

Подписано электронной подписью:  
Вержицкий Данил Григорьевич  
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»  
Дата и время: 2024-04-24 00:00:00

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Кузбасский гуманитарно – педагогический институт  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Кемеровский государственный университет»  
Факультет физической культуры, естествознания и природопользования

УТВЕРЖДАЮ

Декан

В.А. Рябов

«20» марта 2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**

ФТД.01 Коррупция: причины, проявления, предотвращение

Направление подготовки (специальность)

44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) подготовки

*Физическая культура*

Программа

*бакалавриата*

Квалификация выпускника

*бакалавр*

Форма обучения

*Очная, заочная*

Год набора 2021

Новокузнецк 2024

**Лист внесения изменений**  
в РПД ФТД.01 Коррупция: причины, проявления, предотвращение  
код, название РПД

**Сведения об утверждении:**

На 2021 – 2022 уч. год

утверждена Ученым советом факультета

(протокол Ученого совета факультета № 6а от 11.03.2021 г.)

Одобрена на заседании методической комиссии факультета

протокол методической комиссии факультета № 3 от 25.02.2021 г.)

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры

протокол № 5 от 26.01.2021 г. Артемьев А.А. (Ф. И.О. зав. кафедрой)

На 2022 / 2023 учебный год

утверждена Ученым советом факультета физической культуры, естествознания и природопользования (протокол Ученого совета факультета № 8 от 15.03.2022г.)

Одобрена на заседании методической комиссии факультета ФКЕП

(протокол методической комиссии факультета № 3 от 28.02.2022 г.)

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры физической культуры и спорта

(протокол № 4 от 27.01.2022 г.) зав. кафедрой А.А. Артемьев

На 2023 / 2024 учебный год

утверждена Ученым советом факультета физической культуры, естествознания и природопользования (протокол Ученого совета факультета № 7 от 16.03.2023г.)

Одобрена на заседании методической комиссии факультета ФКЕП

(протокол методической комиссии факультета № 3 от 17.02.2023 г.)

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры физической культуры и спорта

(протокол № 5 от 15.02.2023 г.) зав. кафедрой А.А. Артемьев

На 2024 / 2025 учебный год

утверждена Ученым советом факультета физической культуры, естествознания и природопользования (протокол Ученого совета факультета № 6 от 20.03.2024г.)

Одобрена на заседании методической комиссии факультета ФКЕП

(протокол методической комиссии факультета № 3 от 20.03.2024 г.)

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры физической культуры и спорта

(протокол № 6 от 29.02.2024 г.) зав. кафедрой А.А. Артемьев

## Оглавление

|     |   |    |
|-----|---|----|
| 1   | Цель дисциплины .....   | 4  |
| 1.1 | Формируемые компетенции .....   | 4  |
| 1.2 | Индикаторы достижения компетенций .....   | 4  |
| 1.3 | Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине .....  | 5  |
| 2   | Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации. ....                        | 8  |
| 3   | Учебно-тематический план и содержание дисциплины .....  | 8  |
| 3.1 | Учебно-тематический план .....  | 8  |
| 3.2 | Содержание занятий по видам учебной работы .....  | 9  |
| 4   | Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации..... | 11 |
| 5   | Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины .....                               | 12 |
| 5.1 | Учебная литература .....  | 12 |
| 5.2 | Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.....   | 13 |
| 5.2 | Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.....   | 13 |
| 5.3 | Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....                                     | 14 |
| 6   | Иные сведения и (или) материалы.....  | 14 |
| 6.1 | Примерные темы письменных учебных работ .....   | 14 |
| 6.2 | Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации .....   | 14 |

## 1 Цель дисциплины.

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП): УК-2.УК-10

Содержание компетенций как планируемых результатов обучения по дисциплине см. таблицы 1 и 2.

