уровни управления ЭИС

- а) оперативный +
- б) верхний
- в) тактический +
- г) нижний
- д) стратегический +

Вопрос №24

Оперативному уровню обработки информации в ЭИС соответствует система

- а) Информационная систем управления ИСУ (MIS)
- б) Система обработки данных СОД (EDP) +
- в) Система поддержки принятия решения СППР (DSS)

Вопрос №25

Стратегическому уровню обработки информации в ЭИС соответствует система

- а) Информационная система управления ИСУ (MIS)
- б) Система обработки данных СОД (EDP)
- в) Система поддержки принятия решения СППР (DSS) +

Вопрос №26

Тактическому уровню обработки информации в ЭИС соответствует система

- а) Информационная систем управления ИСУ (MIS) +
- б) Система обработки данных СОД (EDP)
- в) Система поддержки принятия решения СППР (DSS)

Вопрос №27

Система оперативной обработки данных (СОД) предназначена для

- а) подготовки стандартных документов для внешней среды +
- б) для среднесрочного планирования и организации работ
- в) для учета и оперативного урегулирования хозяйственных операций +
- г) для формирования стратегических целей предприятия на уровне топ-менеджеров

Вопрос №28

Информационная система управления (ИСУ) предназначена для

- а) подготовки стандартных документов для внешней среды
- б) для среднесрочного планирования и организации работ +
- в) для учета и оперативного урегулирования хозяйственных операций
- г) для формирования стратегических целей предприятия на уровне топ-менеджеров

Вопрос №29

Система поддержки принятия решения (СППР) предназначена для

- а) подготовки стандартных документов для внешней среды
- б) для среднесрочного планирования и организации работ
- в) для учета и оперативного урегулирования хозяйственных операций
- г) для формирования стратегических целей предприятия на уровне топ-менеджеров+

Вопрос №30

Корпоративная интегрированная ЭИС реализуется в следующем варианте

- а) многопользовательском сетевом +
- б) однопользовательском сетевом
- в) локальном

Вопрос №31

Одним из основных свойств ЭИС является делимость на

- а) классы
- б) подклассы
- в) подсистемы +
- г) уровни
- д) подуровни

Вопрос №32

Какая ЭИС считается идеальной?

- а) включающая в себя СОД и СППР
- б) включающая в себя СОД и ИСУ
- в) включающая в себя СППР и ИСУ
- г) включающая в себя СОД, ИСУ и СППР +

Вопрос №33

Какие из нижеперечисленных подсистем являются функциональными подсистемами ЭИС?

- а) организационная
- б) информационная
- в) программная
- г) планирования +
- д) анализа +
- е) регулирования (оперативного управления) +

- ж) учета +
- з) математическая
- и) лингвистическая
- к) правовая
- л) техническая
- м) технологическая

Вопрос №34

Какие из нижеперечисленных подсистем являются обеспечивающими подсистемами ЭИС?

- а) организационная +
- б) информационная +
- в) программная +
- г) планирования
- д) анализа
- е) регулирования (оперативного управления)
- ж) учета
- з) математическая +
- и) лингвистическая +
- к) правовая +
- л) техническая +
- м) технологическая +

Вопрос №35

Каково принципиальное различие между ERP (Enterprise Resource Planning) - системой и СЭД - системой электронного документооборота?

- а) в ERP системе документы “проводятся” после того как они закончили свой жизненный цикл +
- б) в ERP системах осуществляется поддержка жизненного цикла документов, т.е. система их “ведет” от создания до утверждения
- в) в СЭД осуществляется поддержка жизненного цикла документов, т.е. система их “ведет” от создания до утверждения +

Вопрос №36

Исторически непосредственным предшественником концепции ERP стала концепция:

- а) MRP (Material Requirements Planning – Планирование материальных потребностей)
- б) MRP II (Manufacturing Resource Planning – Планирование производственных ресурсов) +
- в) CRP (Capacity Requirements Planning – Планирование потребности в мощностях)

Вопрос №37

Задача ERP-системы это:

- а) интегрировать все подразделения и функции корпорации в единой информационной системе +
- б) разделить функции подразделений корпорации в отдельные подсистемы, не объединяя в единую систему

Вопрос №38

Основа ERP это:

- а) единая база данных, которой пользуются в равной степени бухгалтерия, производство, служба маркетинга, отдела кадров, склады +

б) разрозненные базы данных у бухгалтерии, в производстве, у службы маркетинга, в отделе кадров, на складах

Вопрос №39

Недостатками ERP систем является:

- а) Внедрение является дорогостоящим +
- б) Внедрение является недорогим
- в) Проблема “слабого звена” +
- г) Проблема совместимости с прежними системами +
- д) Нет проблемы “слабого звена”
- е) Нет проблемы совместимости с прежними системами

Вопрос №40

Существует заблуждение, что ERP систему

- а) невозможно адаптировать под документооборот компании и её специфические бизнес-процессы +
- б) возможно адаптировать под документооборот компании и её специфические бизнес-процессы

Вопрос №41

Внедрению ERP-системы предшествует

- а) этап описания бизнес-процессов компании +
- б) этап ликвидации старых систем предприятия
- в) этап приобретения ERP системы

Вопрос №42

Реализуемая в ERP-системах система разграничения доступа к информации предназначена для:

- а) противодействия промышленному шпионажу +
- б) противодействия хищениям +
- в) удобства администрирования

Вопрос №43

Корпоративная информационная система (АСУП) реализует следующие функции (укажите все верные варианты):

- а) сбор информации +
- б) передача информации +
- в) накопление информации +
- г) обработки информации +
- д) распространение информации +
- е) оценка информации
- ж) уценка информации
- з) уничтожение информации

Вопрос №44

Что из перечисленного НЕ относится к функциям управления, реализуемым корпоративными информационными системами (АСУП)?

- а) целеполагание
- б) прогнозирование
- в) планирование
- г) учет
- д) контроль
- е) анализ

- ж) регулирование
- з) самоописание +

Вопрос №45

Какие ресурсы задействуются в ходе бизнес-процесса?

- а) финансовые +
- б) материальные +
- в) информационные +
- г) оперативные
- д) аудиторские
- е) стратегические
- ж) рабочие +

Составитель: Грачев В.В., к.т.н., доцент кафедры информатики и вычислительной техники им. В.К. Буторина