### 1.1 Формируемые компетенции

Таблица 1 - Формируемые дисциплиной компетенции

| Наименование вида компетенции<br>(универсальная, общепрофессиональная, профессиональная) | Наименование категории (группы) компетенций | Код и название компетенции   |
|--|---|--|
| Универсальная  | Разработка и реализация проектов            | УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК |
| Универсальная  | Гражданская позиция                         | УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению   |

### 1.2 Индикаторы достижения компетенций

Таблица 2 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

| Код и название компетенции   | Индикаторы достижения компетенции по ОПОП  | Дисциплины и практики, формирующие компетенцию по ОПОП  |
|--|--|---|
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК | УК 2.1 Инициализация проекта.<br>Определяет проблемы и проектную идею, круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними<br>УК 2.2. Разработка проектного задания<br>Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта<br>УК 2.3 Планирование<br>Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм<br>УК 2.4 Реализация, оценка и контроль<br>Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и | Б1.О.01.09 Основы проектной деятельности<br>Б2.В.01(П)<br>Производственная практика. Преддипломная практика |

| Код и название компетенции   | Индикаторы достижения компетенции по ОПОП  | Дисциплины и практики, формирующие компетенцию по ОПОП  |
|--|--|---|
|  | точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач<br>УК 2.5. Завершение и внедрение<br>Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования   |   |
| УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | УК-10.1 Использует знание норм различных отраслей российского права и государственно-правового устройства России для анализа и оценки противоправного поведения.<br>УК-10.2 Выявляет и дает оценку коррупционному поведению.<br>УК-10.3 Планирует, организует и проводит мероприятия по профилактике коррупционного поведения. | Б1.О.05 Нормативно-правовые и этические основы педагогической деятельности<br>Б2.В.01(П)Производственная практика. Преддипломная практика<br>Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы<br>ФТД.01 Коррупция: причины, проявления, противодействие |

### 1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине

Таблица 3 – Знания, умения, навыки, формируемые дисциплиной

| Код и название компетенции  | Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной  | Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной   |
|---|---|---|
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1 Инициализация проекта.<br>Определяет проблемы и проектную идею, круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними.<br>УК-2.2. Разработка проектного задания.<br>Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта.<br>УК-2.3 Планирование<br>Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом | Знает:<br>- теоретические, методологические и правовые основы разработки программ и проектов;<br>- понятие и процедуры программно-целевого планирования и реализации программы, проекта;<br>- компоненты и условия ресурсного обеспечения реализации программы, проекта;<br>- инструменты управления программой, проектом в профессиональной деятельности;<br>- риски реализации программы, проекта.<br>- методы анализа и оценки результативности программы, проекта и работы исполнителей;<br>- условия организации проектной работы.<br>Умеет: |

| Код и название компетенции  | Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной   | Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной  |
|---|--|--|
|   | <p>имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм.</p> <p>УК-2.4 Реализация, оценка и контроль. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач.</p> <p>УК-2.5. Завершение и внедрение<br/>Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования</p> | <p>- преобразовать проектную идею в цель, задачи проекта, программы деятельности и в поэтапное планирование достижения цели;</p> <p>-выполнять задачи в зоне своей ответственности и корректировать способы решения задач при необходимости;</p> <p>- использовать результаты проектной работы в совершенствовании деятельности.</p> <p>Владеет:</p> <p>- методами разработки и реализации программ, проектов;</p> <p>- методами анализа и оценки качества и результативности проектной работы</p>   |
| <p>УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p> | <p>УК-10.1 Использует знание норм различных отраслей российского права и государственно-правового устройства России для анализа и оценки противоправного поведения.</p> <p>УК-10.2 Выявляет и дает оценку коррупционному поведению.</p> <p>УК-10.3 Планирует, организует и проводит мероприятия по профилактике коррупционного поведения.</p>  | <p>Знает:</p> <p>- основной понятийно-категориальный аппарат и ключевые положения правоправедения;</p> <p>- основы конституционного строя, прав и свобод человека и гражданина; общие положения основополагающих отраслей права российской правовой системы.</p> <p>Умеет:</p> <p>- использовать базовые правовые знания и применять нормы разных отраслей законодательства в социальной и профессиональной деятельности;</p> <p>- выявлять и давать оценку коррупционному поведению.</p> <p>Владеет:</p> <p>- начальными практическими навыками работы с законами и иными нормативными правовыми актами;</p> <p>- навыками осуществления профессиональной и иной деятельности в соответствии с требованиями действующего законодательства;</p> <p>- навыками использования знания норм различных отраслей российского права и государственно-правового устройства России для анализа и оценки</p> |

| Код и название компетенции | Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной | Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной   |
|----------------------------|--|---|
|                            |  | противоправного поведения;<br>- навыками планирования, организации и проведения мероприятий по профилактике коррупционного поведения. |

## 2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.

Таблица 4 – Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий

| Общая трудоёмкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах   | Объём часов по формам обучения |  |          |
|--|--------------------------------|--|----------|
|  | ОФО                            |  | ЗФО      |
| 1 Общая трудоёмкость дисциплины  | 72                             |  | 72       |
| 2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)  | 32                             |  | 8        |
| Аудиторная работа (всего):   | 32                             |  | 8        |
| в том числе:   |                                |  |          |
| лекции   | 16                             |  | 4        |
| практические занятия, семинары   | 16                             |  | 4        |
| практикумы   |                                |  |          |
| лабораторные работы  |                                |  |          |
| в интерактивной форме  | 12                             |  | 4        |
| в электронной форме  |                                |  |          |
| Внеаудиторная работа (всего):  | 40                             |  | 60       |
| в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем  |                                |  |          |
| подготовка курсовой работы /контактная работа  |                                |  |          |
| групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем) |                                |  |          |
| творческая работа (эссе)   |                                |  |          |
| 3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)   | 40                             |  | 60       |
| 4 Промежуточная аттестация обучающегося - зачет  | 7 семестр                      |  | 4/5 курс |

## 3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.

### 3.1 Учебно-тематический план

Таблица 5 - Учебно-тематический план очной / формы обучения

| № недели п/п | Разделы и темы дисциплины по занятиям  | Общая трудоёмкость (всего час.) | Трудоёмкость занятий (час.) |        |     |                   |        |     | Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости |
|--------------|--|---------------------------------|-----------------------------|--------|-----|-------------------|--------|-----|---|
|              |  |                                 | ОФО                         |        |     | ОЗФО              |        |     |   |
|              |  |                                 | Аудиторн. занятия           |        | СРС | Аудиторн. занятия |        | СРС |   |
|              |  |                                 | лекц.                       | практ. |     | лекц.             | практ. |     |   |
| 1            | Социальные истоки коррупции и ее опасность для общества, государства, прав и свобод граждан    | 18                              | 4                           | 4      | 10  |                   |        |     | УО, УО-1, ПР-1  |
| 2            | Правовое регулирование противодействия коррупции   | 18                              | 4                           | 4      | 10  |                   |        |     | УО, УО-1, ПР-1  |
| 3            | Противодействие коррупции в государственном и муниципальном управлении                         | 18                              | 4                           | 4      | 10  |                   |        |     | УО, УО-1, ПР-1  |
| 4            | Преодоление коррупционных рисков и юридическая ответственность за коррупционные правонарушения | 18                              | 4                           | 4      | 10  |                   |        |     | УО, УО-1, ПР-1  |
| 5            | Промежуточная аттестация –   |                                 |                             |        |     |                   |        |     | УО-3  |

| № недели п/п | Разделы и темы дисциплины по занятиям | Общая трудоёмкость (всего час.) | Трудоёмкость занятий (час.) |           |           |                   |        |     | Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости |
|--------------|---------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------|-----------|-----------|-------------------|--------|-----|---|
|              |                                       |                                 | ОФО                         |           |           | ОЗФО              |        |     |   |
|              |                                       |                                 | Аудиторн. занятия           |           | СРС       | Аудиторн. занятия |        | СРС |   |
|              |                                       |                                 | лекц.                       | практ.    |           | лекц.             | практ. |     |   |
|              | <b>зачет</b>                          |                                 |                             |           |           |                   |        |     |   |
|              |                                       | <b>Всего:</b>                   | <b>72</b>                   | <b>16</b> | <b>16</b> | <b>40</b>         |        |     |   |

УО - устный опрос, УО-1 - собеседование, УО-3 - зачет, УО-4 – экзамен, ПР - письменная работа, ПР-1 - тест

Таблица 6 - Учебно-тематический план заочной формы обучения

| № недели п/п | Разделы и темы дисциплины по занятиям  | Общая трудоёмкость (час.) | Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоёмкость (час.) |                  |                                    | Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости |
|--------------|--|---------------------------|--|------------------|------------------------------------|---|
|              |  |                           | аудиторные учебные занятия   |                  | самостоятельная работа обучающихся |   |
|              |  |                           | лекции   | практич. занятия |                                    |   |
| 1            | Социальные истоки коррупции и ее опасность для общества, государства, прав и свобод граждан    | 17                        | 1  |                  | 16                                 | УО, УО-1, ПР-1  |
| 2            | Правовое регулирование противодействия коррупции   | 17                        | 1  | 2                | 14                                 | УО, УО-1, ПР-1  |
| 3            | Противодействие коррупции в государственном и муниципальном управлении                         | 17                        | 1  | 1                | 15                                 | УО, УО-1, ПР-1  |
| 4            | Преодоление коррупционных рисков и юридическая ответственность за коррупционные правонарушения | 17                        | 1  | 1                | 15                                 | УО, УО-1, ПР-1  |
| 5            | Промежуточная аттестация - зачет   | 4                         |  |                  |                                    | УО-3  |
|              | <b>Всего:</b>  | <b>72</b>                 | <b>4</b>   | <b>4</b>         | <b>60</b>                          |   |

### 3.2. Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 7 – Содержание дисциплины

| № п/п                               | Наименование раздела, темы дисциплины   | Содержание темы   |
|-------------------------------------|---|---|
| <i>Содержание лекционного курса</i> |   |   |
| 1.1.                                | Социальные истоки коррупции и ее опасность для общества, государства, прав и свобод граждан | Понятие и признаки коррупции. Содержание коррупции как социально-правового явления. Отношение к коррупции в обществе. Общественная опасность коррупции и формы ее проявления.   |
| 1.2                                 | Правовое регулирование противодействия коррупции  | Понятие и сущность противодействия коррупции в современной России. Национальная стратегия противодействия коррупции и национальный план противодействия коррупции. Нормативная правовая база противодействия коррупции. Общая характеристика преступлений коррупционной направленности. Типология коррупциогенных факторов и критерии их оценки. Антикоррупционная экспертиза (понятие, субъекты, порядок проведения). Подготовка заключений. |
| 1.3                                 | Противодействие коррупции в государственном и муниципальном управлении                      | Правовое положение государственного и муниципального служащего. Основные проявления коррупции в системе государственной и муниципальной службы и способы противодействия. Обеспечение соблюдения государственными и муниципальными служащими ограничений и запретов, требований к предотвращению или урегулированию конфликта   |

| № п/п                                  | Наименование раздела, темы дисциплины  | Содержание темы  |
|--|--|--|
|  |  | интересов, исполнения ими обязанностей.<br>Антикоррупционные программы государственных органов и органов местного самоуправления. Опыт и проблемы реализации. Финансовый контроль как средство предупреждения коррупции в государственном и муниципальном управлении.  |
| 1.4                                    | Преодоление коррупционных рисков и юридическая ответственность за коррупционные правонарушения | Способы предотвращения коррупционных рисков: формирование правосознания и антикоррупционного поведения в обществе; упорядочение правового обеспечения государственного управления; мониторинг возможных коррупционных ситуаций; антикоррупционный менеджмент в государственном и муниципальном управлении.<br>Основные виды правонарушений коррупционного характера в системах государственной и муниципальной служб и ответственность за их совершение.<br>Взаимодействие государства, муниципальных образований, гражданского общества и бизнеса в предупреждении коррупции.   |
| <i>Содержание практических занятий</i> |  |  |
| 1.1                                    | Социальные истоки коррупции и ее опасность для общества, государства, прав и свобод граждан    | Коррупция как социальное явление: понятие, признаки. Причины и условия коррупции. Общественная опасность коррупции и ее проявления в современной России  |
| 1.2                                    | Правовое регулирование противодействия коррупции   | Конституционные основы противодействия коррупции.<br>Влияние международно-правовых актов в сфере противодействия коррупции на законодательство России.<br>Трудовое законодательство и противодействие коррупции.<br>Гражданское законодательство и предупреждение коррупции.<br>Административные правовые меры противодействия коррупции.<br>Уголовно-наказуемые формы коррупции.<br>Должностное лицо как субъект преступления, связанного с коррупцией.<br>Получение незаконного вознаграждения (взятки, коммерческого подкупа) как проявление наиболее опасной формы коррупции.<br>Преступления в сфере экономической деятельности, связанные с коррупцией.  |
| 1.3                                    | Противодействие коррупции в государственном и муниципальном управлении                         | Обеспечение соблюдения государственными и муниципальными служащими ограничений и запретов, требований к предотвращению или урегулированию конфликта интересов, исполнения ими обязанностей.<br>Организация предоставления государственными и муниципальными служащими сведений о доходах, имуществе и обязательствах имущественного характера.<br>Выявление, преодоление и урегулирование конфликта интересов на государственной и муниципальной службах.<br>Обеспечение деятельности комиссии по соблюдению требований к служебному поведению федеральных государственных служащих и урегулированию конфликта интересов.<br>Обеспечение подразделениями кадровых служб федеральных государственных органов по профилактике коррупционных и иных правонарушений проведения проверок. |
| 1.4                                    | Преодоление  | Эффективность конкурсных процедур по поводу  |

| № п/п | Наименование раздела, темы дисциплины  | Содержание темы  |
|-------|--|--|
|       | коррупционных рисков и юридическая ответственность за коррупционные правонарушения | использования государственного и муниципального имущества, средств соответствующих бюджетов.<br>Коррупционные правонарушения при осуществлении закупок, поставок, работ и услуг для государственных и муниципальных нужд.<br>Рейдерство как типичное коррупционное проявление.<br>Оказание публичных услуг гражданам и юридическим лицам и коррупция.<br>Коррупционные правонарушения в сфере лицензирования и иного осуществления контрольно-разрешительной деятельности.<br>Уязвимость процедур регистрации юридических лиц, сделок с недвижимостью. |

#### 4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 7.

Таблица 8 - Шкала и показатели оценивания результатов учебной работы обучающихся по видам в балльно-рейтинговой системе (БРС)

| Учебная работа (виды)  | Сумма баллов                                  | Виды и результаты учебной работы    | Оценка в аттестации (шкала и показатели оценивания)  | Баллы           |
|--|---|-------------------------------------|--|-----------------|
| <b>Текущая учебная работа ОФО</b>  |   |                                     |  |                 |
| <b>ОФО</b><br>Текущая учебная работа в семестре (посещение занятий по расписанию и выполнение заданий) | <b>80</b><br>(100% /баллов приведенной шкалы) | Лекционные занятия (16 занятий)     | <b>1 балл</b> посещение 1 лекционного занятия  | 1 - 16          |
|  |   | Практические занятия (16 занятия).  | <b>2 балл</b> - посещение 1 практического занятия и выполнение работы на 51-65%<br><b>3 балла</b> – посещение 1 занятия и существенный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 85,1-100% | 32- 48          |
|  |   | Итоговый тест                       | <b>18 баллов</b> (51 - 65% правильных ответов)<br><b>22 балла</b> (66 - 84% правильных ответов)<br><b>36 баллов</b> (85 - 100% правильных ответов)   | 18-36           |
| <b>Итого по текущей работе в семестре</b>  |   |                                     |  | <b>51 - 100</b> |
| <b>Текущая учебная работа ЗФО</b>  |   |                                     |  |                 |
| <b>ЗФО</b> Текущая учебная работа в семестре (выполнение конспектов по темам, итоговый тест)           | 80<br>(100% /баллов приведенной шкалы)        | Конспекты тем: 4 темы (рукописные). | <b>4 балла</b> - раскрытие темы на 51-65%<br><b>5 балла</b> раскрытие темы на 66 - 85%<br><b>6 баллов</b> раскрытие темы на 86 - 100%  | 16-24           |
|  |   | Практические занятия (2 занятия).   | <b>8 баллов</b> - посещение 1 практического занятия и выполнение работы на 51-65%<br><b>10 баллов</b> – посещение 1 занятия и существенный вклад на занятии в работу группы, самостоятельность и выполнение работы на 66 -100%   | 16-20           |
|  |   | Итоговый тест                       | <b>19 баллов</b> (51 - 65% правильных ответов)<br><b>28 баллов</b> (66 - 85% правильных ответов)<br><b>36 баллов</b> (86 - 100% правильных ответов)  | 19-36           |
| <b>Итого по текущей работе в семестре</b>  |   |                                     |  | <b>51 - 100</b> |
| <b>Промежуточная аттестация</b>  |   |                                     |  |                 |
| Промежуточная аттестация (зачет)   | <b>20</b><br>(100% /баллов приведенной шкалы) | Вопрос                              | <b>10 баллов</b> (пороговое значение)<br><b>20 баллов</b> (максимальное значение)  | 10-20           |
|  |   | Решение практико-ориентированного   | <b>10 баллов</b> (пороговое значение)<br><b>20 баллов</b> (максимальное значение)  | 10-20           |

|  |            |         |  |             |
|--|------------|---------|--|-------------|
|  | ной шкалы) | задания |  |             |
| <b>Итого по промежуточной аттестации (зачет)</b>                                       |            |         |  | 20-40       |
| <b>Суммарная оценка по дисциплине: Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации</b> |            |         |  | 51 – 100 б. |

В промежуточной аттестации оценка выставляется в ведомость в 100-балльной шкале и в буквенном эквиваленте (таблица 9)

Таблица 9 – Соотнесение 100-балльной шкалы и буквенного эквивалента оценки

| Сумма набранных баллов | Уровни освоения дисциплины и компетенций | Экзамен |                      | Зачет                |
|------------------------|--|---------|----------------------|----------------------|
|                        |  | Оценка  | Буквенный эквивалент | Буквенный эквивалент |
| 86 - 100               | Продвинутый                              | 5       | отлично              | Зачтено              |
| 66 - 85                | Повышенный                               | 4       | хорошо               |                      |
| 51 - 65                | Пороговый                                | 3       | удовлетворительно    |                      |
| 0 - 50                 | Первый                                   | 2       | неудовлетворительно  | Не зачтено           |

## 5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.

### 5.1 Учебная литература

#### Основная учебная литература

1. Противодействие коррупции : учебник и практикум для вузов / И. В. Левакин, Е. В. Охотский, И. Е. Охотский, М. В. Шедий ; под общей редакцией Е. В. Охотского. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 427 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06725-5. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450830> (дата обращения: 07.02.2021). — Текст : электронный

#### Дополнительная учебная литература

1. Жикин, Д. Д. Уголовно-правовая характеристика коррупционных преступлений : учебное пособие / Д. Д. Жикин, А. Е. Дмитриев ; Уральский гос. пед. ун-т, Ин-т обществ. наук, Каф. права и методики его преподавания. - Екатеринбург : УрГПУ, 2018. - 189 с. - ISBN 978-5-7186-1044-4.- URL: <https://icdlib.nspu.ru/views/icdlib/7160/read.php> (дата обращения: 07.02.2021) . - Текст : электронный

2. Корреляция мер по противодействию коррупции с причинами и условиями ее возникновения : науч.-метод. пособие / Е.И. Добролюбова, А.В. Павлушкин, Э.Л. Сидоренко [и др.] ; под ред. В.Н. Южакова, А.М. Цирина. — Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2019. — 156 с. — [www.dx.doi.org/10.12737/18664](http://www.dx.doi.org/10.12737/18664). - ISBN 978-5-16-012086-7. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/988532> (дата обращения: 07.02.2021). - Текст : электронный.

3. Лунеев, В. В. Криминология : учебник для академического бакалавриата / В. В. Лунеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 686 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3768-8. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/425832> (дата обращения: 07.02.2021). — Текст : электронный

4. Алексеева, А. П. Некоторые направления противодействия коррупционной преступности в правоохранительных органах / А. П. Алексеева. // Znanium.com. - 2017. - №1-12. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/851052> (дата обращения: 07.02.2021). - Текст : электронный

5. Противодействие коррупции в федеральных органах исполнительной власти : науч.-практич. пособие / Т.А. Едкова, Н.В. Кичигин, А.Ф. Ноздрачев [и др.] ; отв. ред. А.Ф. Ноздрачев. — Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2018. — 184 с. - ISBN 978-5-16-

011999-1- URL: <https://znanium.com/catalog/product/942769> (дата обращения: 07.02.2021). . - Текст : электронный.

6. Противодействие коррупции: новые вызовы : монография / С.Б. Иванов, Т.Я. Хабриева, Ю.А. Чиханчин [и др.] ; отв. ред. Т.Я. Хабриева. — Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2019. — 384 с. — [www.dx.doi.org/10.12737/21335](http://www.dx.doi.org/10.12737/21335). - ISBN 978-5-16-012463-6. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1035720> (дата обращения: 07.02.2021). - Текст : электронный

7. Дадалко, В. А. Обеспечение противодействия коррупции. Курс лекций в структурно-логических схемах / Дадалко В.А., Кашурников С.Н., Прасолов В.И. - Москва :НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 423 с.ISBN 978-5-16-105669-1 (online). - URL: <https://znanium.com/catalog/product/765509> (дата обращения: 07.02.2021). - Текст : электронный.

## 5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.

### 5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.

Таблица 10 - Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях НФИ КемГУ:

| Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения  | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|---|--|
| <p>223 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- занятий лекционного типа;</li> <li>- занятий семинарского (практического) типа;</li> <li>- текущего контроля и промежуточной аттестации.</li> </ul> <p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, столы, стулья.</p> <p>Оборудование: стационарное - ноутбук, экран, проектор.</p> <p>Используемое программное обеспечение: MSWindows (Microsoft Imagine Premium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО).</p> <p>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>           | <p>654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кузнецова, д. 6</p>   |
| <p>227 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- занятий лекционного типа;</li> <li>- занятий семинарского (практического) типа;</li> <li>- текущего контроля и промежуточной аттестации.</li> </ul> <p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, доска маркерная, столы, стулья.</p> <p>Оборудование: стационарное - ноутбук, проектор.</p> <p>Используемое программное обеспечение: MSWindows (Microsoft Imagine Premium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО).</p> <p>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p> | <p>654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кузнецова, д. 6</p>   |

### 5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

Справочная правовая система «Консультант Плюс»: URL: <http://www.consultant.ru>

Судебные и нормативные акты РФ. URL: <https://sudact.ru>

Международный антикоррупционный портал. – Режим доступа: <http://anticorr.media>

### 6 Иные сведения и (или) материалы.

#### 6.1. Примерные темы письменных учебных работ

Письменные работы не предусмотрены учебным планом и планом самостоятельной работы.

#### 6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

Семестр 7/4 курс

Таблица 11 - Примерные теоретические вопросы и практические задания к зачету

| Разделы и темы  | Примерные теоретические вопросы  | Примерные практические задания и (или) задачи  |
|---|--|--|
| 1. Социальные истоки коррупции и ее опасность для общества, государства, прав и свобод граждан    | Причины и условия коррупции.<br>Общественная опасность коррупции и ее проявления в современной России  | Как соотносится распространенность коррупции с основными показателями экономического развития: уровнем богатства, темпом роста ВВП, объемом инвестиций?<br>Перечислите виды коррупции.<br>Назовите сферы проявления коррупции.   |
| 2. Правовое регулирование противодействия коррупции   | 1. Понятие и сущность противодействия коррупции в современной России.<br>Национальная стратегия противодействия коррупции и национальный план противодействия коррупции.                                   | На основе каких инструментов строится антикоррупционная стратегия таких европейских государств, как Дания, Швеция, Норвегия?<br>Назовите наиболее значительные международные правовые акты, посвященные проблеме коррупции.  |
| 3. Противодействие коррупции в государственном и муниципальном управлении                         | 1. Факторы, влияющие на формирование коррупциогенного сознания государственного и муниципального служащих.<br>2. Основные проявления коррупции в системе государственной службы и способы противодействия. | 1. Как могут действовать рядовые чиновники для того, чтобы создать повод для дачи взятки? Как на их поведение могут повлиять различные виды санкций (лишение премии, штраф, увольнение, уголовное наказание)?<br>2. Можно ли противостоять коррупции с помощью грамотной кадровой политики? Каковы должны быть основные принципы такой политики? |
| 4. Преодоление коррупционных рисков и юридическая ответственность за коррупционные правонарушения |  | Какие составы преступлений, по Вашему мнению, можно отнести к категории коррупционных?<br>Можно ли считать коррупционным правонарушением сговор собственников строительного бизнеса о разделе рынка в определенном регионе страны о недопущении конкурентов на этот рынок?   |

## Примерные задания итогового теста

1. В настоящее время законодательное определение понятия «Коррупция»:
- А) существует;
  - Б) не существует.
2. Назовите, когда был принят Федеральный закон «О противодействии коррупции»:
- А) в 2008 году;
  - Б) в 2012 году;
  - В) закон вообще не принят.
3. Федеральный закон об антикоррупционной экспертизе в настоящее время:
- А) принят;
  - Б) не принят;
  - В) принят, но не вступил в силу.
4. Проводится ли антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов в администрациях муниципальных образований?
- А) да;
  - Б) нет.
5. Дисциплинарная ответственность государственных гражданских служащих за совершение коррупционных деликтов регламентируется:
- А) Кодексом об административных правонарушениях;
  - Б) Уголовным кодексом;
  - В) Федеральным законом о государственной гражданской службе.
6. Можем ли мы найти перечень коррупционных преступлений в Уголовном кодексе?
- А) да;
  - Б) нет.
7. В случае посредничества во взяточничестве, уголовная ответственность наступает за:
- А) соучастие в получении взятки;
  - Б) соучастие в даче взятки;
  - В) непосредственно за посредничество во взяточничестве.
8. Уровень зарегистрированной коррупционной преступности в последние пять лет:
- А) снижается;
  - Б) увеличивается;
  - В) демонстрирует волнообразную динамику.
9. К уголовной ответственности за получение взятки может быть привлечен:
- А) любой государственный служащий;
  - Б) государственный служащий, который является должностным лицом.
10. Оцените латентность коррупционных преступлений:
- А) низкая;
  - Б) средняя;
  - В) высокая.
11. Сформулируйте понятие конфликта интересов на гражданской службе:
- \_\_\_\_\_.
12. Перечислите меры противодействия коррупции, названные в Федеральном законе «О противодействии коррупции»:
- \_\_\_\_\_.
13. Перечислите виды коррупциогенных факторов в нормативно-правовых актах:
- \_\_\_\_\_.

14. Основные направления государственной политики в области противодействия коррупции определяет:

- А) Генеральный прокурор РФ;
- Б) Председатель Правительства РФ;
- В) Президент РФ.

15. Перечислите основные виды детерминант коррупции в современно России:

---

16. Можно ли проводить оперативно-розыскные мероприятия для проверки сведений о достоверности сведений о доходах государственного служащего?

- А) да;
- Б) нет.

17. Была ли ратифицирована Российской Федерацией Конвенция Организации Объединенных Наций против коррупции?

- А) да;
- Б) нет.

Составитель (и): Галыгина И.П., доцент кафедры уголовно-правовых дисциплин  
(фамилия, инициалы и должность преподавателя (ей))